

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЭМ
Ю.А. Дорошенко
« 18 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

направление подготовки (специальность):

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность программы (профиль, специализация):

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Теории и методологии науки

Белгород 2021 г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по всем направлениям подготовки (уровень бакалавриата):

- **41.03.06 Публичная политика и социальные науки**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1001;

- учебных планов, утвержденных ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: ст. преподаватель



Г.Г. Балабанова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки

«12» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.



Е.Н. Чижова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.
жова



Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

«18» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель канд. экон. наук, доц.



Л.И. Журавлёва

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК - 4.1. Характеризует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляет их причинно-следственные связи	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории демографической науки; - законы и закономерности протекания демографических процессов на современном этапе, основные концепции, определяющие специфику воспроизводства населения; - методы современного исследования, необходимые для оценки проводимой демографической политики, влияния общественно-политических и социально-экономических процессов на демографические процессы; - методику расчета показателей, характеризующих состояние и динамику воспроизводства населения; - основы демографической политики в исторической ретроспективе и на современном этапе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать методы современного исследования для решения поставленных задач; - рассчитывать демографические показатели, анализировать и интерпретировать полученные результаты, аргументировано обосновывать выводы, критически оценивать и прогнозировать изменения демографической ситуации; - оценивать влияние общественно-политических и социально-экономических процессов на демографическую ситуацию в стране и регионе, выявлять их причинно-следственные связи; - анализировать и оценивать демографическую политику, проводимую как на государственном, так и региональном уровнях с позиций социально-экономической эффективности; - находить способы решения демографических проблем с учетом возможных демографических и социально-экономических последствий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом демографической науки;

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
			<ul style="list-style-type: none"> - современными методами расчета, анализа демографических показателей, позволяющих охарактеризовать и оценить демографическую ситуацию в стране и регионе, диагностировать ее причины и последствия; - навыками оценки влияния общественно-политических и социально-экономических процессов на демографическую ситуацию в стране и регионе и прогноза демографических проблем на основе полученной информации; - навыками аргументированного доказательства целесообразности выбранного направления и способа решения демографических проблем на современном этапе; - навыками учета демографических факторов при разработке и реализации стратегий и программ социально-экономического развития; - навыками оформления и представления результатов анализа и мониторинга демографических факторов, подготовки решений и предложений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Социальная политика и социальное государство
2	Социально-экономическая статистика
3	История управленческой мысли
4	История социально-политических учений
5	История экономических учений
6	Демографическая политика
7	Международные экономические отношения в глобальной экономике
8	Производственная профессиональная практика
9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	71	71
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	73	73
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	55	55
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Д. зачет	Д. зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Демография как отрасль знаний о населении					
	<p>Демография как наука. Предмет демографии. Население как объект демографии. Задачи демографии. Функции демографии: экономические, социальные, политические.</p> <p>Основные понятия демографии. Народонаселение. Воспроизводство населения. Формы движения населения. Демографические процессы. Демографические события. Основные демографические законы.</p> <p>Методы демографических исследований.</p> <p>Структура демографии. Система демографических наук.</p> <p>Основные демографические концепции. Количественные концепции: ранние демографические концепции, мальтузианство, концепция недостаточности населения, теория оптимума населения. Качественные концепции: органическая теория, расизм, теория социальной мобильности и др. Современные демографические концепции.</p> <p>История развития демографии за рубежом и в России.</p>	4	4	-	5
2. Численность и размещение населения					
	<p>Численность населения и ее показатели. Понятие «численность населения». Население постоянное и наличное. Показатели численности населения: абсолютные показатели, относительные показатели. Уравнение демографического баланса.</p> <p>Размещение населения. Научная трактовка категории «размещение населения». Значение распределения населения. Методы анализа изменений в размещении населения. Показатели уровня экономического и социального развития территории.</p> <p>Расселение населения. Методы формального описания расселения. Математико-статистические методы. Географические методы (картографирование, районирование). Кибернетические методы (моделирование).</p> <p>Показатели формального описания населения. Населенность. Емкость территории. Плотность. Демографический потенциал. Центр тяжести населения. Освоенность территории. Равномерность распределения населения.</p>	4	4	-	4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
3. Структура населения					
	<p>Пол и половая структура населения. Пол как научная категория. Характеристики полового состава населения. Первичное, вторичное и третичное соотношения численностей полов.</p> <p>Возраст и возрастная структура населения. Возраст как научная категория. Возрастной состав населения. Типы возрастной структуры. Пересмотр возрастных градаций в современном мире. Средний и медианный возраст населения. Половозрастная пирамида. Демографическая волна. Возрастная аккумуляция.</p> <p>Трудовая структура населения. Демографическая нагрузка. Старение населения. Шкала оценки старения населения.</p> <p>Брачно-семейная структура населения.</p> <p>Социально-экономическая структура населения. Социальная структура населения: городское и сельское население; распределение по общественным группам (административная элита, рабочий класс, интеллигенция, предприниматели, колхозники). Экономическая структура: экономически активные и экономически неактивные; по уровню дохода (средний класс, богатые, бедные).</p> <p>Этническая структура населения. Расы. Национальный и конфессиональный составы населения.</p>	4	4	-	4
4. Рождаемость и смертность. Брак и семья					
	<p>Рождаемость и ее показатели. Понятие рождаемости как научной категории. Показатели рождаемости: общий коэффициент рождаемости, специальный и частные коэффициенты, суммарный коэффициент рождаемости. Причины снижения рождаемости. Таблицы рождаемости.</p> <p>Репродуктивное поведение. Нормативный и эмпирический подходы к измерению влияния репродуктивного поведения на уровень рождаемости.</p> <p>Смертность и продолжительность жизни. Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности. Факторы смертности и причины смерти. Таблица смертности и ее основные показатели.</p> <p>Продолжительность жизни. Эволюция продолжительности жизни.</p> <p>Влияние брачности и разводимости на рождаемость. Брак как социально-экономическая и демографическая категория. Показатели брачности. Потенциал брачности. Понятие развода. Показатели разводимости.</p>	4	4	-	5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	Концепции «потребности семьи в детях», «помех к рождению детей», детерминизма.				
5. Воспроизводство населения. Влияние экономических и неэкономических процессов на воспроизводство населения					
	<p>Воспроизводство населения. Сущность. Основные исторические типы воспроизводства населения. Воспроизводство населения на разных этапах развития общества. Факторы воспроизводства населения.</p> <p>Режимы и типы воспроизводства населения. Теория демографического перехода. Депопуляция. Демографический кризис.</p> <p>Показатели воспроизводства населения. Влияние некоторых факторов на величину коэффициентов воспроизводства населения.</p> <p>Проблема взаимосвязи воспроизводства населения и экономического развития. Влияние неэкономических процессов на воспроизводство населения (правовые нормы, образования, религиозных традиций, войн и катастроф).</p> <p>Особенности процесса воспроизводства в России.</p>	2	2	-	5
6. Информационная база демографии					
	<p>Особенности демографической информации. Основные источники данных о населении. Классификация источников данных о населении.</p> <p>Перепись населения как основной источник информации о населении. Цели и основные принципы организации и проведения переписи. Виды переписи (сплошная, выборочная, микроперепись). Инструментарий переписи. Характерные черты современной переписи населения. Программа и метод переписи населения. Единица наблюдения в переписи. Категории населения, учитываемого в переписи. Критический момент, дата и сроки переписи. Разработка материалов переписи и публикация ее итогов.</p> <p>Источников информации о населении. Текущий учет движения населения. Регистры и автоматизированные банки данных о населении. Анамнестическое обследование.</p> <p>Исторический обзор возникновения переписей населения и проведения переписей населения за рубежом и в России.</p>	2	2	-	4
7. Демографическая политика: сущность, виды, принципы. Основные проблемы и направления					
	Демографическая политика. Сущность, предмет, объект, цели, задачи. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Основные виды демографической поли-	6	4	-	10

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	<p>тики: пронаталистическая и антинаталистическая политика.</p> <p>Принципы демографической политики: принцип суверенности семьи, принцип общественного договора, принцип свободы выбора любого образа жизни, принцип единства целей федеральной и региональной политики, принцип социального участия.</p> <p>Основные проблемы демографической политики. Причины и последствия снижения рождаемости, роста смертности (особенности характера изменений смертности: сочетание эволюционных изменений и катастроф). Основные проблемы брачности и разводимости. Кризис семьи в России и его последствия.</p> <p>Концепция демографической политики в России. Основные направления демографической политики: государственная помощь семьям с детьми, создание условий для сочетания родительства с активной профессиональной деятельностью, снижение заболеваемости и смертности, увеличение продолжительности жизни, улучшение качественных характеристик населения, регулирование миграционных процессов, урбанизации и расселения.</p> <p>Демографическая политика как одна из составляющих экономической безопасности. Сущность экономической безопасности и ее стратегическое обеспечение. Демографические показатели экономической безопасности. Угрозы демографической безопасности. Отсутствие в обществе возможностей регулирования количества населения страны (социальной поддержки многодетных семей и др.). Отсутствие заинтересованности граждан в регулировании численности семьи. Рост социальной безысходности, алкоголизма, наркомании; деградация института семьи. Анти-семейная политика средств массовой информации. Непропорциональное соотношение между рождаемостью в этнических группах и численностью этих групп. Показатели демографических угроз.</p> <p>Демографические войны.</p>				
8. История демографической политики за рубежом и в России					
	<p>Демографическая политика в докапиталистический период. Греческая колонизация Средиземноморья и Причерноморья. Политика Гая Юлия Цезаря. Демографическая политика в период средневековья в период первоначального накопления капитала в Европе. Поощрение деторождения, запрещение эмиграции и облегчение миграции.</p>	2	4	-	6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	<p>Демографическая политика в период индустриального развития экономики.</p> <p>Основные направления зарубежной демографической политики в эпоху депопуляции. Финансовая помощь. Политика в отношении работающих женщин. Политика помощи одиноким родителям. Политика повышения стабильности семей.</p> <p>Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Программа действий в области населения, принятая на Каирской конференции (1994).</p> <p>Слабость демографической политики российского государства в период XVII-XIX вв.</p> <p>Демографическая политика СССР как составной элемент социально-экономической политики. Демографическая ситуация и демографическая политика СССР. Основные детерминанты снижения рождаемости. Основные причины роста смертности в 1960 -1990 гг. Ориентация на рост народонаселения. Формирование идеологии пронаталистской политики.</p>				
9. Миграция и миграционная политика					
	<p>Миграция: сущность, факторы, причины, виды, причины. Формы миграции.</p> <p>Источники информации о миграции. Показатели количественной оценки перемещения рабочей силы.</p> <p>Экономическая и демографическая целесообразность миграции. Основные направления миграции.</p> <p>Научные подходы к изучению миграции. Концепции миграционного перехода. Одиннадцать правил Э. Равенштайна. Концепции прогрессивного развития цивилизации Мечникова. Концепция мобильного (миграционного) перехода Вильбурда Зелинского. Концепция второго демографического перехода по Дирку Ван де Каа. Концепция «третьего демографического перехода» Дэвида Коулмена.</p> <p>Миграционная политика: сущность, цели, виды, модели. Последствия миграции для стран-реципиентов и доноров.</p> <p>Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации.</p> <p>Роль миграции в мировой и отечественной истории.</p> <p>Социально-экономические и демографические конфликты, провоцируемые миграционными процессами.</p>	4	4	-	8
10. Демография и экономика					
	<p>Экономическая демография: сущность, особенности. Два подхода к анализу взаимосвязи между ростом насе-</p>	2	2	-	4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	<p>ния и экономическим развитием.</p> <p>Демографические аспекты формирования рынка труда. Рабочая сила, трудовые ресурсы, население трудоспособного возраста. Демографические аспекты спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>Демографический оптимум. Демографические инвестиции</p> <p>Демографэфикс (демографика) как отрасль прикладной демографии. Факторы роста интереса предпринимателей к демографической информации - экономические, социальные, собственно демографические. Демографические факторы в маркетинге.</p>				
	Итого:	34	34	-	55

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		Семестр 4		
1	Демография как отрасль знаний о населении	<p style="text-align: center;">Занятие 1</p> <p>1. Демография как наука. Предмет демографии. Функции демографии.</p> <p>2. Основные демографические понятия и законы.</p> <p>3. Методы демографических исследований.</p> <p style="text-align: center;">Занятие 2</p> <p>1. Связь демографии с другими науками.</p> <p>2. Основные демографические концепции.</p> <p>3. История развития демографии за рубежом и в России.</p>	4	3
2	Численность и размещение населения	<p style="text-align: center;">Занятие 1</p> <p>1. Численность населения и ее показатели.</p> <p>2. Уравнение демографического баланса.</p> <p>3. Экономические и экологические аспекты изменения численности населения.</p>	4	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		<p style="text-align: center;">Занятие 2</p> <p>1. Размещение населения. Методы анализа изменений в размещении населения. Показатели уровня экономического и социального развития территории.</p> <p>2. Методы формального описания расселения.</p> <p>5. Показатели формального описания населения.</p>		
3	Структура населения	<p style="text-align: center;">Занятие 1</p> <p>1. Пол и половая структура населения.</p> <p>2. Возраст и возрастная структура населения. Половозрастная пирамида. Демографическая волна.</p> <p>3. Трудовая структура населения. Демографическая нагрузка. Старение населения. Шкала оценки старения населения.</p> <p style="text-align: center;">Занятие 2</p> <p>1. Брачно-семейная структура населения.</p> <p>2. Социальная структура населения.</p> <p>3. Экономическая структура.</p> <p>4. Этническая структура населения.</p>	4	2
4	Рождаемость и смертность. Брак и семья	<p style="text-align: center;">Занятие 1</p> <p>1. Рождаемость и ее показатели. Причины снижения рождаемости. Таблицы рождаемости.</p> <p>2. Репродуктивное поведение. Нормативный и эмпирический подходы к измерению влияния репродуктивного поведения на уровень рождаемости.</p> <p>3. Смертность и продолжительность жизни. Показатели уровня смертности. Факторы смертности и причины смерти. Таблица смертности и ее основные показатели.</p> <p style="text-align: center;">Занятие 2</p> <p>1. Продолжительность жизни. Эволюция продолжительности жизни.</p> <p>2. Брак как социально-экономическая и демографическая категория. Показатели брачности. Потенциал брачности.</p> <p>3. Развод. Показатели разводимости. Влияние брачности и разводимости на рождаемость.</p> <p>4. Концепции «потребности семьи в детях», «помех к рождению детей», детерминизма.</p>	4	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
5	Воспроизводство населения. Влияние экономических и неэкономических процессов на воспроизводство населения	<p>1. Воспроизводство населения. Факторы воспроизводства населения. Режимы и типы воспроизводства населения.</p> <p>2. Теория демографического перехода. Депопуляция. Демографический кризис.</p> <p>3. Показатели воспроизводства населения.</p> <p>4. Проблема взаимосвязи воспроизводства населения и экономического развития.</p> <p>5. Влияние неэкономических процессов на воспроизводство населения (правовых норм, образования, религиозных традиций, войн и катастроф).</p>	2	4
6	Информационная база демографии	<p>1. Особенности демографической информации. Основные источники данных о населении. Классификация источников данных о населении.</p> <p>2. Перепись населения как основной источник информации о населении. Цели, принципы организации и проведения переписи, виды переписи. Инструментарий переписи. Характерные черты современной переписи населения.</p> <p>3. Единица наблюдения в переписи. Категории населения, учитываемого в переписи. Критический момент, дата и сроки переписи. Разработка материалов переписи и публикация ее итогов.</p> <p>4. Источников информации о населении: текущий учет движения населения, регистры и автоматизированные банки, анamnестическое обследование.</p> <p>5. Исторический обзор возникновения переписей населения и проведения переписей населения за рубежом и в России.</p>	2	3
7	Демографическая политика: сущность, виды, принципы. Основные проблемы и направления	<p style="text-align: center;">Занятие 1</p> <p>1. Демографическая политика. Сущность, цели, задачи. Объекты демографической политики. Виды демографической политики.</p> <p>2. Методы демографической политики.</p> <p>3. Принципы демографической политики.</p> <p>4. Основные проблемы демографической политики России.</p> <p>5. Концепция демографической политики в России. Основные направления демографической политики.</p>	4	7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		<p style="text-align: center;">Занятие 2</p> <p>1. Сущность экономической безопасности и ее стратегическое обеспечение</p> <p>2. Демографические показатели экономической безопасности.</p> <p>3. Угрозы демографической безопасности. Показатели демографических угроз.</p> <p>4. Демографические войны.</p>		
8	История демографической политики за рубежом и в России	<p style="text-align: center;">Занятие 1</p> <p>1. Демографическая политика в докапиталистический период.</p> <p>2. Демографическая политика в период индустриального развития экономики.</p> <p>3. Основные направления зарубежной демографической политики в эпоху депопуляции. Финансовая помощь. Политика в отношении работающих женщин. Политика помощи одиноким родителям. Политика повышения стабильности семей.</p> <p>4. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Программа действий в области населения, принятая на Каирской конференции (1994).</p> <p>5. Слабость демографической политики российского государства в период XVII-XIX вв.</p> <p style="text-align: center;">Занятие 2</p> <p>1. Демографическая политика СССР как составной элемент социально-экономической политики. Демографическая ситуация и демографическая политика СССР.</p> <p>2. Основные детерминанты снижения рождаемости. Основные причины роста смертности в 1960 -1990 гг.</p> <p>3. Ориентация на рост народонаселения. Формирование идеологии пронаталистской политики.</p>	4	5
9	Миграция и миграционная политика	<p style="text-align: center;">Занятие 1</p> <p>1. Миграция: сущность, факторы, причины, виды, причины. Формы миграции.</p> <p>2. Источники информации о миграции. Показатели количественной оценки перемещения рабочей силы.</p>	4	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		<p>3. Экономическая и демографическая целесообразность миграции. Основные направления миграции.</p> <p>4. Научные подходы к изучению миграции. Концепции миграционного перехода. Одиннадцать правил Э. Равенштайна. Концепции прогрессивного развития цивилизации Мечникова. Концепция мобильного (миграционного) перехода Вильбурда Зелинского. Концепция второго демографического перехода по Дирку Ван де Каа. Концепция «третьего демографического перехода» Дэвида Коулмена.</p> <p style="text-align: center;">Занятие 2</p> <p>1. Миграционная политика: сущность, цели, виды, модели. Последствия миграции для стран-реципиентов и доноров.</p> <p>2. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации.</p> <p>3. Роль миграции в мировой и отечественной истории.</p> <p>4. Социально-экономические и демографические конфликты, провоцируемые миграционными процессами.</p>		
10	Демография и экономика	<p>1. Экономическая демография: сущность, особенности. Два подхода к анализу взаимосвязи между ростом населения и экономическим развитием.</p> <p>2. Демографические аспекты формирования рынка труда.</p> <p>3. Демографический оптимум. Демографические инвестиции</p> <p>4. Демографические факторы в маркетинге и менеджменте.</p>	2	3
	Итого:		34	38

4.3.Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Программой предусмотрено выполнение расчетно-графического задания (РГЗ), на выполнение которого отводится 18 часов самостоятельной работы студента.

РГЗ является важным элементом учебного процесса, его цель - углубление знаний, полученных студентом при изучении дисциплины «Демографическая политика», овладение навыками самостоятельной работы, применение теоретических знаний на практических примерах и ситуациях.

Изучение основных теоретических положений, знакомство с принципами и методами демографического анализа, самостоятельное изложение изученной литературы в виде законченного текста помогут студентам приобрести опыт выполнения РГЗ, который окажет существенную помощь в изучении последующих учебных дисциплин, в написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

В процессе выполнения и защиты РГЗ студент должен продемонстрировать: знание основных понятий, законов и закономерностей протекания демографических процессов; методов современного анализа и методики расчета основных демографических показателей и т.п.;

умение рассчитывать демографические показатели, анализировать полученные результаты и обосновывать полученные выводы, критически оценивать и прогнозировать изменения демографической ситуации и т.п.;

владение навыками оценки влияния общественно-политических и социально-экономических процессов на демографическую ситуацию в стране и регионе и прогноза демографических проблем на основе полученной информации, выбора направления и способа решения демографических проблем на современном этапе и т.п., оформления и представления результатов анализа и мониторинга демографических факторов, подготовки решений и предложений.

Каждый вариант задания охватывает следующую тематику:

1. Демография как отрасль знаний о населении.
2. Численность и размещение населения.
3. Структура населения.
4. Рождаемость и смертность. Брак и семья.
5. Воспроизводство населения. Влияние экономических и неэкономических процессов на воспроизводство населения.
6. Информационная база демографии.
7. Демографическая политика: сущность, виды, принципы. Основные проблемы и направления.
8. История демографической политики за рубежом и в России.
9. Миграция и миграционная политика.
10. Демография и экономика.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК - 4.1. Характеризует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляет их причинно-следственные связи	Зачет, РГЗ, контрольная работа, задачи, собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

5.1. Перечень вопросов промежуточного контроля (типовых заданий)

Компетенция ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Демография как отрасль знаний о населении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демография как наука. Предмет и объект демографии. 2. Методы демографических исследований. 3. Задачи демографии. 4. Основные демографические законы. 5. Функции демографии: экономические, социальные, политические. 6. Основные демографические концепции
2	Численность и размещение населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «численность населения». 2. Население постоянное и наличное. 3. Показатели численности населения. 4. Уравнение демографического баланса. 5. Экономические и экологические аспекты изменения численности населения. 6. Понятие «размещение населения».

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		7. Методы анализа изменений в размещении населения. 8. Показатели уровня экономического и социального развития территории. 9. Методы формального описания расселения. 10. Показатели формального описания населения. 11. Расселение населения. Урбанизация. Понятие агломерации
3	Структура населения	1. Различные варианты классификации структуры населения. 2. Этническая структура населения. 3. Пол. Половая структура населения. Характеристики полового состава населения. 4. Возраст и возрастная структура населения. 5. Пересмотр возрастных градаций в современном мире. 6. Возрастно-половая пирамида. 7. Демографическая волна. Типы демографических структур. 8. Социальная структура населения
4	Рождаемость и смертность. Брак и семья	1. Рождаемость и плодовитость. Коэффициенты рождаемости. 2. Таблица рождаемости. Таблица смертности. 3. Причины роста и снижения рождаемости. 4. Смертность населения, измерение смертности. 5. Депопуляция населения и ее измерение. 6. Семейная структура населения. Факторы изменения размера семей. 7. Развод и разводимость. Показатели разводимости. 8. Влияние брачности и разводимости на рождаемость
5	Воспроизводство населения. Влияние экономических и неэкономических процессов на воспроизводство населения	1. Основные факторы воспроизводства населения. 2. Воспроизводство населения на разных этапах развития общества. Социально-экономические факторы воспроизводства населения. 3. Модели воспроизводства населения. 4. Показатели воспроизводства населения. 5. Коэффициенты воспроизводства населения. 6. Проблема взаимосвязи воспроизводства населения и экономического развития. 7. Влияние неэкономических процессов на воспроизводство населения (правовых норм, образования, религиозных традиций, войн и катастроф)
6	Информационная база демографии	1. Источники информации о населении и демографических процессах. 2. Перепись населения как основной источник получения данных о населении. 3. История переписи населения за рубежом и в России. 4. Основные принципы проведения переписи населения. 5. Основные вопросы, приводимые в переписных листах. 6. Текущий статистический учет естественного движения населения. 7. Выборочное и специальное обследование в демографии. 8. Регистр как форма текущего учета населения
7	Демографическая политика: сущность, виды, принципы. Основные проблемы и направления	1. Демографическая политика: сущность, цели, задачи, виды. Принципы демографической политики. Объекты демографической политики. Методы демографической политики. 2. Основные направления демографической политики в эпоху депопуляции. 3. Основные проблемы демографической политики. 4. Основные направления демографической политики. 5. Концепция семейно-демографической политики в России.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		6. Отличительные особенности демографической политики современной России
8	История демографической политики за рубежом и в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения демографической науки. Основные этапы становления и развития. 2. Теория народонаселения в работах древних и средневековых мыслителей. 3. Сущность закона народонаселения Мальтуса, факторы, сдерживающие размножение населения, общественный порядок наиболее подходящим для поддержания оптимальной численности населения, пути улучшения качества жизни бедных слоев населения. 4. Назовите ведущих российских и зарубежных ученых-демографов, опишите их вклад в развитие демографии
9	Миграция и миграционная политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Миграция - определение, типы и формы миграции основные виды, методы измерения. 2. Общая характеристика миграционных процессов в России. 3. Механическое движение населения и его территориальные особенности в России. Миграционная политика в России 4. Основные источники сведений о миграции населения. 5. Основные показатели интенсивности миграционной подвижности населения. 6. Зависимость миграции от социально-экономических изменений в стране и ее регионах. 7. Влияние миграции на демографическую структуру населения страны. Сальдо миграции. 8. Миграция как один из важнейших факторов этнических процессов. 9. Концепция «миграционного перехода».
10	Демография и экономика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средний класс: определение, функции, черты. 2. Факторы формирования среднего класса. 3. Роль среднего класса в решении демографических проблем. 4. Индикаторы уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала. 5. Влияние неравенства в распределении доходов на демографическую ситуацию в стране. 6. Старение населения и его экономические последствия. 7. Факторы роста интереса предпринимателей к демографической информации. 8. Семейные факторы потребительского поведения. 9. Демографические аспекты маркетинга. 10. Особенности восприятия рекламы различными возрастно-половыми группами. 11. Демографические показатели экономической безопасности. 12. Угрозы демографической безопасности и их показатели. 13. Суть демографических войн.

**5.2.2. Перечень контрольных материалов
для защиты курсового проекта/ курсовой работы
Не предусмотрено учебным планом**

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на практических (семинарских) занятиях в форме собеседования, выполнения различных заданий практикума, решения кейс-задач, выполнения контрольных работ.

Практические (семинарские) занятия. Тесты, упражнения, задачи и экономические ситуации на практических занятиях выполняются с помощью практикума по дисциплине: Балабанова Г.Г. Демографическая политика: практикум для студентов очной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»: учебное пособие. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. – 142с.

Компетенция ОПК - 4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Собеседование предполагает специальную беседу с обучающимся и позволяет оценить объём его знаний по определенному разделу дисциплины «Демографическая политика».

Типовые вопросы по темам/разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Демография как отрасль знаний о населении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демография как наука. Предмет и объект демографии. 2. Атрибутивные признаки населения как объекта демографии. 3. Основные понятия и процессы демографии. 4. Методы демографических исследований. 5. Задачи демографии. 6. Основные понятия демографии (воспроизводство населения, естественное и миграционное движение населения, демографические события, демографическое поведение). 7. Основные демографические законы. 8. Функции демографии: экономические, социальные, политические. 9. Основные демографические концепции. 10. Демографические и недемографические структуры. Критерий деления.
2	Численность и размещение населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «численность населения». 2. Население постоянное и наличное. 3. Показатели численности населения. 4. Уравнение демографического баланса. 5. Экономические и экологические аспекты изменения численности населения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		6. Понятие «размещение населения». 7. Методы анализа изменений в размещении населения. 8. Показатели уровня экономического и социального развития территории. 9. Методы формального описания расселения. 10. Показатели формального описания населения. 11. Расселение населения. Урбанизация. Понятие агломерации.
3	Структура населения	1. Пол и половая структура населения. Характеристики полового состава населения. 2. Возраст и возрастная структура населения. 3. Пересмотр возрастных градаций в современном мире. 4. Возрастно-половая пирамида. 5. Демографическая волна. Типы демографических структур. 6. Социальная структура населения. 7. Экономическая структура. 8. Этническая структура населения.
4	Рождаемость и смертность. Брак и семья	1. Рождаемость и плодовитость. Коэффициенты рождаемости. 2. Таблица рождаемости. 3. Причины роста и снижения рождаемости. 4. Смертность населения, измерение смертности. 5. Таблица смертности. 6. Депопуляция населения и ее измерение. 7. Семейная структура населения. Факторы изменения размера семей. 8. Развод и разводимость. Показатели разводимости. 9. Влияние брачности и разводимости на рождаемость
5	Воспроизводство населения. Влияние экономических и неэкономических процессов на воспроизводство населения	1. Основные факторы воспроизводства населения. 2. Воспроизводство населения на разных этапах развития общества. Социально-экономические факторы воспроизводства населения. 3. Модели воспроизводства населения. 4. Показатели воспроизводства населения. 5. Коэффициенты воспроизводства населения. 6. Проблема взаимосвязи воспроизводства населения и экономического развития 7. Влияние неэкономических процессов на воспроизводство населения (правовых норм, образования, религиозных традиций, войн и катастроф)
6	Информационная база демографии	1. Источники информации о населении и демографических процессах. 2. Перепись населения как основной источник получения данных о населении. 3. История переписи населения за рубежом и в России. 4. Основные принципы проведения переписи населения. 5. Основные вопросы, приводимые в переписных листах. 6. Текущий статистический учет естественного движения населения. 7. Выборочное и специальное обследование в демографии. 8. Регистр как форма текущего учета населения
7	Демографическая политика: сущность, виды, принципы.	1. Демографическая политика: сущность, цели, задачи, виды. Принципы демографической политики. 2. Объекты демографической политики. 3. Методы демографической политики.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
	Основные проблемы и направления	4. Основные направления демографической политики в эпоху депопуляции. 5. Основные проблемы демографической политики. 6. Основные направления демографической политики. 7. Концепция семейно-демографической политики в России. 8. Отличительные особенности демографической политики современной России. 9. Сущность экономической безопасности и ее стратегическое обеспечение. 10. Демографические показатели экономической безопасности. 11. Угрозы демографической безопасности. 12. Показатели демографических угроз. 13. Суть демографических войн
8	История демографической политики за рубежом и в России	1. Предпосылки возникновения демографической науки. 2. Основные этапы становления и развития. 3. Основные идеи древних и средневековых мыслителей на вопросы народонаселения. 4. Кого и почему считают родоначальником демографии? Раскройте вклад этого исследователя в развитие демографии. 5. Кому принадлежит авторство термина «демография»? 6. Т. Мальтус: сущность закона народонаселения, факторы, сдерживающие размножение населения, общественный порядок наиболее подходящим для поддержания оптимальной численности населения, пути улучшения качества жизни бедных слоев населения. 7. Основные течения современного мальтузианства. 8. Отличия взглядов ученых Римского клуба от подхода Мальтуса. 9. Назовите ведущих российских и зарубежных ученых-демографов, опишите их вклад в развитие демографии
9	Миграция и миграционная политика	1. Миграция - определение, типы и формы миграции основные виды, методы измерения. 2. История миграции населения в мире и в России. 3. Общая характеристика миграционных процессов в России и в ее регионах. 4. Механическое движение населения и его территориальные особенности в России. 5. Основные источники сведений о миграции населения. 6. Основные показатели интенсивности миграционной подвижности населения. 7. Зависимость миграции от социально-экономических изменений в стране и ее регионах. 8. Влияние миграции на демографическую структуру населения страны. 9. Миграция как один из важнейших факторов этнических процессов. 10. Экономическое значение миграции. 11. Сальдо миграции. 12. Концепция «миграционного перехода». 13. Миграционная политика в России.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
10	Демография и экономика	1. Роль демографической информации для практической деятельности. 2. Демографические аспекты капиталовложений и роста производства. 3. Старение населения и его экономические последствия. 4. Демографические аспекты спроса и предложения на рынке труда. 5. Демографэфикс (демографика) как отрасль прикладной демографии. 6. Факторы роста интереса предпринимателей к демографической информации. 7. Бизнес на демографической информации: мировой опыт, становление в России. 8. Демографические факторы сегментирования рынка. Демографические аспекты маркетинга. 9. Типы маркетинговой стратегии. 10. Семейные факторы потребительского поведения. 11. Особенности восприятия рекламы различными возрастными половыми группами.

Расчетно-графическое задание. Представляет собой набор заданий, разработанных на основе конкретных демографических ситуаций, что является одной из форм активизации учебного процесса, так как учебный материал подается в виде микропроблем, а знания приобретаются в результате активной и творческой деятельности по разработке решений. Это способствует приобретению навыков анализа конкретных проблем; обоснования выбора решения; оценки эффективности и последствий принимаемых решений.

РГЗ позволяет оценить не только уровень знаний студентов, но и их способность к системному и критическому мышлению, решению нестандартных задач.

Примерный вариант расчетно-графического задания

Задание 1. Прочитайте отрывки из книги Шарля Луи Монтескье (1689–1755) «О законах в их отношении к численности населения» (главы 24 - 28). Составьте резюме его воззрений в отношении народонаселения.

Задание 2. По данным, приведенным в таблице 1, определить:

- 1) среднюю численность населения P_{cp} ;
- 2) абсолютные приросты населения – ΔP (базисные и цепные);
- 3) темпы роста и прироста населения – R, r (базисные и цепные);
- 4) средние темпы роста и прироста населения R_{cp}, r_{cp} (базисные).

Таблица 1 - Численность населения России за 1950–2010 гг.

Год	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010
Млн чел.	101,4	119,0	130,1	138,3	148,0	145,6	143,0

Задание 3. По состоянию на начало года численность населения региона по категориям составила (тыс. человек): наличное население – 320; временно присутствовало – 56. В течение года (тыс. человек) родилось – 4, умерло – 6; прибы-

ло на постоянное жительство – 3; выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 2. Определить:

- 1) численность постоянного населения на начало года;
- 2) численность постоянного населения на конец года;
- 3) среднегодовую численность постоянного населения.
- 4) коэффициенты:
 - а) рождаемости;
 - б) смертности;
 - в) естественного прироста;
 - г) жизненности;
 - д) прибытия
 - е) выбытия;
 - ж) миграционного оборота;
 - з) миграционного сальдо;
 - и) эффективности миграционного оборота;
 - к) координации миграции (относительного сальдо миграции);
 - л) общего прироста численности населения.

Сделать выводы о динамике населения. Построить столбчатые диаграммы или графики, демонстрирующие изменение показателей во времени.

Задание 4. Средний коэффициент плодовитости для однолетних групп женщин фертильного возраста равен 30 %, а удельный вес девочек среди новорожденных равняется 49 %. Число групп женщин фертильного возраста (от 15 до 49) равняется 35. Численность живущих женщин фертильного возраста из таблицы дожития – 850. Корень таблицы – 1000 человек. Рассчитать:

- 1) брутто-коэффициент воспроизводства;
- 2) нетто-коэффициент воспроизводства населения;
- 3) длину поколения;
- 4) истинный коэффициент прироста населения.

Определить режим воспроизводства.

Задание 5. Определить методом передвижки возрастов перспективную численность лиц в возрасте 4 лет на начало текущего года при условии сохранения имеющихся тенденций естественного и механического движения. Условные данные о численности населения по региону на начало предыдущего года представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Исходные данные для расчета перспективной численности населения

Возраст, лет	Численность населения на начало года, тыс. чел.	Коэффициент передвижки в следующий возраст	Коэффициент механического прироста (сокращения) численности населения, %
0	1980	0,972	-15
1		0,998	-10
2		0,995	-7
3		0,994	+3
4			

Задание 6. По данным, приведенным в таблице 3, определить:

- 1) общие коэффициенты смертности для всего населения в базисном и отчетном периодах;
- 2) индекс общего коэффициента смертности;
- 3) индекс коэффициентов смертности постоянного состава;
- 4) индекс, характеризующий влияние структурных сдвигов на динамику среднего (общего) коэффициента смертности.

Таблица 3- Динамика возрастных коэффициентов смертности

Возраст, лет	Коэффициент смертности, %		Удельный вес возрастных групп в общей численности населения, %	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
до 50	18	14	52	45
50 и старше	22	20	48	55

Задание 7. Структура населения страны по полу представлены в таблице 4. Составить половую пирамиду населения и проанализировать тенденции изменения гендерной структуры населения страны.

Таблица 4 - Численность мужчин и женщин в стране

Годы	Численность, млн чел.			Доля в общей численности населения, %	
	население	мужчины	женщины	мужчин	женщин
1926	92,7	44,0	48,7	47	53
1939	108,4	51,1	57,3	47	53
1959	117,2	52,2	65,0	45	55
1970	129,9	59,1	70,8	45	55
1979	137,4	63,2	74,2	46	54
1989	147,0	68,7	78,3	47	53
1991	148,3	69,5	78,8	47	53
1996	148,3	69,5	78,8	47	53
2001	146,3	68,3	78,0	47	53
2002	145,2	67,6	77,6	47	53
2003	145,0	67,5	77,5	47	53
2004	144,2	67,0	77,2	46	54
2005	143,5	66,6	76,9	46	54
2006	142,8	66,2	76,6	46	54
2008	142,0	65,7	76,3	46	54
2009	141,9	65,6	76,3	46	54
2010	141,9	65,6	76,3	46	54

Задание 8. Определите недостающие показатели таблицы смертности (таблица 5).

Таблица 5 - Таблица смертности

Возраст	I_x	d_x	g_x	P_x	L_x	T_x	e_x
0	10000					595000	
1	9800						
2	9720						
3	9670						

Кейс-задачи. Кейсы представляют собой упражнения, разработанные на основе конкретных ситуаций. Анализ кейсов является одной из форм активизации

учебного процесса, так как учебный материал подается в виде микропроблем, а знания приобретаются в результате активной и творческой деятельности в команде по разработке решений, что и способствует приобретению навыков анализа конкретных экономических проблем.

Преимуществами работы с кейсами с разработкой конкретной ситуации является то, что это позволяет продемонстрировать прикладной характер дисциплины. Осваивая эту форму работы, студенты получают навыки применения полученных знаний к анализу конкретных демографических проблем, что позволит оценить:

- уровень знаний студентов;
- способность к системному и критическому мышлению, решению нестандартных задач;
- умение использовать теоретические знания для анализа прикладных проблем;
- готовность к использованию инновационных идей и работе в команде.

Кейсы выполняются на практических занятиях, продолжительность решения кейс-задачи 15 минут.

Типовые задания для решения кейс-задачи

Кейс 1. Половозрастная пирамида

Проведите сравнительный анализ двух возрастно-половых структур (России в целом и Вашего региона) на основе данных Всероссийской переписи населения 2010 г. и 2021 г.

Задания:

1. Прокомментируйте общую форму пирамид, объясните появление малочисленных и многочисленных поколений, если таковые имеются. Поясните, какие демографические факторы повлияли на форму пирамид. Используйте сведения о рождаемости, смертности и, если необходимо, миграции. Предложите гипотезы относительно того, какие социально-экономические, политические и т.п. факторы повлияли на форму пирамид. Отличается ли возрастно-половая структура региона от структуры населения России в целом и почему?

2. Сравните соотношение полов населения региона и населения РФ. Обратите внимание на возраст, в котором мужское население по численности становится меньше женского. Чем объясняется величина этого возраста?

3. Рассчитайте для населения Белгородской области и населения РФ доли трех основных возрастных групп в численности населения и коэффициенты демографической нагрузки.

4. Каковы возможные последствия сложившихся возрастных структур для социально-экономического развития Белгородской области и России в целом? Что необходимо предпринять для улучшения данной ситуации?

Кейс 2. Младенческая смертность

Внимательно ознакомьтесь с отрывком статьи А. Авдеева, опубликованной в сборнике статей в 2010 г. (Историческая демография: Сборник статей / Под ред. Денисенко М.Б., Троицкой И.А. -М.: МАКС Пресс, 2010. - 2-е изд)

Младенческая смертность в России до сих пор остается одной из самых высоких в Европе. По величине коэффициента младенческой смертности, составившего в 2006 году 10,2 умерших в возрасте до 1 года на 1000 родившихся, Россия примыкает к Азербайджану (10,1‰), Болгарии (9,7‰), Украине (9,6‰) и Черногории (11,0‰). Более высокие показатели отмечаются только в Македонии (11,5‰), Молдавии (11,8‰), Румынии (13,9‰), Армении (13,9‰) и Грузии (15,8‰). Нетрудно заметить, что все перечисленные страны в недавнем прошлом были частью «социалистического лагеря» или непосредственно входили в состав СССР.

Таким образом, в начале XXI века Россия по уровню младенческой смертности занимает среди европейских стран примерно то же положение, что и 100 лет назад. Тем не менее, ответ на вопрос, почему сегодня младенческая смертность в России почти в 3 раза выше, чем в странах Западной Европы, следует искать в истории последних трех-четырёх десятилетий. Действительно, хотя в XIX и до середины XX столетия младенческая смертность в России (и в СССР) была одной из самых высоких на европейском континенте, в 1940-1950-е годы она снижалась невиданными ранее темпами. В итоге в начале 1960-х годов по уровню младенческой смертности Россия немногим отличалась от большинства стран Западной Европы. Затем снижение младенческой смертности в России замедляется самым существенным образом, и в 1970-х годах она уже входит в группу аутсайдеров, вместе со странами Южной Европы (Испанией, Грецией и Италией). Но если в последних уровень младенческой смертности с тех пор снизился более чем в три раза, то в России он остался практически неизменным.

Ответьте на вопросы:

1. Каковы же были причины стагнации и даже роста младенческой смертности в СССР в последние годы его существования?
2. Можно ли в связи с этим говорить, что с конца 1960-х годов в России и СССР начался кризис социальной системы и застой в развитии системы здравоохранения вообще и охраны здоровья женщин и детей в частности?

Контрольные работы. В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение 2-х контрольных работ, результаты которых, позволят оценить способность студента применять полученные теоретические знания на практических примерах. Контрольные работы проводятся после освоения студентами учебных разделов дисциплины:

1-я контрольная работа – 8 неделя семестра;

2-я контрольная работа – 15 неделя семестра.

Контрольная работа выполняется студентами в аудитории под наблюдением преподавателя. Продолжительность контрольной работы 30 минут.

Типовые задания для контрольной работы № 1

Задача 1. По состоянию на 1 января текущего года в условном населенном пункте проживало 315 человек, из них постоянно проживало на территории - 269.

Используя данные таблицы 1 о демографических событиях, произошедших за год, определить:

- количество проживающих на 31 декабря, используя уравнение демографического баланса;
- коэффициент механического прироста населения.

Таблица 1

Дата	Событие	Количество человек
13.01	родилось	1
2.02	прибыло	20
3.04	убыли	8
5.05	умерло	4
7.07	родилось	5
20.10	прибыло	8
26.12	умерло	4

Задача 2. На начало года имеются данные по населенному пункту:

- наличное население – 650 тыс. чел.;
- временно проживающие – 6 тыс. чел.;
- временно отсутствующие – 4 тыс. чел.

В течение года произошли следующие изменения:

- родилось всего 9 тыс. чел., в том числе из постоянных жителей – 8,5 тыс. чел.;
- умерло всего 8 тыс. чел., в том числе постоянных жителей - 7,2 тыс. чел.;
- прибыло на постоянное жительство 5 тыс. чел.,
- выехало на постоянное жительство (из числа постоянных жителей) 4,3 тыс. чел.

Численность временно проживающих на конец года уменьшилась на 1,6 тыс. чел., а численность временно отсутствующих увеличилась на 1,5 тыс. чел.

Определить:

- 1) численность постоянного населения на начало и конец года;
- 2) численность наличного населения на конец года;
- 3) среднегодовую численность постоянного населения;
- 4) показатели естественного и миграционного прироста населения, общий прирост населения;
- 5) общие коэффициенты рождаемости и смертности, коэффициент жизненности Покровского, коэффициент естественного прироста (коэффициент относительного прироста) населения, коэффициенты естественного и механического прироста населения, коэффициент общего прироста населения;
- 5) составьте уравнение демографического баланса;
- 6) сделайте вывод;
- 7) период удвоения и сокращения численности населения.

Типовые задания для контрольной работы № 2

Задача 1. Численность населения на 1 января составила 58,56 тыс. чел., коэффициент естественного прироста - 6,5‰.

Определить вероятную численность населения этого населённого пункта через

5 лет, предположив, что миграция отсутствует, а коэффициент естественного прироста не изменится.

Задача 2. Имеются следующие данные, млн. чел.:

Численность населения на начало года - 144,8, в том числе женщин в возрасте от 15 до 49 лет - 36,1

Численность населения на конец года - 144,0, в том числе женщин в возрасте от 15 до 49 лет - 36,7

В течение года:

родилось - 1,31

умерло - 2,25, из них детей до 1 года - 0,02

Определить:

- 1) среднюю численность населения и женщин в возрасте от 15 до 49 лет.
- 2) общие коэффициенты естественного движения населения.
- 3) специальный коэффициент рождаемости.
- 4) коэффициент детской смертности (до 1 года).
- 5) коэффициент жизненности;
- 6) перспективную численность через 6 лет.

Задача 3. Среднегодовая численность населения в области составляла 18 млн. чел., из них 25 % женщины в возрасте 15-49 лет. В течение года в области родилось 25000 человек, умерло 12000 человек, в том числе детей до 1 года – 850 человек, прибыло в область на постоянное жительство 16000 человек, выбыло на постоянное жительство за пределы области 10000 человек.

Определить:

- 1) общий коэффициент рождаемости.
- 2) специальный коэффициент рождаемости (плодовитости).
- 3) общий коэффициент смертности.
- 4) коэффициент естественного прироста.
- 5) коэффициент механического прироста.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	Экспертная оценка
	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1. Характеризует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляет их причинно-следственные связи	
Знания	Знание основных понятий, категорий демографической науки
	Знание законов и закономерностей протекания демографических процессов, основных концепции, определяющие специфику воспроизводства населения
	Знание методов современного исследования
	Знание методики расчета показателей, характеризующих состояние и динамику воспроизводства населения
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации полученных знаний
Умения	Умение выбирать и использовать методы современного исследования для решения поставленных задач
	Умение рассчитывать демографические показатели, анализировать и интерпретировать полученные результаты, аргументировано обосновывать выводы, критически оценивать и прогнозировать изменения демографической ситуации
	Умение оценивать влияние общественно-политических и социально-экономических процессов на демографическую ситуацию в стране и регионе, выявлять их причинно-следственные связи
	Умение анализировать и оценивать демографическую политику, проводимую как на государственном, так и региональном уровнях с позиций социально-экономической эффективности
	Умение предлагать способы решения демографических проблем с учетом возможных демографических и социально-экономических последствий
Навыки	Владеть понятийным аппаратом демографической науки
	Владеть современными методами расчета, анализа демографических показателей, позволяющих охарактеризовать и оценить демографическую ситуацию, диагностировать ее причины и последствия
	Владеть навыками оценки влияния общественно-политических и социально-экономических процессов на демографическую ситуацию в стране и регионе и прогноза демографических проблем на основе полученной информации
	Владеть навыками аргументированного доказательства целесообразности выбранного направления и способа решения демографических проблем на современном этапе
	Владеть навыками учета демографических факторов при разработке и реализации стратегий и программ социально-экономического развития
	Владеть навыками оформления и представления результатов анализа и мониторинга демографических факторов, подготовки решений и предложений

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
Экспертная оценка		
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
ОПК-4.1. Характеризует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляет их причинно-следственные связи		
Знание основных понятий, категорий демографической науки	Не знает понятий, категорий демографической науки	Знает понятия, категории демографической науки, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание законов и закономерностей протекания демографических процессов, основных концепции, определяющие специфику воспроизводства населения	Не знает основные демографические законы, закономерности протекания демографических процессов	Знает основные демографические законы, закономерности протекания демографических процессов, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание методов современного исследования	Не знает методы современного исследования	Знает методы современного исследования
Знание методики расчета показателей, характеризующих состояние и динамику населения	Не знает методику расчета показателей, характеризующих состояние и динамику воспроизводства населения	Знает методику расчета показателей, характеризующих состояние и динамику воспроизводства населения
Объем освоенного материала	Не знает значительную часть материала дисциплины	Обладает твердыми полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации полученных знаний	Излагает материал без логической последовательности	Излагает материал в логической последовательности, самостоятельно интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
Экспертная оценка		
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.1. Характеризует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляет их причинно-следственные связи</p>		
Умение выбирать и использовать методы современного исследования для решения поставленных задач	Не умеет выбирать и использовать методы современного исследования для решения поставленных задач	Самостоятельно выбирает и использует методы современного исследования для решения поставленных задач
Умение рассчитывать демографические показатели, анализировать и интерпретировать полученные результаты, аргументировано обосновывать выводы, критически оценивать и прогнозировать изменения демографической ситуации	Не умеет рассчитывать демографические показатели, анализировать и интерпретировать полученные результаты, аргументировано обосновывать выводы, критически оценивать и прогнозировать изменения демографической ситуации	Самостоятельно рассчитывает демографические показатели, анализирует и интерпретирует полученные результаты, аргументировано обосновывает выводы, критически оценивает и прогнозирует изменения демографической ситуации
Умение оценивать влияние общественно-политических и социально-экономических процессов на демографическую ситуацию в стране и регионе, выявляет их причинно-следственные связи	Не может оценить влияние общественно-политических и социально-экономических процессов на демографическую ситуацию в стране и регионе, не может выявить их причинно-следственные связи	Самостоятельно оценивает влияние общественно-политических и социально-экономических процессов на демографическую ситуацию в стране и регионе, самостоятельно выявляет их причинно-следственные связи
Умение анализировать и оценивать демографическую политику, проводимую как на государственном, так и региональном уровнях с позиций социально-экономической эффективности	Не может проанализировать и оценить демографическую политику, проводимую как на государственном, так и региональном уровнях	Самостоятельно анализирует и оценивает демографическую политику, проводимую как на государственном, так и региональном уровнях с позиций социально-экономической эффективности
Умение предлагать способы решения демографических проблем с учетом возможных демографических и социально-экономических последствий	Не может предложить способы решения демографических проблем с учетом возможных демографических и социально-экономических последствий	Самостоятельно предлагает способы решения демографических проблем с учетом возможных демографических и социально-экономических последствий

Оценка сформированности компетенций по показателю *Навыки*

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
Экспертная оценка		
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.		
ОПК-4.1. Характеризует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляет их причинно-следственные связи		
Владеть понятийным аппаратом демографической науки	Не владеет понятийным аппаратом демографической науки	Владеет понятийным аппаратом демографической науки
Владеть современными методами расчета, анализа демографических показателей, позволяющих охарактеризовать и оценить демографическую ситуацию, диагностировать ее причины и последствия	Не владеет современными методами расчета, анализа демографических показателей, позволяющих охарактеризовать и оценить демографическую ситуацию, диагностировать ее причины и последствия	Владеет современными методами расчета, анализа демографических показателей, позволяющих охарактеризовать и оценить демографическую ситуацию, диагностировать ее причины и последствия
Владеть навыками оценки влияния общественно-политических и социально-экономических процессов на демографическую ситуацию в стране и регионе и прогноза демографических проблем на основе полученной информации	Не владеет навыками оценки влияния общественно-политических и социально-экономических процессов на демографическую ситуацию в стране и регионе и прогноза демографических проблем на основе полученной информации	Владеет навыками оценки влияния общественно-политических и социально-экономических процессов на демографическую ситуацию в стране и регионе и прогноза демографических проблем на основе полученной информации
Владеть навыками аргументированного доказательства целесообразности выбранного направления и способа решения демографических проблем на современном этапе	Не владеет навыками аргументированного доказательства целесообразности выбранного направления и способа решения демографических проблем на современном этапе	Владеет навыками аргументированного доказательства целесообразности выбранного направления и способа решения демографических проблем на современном этапе
Владеть навыками учета демографических факторов при разработке и реализации стратегий и программ социально-экономического развития	Не владеет навыками учета демографических факторов при разработке и реализации стратегий и программ социально-экономического развития	Владеет навыками учета демографических факторов при разработке и реализации стратегий и программ социально-экономического развития
Владеть навыками оформления и представления результатов анализа и мониторинга демографических факторов, подготовки решений и предложений	Не владеет навыками оформления и представления результатов анализа и мониторинга демографических факторов, подготовки решений и предложений	Владеет навыками оформления и представления результатов анализа и мониторинга демографических факторов, подготовки решений и предложений

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, учебные аудитории

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows Professional 8.1	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014 от 2020-11-01 до 2023-10-31
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Лицензия № 13C8200710090907790928
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.0707130320867250

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. З.И. Иванова. - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - 92 с. - 978-5-7264-1469-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

2. Сидоров, А.А. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидоров. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>

3. Гокова, О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Гокова. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный

университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.- 424 с. - 978-5-7779-1687-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>. - ЭБС «IPRbooks».

4. Карманов, М.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Карманов, Е.А. Егорова, Ю.Н. Царегородцев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2011. - 190 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8605.html> с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>

5. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ сост. В.В. Нарбут. – М.: Логос, 2013. – 92 с. - 978-5-98704-741-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883.html>

6. Балабанова, Г.Г. Демографическая политика: практикум для студентов очной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»: учебное пособие /– Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. – 142с.

7. Демографическая политика [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению расчетно-графического задания для студентов очной и заочной форм обучения направления 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки / Г.Г. Балабанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018 –14 с. - Режим доступа: <http://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062516294180200000656352>

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <https://elib.bstu.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
4. Высшая школа экономики - <http://www.hse.ru>
5. Демографические исследования - Режим доступа: www.demographia.ru
7. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly» - Режим доступа: www.demoscope.ru

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 202 /202 учебный год без изменений.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Чижова Е.Н.
подпись, ФИО

Директор института _____ Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО