

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и менеджмента
Дорошенко Ю.А.
«22» 03 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Математика

специальность:

15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

специализация:

15.05.01-10 Проектирование технологических комплексов механосборочных производств

15.05.01-24 Проектирование технологических машин и комплексов

Квалификация

инженер

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра высшей математики

Белгород 2022


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов, утв. 09.08.2021г. № 732
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.


Составитель: ст. преп.  (Э.И. Малышева)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры высшей математики

« 17 » 03 20 22 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (А.С. Горлов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой механического оборудования

Заведующий кафедрой, д.т.н., профессор  (В.С. Богданов)

« 18 » 03 20 22 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 22 » 03 20 22 г., протокол № 7

Председатель  (Л. И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепро- фес-сиональ- ные компе- тенции	ОПК-2 Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач в машиностроении	ОПК-2.1. Осваивает способы и методы решения математических задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятности для расчета типовых теоретических и прикладных задач в сфере профессиональной деятельности	<p>Знания основных понятий и методов линейной алгебры и аналитической геометрии; основ математического анализа; элементов теории вероятностей</p> <p>Умения решать типовые задачи; использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач; содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты</p> <p>Навыки работы с основными математическими понятиями; работы со специальной математической литературой; применения современного математического инструментария для решения задач</p>
		ОПК-2.2. Использует расчеты прикладных задач при проектировании, изготовлении и эксплуатации технологических машин и оборудования	<p>Знания методов дифференциального и интегрального исчисления; сходимости рядов, разложения элементарных функций в ряды; методов решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка; методов линейной алгебры и аналитической геометрии; видов и свойств матриц, способов решения систем линейных алгебраических уравнений; операций с векторными величинами; элементов теории вероятностей</p> <p>Умения исследовать функции, строить их графики;</p>

			<p>исследовать ряды на сходимость;</p> <p>решать дифференциальные уравнения;</p> <p>использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии;</p> <p>самостоятельно использовать математический аппарат, содержащийся в литературе по специальности</p> <p>Навыки</p> <p>владения аппаратом дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка;</p> <p>решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основных методов решения математических задач из общепрофессиональных и специальных дисциплин.</p>
--	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-2. Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач в машиностроении

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Дисциплина 1. <i>Математика</i>
2	Дисциплина 2. <i>Физика</i>
3	Дисциплина 3. <i>Химия</i>
4	Дисциплина 4. <i>Начертательная геометрия</i>
5	Дисциплина 5. <i>Инженерная графика</i>
6	Дисциплина 6. <i>Теоретическая механика</i>
7	Дисциплина 7. <i>Сопротивление материалов</i>
8	Дисциплина 8. <i>Промышленная экология</i>
9	Дисциплина 9. <i>Электротехника и электроника</i>
10	Дисциплина 10. <i>Материаловедение</i>
11	Дисциплина 11. <i>Метрология, стандартизация и сертификация</i>
12	Дисциплина 12. <i>Технология конструкционных материалов</i>

13	Дисциплина 13. <i>Цифровое проектирование</i>
14	Дисциплина 14. <i>Электрические машины и электропривод</i>
15	Дисциплина 15. <i>Надежность механических систем</i>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зач. единиц, 720 часа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен; экзамен; диф. зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	720	144	180	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	321	107	107	107
лекции	119	51	34	34
лабораторные	-			
практические	187	51	68	68
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	15	5	5	5
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	399	145	145	109
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Расчетно-графическое задания	54	18	18	18
Индивидуальное домашнее задание		-	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	273	91	91	91
Экзамен	72	36	36	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Линейная алгебра					
	Определители. Решение систем линейных уравнений. Матрицы.	12	12		23
2. Аналитическая геометрия					
	Векторная алгебра. Прямая на плоскости. Плоскость и прямая в пространстве. Кривые на плоскости	13	13		20
3. Предел функции и дифференцирование функций одной переменной					
	Предел последовательности. Предел функции, непрерывность. Производная функции. Исследование функций с помощью производной, построение графиков. Геометрические и физические задачи, решаемые с применением производной	23	23		43
4. Комплексные числа					
	Комплексные числа. Операции с комплексными числами.	3	3		5
	ВСЕГО	51	51		91

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
5. Неопределенный интеграл					
	Табличное интегрирование, подведение под знак дифференциала. Интегрирование по частям, интегрирование подстановкой. Интегрирование функций, содержащий квадратный трехчлен. Интегрирование рациональных дробей, тригонометрических функций.	12	17		20

6. Определённый интеграл					
	Вычисление определенных интегралов. Приложения определённого интеграла к решению геометрических и физических задач.	6	17		25
7. Обыкновенные дифференциальные уравнения					
	Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения первого порядка. Простейшие уравнения высших порядков. Системы обыкновенных дифференциальных уравнений.	12	17		30
8. Функции нескольких переменных					
	Функции двух аргументов. Частные производные. Полный дифференциал. Производные и дифференциалы высших порядков. Экстремумы функций двух независимых аргументов. Условные экстремумы. Метод множителей Лагранжа. Наименьшее и наибольшее значения функции в замкнутой области. ДУ в полных дифференциалах	4	17		16
ВСЕГО		34	68		91

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
9. Кратные интегралы					
	Двукратные и двойные интегралы. Двойные интегралы в полярных координатах. Тройной интеграл в декартовых координатах. Тройной интеграл в цилиндрических и сферических координатах.	12	23		30
10. Ряды					
	Числовые ряды. Необходимый признак сходимости. Достаточные признаки для рядов с положительными членами. Знакопеременные и знакочередующиеся ряды. Абсолютная и условная сходимость. Функциональные ряды. Область сходимости. Степенные ряды. Радиус сходимости. Ряды Тейлора и Маклорена. Биномиальный ряд и следствия из него.	12	23		30
11. Теория вероятностей					
	Сочетание, перестановки, размещение. Классическое определение вероятности. Геометрические вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формулы полной вероятности, формулы Байеса. Повторение испытаний. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Формула Пуассона. Дискретные и непрерывные случайные величины, их	10	22		31

	числовые характеристики. Нормальный закон распределения. Равномерное и показательное распределение. Двумерные случайные величины. Корреляционный момент, коэффициент корреляции.				
	ВСЕГО	34	68		91

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 1				
1	Линейная алгебра	Определители. Решение систем линейных уравнений. Матрицы.	12	23
2	Аналитическая геометрия	Векторная алгебра. Прямая на плоскости. Плоскость и прямая в пространстве. Кривые на плоскости	13	20
3	Переделы и дифференцирование функций одной переменной	Предел последовательности. Предел функции, непрерывность. Производная функции. Исследование функций с помощью производной, построение графиков. Геометрические и физические задачи, решаемые с применением производной	23	43
4	Комплексные числа	Комплексные числа. Операции с комплексными числами.	3	5
ИТОГО:			51	91
семестр № 2				
5	Неопределенный интеграл	Табличное интегрирование, подведение под знак дифференциала. Интегрирование по частям, интегрирование подстановкой. Интегрирование функций, содержащий квадратный трехчлен. Интегрирование рациональных дробей, тригонометрических функций.	12	20
6	Определенный интеграл	Вычисление определенных интегралов. Приложения определённого интеграла к решению геометрических и физических задач. Вычисление длин дуг и площадей в полярных координатах	6	25
7	Обыкновенные дифференциальные уравнения	Уравнения с разделяющимися переменными. Задача Коши. Однородные уравнения первого порядка. Простейшие уравнения высших порядков. Уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Системы обыкновенных дифференциальных уравнений.	12	30

8	Функции нескольких переменных	Функции двух аргументов. Частные производные. Полный дифференциал. Производные и дифференциалы высших порядков. Экстремумы функций двух независимых аргументов. Условные экстремумы. Метод множителей Лагранжа. Наименьшее и наибольшее значения функции в замкнутой области. ДУ в полных дифференциалах	4	16
ИТОГО:			34	91
семестр № 3				
9	Кратные интегралы	Двукратные и двойные интегралы. Двойные интегралы в полярных координатах. Тройной интеграл в декартовых координатах. Тройной интеграл в цилиндрических и сферических координатах. Приложения кратных интегралов к решению геометрических и физических задач.	23	30
10	Ряды	Числовые ряды. Необходимый признак сходимости. Достаточные признаки для рядов с положительными членами. Знакопеременные и знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость. Функциональные ряды. Область сходимости. Степенные ряды. Радиус сходимости. Ряды Тейлора и Маклорена. Биномиальный ряд и следствия из него.	23	30
11	Теория вероятностей	Сочетание, перестановки, размещение. Классическое определение вероятности. Геометрические вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формулы полной вероятности, формулы Байеса. Повторение испытаний. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Формула Пуассона. Дискретные и непрерывные случайные величины, их числовые характеристики. Нормальный закон распределения. Равномерное и показательное распределение. Случайный вектор. Двумерные случайные величины. Корреляционный момент, коэффициент корреляции.	22	31
ИТОГО:			68	91
ВСЕГО:			153	273

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

В соответствии с учебным планом выполняются расчетно-графические задания в первом и втором семестрах и индивидуальное домашнее задание в третьем семестре.

Расчетно-графические задания и индивидуальное домашнее задание приведены в сборнике индивидуальных заданий (Федоренко Б.З., Петрашов В.И., Белгород: БелГТАСМ, 2008) [5]. Студент выполняет вариант, соответствующий последним двум цифрам номера зачетной книжки или порядковому номеру студента в списке группы.

РГЗ №1 (1 семестр)

Выполняются разделы:

1. Линейная алгебра
2. Аналитическая геометрия
3. Пределы функций

РГЗ №2 (2 семестр)

Выполняются разделы:

4. Дифференцирование функций
5. Неопределенные и определенные интегралы
6. Дифференциальные уравнения
7. Функции многих переменных

РГЗ №3 (3 семестр)

Выполняются разделы:

8. Кратные интегралы
9. Ряды
10. Теория вероятностей

Целью выполнения РГЗ является приобретение студентом навыков решения типовых математических задач.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция ОПК-2. Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач в машиностроении

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-2.1. Осваивает способы и методы решения математических задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятности для расчета типовых теоретических и прикладных задач в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос и собеседование по контрольным вопросам Выполнение РГЗ Экзамен
ОПК-2.2. Использует расчеты прикладных задач при проектировании, изготовлении и эксплуатации технологических машин и оборудования	Устный опрос и собеседование по контрольным вопросам Выполнение РГЗ, дифференцированный зачет

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета (первый семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Линейная алгебра	Определители 2-го и 3-го порядка. Правила вычисления. Свойства определителей Определитель n-го порядка Системы 2 линейных уравнений с 2-мя неизвестными Системы 3 линейных уравнений с 3-мя неизвестными Метод Гаусса решения систем линейных алгебраических уравнений Матрицы, действия над ними. Обратная матрица, алгоритм ее нахождения. Матричный метод решения систем линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера - Капелли.

2	Аналитическая геометрия	<p>Простейшие задачи аналитической геометрии: расстояние между 2-мя точками, деление отрезка в данном отношении, определение площади треугольника по 3-м заданным точкам.</p> <p>Декартова система координат. Параллельный перенос и поворот. Полярная система координат</p> <p>Основные понятия о векторах</p> <p>Линейные операции над векторами и их свойства</p> <p>Теоремы о коллинеарных и компланарных векторах</p> <p>Понятие о базисе. Базис в плоскости и в пространстве</p> <p>Проекция вектора на ось, их свойства</p> <p>Координаты вектора в плоскости и в пространстве</p> <p>Скалярное произведение векторов и его свойства</p> <p>Векторное произведение векторов и его свойства</p> <p>Смешанное произведение векторов и его свойства</p> <p>Уравнения прямой на плоскости</p> <p>Расстояние от точки до прямой (на плоскости)</p> <p>Взаимное расположение 2-х прямых</p> <p>Окружность и эллипс. Гипербола. Парабола</p> <p>Общие свойства гиперболы, параболы и эллипса</p> <p>Уравнения плоскости, Уравнения прямой в пространстве. Графики элементарных функций</p>
3	Теория пределов и дифференцирование функций одной переменной	<p>Числовые последовательности. Предел последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности</p> <p>Теоремы о пределах последовательности. Число ϵ</p> <p>Предел функции. Односторонние пределы функции. Теорема о существовании предела функции</p> <p>Непрерывность функции. Свойства пределов от непрерывных функций</p> <p>Свойства бесконечно малых и бесконечно больших функций</p> <p>Первый и второй замечательные пределы</p> <p>Теоремы о непрерывных функциях. Точки разрыва функции</p> <p>Производная, ее геометрический и механический смысл</p> <p>Понятие дифференцируемости функций. Основные правила дифференцирования. Производные от элементарных функций. Производная сложной функции. Логарифмическая производная. Производная от функций заданной неявно и в параметрическом виде</p> <p>Производные высших порядков</p> <p>Дифференциал, его геометрический смысл</p> <p>Дифференциалы высших порядков. Свойства дифференциалов. Теоремы о среднем</p> <p>Определение экстремумов функции</p> <p>Точки перегиба. Выпуклость, вогнутость функции</p> <p>Общий алгоритм исследования графика функции с помощью производных. Нахождение наибольшего и</p>
4	Комплексные числа	<p>Действительная и мнимая части комплексного числа.</p> <p>Действия с комплексными числами в алгебраической и тригонометрической форме. Формула Муавра.</p>

Перечень контрольных вопросов для экзамена (второй семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Неопределенный интеграл	<p>Первообразная, неопределенный интеграл и его свойства. Таблица неопределенных интегралов</p> <p>Подведение под знак дифференциала. Замена переменной в определенном интеграле. Тригонометрические подстановки.</p> <p>Интегрирование по частям в неопределенном интеграле. Интегрирование простейших рациональных дробей</p> <p>Основная теорема алгебры. Теорема Безу и следствие из нее. Разложение многочлена на множители.</p> <p>Теорема о многочлене, тождественно равном нулю.</p> <p>Теорема о тождественно равных многочленах</p> <p>Интегрирование дробно-рациональных функций.</p> <p>Интегрирование иррациональностей</p> <p>Интегрирование тригонометрических функций</p>
2	Определенный интеграл	<p>Определенный интеграл, геометрический смысл, свойства</p> <p>Несобственные интегралы</p> <p>Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям в определенном интеграле</p> <p>Приложение определенных интегралов к решению геометрических задач.</p> <p>Определенный интеграл в решении физических задач</p>
3	Обыкновенные дифференциальные уравнения	<p>Обыкновенные дифференциальные уравнения (ДУ) первого порядка. Задача Коши. Уравнения с разделяющимися переменными.</p> <p>Однородные уравнения первого порядка и приводящиеся к ним.</p> <p>Линейные ДУ первого порядка. Уравнение Бернулли.</p> <p>ДУ второго порядка, случай понижения порядка</p> <p>Однородные ДУ второго порядка. Свойства их решений.</p> <p>Определитель Вронского. Структура общего решения.</p> <p>Однородные ДУ второго порядка с постоянными коэффициентами</p> <p>Структура общего решения неоднородного ДУ второго порядка</p> <p>Неоднородные ДУ второго порядка с постоянными коэффициентами. Метод вариации произвольных постоянных</p> <p>Неоднородные ДУ второго порядка с постоянными коэффициентами и специальной правой частью</p> <p>Понятие о системах ДУ</p>
4	Функции нескольких переменных	<p>Функции нескольких аргументов. Графическое представление функции двух переменных. Предел, частные производные</p>

		<p>Полное приращение и полный дифференциал функции двух аргументов. ДУ в полных дифференциалах</p> <p>Необходимые условия экстремума функции двух аргументов. Стационарные точки.</p> <p>Достаточные условия экстремума функции двух аргументов. Наибольшее и наименьшее значение функции двух переменных в замкнутой области</p> <p>Условные экстремумы. Метод Лагранжа.</p>
--	--	---

Перечень контрольных вопросов для зачета (третий семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Кратные интегралы	<p>Двойной интеграл, определение, свойства, физический смысл. Двукратные интегралы, вычисление двойного интеграла с помощью двукратного.</p> <p>Двойной интеграл в полярных координатах</p> <p>Геометрические приложения двойного интеграла</p> <p>Тройной интеграл, его свойства</p> <p>Тройной интеграл в цилиндрических координатах</p> <p>Тройной интеграл в сферических координатах</p> <p>Приложения тройного интеграла</p>
2	Ряды	<p>Числовые ряды. Основные определения. Необходимый признак сходимости. Свойства.</p> <p>Достаточные признаки сходимости рядов с положительными членами</p> <p>Знакопередающиеся ряды. Признак Лейбница.</p> <p>Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость</p> <p>Понятие функционального ряда. Область сходимости функционального ряда. Мажорируемые ряды. Почленное интегрирование и дифференцирование функциональных рядов</p> <p>Степенные ряды. Теорема Абеля</p> <p>Формула и ряд Тейлора. Ряд Маклорена.</p>
3	Теория вероятностей	<p>Испытание, событие, предмет теории вероятностей, классическое определение вероятности. Геометрические и статистические вероятности.</p> <p>Сумма и произведение событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей и следствия из них</p> <p>Повторение испытаний. Формула Бернулли.</p> <p>Случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Математическое ожидание и его свойства. Среднее квадратическое отклонение</p> <p>Математическое ожидание и дисперсия биномиального распределения. Распределение Пуассона</p>

	<p>Непрерывные случайные величины. Функция распределения. Плотность вероятности. Вероятность попадания непрерывной случайной величины в заданный интервал. Математическое ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины</p> <p>Нормальный закон распределения</p> <p>Равномерный и показательный законы распределения</p> <p>Корреляционный момент, коэффициент корреляции. Линейная регрессия.</p> <p>Виды выборок. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма. Выборочная средняя. Выборочная дисперсия.</p> <p>Точечная и интервальная оценки параметров.</p> <p>Выборочные уравнения регрессии.</p> <p>Критерии χ^2, Стьюдента, Пирсона, Фишера – Снедекора. Проверка статистических гипотез.</p> <p>Случайные функции. Корреляционная функция, ее свойства.</p>
--	---

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

5.3.1. Текущий контроль по практическим занятиям осуществляется в форме выполнения практического занятия и собеседования по контрольным вопросам. После изучения каждого раздела выполняется контрольная работа. В первом и втором семестрах также осуществляется контроль в форме проверки и собеседования по РГЗ.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знание	Знание терминов, определений, понятий, теорем, правил и действий с математическими объектами, встречающимися в программе курса.
	Знание основных методов решения различных математических задач.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умение	Умение использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач.
	Умение применять математические знания при решении типовых задач
	Умение ставить цель при решении задач в области профессиональной деятельности и выбирать путь ее оптимального решения

Владение	Владение современным математическим инструментарием для решения задач
	Владение методами математического анализа математических моделей
	Владение навыками теоретического и экспериментального исследования

Оценка преподавателем выставляется интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий, теорем, правил и действий с математическими объектами, встречающимися в программе курса.	Не знает терминов и определений, теорем, правил действий с математическими объектами, встречающимися в программе курса	Знает термины и определения, теоремы, правила действий с математическими объектами, встречающимися в программе курса, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения, теоремы, правила действий с математическими объектами, встречающимися в программе курса	Знает термины и определения, теоремы, правила действий с математическими объектами, встречающимися в программе курса, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных методов решения различных математических задач.	Не знает основных методов решения различных математических задач	Знает основные методы решения различных математических задач, но допускает неточности	Знает основные методы решения различных математических задач	Знает основные методы решения различных математических задач, самостоятельно формулирует, анализирует и сравнивает методы решения задач по изученным разделам
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных

	ками и примерами			знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач.	Не может использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач.	Допускает неточности и ошибки при использовании математического аппарата при решении поставленных задач.	Может использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач. С помощью преподавателя может интерпретировать получаемые количественные результаты.	Грамотно применяет математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач.
Умение применять математические знания при решении типовых задач	Не может применять математические знания при решении типовых задач	Может применять математические знания при решении типовых задач, но допускает неточности	Может применять математические знания при решении типовых задач	Грамотно применяет математические знания при решении типовых задач
Умение ставить цель при решении задач в области профессиональной деятельности и выбирать путь ее оптимального решения	Не может ставить цель при решении задач в области профессиональной деятельности и с помощью преподавателя выбирает путь ее оптимального решения, используя математический аппарат	С помощью преподавателя может ставить цель при решении задач в области профессиональной деятельности и выбирает путь ее оптимального решения, используя математический аппарат	Может ставить цель при решении задач в области профессиональной деятельности и с помощью преподавателя выбирает путь ее оптимального решения, используя математический аппарат	Самостоятельно ставит цель при решении задач в области профессиональной деятельности и выбирает путь ее оптимального решения, используя математический аппарат

Оценка сформированности компетенций по показателю Владения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение современным математическим инструментарием для решения задач	Не может применять современный математический инструментарий для решения задач	С дополнительной помощью может применять математический инструментарий.	Может применять современный математический инструментарий для решения задач	Самостоятельно использует современный математический инструментарий для решения задач

		Имеет навыки по решению типовых предложенных задач, но допускает ошибки.		
Владение методами математического анализа математических моделей	Не может использовать методы математического анализа математических моделей	Может использовать методы математического анализа математических моделей, но допускает ошибки	Может использовать методы математического анализа математических моделей	Самостоятельно использует методы математического анализа математических моделей
Владение навыками теоретического и экспериментального исследования	Не владеет навыками теоретического и экспериментального исследования	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, но допускает неточности и ошибки	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования	В полной мере владеет навыками теоретического и экспериментального исследования

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике. -М.: Айрис-пресс, 2014, т.1-2, 603 с.
2. Берман Г.Н. Сборник задач по курсу математического анализа. – М.: Наука, 2007. - 385 с.
3. Лунгу К.Н., Письменный Д.Т. Сборник задач по высшей математике. М.: Айрис-пресс, 2011, т.1-2, 574 с.
4. Сборник задач по математике для втузов/под. ред. А.В. Ефимова, М, Наука, 2007, т. 1-3.
5. Математика: сборник индивидуальных заданий/Федоренко Б.З., Петрашов В.И., Белгород: БелГТАСМ, ч. 1-4,2008, 230 с.
6. Письменный Д.Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам. - М.: Айрис-пресс, 2013
7. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. - М. Высшая школа, 2010, 400 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Пискунов, Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления. Т. 1, 2- М.: Интеграл-Пресс, 2004
2. Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Т.Я. Высшая математика в упражнениях и задачах. – М.: Оникс 21 век, 2002, т. 1-2.
3. Рябушко А.П., Бархатов В.В., Державец В.В., Юреть И.Е. Сборник индивидуальных заданий по высшей математике в трех частях, 2005
4. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика (электронный ресурс). Учебное пособие для студентов ВУЗов. - М. Юрайт, 2010
5. Горелова Г.В., Кацко И.А. Теория вероятностей и математическая статистика в примерах и задачах с применением excel. – Ростов-на -Дону: Феникс, 2005

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. <http://ntb.dstu.ru> – электронная библиотека БГТУ им. В. Г. Шухова
2. <http://www.knigafund.ru> – ЭБС «Книгафонд».
3. <http://www.iprbookshop.ru> – сайт электронных учебников.