

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

*Илья Константинов*

И.С. Константинов

« 30 » апреля

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

**Алгоритмизация и программирования**

Направление подготовки:  
09.03.03 – Прикладная информатика

Направленность программы (профиль):  
Прикладная информатика в бизнесе

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Институт информационных технологий и управляющих систем

Кафедра прикладной информатики

Белгород 2025

Рабочая программа составлена на основании требований:

■ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922;

■ Учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): ст. препод.

(Р.А. Мясоедов)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры прикладной информатики

«28 » апреля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой прикладной информатики

канд. экон. наук, доц.

(Д.В. Кадацкая)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой прикладной информатики

Заведующий кафедрой: канд. экон. наук, доц.

(Д.В. Кадацкая)

«28 » апреля 2025 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«29 » апреля 2025 г.,

протокол № 8

Председатель доц.

(Ю.Д. Рязанов)

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<b>ОПК-1.</b> Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1</b> Использует основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.	<p><b>Знания:</b> основных принципов, методов и понятий структурного программирования.</p> <p><b>Умения:</b> выполнение обоснования использования алгоритмических конструкций при решении задачи.</p> <p><b>Навыки:</b> использование языка программирования для практической реализации алгоритма решения задачи</p>
	<b>ОПК-1.2</b> Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	<p><b>Знания:</b> основных методов для составления алгоритма решения стандартных профессиональных задач.</p> <p><b>Умения:</b> применение общеинженерных знаний для решения стандартных задачи.</p> <p><b>Навыки:</b> осуществление математической постановки задач по описанию систем.</p>
	<b>ОПК-1.3</b> Проводит теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности	<p><b>Знания:</b> основных теоретических моделей для исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> применение теоретических аспектов для исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Навыки:</b> использование теоретических моделей для исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
<b>ОПК-7.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	<b>ОПК-7.1.</b> Использует методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	<p><b>Знания:</b> основных методов алгоритмизации для практического применения в области информационных технологий.</p> <p><b>Умения:</b> применение методов алгоритмизации в области информационных систем и технологий.</p> <p><b>Навыки:</b> использование технологии программирования в области информационных систем и технологий.</p>
	<b>ОПК-7.2.</b> Разрабатывает алгоритмы и выбирает языки	<p><b>Знания:</b> основных языков и технологий</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
	и технологии программирования для решения профессиональных задач в области информационных систем и технологий	программирования для решения профессиональных задач. <b>Умения:</b> разработки алгоритмов для решения профессиональных задач в области информационных систем <b>Навыки:</b> использование алгоритмов и языка программирования для решения профессиональных задач.
	<b>ОПК-7.3.</b> Программирует, проводит отладку и тестирование прототипов программно-технических комплексов задач	<b>Знания:</b> основных способов тестирования программно-технических комплексов задач. <b>Умения:</b> разработки программного обеспечения <b>Навыки:</b> владение программами отладки программно-технических комплексов задач

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ОПК-1** Способен применять естественнонаучные и общиеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Математика
2	Вычислительная математика
3	Физика
4	Алгоритмизация и программирование
5	Моделирование систем
6	Теория информации
7	Дискретная математика
8	Информатика
9	Техническая электроника
10	Web-разработка
11	Учебная ознакомительная практика
12	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика

## **2. Компетенция ОПК-7** Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Информационные технологии
2	Алгоритмизация и программирование
3	Программная инженерия
4	Информатика
5	Учебная ознакомительная практика
6	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика

## **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. единиц, 288 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	288	288
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	<b>107</b>	<b>107</b>
лекции	34	34
лабораторные	51	51
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	<b>181</b>	<b>181</b>
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	145	145
Экзамен	36	36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>1. Постановка и алгоритмизация задач.</b>	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов: словесный, структурно-стилизованный, графический, программный. Правила записи блок-схем. Основные структуры алгоритмов: следование, повторение, ветвление. Структурный подход к разработке алгоритмов. Принципы описания предметной области и постановки задач.	4	6		18
<b>2. Введение в Python</b>	История, область применения, текущее состояние. Создатели. Ветки 2.x и 3. PEP. Примеры. Реализации Python. Установки на различные платформы. Байт-код и интерпретация. Примеры простых программ на Python. Синтаксис языка, управляющие структуры. Типы данных. Списки, кортежи, словари, юникод, даты. Обзор полезных модулей. Регулярные выражения. Генераторы, итераторы, декораторы методов и классов. Itertools. Dict и list comprehensions. Синтаксический сахар в Python.	2			4
<b>3. Введение в программирование на языке Python</b>	Компилируемые и интерпретируемые языки программирования. Примеры и сравнения. Общие сведения о языке Python и особенности его стиля программирования.	2		1	4
<b>4. Типы данных и операции</b>	Переменные: именование переменных, присваивание значения переменным, удаление переменных. Операторы: математические операторы, двоичные операторы, приоритет выполнения операторов. Типы данных, операции, операторы. Особенности ввода/вывода.	4		4	8
<b>5. Инструкции и синтаксис. Основные алгоритмические конструкции.</b>	Простые и составные инструкции в Python. Условные операторы и множественное ветвление. Условия равенства/неравенства. Циклы и счетчики. Циклы while и for. Использование команд break, continue.	4	6	5	23
<b>6. Функции, модули и пакеты</b>	Встроенные и пользовательские функции. Итераторы и функции-генераторы. Декораторы функций. Создание пользовательских функций. Аргументы функций.	4	2	7	18

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	Область видимости. Модули, импортирование модулей. Пакеты модулей.				
<b>7. Последовательности в Python.</b>					
	Списки, кортежи и словари. Операторы, общие для всех типов последовательностей. Специальные операторы и функции для работы со списками. Работа со словарями. Методы словарей. Вложенные списки. Матрицы.	4	3	26	37
<b>8. Модули. Основы программирования модулей.</b>					
	Основные стандартные модули и пакеты в Python. Импортирование модулей. Специализированные модули и приложения. Модули, импортирование модулей. Пакеты модулей. Модули sys, os, math, cmath, random, sympy, numpy.	4			7
<b>9. Модули. Специализированные модули.</b>					
	Графическая стандартная библиотека tkinter.	2			5
<b>10. Разработка модулей на Python.</b>					
	Создание собственных модулей и их импортирование.	2			6
<b>11. Структуры данных. Работа с файлами</b>					
	Работа с файлами. Модули для работы с файлами. Обработка файлов. Типы файлов. Режимы открытия файла. Этапы обработки файла: открытие, ввод/вывод данных, закрытие. Файловые переменные. Сохранение переменных с помощью модуля shelve	2		8	15
	<b>ВСЕГО</b>	34	17	51	145

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 1				
1	<b>Постановка и алгоритмизация задач.</b>	Разработка алгоритмов линейной структуры. Линейные алгоритмы. Правила записи арифметических выражений. Инструменты обработки целых чисел. Тип данных float(). Инструменты обработки вещественных чисел.	2	5
		Разработка алгоритмов разветвляющейся структуры. Инструкция ветвлений.	2	5
		Разработка алгоритмов циклической структуры. Сложные циклические алгоритмы. Вложенные циклы. Принцип работы цикла с параметром.	2	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СПС
2	<b>Инструкции и синтаксис. Основные алгоритмические конструкции.</b>	Разработка программ с использованием циклов и параметром, постусловием, предусловием	2	5
		Разработка алгоритмов поиска и сортировки информации.	2	5
		Реализация типовых операции при работе с массивами	2	5
3	<b>Функции, модули и пакеты.</b>	Разработка программ с использованием функций. Разработка и реализация функций в языке Python.	2	5
4	<b>Последовательности в Python.</b>	Разработка и реализация программ для работы с файлами	3	5
ИТОГО:				0 0
ВСЕГО:				57

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 1				
1	<b>Введение в программирование на языке Python. Типы данных и операции. Инструкции и синтаксис. Основные алгоритмические конструкции</b>	Введение в среду разработки PyCharm. Типы данных	5	5
2		Условные конструкции. Циклы	5	6
3		Работа со списками	5	6
4		Функции	7	8
5		Работа со строками	7	8
6	<b>Функции, модули и пакеты. Последовательности в Python.</b>	Двумерные массивы	7	8
7	<b>Работа с последовательностями.</b>	Словари и множества	7	8
8	<b>Функции, модули и пакеты. Структуры данных. Работа с файлами.</b>	Работа с текстовыми файлами	8	9
ИТОГО:				0 0
ВСЕГО:				109

#### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Реализация компетенций**

**1 Компетенция ОПК-1.** Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-1.1. Использует основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.	Собеседование, защита лабораторной работы, защита практической работы, тестовый контроль, устный опрос, экзамен
ОПК-1.2. Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	Собеседование, защита лабораторной работы, защита практической работы, тестовый контроль, устный опрос, экзамен
ОПК-1.3. Проводит теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности.	Собеседование, защита лабораторной работы, защита практической работы, тестовый контроль, устный опрос, зачет, экзамен

**2 Компетенция ОПК-7.** Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-7.1. Использует методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	Собеседование, защита лабораторной работы, защита практической работы, экзамен
ОПК-7.2. Разрабатывает алгоритмы и выбирает языки и технологии программирования для решения профессиональных задач в области информационных систем и технологий.	Собеседование, защита лабораторной работы, защита практической работы, экзамен
ОПК-7.3. Программирует, проводит отладку и тестирование прототипов программно-технических комплексов задач	Собеседование, защита лабораторной работы, защита практической работы, экзамен

## **5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации**

### **5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание вопросов (типовых заданий)</b>
1	<b>Постановка и алгоритмизация задач.</b>	1. Сформулировать понятие алгоритма и его свойства. Способы задания и описания алгоритмов. 2. Перечислить основные алгоритмические структуры: линейная, ветвления, циклы. 3. Назвать типовые этапы разработки алгоритмов. Этапы решения задач на ЭВМ. 4. Дать определение программы на языке высокого уровня. 5. Перечислить основные понятия алгоритмического языка.
2	<b>Введение в Python</b>	6. Компилируемые и интерпретируемые языки программирования. Примеры и сравнения. 7. Общие сведения о языке Python и особенности его стиля программирования. 8. Назовите наиболее популярные области применения Python.
3	<b>Введение в программирование на языке Python</b>	9. Что такое интерпретатор Python? 10. Что такое исходный программный код? 11. Что такое байт-код? 12. Назовите две разновидности стандартной модели выполнения Python. Как запустить интерактивный сеанс работы с интерпретатором? 13. Где следует вводить команду, которая запустит файл сценария? Назовите четыре или более способов запуска программного кода в файлах. 14. Назовите две ловушки, связанные с щелчком мыши на ярлыках в Windows. 15. Почему может потребоваться перезагрузить модуль? 16. Как запустить сценарий из среды разработки IDLE? 17. Назовите две ловушки, связанные со средой разработки IDLE. Что такое пространство имен, и какое отношение они имеют к файлам модулей?
4	<b>Типы данных и операции</b>	18. Перечислите известные типы данных? Дайте им краткую характеристику. 19. Можно ли преобразовать дробное число в целое? Целое в дробное? В каких случаях можно строку преобразовать в число? 20. Приведите примеры операций. В каких случаях используется операция присвоения? 21. Для чего предназначены переменные? Как правильно дать переменной имя? 22. Что означает термин «неизменяемый» и какие три базовых типа языка Python являются неизменяемыми? 23. Что означает термин «последовательность», и какие три типа относятся к этой категории?
5	<b>Инструкции и синтаксис. Основные алгоритмические конструкции.</b>	24. Какие функции можно использовать для вычисления квадратного корня числа и квадрата? 25. Какой тип будет иметь результат следующего выражения: $1 + 2.0 + 3$ ? 26. Как можно выполнить усечение и округление вещественного числа? 27. Как можно преобразовать целое число в вещественное? Как

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		можно вывести целое число в восьмеричном, шестнадцатеричном и двоичном представлениях? 28. Как можно преобразовать строковое представление восьмеричного, шестнадцатеричного или двоичного числа в простое целое число?
6	<b>Функции, модули и пакеты</b> <b>Модули, импортирование модулей. Пакеты модулей</b>	29. Какие встроенные и пользовательские функции известны? 30. Дайте характеристику итераторов и функций-генераторов. 31. Как создать пользовательские функции. 32. Приведите пример декораторов функций. 33. Дайте характеристику аргументам функций и области видимости.
7	<b>Последовательности в Python</b>	34. Дайте характеристику спискам, кортежи и словарям. 35. Перечислите операторы, общие для всех типов последовательностей 36. Какие специальные операторы и функции для работы со списками известны?
8	<b>Модули. Основы программирования модулей</b>	37. Основные стандартные модули и пакеты в Python. 38. Перечислите специализированные модули и приложения. 39. Дайте характеристику модулям math,cmath,random.
9	<b>Разработка модулей на Python.</b>	40. Перечислите этапы Создание собственных модулей и их импортирование
10	<b>Структуры данных. Работа с файлами</b>	41. Какие модули для работы с файлами известны. 42. Типы файлов. Режимы открытия файла. 43. Этапы обработки файла: открытие, ввод/вывод данных, закрытие. 44. Сохранение переменных с помощью модуля shelve

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

*Не предусмотрено*

### **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

Тесты представляют собой наборы заданий (вопросов) следующих типов: "Единичный выбор ответа", "Множественный выбор ответа", "Сопоставление", "Ввод числового ответа". Ввод или выбор правильного ответа в каждом задании оценивается 1 (одним) баллом. Ввод или выбор неправильного ответа в каждом задании оценивается 0 (нулем) баллов. Каждый верный вариант ответа в вопросе с "Множественным выбором ответа" оценивается 1 (одним) баллом. Каждая правильно установленная связь в вопросе типа "Сопоставление" оценивается 1 (одним) баллом. Таким образом, в каждом из заданий типа "Множественный выбор ответа" и "Сопоставление" можно набрать более 1 (одного) балла. Для вопросов с "Множественным выбором ответа" выбор хотя бы одного ошибочного ответа обнуляет количество баллов, набранных в задании. Для вопросов типа "Сопоставление" указание хотя бы одной ошибочной связи обнуляет количество баллов, набранных в задании. Процент набранных баллов определяется как доля

набранных баллов от максимального количества баллов, содержащихся в teste.

Настроочные параметры тестов указанных типов приведены в следующей таблице:

№	Параметр	Значение параметра	
1	Количество вопросов (заданий)	10	
2	Количество попыток выполнения	5	
3	Время на прохождение, мин	30	
4	Профиль оценивания	Процент набранных баллов	Оценка
		90 и более	отлично
		От 70 до 90	хорошо
		От 50 до 70	удовлетворительно
		Менее 50	неудовлетворительно

Вопросы теста при каждом прохождении выбираются случайным образом из общего банка заданий.

*Примеры тестовых заданий:*

Каков будет результат выполнения <code>int("88")?</code>	1. "88" 2. 88 3. 88.00
Какие имена переменных являются правильными?	1. N 2. ABC 3. sum 4. 41And 5. A+B 6. mam
Каким будет результат выполнения кода? <pre>first = [1, 2, 3] second = first[:] second[2] = 4 print(first[2])</pre>	1. 4 2. 3 3. 2 4. 14
Каким будет результат выполнения программы? <pre>a = {'model': '1', 'color': 'red'} type(a)</pre>	1. tuple 2. set 3. dict
Что выведет программа? <pre>list = [] for i in range(100):     list.append(lambda x: x + i) list[42](3)</pre>	1. 45 2. 42 3. 102
Что будет в результате выполнения программного кода? <pre>class Account():     def __init__(self):         self.money = 0     def deposit(self, amount):         self.money += amount  account = Account() money = 100 account.deposit(50) print(money, account.money)</pre>	1. 100 100 2. 100 150 3. 50 100 4. 100 50 5. 150 150 6. 50 50

*Перечень вопросов к экзамену:*

1. Области применения и перспективы развития языка программирования

Python. Инструкции и структура программы. Операторы.

2. Переменные и типы данных: числовые типы, строки, списки, кортежи, множества, словари.
3. Простые и составные инструкции в Python. Условные операторы и циклы. Обработка исключений.
4. Функции: встроенные и пользовательские. Аргументы функций. Область видимости.
5. Модули. Основы программирования модулей. Пакеты модулей.
6. Объектно-ориентированное программирование. Основы программирования классов. Создание экземпляров классов. Конструктор и деструктор класса.
7. Объектно-ориентированное программирование. Перегрузка операторов. Наследование и композиция. Абстрактные методы, декораторы классов.
8. Событийно-ориентированное программирование. Основы создания графического интерфейса пользователя (GUI).
9. Модули и фреймворки для создания графического интерфейса пользователя в Python. Основные элементы модуля tkinter.
10. Разработка web-приложений на языке программирования Python. Основы web-программирования. Фреймворки Flask и Django.
11. Доступ к базам данных из Python. Выполнение запросов, обработка результатов, управление транзакциями.

*Пример экзаменационного билета:*

#### **Экзаменационный билет №1**

1. Простые и составные инструкции в Python. Условные операторы и циклы. Обработка исключений.
2. Событийно-ориентированное программирование. Основы создания графического интерфейса пользователя (GUI).
3. Практическое задание: Напишите функцию, которая по заданному целому числу  $m$  ( $m < 100$ ) вычислит сумму цифр в числе  $2^m$ .

#### **5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания**

При промежуточной аттестации в форме экзамена, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	<p>Знание терминов, определений, понятий по алгоритмизации и программированию основные приемы алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня</p> <p>Знание основных методов и способов решения задач, решения сопровождается необходимыми объяснениями, верно разработан алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и синтаксически верно по правилам какого-либо языка или системы программирования</p> <p>Объем освоенного материала характеризуется усвоением математической, специализированной терминологией и символикой;</p> <p>правильно усвоено графическое описание алгоритма</p> <p>Полнота ответов на вопросы</p> <p>Четкость изложения и интерпретации знаний</p>
Умения	<p>формализовать поставленную задачу; работать с интегрированными средами разработки программного обеспечения;</p> <p>реализовывать разработанные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</p> <p>разработка системы тестов; тестирование программного модуля по сценарию</p>
Иметь навыки:	<p>постановки математических и информационных задач;</p> <p>разработки, документирования, тестирования и отладки программ;</p> <p>описания алгоритмов решения поставленной задачи и разработки программного кода на языке;</p> <p>отладка программы на уровне модуля</p>

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

#### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий по алгоритмизации и программированию	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа,	полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, материалложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику

			исправленные по замечанию	
Знание основных методов и способов решения задач, решения сопровождается необходимыми объяснениями, верно разработан алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и синтаксически верно по правилам какого- либо языка или системы программирования	Фрагментарное знание основных принципов и методов программирования приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач	Неполное знание основных принципов и методов программирования приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач	В целом сформировавшееся знание основных принципов и методов программирования приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач	В целом сформировавшееся знание основных принципов и методов программирования приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в недостаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка				
	2	3	4	5	
формализовать поставленную задачу; работать с интегрированными и средами разработки программного обеспечения;	Не знает как формализовать поставленную задачу	Не полностью формализует поставленную задачу; может работать с интегрированными средами разработки программного обеспечения	При формализации поставленной задачи допускает недочеты. Умеет работать с интегрированным и средами разработки программного обеспечения	Умеет формализовать поставленную задачу; работать с интегрированными средами разработки программного обеспечения	
реализовывать разработанные алгоритмы в виде конкретном языке программирования	Не умеет реализовывать разработанные алгоритмы в виде конкретном языке программирования	Допускает ошибки при реализации разработанных алгоритмов в виде конкретном языке программ	Показывает умения реализации разработанных алгоритмов в виде конкретном языке программ	Умеет реализовывать разработанные алгоритмы в виде конкретном языке программ	

	программирования	программирования	конкретном языке программировани	программирования
разработка системы тестов; тестирование программного модуля по сценарию	Не умеет тестировать программный модуль по сценарию	Умеет тестировать программный модуль по сценарию с недочетами	Умеет тестировать программный модуль по сценарию	Умеет разработать систему тестов; тестирование программного модуля по сценарию

***Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.***

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
постановки математических и информационных задач; разработки, документирования, тестирования и отладки программ;	Не имеет навыков постановки математических и информационных задач; разработки, документирования, тестирования и отладки программ;	Не полностью показывает навыки постановки математических и информационных задач; разработки, документирования, тестирования и отладки программ;	При проявлении навыков постановки математических и информационных задач; разработки, документирования, тестирования и отладки программ допускает не более двух несущественный ошибок	Имеет навыки постановки математических и информационных задач; разработки, документирования, тестирования и отладки программ;
описания алгоритмов решения поставленной задачи и разработки программного кода на языке; разработки алгоритмов решения типовых профессиональных задач	Не имеет навыков описания алгоритмов решения поставленной задачи и разработки программного кода на языке; разработки алгоритмов решения типовых профессиональных задач	Не полностью показывает навыки описания алгоритмов решения поставленной задачи и разработки программного кода на языке; разработки алгоритмов решения типовых профессиональных задач	При проявлении навыков описания алгоритмов решения поставленной задачи и разработки программного кода на языке; разработки алгоритмов решения типовых профессиональных задач допускает не более двух несущественный ошибок	Имеет навыки описания алгоритмов решения поставленной задачи и разработки программного кода на языке; разработки алгоритмов решения типовых профессиональных задач
отладки программы на уровне модуля	Не имеет навыков отладки программы на уровне модуля	Не полностью показывает навыки отладки программы на уровне модуля	При проявлении навыков отладки программы на уровне модуля допускает не более двух несущественный ошибок	Имеет навыки отладки программы на уровне модуля

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, консультаций	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Компьютерный класс для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	Специализированная мебель, компьютеры, обеспечивающие доступ к локальной сети университета и сети Интернет, переносной мультимедийный проектор, принтер
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
4	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система ASTRA LINUX Вариант лицензирования «Орел» 1.7	Контракт №144-22 от 27.10.2022 лицензия №223100026-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-11874 от 07.11.2022 Лицензия бессрочная
2	Офисный пакет Мой офис Профессиональный 2.	Договор №143-22 от 31.10.2022 Лицензия бессрочная
3	Kaspersky Endpoint Security «Расширенный Russian Edition»	Контракт № 03261000041230000160001 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 21.08.2023. Срок действия лицензии 26.08.2025.
4	Yandex browser	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6	Система компьютерного тестирования Online Test Pad	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
7	<a href="https://www.python.org/">https://www.python.org/</a> – сайт, содержащий необходимые дистрибутивы и полную информацию для языка программирования Python.	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### **6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

1. Северенс, Ч. Введение в программирование на Python / Ч. Северенс. -2-е изд., испр. -Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. -231 с. : схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429184>
2. Златопольский Д.М. Основы программирования на языке Python: Учебники/Д.М. Златопольский - Издательство "ДМК Пресс", 2017 То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97359>
3. Хахаев И. А. Практикум по алгоритмизации и программированию на Python: курс / И. А. Хахаев - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016//ЭБС «Университетская библиотека online» То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429256&sr=1>
4. Тузовский А.Ф. Объектно-ориентированное программирование: Учебное пособие для прикладного бакалавриата / А.Ф. Тузовский - М.: Издательство Юрайт, 2018 // ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/obektno-orientirovannoe-programmirovaniye-414163>
5. Митчелл Р. Сcrapинг веб-сайтов с помощью Python: Самоучители и руководства / Р. Митчелл - Издательство "ДМК Пресс", 2016 То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100903>

### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. <http://it.bstu.ru> – Сайт кафедры информационных технологий БГТУ им. В.Г. Шухова
2. <http://ntb.bstu.ru>. - Официальный сайт научно-технической библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова
3. <https://www.python.org/> – сайт, содержащий необходимые дистрибутивы и полную информацию для языка программирования Python. Интерпретатор для Python можно использовать как программируемый высокоДуровневый калькулятор.
4. <http://sympy.org/> – сайт, посвященный свободно распространяемому пакету Sympy, представляющему собой библиотеку Python символьных вычислений.
- 3.<http://github.com/sympy/sympy> – сайт, посвященный свободно распространяемому пакету Sympy, представляющему собой библиотеку Python символьных вычислений. Сайт свободных новинок и постоянного пользовательского обновления данного пакета (реализованный на принципах Вики).
5. <http://univerTV.ru/video/matematika/Открытый> образовательный видеопортал UniverTV.ru. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно- популярная лекция по интересующему вас вопросу. <http://www.iqlib.ru> Электронная библиотека Iqlib образовательных и просветительских изданий. Образовательный ресурс, объединяющий в себе интернет- библиотеку и пользовательские сервисы для полноценной работы с библиотечными фондами. Свободный доступ к электронным учебникам, справочным и учебным пособиям. Аудитория электронной библиотеки Iqlib – студенты, преподаватели учебных заведений, научные сотрудники и все те,

кто хочет повысить свой уровень знаний.

6. <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm> EqWorld – мирматематических уравнений. Учебно-образовательная физико-математическая библиотека. Электронная библиотека содержит DjVu- и PDF-файлы учебников, учебных пособий, сборников задач и упражнений, конспектов лекций, монографий, справочников и диссертаций по математике, механике и физике.

7. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=1314](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1314) Федеральный портал "Российское образование". Каталог образовательных ресурсов.