

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

« 28 » 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

Иностранный язык (английский)

направление подготовки:

07.03.01, 07.03.03, 07.03.04, 08.03.01, 09.03.01, 09.03.02, 09.03.03, 09.03.04,  
13.03.01, 13.03.02, 15.03.01, 15.03.02, 15.03.04, 15.03.05, 15.03.06, 18.03.01,  
18.03.02, 19.03.01, 20.03.01, 20.03.02, 21.03.02, 22.03.01, 23.03.01, 23.03.02,  
23.03.03, 27.03.01, 27.03.02, 27.03.04, 28.03.02, 29.03.04, 35.03.02, 38.03.01,  
38.03.02, 38.03.03, 38.03.05, 38.03.10, 41.03.06, 44.03.04, 54.03.02

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра иностранных языков

Белгород 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям)
- учебных планов, утвержденных ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова.

Составители: ст. преп.  (Беловодская И.И.)

ст. преп.  (Лагутина И.С.)

ст. преп.  (Сабаева А.О.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 12 » 04 2022 г., протокол № 8

И.о. зав. кафедрой: доц.  (Куган Е.И.)  
(ученая степень и инициалы, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающими кафедрами: АЖД, АК, АиГ, БЖД, БУиА, ВМ, ГКиИИ, ДАС, ЗЧС, ИЯ, ИТ, М, МиТМ, МиВД, МО, НГиГ, ПТиДМ, ПОВТиАС,ПЭ, РЯиМК, СУ, СиУК, СУ, СМИК, СГХ, ТПХ, ТМиСМ, ТМН, ТГВ, ТК, ТМ, ТСК, ТЦКМ, ТКМиМ, Ф, ФВиС, ФМ, ЭОП, ЭУН, ЭОДА, ЭА, ЭТ

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом университета

« 28 » 04 2022 г., протокол № 6

Директор департамента образовательной политики:  (Дороганов Е.А.)  
(подпись) (инициалы, фамилия)

« 28 » 04 2022 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p><b>УК-4.3.</b> Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p>	<p><b>Знания:</b> лексического минимума иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего, делового и терминологического характера, а также базовых грамматических явлений.</p> <p><b>Умения:</b> ведения на иностранном языке беседы-диалога общего и делового характера; чтения литературы по направлению подготовки с целью поиска информации, а также перевода её со словарем.</p> <p><b>Навыки:</b> владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.</p>
		<p><b>УК-4.4.</b> Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения</p>	<p><b>Знания:</b> базовой лексики повседневного нейтрального общения, а также базовых грамматических явления, используемых в повседневном и общекультурном общении.</p> <p><b>Умения:</b> использования теоретических знаний по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения; понимания устной речи на бытовые и нейтральные темы, а также участие в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением;</p> <p><b>Навыки:</b> владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и применением ее в устной и письменной речи.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.**

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации зачет, зачет, экзамен.

Семестры изучения дисциплины

Направление подготовки	Номер семестра
07.03.01 Архитектура	1-3
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	1-3
07.03.04 Градостроительство	1-3
08.03.01 Строительство	1-3
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1-3
09.03.02 Информационные системы и технологии	1-3
09.03.03 Прикладная информатика	1-3
09.03.04 Программная инженерия	1-3
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1-3
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1-3
15.03.01 Машиностроение	1-3
15.03.02 Технологические машины и оборудование	1-3
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1-3
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1-3
15.03.06 Мехатроника и робототехника	1-3
18.03.01 Химическая технология	1-3
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	1-3
19.03.01 Биотехнология	1-3
20.03.01 Техносферная безопасность	1-3
20.03.02 Природообустройство и водопользование	1-3
21.03.02 Землеустройство и кадастры	1-3
22.03.01 Материаловедение	1-3
23.03.01 Технология транспортных процессов	1-3
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	1-3
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1-3
27.03.01 Стандартизация и метрология	1-3
27.03.02 Управление качеством	1-3
27.03.04 Управление в технических системах	1-3
28.03.02 Наноинженерия	1-3
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	1-3
35.03.02 Технология деревоперерабатывающих производств	1-3

Направление подготовки	Номер семестра
38.03.01 Экономика	1-3
38.03.02 Менеджмент	1-3
38.03.03 Управление персоналом	1-3
38.03.05 Бизнес-информатика	1-3
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	1-3
41.03.06 Публичная политика	1-3
44.03.04 Профессиональное обучение	1-3
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	1-3

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре № 1	Часов в семестре № 2	Часов в семестре № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	252	72	72	108
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	<b>104</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>
лекции	–	–	–	–
лабораторные	–	–	–	–
практические	102	34	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2			2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	<b>148</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>72</b>
Курсовой проект	–	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–	–
Расчетно-графическое задание	–	–	–	–
Индивидуальное домашнее задание	–	–	–	–
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	112	38	38	36
Экзамен	36	–	–	36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Value of education.		8		8
2	Live and learn.		8		10
3	My University.		8		10
4	Science and scientists.		10		10
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>		<b>38</b>

## Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
5	Inventors and their inventions.		8		8
6	Modern cities.		8		10
7	Sightseeing. Architecture.		8		10
8	City traffic.		10		10
ВСЕГО:			34		38

## Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
9	A living place.		8		8
10	Travelling. Transport.		8		8
11	Work and hobbies.		8		8
12	Mass media.		10		10
ВСЕГО:			34		36

### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 1				
1	Value of education.	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Местоимения: личные и притяжательные. Монологическая речь. Аудирование. Выполнение лексических упражнений. Предлоги. Артикли.	4	4
2	Value of education.	Чтение и перевод текста. Лексика. Грамматика: to be, to have. Выполнение упражнений по грамматике. Выполнение лексических упражнений.	4	4
3	Live and learn.	Грамматика: конструкция there+to be.	4	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем.		
4	Live and learn.	Перевод текста. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. Аудирование.	4	5
5	My University.	Чтение текста, ответы на вопросы по тексту. Обучение различным видам чтения. Грамматика: указательные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения. Выполнение упражнений по грамматике и лексике.	4	5
6	My University.	Монологическая речь и диалогическая речь. Грамматика: Построение отрицательных и различных типов вопросительных предложений. Аудирование. Грамматика: модальные глаголы. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем.	4	5
7	Science and scientists.	Составление диалогов. Выполнение лексических упражнений. Времена группы Indefinite Active. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование.	5	5
8	Science and scientists.	Чтение текста. Письменный перевод текста. Работа со словарем. Грамматика. Выполнение упражнений по грамматике. Времена группы Continuous Active.	5	5
<b>ИТОГО В СЕМЕСТРЕ:</b>			<b>34</b>	<b>38</b>
<b>семестр № 2</b>				
1	Inventors and their inventions.	Чтение и перевод текста. Грамматика: Времена группы Perfect Active. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	4	4
2	Inventors and their inventions.	Чтение текста. Письменный перевод текста. Работа со словарем. Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений.	4	4
3	Modern cities.	Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Страдательный залог. Выполнение упражнений по грамматике.	8	10
4	Sightseeing. Architecture.	Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Относительные ме-	4	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		стоимения в придаточных относительных.		
5	Sightseeing. Architecture.	Чтение и письменный перевод текстов. Работа со словарем. Аудирование. Монологическая речь и диалогическая речь.	4	5
6	City traffic.	Грамматика: Причастие 1 Причастие 2. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений по грамматике.	5	5
7	City traffic.	Пересказ текста. Грамматика: причастие 1 и 2 в роли обстоятельства (adverbial modifiers, absolute participle construction). Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений.	5	5
<b>ИТОГО В СЕМЕСТРЕ:</b>			<b>34</b>	<b>38</b>
<b>семестр № 3</b>				
1	A living place.	Грамматика: Герундий и его функции в предложениях. Отглагольное существительное. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	8	8
2	Travelling. Transport.	Грамматика: Инфинитив. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	4	5
3	Travelling. Transport.	Грамматика: объектный и субъектный инфинитивный оборот. Выполнение упражнений по грамматике. Чтение и перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	4	5
4	Work and hobbies.	Грамматика: Условные придаточные предложения. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	8	8
5	Mass media.	Грамматика: правила последовательности времен (the sequence of tenses). Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	5	5
6	Mass media.	Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по	5	5



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		профессии. Пересказ текстов по профессии. Работа со словарем. Аудирование.		
ИТОГО В СЕМЕСТРЕ:			34	36
ИТОГО:			102	113
ВСЕГО:				215

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция: УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>УК-4.3.</b> Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Устный опрос, контрольная работа, тестовый контроль, собеседование, зачет, экзамен.
<b>УК-4.4.</b> Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения	Устный опрос, контрольная работа, тестовый контроль, собеседование, зачет, экзамен.

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / зачета

#### Перечень типовых заданий для зачета

#### 1 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Value of education.	Назвать формы глаголов to be, to have. Конструкция to have got. Назвать личные и притяжательные местоимения. Объяснить разницу между определенным и неопределенным артиклями. Назвать английские предлоги, которые выполняют функции определенных падежей в русском языке.
2	Live and learn.	Употребление конструкции there+to be. Чем отличаются степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке? Назвать окончания сравнительной и превосходной степеней сравнения, а также исключения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
3	My University.	Назвать указательные местоимения. Назвать неопределенные и отрицательные местоимения. Назвать основные закономерности отрицательных и различных типов вопросительных предложений. Объяснить, чем отличаются модальные глаголы от обычных, а также, чего не хватает недостаточным модальным глаголам.
4	Science and scientists.	Назвать основную категорию английского сказуемого. Как строится сказуемое неопределенного вида действия и длительного вида действия. Объяснить, что они обозначают.

## 2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
5	Inventors and their inventions.	Как строится сказуемое совершенного вида действия? Сравнить его со сказуемыми неопределенного и длительного видов действия.
6	Modern cities.	Объяснить, чем отличается страдательный залог от действительного. Назвать модели сказуемого неопределенного, длительного и совершенного видов действия в страдательном залоге.
7	Sightseeing. Architecture.	Объяснить разницу между сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями. Назвать известные виды подчиненных предложений, а также относительные местоимения, использующиеся в них.
8	City traffic.	Объяснить, что такое причастие 1 и причастие 2, и какие сказуемые строятся с их помощью. Рассказать, каковы особенности причастия 1 и 2 в роли обстоятельств, а также особенности независимого причастного оборота.

## Перечень типовых заданий для экзамена

### 3 семестр

На экзамене каждый студент получает билет с тремя типовыми заданиями. Первое задание представляет собой письменный перевод текста по направлению подготовки объемом 1500 знаков со словарем. В качестве второго задания необходимо прочитать без словаря текст по направлению подготовки объемом 900 знаков и пересказать его содержание на русском языке. В третьем задании требуется рассказать о своем обучении в университете (текст данного сообщения должен быть не менее 10 предложений).

### Пример типового задания на экзамен

**Задание 1.** Прочитать и письменно перевести со словарем текст по направлению подготовки.

#### **Текст: Building.**

In architecture, construction, engineering and real estate development the word building may refer to one of the following: any man-made structure used or intended for supporting or sheltering any use or continuous occupancy, or an act of construction. Buildings come in a wide amount of shapes and functions, and have been adapted throughout history for

a wide number of factors, from building materials available, to weather conditions, to land prices, ground conditions, specific uses and aesthetic reasons. Buildings serve several needs of society – primarily as shelter from weather and as general living space, to provide privacy, to store belongings and to live and work. Residential buildings are called houses/homes, though buildings containing large numbers of separate dwelling units are often called apartment buildings/blocks to differentiate them from the more “individual” house. Building types may range from one-room wood-framed, masonry, or adobe dwellings to multi-million dollar high-rise buildings able to house thousands of people.

**Задание 2.** Прочитать без словаря текст по направлению подготовки и пересказать его содержание на русском языке.

**Текст: Electricity**

Practical electricity is produced by small atomic particles known as electrons. It is the movement of these particles which produces the effects of heat and light. The pressure that forces these atomic particles to move, the effects they encounter opposition and how these forces are controlled are some of the principles of electricity.

Accepted atomic theory states that all matter is electrical in structure. Any object is largely composed of a combination of positive and negative particles of electricity. Electric current will pass through a wire, a body, or along a stream of water. It can be established in some substances more readily than in others, that all matter is composed of electric particles despite some basic differences in materials. The science of electricity then must begin with a study of the structure of matter.

Matter is defined as any substance which has mass (or weight) and occupies space. This definition should be broad enough to cover all physical objects in the universe. Wood, water, iron, and paper are some examples of matter. Energy is closely related to, but not to be confused with, matter. Energy does not have mass, and it does not occupy space. Heat and light are examples of energy.

The smallest particle of matter which can be recognized as an original substance was thought to be a unit called the atom. Recently scientists have found particles even smaller than atoms, but our theories are still based on the atom. The atom consists of a nucleus and a cloud of electrons. It is generally agreed that the electrons are small particles of electricity, which are negative in nature. These particles orbit the nucleus in much the same fashion that planets orbit a sun.

**Задание 3.** Рассказать о своем обучении в университете. Объем сообщения не менее 10 предложений.

**5.2.2. Перечень контрольных материалов  
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено планом.

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)  
для текущего контроля в семестре**

**Контрольная работа 1.** To be, to have, there+to be, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные. Местоимения. Модальные глаголы.

**Тест 1.** Группа времен Indefinite. Группа времен Continuous. Группа времен Perfect Active.

**Контрольная работа 2.** Страдательный залог. Условные придаточные предложения.

**Тест 2.** Причастия 1 и 2. Герундий. Инфинитив.

**Контрольная работа 3.** Причастия 1 и 2. Причастные обороты. Герундий. Инфинитив.

**Тест 3.** Условные придаточные предложения.

### Пример типовой контрольной работы

**Задание 1:** Раскройте скобки, выбрав правильный вариант

Joy is very bad-tempered today. Usually she (works/is working) in a small office. The decorators (redecorate/are redecorating) room 102. Joy does not like anything in the small office. She (writes/is writing ) with a pen but usually she (types/is typing) on the computer, so she (goes/is going) through to the big office every hour to do the filing. The decorators are not very happy either. Usually they only (paint /are painting) the walls and ceilings, but here they (paint/are painting) all the doors and window frames too. Luckily the room is nearly finished.

**Задание 2:** Напишите сравнительную и превосходную степень прилагательных. Например: small-smaller-the smallest; expensive-more expensive-the most expensive.

1. cheap 2. efficient 3 heavy 4. wide 5. easy 6. quiet 7. dirty 8. thin 9. big 10. dark 11. tall 12. clean 13. intelligent 14. attractive 15. long 16. Noisy

**Задание 3:** Назовите время, используя 24-часовой циферблат.

1. Quarter to five in the morning - 0445

2. Seventeen minutes past nine at night

3. Ten a.m.

4. Six thirty p.m.

5. Eleven o'clock at night.

6. Twenty to seven in the morning.

7. Five past four in the afternoon.

**Типовое тестовое задание:**

1. Nick ... a new guitar in March.

a) bought    b) has bought    c) had bought    d) buys

2. What ... in the kitchen, Chris?

a) do you do    b) you do    c) you are doing    d) are you doing

3. The car ... when I looked into the street.

a) has gone    b) had gone    c) have gone    d) went

4. My brother ... football every Wednesday.

a) is playing    b) has played    c) play    d) plays

5. I ... the fence when I heard the crash.

a) painted    b) paint    c) was painting    d) have painted

6. I ... good money for this work very soon.

a) got    b) will get    c) get    d) have got

7. I ... since lunchtime.

- a) haven't eaten    b) didn't eat    c) don't eat    d) am not eating

8. How long ... your present job?

- a) did you do    b) you are doing    c) have you been doing    d) you have been doing

9. When I got to the shop, it ... .

- a) has closed    b) had closed    c) closed    d) is closing

10. We hope that they ... happily for many years.

- a) had lived    b) will have lived    c) shall live    d) will live

11. Look! He ... .

- a) is swimming    b) swims    c) swim    d) will swim

12. He often ... flowers to his girl-friend.

- a) is buying    b) has bought    c) buys    d) buy

13. It often ... in the autumn of 1991.

- a) rains    b) is raining    c) has rained    d) rained

14. He ... the interview and he's happy.

- a) passed    b) has passed    c) have passed    d) had passed

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена (3 семестр) используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При промежуточной аттестации в форме зачета (1, 2 семестры) используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<b>Знания</b>	Знание грамматики иностранного языка
	Знание основных правил построения предложений.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
<b>Умения</b>	Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера.
	Умение читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить её со словарем.
	Умение использовать знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.
	Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	Умение читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить тексты со словарем.
<b>Навыки</b>	Владение иностранным языком в устной и письменной речи.
	Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.
	Владение иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов, определений, понятий грамматики иностранного языка	Не знает правил грамматики иностранного языка	Знает правила грамматики иностранного языка
Знание основных закономерностей построения предложений.	Не знает основные закономерности построения предложений.	Знает основные закономерности построения предложений.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает достаточно полные ответы на вопросы.
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания для экзамена.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий грамматики иностранного языка	Не знает правил и определений	Знает правила и определения, но допускает неточности формулировок	Знает правила и определения	Знает правила и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей построения предложений.	Не знает основные закономерности построения предложений.	Знает основные закономерности построения предложений	Знает основные закономерности построения предложений, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности построения предложений, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера.	Не может вести на иностранном языке диалог ни общего, ни делового характера.	Умеет вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера
Умение читать литературу по направлению подготовки, а также переводить её со словарем.	Не умеет читать литературу по направлению подготовки.	Умеет читать литературу по направлению подготовки, а также переводить её со словарем.
Умение использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.	Не в состоянии использовать знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.	Умеет использовать знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.
Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.	Не понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы, не может участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.	Понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы, не может участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения для экзамена.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера.	Не может вести на иностранном языке беседу-диалог ни общего, ни делового характера.	С трудом поддерживает беседу общего или делового характера на иностранном языке.	В состоянии вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера, иногда допуская ошибки.	Уверенно ведет беседу-диалог общего или делового характера на иностранном языке.
Умение читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить её со словарем.	Не умеет читать литературу по направлению подготовки.	Неуверенно читает литературу по направлению подготовки; ее перевод со словарем на довольно низком уровне.	Читает литературу по направлению подготовки, а также переводит ее только со словарем.	Читает литературу по направлению подготовки в хорошем темпе, словарь при переводе использует редко.
Умение использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в	Не в состоянии использовать знания по грамматике иностранного языка в практиче-	Имеющиеся знания по грамматике иностранного языка не соотносятся с применением языка на практике.	Знания по грамматике иностранного языка хорошие, и корректно используются в практиче-	Очевидны прочные знания по грамматике иностранного языка, которые правильно использу-



Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
практических ситуациях общения.	ских ситуациях общения.		ских ситуациях общения.	ются в практических ситуациях.
Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.	Не понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы, не может участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.	Устную речь на бытовые и нейтральные темы понимает с трудом; также затруднено обсуждение тем повседневного и нейтрального общения.	Неплохо понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы; а при наличии наводящих вопросов участвует в обсуждении повседневных и нейтральных тем.	Проявляет хорошее понимание устной речи на бытовые и нейтральные темы и участвует в обсуждении их без подготовки.

### Оценка сформированности компетенций по показателю *Навыки для зачета.*

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение иностранным языком в устной и письменной речи.	Не владеет иностранным языком ни в устной, ни в письменной речи.	Владеет иностранным языком в устной и в письменной речи.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.

### Оценка сформированности компетенций по показателю *Навыки для экзамена.*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение иностранным языком в устной и письменной речи.	Практически не владеет иностранным языком ни в устной, ни в письменной речи.	Демонстрирует слабое владение иностранным языком в устной и письменной речи.	Демонстрирует неплохое владение иностранным языком как в устной, так и в письменной речи.	Устная и письменная речь на иностранном языке практически без ошибок.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.	Владение иностранным языком недостаточно для получения информации из зарубежных источников.	Владение иностранным языком достаточно для получения информации из зарубежных источников.	Владение иностранным языком в объеме, который позволяет получать достаточно полную информацию из зарубежных источников.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Плохо ориентируется в иноязычном языковом материале, а следовательно не может отвечать на вопросы по освоенному материалу.	Владение иностранным языком достаточно для ответов на вопросы по освоенному материалу.	На вопросы по освоенному материалу отвечает грамотно и в полном объеме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лингафонный кабинет	Специализированная мебель; компьютеры
2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук
3	Методический кабинет	Специализированная мебель; ноутбуки
4	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Гарагуля С. И. Learning to Speak English: учеб. пособие по разговор. англ. яз.: для студентов всех специальностей / Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014.

2. Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов строительных специальностей = Learning Building Construction in English: учебное пособие / С. И. Гарагуля. - Ростов на Дону: Феникс, 2011. - 348 с.

3. Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов архитектурных специальностей = Learning Architecture in English: учебное пособие / С. И. Гарагуля. - Ростов на Дону: Феникс, 2011. - 364 с.

4. Шамёнова, Р. А. Современное строительство [Текст]: хрестоматия для чтения на английском языке / Шамёнова Р. А. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 224 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/31668>

5. Бессонова, Е. В. Engineering Overview [Текст]: сборник текстов по строительной тематике для внеаудиторного чтения / Бессонова Е. В. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 104 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/19994>

6. Гарагуля С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий: учебник/ С.И.Гарагуля. - Москва:КНОРУС, 2018.-422 с.

7. Английский язык для технических направлений: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. – М.: КНОРУС, 2015. – 400 с. – (Бакалавриат).

8. Петровская, Т. С., Английский язык для инженеров-химиков: учебное пособие / Петровская Т. С. - Томск: Томский политехнический университет, 2014. - 163 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.  
<http://www.iprbookshop.ru/34649.html>

9. Сергуткина, О. Р., Химия: учебное пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Сергуткина О. Р. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 92 с., Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/22676.html>

10. Зайцева, С. Е. Английский язык для экономистов = English course for students in applied economics : учеб. пособие для студентов вузов / С. Е. Зайцева, Е. С. Шибанова. - 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2016. - 181 с.

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Английский язык на HomeEnglish.ru: [сайт]. – URL: <http://homeenglish.ru>

2. English Land. Упражнения и тесты по английскому языку: [сайт]. – URL: <http://englishland.ucoz.ru>

3. Langed - изучение английского языка онлайн бесплатно: [сайт]. – URL: <http://www.langed.com/content.php?page=15>

4. Научно-образовательная электронно-библиотечная система IPR Books: [сайт]. – URL: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



« 28 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

Иностранный язык (немецкий)

направление подготовки:

07.03.01, 07.03.03, 07.03.04, 08.03.01, 09.03.01, 09.03.02, 09.03.03, 09.03.04,  
13.03.01, 13.03.02, 15.03.01, 15.03.02, 15.03.04, 15.03.05, 15.03.06, 18.03.01,  
18.03.02, 19.03.01, 20.03.01, 20.03.02, 21.03.02, 22.03.01, 23.03.01, 23.03.02,  
23.03.03, 27.03.01, 27.03.02, 27.03.04, 28.03.02, 29.03.04, 35.03.02, 38.03.01,  
38.03.02, 38.03.03, 38.03.05, 38.03.10, 41.03.06, 44.03.04, 54.03.02

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра иностранных языков

Белгород 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям)
- учебных планов, утвержденных ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова.

Составители: ст. преп.  (Мазанова Е.Н.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 12 » 04 2022 г., протокол № 8

И.о. зав. кафедрой: доц.  (Куган Е.И.)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающими кафедрами: АЖД, АК, АиГ, БЖД, БУиА, ВМ, ГКиИИ, ДАС, ЗЧС, ИЯ, ИТ, М, МиТМ, МиВД, МО, НГиГ, ПТиДМ, ПОВТиАС, ПЭ, РЯиМК, СУ, СиУК, СУ, СМИК, СГХ, ТПХ, ТМиСМ, ТМН, ТГВ, ТК, ТМ, ТСК, ТЦКМ, ТКМиМ, Ф, ФВиС, ФМ, ЭОП, ЭУН, ЭОДА, ЭА, ЭТ

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом университета

« 28 » 04 2022 г., протокол № 6

Директор департамента образовательной политики:  (Дороганов Е.А.)  
(подпись) (инициалы, фамилия)

« 28 » 04 2022 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	<p><b>Знания:</b> лексического минимума иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего, делового и терминологического характера, а также базовых грамматических явлений.</p> <p><b>Умения:</b> ведения на иностранном языке беседы-диалога общего и делового характера; чтения литературы по направлению подготовки с целью поиска информации, а также перевода её со словарем.</p> <p><b>Навыки:</b> владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.</p>
		УК-4.4. Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения	<p><b>Знания:</b> базовой лексики повседневного нейтрального общения, а также базовых грамматических явления, используемых в повседневном и общекультурном общении.</p> <p><b>Умения:</b> использования теоретических знаний по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения; понимания устной речи на бытовые и нейтральные темы, а также участие в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением;</p> <p><b>Навыки:</b> владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и применением ее в устной и письменной речи.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.**

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации зачет, зачет, экзамен.

Семестры изучения дисциплины

Направление подготовки	Номер семестра
07.03.01 Архитектура	1-3
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	1-3
07.03.04 Градостроительство	1-3
08.03.01 Строительство	1-3
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1-3
09.03.02 Информационные системы и технологии	1-3
09.03.03 Прикладная информатика	1-3
09.03.04 Программная инженерия	1-3
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1-3
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1-3
15.03.01 Машиностроение	1-3
15.03.02 Технологические машины и оборудование	1-3
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1-3
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1-3
15.03.06 Мехатроника и робототехника	1-3
18.03.01 Химическая технология	1-3
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	1-3
19.03.01 Биотехнология	1-3
20.03.01 Техносферная безопасность	1-3
20.03.02 Природообустройство и водопользование	1-3
21.03.02 Землеустройство и кадастры	1-3
22.03.01 Материаловедение	1-3
23.03.01 Технология транспортных процессов	1-3
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	1-3
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1-3
27.03.01 Стандартизация и метрология	1-3
27.03.02 Управление качеством	1-3
27.03.04 Управление в технических системах	1-3
28.03.02 Наноинженерия	1-3
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	1-3

Направление подготовки	Номер семестра
35.03.02 Технология деревоперерабатывающих производств	1-3
38.03.01 Экономика	1-3
38.03.02 Менеджмент	1-3
38.03.03 Управление персоналом	1-3
38.03.05 Бизнес-информатика	1-3
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	1-3
41.03.06 Публичная политика	1-3
44.03.04 Профессиональное обучение	1-3
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	1-3

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре № 1	Часов в семестре № 2	Часов в семестре № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	252	72	72	108
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	104	34	34	36
лекции				
лабораторные				
практические	102	34	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2			2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	148	38	38	72
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Расчетно-графическое задание				
Индивидуальное домашнее задание				
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	112	38	38	36
Экзамен	36			36

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

##### Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Mein Studium.		8		8
2	Das Studium in Deutschland.		8		10
3	Reise, Freizeit, Hobby.		8		10
4	Kraftfahrzeuge.		10		10
	<b>ВСЕГО:</b>		34		38



## Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
5	Landeskunde.		8		8
6	Entdeckungen und Erfindungen.		8		10
7	Motor und Strasse.		8		10
8	Rohstoffe für die Industrie.		10		10
ВСЕГО:			34		38

## Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
9	Energiewende.		8		8
10	Das Bauwesen.		8		8
11	Computertechnik.		8		8
12	Umweltschutz.		10		10
ВСЕГО:			34		36

### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 1				
1	Mein Studium.	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Местоимения: личные и притяжательные. Монологическая речь. Аудирование. Выполнение лексических упражнений. Предлоги. Артикли.	4	4
2	Mein Studium.	Чтение и перевод текста. Лексика. Грамматика: временные формы Aktiv. Выполнение упражнений по грамматике. Выполнение лексических упражнений.	4	4
3	Das Studium in Deutschland.	Грамматика: Präteritum, Perfekt. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем.	4	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
4	Das Studium in Deutschland.	Перевод текста. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. Аудирование.	4	5
5	Reise, Freizeit, Hobby.	Чтение текста, ответы на вопросы по тексту. Обучение различным видам чтения. Грамматика: указательные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения. Выполнение упражнений по грамматике и лексике.	4	5
6	Reise, Freizeit, Hobby.	Монологическая речь и диалогическая речь. Грамматика: Построение отрицательных и различных типов вопросительных предложений. Аудирование. Грамматика: модальные глаголы. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем.	4	5
7	Kraftfahrzeuge.	Составление диалогов. Выполнение лексических упражнений. Грамматика: Plusquamperfekt. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование.	5	5
8	Kraftfahrzeuge.	Чтение текста. Письменный перевод текста. Работа со словарем. Грамматика. Выполнение упражнений по грамматике. Futurum I.	5	5
<b>ИТОГО В СЕМЕСТРЕ:</b>			<b>34</b>	<b>38</b>
<b>семестр № 2</b>				
1	Landeskunde.	Чтение и перевод текста. Грамматика: Временные формы глаголов в Passiv. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	4	4
2	Landeskunde.	Чтение текста. Письменный перевод текста. Работа со словарем. Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений.	4	4
3	Entdeckungen und Erfindungen.	Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Разделительный генитив. Выполнение упражнений по грамматике.	8	10
4	Motor und Strasse.	Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Относительные местоимения в придаточных относительных.	4	5
5	Motor und Strasse.	Чтение и письменный перевод текстов. Работа со словарем. Аудирование. Монологическая речь и диалогическая	4	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		речь.		
6	Rohstoffe fur die Industrie.	Грамматика: Причастие 1 Причастие 2. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений по грамматике.	5	5
7	Rohstoffe fur die Industrie.	Пересказ текста. Грамматика: причастие 1 и 2 в роли обстоятельства. Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений.	5	5
ИТОГО В СЕМЕСТРЕ:			34	38
семестр № 3				
1	Energiewende.	Грамматика: Герундий и его функции в предложениях. Отглагольное существительное. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	8	8
2	Das Bauwesen.	Грамматика: Инфинитив. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	4	5
3	Das Bauwesen.	Грамматика: Инфинитивные обороты. Выполнение упражнений по грамматике. Чтение и перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	4	5
4	Computertechnik.	Грамматика: Условные придаточные предложения. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	8	8
5	Umweltschutz.	Грамматика: Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	5	5
6	Umweltschutz.	Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Пересказ текстов по профессии. Работа со словарем. Аудирование.	5	5
ИТОГО В СЕМЕСТРЕ:			34	36
ИТОГО:			102	113
ВСЕГО:				215

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1. Реализация компетенций

**1. Компетенция: УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>УК-4.3.</b> Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Устный опрос, контрольная работа, тестовый контроль, собеседование, зачет, экзамен.
<b>УК-4.4.</b> Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения	Устный опрос, контрольная работа, тестовый контроль, собеседование, зачет, экзамен.

#### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

##### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / зачета

##### Перечень типовых заданий для зачета

##### 1 семестр

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Mein Studium.	Спряжение глаголов haben, sein. Назвать личные и притяжательные местоимения. Объяснить разницу между определенным и неопределенным артиклями. Назвать отделяемые и неотделяемые предлоги.
2	Das Studium in Deutschland.	Употребление конструкции «haben...zu+Infinitiv», “sein...zu+Infinitiv”. Чем отличаются степени сравнения прилагательных и наречий в немецком языке. Назвать окончания сравнительной и превосходной степеней сравнения, а также исключения.
3	Reise, Freizeit, Hobby.	Назвать указательные местоимения. Назвать неопределенные и отрицательные местоимения. Назвать основные закономерности отрицательных и различных типов вопросительных предложений. Объяснить, чем отличаются модальные глаголы от обычных.
4	Kraftfahrzeuge.	Образование Partizip I. Конструкция zu+ Partizip I.



## 2 семестр

5	Landeskunde.	Особенности предложений в немецком языке. Виды предложений по составу и цели высказывания.
6	Entdeckungen und Erfindungen.	Объяснить, чем отличается страдательный залог от действительного. Привести примеры на немецком языке.
7	Motor und Stasse.	Объяснить разницу между сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями. Назвать известные виды подчиненных предложений, а также относительные местоимения, использующиеся в них.
8	Rohstoffe für die Industrie.	Объяснить, что такое причастие 1 и причастие 2, и какие сказуемые строятся с их помощью. Рассказать, каковы особенности причастия 1 и 2 в роли обстоятельств.

### Перечень типовых заданий для экзамена

## 3 семестр

На экзамене каждый студент получает билет с тремя типовыми заданиями. Первое задание представляет собой письменный перевод текста по направлению подготовки объемом 1500 знаков со словарем. В качестве второго задания необходимо прочитать без словаря текст по направлению подготовки объемом 900 знаков и пересказать его содержание на русском языке. В третьем задании требуется рассказать о своем обучении в университете; текст данного сообщения не менее 10 предложений.

#### Типовое задание.

**Задание 1.** Прочитать и письменно перевести со словарем текст по направлению подготовки.

#### **Текст: MENSCH UND TECHNIK**

Die Menschen nutzen in ihrer Produktionstätigkeit die Gegenstände und Kräfte der Natur für ihre Zwecke. Sie machen sich die Gegenstände und Kräfte der Natur nicht mit den bloßen Händen nutzbar. Die Menschen verwendet bei ihrer Arbeit verschiedene Werkzeuge, Instrumente und Mittel, die sie im Laufe der Geschichte vervollkommen und erweitert haben. Die technischen Mittel sind Bestandteil der Produktivkräfte. Der geschichtliche Weg der Menschheit geht von der Anwendung des Faustkeils über die Erfindung der Dampfmaschine im 19. Jahrhundert, die Nutzung des elektrischen Stromes bis zur Entdeckung und Anwendung der Atomenergie und schließlich zur automatischen Fabrik in unserer Zeit. Während hat sich die Technik seit ihren Anfängen weiterentwickelt. Mit dem Wort «Technik» verbinden wir den Gedanken an die Maschinen, die die Menschen von schwerer körperlicher Arbeit befreien. Die moderne Technik stützt sich auf die exakten Naturwissenschaften, namentlich auf die Physik und die Chemie und bedient sich weitgehend der Mathematik.

**Задание 2.** Прочитать без словаря текст по направлению подготовки и пересказать его содержание на русском языке.

#### **Текст: ENERGIE**

Wir verdanken der Sonne nicht nur alles Leben auf der Erde, sondern auch den größten Teil unserer Energiequellen. Sowohl die Entstehung der Kohle oder des Erdöls

als auch die Energie der Flüsse kann man auf die Einwirkung der Sonnenstrahlen zurückführen. Jeder von uns hat Tag für Tag mit den verschiedenartigsten Formen von Energie zu tun: mit Wärme und Strahlungsenergie, mit chemischer, mechanischer und elektrischer Energie. Aber nicht alle Energiearten lassen sich ohne weiteres ausnutzen. In vielen Fällen muß man zuerst die eine Energieart in eine andere umwandeln. Wie kann man z. B. aus Kohle, d. h. aus chemischer Energie, elektrische Energie erhalten? Aus einer bestimmten Menge Steinkohle läßt sich durch Verbrennung eine gewisse Wärmeenergie gewinnen, aber das ist noch kein elektrischer Strom. Dazu ist der Umweg über die Wärmeenergie des Dampfes erforderlich. Die Wärmeenergie setzt man in die mechanische Energie einer Dampfturbine um, dabei treibt die Dampfturbine einen Generator an, und der Generator liefert den elektrischen Strom. Erst dann steht uns der Strom zur Verfügung.

Als zweites Beispiel kann das Produkt des Erdöls - das Benzin - dienen. Dadurch läßt sich seine chemische Energie in mechanische Energie umformen? In diesem Fall läßt sich die chemische Energie in die mechanische Energie nur durch den Umweg über die Dampfturbine umwandeln.

**Задание 3.** Рассказать о своем обучении в университете. Объем сообщения не менее 10 предложений.

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом.

### **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

**Контрольная работа 1.** Sein, haben, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные. Местоимения. Модальные глаголы.

**Тест 1.** Временные формы глагола в Aktiv.

**Контрольная работа 2.** Страдательный залог. Условные придаточные предложения.

**Тест 2.** Причастия 1 и 2. Герундий. Инфинитив.

**Контрольная работа 3.** Причастия 1 и 2. Причастные обороты. Герундий. Инфинитив.

**Тест 3.** Условные придаточные предложения.

#### **Типовая контрольная работа.**

##### **Задание 1:**

1. Определите в данных предложениях порядок слов, подчеркните подлежащее и сказуемое.

1. Jetzt ist er Fernstudent.
2. Die Studentin übersetzt den Text gut.
3. Wo kann ich eine Fahrkarte kaufen?

2. Замените выделенные существительные соответствующим местоимением. Предложения переведите.

1. Du verstehst die Wörter nicht, aber ich verstehe die Wörter.

2. Einem alten Herrn war sein Hündchen entlaufen, das er sehr liebte. Der alte Herr suchte das Hündchen in Straßen und Gärten.

3. Deine Freundin redet zuviel. Du kannst deiner Freundin nichts vertrauen.

3. Употребите данные предложения в Imperfekt, Perfekt. Укажите лицо, число и 3 основные формы глагола. Предложения переведите.

Образец: Die Techniker zeichneten die Maschinenteile. (Imperfekt, 3 л., мн.ч.)  
Die Techniker haben die Maschinenteile gezeichnet. (Perfekt, 3 л., мн.ч. zeichnen zeichnete - gezeichnet

1. Die Verkäufer bieten einen günstigen Preis.

2. Er schickt eine Postkarte den Eltern

**Типовое тестовое задание:**

**1. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже:**

Das Zimmer... Mutter ist hell.

a) die b) der c) dem d) des

**2. Выберите правильную грамматическую форму:**

Der Lehrer tritt in die Klasse ein und die Schuler grüssen ....

a) ihm b) ihn c) er d) sie

**3. Выберите правильный перевод предложений с неопределенно-личным местоимением man:**

Briefmarken kauft man auf der Post,

a) Почтовые марки покупаются на почте.

b) Почтовые марки покупают на почте.

c) Почтовые марки куплены на почте.

d) Почтовые марки купят на почте.

**4. Выберите правильный вариант:**

Haben Sie jenes (bekannt) Buch gelesen?

a) jenes bekanntes b) jenes bekannte c) jenes bekannten d) jenes bekannter

**5. Выберите правильную форму слабого глагола в Präsens:**

Der Schüler ... den Veteranen nach Hause.

a) begleitet b) begleitete c) begleite d) begleitetet

**6. Выберите правильную форму сильного глагола в Präsens:**

Die Stadt Odessa ... am Schwarzen Meer.

a) liegt b) legt c) liegen d) lag



### 7. Выберите правильную форму глагола в Präteritum:

Mein Mittagessen ... mir nie mehr als 16 Pfennig,

- a) kosteten b) kosten c) kostete d) kostet

### 8. Выберите правильную форму глагола в Perfekt:

Hast du das Gedicht... ?

- a) gelernt b) lernten c) lernte d) gelernen

### 9. Подберите соответствие:

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Russland ist ...            | 1. ... Jakutien.                             |
| 2. Die kälteste Region ist ... | 2. ...reich an Bodenschätzen                 |
| 3. Unser Land hat ...          | 3. ...das größte Land der Welt.              |
| 4. Das Land ist ...            | 4. ...die größten Flüsse Europas und Asiens. |

### 10. Подберите соответствие:

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. Der Rhein    | 1. Die Hauptstadt |
| 1. Der Bodensee | 1. Die Gebirge    |
| 1. Berlin       | 1. Der Fluß       |
| 1. Die Alpen    | 1. Der See        |

### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена (3 семестр) используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При промежуточной аттестации в форме зачета (1, 2 семестры) используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<b>Знания</b>	Знание грамматики иностранного языка
	Знание основных правил построения предложений.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
<b>Умения</b>	Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера.
	Умение читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить её со словарем.
	Умение использовать знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.
	Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.
	Умение читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить тексты со словарем.

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<b>Навыки</b>	Владение иностранным языком в устной и письменной речи.
	Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.
	Владение иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов, определений, понятий грамматики иностранного языка	Не знает правил грамматики иностранного языка	Знает правила грамматики иностранного языка
Знание основных закономерностей построения предложений.	Не знает основные закономерности построения предложений.	Знает основные закономерности построения предложений.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает достаточно полные ответы на вопросы.
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания для экзамена.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий грамматики иностранного языка	Не знает правил и определений	Знает правила и определения, но допускает неточности формулировок	Знает правила и определения	Знает правила и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей построения предложений.	Не знает основные закономерности построения предложений.	Знает основные закономерности построения предложений	Знает основные закономерности построения предложений, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности построения предложений, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера.	Не может вести на иностранном языке диалог ни общего, ни делового характера.	Умеет вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера
Умение читать литературу по направлению подготовки, а также переводить её со словарем.	Не умеет читать литературу по направлению подготовки.	Умеет читать литературу по направлению подготовки, а также переводить её со словарем.
Умение использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.	Не в состоянии использовать знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.	Умеет использовать знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.
Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.	Не понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы, не может участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.	Понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы, не может участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения для экзамена.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера.	Не может вести на иностранном языке беседу-диалог ни общего, ни делового характера.	С трудом поддерживает беседу общего или делового характера на иностранном языке.	В состоянии вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера, иногда допуская ошибки.	Уверенно ведет беседу-диалог общего или делового характера на иностранном языке.
Умение читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить её со словарем.	Не умеет читать литературу по направлению подготовки.	Неуверенно читает литературу по направлению подготовки; ее перевод со словарем на довольно низком уровне.	Читает литературу по направлению подготовки, а также переводит ее только со словарем.	Читает литературу по направлению подготовки в хорошем темпе, словарь при переводе использует редко.
Умение использовать теоретические знания по	Не в состоянии использовать знания по грамматике	Имеющиеся знания по грамматике иностранного языка не	Знания по грамматике иностранного языка хорошие, и	Очевидны прочные знания по грамматике иностранного

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.	иностранного языка в практических ситуациях общения.	соотносятся с применением языка на практике.	корректно используются в практических ситуациях общения.	языка, которые правильно используются в практических ситуациях.
Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.	Не понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы, не может участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.	Устную речь на бытовые и нейтральные темы понимает с трудом; также затруднено обсуждение тем повседневного и нейтрального общения.	Неплохо понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы; а при наличии наводящих вопросов участвует в обсуждении повседневных и нейтральных тем.	Проявляет хорошее понимание устной речи на бытовые и нейтральные темы и участвует в обсуждении их без подготовки.

Оценка сформированности компетенций по показателю *Навыки для зачета.*

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение иностранным языком в устной и письменной речи.	Не владеет иностранным языком ни в устной, ни в письменной речи.	Владеет иностранным языком в устной и в письменной речи.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.

Оценка сформированности компетенций по показателю *Навыки для экзамена.*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение иностранным языком в устной и письменной речи.	Практически не владеет иностранным языком ни в устной, ни в письменной речи.	Демонстрирует слабое владение иностранным языком в устной и письменной речи.	Демонстрирует неплохое владение иностранным языком как в устной, так и в письменной речи.	Устная и письменная речь на иностранном языке практически без ошибок.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.	Владение иностранным языком недостаточно для получения информации из зарубежных источников.	Владение иностранным языком достаточно для получения информации из зарубежных источников.	Владение иностранным языком в объеме, который позволяет получать достаточно полную информацию из зарубежных источников.
Владение иностранным языком в объеме,	Не владеет иностранным языком в объеме,	Плохо ориентируется в иноязычном	Владение иностранным языком	На вопросы по освоенному материалу отвечает

необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	языковом материале, а следовательно не может отвечать на вопросы по освоенному материалу.	достаточно для ответов на вопросы по освоенному материалу.	грамотно и в полном объеме.
---	---	---	--	-----------------------------

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лингафонный кабинет	Специализированная мебель; компьютеры
2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук
3	Методический кабинет	Специализированная мебель; ноутбуки
4	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

### **6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### **6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

1. Абрамова, М.С. Немецкий язык в социальной работе. Профессионально: Учебное пособие / М.С. Абрамова. - М.: Инфра-М, 2017. - 264 с.
2. Артемова, Н.А. Немецкий язык. Время грамматики: Пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики для младших школьников / Н.А. Артемова. - М.: Эксмо, 2017. - 479 с.
3. Архангельская, Т.С. Немецкий язык: Учебник / Т.С. Архангельская, Г.Я. Стратонова. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 285 с.
4. Архипкина, Г.Д. ЕГЭ-2016. Немецкий язык. Сдаем без проблем! / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя. - М.: Эксмо, 2015. - 320 с.
5. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: Учебник. / Н.Г. Ачкасова. - М.: Юнити, 2016. - 312 с.
6. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров. Учебник / Н.Г. Ачкасова. - М.: Юнити, 2018. - 192 с.
7. Ачкевич, В.А. Немецкий язык для юристов / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова. - М.: Юнити, 2017. - 224 с.
8. Бажуткина, Н.В. Немецкий язык для технических колледжей / Н.В. Бажуткина. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 160 с.
9. Бажуткина, Н.В. Немецкий язык для технических колледжей / Н.В. Бажуткина. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 380 с.
10. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева и др. - М.: КноРус, 2018. - 272 с.

### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Учебники по немецкому языку: [сайт]. – URL: <http://www.alexsoft.ru/german>
2. Грамматика немецкого языка в таблицах: [сайт]. – URL: <http://grammade.ru/grammar/>
3. Учебники по грамматике, словари, книги с разговорным немецким и многое другое: [сайт]. – URL: <http://www.freide.ru/textbooks/uchebniki3.htm>
4. Проверь свои знания. Тесты на все темы: [сайт]. – URL: <http://www.studygerman.ru/test/>

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



« 28 » 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

Иностранный язык (французский)

направление подготовки:

07.03.01, 07.03.03, 07.03.04, 08.03.01, 09.03.01, 09.03.02, 09.03.03, 09.03.04,  
13.03.01, 13.03.02, 15.03.01, 15.03.02, 15.03.04, 15.03.05, 15.03.06, 18.03.01,  
18.03.02, 19.03.01, 20.03.01, 20.03.02, 21.03.02, 22.03.01, 23.03.01, 23.03.02,  
23.03.03, 27.03.01, 27.03.02, 27.03.04, 28.03.02, 29.03.04, 35.03.02, 38.03.01,  
38.03.02, 38.03.03, 38.03.05, 38.03.10, 41.03.06, 44.03.04, 54.03.02

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

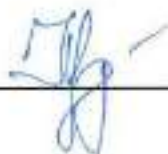
Кафедра иностранных языков

Белгород 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям)
- учебных планов, утвержденных ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова.

Составители: доц. \_\_\_\_\_ (Куган Е.И.)



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 12 » 04 20 22 г., протокол № 8

И.о. зав. кафедрой: доц. \_\_\_\_\_ (Куган Е.И.)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)



Рабочая программа согласована с выпускающими кафедрами: АЖД, АК, АиГ, БЖД, БУиА, ВМ, ГКиИИ, ДАС, ЗЧС, ИЯ, ИТ, М, МиТМ, МиВД, МО, НГиГ, ПТиДМ, ПОВТиАС, ПЭ, РЯиМК, СУ, СиУК, СУ, СММК, СГХ, ТПХ, ТМиСМ, ТМН, ТГВ, ТК, ТМ, ТСК, ТЦКМ, ТКМиМ, Ф, ФВиС, ФМ, ЭОП, ЭУН, ЭОДА, ЭА, ЭТ

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом университета

« 28 » 04 20 22 г., протокол № 6

Директор департамента образовательной политики: \_\_\_\_\_ (Дороганов Е.А.)  
(подпись) (инициалы, фамилия)



« 28 » 04 20 22 г.



## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	<p><b>Знания:</b> лексического минимума иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего, делового и терминологического характера, а также базовых грамматических явлений.</p> <p><b>Умения:</b> ведения на иностранном языке беседы-диалога общего и делового характера; чтения литературы по направлению подготовки с целью поиска информации, а также перевода её со словарем.</p> <p><b>Навыки:</b> владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.</p>
		УК-4.4. Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения	<p><b>Знания:</b> базовой лексики повседневного нейтрального общения, а также базовых грамматических явления, используемых в повседневном и общекультурном общении.</p> <p><b>Умения:</b> использования теоретических знаний по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения; понимания устной речи на бытовые и нейтральные темы, а также участие в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением;</p> <p><b>Навыки:</b> владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и применением ее в устной и письменной речи.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.**

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации зачет, зачет, экзамен.

Семестры изучения дисциплины

Направление подготовки	Номер семестра
07.03.01 Архитектура	1-3
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	1-3
07.03.04 Градостроительство	1-3
08.03.01 Строительство	1-3
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1-3
09.03.02 Информационные системы и технологии	1-3
09.03.03 Прикладная информатика	1-3
09.03.04 Программная инженерия	1-3
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1-3
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1-3
15.03.01 Машиностроение	1-3
15.03.02 Технологические машины и оборудование	1-3
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1-3
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1-3
15.03.06 Мехатроника и робототехника	1-3
18.03.01 Химическая технология	1-3
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	1-3
19.03.01 Биотехнология	1-3
20.03.01 Техносферная безопасность	1-3
20.03.02 Природообустройство и водопользование	1-3
21.03.02 Землеустройство и кадастры	1-3
22.03.01 Материаловедение	1-3
23.03.01 Технология транспортных процессов	1-3
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	1-3
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1-3
27.03.01 Стандартизация и метрология	1-3
27.03.02 Управление качеством	1-3
27.03.04 Управление в технических системах	1-3
28.03.02 Наноинженерия	1-3

Направление подготовки	Номер семестра
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	1-3
35.03.02 Технология деревоперерабатывающих производств	1-3
38.03.01 Экономика	1-3
38.03.02 Менеджмент	1-3
38.03.03 Управление персоналом	1-3
38.03.05 Бизнес-информатика	1-3
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	1-3
41.03.06 Публичная политика	1-3
44.03.04 Профессиональное обучение	1-3
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	1-3

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре № 1	Часов в семестре № 2	Часов в семестре № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	252	72	72	108
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	104	34	34	36
лекции	–	–	–	–
лабораторные	–	–	–	–
практические	102	34	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2			2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	148	38	38	72
Курсовой проект	–	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–	–
Расчетно-графическое задание	–	–	–	–
Индивидуальное домашнее задание	–	–	–	–
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	112	38	38	36
Экзамен	36	–	–	36

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

##### Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	La valeur de l'éducation à l'Université.		8		8
2	La carte de présentation et la vie d'étudiant.		8		10
3	Mon Université.		8		10
4	La science et les scientifiques.		10		10

	ВСЕГО:		34		38
--	--------	--	----	--	----

### Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
5	La culture française.		8		8
6	La découverte de la France et des pays francophones.		8		10
7	L'architecture.		8		10
8	Les moyens de transport.		10		10
	ВСЕГО:		34		38

### Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
9	La commerce.		8		8
10	Les activités touristiques.		8		8
11	Le travail et les loisirs.		8		8
12	Les médias.		10		10
	ВСЕГО:		34		36

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 1				
1	La valeur de l'éducation à l'Université.	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Местоимения: личные и притяжательные. Монологическая речь. Аудирование. Выполнение лексических упражнений. Предлоги.	4	4
2	La valeur de l'éducation à l'Université.	Чтение и перевод текста. Лексика. Грамматика: неправильные глаголы être, avoir, faire, aller. Выполнение упражнений по грамматике. Выполнение лексических упражнений.	4	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
3	La carte de présentation et la vie d'étudiant.	Грамматика. Неопределенные артикли: un, une, des. Определённые артикли: le, la, l', les. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем.	4	5
4	La carte de présentation et la vie d'étudiant.	Перевод текста. Грамматика: частичный артикль. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. Аудирование.	4	5
5	Mon Université.	Чтение текста, ответы на вопросы по тексту. Обучение различным видам чтения. Грамматика: притяжательные и указательные местоимения. Выполнение упражнений по грамматике и лексике.	4	5
6	Mon Université.	Монологическая речь и диалогическая речь. Грамматика: Построение отрицательных и различных типов вопросительных предложений. Аудирование. Грамматика: глаголы 1-й группы. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем.	4	5
7	La science et les scientifiques.	Составление диалогов. Выполнение лексических упражнений. Настоящее простое время Le present. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование.	5	5
8	La science et les scientifiques.	Чтение текста. Письменный перевод текста. Работа со словарем. Грамматика: ближайшее будущее время Le future proche. Выполнение упражнений по грамматике.	5	5
<b>ИТОГО В СЕМЕСТРЕ:</b>			<b>34</b>	<b>38</b>
<b>семестр № 2</b>				
1	La culture française.	Чтение и перевод текста. Грамматика: глаголы 2-й группы. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	4	4
2	La culture française.	Чтение текста. Письменный перевод текста. Работа со словарем. Построение вопросительных конструкций L'interrogation. Выполнение лексических упражнений.	4	4
3	La découverte de la France et des pays francophones.	Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: повелительное наклонение L'impératif. Выполнение упражнений по грамматике.	8	10
4	L'architecture.	Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Неправильные глаголы 3-й группы.	4	5
5	L'architecture.	Чтение и письменный перевод текстов. Работа со словарем. Аудирование. Моноло-	4	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		гическая речь и диалогическая речь.		
6	Les moyens de transport.	Грамматика: все структурные формы отрицательных конструкций La negation. Выполнение упражнений по грамматике.	5	5
7	Les moyens de transport.	Пересказ текста. Грамматика: относительные прилагательные Les propositions relatives. Наречия, группы наречий и образование наречий. Выполнение лексических упражнений.	5	5
ИТОГО В СЕМЕСТРЕ:			34	38
семестр № 3				
1	La commerce.	Грамматика: наречия Les adverbess. Образование, сравнение и место наречий. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	8	8
2	Les activités touristiques.	Грамматика: Инфинитив L'infinitif. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	4	5
3	Les activités touristiques.	Грамматика: инфинитив настоящего и прошедшего времени. Порядок и место положения отрицательной частицы. Выполнение упражнений по грамматике. Чтение и перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	4	5
4	Le travail et les loisirs.	Грамматика: недавнее прошедшее время Le Passé récent. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	8	8
5	Les médias.	Грамматика: употребление простого прошедшего времени Passé composé. Вспомогательные глаголы être, avoir. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	5	5
6	Les médias.	Грамматика: местоимения. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Пересказ текстов по профессии. Работа со словарем. Аудирование.	5	5
ИТОГО В СЕМЕСТРЕ:			34	36
ИТОГО:			102	113

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
			ВСЕГО:	215

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция: УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>УК-4.3.</b> Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Устный опрос, контрольная работа, тестовый контроль, собеседование, зачет, экзамен.
<b>УК-4.4.</b> Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения	Устный опрос, контрольная работа, тестовый контроль, собеседование, зачет, экзамен.

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / зачета

#### Перечень типовых заданий для зачета 1 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	La valeur de l'éducation à l'Université.	Назвать личные и притяжательные местоимения. Рассказать об употреблении ударных местоимений и о случаях использования таких форм. Привести примеры спряжения основных неправильных глаголов. Найти и объяснить сходства и различия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
2	La carte de présentation et la vie d'étudiant.	Объяснить разницу между определенным и неопределенным артиклями. Рассказать о формах. Привести примеры употребления частичного артикля. Объяснить образование такого артикля. Рассказать в каких случаях он не используется.
3	Mon université.	Назвать притяжательные и указательные местоимения. Назвать основные закономерности различных типов местоимений. Рассказать об основах построения отрицательных и вопросительных типов предложений. Привести пример спряжения глагола 1-й группы в простом настоящем времени.
4	La science et les scientifiques.	Привести примеры употребления монологической и диалогической речи. Назвать основы употребления простого ближайшего будущего. Объяснить, что обозначают простое настоящее и будущее время.

## 2 семестр

5	La culture française.	Как образуются и спрягаются глаголы 2-й группы. Построить вопросительную конструкцию простого и сложного вида. Сравнить и указать различие.
6	La découverte de la France et des pays francophones.	Рассказать об условиях использования повелительного наклонения. Указать на отличительные черты в сравнении с изъявительным наклонением. Объяснить, чем отличается страдательный залог от действительного.
7	L'architecture.	Выделить основные подгруппы неправильных глаголов и привести пример спряжения. Объяснить разницу между сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями.
8	Les moyens de transport.	Указать порядок и элементы отрицательных оборотов. Рассказать о всех типах структур и об образовании таких отрицательных оборотов. Обозначить группу относительных прилагательных и привести примеры.

## Перечень типовых заданий для экзамена

### 3 семестр

На экзамене каждый студент получает билет с тремя типовыми заданиями. Первое задание представляет собой письменный перевод текста по направлению подготовки объемом 1500 знаков со словарем. В качестве второго задания необходимо прочитать без словаря текст по направлению подготовки объемом 900 знаков и пересказать его содержание на русском языке. В третьем задании требуется рассказать о своем обучении в университете; текст данного сообщения не менее 10 предложений.

#### Типовое задание.

**Задание 1.** Прочитать и письменно перевести со словарем текст по направлению подготовки.



### **Текст: L'architecture.**

La pratique de l'art est née avec l'apparition de l'homme sur terre. En témoignent les chefs-d'œuvre rupestres qui ornent, depuis des millénaires, les grottes habitées jadis par les hommes préhistoriques comme celles de Lascaux et d'Altamira. Ces peintures ornementales, représentations colorées d'espèces animales éteintes, démontrent l'habileté et le réalisme de l'homme d'antan et attestent de l'antériorité de ce vecteur de communication qu'est l'art par rapport à la langue et à la littérature.

Avec l'évolution de la civilisation humaine, l'habitat est devenu l'espace par excellence où s'affirment le génie et le talent des artistes. On en veut pour preuve les motifs ornementaux qui garnissent les maisons découvertes à Wadi An-Nutuf et à Mourybet et qui datent du septième millénaire avant Jésus-Christ.

L'architecture, avec ses manifestations externes et ses représentations matérielles ne tarda pas à intégrer la sphère de « l'art » pour devenir l'objet d'une activité artistique à proprement parler, où le sens de l'agencement et de la création est un élément fondamental. Elle continua, néanmoins, à englober d'autres disciplines appartenant aux Beaux-Arts comme la sculpture et la représentation picturale.

**Задание 2.** Прочитать без словаря текст по направлению подготовки и пересказать его содержание на русском языке.

### **Текст: Les mécanismes.**

La préparation des mélanges céramiques en voie humide permet d'obtenir un développement optimal et une bonne homogénéisation des matières premières. Autre argument en faveur de ce type de préparation, le broyage consomme moins d'énergie en voie humide qu'en voie sèche. Néanmoins, pour que le séchage ultérieur par atomisation soit le moins coûteux possible, les teneurs en matières solides doivent être élevées. Et, pour des raisons techniques liées aux exigences de production, il faut que les propriétés rhéologiques soient ajustées de manière contrôlée et garantissent une stabilité à long terme de la barbotine.

Les barbotines céramiques sont des dispersions qui contiennent des solides finement répartis dans un milieu liquide. Les matières solides qui constituent les matières premières céramiques sont des silicates, des oxydes et des non-oxydes. Dans l'article suivant, on supposera que le dispersant utilisé est l'eau. Sous l'action de la gravité et des forces électrostatiques, les matières solides s'agglomèrent et sédimentent. Pour éviter ce phénomène et stabiliser la barbotine, il est nécessaire que des forces de répulsion optimales agissent entre les particules solides. L'addition de défloculants et de dispersants adaptés permet d'exercer une influence contrôlée.

Les propriétés de viscosité et de rhéologie d'une barbotine sont influencées par chaque composant du milieu eau-solides- défloculant. Une défloculation optimale n'est possible que si chaque composant individuel du milieu et les effets d'interaction sont pris en compte. De la même manière, cela s'applique aussi à la recherche d'éventuels défauts quand les propriétés d'un milieu, qui devrait fonctionner, présentent des écarts.

Le point de départ de l'optimisation des propriétés d'une barbotine est le milieu eau-solides. Dans ce paragraphe, les deux composants et leur interaction seront étudiés séparément pour illustrer les relations applicables à la défloculation et à la sélection du défloculant approprié.

**Задание 3.** Рассказать о своем обучении в университете. Объем сообщения не менее 10 предложений.

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом.

### **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

**Контрольная работа 1.** Базовые глаголы - avoir, être, faire, aller. Артикли определенные и неопределенные, указательные и притяжательные местоимения, наречия, числительные.

**Тест 1.** Простое настоящее время. Простое ближайшее время. Глаголы 1 и 2 группы.

**Контрольная работа 2.** Страдательный залог. Условные придаточные предложения.

**Тест 2.** Неправильные глаголы 3-й группы. Императив. Конструкции повелительного наклонения.

**Контрольная работа 3.** Недавнее прошедшее время и употребление простого прошедшего времени.

Вопросительные и отрицательные конструкции.

**Тест 3.** Условные придаточные предложения.

#### **Типовая контрольная работа.**

**Задание 1:** Дополните предложения правильной формой артикля.

1. Il vivait dans ... solitude. Il vivait dans ... solitude agréable.
2. Il s'était réfugié dans ..... silence. Il s'était réfugié dans ... silence méditatif.
3. Elle s'exprimait avec ..... plus grande douceur. Elle s'exprimait avec ...douceur charmante.
4. Ses avertissements se sont heurtés à ... indifférence générale. Ses avertissements se sont heurtés à ... totale indifférence.
5. Ils nageaient dans ... bonheur. Ils nageaient dans ... bonheur dont ils n'imaginaient pas la fin.
6. .... soleil brille très fort aujourd'hui. Il a fait hier ...soleil éclatant.
7. .... bruit me fatigue. Du fond du jardin provenait ... bruit bizarre.
8. Très vite ..... lecture devient presque un besoin. ...lecture distrayante ne lui ferait pas de mal !

**Задание 2:** Вставьте необходимую форму притяжательного местоимения.

1. Dans la vie, chacun a ... problèmes.
2. Après deux ans de vie commune, nous nous sommes quittés, chacun allant de ... côté; nous ne nous reverrons plus.

3. Ne poussez pas! Vous serez tous servis, mais chacun à ... tour!
4. Les cours finis, chacun retourna dans ... pays.
5. Quand on s'arrêta pour le pique-nique, chacun put boire à ... soif et manger à ... faim.
6. Que tout ceci reste entre nous : il faut laver ... linge sale en famille !
7. Une fois qu'on a pris ... décision, il faut s'y tenir.

**Задание 3:** Дополните фразы предложениями à и de.

1. Avez-vous déjà vu une aurore polaire? Il paraît que c'est magnifique ..... voir.
2. Jean est toujours très content ..... lui-même.
3. Certaines vérités ne sont pas toujours bonnes ..... dire.
4. Il s'est montré satisfait ..... nos efforts.
5. Nous avons de grands projets, malheureusement difficiles ..... réaliser pour le moment.
6. Je ne suis guère surpris ..... sa réaction.
7. Tout cela n'est pas très facile ..... admettre, mais enfin j'étais dans mon tort.
8. Ces tissus synthétiques sont moins agréables ..... porter que les tissus naturels.
9. Il m'est impossible ..... me souvenir de son numéro de téléphone.
10. Cette eau est bonne ..... boire.

**Типовое тестовое задание:**

Поставьте глаголы в Futur proche ou au Passé récent.

- a Ma femme (partir) ....., maintenant je suis seul.
- b Cet après-midi, nous (manger) ..... au restaurant.
- c Vous (acheter) ..... une nouvelle liseuse numérique ce soir.
- d Tu (mettre) ..... un pull, maintenant, tu n'as pas froid.
- e Qu'est-ce que tu (faire) ..... après le travail ?

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена (3 семестр) используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При промежуточной аттестации в форме зачета (1, 2 семестры) используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<b>Знания</b>	Знание грамматики иностранного языка
	Знание основных правил построения предложений.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
<b>Умения</b>	Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера.
	Умение читать литературу по направлению подготовки с целью

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	поиска информации, а также переводить её со словарем.
	Умение использовать знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.
	Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.
	Умение читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить тексты со словарем.
<b>Навыки</b>	Владение иностранным языком в устной и письменной речи.
	Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.
	Владение иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов, определений, понятий грамматики иностранного языка	Не знает правил грамматики иностранного языка	Знает правила грамматики иностранного языка
Знание основных закономерностей построения предложений.	Не знает основные закономерности построения предложений.	Знает основные закономерности построения предложений.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает достаточно полные ответы на вопросы.
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания для экзамена.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий грамматики иностранного языка	Не знает правил и определений	Знает правила и определения, но допускает неточности формулировок	Знает правила и определения	Знает правила и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей построения предложений.	Не знает основные закономерности построения предложений.	Знает основные закономерности построения предложений	Знает основные закономерности построения предложений, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности построения предложений, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов	Не дает ответы на	Дает неполные	Дает ответы на	Дает полные, раз-

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
на вопросы	большинство вопросов	ответы на все вопросы	вопросы, но не все - полные	вернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера.	Не может вести на иностранном языке диалог ни общего, ни делового характера.	Умеет вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера
Умение читать литературу по направлению подготовки, а также переводить её со словарем.	Не умеет читать литературу по направлению подготовки.	Умеет читать литературу по направлению подготовки, а также переводить её со словарем.
Умение использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.	Не в состоянии использовать знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.	Умеет использовать знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.
Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.	Не понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы, не может участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.	Понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы, не может участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения для экзамена.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера.	Не может вести на иностранном языке беседу-диалог ни общего, ни делового характера.	С трудом поддерживает беседу общего или делового характера на иностранном языке.	В состоянии вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера, иногда допускает ошибки.	Уверенно ведет беседу-диалог общего или делового характера на иностранном языке.
Умение читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить её со словарем.	Не умеет читать литературу по направлению подготовки.	Неуверенно читает литературу по направлению подготовки; ее перевод со словарем на довольно низком уровне.	Читает литературу по направлению подготовки, а также переводит ее только со словарем.	Читает литературу по направлению подготовки в хорошем темпе, словарь при переводе использует редко.
Умение использовать теоретические знания по	Не в состоянии использовать знания по грамматике	Имеющиеся знания по грамматике иностранного языка не	Знания по грамматике иностранного языка хорошие, и	Очевидны прочные знания по грамматике иностранного

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.	иностранного языка в практических ситуациях общения.	соотносятся с применением языка на практике.	корректно используются в практических ситуациях общения.	языка, которые правильно используются в практических ситуациях.
Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.	Не понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы, не может участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.	Устную речь на бытовые и нейтральные темы понимает с трудом; также затруднено обсуждение тем повседневного и нейтрального общения.	Неплохо понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы; а при наличии наводящих вопросов участвует в обсуждении повседневных и нейтральных тем.	Проявляет хорошее понимание устной речи на бытовые и нейтральные темы и участвует в обсуждении их без подготовки.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение иностранным языком в устной и письменной речи.	Не владеет иностранным языком ни в устной, ни в письменной речи.	Владеет иностранным языком в устной и в письменной речи.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки для экзамена.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение иностранным языком в устной и письменной речи.	Практически не владеет иностранным языком ни в устной, ни в письменной речи.	Демонстрирует слабое владение иностранным языком в устной и письменной речи.	Демонстрирует неплохое владение иностранным языком как в устной, так и в письменной речи.	Устная и письменная речь на иностранном языке практически без ошибок.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.	Владение иностранным языком недостаточно для получения информации из зарубежных источников.	Владение иностранным языком достаточно для получения информации из зарубежных источников.	Владение иностранным языком в объеме, который позволяет получать достаточно полную информацию из зарубежных источников.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Плохо ориентируется в ин. яз. материале, а следовательно не может отвечать на вопросы по освоенному материалу.	Владение иностранным языком достаточно для ответов на вопросы по освоенному материалу.	На вопросы по освоенному материалу отвечает грамотно и в полном объеме.

## 5.5. Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенций

**Компетенция УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке

### Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер вопроса	Вопрос
1.	There ____ two desks in the office. a) is b) be c) are
2.	I ____ many books. a) has b) have c) having
3.	____ textbook is it? a) Whose b) Whom c) Who
4.	Nick _____ a new guitar yesterday. a) bought b) has bought c) had bought d) buys
5.	She's _____ than me. a) older b) more old c) more older d) most older
6.	There are ____ playing in the yard. a) child b) childs c) children
7.	She is listening ____ the radio. a) to b) for c) at
8.	There ____ thirty students in my class. a) is b) are c) am d) be
9.	He is very busy today. He has ____ free time. a) some b) no c) a lot of
10.	Mike has already _____ a new job. a) found

Номер вопроса	Вопрос
	b) finded c) find
11.	The price for goods _____ on many factors. a) depend b) depending c) depends
12.	Ceramic materials _____ of clay. a) make b) made c) have made d) are made
13.	My brother _____ football every Wednesday. a) is playing b) has played c) plays
14.	What _____ this word mean? a) has b) does c) is d) was
15.	I have _____ books in my bag. a) any b) some c) much d) none
16.	Jane is afraid of _____. a) mice b) mouses c) mouse
17.	Were there many people at the party? a) Yes, there was. b) Yes, there were. c) Yes, it was. d) Yes, they were.
18.	When I looked out of the window, _____. a) it is raining b) it was raining c) it were raining d) it rains
19.	There isn't _____ in the office. a) somebody b) nobody c) anybody
20.	He looked at _____ in the mirror. a) himself b) he c) his
21.	We went fishing, but we didn't catch many _____. a) fishes b) fish c) fishs



Номер вопроса	Вопрос
22.	He has lost his key. He is looking everywhere ___ it. a) for b) at c) after
23.	You haven't seen Mary today, ____ you? a) have b) haven't c) has d) had
24.	This text ____ five paragraphs. a) is included b) includes c) include d) included
25.	Chemistry is a science which deals ___ materials and their properties. a) with b) by c) to d) under

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1.	C	6.	C	11.	C	16.	A	21.	B
2.	B	7.	A	12.	D	17.	B	22.	A
3.	A	8.	B	13.	C	18.	B	23.	A
4.	A	9.	B	14.	B	19.	C	24.	B
5.	A	10.	A	15.	B	20.	A	25.	A

**Перечень оценочных материалов  
(открытого типа)**

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1.	Переведите предложение на русский: Next week there will be a conference at our university.
2.	Образуйте порядковое числительное от количественного fifteen:
3.	Образуйте притяжательное местоимение от личного местоимения we:
4.	Образуйте форму множественного числа от существительного tooth.
5.	Образуйте отрицательное предложение из утвердительного: He travels to Moscow by train.
6.	Образуйте сравнительные степени прилагательного good.
7.	Образуйте форму простого прошедшего времени от глагола to understand:
8.	Образуйте отрицательное предложение из утвердительного: He gets up early.
9.	Образуйте сравнительные степени от прилагательного cheap.
10.	Назовите формы глагола to write (Past Simple, Participle II, Participle I).
11.	Преобразуйте действительный залог (Active Voice) в страдательный (Passive Voice) в следующем предложении: The boy opened the window.
12.	Преобразуйте прямую речь в косвенную:

Номер задания	Содержание вопроса/задания
	Mary said: "I live in London".
13.	Как переводится слово «one» в данном предложении? I need a pen. Have you got one?
14.	Назовите эквивалент модального глагола can.
15.	Какие слова-сигналы используются для обозначения времени Present Simple? (не менее 3 вариантов)
16.	В каких случаях используется неопределённый артикль a?
17.	Как образуется притяжательный падеж существительных в единственном числе?
18.	Какой порядок слов в повествовательном английском предложении? (перечислите последовательность членов предложения)
19.	Как образуется форма сказуемого Present Perfect?
20.	В каких случаях используется группа времен Continuous?
21.	Переведите текст. Chemistry studies substances, their properties and reactions.
22.	Поставьте общий вопрос к предложению: John painted the ceiling yesterday.
23.	Поставьте любой специальный вопрос к предложению: She likes to play volleyball.
24.	Образуйте сравнительные степени от прилагательного easy.
25.	Назовите формы глагола to bring (Past Simple, Participle II, Participle I).
26.	Преобразуйте действительный залог (Active Voice) в страдательный (Passive Voice) в следующем предложении: The workers repair the road.
27.	Преобразуйте прямую речь в косвенную: Tom said: "I will study medicine".
28.	Как произносится согласная «с» перед i, e, y? (напишите транскрипцию)
29.	Эквивалентом какого модального глагола является сочетание to be able to?
30.	Какие слова-сигналы используются для обозначения времени Present Perfect? (не менее 3 вариантов)
31.	В каких случаях используется определённый артикль the?
32.	Приведите примеры модальных глаголов в английском языке (не менее 3 вариантов).
33.	Какой порядок слов в общем вопросе в английском языке? (перечислите последовательность членов предложения)
34.	Как образуется форма сказуемого Present Continuous?
35.	В каких случаях используется группа времен Simple?
36.	Переведите вопрос на русский: Has the postman brought the newspaper?
37.	Преобразуйте прямую речь в косвенную: He said: "I know a better restaurant".
38.	Вставьте слова some и any: Have you got ___ books? – Yes, I have ___ books.
39.	В открытом или в закрытом слоге находится гласная в этих словах? Better, track, bag.
40.	Поставьте глагол to leave в нужной форме: He ___ the company two years ago.
41.	Образуйте сказуемое в предложении от глагола to send: The message ... yesterday.

Номер задания	Содержание вопроса/задания
42.	Вставьте возвратное местоимение от личного местоимения they: They have done this work _____.
43.	Назовите время и залог глагола: The goods were delivered to the customer.
44.	Поставьте глагол to own в правильную форму: This shop ... by our neighbor.
45.	Поставьте вопрос к предложению «Когда был построен дом?»: This new house was built last year.
46.	Вставьте наречия many и much в нужные пропуски. The exhibition attracts (1)... attention. There are too (2)... visitors.
47.	Образуйте сравнительные степени от прилагательного durable.
48.	Назовите время сказуемого в данном предложении, и слово-сигнал, указывающее на это время: Many new discoveries have taken place recently.
49.	Переведите предложение на английский: Металлы широко используются в строительстве.
50.	Переведите предложение: Tom has passed his exams successfully.
51.	Образуйте отрицательное предложение: We watch television every day.
52.	Образуйте сравнительные степени от прилагательного beautiful.
53.	Назовите формы глагола to swim (Past Simple, Participle II, Participle I).
54.	Поставьте специальный вопрос к подлежащему: The salesman packs the goods.
55.	Преобразуйте прямую речь в косвенную: John said: "I have bought a new car".
56.	Назовите формы глагола to sing (Past Simple, Participle II, Participle I):
57.	Назовите эквиваленты модального глагола must.
58.	Какие слова-сигналы используются для обозначения времени Present Continuous? (не менее 2 вариантов)
59.	В чём разница использования наречий many и much?
60.	Какие глаголы в английском языке могут выполнять функцию вспомогательных?
61.	Какие типы вопросов есть в английском языке?
62.	Как образуется форма сказуемого Past Perfect?
63.	В каких случаях используется группа времен Perfect?
64.	Как образуется герундий в английском языке?
65.	Образуйте инфинитив от формы прошедшего времени «brought»
66.	Как переводится словосочетание «about the town» в первом и во втором случае? We wanted to know more (1) about the town. We were walking (2) about the town all day long.
67.	Преобразуйте страдательный залог (Passive Voice) в действительный залог (Active Voice) в следующем предложении: This house was built by my grandfather.
68.	Образуйте порядковое числительное от количественного twelve:
69.	Образуйте притяжательное местоимение от личного местоимения they:
70.	Образуйте форму множественного числа от существительного goose.
71.	Назовите формы глагола to become (Past Simple, Participle II, Participle I):
72.	Поставьте глагол to go в нужной форме:

Номер задания	Содержание вопроса/задания
	He ____ to the theater next week.
73.	В открытом или в закрытом слоге находится гласная в этих словах? Type, like, Mike.
74.	Образуйте форму прошедшего времени, множественного числа от глагола to be.
75.	Преобразуйте косвенную речь в прямую: He said that he had seen this film.

#### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
1.	Ответ: Дан верный перевод («На следующей неделе будет (состоится и т.п.) конференция в нашем университете»).
2.	Ответ: Fifteenth
3.	Ответ: Our
4.	Ответ: Teeth
5.	Ответ: He doesn't (does not) travel to Moscow by train.
6.	Ответ: Good – better – the best
7.	Ответ: Understood
8.	Ответ: He doesn't (does not) get up early.
9.	Ответ: Cheap – cheaper – the cheapest
10.	Ответ: Write – wrote – written – writing
11.	Ответ: The window was opened by the boy
12.	Ответ: Mary said that she lived in London.
13.	Ответ: «ручка» или «она»
14.	Ответ: To be able (to)
15.	Ответ: Usually, regularly, often, always, seldom, every day/week/month/year (любые 3 варианта)
16.	Ответ: Когда речь идёт о неопределённом предмете или когда он упоминается впервые.
17.	Ответ: Добавлением апострофа и -s ('s)
18.	Ответ: Подлежащее – сказуемое – дополнение – другие члены предложения
19.	Ответ: have/has + Participle II
20.	Ответ: Для обозначения продолженного во времени действия
21.	Ответ: Дан верный перевод («Химия изучает вещества, их свойства и реакции»)
22.	Ответ: Did John paint the ceiling yesterday?
23.	Ответ: What does she like to play? / What does she like to do? / Who likes to play volleyball? (любой из вариантов)
24.	Ответ: Easy – easier – the easiest
25.	Ответ: Bring – brought – brought – bringing
26.	Ответ: The road is repaired by the workers.
27.	Ответ: Tom said that he would study medicine.
28.	Ответ: [s]
29.	Ответ: Can
30.	Ответ: Already, recently, lately, ever, never, yet, just (любые 3 варианта)
31.	Ответ: Когда говорится об определённом предмете или о котором уже шла речь.
32.	Ответ: Can, may, must, should, would, ought to (любые 3 варианта)
33.	Ответ: Вспомогательный глагол - подлежащее – сказуемое (основной глагол) – дополнение – другие члены предложения

34.	Ответ: is/am/are + Participle I
35.	Ответ: Когда действие происходит регулярно, постоянно, или когда время не определено.
36.	Ответ: «Принес ли почтальон газету?»
37.	Ответ: He said that he knew a better restaurant.
38.	Ответ: Have you got any books? – Yes, I have some books.
39.	Ответ: В закрытом слого.
40.	Ответ: Left
41.	Ответ: Was sent
42.	Ответ: Themselves
43.	Ответ: Простое прошедшее время (Present Simple), страдательный залог (Passive Voice) (допустимо назвать только на русском или только на английском)
44.	Ответ: Is owned
45.	Ответ: When was this new house built?
46.	Ответ: 1 - much, 2 – many
47.	Ответ: Durable – more durable – the most durable
48.	Ответ: время – Present Perfect, слово-сигнал – recently.
49.	Ответ: Дан верный перевод («Metals are widely used in building (construction)»).
50.	Ответ: Дан верный перевод («Том успешно сдал экзамены»).
51.	Ответ: We don't watch television every day.
52.	Ответ: Beautiful – more beautiful – the most beautiful
53.	Ответ: Swim – swam – swum – swimming
54.	Ответ: Who packs the goods?
55.	Ответ: John said that he had bought a new car.
56.	Ответ: Sing – sang – sung – singing
57.	Ответ: to have to, to be to
58.	Ответ: Now, right now, at present, currently, still (любые 2 варианта)
59.	Ответ: Many используется с исчисляемыми существительными, а much – с неисчисляемыми.
60.	Ответ: To be, to do, to have.
61.	Ответ: Общий вопрос (general question), специальный вопрос (special question), альтернативный вопрос (alternative question), разделительный вопрос (tag question) (допустимо перечислить названия только на русском или только на английском)
62.	Ответ: had + Participle II
63.	Ответ: Когда действие завершено к определенному моменту.
64.	Ответ: Путем добавления к глаголу (основе глагола) окончания -ing.
65.	Ответ: (to) bring
66.	Ответ: 1 - о городе; 2 - по городу
67.	Ответ: My grandfather built this house.
68.	Ответ: Twelfth
69.	Ответ: Their
70.	Ответ: Geese
71.	Ответ: Become – became – become – becoming
72.	Ответ: Will go (допустимо также is going)
73.	Ответ: В открытом слого.
74.	Ответ: Were
75.	Ответ: He said: "I have seen this film" (либо He said: "I saw this film").

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лингафонный кабинет	Специализированная мебель; компьютеры
2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук
3	Методический кабинет	Специализированная мебель; ноутбуки
4	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Maïa Gregoire, Odile Thievenaz (2013) Grammaire progressive du français - 3e édition- Livre –Cle International

2. Reine Mimran, Sylvie Poisson-Quinton (2011) Amical. Méthode de français. A2. - CLE International

3. Sylvie Poisson-Quinton, Evelyne Sirejols (2011) Amical. Méthode de français. A1, Niveau 1. - CLE International

4. Зайцева И.Е. Construire. Французский язык для строительных вузов: учебное пособие для академического бакалавриата / И.Е. Зайцева. – 2-е изд., испр. И до. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 129 с.

5. Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. Nouveau virage. Французский язык: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013.

6. Матвишин В.Г., Ховхун В.П. Бизнес-курс французского языка. ООС Логос, 2001. 384с.

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Статьи из французских журналов и газет: [сайт]. – URL: [www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr)
2. Статьи из французских журналов и газет: [сайт]. – URL: [www.lefigaro.fr](http://www.lefigaro.fr)
3. Статьи для самостоятельной работы студентов по разделу Français fondamental: [сайт]. – URL: [www.francaisfacile.fr](http://www.francaisfacile.fr)
4. Научно-образовательная электронно-библиотечная система IPR Books: [сайт]. – URL: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)