

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и менеджмента
_____ д.э.н., проф. ЮА. Дорошенко
« 26 » _____ июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ИСТОРИЯ
(история России, всеобщая история)

специальность:

08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие
автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Область профессиональной деятельности:

Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн,
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,
Транспорт, Сфера обороны и безопасности государства, Образование и наука

Квалификация

Специалист

Форма обучения

очная

Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Социологии и управления

Рабочая программа составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 484 от 31.05.2017 г.

учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составители:

кандидат истор. наук



Ю.Ю. Буряк

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«17» июня 2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, проф. В.Ш. Гузаиров

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Автомобильных и железных дорог

(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой:

канд. техн. наук, доцент

(ученая степень и звание, подпись)

(Е.А. Яковлев)
(инициалы, фамилия)

« 24 » июня 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 25 » июня 2019 г., протокол № 10

Председатель

к.э.н., доцент

(ученая степень и звание, подпись)

(Л.И. Журавлева)
(инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p> <p>УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p> <p>УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p> <p>УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p><i>Знать:</i> Комплекс имеющихся информационных ресурсов для поиска информации по истории России, всеобщей истории, в частности, в печатных и электронных источниках; соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками систематизации обнаруженной информации по отечественной и всемирной истории, полученной из разных источников</p> <p><i>Уметь:</i> логично и последовательно излагать информацию по истории России, всеобщей истории со ссылками на информационные ресурсы; выявлять системные связи и отношений между историческими процессами и явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы исторического процесса; формулировать и аргументировать выводы и суждения о деятельности исторических личностей</p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Демонстрирует знания понятийного аппарата исторической науки, способность выделять и анализировать ключевые события в хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России отражающее ее социокультурное своеобразие УК-5.5 Владеет умениями устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего, анализировать историческую информацию и находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования	<i>Знать:</i> Закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки, основные этапы ключевые события всемирной и отечественной истории, их хронологию, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие, имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны <i>Уметь:</i> Устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего, выявлять существенные черты исторических процессов, выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать, использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализировать историческую информацию и находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования; <i>Владеть:</i> Навыками анализа исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, навыками извлечения и анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников.
------------------------------	--	---	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Философия
2	История

2. Компетенция УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Философия
2	История
3	Социальное взаимодействие в отрасли

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, 144 часа

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	71	71
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	73	73
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	73	73
Экзамен	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Тема лекции (краткое содержание лекции)	К-во лек-х часов	Объем на тематический раздел, час	
			Практ. и др. зан-я	Сам-я раб.
1	2	3	4	5
Модуль 1. Исторический процесс как объект исследования исторической науки				
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основные закономерности и схемы исторического процесса, этапы исторического развития России. Движущие силы и закономерности исторического процесса. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Место человека в историческом процессе, политической организации общества.	1	1	2

1.2	<p>История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</p> <p>Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации</p> <p>Основы методологии исторической науки. Теория и методология исторической науки. Основные направления, проблемы, теории и методы истории. Сущность, формы, функции исторического знания.</p>	1	1	2
Основные этапы отечественной истории Модуль 2. Особенности становления государственности в России и мире				
2.1	<p>Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Античные города Северного Причерноморья</p> <p>Территория России в системе Древнего мира. «Великое переселение народов» в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Норманнская и антинорманнская теории происхождения русского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Феодализм и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Влияние Византии на развитие Древнерусского государства. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. «Русская правда» как пример юридического свода законов Средневековой Европы.</p> <p>Русские земли в XIII-XV веках. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>Крестовые походы и экспансия Запада на северо-западные и юго-западные земли Руси. Александр Невский. Новгородская и Псковская республики</p> <p>Русь, Орда и Великое княжество Литовское. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>	4	4	10
Модуль 3. Новая и новейшая история России				

3.1	<p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Расширение территории государства. Ливонская война. Появление на карте Европы Речи Посполитой. «Опричнина».</p> <p>«Смутное время». Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.</p>	4	4	8
3.2	<p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>	2	2	6
3.3	<p>Россия и мир в XVIII в.: попытки модернизации страны</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Особенности развития Европы в новое время. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны.</p>	2	2	4
3.4	<p>Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Влияние Великой Французской революции на развитие России. Изменения в международном положении империи.</p>	2	2	4
3.5	<p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона. Венская система международных отношений. Россия – «жандарм Европы». Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Сравнительный анализ развития промышленности в России и странах Европы. Использование мирового опыта строительства железных дорог в России</p> <p>Крымская война как пример противостояния ведущих стран мира середины XIX в.</p>	2	2	4
3.6	<p>Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы Александра II: причины, основные направления реформ и последствия. Противостояние России и Османской империи. Отношения России и США в XIX в.: русские территории в Северной Америке. Контрреформы Александра III.</p>	2	2	4

3.7	<p>Российская империя в начале XX века. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Влияние мирового экономического кризиса 1900 – 1903 гг. на развитие России.</p> <p>Реформы С.Ю. Витте. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Международные отношения во второй половине XIX в. Формирование Антанты. Россия и страны Дальнего Востока. Особенности развития Китая и Японии во второй половине XIX – начале XX вв. Портсмутский мирный договор.</p>	2	2	4
3.8	<p>I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.</p> <p>Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p>	2	2	4
3.9	<p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. «Пакт Молотова – Риббентропа»</p>	2	2	4
3.10	<p>Переход от военного коммунизма к нэпу. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Экономические основы советского политического режима.</p> <p>Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Трудовой подвиг А.Г. Стаханова.</p> <p>Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.</p>	2	2	4

3.11	<p>Советская внешняя политика 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы.</p>	2	2	4
3.12	<p>Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Биполярная система международных отношений: СССР и США. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.</p> <p>Гонка вооружений (1945 – 1991 гг.); распространение оружия массового поражения.</p> <p>Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.</p> <p>Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p>	2	2	5
3.13	<p>Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Изменения экономического и политического строя в России. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. «Большая восьмерка» и группа стран «G20». Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в</p>	2	2	4

	<p>современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Россия и Ближний Восток. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001 – 2008 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Проанализируйте современное развитие России с точки зрения различных источников информации, доступных вам сейчас.</p> <p>Россия – социокультурное своеобразие и вклад в мировую цивилизацию.</p> <p>Воссоединение Крыма и России – новый виток конфронтации в мире. Глобальные проблемы человечества в начале XXI в. и роль России в их решении</p>			
	ВСЕГО:	34	34	73

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Курс I Семестр № 1

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	<p>История в системе социально-гуманитарных наук. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</p> <p>Основы методологии исторической науки. Теория и методология исторической науки. Основные направления, проблемы, теории и методы истории. Сущность, формы, функции исторического знания.</p> <p style="text-align: center;">План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История как наука: предмет и объект. 2. Функции исторического знания 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. 4. Источники по отечественной истории. 5. Основы методологии исторической науки. 6. Методы исторического познания. 	2	4
2	<p>Разные типы общностей в догосударственный период. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Народы и древнейшие государства на территории России. Древнерусское государство – Киевская Русь. Норманнская и антинорманнская теории происхождения русского государства. Древнерусское государство (IX – XII вв.). Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p> <p style="text-align: center;">План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разные типы общностей в догосударственный период. 2. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. 3. Переселение народов в III – VI веках. 4. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. 5. Восточные славяне. Приход варягов (VIII – X вв.) 6. Развитие древнерусского государства в X – XII вв. Крещение Руси 	2	4
3	<p>Феодальная раздробленность древнерусских земель: причины и последствия.</p> <p>Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Великое княжество Литовское. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.</p> <p style="text-align: center;">План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Период раздробленности. Монгольское иго. 2. Особенности и основные периоды образования централизованного российского государства 	2	6

	<p>3. Внутренняя и внешняя политика Василия I (1389 – 1425 гг.) и Василия II Темного (1425 – 1462 гг.)</p> <p>4. Государь Всея Руси Иван III (1462 – 1505 гг.). Судебник 1497 г.</p> <p>5. Правление Василия III (1505 – 1533 гг.).</p>		
4	<p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Расширение территории государства. Ливонская война. «Опричнина».</p> <p style="text-align: center;">План занятия</p> <p>1. Детство Ивана Грозного: формирование личности царя</p> <p>2. Деятельность «Избранной рады» (1549 – 1560 гг.)</p> <p>3. Реформы Ивана IV. Судебник 1550 г.</p> <p>4. Опричнина</p> <p>5. Внешняя политика: Ливонская война 1558 – 1583 гг. и присоединение Поволжья</p>	2	4
5	<p>«Смутное время». Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.</p> <p style="text-align: center;">План занятия</p> <p>1. I период смуты (1598 – 1606 гг.). Правление Бориса Годунова (1598 – 1605 гг.). Лжедмитрий I (1605 – 1606 гг.). Василий Шуйский (1606 – 1610 гг.). Лжедмитрий II (1607 – 1610 гг.).</p> <p>2. II период смуты (1609 – 1610 гг.). Свержение Василия Шуйского.</p> <p>3. III период (1610 – 1612 гг.). Семибоярщина (1610 – 1612 гг.). Национально-освободительная война. Д. Пожарский и К. Минин.</p> <p>4. Последствия «Смутного времени»</p>	2	4
6	<p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p> <p style="text-align: center;">План занятия</p> <p>1. Избрание Михаила Романова на царствование: причины выбора и соборный процесс.</p> <p>2. Правление Михаила Федоровича: внутренняя и внешняя политика.</p> <p>3. Правление Алексея Михайловича Романова. Соборное Уложение 1649 г.</p> <p>4. Воссоединение Украины с Россией: Переяславская Рада 1654 г. Политический треугольник «Россия, Речь Посполитая и Османская империя»: войны и изменение границ государств.</p>	2	6
7	<p>Россия и мир в XVIII в. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и</p>	2	4

	<p>регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны.</p> <p style="text-align: center;">План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российское государство в детские и юношеские годы Петра Великого. Царь Федор Алексеевич Романов (1676 – 1682 гг.). Правление Софьи (1682 – 1689 гг.). 2. Воцарение Петра. Азовские походы (1695 – 1696 гг.). Великое посольство 3. Великая Северная война (1700 – 1721 гг.). 4. Реформы Петра I и их значение: административная, военная, социально-экономическая (строительство заводов, торговля, сельское хозяйство), церковная, судебная и т.д. Указ о престолонаследии. 5. Эпоха дворцовых переворотов. 		
8	<p>Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p style="text-align: center;">План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правление Екатерины Великой. Восстание под предводительством Е. Пугачева. 2. Внешняя политика России. Русско-турецкие войны за Крым. Полководец А.В. Суворов. 3. Русская культура в XVIII в. М.В. Ломоносов. 4. Правление Павла I (1796 – 1801 гг.): внутренняя и внешняя политика. Влияние Великой Французской революции на Россию 	2	4
9	<p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p style="text-align: center;">План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика Александра I. Тайные общества в России. 2. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Венская система международных отношений 3. Восстание декабристов 1825 г.: причины, подготовка и ход выступления против власти. Итоги восстания. 4. Николай I: внутренняя политика. Промышленный переворот 1830-х – 1840-х гг. 5. Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853 – 1856 гг. 	2	4
10	<p>Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы Александра II: причины, основные направления реформ и последствия. Контрреформы Александра III.</p> <p style="text-align: center;">План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформы Александра I. Отмена крепостного права. 2. Общественное движение в России. Революционные ячейки. 3. Контрреформы Александра III как реакция на рост террористической активности в стране. С.Ю. Витте. 	2	4

	4. Внешняя политика России во второй половине XIX в.		
11	<p>Российская империя и мир на рубеже XIX – XX вв.</p> <p>План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика Николая II. Думский парламентаризм. 2. Столыпинская аграрная реформа. 3. Внешняя политика Российской империи в 1890-е – 1900-е гг. Создание Антанты. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. 4. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Революция 1905 – 1907 гг. 	2	4
12	<p>Российская империя накануне и в годы Первой мировой войны. Временное правительство и страны Антанты.</p> <p>План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская империя накануне Первой мировой войны: внутренняя и внешнеполитическая обстановка. 2. Начало Большой войны: причины и ход боевых действий в 1914 г. 3. Военные операции 1915 – 1916 гг. 4. Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. 5. Временное правительство. Россия в марте – октябре 1917 г. 	2	4
13	<p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Советская Россия в годы «военного коммунизма». Гражданская война.</p> <p>План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великая Октябрьская социалистическая революция. Установление власти большевиков и первые декреты (1917 – 1918 гг.). 2. Политика «военного коммунизма». 3. Внешняя политика «большевиков»: выход России из войны. Брестский мир. 4. Гражданская война 1918 – 1922 гг. 5. Итоги Октябрьской революции. 	2	4
14	<p>Переход от военного коммунизма к нэпу. СССР в годы индустриализации и коллективизации. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.</p> <p>План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины смены внутриэкономического курса. НЭП – новая экономическая политика РКП(б): сущность и результаты. Образование СССР. 2. Политика индустриализации и коллективизации. Первые пятилетки. 	2	4

	<p>3. Внутриполитическое развитие СССР во второй половине 1920-х - второй половине 1930-х гг.</p> <p>4. Внешняя политика в 1920-е – второй половине 1930-х гг.</p> <p>5. Развитие советской культуры.</p>		
15	<p>Советская внешняя политика 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы.</p> <p style="text-align: center;">План занятия</p> <p>1. Причины Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.). Внешняя политика СССР в условиях нарастания напряженности начала новой мировой войны (1939 – 1941 гг.).</p> <p>2. Причины и начало Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Боевые действия в июне 1941 – июле 1942 гг.</p> <p>3. Период коренного перелома. Сталинградская и Кавказская битвы (июль 1942 – февраль 1943 гг.). Курская битва (июль – август 1943 г.).</p> <p>4. Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944 – 1945 гг.). Разгром милитаристской Японии.</p> <p>5. Советский тыл в годы войны. Социально-экономическое развитие СССР в годы войны.</p> <p>6. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Конференции союзников.</p> <p>7. Итоги Второй мировой войны.</p>	2	4
16	<p>СССР в послевоенное время. Ужесточение политического режима в послевоенные годы. Борьба за власть в руководстве страны после смерти И.В. Сталина. Развёртывание «холодной войны». Изменения в теории и практике советской внешней политики. Кризис социалистической системы</p> <p style="text-align: center;">План занятия</p> <p>1. Советский Союз в 1945 – 1953 гг.: социально-экономическое развитие и внутриполитическая обстановка.</p> <p>2. Хрущевская «оттепель» (1953 – 1964 гг.).</p> <p>3. Период «застоя». Косыгинские реформы (1964 – 1985 гг.).</p> <p>4. Перестройка М.С. Горбачева (1985 – 1991 гг.).</p> <p>5. Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 гг. Острые эпизоды «холодной войны». Афганская война 1979 – 1989 гг.</p> <p>6. Распад СССР: обострение национального вопроса, социально-экономической и политической обстановки. ГКЧП – последняя попытка спасти существовавший строй.</p>	2	5
17	<p>Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Изменения экономического и политического строя в России. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. «Большая восьмерка» и группа</p>	2	4

	<p>стран «G20». Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Россия и Ближний Восток. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001 – 2008 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Проанализируйте современное развитие России с точки зрения различных источников информации, доступных вам сейчас.</p> <p>Россия – социокультурное своеобразие и вклад в мировую цивилизацию.</p> <p>Воссоединение Крыма и России – новый виток конфронтации в мире. Глобальные проблемы человечества в начале XXI в. и роль России в их решении.</p> <p style="text-align: center;">План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпоха либерал-демократов. Правление Б.Н. Ельцина (1991 – 1999 гг.). Конституционный кризис 1993 г. 2. Внешняя политика России в 1990-е гг. Развитие отношений в рамках СНГ. Россия – страны НАТО. «Большая «восьмерка». 3. Чеченский кризис (1994 – 2004 гг.) 4. Россия в начале XXI в. Внутренняя политика В.В. Путина и Д.А. Медведева. 5. Внешняя политика России в начале XXI в. Воссоединение Крыма с Россией. 		
	ИТОГО:	34	73

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Курсовые проекты/работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Расчётно-графические задания и индивидуальные задания по дисциплине не предусмотрены учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

2. Компетенция УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие

культур в процессе межкультурного взаимодействия

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	<i>дифференцированный зачет, устный и письменный опрос</i>
УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	<i>дифференцированный зачет, устный и письменный опрос</i>
УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<i>дифференцированный зачет, устный и письменный опрос</i>
УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	<i>дифференцированный зачет, устный и письменный опрос</i>
УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	<i>дифференцированный зачет, устный и письменный опрос</i>
УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<i>дифференцированный зачет, устный и письменный опрос</i>
УК-5.4 Демонстрирует знания понятийного аппарата исторической науки, способность выделять и анализировать ключевые события в хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России отражающее ее социокультурное своеобразие	<i>дифференцированный зачет, устный и письменный опрос</i>
УК-5.5 Владеет умениями устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего, анализировать историческую информацию и находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования	<i>дифференцированный зачет, устный и письменный опрос</i>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) дифференцированного зачета

№ п/п	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России.
2.	Рабовладельческие государства Северного Причерноморья. Греческие города-колонии
3.	Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке
4.	Норманская и антинорманская теории происхождения русского государства
5.	Особенности социально-политического и экономического развития Древнерусского государства
6.	Правление Рюрика. Объединение Киева и Новгорода. Византийские походы Олега.
7.	Князь Игорь. Реформы Ольги.
8.	Междоусобная война святославичей. Правление Владимира I.

9.	Ярослав Мудрый. «Русская правда»
10.	Внутренняя и внешняя политика Владимира II Мономаха. Мстислав Великий.
11.	Причины раздробленности на Руси
12.	Новгородская боярская республика
13.	Образование Монгольского государства. Причины и направления монгольской экспансии.
14.	Александр Невский. Битва на р. Неве 1240 г. и Ледовое побоище 1242 г.
15.	Русские земли и Золотая Орда в XIII – XV вв.
16.	Возвышение Московского княжества в XIV в. Борьба Москвы и Твери за великое княжение. Иван Калита (1325 – 1340 гг.)
17.	Князь Дмитрий Донской. Куликовская битва 1380 г. и ее значение
18.	Правление Ивана III: внутренняя и внешняя политика. Судебник 1497 г.
19.	Реформы Ивана IV Грозного. Судебник 1550 г. Опричнина
20.	Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война 1558 – 1583 гг.
21.	Причины Смуты. Смутное время. К.Минин и Д.М. Пожарский
22.	Воцарение династии Романовых. Внутренняя и внешняя политика Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Соборное уложение 1649 г. Церковные реформы Никона
23.	Воссоединение Украины с Россией. Переяславская рада 1654 г.
24.	Народные бунты в XVII в. Восстание С. Разина (1670 – 1671 гг.).
25.	Воцарение Петра I: внутренняя и внешняя политика в начальный период правления. Реформы Петра I.
26.	Северная война 1700 – 1721 гг.: причины, ход и результаты для России
27.	Правление Елизаветы I (1741 – 1761 гг.): внутренняя и внешняя политика. Семилетняя война (1756 – 1763 гг.)
28.	Реформы Екатерины II Великой (1764 – 1796 гг.). Крестьянская война 1773 – 1775 гг.
29.	Присоединение Крыма и других территорий на юге. Участие России в трех разделах Речи Посполитой.
30.	Отечественная война 1812 г.: причины, ход и результаты.
31.	Реформы Александра I (1801 – 1825 гг.). Тайные общества. Восстание декабристов 1825 г.
32.	Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825 – 1855 гг.). Промышленный переворот 1830-х – 1840-х гг.: строительство железных дорог.
33.	Крымская война 1853 – 1856 гг. Парижский мирный трактат.
34.	Реформы Александра II. Отмена крепостного права.
35.	Подъем общественного движения в России во второй половине XIX в. Радикальные организации
36.	Правление Александра III.
37.	Реформы С.Ю. Витте
38.	Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв.
39.	Первая российская революция: причины, ход и последствия.
40.	Внутренняя политика Николая II. Думский парламентаризм.
41.	Столыпинская аграрная реформа: причины, суть, результаты.
42.	Россия в Первой мировой войне (1914 – 1918 гг.)
43.	Февральская революция: причины, ход и итоги. Временное правительство. Внутриполитическая обстановка в России в марте – октябре 1917 г.
44.	Октябрьская революция 1917 г. Декреты большевиков.
45.	Гражданская война и интервенция.
46.	«Новая экономическая политика» (НЭП) большевиков: истоки, сущность и последствия.
47.	СССР в годы первых пятилеток: форсированная индустриализация и коллективизация. Репрессии 1930-х – начала 1940-х гг.
48.	Внешняя политика СССР в 1917 – 1941 гг.

49.	Предпосылки Второй мировой войны. Расширение территории СССР в 1939 – 1940 гг.
50.	СССР на начальном этапе Великой Отечественной войны (1941 – 1942 гг.).
51.	Советский Союз в период коренного перелома (1942 – 1943 гг.). Сталинградская и Курская битвы.
52.	Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Итоги Второй мировой войны
53.	Обострение международной обстановки в послевоенное время. «Холодная война»: причины, суть, ключевые эпизоды.
54.	Хрущевская «оттепель». XX съезд КПСС: борьба с культом личности И.В. Сталина. Диссидентское движение в СССР
55.	Внутренняя политика Л.И. Брежнева. Косыгинские реформы.
56.	Экономика СССР в 1960-е – 1980-е гг.
57.	«Перестройка» М.С. Горбачева: причины, задачи, периодизация и итоги. Путч 1991 г. Образование СНГ.
58.	Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России.
59.	Внутренняя политика В.В. Путина и Д.А. Медведева. Социально-экономическое положение РФ в начале XXI в.
60.	Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей в конце XX – начале XXI вв.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Курсовые проекты/работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль за усвоением материала, умением анализировать историческую информацию и овладением специальной исторической терминологией в течении семестра проводится на практических занятиях путем собеседования со студентами, которые проводятся по плану:

ТЕМА 1. История в системе социально-гуманитарных наук. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

1. История как наука: предмет и объект.
2. Функции исторического знания
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
4. Источники по отечественной истории.
5. Основы методологии исторической науки.

Методы исторического познания.

ТЕМА 2. Древний период всемирной истории. Древнерусское государство – Киевская Русь.

1. Разные типы общностей в догосударственный период.
2. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.
3. Переселение народов в III – VI веках.
4. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
5. Восточные славяне. Приход варягов (VIII – X вв.)
6. Развитие древнерусского государства в X – начале XII вв. Крещение Руси

ТЕМА 3. Русские земли в середине XII – начале XVI вв.

1. Период раздробленности. Монгольское иго.
2. Особенности и основные периоды образования централизованного российского государства
3. Внутренняя и внешняя политика Василия I (1389 – 1425 гг.) и Василия II Темного (1425 – 1462 гг.)
4. Государь Всея Руси Иван III (1462 – 1505 гг.). Судебник 1497 г.
5. Правление Василия III (1505 – 1533 гг.).

ТЕМА 4. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного

1. Детство Ивана Грозного: формирование личности царя
2. Деятельность «Избранной рады» (1549 – 1560 гг.)
3. Реформы Ивана IV. Судебник 1550 г.
4. Опричнина
5. Внешняя политика: Ливонская война 1558 – 1583 гг. и присоединение Поволжья

ТЕМА 5. «Смутное время». Изгнание интервентов

1. Причины смуты.
2. I период смуты (1598 – 1606 гг.). Правление Бориса Годунова (1598 – 1605 гг.). Лжедмитрий I (1605 – 1606 гг.). Василий Шуйский (1606 – 1610 гг.). Лжедмитрий II (1607 – 1610 гг.).
3. II период смуты (1609 – 1610 гг.). Свержение Василия Шуйского.
4. III период (1610 – 1612 гг.). Семибоярщина (1610 – 1612 гг.). Национально-освободительная война. Д. Пожарский и К. Минин.
5. Последствия «Смутного времени»

ТЕМА 6. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.

1. Избрание Михаила Романова на царствование: причины выбора и соборный процесс.
2. Правление Михаила Федоровича: внутренняя и внешняя политика.
3. Правление Алексея Михайловича Романова. Соборное Уложение 1649 г.
4. Воссоединение Украины с Россией: Переяславская Рада 1654 г.

Политический треугольник «Россия, Речь Посполитая и Османская империя»: войны и изменение границ государств.

ТЕМА 7. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Эпоха дворцовых переворотов (1676 – 1762 гг.)

1. Российское государство в детские и юношеские годы Петра Великого. Царь Федор Алексеевич Романов (1676 – 1682 гг.). Правление Софьи (1682 – 1689 гг.).
2. Воцарение Петра. Азовские походы (1695 – 1696 гг.). Великое посольство
3. Великая Северная война (1700 – 1721 гг.).
4. Реформы Петра I и их значение: административная, военная, социально-экономическая (строительство заводов, торговля, сельское хозяйство), церковная, судебная и т.д. Указ о престолонаследии.
5. Эпоха дворцовых переворотов.

ТЕМА 8. Екатерина II Великая. «Просвещенный абсолютизм» (1762 – 1801 гг.)

1. Правление Екатерины Великой. Восстание под предводительством Е. Пугачева.
2. Внешняя политика России. Русско-турецкие войны за Крым. Полководец А.В. Суворов.
3. Русская культура в XVIII в. М.В. Ломоносов.

4. Правление Павла I (1796 – 1801 гг.): внутренняя и внешняя политика.
ТЕМА 9. Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. Николай I.

1. Внутренняя политика Александра I. Тайные общества в России.
2. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.
3. Восстание декабристов 1825 г.: причины, подготовка и ход выступления против власти. Итоги восстания.
4. Николай I: внутренняя политика. Промышленный переворот 1830-х – 1840-х гг.
5. Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853 – 1856 гг.

ТЕМА 10. Россия и мир во второй половине XIX в.

1. Реформы Александра I. Отмена крепостного права.
2. Общественное движение в России. Революционные ячейки.
3. Контрреформы Александра II как реакция на рост террористической активности в стране. С.Ю. Витте.
4. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

ТЕМА 11. Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.

1. Внутренняя политика Николая II. Думский парламентаризм.
2. Столыпинская аграрная реформа.
3. Внешняя политика Российской империи в 1890-е – 1900-е гг. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
4. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Революция 1905 – 1907 гг.

ТЕМА 12. Российская империя накануне и в годы Первой мировой войны. Временное правительство

1. Российская империя накануне Первой мировой войны: внутренняя и внешнеполитическая обстановка.
2. Начало Большой войны: причины и ход боевых действий в 1914 г.
3. Военные операции 1915 – 1916 гг.
4. Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия.
5. Временное правительство. Россия в марте – октябре 1917 г.

ТЕМА 13. Советская Россия в годы «военного коммунизма». Гражданская война.

1. Великая Октябрьская социалистическая революция. Установление власти большевиков и первые декреты (1917 – 1918 гг.).
2. Политика «военного коммунизма».
3. Внешняя политика «большевиков»: выход России из войны. Брестский мир.
4. Гражданская война 1918 – 1922 гг.
5. Итоги Октябрьской революции.

ТЕМА 14. Переход от военного коммунизма к нэпу. СССР в годы индустриализации и коллективизации.

1. Причины смены внутриэкономического курса. НЭП – новая экономическая политика РКП(б): сущность и результаты. Образование СССР.
2. Политика индустриализации и коллективизации. Первые пятилетки.
3. Внутриполитическое развитие СССР во второй половине 1920-х - второй половине 1930-х гг.
4. Внешняя политика в 1920-е – второй половине 1930-х гг.
5. Развитие советской культуры.

ТЕМА 15. Советская внешняя политика 1939 – 1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны.

1. Причины Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.). Внешняя политика СССР в условиях нарастания напряженности начала новой мировой войны (1939 – 1941 гг.).
2. Причины и начало Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Боевые действия в июне 1941 – июле 1942 гг.
3. Период коренного перелома. Сталинградская и Кавказская битвы (июль 1942 – февраль 1943 гг.). Курская битва (июль – август 1943 г.).
4. Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944 – 1945 гг.). Разгром милитаристской Японии.
5. Советский тыл в годы войны. Социально-экономическое развитие СССР в годы войны.
6. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Конференции союзников.
7. Итоги Второй мировой войны.

ТЕМА 16. СССР в послевоенное время. Кризис социалистической системы.

1. Советский Союз в 1945 – 1953 гг.: социально-экономическое развитие и внутриполитическая обстановка.
2. Хрущевская «оттепель» (1953 – 1964 гг.).
3. Период «застоя». Косыгинские реформы (1964 – 1985 гг.).
4. Перестройка М.С. Горбачева (1985 – 1991 гг.).
5. Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 гг. Острые эпизоды «холодной войны». Афганская война 1979 – 1989 гг.
6. Распад СССР: обострение национального вопроса, социально-экономической и политической обстановки. ГКЧП – последняя попытка спасти существовавший строй.

ТЕМА 17. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

1. Эпоха либерал-демократов. Правление Б.Н. Ельцина (1991 – 1999 гг.). Конституционный кризис 1993 г.
2. Внешняя политика России в 1990-е гг. Развитие отношений в рамках СНГ. Россия – страны НАТО. «Большая «восьмерка».
3. Чеченский кризис (1994 – 2004 гг.)
4. Россия в начале XXI в. Внутренняя политика В.В. Путина и Д.А. Медведева.
5. Внешняя политика России в начале XXI в. Воссоединение Крыма с Россией.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки
	Основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию
	Важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие
	Имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны
Умения	Устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего
	Выявлять существенные черты исторических процессов, выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать
	Использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем
	Осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализировать историческую информацию и находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования
Владение	Анализа исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории
	Извлечения и анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки	Не знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки	Знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки, но допускает неточности	Знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки	Знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки, может корректно сформулировать их

		формулировок и выводов		самостоятельно
Основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию	Не знает основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию	Знает, отдельные этапы, отдельные события отечественной истории, при этом допускает ошибки и неточности в датах и событиях	Знает основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию, их интерпретирует и использует, допуская при этом некоторые погрешности	Знает основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию, может свободно использовать фактологию и хронологию в своём ответе
Знает важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие	Не знает о важнейших достижениях, характеризующих историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие	Знает только об отдельных достижениях, событиях и фактах в истории России, но при этом отсутствуют систематические знания и допускаются ошибки	Знает важнейшие достижения предопределившие историческое развитие России, может их охарактеризовать и допуская отдельные неточности	Обладает твердым и полным знанием материала о важнейших достижениях, характеризующих историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие, может свободно излагать и анализировать факты и события отечественной истории
Знает имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны	Не знает имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны	Дает неполные или частичные ответы на все вопросы относительно дат и имен исторических деятелей	Знает большинство выдающихся деятелей и их вклад в развитие страны, однако отдельные вопросы вызывают затруднения	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, знает имена выдающихся деятелей отечественной истории, хронологические рамки их деятельности, а также их вклад в развитие страны,

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего	Не умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего, но допускает неточности формулировок, есть несостыковки в	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего, делать вводы, проводить исторические параллели без каких-либо затруднений

		причинно-следственных связях		
Выявлять существенные черты исторических процессов, выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать	Не умеет выявлять существенные черты исторических процессов, выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать	Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, но при этом допускает неточности формулировок, делает ошибки в хронологии событий и процессов	Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, выявлять их взаимосвязь и взаимовлияние, но при этом допускает отдельные неточности и несостыковки	Умеет свободно, без затруднений, выявлять и сопоставлять существенные черты исторических процессов, их анализировать и делать выводы
Использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем	Не умеет использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем	Умеет знает и умеет использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, но делает при этом различные ошибки в датах и понятиях	Умеет использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем	Знает ключевые понятия исторической науки и умеет , без каких-либо затруднений использовать свои знания при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, владеет дополнительными знаниями
Осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализировать историческую информацию и находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования	Не умеет осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализировать историческую информацию и находить в исторических событиях	Умеет, осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, но делает это с затруднениями, способен частично, анализировать историческую информацию, но не может делать необходимые выводы	Умеет осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализировать историческую информацию, но при этом совершает отдельные незначительные ошибки	Умеет и активно применяет в практической деятельности поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализирует историческую информацию и может её применять в зависимости от ситуации

Оценка сформированности компетенций по показателю Владение.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеет навыками анализа исторического развития общественных процессов, научной	Не владеет навыками анализа исторического развития общественных процессов, научной	Может применять навыки, анализа исторического развития общественных процессов, но делает	Владеет навыками анализа исторического развития общественных процессов,	Свободно, без затруднений, может анализировать те или иные аспекты исторического развития

аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	это с ошибками, может применять отдельные термины научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	общественных процессов, может без затруднений прибегать к научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории
Владеет навыками Извлечения и анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников	Не владеет навыками анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников.	Владеет навыками анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников, но при этом делает ошибки и неверные суждения	Владеет навыками анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников	Владеет навыками Извлечения и анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников, может свободно сравнивать и сопоставлять источники и информацию, делать соответствующие выводы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории: УК1 1, УК1 2, ГУК 320, ГУК 319)	Лекционные занятия – поточная аудитория, оснащённая меловой доской и специализированной мебелью. Практические (семинарские) занятия – специализированные аудитории, оснащённые меловой доской, специализированной мебелью, комплектом презентационного оборудования: ноутбук Lenovo G50-30 (Intel Celeron N240); мультимедийный проектор Acer XD1280D; переносной экран, с предустановленным лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office 2013 (№31401445414), Microsoft Windows 7 (№63-14к), Kaspersky Endpoint Security 10 (№17E0170707130320867250).
2.	учебная аудитория для самостоятельной работы (аудитория ГУК 318)	Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой в методическом кабинете кафедры

		социологии и управления ГУК №318, научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, с предоставлением рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет и имеющих доступ к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа студентов обеспечивается участием в программах Microsoft DreamSpark/Imagine (№52031/МОС 2793) и Office 365 (E04002C51M) с возможностью бесплатной загрузки лицензионного программного обеспечения
3.	читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2013	(№31401445414)
2	Microsoft Windows 7	(№63-14к)
3	Kaspersky Endpoint Security	(№17E0170707130320867250)

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Основная литература

1. Георгиев А.С., Георгиев В.А. История России. Учебн. – М.: Проспект, 2015. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55050
2. История России: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>.
3. Моисеев В. В. История Отечества: Учебн. – Изд-во: БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –758 с.
4. Россия в мировой истории : учеб.по дисциплине "История" для студентов техн. вузов / общ. ред. В. С. Порохня. - Москва: Логос, 2016. - 622 с.

Дополнительная литература

1. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: Учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10930>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. История: учебно-методическое пособие к самостоятельной работе студентов / сост. Л.С. Лашина, Ю.Ю. Буряк. — Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2018. — 61 с.
4. Зуев М. Н. История России : учеб.пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 655 с.
5. Кириллов, В. В. История России : учеб.пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 663 с .
6. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие/ Сост.: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.В. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: «Проспект», 2015. – 592 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54823

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Интернет-ресурсы : _www.rus-obr.ru/ru-club/5222 ; www.pobeda-info.ru ; www.hist.msu.ru ; www.podvignaroda.ru ; www.shpl.ru

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 6 заседания кафедры от «22»__05__2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Гузаиров В.Ш.
подпись, ФИО

Директор института _____ Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2021 /2022 учебный год
без изменений

Протокол № 10 заседания кафедры от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Гузаиров В.Ш.


подпись, ФИО

Директор института _____ Дорошенко Ю.А.


подпись, ФИО