

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Колледж высоких технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**по специальности СПО 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции (техник)
(на базе основного общего образования)**

Белгород 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 30 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06 февраля 2018 г., регистрационный № 44945).

Организация - разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

Разработчик: Альшевская Ю.В., преподаватель колледжа высоких технологий БГТУ им. В.Г. Шухова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин
Протокол № 2 от «09» февраля 2021 г.

Председатель ПЦК Альшевская Альшевская Ю.В./

Заместитель директора
колледжа высоких технологий
канд. пед. наук Ю.В. Красникова /Красникова Ю.В./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

1.2. Профиль получаемого профессионального образования, в рамках которого реализуется программа учебной дисциплины: технический профиль

1.3. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык» (базовый уровень) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
 консультации - 8 часов.

1.6. Использование активных форм проведения занятий для формирования и развития результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы обучения
Личностные:	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Проблемное обучение, поисковые и исследовательские методы обучения
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Проектная технология обучения (подготовка и защита индивидуальных проектов)
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;	Проектная технология обучения Игровые технологии
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Проектная технология обучения поисковые и исследовательские методы обучения Игровые технологии
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения

Метапредметные:	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Проектная технология обучения; игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
Предметные:	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;	Проектная технология обучения; игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116	48	68	-	-	-	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	42	66	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
практические занятия (в том числе контрольные работы)	108	42	66	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
выполнение тренировочных заданий (грамматических, лексических, послетекстовых, творческих и др. заданий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
написание эссе	-	-	-						
чтение публицистических и информационных текстов	-	-	-						
Консультация	8	6	2						
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		*	<i>ДЗ</i>						

* - оценка за семестр выставляется на основе текущих форм аттестации

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Наименование темы урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1 курс 1 семестр					
Раздел 1. Основной модуль					
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
	1-2	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Введение в дисциплину «Иностранный язык». Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Основные варианты английского языка, их сходство и различие.	2	- демонстрация владения основными видами речевой деятельности; - определение собственного уровня владения языком;	2
	3-4	Входной мониторинг. Тестирование знаний и умений. Определение уровня владения иностранным языком	2	- демонстрация владения лексико-грамматическими навыками;	2
	5-8	Знакомство. Порядок слов в английском предложении. Части речи <i>Фонетический материал:</i> - знаки фонетической транскрипции, аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия по транскрипции. <i>Лексический материал:</i> приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, заполнение анкеты. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - порядок слов в повествовательном предложении, части речи - глагол to be в предложении, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных	4	- умение читать и распознавать слова в транскрипционной записи; - определение структуры английского повествовательного предложения, его отличий от русского языка; - отбор и употребление ЛЕ в устной (диалогической) речи в соответствии с коммуникативной задачей;	2
Тема 2. Моя семья	Содержание учебного материала (практические занятия)		4		
	9-12	Семья. Описание внешности. Изучение Present Simple (Indefinite). <i>Фонетический материал:</i> - правила чтения, типы слогов - звуки и буквы, тренировка чтения буквосочетаний и слов, - транскрибирование,	4	формулирование правил чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний, знание типов слогов; -Объяснение простого настоящего	2

		<p>- отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Описание членов семьи, внешности людей: возраст, рост, цвет глаз, волос, телосложение, другие внешние признаки человека. Национальности, описание внешних особенностей. Семья. Члены семьи. Названия родственников Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> -Объяснение простого настоящего времени Present Simple (Indefinite) Tense. Как образуется Present Simple. Употребление Present Simple. Как построить утвердительное и отрицательное предложение в Present Simple Tense. Как задать вопрос в Present Simple и ответить на него.</p>		<p><i>времени Present Simple (Indefinite) Tense.</i></p>	
Тема 3.	Содержание учебного материала (практические занятия)		12		
Место жительства. Описание жилища (здание, виды жилья, обстановка, условия жизни, техника, оборудование и удобства в доме, проблемы в доме)	13-16	<p>Описание жилища. Типы домов. Множественное число существительных. <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения буквосочетаний и слов по теме, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Виды жилья. Типы домов. Наименование комнат и других помещений. <i>Грамматический материал:</i> - артикли, определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. - личные, притяжательные и указательные местоимения, - имя существительное, образование множественного числа имени существительных по правилам и исключения, чтение правописание окончаний имен существительных во множественном числе.</p>	4	<p>- знание типов слогов - распознавание в речевом потоке изученных ЛЕ; - распознавание, образование и правильное употребление в речи и на письме форм множ. и ед. числа имен существительных; - соблюдение правил чтения букв и буквосочетаний, изученных ЛЕ; - построение монологических высказываний в диалогической речи;</p>	2
	17-20	<p>Дом моей мечты. Употребление a lot of, a few, some, few, many, much, little, any, no <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения указательных местоимений и ЛЕ по теме урока <i>Лексический материал по теме:</i> Наименование помещений в доме. Оборудование и удобства в доме. Объем не менее 15 ЛЕ</p>	4	<p>- распознавание и правильное употребление в речи и на письме a lot of, a few, some, few, many, much, little, any, no - составление диалога / монолога на заданную тему; - распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;</p>	2

		по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - употребление a lot of, a few, some, few, many, much, little, any, no. Объяснение материала.			
	21-24	Дом, в котором я живу. обороты there is/there are. <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Предметы мебели и быта. Проблемы в доме. Объем не менее 10 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Объяснение употребления и использования оборотов there is/there are. Вопросительные слова. Предлоги места.	4	- составление ассоциограмм и мнемонических средств для закрепления лексики - образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с оборотом there + to be, числительных - использование образца в качестве опоры для составления собственного текста	2
Тема 4. Распорядок дня	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
	25-26	Мой рабочий день. Past Simple Tense. <i>Фонетический материал:</i> - повторение пройденных слов - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Распорядок дня. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение простого прошедшего времени Past Simple Tense. Как образуется Past Simple Tense. Употребление Past Simple Tense.	2	-объяснение употребления Past Simple Tense -анализ употребления изучаемых видовременных форм; -обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур; - фиксация в виде таблицы основных сведений в процессе чтения и прослушивания текста;	2
	27-28	Распорядок дня студента. Present Continuous Tense <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Указание времени. Месяцы. Дни недели. Объяснение указания времени. Изучение слов по данной теме. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для	2	- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; -объяснение настоящего длительного времени Present Continuous Tense.	2

		продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Закрепление изученного материала по теме: простое прошедшее время Past Simple Tense. Неправильные глаголы. Объяснение настоящего длительного времени Present Continuous Tense. Как образуется Present Continuous Tense. Употребление Present Continuous Tense.			
	29-32	Важность распорядка дня. Повторение изученного материала. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Наименование дисциплин. Типы занятий. Опрос по изученным словам. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Закрепление пройденного материала по темам: Present Simple Tense, Past Simple Tense, Present Continuous Tense. Неправильные глаголы.	4	-закрепление пройденного материала по темам: Present Simple Tense, Past Simple Tense, Present Continuous Tense. - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - извлечение информации из различных источников, интерпретация полученной информации; - составление плана текста и его пересказ	2
Тема 5. Хобби, досуг	Содержание учебного материала (практические занятия)		10		
	33-36	Отношение к хобби. Present Perfect. <i>Фонетический материал:</i> - повторение пройденных слов - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Отношение к хобби. Виды хобби. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение настоящего совершенного времени Present Perfect Tense. Как образуется Present Perfect. Употребление Present Perfect.	4	- выражение собственного отношения (согласия, несогласия) к прослушанной информации, обосновывая его - анализ употребления глаголов в Present Perfect; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;	2
	37-38	Хобби. Complex Object. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов	2	- Объяснение Complex object. - составление диалога / монолога на заданную тему; - распознавание на слух слов для	2

		<ul style="list-style-type: none"> - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Хобби. Музыка. Театр. Отношение к хобби. Виды занятий. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Объяснение Complex object. Как употребляется Complex Object.</p>		<p><i>продуктивного усвоения;</i></p> <p><i>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i></p>	
	39-40	<p>Повторение изученного материала. Повторение и закрепление изученного материала по теме: Complex Object.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Опрос по темам: Чтение. Виды спорта. Отношение к хобби. Виды занятий. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Закрепление полученных знаний по теме: Complex object. Как употребляется Complex Object.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - составление диалога / монолога на заданную тему; - Закрепление полученных знаний по теме: Complex object. 	2
	41-42	<p>Контрольная работа за 1 семестр. Лексико-грамматическое тестирование, чтение текстов. Правильный порядок слов в английском языке. Работа с текстом. Перевод текстов</p>	2		
	Консультация		6		
	Всего за 1 семестр		42		
	1 курс 2 семестр				
	Содержание учебного материала (практические занятия)		10		
Тема 6. Наша окружающая среда (погода, климат, природа, экология)	43-44	<p>Климат и погода. Экология. Future Simple Tense</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, 	2	<ul style="list-style-type: none"> - образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с глаголами в Future Indefinite; - составление вопросов с соблюдением порядка слов; 	2

		<p>- отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Времена года. Экология. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение нового материала Future Simple Tense. Как образуется Future Simple Tense. Употребление Future Simple Tense.</p>		<p>- запрашивание необходимой информации по теме;</p>	
45-46	<p>Климат и погода в России. Повторение и закрепление изученного материала по теме: Future Simple Tense. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Климат и погода. Разнообразие животного мира. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Закрепление изученного материала Future Simple Tense. Как образуется Future Simple Tense. Употребление Future Simple Tense.</p>	2	<p>- Закрепление изученного материала Future Simple Tense. - распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p>	2	
47-48	<p>Природа и человек. Revision tenses. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Разнообразие растительного мира. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение Revision tenses.</p>	2	<p>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; распознавание на слух слов для продуктивного усвоения - Объяснение Revision tenses.</p>	2	
49-52	<p>Окружающая среда. Объяснение материала по теме: Can, Must, Should, Have to. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия</p>	4	<p>- распознавание, образование и правильное употребление в речи и на письме модальных глаголов. - ведение диалога по теме с</p>	2	

		<ul style="list-style-type: none"> - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Повторение изученных слов. Опрос по пройденным словам. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Повторение изученного материала Future Simple Tense, Revision tenses. Объяснение материала Can, Must, Should, Have to.</p>		<p><i>использованием изученных грамматических форм и ЛЕ;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - полное и точное понимание содержания прочитанного текста, в том числе с помощью словаря; 	
Тема 7. Еда	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
	53-54	<p>Еда. Традиции приема пищи. Past Continuous Tense.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Продукты питания. Рекомендации к приготовлению. Принадлежности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение нового материала Past Continuous Tense. Как образуется Past Continuous Tense. Употребление Past Continuous Tense.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с глаголами в Past Continuous Tense; - правильное правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; 	2
	55-56	<p>Кухни мира. Повторение и закрепление изученного материала по теме: Past Continuous Tense</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Разнообразие приготовленных блюд из мяса. Разнообразие приготовленных блюд из овощей и</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> -повторение образования и правильного употребления в речи и на письме предложений с глаголами в Past Continuous Tense; - правильное правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; 	2

		зелени. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Повторение изученного материала по теме: Past Continuous Tense.			
	57-58	Разнообразие блюд. Вспомогательные глаголы: be, have, do. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Меню. Первые блюда, вторые блюда. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Изучение вспомогательные глаголы: be, have, do. Употребление глаголов.	2	- распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; -изучение и правильное употребление в речи и на письме вспомогательных глаголов: be, have, do. - распознавание на письме и в речевом потоке изученных лексических единиц;	2
	59-60	Правила поведения во время приема пищи. Повторение и закрепление изученного материала. Модальные глаголы: Should/ought to, may/might, have to/must. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Этикет во время приема пищи. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Повторение и закрепление изученного материала. Модальные глаголы: Should/ought to, may/might, have to/must.	2	- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе; -обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - извлечение информации из различных источников, интерпретация полученной информации;	2
Тема 8. Здравоохранение	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
	61-62	Система здравоохранения в России. Изучение предлогов движения, места. <i>Фонетический материал:</i>	2	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное	2

	<ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Медицина. Медицинские термины. Органы. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение и изучение предлогов in, on, at. Изучение предлогов движения, места.</p>		<p><i>употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение диалогов по теме; - образования и правильного употребления в речи и на письме предложений с глаголами в Present Perfect Continuous Tense.; 	
63-64	<p>Система здравоохранения в Великобритании. Present Perfect Continuous Tense.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Название болезней. Медицинский персонал. Вызов врача. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение нового материала Present Perfect Continuous Tense. Как образуется Present Perfect Continuous Tense. Употребление Present Perfect Continuous Tense.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - образования и правильного употребления в речи и на письме предложений с глаголами в Present Perfect Continuous Tense.; - извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе; - обоснованный выбор и правильное употребление лексических единиц и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; 	2
65-66	<p>На приеме у врача. Здоровье дороже денег. Закрепление изученного материала по теме: Present Perfect Continuous Tense.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Жалобы на внутреннее</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - извлечение информации из различных источников, интерпретация полученной информации; 	2

		состояние. Рекомендации врача. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Повторение и закрепление изученного материала по теме: Present Perfect Continuous Tense.			
	67-68	Здоровый образ жизни. В здоровом теле здоровый дух. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Команды врача. Обследование и осмотр пациента. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Повторение и закрепление изученного материала по пройденным темам.	2	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - ведение диалогов по теме; - образования и правильного употребления в речи и на письме предложений с глаголами в Present Perfect Continuous Tense.;	2
Тема 9. Шоппинг	Содержание учебного материала (практические занятия)		6		
	69-70	Поговорим о шопинге. Совершение покупок. Some / any с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Товары. Название отделов. Виды магазинов. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение и употребление some / any с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Вопросы при совершении покупок продовольственных товаров	2	- распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - составление вопросов с соблюдением порядка слов; - составление списка необходимых покупок; - составление диалога на заданную тему; - использование переспросов; - обращение за помощью	2

		в формах настоящего, прошедшего и будущего времен.			
	71-72	<p>Магазины. Разнообразие отделов в магазинах. «Степени сравнения прилагательных» <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Вопросы покупателя/продавца в магазине. Список покупок. Типы магазинов промышленных товаров. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение и изучение новой темы «Степени сравнения прилагательных». Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as.</i></p>	2	- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с прилагательными в соответствующих степенях сравнения; - составление описания учебного заведения по плану; - соблюдение логики высказываний;	2
	73-74	<p>В магазине одежды. Употребление слов too, enough + adjective (too small, long enough), предлоги времени. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Вывески и объявления. Выражения о шопинге. Магазины одежды. Список покупок. Одежда. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение и употребление слов too, enough + adjective (too small, long enough), предлоги времени.</p>	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ согласно коммуникативным намерениям; - образование и правильное употребление too, enough + adjective (too small, long enough) в речи и на письме. - составление диалога на основе речевых образцов;	2
Тема 10. Моя республика	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
	75-76	Российская Федерация. Употребление артиклей с именами собственными, географическими названиями.	2	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;	2

		<p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение. Инфраструктура государства. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Использование артиклей с именами собственными, с географическими названиями., употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).</p>		<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - употребление артиклей с именами собственными, с географическими названиями, -употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог). - извлечение из текстов наиболее важной информации 	
77-78	<p>Города в Российской Федерации. Времена группы Simple (Indefinite). (страдательный залог)</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Природные ресурсы государства. Политическая система. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> -правильное использование грамматических средств английского языка в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог). - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ; - извлечение из текстов наиболее важной информации; 	2	
79-80	<p>Крупные города в Российской Федерации. Модальные глаголы, случаи их употребления. Российская Федерация. Употребление артиклей с именами собственными, географическими названиями.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов 	2	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - употребление модальных глаголов, случаи их употребления, 	2	

		<ul style="list-style-type: none"> - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение. Инфраструктура государства. Климатические и географические особенности. Крупные города</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Употребление артиклей с именами собственными, с географическими названиями., употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог). Система модальности, модальные глаголы, случаи их употребления.</p>		<p><i>-употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).</i></p> <p><i>-извлечение из текстов наиболее важной информации</i></p>	
	81-82	<p>Крупные города в Российской Федерации. Повторение пройденного материала по теме: «Модальные глаголы, случаи их употребления».</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение. Инфраструктура государства.</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Повторение употребления артиклей с именами собственными, с географическими названиями., употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог). Повторение системы модальности, модальные глаголы, случаи их употребления.</p>	2	<p><i>-анализ употребления прошедших времен;</i></p> <p><i>-адекватное использование изученных ЛЕ и грамматических средств;</i></p> <p><i>-извлечение информации из предложенного текста,</i></p> <p><i>-правильное использование грамматических средств английского языка в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).</i></p>	2
Тема 11.	Содержание учебного материала (практические занятия)		6		
Место, где я проживаю.	83-84	<p>Крупнейшие промышленные и культурные города Российской Федерации. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. 	2	<p><i>- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет;</i></p> <p><i>- извлечение из текста и обобщение наиболее важной информации;</i></p> <p><i>-правильное употребление</i></p>	2

		<ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат. Политическая система государства.</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.</p>		<i>грамматических структур;</i>	
85-86	<p>Столица Российской Федерации. Сложноподчиненные предложения.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат. Политическая система государства.</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - извлечение из текстов наиболее важной информации; 	2	
87-88	<p>Столица Российской Федерации. Сложноподчиненные предложения.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов 	2	<ul style="list-style-type: none"> -правильное использование и употребление сложноподчиненных предложений. -обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ; - извлечение из текстов наиболее важной информации; 	2	

		<ul style="list-style-type: none"> - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат.</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.</p>			
Тема 12. Путешествия	Содержание учебного материала (практические занятия)		12		
	89-90	<p>Путешествия по воздуху. Образование и употребление глаголов в Past Perfect Continuous Tense.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока, - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Регистрация. Отправление. Полет на самолете. Прибытие.</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Объяснение прошедшего совершенного длительного времени Past Perfect Continuous Tense. Как образуется Past Perfect Continuous Tense. Употребление Past Perfect Continuous Tense.</p>	2	<p>- правильное использование грамматических средств английского языка – Past Perfect Continuous Tense,</p> <p>- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе;</p> <p>- обоснованный выбор и правильное употребление лексических единиц и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p>	2
	91-94	<p>Путешествия по воде и земле. Образование и употребление глаголов в Past Perfect Continuous Tense.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, 	4	<p>- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе;</p> <p>- обоснованный выбор и правильное употребление лексических единиц и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p> <p>- правильное использование</p>	2

		<p>- тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Водные и наземные виды транспорта. Отдых у воды и на воде. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение прошедшего совершенного длительного времени Past Perfect Continuous Tense. Как образуется Past Perfect Continuous Tense. Употребление Past Perfect Continuous Tense</p>		<p><i>грамматических средств английского языка – Past Perfect Continuous Tense,</i></p>	
95-96	<p>Гостиницы и рестораны. Объяснение прошедшего совершенного времени Past Perfect Tense. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Гостиницы и рестораны. Типы гостиниц. Правила поведения в гостинице. Посещение ресторана. Чтение меню, выбор блюд. Полезные выражения - формы вежливости. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение прошедшего совершенного времени Past Perfect Tense. Как образуется Past Perfect Tense. Употребление Past Perfect Tense.</p>	2	<p><i>-правильное использование грамматических средств английского языка – Past Perfect Tense. -извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации, -обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i></p>	2	
97-98	<p>Совершение экскурсии по городу. Объяснение прошедшего совершенного времени Past Perfect Tense. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Совершение экскурсии по городу. Достопримечательности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p>	2	<p><i>-правильное использование грамматических средств английского языка – Past Perfect Tense. -извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации, -обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i></p>	2	

		<i>Грамматический материал:</i> Объяснение прошедшего совершенного времени Past Perfect Tense. Как образуется Past Perfect Tense. Употребление Past Perfect Tense.			
	99-100	Совершение экскурсии по городу. Повторение изученного материала по теме: «Прошедшее совершенное время Past Perfect Tense». <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Совершение экскурсии по городу. Достопримечательности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Повторение прошедшего совершенного времени Past Perfect Tense. Как образуется Past Perfect Tense. Употребление Past Perfect Tense.	2	-извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации, -обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; правильное использование грамматических средств английского языка – Past Perfect Tense.	2
Тема 13. Образование.	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
	101-102	Образование в России. Активный и пассивный залог в английском языке. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Система образования в России. Среднее профессиональное образование в России. Высшее образование в России. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение нового материала по теме: «Пассивный залог в английском языке». Сравнение активного и пассивного залогов в английском языке.	2	- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при выполнении самостоятельной работы; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;	2
	103-104	Студенческая жизнь. Активный и пассивный залог в английском языке.	2	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;	2

		<p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Лекции и семинары. Степени ученых званий. Виды обучения.</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> «Пассивный залог в английском языке». Сравнение активного и пассивного залогов в английском языке. Образование пассивного залога в разных временах.</p>		<p>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p> <p>- ведение диалогов по теме;</p>	
	105-106	<p>Образование в Великобритании. Пассивный залог в английском языке.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Система образования в Великобритании. Профессиональное образование в Великобритании. Система образования в США. Профессиональное образование в США.</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> «Пассивный залог в английском языке». Образование пассивного залога в разных временах. «Пассивный залог в английском языке». Образование пассивного залога в разных временах.</p>	2	<p>- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;</p> <p>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p> <p>- ведение диалогов по теме;</p>	2
Промежуточная аттестация	107-108	<p>Итоговая контрольная работа за 2 семестр. Подведение итогов по дисциплине за 1 курс. Промежуточная аттестация.</p>	2	<p>- демонстрация владения основными видами речевой деятельности;</p> <p>- демонстрация владения лексическими и грамматическими видами деятельности.</p>	2

	Консультация	2	
	Всего за 2 семестр:	66	
	Всего за 1 курс:	116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в кабинете общеобразовательных дисциплин, оснащенный специализированной мебелью, мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

[Microsoft Windows Professional 8.1; Office Professional Plus 2016; Windows 10 Pro. Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014 от 2020-11-01 до 2023-10-31.](#)

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows. Лицензия №13C8200710090907790928.

Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал научно-технической библиотеки, оснащенный специализированной мебелью, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронно-информационную образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык (A1- B1): учеб. Пособие для СПО/ Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. – 13-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019 -234 с. – (Серия: Профессиональное образование)

Дополнительная литература:

2. Английский язык для технических специальностей = English for technical colleges: учебник для СПО по всем техническим специальностям // А.П. Голубев, А. П. Коржавый, И.Б. Смирнова. -9-е изд., стер.- Москва: Академия, 2018.-204 с.: табл.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-4468-6753-1.

Интернет- ресурсы:

Обучающие материалы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com

5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk
8. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
9. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
10. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
11. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Аудио источники (Audio Resources):

1. www.onestopenglish.com
2. www.breakingnewsenglish.com
3. www.splendid-speaking.com

Видео источники (Video Resources):

1. www.bbc.co.uk/iplayer
2. www.itv.com/
3. news.sky.com/skynews/video
4. www.youtube.com
5. www.videojug.com
6. www.nationalgeographic.co.uk/video
7. www.eslvideo.com
8. <http://prezi.com/>
9. <http://www.photofunia.com/>
10. <http://www.screenjelly.com/>
11. <http://www.teachertrainingvideos.com/>
12. <http://www.wordle.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <p>- в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>- в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 95 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 94 % правильных ответов – 4 (хорошо) 60 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 60% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p>
<p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>		
<p>Знать:</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-- лексический минимум, относящийся к описанию</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 95 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 94 % правильных ответов – 4 (хорошо) 60 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 60% правильных ответов – 2</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Устный индивидуальный опрос.</p>

предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	(не удовлетворительно)	
--	------------------------	--

**Критерии оценки творческих письменных работ
(письма, сочинения, эссе, проектные работы, в т.ч. в группах)**

Отметка	Критерии
«5»	<p>1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.</p> <p>4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«4»	<p>1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.</p> <p>4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«3»	<p>1. Содержание: Коммуникативная задача решена,</p> <p>2. Организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.</p> <p>3. Лексика: местами неадекватное употребление лексики.</p> <p>4. Грамматика: имеются грубые грамматические ошибки.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«2»	<p>1. Содержание: Коммуникативная задача не решена.</p> <p>2. Организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.</p>

	<p>3. Лексика: большое количество лексических ошибок.</p> <p>4. Грамматика: большое количество грамматических ошибок.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«1»	Учащийся отказался от выполнения работы

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение дифференцированного зачета по предмету иностранный язык (английский). Согласно тематическому плану дифференцированный зачет запланирован на 107-108 занятия.