

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Ю.А. Дорошенко
« 30 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Социология и психология управления

специальности:

15.05.01 18.05.02, 20.05.01, 21.05.01, 21.05.04, 23.05.01, 38.05.01

Квалификация

Инженер – 15.05.01, Инженер – 18.05.02; Специалист – 20.05.01;
Инженер-геодезист – 21.05.01; Горный инженер (специалист) – 21.05.04;
Инженер – 23.05.01; Экономист – 38.05.01

Форма обучения

Очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра социологии и управления

Белгород 2021 г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям)
- учебных планов, утвержденных ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова.

Составители:

канд. социол. наук, доцент

(И.В.Голикова)

канд. социол. наук, доцент

(С.Н. Питка)

канд. социол. наук, доцент

(И.В.Савенкова)

канд. социол. наук, доцент

(Н.А. Хорошун)

канд. социол. наук, доцент

(О.П. Шамаева)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии и управления

« 26 » 03 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой:

канд. соц. наук, доцент

(В.Ш. Гузаиров)

Рабочая программа согласована с выпускающими кафедрами:
МО, ТМ, ТиПХ, ЗЧС, ГКИИ, ПТиДМ, ТКММ, СУ

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом университета

« 29 » 04 2021 г., протокол № 3

Директор департамента
образовательной политики:

(Е.А. Дороганов)

« 30 » 04 2021 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций, выявляет связи между ними, определяет круг задач стратегии действий и предлагает их решения.	<p>Знания: анализа критических проблемных ситуаций, выявления связей между ними, определения круга задач в рамках поставленной цели, эффективных способов их решения.</p> <p>Умения: определять критические проблемные ситуации, связи между ними, круг задач в рамках поставленной цели, эффективные способы их решения.</p> <p>Навыки: работы в критических проблемных ситуациях, выявления связей между ними, навык работы с эффективными способами решения круга задач в рамках поставленной цели.</p>
		УК-1.3. Представляет результаты исследований проблемных ситуаций в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.	<p>Знания: методологии проектных исследований, включая социологические; средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, составления результатов проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: применять проектные исследования, включая социологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, определять результаты проекта в соответ-</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
			<p>ствии с целями и задачами профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки: проведения проектных исследований и представляет результаты проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.4. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуществляет ее решения посредством проектного управления.</p>	<p>Знания: определения проектной задачи на основе поставленной проблемы, методов и способов ее решения посредством проектного управления.</p> <p>Умения: применять методы и способы решения проектной задачи посредством проектного управления.</p> <p>Навыки: работы с методами и способами решения проектной задачи посредством проектного управления.</p>
		<p>УК-2.5. Использует методологические основы принятия организационных и управленческих решений на всех этапах жизненного цикла проекта</p>	<p>Знания: теоретико-методологических основ, методов и способов принятия организационных и управленческих решений.</p> <p>Умения: применять методы и способы принятия организационных и управленческих решений.</p> <p>Навыки: работы с методами и способами принятия организационных и управленческих решений</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Определяет стратегию организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знания: определения целей, задач, средств, технологий для разработки стратегии сотрудничества, основных социально-психологических, управленческих методов работы в команде и приемы социального взаимодействия для достижения поставленной цели.</p> <p>Умения: реализовывать стратегию сотрудничества, применять основные социально-психологические, управлен-</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
			ческие методы работы в команде и приемы социального взаимодействия для достижения поставленной цели. Навыки: работы в команде для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.6. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия	Знания: современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия Умения: проводить дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации Навыки: применения современных коммуникативных технологий, для академического и профессионального социального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.5. Осуществляет оценку современного состояния общества на основе социологических знаний	Знания: социологических методов и способов оценки состояния современного общества, способов формирования толерантного восприятия социальных и межкультурных различий. Умения: применять социальные, межкультурные нормы современного общества, проводить мероприятия обеспечивающие формирование толерантного отношения к межкультурному разнообразию общества. Навыки: толерантного восприятия социальных и межкультурных различий в обществе.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	УК-6.2. Анализирует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Знания: приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования Умения: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и обра-

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
	образования в течение всей жизни		зования в течение всей жизни Навыки: анализа основных принципов самовоспитания и самообразования с целью совершенствования самооценки и образования
		УК-6.3. Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Знания: приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Умения: управлять своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей Навыки: управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знания: принципов взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Умения: применять принципы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Навыки: взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2 Взаимодействует с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социаль-	Знания: о взаимодействии с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые де-

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
		ной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания	фектологические знания Умения: взаимодействия с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания Навыки: взаимодействия с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знания: сущности коррупционного поведения, причин и форм его проявления в различных сферах общественной жизни Умения: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Навыки: нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных сферах общественной жизни

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Семестры изучения дисциплины

Направление подготовки	Номер семестра
15.05.01 Проектирование технологических комплексов	5
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	6
20.05.01 Пожарная безопасность	5
21.05.01 Прикладная геодезия	4
21.05.04 Горное дело	5
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	6
38.05.01 Экономическая безопасность	2

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	54	54
лекции	34	34
лабораторные	–	–
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	54	54
Курсовой проект	–	–
Курсовая работа	–	–
Расчетно-графическое задание	–	–
Индивидуальное домашнее задание	–	–
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	54	54
Экзамен	–	–

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
Модуль 1. Теоретические основы социологии и психологии управления					
1. Социология и психология управления как наука. Объект и предмет социологии и психологии управления					
	Основные категории социологии и психологии управления. Принципы социологии и психологии управления. Основные функции и задачи социологии и психологии управления. Место социологии и психологии управления в системе социально-гуманитарных наук. Понятие социального. Социологические и психологические законы и категории. Содержание и структура социологического знания. Социологическая теория, ее основные уровни и способы построения. Теоретическая и прикладная социология. Фундаментальная и прикладная психология.	4	1		5
2. Методы исследования социологии и психологии управления					
	Сущность и классификация методов управления. Анализ как метод социального управления. Прикладные методы социального управления. Управленческое консультирование. Психологические методы управления.	2	2		5
3. Основные элементы системы управления (уровни управления, стили и принципы, теории управления)					
	Управление как общественное явление. Классификация школ управления. Классификация подходов в управлении. Системный подход. Ситуационный подход. Процессный подход. Проектный подход. Комплексный подход. Поведенческий подход. Деятельностный подход. Синергетический подход в управлении. Иерархия управления. Виды управления. Стили и принципы управления. Матрица стилей управления. Функции управления: их содержание и классификация. Ресурсы управления: человеческие, материальные, информационные, финансовые ресурсы управления. Информация как ресурс управления, информационные системы и технологии. Экономическое содержание ресурсов управления. Место теории управления в системе современных знаний, специфика управленческой деятельности, современные проблемы управления.	4	2		5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подго- товку к аудитор- ным занятиям
4. Управление социальными процессами в обществе					
	Особенности и виды социальных процессов. Социальное прогнозирование в управлении социальными процессами. Социальное проектирование в управлении социальными процессами. Управление социальными процессами в организации. Социальное регулирование, социальный контроль, социальная оценка.	4	2		5
Модуль 2. Социальное действие и взаимодействие					
5. Социальные нормы					
	Основные понятия и виды социальных норм. Признаки социальных норм. Функции социальных норм. Формы социальных норм. Корпоративные нормы. Нормы в управленческой деятельности.	2	1		4
6. Социальное взаимодействие					
	Понятие и виды социального действия. Понятие и виды социального взаимодействия. Конкуренция и сотрудничество как формы социального взаимодействия. Конфликт как форма социального взаимодействия. Конфликт в управленческой деятельности.	4	2		5
7. Специфика и принципы взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями					
	Особенности взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями. Специфические нормы и принципы взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями. Этика общения и взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями (с инвалидностью с различными нарушениями). Социально-психологический аспект в работе с людьми с ограниченными возможностями. Профориентационная работа с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.	2	1		5
Модуль 3. Групповая и индивидуальная работа в повышение эффективности деятельности					
8. Основы социального проектирования					
	Понятие и подходы к социальному проектированию. Особенности социальных проектов. Условия социального проектирования. Субъекты и объекты социального проектирования. Структурные уровни объектов социального проектирования. Методы социального проектирования. Экстраполяция. Моделирование. Принципы социального проектирования. Технология социального проектирования. Основы социального проек-	4	2		5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подго- товку к аудитор- ным занятиям
	тирования.				
9. Групповая работа в управлении командой					
	<p>Понятие и типы социальных групп и коллективов. Размер группы и эффективность работы. Группа, коллектив, команда. Преимущества и недостатки групповой работы. Основные принципы построения команд и управления ими. Групповая статика и групповая динамика коллектива. Командный стиль работы коллектива. Роль коллектива как агента трудовой социализации индивида. Системы управления коллективом. Стабилизационный и инновационный аспекты в управлении коллективом.</p> <p>Социальный контроль как технология регулирования поведения работника со стороны коллектива. Групповое давление на индивида, взаимная адаптация коллектива и новичка.</p>	4	2		5
10. Социально-психологические аспекты принятия решений					
	<p>Понятие управленческого решения. Особенности процесса разработки управленческих решений. Виды управленческих решений. Факторы, влияющие на принятие решения. Социально-психологические принципы и механизмы, влияющие на принятие управленческих решений. Социальные и психологические особенности управления рисками и инновациями в современных условиях. Преимущества группового принятия решения. Социальные технологии в управлении. Формальные и неформальные методы управления. Критерии эффективного управления коллективом.</p>	2	1		5
11. Основы самоорганизации и саморазвития личности					
	<p>Понятие самоорганизации и его составные части. Структура самоорганизации личности. Самоорганизация и саморазвитие как способ повышения эффективности деятельности личности. Самотехнологии и их разновидности (самоанализ, самоконтроль, самоопределение, самообразование, самосовершенствование и др.). Технологии индивидуального и коллективного целеполагания и целеопределения, деятельностной рефлексии (самоконтроля). Методы психологической мобилизации и самомотивации личности.</p>	2	1		5
	ВСЕГО	34	17		54

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1.	Социология и психология управления как наука. Объект и предмет социологии и психологии управления	1. Основные категории социологии и психологии управления. 2. Объект, предмет и задачи социологии и психологии управления. 3. Принципы социологии и психологии управления. Принцип объективности, системности, комплексности. 4. Основные функции социологии и психологии управления.	2	3
2.	Методы исследования социологии и психологии управления	1. Анализ как метод социального управления. 2. Прикладные методы социального управления. 3. Управленческое консультирование. 4. Психологические методы управления. 5. Методы прямого и косвенного воздействия.	1	4
3.	Основные элементы системы управления (уровни управления, стили и принципы, теории управления)	1. Классификация подходов в управлении. 2. Иерархия управления. Виды управления. 3. Миссия и цели организации. 4. Стили и принципы управления. 5. Функции управления: их содержание и классификация. 6. Классификация теорий управления. 7. Современные проблемы управления.	2	3
4.	Управление социальными процессами в обществе	1. Виды и особенности. 2. Социологические исследования социальных процессов. 3. Социальное прогнозирование в управлении социальными процессами. 4. Социальное проектирование в управлении социальными процессами. 5. Управление социальными процессами в организации. 6. Социальное регулирование, социальный контроль, социальная оценка.	2	3
5.	Социальные нор-	1. Понятие и виды социальных	2	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	мы	<p>норм. Обычаи, традиции, Нормы морали, права.</p> <p>2. Признаки социальных норм.</p> <p>3. Функции и формы социальных норм.</p> <p>4. Корпоративные нормы.</p> <p>5. Нормы в управленческой деятельности.</p>		
6.	Социальное взаимодействие	<p>1. Понятие и виды социального взаимодействия.</p> <p>2. Конкуренция и сотрудничество как формы социального взаимодействия.</p> <p>3. Конфликт как форма социального взаимодействия.</p> <p>4. Причины деловых конфликтов.</p> <p>5. Конфликт в управленческой деятельности и технологии его разрешения.</p>	1	3
7.	Специфика и принципы взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями	<p>1. Специфические нормы и принципы взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями.</p> <p>2. Этика общения и взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями (с инвалидностью с различными нарушениями).</p> <p>3. Социально-психологический аспект в работе с людьми с ограниченными возможностями.</p> <p>4. Профориентационная работа с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.</p>	2	3
8.	Основы социального проектирования	<p>1. Понятие и подходы к социальному проектированию.</p> <p>2. Особенности социальных проектов. Условия социального проектирования</p> <p>3. Субъекты и объекты социального проектирования. Структурные уровни объектов социального проектирования.</p> <p>4. Методы социального проектирования. Моделирование. Методы аналогии, методы мозгового штурма.</p> <p>5. Принципы социального проектирования. Технология социального проектирования.</p> <p>6. Этапы социального проектирова-</p>	2	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		ния.		
9.	Групповая работа в управлении командой	1. Понятие и типы социальных групп и коллективов. 2. Размер группы и эффективность работы. 3. Группа, коллектив, команда. 4. Преимущества и недостатки групповой работы. 5. Основные принципы построения команд и управления ими. 6. Командный стиль работы коллектива. Стабилизационный и инновационный аспекты в управлении коллективом. 7. Групповое давление на индивида, взаимная адаптация коллектива и новичка.	1	3
10.	Социально-психологические аспекты принятия решений	1. Понятие управленческого решения. Виды управленческих решений. 2. Социально-психологические принципы и механизмы, влияющие на принятие управленческих решений. 3. Факторы, влияющие на принятие решения. 4. Социальные и психологические особенности управления рисками и инновациями в современных условиях. 5. Преимущества группового принятия решения. 6. Социальные технологии в управлении.	1	3
11.	Основы самоорганизации и саморазвития личности	1. Понятие самоорганизации и его составные части. 2. Структура самоорганизации личности. 3. Самоорганизация и саморазвитие как способ повышения эффективности деятельности личности. 4. Самотехнологии и их разновидности. 5. Технологии индивидуального и коллективного целеполагания и целеопределения, деятельностной рефлексии (самоконтроля).	1	3
ВСЕГО:			17	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-1.2. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций, выявляет связи между ними, определяет круг задач стратегии действий и предлагает их решения.	Зачет, тестовый контроль, собеседование, устный опрос
УК-1.3. Представляет результаты исследований проблемных ситуаций в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.	Зачет, тестовый контроль, собеседование, устный опрос

2. Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.4. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуществляет ее решения посредством проектного управления.	Зачет, тестовый контроль, собеседование, устный опрос
УК-2.5. Использует методологические основы принятия организационных и управленческих решений на всех этапах жизненного цикла проекта	Зачет, тестовый контроль, собеседование, устный опрос

3. Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-3.1. Определяет стратегию организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Зачет, тестовый контроль, собеседование, устный опрос

4. Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-4.6. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия	Зачет, тестовый контроль, собеседование, устный опрос

5. Компетенция УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-5.5. Осуществляет оценку современного состояния общества на основе социологических знаний	Зачет, тестовый контроль, собеседование, устный опрос

6. Компетенция УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-6.2. Анализирует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Зачет, тестовый контроль, собеседование, устный опрос
УК-6.3. Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Зачет, тестовый контроль, собеседование, устный опрос

7. Компетенция УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-9.1 Обладает представлениями о принципах взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Зачет, тестовый контроль, собеседование, устный опрос
УК-9.2 Взаимодействует с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания	Зачет, тестовый контроль, собеседование, устный опрос

8. Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Зачет, тестовый контроль, собеседование, устный опрос

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Модуль 1. Теоретические основы социологии и психологии управления	<ol style="list-style-type: none">1. Основные категории социологии и психологии управления.2. Принципы социологии и психологии управления.3. Основные функции и задачи социологии и психологии управления.4. Место социологии и психологии управления в системе социально-гуманитарных наук.5. Социологические и психологические законы и категории.6. Содержание и структура социологического знания. Теоретическая и прикладная социология.7. Фундаментальная и прикладная психология.8. Сущность и классификация методов управления.9. Анализ как метод социального управления.10. Прикладные методы социального управления.11. Управленческое консультирование.12. Психологические методы управления.13. Управление как общественное явление.14. Классификация школ управления.15. Классификация подходов в управлении.16. Системный подход в управлении.17. Ситуационный подход в управлении.18. Процессный подход в управлении.19. Проектный подход в управлении.20. Комплексный подход в управлении.21. Поведенческий подход в управлении.22. Деятельностный подход в управлении.23. Синергетический подход в управлении.24. Иерархия управления в управлении.25. Виды управления.26. Стили и принципы управления.27. Матрица стилей управления.28. Функции управления: их содержание и классификация.29. Ресурсы управления: человеческие, материальные, информационные, финансовые ресурсы управления.30. Информация как ресурс управления, информационные системы и технологии.31. Экономическое содержание ресурсов управления.32. Место теории управления в системе современных знаний, специфика управленческой деятельности, современные проблемы управления.33. Особенности и виды социальных процессов.
2	Модуль 2. Социальное действие и взаимодействие	<ol style="list-style-type: none">1. Управление социальными процессами в организации.2. Социальное регулирование, социальный контроль, социальная оценка.3. Основные понятия и виды социальных норм. Признаки

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>социальных норм.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Функции социальных норм. 5. Формы социальных норм. 6. Корпоративные нормы. 7. Нормы в управленческой деятельности. 8. Понятие и виды социального действия. 9. Понятие и виды социального взаимодействия. 10. Конкуренция и сотрудничество как формы социального взаимодействия. 11. Конфликт как форма социального взаимодействия. 12. Конфликт в управленческой деятельности. 13. Особенности взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями. 14. Специфические нормы и принципы взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями. 15. Этика общения и взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями (с инвалидностью с различными нарушениями). Социально-психологический аспект в работе с людьми с ограниченными возможностями. 16. Профориентационная работа с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.
3	<p>Модуль 3. Групповая и индивидуальная работа в повышении эффективности деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и подходы к социальному проектированию. 2. Особенности социальных проектов. Условия социального проектирования. 3. Субъекты и объекты социального проектирования. 4. Структурные уровни объектов социального проектирования. 5. Методы социального проектирования. 6. Принципы социального проектирования. 7. Технология социального проектирования. 8. Основы социального проектирования 9. Понятие и типы социальных групп и коллективов. 10. Размер группы и эффективность работы. 11. Преимущества и недостатки групповой работы. 12. Основные принципы построения команд и управления ими. 13. Групповая статика и групповая динамика коллектива. 14. Командный стиль работы коллектива. 15. Роль коллектива как агента трудовой социализации индивида. 16. Системы управления коллективом. 17. Стабилизационный и инновационный аспекты в управлении коллективом. 18. Социальный контроль как технология регулирования поведения работника со стороны коллектива. 19. Групповое давление на индивида, взаимная адаптация коллектива и новичка. 20. Понятие управленческого решения. 21. Особенности процесса разработки управленческих решений.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		22. Виды управленческих решений. 23. Факторы, влияющие на принятие решения. 24. Социально-психологические принципы и механизмы, влияющие на принятие управленческих решений. 25. Социальные и психологические особенности управления рисками и инновациями в современных условиях. 26. Преимущества группового принятия решения. Социальные технологии в управлении. 27. Формальные и неформальные методы управления. 28. Критерии эффективного управления коллективом. 29. Понятие самоорганизации и его составные части. 30. Структура самоорганизации личности. 31. Самоорганизация и саморазвитие как способ повышения эффективности деятельности личности. самотехнологии и их разновидности (самоанализ, самоконтроль, самоопределение, самообразование, самосовершенствование и др.). 32. Технологии индивидуального и коллективного целеполагания и целеопределения, деятельностной рефлексии (самоконтроля). 33. Методы психологической мобилизации и самомотивации личности.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре (вопросы для собеседования)

№	Тема	Вопросы
Модуль 1. Теоретические основы социологии и психологии управления		
1	Тема 1. Социология и психология управления как наука. Объект и предмет социологии и психологии управления	1. Назовите основные категории социологии и психологии управления. 2. Перечислите принципы социологии и психологии управления, дайте их толкование. 3. Каковы основные функции и задачи социологии и психологии управления? 4. Определите и обоснуйте место социологии и психологии управления в системе социально-гуманитарных наук. 5. Как вы понимаете понятие "социальное"? 6. Соотнесите социологические и психологические законы и категории, выявите их схожесть и различия. 7. В чем заключается содержание и структура социологического знания? 8. В чем заключается социологическая теория? 9. Назовите основные уровни и способы построения социологической теории.

№	Тема	Вопросы
		10. В чем заключается специфика теоретической и прикладной социологии? 11. Что общего в фундаментальной и прикладной психологии?
2	Тема 2. Методы исследования социологии и психологии управления	1. В чем заключается сущность методов управления? 2. Приведите классификацию методов управления по разным основаниям. 3. В чем специфика анализа как метода социального управления? Как он применяется? 4. Какие прикладные методы социального управления выделяют в управлении? 5. Опишите особенности метода "Управленческое консультирование". 6. Какие вы знаете психологические методы управления?
3	Тема 3. Основные элементы системы управления (уровни управления, стили и принципы, теории управления)	1. Дайте характеристику управления как общественного явления. 2. Назовите и дайте краткое содержание основных школ управления. 3. Перечислите подходы в управлении, дайте их классификацию. 4. В чем заключается содержание системного подхода? 5. В чем заключается содержание ситуационного подхода? 6. В чем заключается содержание процессного подхода? 7. В чем заключается содержание проектного подхода? 8. В чем заключается содержание комплексного подхода? 9. Назовите основные виды, стили и принципы управления. 10. В чем заключаются функции управления, каково их содержание и классификация? 11. Какие существуют ресурсы управления? 12. Каково место теории управления в системе современных знаний, специфика управленческой деятельности, современные проблемы управления?
4	Тема 4. Управление социальными процессами в обществе	1. Какие виды социальных процессов вы можете назвать, в чем заключается их особенности? 2. В чем смысл и значение социального прогнозирования в управлении социальными процессами? 3. В чем заключается социальное проектирование? Каково его значение в управлении социальными процессами? 4. Назовите и обоснуйте специфику управления социальными процессами в организации. 5. Что из себя представляет социальное регулирование? 6. Социальный контроль – содержание, функции и задачи. 7. Социальная оценка – содержание, особенности ее применения.
Модуль 2. Социальное действие и взаимодействие		
5	Тема 5. Социальные нормы	1. Дайте определение социальных норм. 2. Перечислите основные виды социальных норм. 3. Какие вы можете назвать признаки социальных норм? 4. В чем заключаются функции социальных норм? 5. В каких формах действуют социальные нормы?

№	Тема	Вопросы
		6. Что такое корпоративные нормы? В чем их особенность? 7. Как нормы влияют на управленческую деятельность?
6	Тема 6. Социальное взаимодействие	1. Соотнесите понятия "социальное действие" и "социальное взаимодействие". Выявите общее и различное. 2. Какие виды социального действия вы можете назвать? 3. Какие виды социального взаимодействия вы можете назвать? 4. Конкуренция и сотрудничество как формы социального взаимодействия. 5. Назовите и обоснуйте особенности компромисса как формы социального взаимодействия. 6. Является ли конфликт формой социального взаимодействия? Почему? 7. Определите место и роль конфликта в управленческой деятельности.
7	Тема 7. Специфика и принципы взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями	1. В чем заключаются особенности взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями? 2. Нужно ли и почему учитывать особенности взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями? 3. Какие существуют специфические принципы взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями? необходимо 4. Существуют ли специфические нормы взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями? Почему? 5. Какие специфические нормы взаимодействия необходимо использовать при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями? 6. Какие этические аспекты общения и взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями (с инвалидностью с различными нарушениями) необходимо учитывать? 7. Обоснуйте особенности социально-психологического аспекта в работе с людьми с ограниченными возможностями. 8. Профориентационная работа с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Какие особенности вы можете выделить?
Модуль 3. Групповая и индивидуальная работа в повышение эффективности деятельности		
8	Тема 8. Основы социального проектирования	1. Объясните понятие и подходы к социальному проектированию. 2. Какие особенности социальных проектов вы можете назвать? 3. Какие существуют условия социального проектирования? 4. Кто/что является субъектами и объектами социального проектирования? 5. Какие выделяют структурные уровни объектов социального проектирования? 6. Назовите и объясните методы социального проектирования. 7. В чем заключается особенность экстраполяции? 8. Как вы понимаете основные принципы социального проектирования?

№	Тема	Вопросы
		9. Опишите технологию социального проектирования. 10. Что является основами социального проектирования?
9	Тема 9. Групповая работа в управлении командой	1. Понятие и типы социальных групп и коллективов. 2. Существует ли зависимость эффективности работы от размера группы? 3. Что общего и различного в данных категориях – группа, коллектив, команда? 4. Каковы преимущества и недостатки групповой работы? 5. Назовите основные принципы построения команд и управления ими. 6. Что такое групповая статика и групповая динамика коллектива? 7. Что из себя представляет командный стиль работы коллектива. В чем его достоинства? 8. Какова роль коллектива как агента трудовой социализации индивида? 9. Какие существуют системы управления коллективом? 10. Докажите, что социальный контроль является технологией регулирования поведения работника со стороны коллектива. 11. Что такое групповое давление на индивида? Как он происходит и каковы результаты?
10	Тема 10. Социально-психологические аспекты принятия решений	1. Раскройте понятие управленческого решения. 2. Какие особенности процесса разработки управленческих решений вы можете назвать? 3. Дайте классификацию видов управленческих решений. 4. Какие факторы влияют на принятие решения? 5. Назовите и обоснуйте социально-психологические принципы и механизмы, влияющие на принятие управленческих решений. 6. В чем заключаются социальные и психологические особенности управления рисками и инновациями в современных условиях? 7. Существуют ли преимущества группового принятия решения? Какие? А недостатки? 8. Определите место социальных технологий в управлении. 9. По каким критериям определяется эффективность управления коллективом?
11	Тема 11. Основы самоорганизации и саморазвития личности	1. Как вы можете объяснить понятие "самоорганизация" 2. Каковы составные части самоорганизации личности? 3. Опишите структуру самоорганизации личности. 4. Является ли самоорганизация и саморазвитие способом повышения эффективности деятельности личности? Обоснуйте ответ. 5. Перечислите и дайте краткую характеристику самотехнологиям и их разновидностям (самоанализ, самоконтроль, самоопределение, самообразование, самосовершенствование и др.). 6. В чем заключаются технологии индивидуального и коллективного целеполагания и целеопределения? 7. В чем заключаются технологии деятельности рефлексии

№	Тема	Вопросы
		(самоконтроля)? 8. Какие методы психологической мобилизации личности вы считаете наиболее эффективными? Почему? 9. Какие методы самомотивации личности вы считаете наиболее эффективными? Почему?

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знания анализа критических проблемных ситуаций, выявления связей между ними, определения круга задач в рамках поставленной цели, эффективных способов их решения
	Знания методологии проектных исследований, включая социологические; средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, составления результатов проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности
	Знания определения проектной задачи на основе поставленной проблемы, методов и способов ее решения посредством проектного управления
	Знания теоретико-методологических основ, методов и способов принятия организационных и управленческих решений
	Знания определения целей, задач, средств, технологий для разработки стратегии сотрудничества, основных социально-психологических, управленческих методов работы в команде и приемы социального взаимодействия для достижения поставленной цели
	Знания социологических методов и способов оценки состояния современного общества, способов формирования толерантного восприятия социальных и межкультурных различий
	Знания принципов взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Знания о взаимодействии с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания
	Знания современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия
	Знания приоритетов собственной деятельности и способы ее со-

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	<p>вершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>Знания сущности коррупционного поведения, причин и форм его проявления в различных сферах общественной жизни</p> <p>Объем освоенного материала</p> <p>Полнота ответов на вопросы</p> <p>Четкость изложения и интерпретации знаний</p>
Умения	<p>Умение определять критические проблемные ситуации, связи между ними, круг задач в рамках поставленной цели, эффективные способы их решения</p> <p>Умение применять проектные исследования, включая социологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, определять результаты проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности</p> <p>Умение применять методы и способы решения проектной задачи посредством проектного управления</p> <p>Умение применять методы и способы принятия организационных и управленческих решений</p> <p>Умение реализовывать стратегию сотрудничества, применять основные социально-психологические, управленческие методы работы в команде и приемы социального взаимодействия для достижения поставленной цели</p> <p>Умение применять социальные, межкультурные нормы современного общества, проводить мероприятия обеспечивающие формирование толерантного отношения к межкультурному разнообразию общества</p> <p>Умение проводить дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации</p> <p>Умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>Умение управлять своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> <p>Умение применять принципы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умение взаимодействия с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания</p> <p>Умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
Навыки	<p>Навык работы в критических проблемных ситуациях, выявления связей между ними, навык работы с эффективными способами решения круга задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Навык проведения проектных исследований и представляет ре-</p>

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	зультаты проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.
	Навык работы с методами и способами решения проектной задачи посредством проектного управления
	Навык работы с методами и способами принятия организационных и управленческих решений
	Навык работы в команде для достижения поставленной цели
	Навык толерантного восприятия социальных и межкультурных различий в обществе
	Навык применения современных коммуникативных технологий, для академического и профессионального социального взаимодействия
	Навык анализа основных принципов самовоспитания и самообразования с целью совершенствования самооценки и образования
	Навык управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	Навык взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Навык взаимодействия с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания
	Навык нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных сферах общественной жизни

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знания анализа критических проблемных ситуаций, выявления связей между ними, определения круга задач в рамках поставленной цели, эффективных способов их решения	Не знает анализа критических проблемных ситуаций, выявления связей между ними, определения круга задач в рамках поставленной цели, эффективные способов их решения	Знает анализ критических проблемных ситуаций, выявления связей между ними, определения круга задач в рамках поставленной цели, эффективные способов их решения
Знания методологии проектных исследований, включая социологические; средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, составления результатов проекта в соответствии с целями и задача-	Не знает методологию проектных исследований, включая социологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформление результатов работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, составление результатов проекта в соответствии с	Знает методологию проектных исследований, включая социологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформление результатов работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, составление результатов проекта в соответствии с целями и

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ми профессиональной деятельности	целями и задачами профессиональной деятельности	задачами профессиональной деятельности
Знания определения проектной задачи на основе поставленной проблемы, методов и способов ее решения посредством проектного управления	Не знает определение проектной задачи на основе поставленной проблемы, методов и способов ее решения посредством проектного управления	Знает определение проектной задачи на основе поставленной проблемы, методов и способов ее решения посредством проектного управления
Знания теоретико-методологических основ, методов и способов принятия организационных и управленческих решений	Не знает теоретико-методологических основ, методов и способов принятия организационных и управленческих решений	Знает теоретико-методологические основы, методы и способы принятия организационных и управленческих решений
Знания определения целей, задач, средств, технологий для разработки стратегии сотрудничества, основных социально-психологических, управленческих методов работы в команде и приемы социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Не знает определение целей, задач, средств, технологий для разработки стратегии сотрудничества, основных социально-психологических, управленческих методов работы в команде и приемы социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Знает определение целей, задач, средств, технологий для разработки стратегии сотрудничества, основные социально-психологические, управленческие методы работы в команде и приемы социального взаимодействия для достижения поставленной цели
Знания социологических методов и способов оценки состояния современного общества, способов формирования толерантного восприятия социальных и межкультурных различий	Не знает социологических методов и способов оценки состояния современного общества, способов формирования толерантного восприятия социальных и межкультурных различий	Знает социологические методы и способы оценки состояния современного общества, способы формирования толерантного восприятия социальных и межкультурных различий
Знания принципов взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не знает принципов взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Знания о взаимодействии с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания	Не знает основ взаимодействия с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания	Знает основы взаимодействия с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания
Знания современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Не знает современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Знает современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
Знания приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Не знает приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Знания сущности коррупционного поведения, причин и форм его проявления в различных сферах общественной жизни	Не знает сущности коррупционного поведения, причин и форм его проявления в различных сферах общественной жизни	Знает сущность коррупционного поведения, причины и формы его проявления в различных сферах общественной жизни

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме, однако, возможно не усвоил всех его деталей
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все – полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности или с несущественными ее нарушениями

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение определять критические проблемные ситуации, связи между ними, круг задач в рамках поставленной цели, эффективные способы их решения	Не умеет определять критические проблемные ситуации, связи между ними, круг задач в рамках поставленной цели, эффективные способы их решения или ориентируется крайне слабо	Хорошо ориентируется в определении критических проблемных ситуаций, связей между ними, круга задач в рамках поставленной цели, эффективных способов их решения
Умение применять проектные исследования, включая социологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, определять результаты проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности	Не умеет применять проектные исследования, включая социологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, определять результаты проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности	На достаточно приемлемом уровне умеет применять проектные исследования, включая социологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, определять результаты проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности
Умение применять методы и способы решения проектной задачи посредством проектного управления	Не умеет применять методы и способы решения проектной задачи посредством проектного управления или применяет крайне слабо	Умеет применять методы и способы решения проектной задачи посредством проектного управления
Умение применять методы и способы принятия организационных и управленческих решений	Не умеет применять методы и способы принятия организационных и управленческих решений	В полной мере умеет применять методы и способы принятия организационных и управленческих решений
Умение реализовывать стратегию сотрудничества, применять основные социально-психологические, управленческие методы работы в команде и приемы социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Не умеет реализовывать стратегию сотрудничества, применять основные социально-психологические, управленческие методы работы в команде и приемы социального взаимодействия для достижения поставленной цели или реализовывает крайне слабо	В полной мере умеет реализовывать стратегию сотрудничества, применять основные социально-психологические, управленческие методы работы в команде и приемы социального взаимодействия для достижения поставленной цели

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение применять социальные, межкультурные нормы современного общества, проводить мероприятия обеспечивающие формирование толерантного отношения к межкультурному разнообразию общества	Не умеет применять социальные, межкультурные нормы современного общества, проводить мероприятия обеспечивающие формирование толерантного отношения к межкультурному разнообразию общества или применяет крайне слабо	В полной мере умеет применять социальные, межкультурные нормы современного общества, проводить мероприятия обеспечивающие формирование толерантного отношения к межкультурному разнообразию общества
Умение проводить дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации	Не умеет проводить дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации	В полной мере умеет проводить дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации
Умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Не умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Умение управлять своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Не умеет управлять своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Умеет управлять своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей
Умение применять принципы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не умеет применять принципы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	В полной мере умеет применять принципы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Умение взаимодействия с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания	Не умеет взаимодействовать с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания	В полной мере умеет взаимодействовать с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания
Умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навык работы в критических проблемных ситуациях, выявления связей между ними, навык работы с эффективными способами решения круга задач в рамках поставленной цели	Не владеет навыком работы в критических проблемных ситуациях, выявления связей между ними, навыком работы с эффективными способами решения круга задач в рамках поставленной цели	В полной мере владеет навыком работы в критических проблемных ситуациях, выявления связей между ними, навыком работы с эффективными способами решения круга задач в рамках поставленной цели

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навык проведения проектных исследований и представляет результаты проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности	Не владеет навыком проведения проектных исследований и представления результатов проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыком проведения проектных исследований и представляет результаты проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности
Навык работы с методами и способами решения проектной задачи посредством проектного управления	Не владеет навыком работы с методами и способами решения проектной задачи посредством проектного управления	В полной мере владеет навыком работы с методами и способами решения проектной задачи посредством проектного управления
Навык работы с методами и способами принятия организационных и управленческих решений	Не владеет навыком работы с методами и способами принятия организационных и управленческих решений	В полной мере владеет навыком работы с методами и способами принятия организационных и управленческих решений
Навык работы в команде для достижения поставленной цели	Не владеет навыком работы в команде для достижения поставленной цели	В полной мере владеет навыком работы в команде для достижения поставленной цели
Навык толерантного восприятия социальных и межкультурных различий в обществе	Не владеет навыком толерантного восприятия социальных и межкультурных различий в обществе	В полной мере владеет навыком толерантного восприятия социальных и межкультурных различий в обществе
Навык применения современных коммуникативных технологий, для академического и профессионального социального взаимодействия	Не владеет навыком применения современных коммуникативных технологий, для академического и профессионального социального взаимодействия	Владеет навыком применения современных коммуникативных технологий, для академического и профессионального социального взаимодействия
Навык анализа основных принципов самовоспитания и самообразования с целью совершенствования самооценки и образования	Не владеет навыком анализа основных принципов самовоспитания и самообразования с целью совершенствования самооценки и образования	Владеет навыком анализа основных принципов самовоспитания и самообразования с целью совершенствования самооценки и образования
Навык управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Не владеет навыком управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Владеет навыком управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Навык взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не владеет навыком взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	В полной мере владеет навыком взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Навык взаимодействия с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания	Не владеет навыком взаимодействия с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания	В полной мере владеет навыком взаимодействия с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания
Умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не владеет навыком формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Владеет навыком формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, технические средства обучения: ноутбук, проектор, проекционный экран
2.	Учебная аудитория для самостоятельной работы (аудитория ГУК 318)	Специализированная мебель, технические средства обучения: проекционный экран, проектор, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Айдаркина Е.Е. Теория и практика управления : учебное пособие / Айдаркина Е.Е.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного феде-

рального университета, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-9275-3324-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107985.html>

2. Антонова Н.В. Психология управления : учебное пособие / Антонова Н.В.. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-7598-1453-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89603.html>

3. Барбарская М.Н. Основы управления человеческими ресурсами : учебное пособие / Барбарская М.Н.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-7964-2200-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111395>

4. Бедина В.Ю. Психология карьеры личности : учебное пособие / Бедина В.Ю.. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 109 с. — ISBN 978-5-00078-286-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109765.html>

5. Белозор Ф.И. Социология управления : учебное пособие / Белозор Ф.И.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-4486-0441-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79679.html>

6. Вырупаева Т.В. Психология управления и лидерства в организации : учебное пособие / Вырупаева Т.В., Моськина И.Ю.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-7638-4116-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100096.html>

7. Горяйнова Н.М. Психология управления : учебное пособие / Горяйнова Н.М., Горяйнов В.Н.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-4486-0654-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81492.html>

8. Данилова И.А. Социология и психология управления : учебное пособие / Данилова И.А., Нуриева Р.Н.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-9758-1781-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81083.html>

9. Добренъков В.И. Современные механизмы управления социальными изменениями : учебное пособие для вузов / Добренъков В.И., Жабин А.П., Афонин Ю.А.. — Москва : Академический проект, 2020. — 281 с. — ISBN 978-5-8291-4004-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110111.html>

10. Дэвид Коттон Ключевые модели для саморазвития и управления персоналом. 75 моделей, которые должен знать каждый менеджер / Дэвид Коттон. — Москва : Лаборатория знаний, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-

00101-600-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89020.html>

11. Захарова И.В. Социальная психология : учебное пособие / Захарова И.В.. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0212-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86473.html>

12. Истратова О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / Истратова О.Н., Эксакусто Т.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-9275-2848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87753.html>

13. Ковалева А.С. Специальная педагогика и психология: аспекты воспитания толерантности в условиях инклюзии : учебное пособие / Ковалева А.С.. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 105 с. — ISBN 978-5-88210-909-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102780.html>

14. Королев Л.М. Социальная психология : учебник для бакалавров / Королев Л.М.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03134-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85448.html>

15. Латынов В.В. Психология коммуникативного воздействия / Латынов В.В.. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-9270-0255-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88403.html>

16. Лоншакова Н.А. Социология : учебное пособие / Лоншакова Н.А.. — Москва : Университетская книга, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-98699-317-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107648.html>

17. Макаров Б.В. Психология делового общения : учебное пособие / Макаров Б.В., Непогода А.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 209 с. — ISBN 978-5-4487-0339-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79820.html>

18. Психология лидерства: теория и практика : учебное пособие / Е.Ю. Мазур [и др.]. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-6043442-7-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99297.html>

19. Современные проблемы социологии управления : практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 106 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92597.html>

20. Соколова М.М. Социальная психология коллектива : учебное пособие / Соколова М.М.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-2795-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109596.html>

21. Социология : практикум / С.Г. Абрамкина [и др.].. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108867>

22. Хуторная М.Л. Психология : учебное пособие / Хуторная М.Л.. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-00032-476-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106450.html>

23. Фомин, В.Н. Социальный менеджмент: учеб. пособие [Текст] / В.Н. Фомин, И.В. Савенкова. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. — 203 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Библиотека психологической литературы: [сайт]. — URL: <http://lib.ru/PSIHO>

2. ВЦИОМ. Официальный сайт: [сайт]. — URL: <http://wciom.ru/>

3. Виртуальная «Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет-университета: [сайт]. — URL: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0B>

4. Официальное электронное представительство редакционной коллегии журнала «Общественные науки и современность» : [сайт]. — URL: <http://ons2000.chat.ru>

5. Университетская электронная библиотека In Folio: [сайт]. — URL: www.infoliolib.info/

6. Учреждение Российской академии наук. Институт социологии РАН. Официальный сайт журнала «Социологические исследования» (СоцИс) : [сайт]. — URL: <http://www.isras.ru/socis.html>

7. Официальный сайт журнала «Социологические исследования» (СоцИс) : [сайт]. — URL: <http://www.isras.ru/socis.html>

8. Официальный сайт «Мир психологии» : [сайт]. — URL: <http://psychology.net.ru/articles>