

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**История (история России, всеобщая история)**  
направление подготовки:

07.03.03-01 «Дизайн архитектурной среды»

Направленность программы (профиль, специализация):

Профиль подготовки

«Проектирование городской среды»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

**Институт:** Экономики и менеджмента

**Кафедра:** Социологии и управления

Белгород 2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 июня 2017 № 510;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составитель (составители): к.и.н., доц.  Л.С.Лашина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии и управления

« 22 » 05 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой:  
кандидат социологических наук, профессор  В.Ш. Гузаиров

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой дизайна архитектурной среды

Заведующий кафедрой:  
кандидат экономических наук, профессор  А.Д. Попов

« 26 » 05 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 26 » 05 2019 г., протокол № 9

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 28 » 05 2019 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доцент  (Л.И. Журавлева)

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	<p><b>Знать:</b> Закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки, основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие, имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего, выявлять существенные черты исторических процессов, выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать, использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализировать историческую информацию и находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования;</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, навыками извлечения и анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников.</p>
		УК-5.2. знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	УК-5.4. <b>Знать:</b> факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса <b>Уметь:</b> Использовать принципы ценностей

			<p>причинно- следственного, и структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов явлений;</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками формулирования Своих мировоззренческих Взглядов принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.</p>
--	--	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
Б1.Б.Д01	Философия
Б1.Б.Д02	История (история России, всеобщая история)
Б1.Б.Д07	Правоведение
Б1.Б.Д11	История архитектуры, градостроительства и дизайна
Б3.ГИА01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, 144 часа

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	73	73
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	73	73
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	73	73
Дифференцированный зачет	--	--

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

##### Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Тема лекции (краткое содержание лекции)	К-во лек-х часов	Объем на тематический раздел, час	
			Практ. и др. зан-я	Сам-я раб.
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. Исторический процесс как объект исследования исторической науки</b>				
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России. Движущие силы и закономерности исторического процесса. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Место человека в историческом процессе, политической организации общества.	1	1	2
1.2	История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации	1	1	2

1.3	Основы методологии исторической науки. Теория и методология исторической науки. Основные направления, проблемы, теории и методы истории. Сущность, формы, функции исторического знания.	1	1	2
<b>Основные этапы отечественной истории</b>				
<b>Модуль 2. Особенности становления государственности в России и мире</b>				
2.1	<p>Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.</p> <p>Территория России в системе Древнего мира. Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Нормандская и антинормандская теории происхождения русского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Феодализм и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p> <p>Русские земли в XIII-XV веках. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Великое княжество Литовское. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>	3	3	12
<b>Модуль 3. Новая и новейшая история России</b>				
3.1	<p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Расширение территории государства. Ливонская война. «Опричнина».</p> <p>«Смутное время». Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.</p>	4	4	8
3.2	<p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>	2	2	4

3.3	<p>Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны.</p>	2	2	4
3.4	<p>Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p>	2	2	4
3.5	<p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p>	2	2	4
3.6	<p>Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы Александра II: причины, основные направления реформ и последствия. Контрреформы Александра III.</p>	2	2	4
3.7	<p>Российская империя в начале XX века. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Реформы С.Ю. Витте. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p>	2	2	4
3.8	<p>I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.</p> <p>Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p>	2	2	4
3.9	<p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.</p>	2	2	4

3.1 0	<p>Переход от военного коммунизма к нэпу. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p>	2	2	4
3.1 1	<p>Советская внешняя политика 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы.</p>	2	2	2
3.1 2	<p>Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Биполярная система международных отношений: СССР и США. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.</p> <p>Гонка вооружений (1945 – 1991 гг.); распространение оружия массового поражения.</p> <p>Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.</p> <p>Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p>	2	2	4
3.1 3	<p>Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Изменения экономического и политического строя в России. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.</p>	2	2	5



	<p>Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001 – 2008 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Проанализируйте современное развитие России с точки зрения различных источников информации, доступных вам сейчас.</p> <p>Россия – социокультурное своеобразие и вклад в мировую цивилизацию.</p>			
	<b>ВСЕГО:</b>	34	34	73

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

### Курс I Семестр № 1

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основные черты исторического процесса, культурное многообразие мира и современной России, межкультурная толерантность. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.	2	2
2	История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Анализ и критическое отношение к современным электронным источникам	2	2
3	Основы методологии исторической науки. Теория и методология исторической науки. Основные направления, проблемы, теории и методы истории. Сущность, формы, функции исторического знания.	2	2
4	Разные типы общностей в догосударственный период. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Народы и древнейшие государства на территории России. Древнерусское государство (IX – XII вв.) Народы и древнейшие государства на территории России. Древнерусское государство – Киевская Русь. Нормандская и антинормандская теории происхождения русского государства. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Феодальная раздробленность древнерусских земель: причины и последствия. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Великое княжество Литовское. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.	2	12
5	Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Расширение территории государства. Ливонская война. «Опричнина». «Смутное время». Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.	2	8
6	Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление	2	4

	крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.		
7	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны.	2	4
8	Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.	2	4
9	Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.	2	4
10	Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы Александра II: причины, основные направления реформ и последствия. Контрреформы Александра III.	2	4
11	Российская империя в начале XX в. Политическое развитие России в начале XX в. Первая русская революция. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Политические партии России в начале XX в.: генезис, классификация, программы, тактика. I – IV Государственные Думы.	2	4
12	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914 – 1920 гг.)  Россия в годы первой мировой войны. Февральская революция. Альтернативы развития России от февраля до октября 1917 г. Октябрьский переворот 1917 г. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война в России.	2	4
13	Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и	2	4

	великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.		
14	<p>Переход от военного коммунизма к нэпу. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Экономические основы советского политического режима.</p> <p>Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p>	2	4
15	<p>Советская внешняя политика 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы.</p>	2	2
16	<p>СССР в условиях холодной войны</p> <p>Ужесточение политического режима в послевоенные годы. Борьба за власть в руководстве страны после смерти Сталина.</p> <p>Развёртывание «холодной войны». Изменения в теории и практике советской внешней политики.</p> <p>Хрущёвская «оттепель». Реформаторский курс.</p> <p>4. Власть и общество в 1964 – 1984 гг.</p>	2	4
17	<p>Перестройка в СССР. 1985 – 1991 гг.</p> <p>Причины, цели и основные этапы «перестройки».</p> <p>Новый внешнеполитический курс.</p> <p>Кризис «перестройки» и распад СССР.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001 – 2008 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Проанализируйте современное развитие России с точки зрения различных источников информации, доступных вам сейчас.</p> <p>Россия – социокультурное своеобразие и вклад в мировую цивилизацию. Проанализируйте современное развитие России с точки зрения различных источников информации, доступных вам сейчас. Россия – социокультурное своеобразие и вклад в мировую цивилизацию</p>	2	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>73</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом

### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Курсовые проекты/работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом

### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Расчётно-графические задания и индивидуальные задания по дисциплине не предусмотрены учебным планом

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-5.1 Способен выделять и анализировать ключевые события в хронологической последовательности, используя понятийный аппарат исторической науки, устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие.	<i>дифференцированный зачет</i>
УК-5.2.знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	<i>дифференцированный зачет</i>

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) дифференцированного зачета

№ п/п	Содержание вопросов (типовых заданий)
<b>Исторический процесс как объект исследования исторической науки</b>	
1.	Предмет науки истории, ее место в системе исторических наук. Функции исторического знания. Методология и методы исторической науки. Анализ основных закономерностей исторического и общественного процесса, этапы исторического развития России.
2.	Понятие и тип цивилизаций. Аргументированно докажите собственную позицию о

	современной цивилизации.
3.	Этапы развития исторической науки. Источники по отечественной истории, критический анализ информации из различных исторических и социальных источников. Проанализируйте современное развитие общества с точки зрения марксистской формационной теории.
<b>Особенности становления государственности в России и мире</b>	
4.	Восточнославянские племенные союзы и их расселение.
5.	Образование Древнерусского государства (IX — X вв.)
6.	Период укрепления и расцвета государственности (кон. X — первая половина XI вв.). Генезис и характерные черты социально-экономического строя.
7.	Политическая раздробленность Руси: причины и последствия.
8.	Основные политические и культурные центры Руси в период Феодальной раздробленности.
9.	Татаро-монгольское нашествие на Русь.
10.	Татаро-монгольское иго и его последствия.
11.	Оборона Северо-Западной Руси.
12.	Начальный этап объединения русских земель вокруг Москвы.
13.	Завершающий этап объединения русских земель вокруг Москвы. Образование единого Российского государства.
<b>Новая и новейшая история России</b>	
14.	Внутренняя политика Ивана IV Грозного.
15.	Опричнина Ивана Грозного.
16.	Внешняя политика Ивана IV Грозного.
17.	Смутное время начала XVII в.
18.	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Первые Романовы. Присоединение Украины и освоение Сибири.
19.	Реформы Петра I.
20.	Внешняя политика Петра I.
21.	Эпоха дворцовых переворотов.
22.	Екатерина II. Внутренняя политика. «Просвещенный абсолютизм».
23.	Екатерина II. Внешняя политика.
24.	Правления Александра I. Реформы начала XIX в.: проекты и результаты.
25.	Отечественная война 1812 г.
26.	Восстание декабристов.
27.	Внутренняя политика Николая I.
28.	Общественные движения в России в первой половине XIX в.
29.	Подготовка и проведение аграрной реформы 1861 г.
30.	Либеральные реформы 60 — 70-х гг. XIX в.
31.	Развитие капитализма в сельском хозяйстве в пореформенный период.
32.	Развитие промышленности в России в пореформенный период.
33.	Общественные движения в России во второй половине XIX в. Убийство императора Александра II.
34.	Внутренняя политика царизма в 1881 — 1894 гг. Контрреформы Александра III.
35.	Социально экономическое развитие России в конце XIX начале XX в. Реформы С.Ю. Витте.
36.	Политическая ситуация в России в начале XX в.
37.	Революционные выступления 1905 — 1907 гг.: предпосылки, характер, движущие силы, итоги.
38.	Начало парламентаризма в России. I, II, III, IV Государственные думы.
39.	Столыпинская аграрная реформа.
40.	Россия в годы первой мировой войны.
41.	Февральская революция 1917 г.
42.	Россия между февралем и октябрём 1917 г.

43.	Октябрьская революция 1917 г. Первые социально-экономические мероприятия советской власти.
44.	Выход России из первой Мировой Войны. Брестский мир.
45.	Гражданская война и интервенция: основные противоборствующие силы, причины, периодизация, причины победы Красной Армии.
46.	Сущность политики «военного коммунизма».
47.	Новая экономическая политика. Причины свертывания НЭПа.
48.	Образование СССР
49.	Индустриализация страны. Первые пятилетки.
50.	Коллективизация сельского хозяйства: причины и последствия.
51.	Внешняя политика СССР в 1920-1940 гг.
52.	Внешняя политика советского государства накануне Великой Отечественной войны.(1939-1941 гг.)
53.	Великая Отечественная война: причины, основные сражения, итоги.
54.	СССР во второй половине 40-х — начале 50-х гг.
55.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1954 — 1964 гг.
56.	СССР в период стабильного развития (вторая половина 60-х — начало 80-х гг. XX в.).
57.	Внешняя политика СССР в 50-е — 80-е гг. «Холодная война».
58.	Либеральные реформы конца XX в.
59.	Истоки и социально-политическая сущность «перестройки». Крушение СССР.
60.	Российская Федерация на современном этапе: тенденции и перспективы развития в условиях новой геополитической ситуации. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Проанализируйте современное развитие России с точки зрения различных источников информации, доступных вам сейчас. Россия – социокультурное своеобразие и вклад в мировую цивилизацию.
61.	Социально-экономическое развитие России в 90-е гг. XXв. — начале XXI в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России в начале XXI в.

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Курсовые проекты/работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом

### **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

Текущий контроль за усвоением материала, умением анализировать историческую информацию и овладением специальной исторической терминологией в течении семестра проводится на практических занятиях путем собеседования со студентами, которые проводятся по плану:

#### **ТЕМА.1 История в системе социально-гуманитарных наук.**

1. Основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России. Движущие силы и закономерности исторического процесса.
2. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого.
3. Место человека в историческом процессе, политической организации общества.

4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
5. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.
6. Источники по отечественной истории. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.
7. Основы методологии исторической науки.
8. Теория и методология исторической науки.
9. Основные направления, проблемы, теории и методы истории. Сущность, формы, функции исторического знания.

#### **ТЕМА 2. От древней Руси к Московскому государству.**

1. Народы и древнейшие государства на территории России. Эпоха великого переселения народов.
2. Норманнская и антинорманнская теории происхождения древнерусского государства.
3. Древнерусское государство – Киевская Русь.
4. Феодальная раздробленность древнерусских земель: причины и последствия.
5. Ордынское нашествие и ордынское иго и их роль в становлении Русского государства.
6. Экспансия Запада. Александр Невский.
7. Русь, Орда и Великое княжество Литовское.
8. Специфика и основные этапы образования централизованного российского государства.

#### **ТЕМА 3. Образование и укрепление единого российского государства (XV – XVII вв.).**

1. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.
2. Расширение территории русского государства при Иване IV.
3. Ливонская война. «Опричнина».
4. «Смутное время». Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.
5. К.Минин и Д.Пожарский.

#### **ТЕМА 4. Складывание и эволюция российского абсолютизма.**

1. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.
2. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы.
3. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.
4. Особенности сословно-представительной монархии в России.
5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6. Реформы Петра I.

#### **ТЕМА 5. Екатерина II и «Просвещенный абсолютизм».**

1. Новый юридический статус дворянства.
2. Разделы Польши.
3. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.



4. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

**ТЕМА 6. Попытки реформирования политической системы России при Александре I и «апогей самодержавия» при Николае I.**

1. Проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
2. Значение победы России в войне против Наполеона.
3. Внутренняя политика Николая I.
4. Внешняя политика Николая II. Кавказ и Крымская война.

**ТЕМА 7. Российская империя на пути к индустриальному обществу.**

1. Аграрная реформа 1861 г.
2. Экономическое развитие России в 60 – 90-е гг. XIX в.
3. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в.: земская, судебная, военная, образования.
4. Контрреформы Александра III.

**ТЕМА 8. Российская империя в начале XX в.**

1. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.
2. Реформы С.Ю. Витте.
3. Первая российская революция (1905-1907 гг.)
4. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.
5. Политические партии в России начала века. Опыт думского «парламентаризма» в России.

**ТЕМА 9. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. 1914 – 1920 гг.**

1. Россия в годы первой мировой войны.
2. Февральская революция.
3. Альтернативы развития России от февраля до октября 1917 г.
4. Октябрьский переворот 1917 г. Начало формирования однопартийной политической системы.
5. Гражданская война в России.

**ТЕМА 10. Формирование и сущность советского строя. 1921 – 1941 гг.**

1. Политический кризис в начале XX-х гг. Борьба в руководстве РКП (б) – ВКП (б) за власть и по вопросам развития страны.
2. Образование СССР и его дипломатическое признание.
3. Установление тоталитаризма в СССР.
4. Переход от военного коммунизма к нэпу.
5. Форсированная индустриализация в СССР. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства.

**ТЕМА 11. Советский союз во Второй мировой войне.**

1. Советская внешняя политика 1939–1941 гг.
2. Предпосылки и ход Второй мировой войны.
3. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.
4. Создание антигитлеровской коалиции. (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).
5. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы.

## **ТЕМА 12. СССР в условиях холодной войны**

1. Ужесточение политического режима в послевоенные годы.
2. Борьба за власть в руководстве страны после смерти Сталина.
3. Развёртывание «холодной войны».
4. Изменения в теории и практике советской внешней политики.
5. Хрущёвская «оттепель». Реформаторский курс Н.С.Хрущёва.
6. Власть и общество в 1964 – 1984 гг.
7. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране.
8. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.
9. Власть и общество в первой половине 80-х гг.
10. Перестройка в СССР. 1985 – 1991 гг: Причины, цели и основные этапы «перестройки».
11. Новый внешнеполитический курс.
12. Кризис «перестройки» и распад СССР.

## **ТЕМА 13. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.**

1. Изменения экономического и политического строя в России. Резкая поляризация общества в России.
2. Ухудшение экономического положения значительной части населения.
3. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г.
4. Военно-политический кризис в Чечне.
5. Россия и СНГ.
6. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Расширение ЕС на восток. «Зона евро».
7. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.
8. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений.
9. Социально-экономическое положение РФ в период 2001 – 2008 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия.
10. Внешняя политика РФ.
11. Проанализируйте современное развитие России с точки зрения различных источников информации, доступных вам сейчас.
12. Россия – социокультурное своеобразие и вклад в мировую цивилизацию.

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки
	Основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию
	Важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие
	Имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны
Умения	Устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего
	Выявлять существенные черты исторических процессов, выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать
	Использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем
	Осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализировать историческую информацию и находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования
Владение	Анализа исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории
	Извлечения и анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

*Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки	Не знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки	Знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки, но допускает	Знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки	Знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки, может

		неточности формулировок и выводов		корректно сформулировать их самостоятельно
Основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию	Не знает основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию	Знает, отдельные этапы, отдельные события отечественной истории, при этом допускает ошибки и неточности в датах и событиях	Знает основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию, их интерпретирует и использует, допуская при этом некоторые погрешности	Знает основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию, может свободно использовать фактологию и хронологию в своём ответе
Знает важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие	Не знает о важнейших достижениях, характеризующих историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие	Знает только об отдельных достижениях, событиях и фактах в истории России, но при этом отсутствуют систематические знания и допускаются ошибки	Знает важнейшие достижения предопределивши е историческое развитие России, может их охарактеризовать и допуская отдельные неточности	Обладает твердым и полным знанием материала о важнейших достижениях, характеризующих историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие, может свободно излагать и анализировать факты и события отечественной истории
Знает имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны	Не знает имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны	Дает неполные или частичные ответы на все вопросы относительно дат и имен исторических деятелей	Знает большинство выдающихся деятелей и их вклад в развитие страны, однако отдельные вопросы вызывают затруднения	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, знает имена выдающихся деятелей отечественной истории, хронологические рамки их деятельности, а так же, их вклад в развитие страны,

*Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего	Не умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего, но допускает неточности формулировок, есть	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего, делать вводы, проводить исторические параллели без каких-либо затруднений

		несостыковки в причинно-следственных связях		
Выявлять существенные черты исторических процессов, выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать	Не умеет выявлять существенные черты исторических процессов, выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать	Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, но при этом допускает неточности формулировок, делает ошибки в хронологии событий и процессов	Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, выявлять их взаимосвязь и взаимовлияние, но при этом допускает отдельные неточности и несостыковки	Умеет свободно, без затруднений, выявлять и сопоставлять существенные черты исторических процессов, их анализировать и делать выводы
Использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем	Не умеет использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем	Умеет знает и умеет использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, но делает при этом различные ошибки в датах и понятиях	Умеет использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем	Знает ключевые понятия исторической науки и умеет , без каких-либо затруднений использовать свои знания при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, владеет дополнительными знаниями
Осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализировать историческую информацию и находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования	Не умеет осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализировать историческую информацию и находить в исторических событиях	Умеет, осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, но делает это с затруднениями, способен частично, анализировать историческую информацию, но не может делать необходимые выводы	Умеет осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализировать историческую информацию, но при этом совершает отдельные незначительные ошибки	Умеет и активно применяет в практической деятельности поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализирует историческую информацию и может её применять в зависимости от ситуации

*Оценка сформированности компетенций по показателю Владение.*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеет навыками анализа исторического развития общественных	Не владеет навыками анализа исторического развития общественных	Может применять навыки, анализа исторического развития общественных	Владеет навыками анализа исторического развития общественных	Свободно, без затруднений, может анализировать те или иные аспекты исторического

процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	процессов, но делает это с ошибками, может применять отдельные термины научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	развития общественных процессов, может без затруднений прибегать к научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории
Владеет навыками Извлечения и анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников	Не владеет навыками анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников.	Владеет навыками анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников, но при этом делает ошибки и неверные суждения	Владеет навыками анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников	Владеет навыками Извлечения и анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников, может свободно сравнивать и сопоставлять источники и информацию, делать соответствующие выводы.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой в методическом кабинете кафедры социологии и управления ГУК №318. А так же научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, с предоставлением рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет и имеющая доступ к электронной информационно-образовательной среде университета.	Самостоятельная работа студентов обеспечивается участием в программах Microsoft DreamSpark/Imagine (№52031/МОС 2793) и Office 365 (E04002C51M) с возможностью бесплатной загрузки лицензионного программного обеспечения.

### **6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2013	(№31401445414)
2	Microsoft Windows 7	(№63-14к)
3	Kaspersky Endpoint Security	(№17E0170707130320867250)

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Основная литература

1. Георгиев А.С., Георгиев В.А. История России. Учебн. – М.: Проспект, 2015. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55050](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55050)
2. История России: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>.
3. Моисеев В. В. История Отечества: Учебн. – Изд-во: БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – 758 с.
4. Россия в мировой истории : учеб. по дисциплине "История" для студентов техн. вузов / общ. ред. В. С. Порохня. - Москва : Логос, 2016. - 622 с.

#### Дополнительная литература

1. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: Учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10930>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. История: учебно-методическое пособие к самостоятельной работе студентов / сост. Л.С. Лашина, Ю.Ю. Буряк. — Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2018. — 61 с.
4. Зуев М. Н. История России : учеб. пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 655 с.
5. Кириллов, В. В. История России : учеб. пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 663 с .
6. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие/ Сост.: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.В. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: «Проспект», 2015. – 592 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54823](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54823)

### 6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Интернет-ресурсы : [www.rus-obr.ru/ru-club/5222](http://www.rus-obr.ru/ru-club/5222) ; [www.pobeda-info.ru](http://www.pobeda-info.ru) ; [www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru) ; [www.podvignaroda.ru](http://www.podvignaroda.ru) ; [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2020 /2021 учебный год.  
Протокол № 6 заседания кафедры от «22» мая 2020г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гузаиров В.Ш.

  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ / Дорошенко Ю.А.

  
подпись, ФИО



## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2021 /2022 учебный год.  
Протокол № 7 заседания кафедры от «25» мая 2021г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гузаиров В.Ш.

  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ / Дорошенко Ю.А.

  
подпись, ФИО