

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

**Иностранный язык**  
направление подготовки (специальность):

07.03.03-01 «Дизайн архитектурной среды»

Направленность программы (профиль, специализация):

Профиль подготовки

«Проектирование городской среды»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

**Институт:** Экономики и менеджмента

**Кафедра:** Иностранных языков

Белгород 2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 июня 2017 № 510;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составитель (составители): канд.филол.н., доцент  (Т.В.Беседина)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«21» мая 2019 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой канд.филол.н., доцент  (Т.В.Беседина)

Рабочая программа согласована с выпускающей(ими) кафедрой(ами)  
дизайна архитектурной среды  
(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой  
дизайна архитектурной среды  Попов А.Д.

« 28 » мая 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 28 » 05 2019 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доцент  (Л.И. Журавлева)

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. умеет: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); <b>Уметь:</b> вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём; <b>Владеть:</b> иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
		УК-4.2. знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> терминологию иностранного языка в профессиональной сфере и способы составления терминологических глоссариев; требования к оформлению документации, к составлению и представлению презентационных материалов, принятые в профессиональной коммуникации; правила и принципы аннотирования, реферирования и перевода текстов профессионально-ориентированных текстов. <b>Уметь:</b> выполнять письменные проектные задания, создавать и редактировать иноязычные тексты профессионального назначения (деловая переписка, отчеты, инструкции, презентации); заполнять формуляры и бланки, вести запись основных мыслей и фактов, составлять отчеты; <b>Владеть:</b> лексическими, грамматическими, структурно-композиционными навыками в пределах тематики деловой межкультурной коммуникации; навыками поиска, восприятия, анализа, обобщения и систематизации информации на

			иностранном языке; навыками создания устных и письменных текстов разных типов с целью общения, а также изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности;
--	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Компетенция УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины <sup>1</sup>
Б1.Б.Д03	Иностранный язык
Б1.Б.Д09	Русский язык и культура речи
Б3.ГИА01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<sup>1</sup> В таблице должны быть представлены все дисциплины и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц, 252 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен, зачет

Вид учебной работы <sup>2</sup>	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	252	72	72	108
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	104	34	34	36
лекции	-			
лабораторные	-			
практические	102	34	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации <sup>3</sup>	2			2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	148	38	38	72
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Расчетно-графическое задание				
Индивидуальное домашнее задание	-			
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	112	38	38	36
Экзамен	36			36

<sup>2</sup> в соответствии с ЛНА предусматривать

- не менее 0,5 академического часа самостоятельной работы на 1 час лекций,
- не менее 1 академического часа самостоятельной работы на 1 час лабораторных и практических занятий,
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 экзамен
- 54 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовой проект, включая подготовку проекта, индивидуальные консультации и защиту
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 18 академических часов самостоятельной работы на 1 расчетно-графическую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 9 академических часов самостоятельной работы на 1 индивидуальное домашнее задание, включая подготовку задания, индивидуальные консультации и защиту
- не менее 2 академических часов самостоятельной работы на консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации

<sup>3</sup> включают предэкзаменационные консультации (при наличии), а также текущие консультации из расчета 10% от лекционных часов (приводятся к целому числу)

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1 Наименование тем, их содержание и объем**  
**Курс 1 Семестр 1**

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.					
	Value of education		10		12
2.					
	Live and learn		12		12
3.					
	City traffic		12		14
	<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>		<b>38</b>

**Курс 1 Семестр 2**

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4.					
	Scientists		10		12
5.					
	Inventors and their inventions		12		12
6.					
	Modern cities		12		14
	<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>		<b>38</b>

## Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7.					
	Architecture		10		12
8.					
	Travelling by car		12		12
9.					
	Water transport		12		14
	ВСЕГО		34		38

### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 1				
1	My studies.	Упражнение.Текст. Выполнение лексических упражнений. Местоимения: личные и притяжательные.	3	3
2	My studies.	Монологическая речь. Аудирование. Выполнение лексических упражнений. Предлоги. Артикли.	3	3
3	My studies.	Лексика.Грамматика:to be, to have. Выполнение упражнений по грамматике. Выполнение лексических упражнений.	3	3
4	My studies.	Грамматика: конструкция there+to be. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод незнакомых текстов. Работа со словарем.	3	3
5	My studies.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. Аудирование.	3	3
6	Schooling in England.	Обучение различным видам чтения. Выполнение упражнений по грамматике и лексике.	3	3
7	The story of American Schools.	Монологическая речь и диалогическая речь. Аудирование. Грамматика:	3	3

		указательные местоимения.		
8	The story of American Schools.	Грамматика: модальные глаголы. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем.	3	3
9	Student`s life.	Выполнение лексических упражнений. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование.	3	3
10	My University.	Письменный перевод текста. Работа со словарем. Грамматика. Времена группы Indefinite Active. Выполнение упражнений по грамматике.	3	3
11	My University.	Грамматика: числительное. Времена группы Continuous Active. Письменный перевод текстов и выполнение упражнений по грамматике.	4	8
ИТОГО:			34	38
семестр № 2				
1	My University.	Грамматика: Времена группы Perfect Active. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	5	5
2	A family of scientists.	Письменный перевод текста. Работа со словарем. Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений.	5	5
3	Ernest Ratherford.	Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Страдательный залог. Выполнение упражнений по грамматике.	5	5
4	Alexander Graham Bell.	Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Неопределенные и отрицательные местоимения	5	5
5	Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country.	Чтение и письменный перевод текстов. Работа со словарем. Аудирование. Монологическая речь и диалогическая речь.	5	5
6	Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country.	Грамматика: Причастие 1 Причастие 2. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений по грамматике.	5	5
7	Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country.	Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений.	4	8
ИТОГО:			34	38
семестр № 3				
1	Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country.	Грамматика: Герундий. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	6	6



2	Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country.	Грамматика: Инфинитив. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	6	6
3	Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country.	Грамматика: объектный инфинитивный оборот. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	6	6
4	Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country.	Грамматика: Условные придаточные предложения. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	6	6
5	Air transport.	Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	6	6
6	Air transport.	Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	4	8
ИТОГО:			34	38
ВСЕГО:			102	114

#### 4.4. Содержание курсовой работы<sup>4</sup>

курсовая работа учебным планом не предусмотрено

#### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий<sup>5</sup>

учебным планом не предусмотрено

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция** УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

<sup>4</sup> Если выполнение курсового проекта/курсовой работы нет в учебном плане, то в данном разделе необходимо указать «Не предусмотрено учебным планом»

<sup>5</sup> Если выполнение расчетно-графического задания/индивидуального домашнего задания нет в учебном плане, то в данном разделе необходимо указать «Не предусмотрено учебным планом»

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-4.1.умеет: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	экзамен, зачет, защита практической работы, тестовый контроль, собеседование, устный опрос
УК-4.2.знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа..	экзамен, зачет, защита практической работы, тестовый контроль, собеседование, устный опрос

## 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Value of education	Назвать формы глаголов to be, to have. Конструкция to have got.
2	Value of education	Количественные числительные. Особенности употребления.
3	Live and learn	Порядковые числительные. Особенности употребления.
4	Live and learn	Употребление конструкции there+to be.
5	City traffic	Степени сравнения прилагательных и наречий.
6	City traffic	Личные местоимения. Притяжательные местоимения.
7	Scientists	Местоимения неопределенные и отрицательные. Сложные местоимения.
8	Scientists	Модальные глаголы и их эквиваленты. Почему модальные глаголы называют недостаточными.
9	Inventors and their inventions	Сказуемые. Система глагольных времен. Вспомогательные глаголы. Способы вопросительных и отрицательных предложений.
10	Inventors and their inventions	Группа глагольных времен Indefinite.
11	Modern cities	Группа глагольных времен Continuous.
12	Modern cities	Группа глагольных времен Perfect.
13	Architecture	Страдательный залог.
14	Architecture	Причастия 1 и 2
15	Travelling by car	Независимый причастный оборот.
16	Travelling by car	Герундий.
17	Water transport	Инфинитив.
18	Water transport	Условные придаточные предложения.

### 5.2.2. Перечень контрольных материалов курсовой работы

Контрольная работа 1. To be, to have, there+to be, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные. Местоимения. Модальные глаголы.

Тест 1. Группа времен Indefinite. Группа времен Continuous. Группа времен Perfect Active.

Контрольная работа 2. Страдательный залог. Условные придаточные предложения.

Тест 2. Причастия 1 и 2. Герундий. Инфинитив.

Контрольная работа 3. Причастия 1 и 2. Причастные обороты. Герундий. Инфинитив.

Тест 3. Условные придаточные предложения.

### 5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Тестовые задания

(I семестр)

по дисциплине иностранный язык (английский)

Тест 1 «Englishtenses»

#### I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени (Indefinite, Continuous, Perfect Active).

1. I usually  (write) a letter to my classmate on Fridays.

2. Mr John  (drive) his car very fast yesterday.

3. Sara and I  (have dinner) when John (get) here.

4. I  (pick up) Claire from the station last week.

5. Amanda, my sister  (be) a good cook. Can you smell the cakes?

6. Last month Linda  (decide) to learn French, so we left her in Paris.

7. This time next week we (sit)  at the beach.

8. Sara, Clare and I  (be) going to the seaside right now.

9. George isn't hungry he  (eat) the plum pie.

10. Tonight we  (go) to the cinema if you don't mind.

#### Эталонответа:

1. I usually **write** a letter to my classmate on Fridays.

2. Mr John **drove** his car very fast yesterday.

3. Sara and I **were having** when John got here.

4. **Ipicked up** Claire from the station last week.
5. Amanda, my sister **is** a good cook. Can you smell the cakes?
6. Last month Linda **decided** to learn French, so we left her in Paris.
7. This time next week we **will be sitting** on the beach.
8. Sara, Clare and I **are going** to the seaside right now.
9. George **isn't** hungry he **has** eaten the plum pie.
10. Tonight **we will go** to the cinema if you come don't mind

### **Способ оценивания:**

91-100 баллов – оценка «отлично» ;

71-90 баллов – оценка «хорошо»;

60-70 баллов – оценка «удовлетворительно».

### **Критерии оценки:**

**оценка “5” – «отлично» (91-100 баллов)** – выполнены все задания письменного теста, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. При этом количество допущенных ошибок не превышает 4 (четыре).

**оценка “4” – «хорошо» (71-90 баллов)** – количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. При этом количество допущенных ошибок не превышает 6 (шесть).

**оценка “3” – «удовлетворительно» (60-70 баллов)** – количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. При этом количество допущенных ошибок не превышает 10 (десять).

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**

**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

### **Кафедра иностранных языков**

**Тестовые задания**

**(II семестр)**

по дисциплине иностранный язык (английский)

### **Тест 2 «Non-Finite Forms of the Verb»**

Выберите правильный вариант ответа.

1. Our aim is ... this complex problem.
  - a. being solved
  - b. solving
2. They succeeded in obtaining good results ... with this metal.
  - a. working
  - b. worked

3. ...temperatures is necessary in many mechanical experiments.
  - a. Measured
  - b. Measuring
4. We succeeded in ... the calculations of the magnetic strength.
  - a. to simplify
  - b. simplifying
5. Hydrogen is the lightest substance ....
  - a. being known
  - b. known
6. The engineer insisted on ... as the best method to solve this problem.
  - a. experimenting
  - b. to experiment
7. ... all the instructions he began his work at this project.
  - a. To give
  - b. Having been given
8. The ... method is widely used in architecture.
  - a. described
  - b. describing
9. ... out the experiment he made use of some new approaches.
  - a. Carried
  - b. Carrying
10. Probably, the first metals ... by man were gold, silver and copper, these metals being found in nature in the native or metallic state.
  - a. using
  - b. used

**Эталонответа:**

1 b 2 a 3 b 4 a 5 b 6 a 7 b 8 a 9 b 10 b

**Способоценивания:**

91-100 баллов – **оценка «отлично»;**

71-90 баллов – **оценка «хорошо»;**

60-70 баллов – **оценка «удовлетворительно».**

**Критерии оценки:**

**оценка “5” – «отлично» (91-100 баллов)** – выполнены все задания письменного теста, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. При этом количество допущенных ошибок не превышает 4 (четыре).

**оценка “4” – «хорошо» (71-90 баллов)** – количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. При этом количество допущенных ошибок не превышает 6 (шесть).

**оценка “3” – «удовлетворительно» (60-70 баллов)** – количество

выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. При этом количество допущенных ошибок не превышает 10 (десять).

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра иностранных языков

Тестовые задания  
(III семестр)  
по дисциплине иностранный язык (английский)

**Тест3«Conditionalsentences»**

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.**

1. If he were not such an outstanding scientist, he (not to have) so many admirers.
2. If you (to give) me your address, I shall write you a letter.
3. If she (not to be) so absent-minded, she would be a much better student.
4. If my sister does not go to the south, we (to spend) the summer in St. Petersburg together.
5. If they (not to go) to Moscow last year, they would not have heard that famous musician.
6. If you (not to get) tickets for the Philharmonic, we shall stay at home.
7. If you were not so careless about your health, you (to consult) the doctor.
8. I should be delighted if I (to have) such a beautiful fur coat.
9. If it (to rain), we shall have to stay at home.
10. If he (to work) hard, he would have achieved great progress.

**Эталонответа:**

1. He would not have.
2. You give.
3. She were not.
4. We shall spend.
5. They had not gone.
6. You don't get.
7. You would consult.
8. I had.
9. It rains.
10. He had worked.

### **Способ оценивания:**

91-100 баллов – **оценка «отлично»** ;  
71-90 баллов – **оценка «хорошо»**;  
60-70 баллов – **оценка «удовлетворительно»**.

### **Критерии оценки:**

**оценка “5” – «отлично» (91-100 баллов)** – выполнены все задания письменного теста, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. При этом количество допущенных ошибок не превышает 4 (четыре).

**оценка “4” – «хорошо» (71-90 баллов)** – количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. При этом количество допущенных ошибок не превышает 6 (шесть).

**оценка “3” – «удовлетворительно» (60-70 баллов)** – количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. При этом количество допущенных ошибок не превышает 10 (десять).

#### **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**

**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

**Кафедра иностранных языков**

### **Комплект заданий для контрольной работы**

**(I семестр)**

**по дисциплине иностранный язык (английский)**

### **Контрольная работа 1**

#### **I. Переведите текст, пользуясь словарем:**

Industrial design studies function and form—and the connection between product, user, and environment. Generally, industrial design professionals work in small scale design, rather than overall design of complex systems such as buildings or ships. Industrial designers don't usually design motors, electrical circuits, or gearing that make machines move, but they may affect technical aspects through usability design and form relationships. Usually, they work with other professionals such as engineers who design

the mechanical aspects of the product assuring functionality and manufacturability, and with marketers to identify and fulfill customer needs and expectations.

Industrial design (ID) is the professional service of creating and developing concepts and specifications that optimize the function, value and appearance of products and systems for the mutual benefit of both user and manufacturer.

## **2. Выберите правильный глагол и составьте фразу.**

1. To [ make, do] a mistake.
2. To [ make, do] good to someone.
3. To [ make, do ] the bed.
4. To [ make, do ] a decision.
5. To [ make, do ] your homework

Эталонответа: 1. Make, 2. do 3. do 4. make 5. do

## **3. Вставьте is/are**

1. There \_\_\_\_\_ thirty students in my class.
2. There \_\_\_\_\_ some books in my bag.
3. There \_\_\_\_\_ some computers in the library.
4. There \_\_\_\_\_ a blackboard in the classroom.
5. There \_\_\_\_\_ a CD player on our teacher's desk.

Эталонответа: 1 are . 2. are 3. are 4. is 5. is

## **4. Употребите have, has , had, have got, has got**

1. \_\_\_ your parents \_\_\_\_\_ a stamp collection?
2. \_\_\_ Ben \_\_\_\_\_ a green felt tip?
3. I \_\_\_\_\_ to get up early tomorrow.
4. My sister has to leave soon she \_\_\_\_\_ got an appointment.
5. Christian \_\_\_\_\_ to pay a parking fine yesterday.

Эталонответа: 1 have got. 2. Has got 3. Have 4. Has 5. had

### **Способ оценивания:**

91-100 баллов – **оценка «отлично» ;**

71-90 баллов – **оценка «хорошо»;**

60-70 баллов – **оценка «удовлетворительно».**



### **Критерии оценки:**

**оценка “5” – «отлично» (91-100 баллов)** – выполнены все задания письменной контрольной работы, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. При этом количество допущенных ошибок не превышает 4 (четыре).

**оценка “4” – «хорошо» (71-90 баллов)** – количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. При этом количество допущенных ошибок не превышает 6 (шесть).

**оценка “3” – «удовлетворительно» (60-70 баллов)** – количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. При этом количество допущенных ошибок не превышает 10 (десять).

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра иностранных языков

### **Комплект заданий для контрольной работы**

(II семестр)

по дисциплине иностранный язык (английский)

### **Контрольная работа 2**

#### **1. Выберите правильный вариант слова:**

*1. Andrew bought Susan \_\_\_\_\_ roses.*

- a) a little    b) little    c) few    d) a few

*2. Because of the bad economic situation, 200 workers \_\_\_\_\_ redundant last month.*

- a) have been made    b) were made  
c) were being made    d) had been made

3. *You mustn't \_\_\_\_\_ photographs inside this church.*  
 a) take    b) make    c) do    d) create
4. *When I was a boy I \_\_\_\_\_ live in Sydney.*  
 a) would    b) did    c) used to    d) was to
5. *Her husband \_\_\_\_\_ is a famous artist.*  
 a) , who is quite old,    b) whose quite old  
 c) who is quite old    d) , whose quite old,
6. *Don't answer \_\_\_\_\_ you really know that you are right!*  
 a) if    b) when    c) in case    d) unless
7. *If I won the national lottery, I \_\_\_\_\_ a sports car.*  
 a) would buy    b) will buy  
 c) would be bought    d) would have bought

Эталонответа : 1.a 2.b 3.a 4.c 5.a 6.d 7.a

**2.Перепишитепредложения, используя страдательный залог.**

1. Julia rescued three cats..
2. The students handed in the reports.
3. Alex learned the poem.
4. Steven has forgotten the book.
5. The mechanic has not repaired the DVD recorder.

Эталонответа:

- 1.Three cats were rescued by Julia .
- 2.The reports were handed in by the students.
- 3.The poem was learnt by Alex.
- 4.The book has been forgotten by Steve.
- 5 The DVD recorder has not been repaired by the mechanic.

**Способ оценивания:**

91-100 баллов – **оценка «отлично»** ;  
 71-90 баллов – **оценка «хорошо»**;  
 60-70 баллов – **оценка «удовлетворительно»**.

**Критерии оценки:**

**оценка “5” – «отлично» (91-100 баллов)** – выполнены все задания письменной контрольной работы, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. При этом количество допущенных ошибок не превышает 4 (четыре).

**оценка “4” – «хорошо» (71-90 баллов)** – количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского

языка и по изученному лексическому материалу. При этом количество допущенных ошибок не превышает 6 (шесть).

**оценка “3” – «удовлетворительно» (60-70 баллов)** – количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. При этом количество допущенных ошибок не превышает 10 (десять).

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра иностранных языков

### **Комплект заданий для контрольной работы**

(III семестр)

по дисциплине иностранный язык (английский)

### **Контрольная работа 3**

#### **1. Раскройте скобки, используя инфинитивные конструкции.**

1. My father taught me (dance / how)
2. We haven't decided yet (put / the bed / where)
3. She was explaining (use / the gadget / how)
4. I forgot to ask (pick him up / where)
5. I wondered (read the book / he / whether or not).

Эталон ответа: 1. 1. My father taught me how to dance

2. We haven't decided yet where to put the bed

3. She was explaining how to use the gadget

4. I forgot to ask where to pick him up

5. I wondered whether he read the book or not).

#### **2. Раскройте скобки, используя герундий в качестве подлежащего.**

1. (fly)\_\_\_\_\_ to London has become rather cheap.

2. (smoke)\_\_\_\_\_ is prohibited at petrol stations.
3. (swim)\_\_\_\_\_ is good for your health.
4. (travel)\_\_\_\_\_ is one of my hobbies.
5. (cycle)\_\_\_\_\_ is impossible on this sandy ground.

Эталонответа:

1. Flying to London has become rather cheap.
2. Smoking is prohibited at petrol stations.
3. Swimming is good for your health.
4. Travelling is one of my hobbies.
5. Cycling is impossible on this sandy ground.

### **3. Раскройте скобки, используя инфинитив / безто или герундий.**

1. I enjoy ( go) on holiday.
2. He used to (live) in the country.
3. She is used to (live) in the country.
4. I am tired of .(wait)
5. Ellen made me.(laugh)

Эталонответа:

1. I enjoy going on holiday.
2. He used to live in the country.
3. She is used to living in the country.
4. I am tired of waiting
5. Ellen made me laugh

### **Способ оценивания:**

91-100 баллов – **оценка «отлично»;**

71-90 баллов – **оценка «хорошо»;**

60-70 баллов – **оценка «удовлетворительно».**

### **Критерии оценки:**

**оценка “5” – «отлично» (91-100 баллов)** – выполнены все задания письменной контрольной работы, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. При этом количество допущенных ошибок не превышает 4 (четыре).

**оценка “4” – «хорошо» (71-90 баллов)** – количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. При этом количество

допущенных ошибок не превышает 6 (шесть).

**оценка “3” – «удовлетворительно» (60-70 баллов)** – количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. При этом количество допущенных ошибок не превышает 10 (десять).

Промежуточная аттестация осуществляется в конце I, Псеместров в форме зачета.

Примерный бланк для оценки ответа Обучающегося на зачете		
Критерии оценки	зачтено	не зачтено
Понимание содержания оригинального (публицистический, научно-популярный, художественный и пр.) текста		
Владение терминологией по специальности при переводе и изложении текста		
Способность установить временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений, оценить важность, новизну, достоверность информации		
Чтение и передача содержания текста с целью нахождения и понимания необходимой информации из аутентичных текстов (просмотровое чтение)		
Уровень усвоения лексического и грамматического материала, предусмотренного программой, при устном ответе.		
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)		
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность)		
<b>Общая оценка</b>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**

(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра иностранных языков

**Задания к зачету (I семестр)**

по дисциплине иностранный язык (английский)

**TEST CARD 1**

**I. Read the text attentively and say what you have learnt about one of the American city.**

There are a lot of big cities in the USA, such as New York, Chicago, Los Angeles, Philadelphia, Boston, Dallas, San Francisco and others. New York is the largest city in the United States. It is in the south eastern New York State at the mouth of the Hudson River. It is a financial centre of the country, the headquarters of the clothing industry and the publishing business. It has a lot of schools and libraries, and some of the finest art galleries and museums in the world. Two hundred miles south of New York is the city of Washington, the capital of the United States of America. It is the largest metropolitan area in the country. Laid out by the French architect in the late eighteenth century, it was the world's first city especially planned as a centre of government. Chicago is the second largest city in the United States. It was built on the shore of Lake Michigan and is a busy inland port. Chicago is the centre of the meat packing industry. The city is famous for its stores and museums. It is a gigantic industrial and economic centre. San Francisco, on the Pacific Coast in California, is considered to be the most beautiful city in the United States. It has a fine natural harbor; it carries on the trade with other countries. Los Angeles in southwestern California is famous for Hollywood, where both movie and TV shows are produced, and its world-famous Disneyland in the nearby suburb (Anaheim). Philadelphia is the centre of culture, education and science as well as business and industry.

## **II. Find the answers to these questions.**

1. What is the financial centre of the USA?
2. What city is the capital of the USA?
3. Where is Chicago situated?
4. What is Chicago famous for?
5. Which is the most beautiful city in the USA?

### **Способ оценивания:**

30 – 100 баллов—«зачтено»;

0 – 29баллов—«не зачтено»;

### **Критерии оценки:**

**«зачтено» (50-100 баллов)** –обучающийся самостоятельно и правильно выполнил 70% заданий своего варианта, последовательно и корректно применил знания грамматического и лексического материала, допуская некоторые неточности.

**«не зачтено» (0-49 баллов)** – обучающийся выполнил 30% заданий своего варианта.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра иностранных языков

**Задания к зачету (Псеместр)**

по дисциплине иностранный язык (английский)

**TEST CARD 1**

**1. Translate the following text with the dictionary and answer the questions:**

[Viktor Schreckengost](#) designed bicycles manufactured by Murray bicycles for Murray and Sears, Roebuck and Company. With engineer Ray Spiller, he designed the first truck with a cab-over-engine configuration, a design in use to this day. Schreckengost also founded The Cleveland Institute of Art's school of industrial design. [Oskar Barnack](#) was a German optical engineer, precision mechanic, industrial designer, and the father of 35mm photography. He developed the [Leica](#), which became the hallmark for photography for 50 years, and remains a high-water mark for mechanical and optical design. [Charles and Ray Eames](#) were most famous for their pioneering furniture designs, such as the [Eames Lounge Chair Wood](#) and [Eames Lounge Chair](#). Other influential designers included [Henry Dreyfuss](#), [Eliot Noyes](#), [John Vassos](#), and [RusselWright](#). [Dieter Rams](#) is a German industrial designer closely associated with the consumer products company [Braun](#) and the [Functionalist](#) school of industrial design. Many of [Apple's](#) recent iconic products were designed by Sir [Jonathan Ive](#).

1. What did [V. Schreckengost](#) do?

2 .Who developed the Leica?

1. What were Charles and Ray Eames famous for?

**2. Match the English word combinations with the Russian equivalents:**

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. to sit for an exam     | a. защитить                               |
| 2. to hold a degree       | диссертацию                               |
| 3. to defend a thesis     | b. принимать в                            |
| 4. to apply for admission | университет                               |
| 5. to award a degree      | c. дать результат                         |
| 6. to admit to university | d. обладать степенью                      |
| 7. to lead to a result    | e. присуждать степень                     |
| 8. to earn a degree       | f. получить степень                       |
|                           | g. сдавать экзамен                        |
|                           | h. подавать заявление в учебное заведение |
| 9. to do one's best       | i. изучать предмет                        |

10. to hold an exam	j. получить оценку
11. to take a subject	k. сделать все от себя
12. to be in the first year	зависящее l. иметь привычку что-л.
13. to take an exam	делать
14. to receive a mark	m. выдержать (сдать)
15. to pass an exam	экзамен
16. to enrol in the university	n. проводить экзамен o. предоставлять жилье
17. to be in the habit of doing	p. учиться на первом курсе
18. provide accommodation	q. держать (сдавать) экзамен г. зачислять в университет

### **Способ оценивания:**

30 – 100 баллов—«зачтено» ;

0 – 29 баллов—«не зачтено»;

### **Критерии оценки:**

**«зачтено» (50-100 баллов)** –обучающийся самостоятельно и правильно выполнил 70% заданий своего варианта, последовательно и корректно применил знания грамматического и лексического материала, допуская некоторые неточности.

**«не затено» (0-49 баллов)** – обучающийся выполнил 30% заданий своего варианта.

Итоговая аттестация осуществляется в конце III семестра после завершения изучения дисциплины в форме экзамена

### ***Вопросы к экзамену***

**Вопрос 1.** Чтение и письменный перевод на русский язык профессионально ориентированного текста со словарем.

1. The Art Deco Style
2. How Architecture Began.
3. Architects in Practice.
4. Greek Orders.
5. The Panthenon.
6. Roman Building Methods.
7. The Christian Basilica.
8. The Byzantine Church of Hagia Sophia.
9. Romanesque Churches.



## 10. Development of Gothic Architecture

**Вопрос 2.** Чтение и передача на русском языке содержания текста.

1. Color in Interior Design.
2. Becoming an Architect.
3. Landscape Architects.
4. Greek Public Architecture.
5. Roman Orders.
6. Roman Residential Buildings.
7. The Use of the Pendentive and Ornamentation.
8. Characteristics of Romanesque Architecture.
9. Norman Architecture in England.
10. The Pointed Arch.

### **Вопрос 3**

- 1.3. Разговорная тема “*My Studies*”
- 2.3. Разговорная тема “*Belgorod Shukhov State Technological University*”
- 3.3. Разговорная тема “*The Russian Federation*”
- 4.3. Разговорная тема “*Moscow*”
- 5.3. Разговорная тема “*Belgorod*”
- 6.3. Разговорная тема “*Great Britain*”
- 7.3. Разговорная тема “*London*”
- 8.3. Разговорная тема “*USA*”
- 9.3. Разговорная тема “*Washington – the Capital of the USA*”
- 10.3. Разговорная тема “*My specialty*”

*Процедура промежуточной аттестации* проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в БГТУ им. В.Г. Шухова.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной и письменной форме должно составлять не менее 45 минут. Время ответа - не более 10 минут.

При подготовке к устному и письменному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который по окончании экзамена сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Оценка результатов устного и письменного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний должны быть выставлены в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Выдача вопросов к экзамену осуществляется на 17 неделе семестра на практическом занятии ведущим преподавателем.

Консультации проводятся на 17 неделе семестра, в сессию на групповой консультации.

Экзамен проводится в форме устного опроса по освоению компетенций дисциплины. Формирование оценки проводится на аттестации в соответствии с критериями оценивания.

Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором				
<b>Критерии оценки</b>	<b>5</b> (отлично)	<b>4</b> (хорошо)	<b>3</b> (удовл.)	<b>2</b> (неудовл.)
Понимание содержания оригинального (публицистический, научно-популярный, художественный и пр.) текста				
Владение терминологией по специальности при переводе и изложении текста				
Способность установить временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений, оценить важность, новизну, достоверность информации				
Чтение и передача содержания текста с целью нахождения и понимания необходимой информации из аутентичных текстов (просмотровое чтение)				
Уровень усвоения лексического и грамматического материала, предусмотренного программой, при устном ответе.				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность)				
<b>Общая оценка</b>				

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра *иностранных языков*

Дисциплина *иностраный язык (английский язык)*

Направление/Специальность *Дизайн архитектурной среды*

Профиль/Специализация *бакалавр*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Чтение и письменный перевод со словарем текста “The ArtDeco style”
2. Передача содержания текста по-русски (без словаря) “Colorininteriordesign”
3. Разговорная тема “MyStudies”

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол №  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

**EXAMINATIONCARD 1**

**1. Переведите текст со словарем.**

**1.1. The ArtDeco style**

**The Art Deco style** began in Europe in the early years of the 20th century, with the waning of Art Nouveau. The term "Art Deco" was taken from the Exposition Internationale des Arts Decoratifs et Industriels Modernes, a world's fair held in Paris in 1925. Art Deco rejected many traditional classical influences in favour of more streamlined geometric forms and metallic color. The Art Deco style influenced all areas of design, especially interior design, because it was the first style of interior decoration to spotlight new technologies and materials. Art Deco style is mainly based on geometric shapes, streamlining, and clean lines. The style offered a sharp, cool look of mechanized living utterly at odds with anything that came before. Art Deco rejected traditional materials of decoration and interior design, opting instead to use more unusual materials such as chrome, glass, stainless steel,

shiny fabrics, mirrors, aluminium, lacquer, inlaid wood, sharkskin, and zebra skin. The use of harder, metallic materials was chosen to celebrate the machine age. These materials reflected the dawning modern age that was ushered in after the end of the First World War. The innovative combinations of these materials created contrasts that were very popular at the time - for example the mixing together of highly polished wood and black lacquer with satin and furs. The barber shop in the Austin Reed store in London was designed by P. J. Westwood. It was soon regarded as the trendiest barber shop in Britain due to its use of metallic materials.

The color themes of Art Deco consisted of metallic color, neutral color, bright color, and black and white. In interior design, cool metallic colors including silver, gold, metallic blue, charcoal grey, and platinum tended to predominate.

## EXAMINATION CARD 1

**1.2 Переведите текст без словаря и основную мысль текста перескажите на русском языке.**

### **Color in interior design**

Color is a powerful design tool in decorating, and interior design which is the art of composition, and coordinates colors together to create stylish scheme. Interior designers have knowledge about colors to understand psychological effects, and meaning of each color to create suitable combinations for each place. Combining Color also gives a certain state of mind, and has positive and negative effects. It makes a room feel more calm, cheerful, comfortable or dramatic. It also makes a tiny room seem larger or smaller. So it is the Interior designer profession to choose appropriate colors for a place in a way people want to look and feel in the space.

### **Способ оценивания:**

91-100 баллов – **оценка «отлично»;**

71-90 баллов – **оценка «хорошо»;**

60-70 баллов – **оценка «удовлетворительно».**

### **Критерии оценки:**

**оценка “5” – «отлично» (91-100 баллов)** – выполнены все задания экзаменационной работы, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. При этом количество допущенных ошибок не превышает 4 (четыре).

**оценка “4” – «хорошо» (71-90 баллов)** – количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества экзаменационных заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. При этом количество допущенных ошибок не превышает 6 (шесть).

**оценка “3” – «удовлетворительно» (60-70 баллов)** – количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества экзаменационных заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания

студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. При этом количество допущенных ошибок не превышает 10 (десять).

*Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения практических занятий ГУК №626.	Специализированная мебель. Интерактивная доска, телевизор,

		переносной магнитофон, DVD-проигрыватель, ноутбук.
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий ГУК №628	Специализированная мебель. Интерактивная доска, телевизор, переносной магнитофон, DVD-проигрыватель, ноутбук.
3	Учебная аудитория для проведения практических занятий ГУК №629	Специализированная мебель. Интерактивная доска, телевизор, переносной магнитофон, DVD-проигрыватель, ноутбук.
4	Зал электронных ресурсов, здание библиотеки, № 302	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
5	Читальный зал учебной литературы, здание библиотеки, № 303	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633	Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633	Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition».	Сублицензионный договор №102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 20.07.2019. Google Chrome Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Graphisoft Archicad, Artlantis Studio 5 – Бесплатные учебные академические версии САПР. Согл. о сотр. №1 от 23.09.15 г.
4.	Консультант Плюс договор № 22-15к от 01.06.2015. Autodesk 3ds Max Design, Autodesk 3ds Max Autodesk AutoCAD -	Свободный доступ к академическим лицензиям, пролонгируемый ежегодно регистрацией на сайтах.

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Перечень основной литературы

1. Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с.
2. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Зарицкая Л. А. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 116 с. <http://www.iprbookshop.ru/30050>
3. Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических направлений / Москва : КНОРУС, 2015
4. Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов строительных специальностей = Learning Building Construction in English : учеб. пособие для студентов обучающихся по специальностям 270102, 270105, 120303, 270114 / С. И. Гарагуля. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 348 с.
5. Шамёнова, Р. А. Современное строительство [Текст] : хрестоматия для чтения на английском языке / Шамёнова Р. А. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 224 с. <http://www.iprbookshop.ru/31668>
6. Бессонова, Е. В. Engineering Overview [Текст] : сборник текстов по строительной тематике для внеаудиторного чтения / Бессонова Е. В. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 104 с. <http://www.iprbookshop.ru/19994>
7. Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов архитектурных специальностей = Learning Architecture in English : учеб. для студентов, обучающихся по специальностям "Архитектура", "Дизайн архитектурной среды", "Реконструкция и реставрация культурного наследия", "Градостроительство" / С. И. Гарагуля. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 364 с.

#### Перечень дополнительной литературы

1. Английский язык: Методические указания для студентов направления подготовки бакалавров–270800 Строительство / Сост. Э. Р. Колосова, Могутова О. А., – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 36 с.
2. Немецкий язык: Методические указания для студентов направления подготовки 270800 – Строительство, профиль - Промышленное и гражданское строительство / Сост. А.И. Махно – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. - 64 с.
3. Поздняков, А. А. Англо-русский словарь по строительству и новым строительным технологиям. Около 65 000 слов и словосочетаний / А. А. Поздняков, В. В. Быков. - М. : Русский язык, 2003. - 843 с.
4. Англо-русский словарь по инженерным изысканиям для строительства = English-russian dictionary on engineering survey for construction / Е. Г. Антипова, О. Г. Воронцов, В. Ю. Леушин, Ю. М. Пирогов, О. К. Смирнов. - М. : ВНИИНТПИ, 2009. - 100 с.

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
6. База данных Scopus
7. База данных Web of Science
8. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»). БГТУ им. В.Г. Шухова
9. Справочно-поисковая система «Консультант – плюс»
10. Справочно-поисковая система «NormaCS»
11. Справочно-поисковая система «СтройКонсультант»
12. Национальная электронная библиотека
13. Электронная библиотека НИУ БелГУ
14. Электронная библиотека НИУ БГАУ им.В.Я. Горина
15. Английский язык на HomeEnglish.ru / <http://homeenglish.ru>
16. English Land. Упражнения и тесты по английскому языку / <http://englishland.ucoz.ru>
17. Langled - изучение английского языка онлайн бесплатно / <http://www.langled.com/content.php?page=15>
18. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)



## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<sup>6</sup>

Рабочая программа утверждена на 2020 /2021 учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями<sup>7</sup>

Протокол №   9   заседания кафедры от «  13  »  мая    2020 г.

Заведующий кафедрой

Беседина Т.В.



подпись, ФИО

Директор института

Дорошенко Ю.А.



подпись, ФИО

<sup>6</sup> Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

<sup>7</sup> Нужно подчеркнуть

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2021 /2022 учебный год.  
Протокол № 7 заседания кафедры от «25» мая 2021г.

Заведующий кафедрой

Беседина Т.В.



---

подпись, ФИО

Директор института

Дорошенко Ю.А.



---

подпись, ФИО