

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
магистратуры

Ярмоленко И.В./
« 10 » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Экономики и
менеджмента

Ю.А. Дорошенко
« 28 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Урбосоциология
направление подготовки (специальность):

07.04.01 Архитектура

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Социологии и управления

Белгород 2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, зарегистрированного в Минюсте России 29 июня 2017 г. N 47231,
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составитель (составители): докт. соц. наук проф.  (В.В. Бахарев)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии и управления

« 22 » 05 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой:
кандидат социологических наук, профессор  В.Ш. Гузаиров

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой дизайна архитектурной среды

Заведующий кафедрой:
кандидат экономических наук, профессор  А.Д. Попов

« 26 » 05 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 26 » 05 2019 г., протокол № 9

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 28 » 05 2019 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доцент  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК- 1.1.</p> <p><i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексные предпроектные и проектные исследования; - формировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход - осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование; - с осуществлять водный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; - учитывать условия будущей реализации объекта и оказание консультационных услуг заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации. 	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: последствиям урбанизации как в плане влияния города на личность, так и в плане влияния города на всё общество, переоценивать накопленный опыт изучения основных ракурсов предметных областей города: территориально-поселенческого, экономического, градостроительного, исторического, психологического, семиотического, философско-методологического, социологического; знать интегративные возможности социологической методологии изучения города, анализировать свои возможности, общаться в научной, производственной и социальной сферах деятельности; знать основные аспекты и проблемы развития социологии архитектуры и градостроительства; прогностический и проектировочный аспекты конструирования городов;</p> <p>Уметь: последствиям урбанизации как в плане влияния города на личность, так и в плане влияния города на всё общество, переоценивать</p>

		<p>накопленный опыт изучения основных ракурсов предметных областей города: территориально-поселенческого, экономического, градостроительного, исторического, психологического, семиотического, философско-методологического, социологического; знать интегративные возможности социологической методологии изучения города, анализировать свои возможности, общаться в научной, производственной и социальной сферах деятельности; уметь исследовать основные аспекты и проблемы развития социологии архитектуры и градостроительства;</p> <p>Владеть: последствиям урбанизации как в плане влияния города на личность, так и в плане влияния города на всё общество, переоценивать накопленный опыт изучения основных ракурсов предметных областей города: территориально-поселенческого, экономического, градостроительного, исторического, психологического, семиотического, философско-методологического, социологического; знать интегративные возможности социологической методологии изучения</p>
--	--	---

			<p>города, анализировать свои возможности, общаться в научной, производственной и социальной сферах деятельности; владеть навыками изучения основных аспектов и проблем развития социологии архитектуры и градостроительства.</p>
		<p>УК-1.2. <i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - основы технологии возведения объектов капитального строительства. 	<p>Знать: как проявить готовность к социальной мобильности, адаптироваться к новым ситуациям и специфике города как пространства взаимодействия и общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, особенностям городского образа жизни;</p> <p>Уметь: быть готовым реализовать на практике социальную мобильность, адаптироваться к специфике города как пространства взаимодействия и общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, особенностям городского образа жизни;</p> <p>Владеть: готовностью к социальной мобильности, адаптироваться к специфике города как пространства взаимодействия и общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, особенностям городского образа жизни;</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. <i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций; - проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей; - проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию. 	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: как формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере урбосоциологии и архитектурной деятельности, прежде всего: дифференциации труда и способа производства как социальной основы города, социальных проблем городов, классических теорий социокультурной парадигмы, подходов в определении понятия и сущности города как среды обитания;</p> <p>Уметь: осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере урбосоциологии и архитектурной деятельности, прежде всего: дифференциации труда и способа производства как социальной основы города, социальных проблем городов, классических теорий социокультурной парадигмы, подходов в определении понятия и сущности города как среды обитания;</p> <p>Владеть: способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные</p>
---	---	--	--

			<p>решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере урбосоциологии и архитектурной деятельности, прежде всего: дифференциации труда и способа производства как социальной основы города, социальных проблем городов, классических теорий социокультурной парадигмы, подходов в определении понятия и сущности города как среды обитания;</p>
		<p>УК-6.2. <i>знает:</i> - роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности; - о необходимости периодически проводить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжить образование.</p>	<p>Знать: динамические процессы городской жизни и городского образа жизни; социолого-этологических исследований городского социума; общественных городских пространств как модератора поведения людей; проблем понимания и измерения социально-экологического пространства города; проблем внушаемости населения города в вопросах экологии и общественного мнения как регулятора поведения в городском жизненном пространстве, их социологического измерения; видов урбосоциологического мониторинга.</p> <p>Уметь: Разбирать аналитические понятия городской территории, архитектоники города, городского ландшафта, социально-функциональных зон, зон приватного самочувствия, локусов личностного бытия; типологии урбанизированных поселений, зонирования</p>

			<p>городской территории, структуры городского пространства; аналитических понятий социокультурного и информационного пространств города; динамических процессов городской жизни и городского образа жизни; социолого-этологических исследований городского социума; общественных городских пространств как модератора поведения людей; проблем понимания и измерения социально-экологического пространства города; проблем внушаемости населения города в вопросах экологии и общественного мнения как регулятора поведения в городском жизненном пространстве, их социологического измерения; видов урбосоциологического мониторинга.</p> <p>Владеть: - проблемой понимания и измерения социально-экологического пространства города; проблем внушаемости населения города в вопросах экологии и общественного мнения как регулятора поведения в городском жизненном пространстве, их социологического измерения; видов урбосоциологического мониторинга.</p>
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины ¹
Б1.Б.Д02	Методология научного познания
Б1.Б.Д03	Социальная инженерия
Б1.Б.Д04	Урбосоциология
Б1.В.Н1.Д01	Формирование архитектурно-ландшафтного пространства города
Б1.В.Н1.Д03	Современные компьютерные технологии в архитектурно-дизайнерской науке и образовании
Б1.В.Н1.Д04	Научно-проектные исследования в архитектурно-дизайнерской деятельности
Б2.Б.У01	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.Б.У02	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б3.ГИА01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Компетенция УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины ²
Б1.Б.Д04	Урбосоциология
Б3.ГИА01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

¹ В таблице должны быть представлены все дисциплины и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

² В таблице должны быть представлены все дисциплины и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	36
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации ³	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	72	72
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	18	18
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Экзамен 36	Экзамен 36

в соответствии с ЛНА предусматривать

- не менее 0,5 академического часа самостоятельной работы на 1 час лекций,
- не менее 1 академического часа самостоятельной работы на 1 час лабораторных и практических занятий,
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 экзамен
- 54 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовой проект, включая подготовку проекта, индивидуальные консультации и защиту
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 18 академических часов самостоятельной работы на 1 расчетно-графическую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 9 академических часов самостоятельной работы на 1 индивидуальное домашнее задание, включая подготовку задания, индивидуальные консультации и защиту
- не менее 2 академических часов самостоятельной работы на консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Раздел I. Теоретические и исторические аспекты урбосоциологических исследований					
	<p>Тема 1. Введение: основная проблематика урбосоциологических исследований. Уникальность и специфичность города как объекта изучения.</p> <p>Город как объект комплексного изучения. История и состояние урбанистики. Характерные черты урбанистики: 1) многоаспектность проблематики, 2) дискуссионный характер высказываемых точек зрения. Проблема конвенционального языка урбанистики. <i>Основные аспекты урбосоциологии:</i> 1) основания определения города, 2) причины возникновения, факторы и тенденции изменения города как системы и его отдельных феноменов; 3) структура и особенности города как среды обитания 4) специфика города как пространства взаимодействия; 5) особенности городского образа жизни; 5) последствия урбанизации как в плане влияния города на личность, так и в плане влияния города на всё общество, 6) сущность города: что, собственно, делает некоторое поселение городом, в чём его назначение и смысл?</p> <p>Обзор основных предметных областей изучения города. <i>Территориально-поселенческий ракурс. Экономический ракурс. Город как производственно-экономическая система.</i> Типология городов по: 1) производственно-экономическим функциям, 2) рангу территориального статуса и зоне влияния. <i>Градостроительный ракурс. Город как система социально-функционального расселения:</i> места работы, жилья, развлечения и т.п. <i>Исторический ракурс. Город как пространство политической и культурной жизни,</i> как пространство зарождения нового социально-политического, а в дальнейшем и экономического строя. <i>Психологический ракурс. Город как “встреча” объективной и субъективной реальности:</i> “восприятие”, “образ”, “архетип” города.</p>	2	2		2

<p><i>Семиотический ракурс.</i> Город как “текст”, как континуум сообществ и городских субкультур. <i>Философско-методологический ракурс.</i> Системный анализ городских процессов. Системный подход в проектировании городской среды. <i>Социологический ракурс.</i> Город как <i>социально-отношенческий феномен.</i> Интегративные возможности социологической методологии изучения города. Проблема дефиниции города. Проблема генезиса города. Уникальность и специфичность города как объекта изучения. Город как место пересечения (локус интерференции) территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур. Характерные черты городского пространства взаимодействия. Методологические принципы изучения города. Принципы историзма в изучении города. Принципы синергетики (самоорганизации) в изучении города. Принцип антропологизма (антропный принцип). Город как системный организм. Парадигмы системного подхода: 1) объектно-структурная, 2) синергетическая. Город как феномен, как единство (взаимопереход) объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека. Основания социологической типологии восприятия и отношения к городу: 1) мотивационное, 2) диспозиционное, 3) интенциональное, 4) субкультурное. Образ города – семантическая конструкция. Социологические задачи изучения образа города.</p>				
<p>Тема 2. Социологические концепции города. Производственно-экономическая парадигма. <i>Дифференциация труда как социальная основа города.</i> Э. Дюркгейм. Представление о городе как производственном организме, как функциональной системе. Становление города как изменение механизмов взаимодействия: от механической – к органической солидарности. Профессиональное разделение труда как основа урбанизации и прогрессивного развития общества. Город как уплотнение пространства жизнедеятельности и интенсификация взаимодействия; развитие этого тезиса Л. Виртом. Город как переход к обществу другого типа – цивилизации. Э.В. Сайко: город как конструкт цивилизации, специфика метаболизма системы города и внешней среды. <i>Способ производства как социальная основа города.</i> К. Маркс. Типология общества и города по способу производства и типу техники. Производство капитала как сущностное содержание социальной жизни капиталистического города. А. Лефевр. Город как машина по производству денег. Тезис о городе как социопространственной форме капитала. Концепция вторичного обращения капитала. Д. Харвей. Тезис об урбанизации капитала. Урбанизация</p>	2	2		2

<p>как социопространственная форма производства прибавочной стоимости. Механизмы урбанизации капитала: 1) финансовые корпорации как экономические формы интеграции всех аспектов жизнедеятельности данной территории, организация жизнедеятельности населения в направлении интересов корпорации; 2) увеличение стоимости недвижимости через развитие инфраструктуры территории; 3) развитие инфраструктуры территории в направлении сервисного обслуживания производства капитала; 4) коммерциализация культурной сферы и привлечение инвестиций через увеличение привлекательности конкретной территории; 5) информационализация среды и производство информационных технологий; 6) связь между контролем за деньгами, пространствам и временем как пересекающимися источниками власти; 7) организация ландшафта как инструмент влияния на жизнь населения.</p> <p><i>Социальные проблемы городов:</i> 1) проблемы социальной справедливости: создание и совершенствования механизмов распределения и перераспределения результатов труда, создание механизмов согласования интересов местного населения и интересов экономических субъектов, разрыв между социально затребованными и индивидуальными способностями и интересами, усиление тоталитарных тенденций в социальной жизни, рост бюрократизма; 2) проблемы рациональной организации экономической жизни: социальные проблемы размещения производства, миграционно-демографические проблемы, проблемы городской инфраструктуры, проблемы социальной структуры занятости, проблемы трудовой мобильности; 3) социально-экологические проблемы: разрыв между производственно-экономической и социокультурной инфраструктурой, приоритеты и адресность социальной политики, проблема нормативов инфраструктурного и социального обеспечения, проблема соотношения естественного и искусственного, соотношения природных и техногенных компонентов среды, эстетические проблемы социогенного ландшафта, регулирования процессов метаболизма, проблемы жилища, проблемы экологического сознания и поведения.</p> <p><i>Методологические проблемы парадигмы:</i> 1) недооценка культурно-исторических факторов появления и развития городов; 2) преувеличение роли экономических факторов в появлении и развитии городов, 3) невозможность описания ментальной сферы городской жизни реального поведения горожан в терминах производственно-экономической парадигмы; 4) игнорирование постмодернистских реалий современного общества.</p>				
---	--	--	--	--

<p>Тема 3. Социологические концепции города. Социокультурная парадигма. <i>Классические теории социокультурной парадигмы. Недостаточность традиционных подходов в определении понятия и сущности города: “бурговой” и “рыночной” теорий. Необходимость дополнить количественные признаки в определении города качественными характеристиками специфики взаимодействия и поведения в городской среде.</i> <i>М. Вебер. Город как особый тип социальных отношений. Корпоративность как характеристика социальных отношений в городе. Социокультурные предпосылки появления города: 1) разрушение родовой общины и появление массы маргиналов; 2) смена ценностно-мировоззренческих ориентаций людей, появления нового типа культуры – сциентистски-рациональной и инновационной; 3) изменение характера экономической мотивации.</i> <i>Ф. Тённис. Город как “общественная” социальность. “Gesellschaft” как идеальный тип нового, городского общества, его черты: 1) доминирующая форма отношений – специализированные безличные отношения, основанные на расчете; 2) механизмы регуляции взаимодействия – формальная нормативность и деловая этика; 3) основа социального положения – достигаемый статус, индивидуально-личные достижения; 4) субъект социального действия – “лицо”, действующее на основе формального механического единства с другими; 5) основа взаимодействия – формальные организации и контракт.</i> <i>Чикагская школа социальной экологии. Социокультурные и теоретические предпосылки формирования взглядов социологов Чикагской школы.</i> <i>Город как среда обитания. Р. Парк. Город как ситуация бесконечных изменений, борьбы нового со старым, соперничества взглядов и образов жизни. Фазы эволюции от биотического уровня к социальному: экологический порядок, экономический, политический и культурный; формы конкуренции: борьба за выживание на биотическом уровне, конфликт, адаптация и ассимиляция; виды социального порядка: территориальный, экономический, политический, культурный.</i> <i>Проблема выделения структурных единиц социокультурной среды города. Э. Бёрджес. Социокультурная гетерогенность как мозаика социокультурных миров, различных по символической и социально-организационной структуре. Понятие “сообщество” (“Community”). Л. Вирт. Массовость городской жизни как источник интенсификации коммуникации. Р. Маккензи.</i></p>	2	2		2
--	---	---	--	---

<p>Структурные понятия социального пространства города: “экологическая организация”, “экологическое доминирование” “экологическая последовательность”. А. Хоули. Аналитические единицы поведения горожан: “образцы действия”, “ситуация”, “экологический комплекс”.</p> <p><i>Город как коммуникативная среда. Предпосылки формирования городского пространства коммуникации:</i> 1) Определенность культурного текста и информатизация среды в силу изменения способов производства, хранения и передачи социокультурной информации: норм, целей и моделей жизнедеятельности и взаимодействия; 2) Расчленение информационного потока на массовый и институциональный; последствия: институционализация, изменение социальной структуры в городских поселениях, дифференциация и специализация (профессионализация) социальных функций; 3) Изменение характера мотивации в силу изменения структурной доминанты от аскриптивных – к дескриптивным статусам и ролям.</p> <p><i>Специфика коммуникативного пространства города:</i> 1) Наличие универсально-значимой системы коммуникации; 2) Нормативная и статусная динамика, её позитивные и негативные последствия, 3) Увеличение роли СМИ, 4) Интенсификация потребительства, 5) Возрастание символической динамики артефактов, 6) Возрастание социопространственной мобильности.</p> <p><i>Социокультурные проблемы городов:</i> 1) Социокультурная гетерогенность и её последствия: anomia, девиантное поведение. 2) Социокультурная динамика городской жизни. Виды и факторы социокультурной динамики: функционально-ролевая, статусно-престижная, культурно-коммуникативная (символическая), миграционная демографическая территориальная. Проблемы социокультурной динамики.</p> <p><i>Маргинальность как характеристика городского социума.</i> Понятие маргинальности. Теоретические аспекты маргинальности: 1) статусный: ситуация неопределённости статусных позиций, значимых признаков социальной дифференциации, 2) нормативный: ситуация неопределённости ценностных ориентаций личности – культурная маргинальность, 3) ролевой: ситуация неопределённости ролевой модели поведения. Проблемы социокультурной маргинальности. Организованная преступность и терроризм как формы контроля над городской жизнью и территорией, проблема соотношения “столичности” и “провинциальности” городской жизни.</p> <p><i>“Средовая маргинальность”</i> как характеристика городской жизни. Аспекты: территориальный и</p>				
---	--	--	--	--

пространственный.				
<p>Тема 4. Социологические концепции города. Концепция структуры города и городской образ жизни.</p> <p><i>Понятие городской среды.</i> Город как континуум отношений различного характера и уровня, как жизненная среда обитания. Измерения среды: территориальное и пространственное.</p> <p><i>Территория</i> как совокупность объектных аспектов жизненной среды, места жизни человека как психофизического, индивидуального существа.</p> <p><i>Пространство</i> как совокупность субъектных аспектов жизненной среды – место жизни, существования человека как личности и индивидуальности в её информационном, социально-нормативном, диспозициональном, коммуникативном, ментальном измерениях (пространствах).</p> <p><i>Аналитические понятия городской территории. Архитектоника города. Городской ландшафт. Социально-функциональные зоны.</i></p> <p><i>Зоны частного самочувствия</i> – места городской территории, различающиеся по индивидуальному самочувствию горожан. <i>Локусы личного бытия</i> – лично значимыми местами, связанные с биографией и ставшие частью личности, дающие человеку чувство собственности, положительные эмоции, вызываемые метафизическим владением каким-либо местом, территорией; ощущение самости, социальной, физической и психологической самостоятельности и самодостаточности.</p> <p><i>Типология урбанизированных поселений.</i> Географический и юридический город. Метрополитенская территория – зона культурного и политического влияния города. Урбанизированная зона – зона экономического влияния города. Мегаполис – полоса урбанизированных зон. Агломерация – относительно компактные городские образования, образующие структуру производственно-экономического характера.</p> <p>Города как территориальные центры, опорные точки организации территории. Проблемы экономической базы городов: 1) критерии (основание) различения базовых и небазовых отраслей, 2) показатели уровня развития экономической базы, 3) показатели уровня развития экономической базы, 4) оценка эффекта мультипликатора, 5) добавленная стоимость как показатель взаимоотношений города (городского населения) и общества. Характер экономической ситуации и тенденции развития города.</p> <p><i>Зонирование городской территории. Э. Берджесс. Модель концентрических зон. Х. Хойт. Секторальная модель. С. Харрис и Е. Ульман. Многоядерная</i></p>	2	2		2

<p>модель. <i>Структура городского пространства. Понятие социального пространства как социально-отношенческого феномена. Социология пространства</i> Г. Зиммеля. Основаниями различения территориальных и пространственных “мест”: 1) чувственная близость – интеллектуальная позиция и дистанция, 2) индивидуально-психическое – духовно-символическое, 3) социальная статика (структура) – социокультурная динамика и мобильность. Задача структурирования городского пространства по культурно-историческим единицам. <i>Аналитические понятия социокультурного пространства города. Информационное пространство города.</i> Уровни: 1) поле индивидуального восприятия городской среды; 2) социогенетический уровень. <i>Нормативное пространство.</i> Структурные элементы как предметы изучения. <i>Модели поведения горожан. Коммуникативное пространство как “тексты города”. Ментальное пространство. Город как субъект диалога. Город как пространство коммуникации. Субъекты городской коммуникации.</i> <i>Динамические процессы городской жизни. Городской образ жизни. Субурбанизация и джентрификация.</i> Сегрегация, ассимиляция, “псевдоурбанизация”. Символическая динамика городской среды. Семантическая динамика локусов среды. Ментальность провинциальных городов. Социокультурная амбивалентность как черта провинциальной ментальности. Специфика городского образа жизни. Антиномии провинциальной ментальности. Понятие городского образа жизни. Уклад жизни. Уровень жизни. Качество жизни. Стиль жизни. Сущностные характеристики городского образа жизни.</p>				
<p>Тема 5. Этологические измерения жизни городского социума. <i>Социолого-этологические исследования городского социума.</i> Предмет и задачи социолого-этологических исследований поведения человека в городе. Методологические принципы этологического научного исследования. Основоположники этологических исследований на кросс-культурном уровне: И. Айбл-Айбесфельдт, Дж. Хогенсон, С.Н. Давиденков. Этология человека: школы и направления. Основные концепции и методы этологии человека. Работы по этологической психологии и социологии: Г. Вёльфлина, Г.Б. Забелыпанского, Г.И. Иванова, М.С. Когана, Г.И. Лернера, Р.С. Немова, Л. Николова, Н.Н. Нечаева, В.Г. Падерина, В.В. Пустовойгова, И.А. Ситарова, А.В. Степанова, И.Н. Ткачикова, П.А. Флоренского. Тим Стопор о математическом прогнозировании поведения человека в городе. Поведенческие универсалии. Необходимость</p>	2	2		2

	<p>применения этологических подходов для объяснения поведения человека в городе. Этологические характеристики креативности социума.</p> <p><i>Общественные городские пространства как модератор поведения людей.</i> Социопетальные и социодуальные городские пространства (Генри Осмонд). Специфика взаимосвязи, существующей между ментальным опытом человека и материально-пространственными структурами города. Поведение человека в публичном пространстве, заданное архетипом этого пространства. Архетип улицы. Архетип города. Работы, посвящённые изучению и моделированию пространственного поведения человека: М. Березина, А. В. Крашенинникова, М. С. Когана, Т. Лейка, Л. Николова, П. Пиаже, М. Спивака, П. Смита, В.И. Иовлева, Н. Я. Степаняна, П. Фресса, Э. Т. Холла, М. Черноушка. Территориальное поведение человека. Личность и физическая организация пространства. Ячейки личного пространства. Влияние городской среды на социальное взаимодействие. Своеобразие поведения в естественной и социальной среде. Специфика публичного и индивидуального пространства как общественных территорий и структурных элементов городской среды. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях.</p>				
	<p>Тема 6. Социально-экологические измерения жизни городского социума.</p> <p><i>Социально-экологическое пространство города: проблемы понимания и измерения.</i> Аутэкология городской среды. Синэкология городского социума. Законы, принципы и правила социальной экологии, выделенные Н.Ф. Реймерсом. Правило социально-экологического равновесия. Принцип культурного управления развитием. Правило социально-экологической замены. Закон исторической (социально-экологической) необратимости. Закон ноосферы В. И. Вернадского. Десять основных законов социальной экологии как отрасли социологии, сформулированные Д. Ж. Марковичем. Методология и собственные методы исследования социальной экологии. Трудности в разработке методов социальной экологии. Методы, привнесённые в социальную экологию из других наук: мониторинг, оценивание, районирование, моделирование, картографирование, прогнозирование, эксперимент. Использование в процессе получения и обработки городской социально-экологической информации таких методов, как: индукция, дедукция, анализ, синтез, аналогия, абстракция, обобщение, конкретизация, генерализация, специализация, верификация и др.</p> <p>Видеоэкологические проблемы города. Гомогенные и агрессивные визуальные поля, их воздействие на психику человека и особенности исследования и</p>	2	2		2

	<p>социологического измерения. Городской стресс как фактор жизни городского социума и особенности его урбосоциологического исследования.</p> <p><i>Проблема внушаемости населения города в вопросах экологии и общественное мнение как регулятор поведения в городском жизненном пространстве, их социологическое измерение.</i> Социально-экологические ценностные ориентации горожан. Экологическая установка. «Управляемость» городской социально-экологической ситуацией. Специфические «кризисные» методы снятия социально-экологической напряженности жителей города. Социально-экологический мониторинг в управлении экологической ситуацией в городе. Основные виды социально-экологического мониторинга как урбосоциологического метода измерения жизни городского социума: определение текущего состояния, анализ и прогноз дальнейшего развития экологической ситуации в городе и подготовка рекомендаций по её улучшению (<i>мониторинг экологической ситуации</i>); оценка объективного состояния и динамики общественного мнения об экологической ситуации и экологических проблемах, оперативное реагирование на его ухудшение (<i>мониторинг общественного мнения</i>); анализ социальной напряжённости и урегулирование социально-экологических конфликтов (<i>мониторинг социально-экологической напряжённости</i>); анализ состояния экологического образования и просвещения городского социума, их совершенствование и пропаганда экологических знаний (<i>мониторинг экологического образования</i>); определение уровня экологической культуры местного сообщества и подготовка предложений по его повышению, экологизации общественного сознания и активизации экологического поведения (<i>мониторинг экологической культуры</i>); анализ мероприятий городской социально-экологической политики, оценка их эффективности и выработка практических рекомендаций по её повышению (<i>мониторинг социально-экологической политики</i>). Концепция устойчивого развития. Реализация «Стратегии устойчивого социально-экологического развития городского социума», основанной на базе шести принципов: сохранения, согласования, приоритета, безопасности, сочетания, разумного компромисса. Экология информационного пространства в современной социокультурной среде города и проблемы урбосоциологических исследований.</p>				
<p>2. Раздел II. Развитие социологии архитектуры и прикладные урбосоциологические исследования</p>					
	<p>Тема 7. Основные аспекты и проблемы развития социологии архитектуры и градостроительства. Прогностический и проектировочный аспекты</p>	2	2		2

<p>конструирования городов. <i>Социологическая теория об архитектуре.</i> Радикальный постмодернизм архитектуры Жана Бодрийяра. Постструктурализм архитектуры Пьера Бурдьё. Семиология архитектуры Эко Умберто. Цивилизационная социология архитектуры Питирима Сорокина. Социология информационного общества Мануэля Кастельса и архитектура постмодерна. Рэм Колхаас: архитектура постмодерна и социология. <i>Современные западные школы социологии архитектуры.</i> Немецкая школа социологии архитектуры. Направления исследований и отдельные работы в рамках современной немецкой социологии архитектуры. Современный американский подход к социологии архитектуры. Рональд Смит и Валери Бани о связях социологии и архитектуры. Современные англоязычные работы по социологии архитектуры. Экспериментальная социология архитектуры Гая Энкерля. <i>Отечественная архитектура и социология.</i> Социальные искания архитекторов советского авангарда 20–30-х годов XX века по исследованиям С.О. Хан-Магомедова. Социальный эксперимент и архитектура авангарда. Историко-генетический метод А.В. Иконникова. Организация пространства в русском градостроительстве. Архитектура будущего. Урбанистика, социология города и социология архитектуры: поиск взаимосвязей. Постановка задач и направлений исследований. «Культура городов», «Город в истории» Льюиса Мамфорда. «Образ города» Кевина Линча. «Жизнь и смерть больших американских городов» Джейн Джекобс. «Проектирование городов» Эдмунда Н. Бэкона. Урбанистика и социология архитектуры в работах В. Глазычева. Отечественная урбосоциология и архитектура в работах О. Яницкого, Л. Когана и др.</p>				
<p>Тема 8. Прикладные исследования современного российского города. Вопросы социологического анализа городского пространства. Основные направления и виды эмпирических урбосоциологических исследований, которые включают: социальную структуру и стратификацию городского населения, формы и пути его миграции, проблемы занятости и безработицы в городе, бедности и неравенства, образ и стиль жизни горожан, типы городов и формирование территориальных общностей, "революция пригородов", городские субкультуры, роль общественного транспорта в социальной жизни города, проблема мигрантов из сельской местности, городские бунты и их причины, отклоняющееся поведение в городе, поведение людей в доме и микрорайоне, соседство и домашнее хозяйство, урбанизацию как глобальный исторический процесс и урбанизм как совокупность ценностных ориентаций и менталитет</p>	3	3		4

	горожан, влияние городской среды на поведение и взаимоотношения людей, патологические процессы, вызываемые урбанизацией (отчуждение, переуплотненность, аномию и анонимность, бездомность, геттоизацию), городскую экологию, роль мегаполисов и метрополий в современном обществе, планирование городской среды и работу городских служб, качество жизни горожан и др. Основные социологические методы, используемые для социологического анализа городского пространства. Методика проведения прикладных урбосоциологических исследований.				
	ВСЕГО	17	17		18

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 2				
1	Раздел I. Теоретические и исторические аспекты урбосоциологических исследований	Тема 1. Основная проблематика урбосоциологических исследований. Уникальность и специфичность города как объекта изучения. 1. <i>Город как объект комплексного изучения</i> 1.1. Основные урбанистические концепции и проблемы таксономии городской среды. 1.2. Современное состояние урбанистики. 1.3. Обзор основных предметных областей изучения города. 1.4. Город как место пересечения (локус интерференции) территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур. 1.5. Город как предметно-территориальная форма социокультурной интеграции. 1.6. Методологические принципы изучения города 1.7. Город как системный организм. 2. <i>Город как феномен, как единство объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека</i> 2.1. Отношение к городу. 2.2. Социологическое типология восприятия и отношения к городу: мотивационное, диспозиционное, интенциональное, субкультурное. 2.3. Образ города – семантическая конструкция.	2	2

		2.4.Эволюция архитектуры и городского ландшафта как части общественной культуры.		
2		<p>Тема 2. Социологические концепции города.Производственно-экономическая парадигма.</p> <p>1.<i>Дифференциация труда как социальная основа города.</i></p> <p>1.1. Э.Дюркгейм. Представление о городе как производственном организме, как функциональной системе.</p> <p>1.2. Становление города как изменение механизмов взаимодействия.</p> <p>1.3. Профессиональное разделение труда как основа урбанизации и прогрессивного развития общества.</p> <p>1.4. Город как уплотнение пространства жизнедеятельности и интенсификация взаимодействия.</p> <p>1.5. Способ производства как социальная основа города.</p> <p>1.6. К. Маркс. Типология общества и города по способу производства и типу техники.</p> <p>1.7. А. Лефевр. Город как машина по производству денег.</p> <p>1.8. Механизмы урбанизации капитала.</p> <p>2.<i>Социальные проблемы городов.</i></p> <p>2.1.Проблемы социальной справедливости.</p> <p>2.2. Проблемы рациональной организации экономической жизни.</p> <p>2.3. Социально-экологические проблемы.</p> <p>2.4. Методологические проблемы парадигмы.</p>	2	2
3		<p>Тема 3. Социологические концепции города. Социокультурная парадигма.</p> <p>1.<i>Классические теории социокультурной парадигмы.</i></p> <p>1.1.Недостаточность традиционных подходов в определении понятия и сущности города:“бурговой” и “рыночной” теорий.</p> <p>1.2. М. Вебер.Город как особый тип социальных отношений.</p> <p>1.3. Ф. Тённис.Город как “общественная” социальность.</p> <p>1.4.Чикагская школа социальной экологии.</p> <p>1.5. Р. Парк. Город как среда обитания.</p> <p>1.6. Э. Бёрджес. Проблема выделения</p>	2	2

	<p>структурных единиц социокультурной среды города.</p> <p>1.7. Л. Вирт. Массовость городской жизни как источник интенсификации коммуникации.</p> <p>1.8. Р. Маккензи. Структурные понятия социального пространства города.</p> <p>1.9. А. Хоули. Аналитические единицы поведения горожан.</p> <p>2. <i>Город как коммуникативная среда.</i></p> <p>2.1. Предпосылки формирования городского пространства коммуникации.</p> <p>2.2. Специфика коммуникативного пространства города.</p> <p>2.3. Социокультурные проблемы городов.</p> <p>2.4. Виды и факторы социокультурной динамики.</p> <p>2.5. Маргинальность как характеристика городского социума.</p> <p>2.6. Проблемы социокультурной маргинальности.</p> <p>2.7. “Средовая маргинальность” как характеристика городской жизни.</p>		
4	<p>Тема 4. Социологические концепции города. Концепция структуры города и городской образ жизни.</p> <p><i>1. Город как континуум отношений различного характера и уровня, как жизненная среда обитания.</i></p> <p>1.1. Территория как совокупность объектных аспектов жизненной среды, места жизни человека как психофизического, индивидуального существа.</p> <p>1.2. Пространство как совокупность субъектных аспектов жизненной среды.</p> <p>1.3. Аналитические понятия городской территории.</p> <p>1.4. Зоны приватного самочувствия.</p> <p>1.5. Локусы личностного бытия.</p> <p>1.6. Типология урбанизированных поселений. Географический и юридический город.</p> <p>1.7. Города как территориальные центры, опорные точки организации территории.</p> <p>1.8. Зонирование городской территории. Э. Берджесс. Модель концентрических зон. Х. Хойт. Секторальная модель. С. Харрис и Е.</p>	2	2

	<p>Ульман. Многоядерная модель. <i>2. Структура городского пространства. Понятие социального пространства как социально-отношенческого феномена.</i> 2.1. Социология пространства Г. Зиммеля. Структурирование городского пространства по культурно-историческим единицам. 2.2. Аналитические понятия социокультурного пространства города. 2.3. Информационное пространство города. 2.4. Нормативное пространство. 2.5. Модели поведения горожан. 2.6. Коммуникативное пространство как “тексты города”. 2.7. Ментальное пространство. Город как субъект диалога. Субъекты городской коммуникации. <i>3. Динамические процессы городской жизни. Городской образ жизни.</i> 3.1. Субурбанизация и джентрификация. 3.2. Сегрегация, ассимиляция, “псевдоурбанизация”. 3.3. Символическая динамика городской среды. 3.4. Семантическая динамика локусов среды. 3.5. Ментальность провинциальных городов. 3.6. Специфика городского образа жизни. 3.7. Уклад жизни. Уровень жизни. Качество жизни. Стиль жизни. 3.8. Сущностные характеристики городского образа жизни.</p>		
5	<p>Тема 5. Этологические измерения жизни городского социума <i>1. Социолого-этологические исследования городского социума.</i> 1.1. Предмет и задачи социолого-этологических исследований поведения человека в городе. 1.2. Методологические принципы этологического научного исследования. 1.3. Основоположники этологических исследований на кросс-культурном уровне. 1.4. Этология человека: школы и направления. 1.5. Основные концепции и методы</p>	2	2

	<p>этологи человека.</p> <p>1.6. Поведенческие универсалии.</p> <p>1.7. Необходимость применения этологических подходов для объяснения поведения человека в городе.</p> <p>1.8. Этологические характеристики креативности социума.</p> <p>2. <i>Общественные городские пространства как модератор поведения людей.</i></p> <p>2.1. Социопетальные и социофугальные городские пространства (Генри Осмонд).</p> <p>2.2. Специфика взаимосвязи, существующей между ментальным опытом человека и материально-пространственными структурами города.</p> <p>2.3. Поведение человека в публичном пространстве, заданное архетипом этого пространства. Архетип улицы. Архетип города.</p> <p>2.4. Работы, посвящённые изучению и моделированию пространственного поведения человека: М. Березина, А. В. Крашенинникова, М. С. Когана, Т. Лейка, Л. Николова, П. Пиаже, М. Спивака, П. Смита, В.И. Иовлева, Н. Я. Степаняна, П. Фресса, Э. Т. Холла, М. Черноушека.</p> <p>2.5. Территориальное поведение человека.</p> <p>2.6. Личность и физическая организация пространства. Ячейки личного пространства.</p> <p>2.7. Влияние городской среды на социальное взаимодействие.</p> <p>2.8. Специфика публичного и индивидуального пространства как общественных территорий и структурных элементов городской среды.</p> <p>2.9. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях.</p>		
6	<p>Тема 6. Социально-экологические измерения жизни городского социума.</p> <p>1. <i>Социально-экологическое пространство города: проблемы понимания и измерения.</i></p> <p>1.2. Аутэкология городской среды.</p> <p>1.3. Синэкология городского социума.</p> <p>1.4. Законы, принципы и правила</p>	2	2

		<p>социальной экологии, выделенные Н.Ф. Реймерсом.</p> <p>1.5. Десять основных законов социальной экологии как отрасли социологии, сформулированные Д. Ж. Марковичем.</p> <p>1.6. Методология и собственные методы исследования социальной экологии.</p> <p>1.7. Методы, привнесенные в социальную экологию из других наук.</p> <p>1.8. Гомогенные и агрессивные визуальные поля современного города, их воздействие на психику человека и особенности исследования и социологического измерения.</p> <p>1.9. Городской стресс как фактор жизни городского социума и особенности его урбосоциологического исследования.</p> <p>2. Проблема внушаемости населения города в вопросах экологии и общественное мнение как регулятор поведения в городском жизненном пространстве, их социологическое измерение.</p> <p>2.1. Социально-экологические ценностные ориентации горожан. Экологическая установка.</p> <p>2.2. «Управляемость» городской социально-экологической ситуацией.</p> <p>2.3. Специфические «кризисные» методы снятия социально-экологической напряженности жителей города.</p> <p>2.4. Социально-экологический мониторинг в управлении экологической ситуацией в городе.</p> <p>2.5. Основные виды социально-экологического мониторинга как урбосоциологического метода измерения жизни городского социума.</p> <p>2.6. Концепция устойчивого развития.</p> <p>2.7. Реализация «Стратегии устойчивого социально-экологического развития городского социума».</p> <p>Социальная экология информационного пространства в современной социокультурной среде города.</p>		
7	<i>Раздел II. Развитие социологии архитектуры и прикладные урбосоциологические</i>	Тема 7. Основные аспекты и проблемы развития социологии архитектуры и градостроительства. Прогностический и проектировочный аспекты	2	2

	<p><i>исследования</i></p>	<p>конструирования городов.</p> <p>1. <i>Социологическая теория об архитектуре.</i></p> <p>1.1. Радикальный постмодернизм архитектуры Жана Бодрийяра.</p> <p>1.2. Постструктурализм архитектуры Пьера Бурдьё.</p> <p>1.3. Семиология архитектуры Эко Умберто.</p> <p>1.4. Цивилизационная социология архитектуры Питирима Сорокина.</p> <p>1.5. Социология информационного общества Мануэля Кастельса</p> <p>1.6. Рэм Колхаас: архитектура постмодерна и социология.</p> <p>2. <i>Современные западные школы социологии архитектуры.</i></p> <p>2.1. Немецкая школа социологии архитектуры.</p> <p>2.2. Современный американский подход к социологии архитектуры.</p> <p>2.3. Рональд Смит и Валери Бани о связях социологии и архитектуры.</p> <p>2.4. Современные англоязычные работы по социологии архитектуры.</p> <p>2.5. Экспериментальная социология архитектуры Гая Энкерля.</p> <p>3. <i>Отечественная архитектура и социология.</i></p> <p>3.1. Социальные искания архитекторов советского авангарда 20–30-х годов XX века.</p> <p>3.2. Социальный эксперимент и архитектура авангарда.</p> <p>3.3. Историко-генетический метод А.В. Иконникова.</p> <p>3.4. Организация пространства в русском градостроительстве. Архитектура будущего.</p> <p>3.5. Урбанистика, социология города и социология архитектуры: поиск взаимосвязей.</p> <p>3.6. Постановка задач и направлений исследований. «Культура городов», «Город в истории» Льюиса Мамфорда.</p> <p>3.7. «Образ города» Кевина Линча.</p> <p>3.8. «Жизнь и смерть больших американских городов» Джейн Джекобс.</p> <p>3.9. «Проектирование городов» Эдмунда Н. Бэкона.</p> <p>3.10. Урбанистика и социология архитектуры в работах В. Глазычева.</p> <p>3.11. Отечественная урбосоциология и</p>		
--	----------------------------	---	--	--

		архитектура в работах О. Яницкого, Л. Когана.		
8		Тема 8. Прикладные исследования современного российского города. Вопросы социологического анализа городского пространства. 1.1. Основные направления и виды эмпирических урбосоциологических исследований. 1.2. Основные социологические методы, используемые для социологического анализа городского пространства. 1.3. Методика проведения прикладных урбосоциологических исследований.	3	4
ВСЕГО:			17	18

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.4. Содержание курсового проекта/работы⁴

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК- 1.1. умеет: - проводить комплексные предпроектные и проектные исследования; - формировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход - осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование; - с осуществлять водный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; - учитывать условия будущей реализации объекта и оказание консультационных услуг заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.	экзамен
УК-1.2. знает: - взаимосвязь объемно-	экзамен

<p>пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - основы технологии возведения объектов капитального строительства. 	
--	--

2 Компетенция УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<p>УК-6.1. <i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций; - проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей; - проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию. 	экзамен
<p>УК-6.2. <i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности; - о необходимости периодически проводить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжить образование. 	экзамен

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме выполнения

практической работы и защиты курсовой работы.

Практические работы. В практикуме по дисциплине представлен перечень практических работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания работе, рассмотрен практический пример, даны варианты выполнения и перечень контрольных вопросов.

Защита практической работы возможна после проверки правильности выполнения задания, оформления отчета. Защита проводится в форме собеседования преподавателя с магистрантом по теме практического задания. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты практической работы представлен в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Теоретические и исторические аспекты урбосоциологических исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Город как объект комплексного изучения 2. Основные урбанистические концепции и проблемы таксономии городской среды. 3. Современное состояние урбанистики. 4. Обзор основных предметных областей изучения города. 5. Город как место пересечения (локус интерференции) территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур. 6. Город как предметно–территориальная форма социокультурной интеграции. 7. Методологические принципы изучения города 8. Город как системный организм. 9. Город как феномен, как единство объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека 10. Отношение к городу. 11. Социологическое типология восприятия и отношения к городу: мотивационное, диспозиционное, интенциональное, субкультурное. 12. Образ города – семантическая конструкция. 13. Эволюция архитектуры и городского ландшафта как части общественной культуры.
2	Социологические концепции города.Производственно-экономическая парадигма.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Э.Дюркгейм. Представление о городе как производственном организме, как функциональной системе. 2. Становление города как изменение механизмов взаимодействия. 3. Профессиональное разделение труда как основа урбанизации и прогрессивного развития общества. 4. Город как уплотнение пространства жизнедеятельности и интенсификация взаимодействия. 5. Способ производства как социальная основа города. 6. К. Маркс. Типология общества и города по способу производства и типу техники. 7. А. Лефевр. Город как машина по производству

		<p>денег.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Механизмы урбанизации капитала. 9. Социальные проблемы городов. 10. Проблемы социальной справедливости. 11. Проблемы рациональной организации экономической жизни. 12. Социально-экологические проблемы. 13. Методологические проблемы парадигмы.
3	Развитие социологии архитектуры и прикладные урбосоциологические исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическая теория об архитектуре. 2. Радикальный постмодернизм архитектуры Жана Бодрийера. 3. Постструктурализм архитектуры Пьера Бурдьё. 4. Семиология архитектуры Эко Умберто. 5. Цивилизационная социология архитектуры Питирима Сорокина. 6. Социология информационного общества Мануэля Кастельса 7. Рэм Колхаас: архитектура постмодерна и социология. 8. Современные западные школы социологии архитектуры. 9. Немецкая школа социологии архитектуры. 10. Современный американский подход к социологии архитектуры. 11. Рональд Смит и Валери Бани о связях социологии и архитектуры. 12. Современные англоязычные работы по социологии архитектуры. 13. Экспериментальная социология архитектуры Гая Энкерля. 14. Отечественная архитектура и социология 15. Социальные искания архитекторов советского авангарда 20–30-х годов XX века.
4	Прикладные исследования современного российского города. Вопросы социологического анализа городского пространства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления и виды эмпирических урбосоциологических исследований. 2. Основные социологические методы, используемые для социологического анализа городского пространства. 3. Методика проведения прикладных урбосоциологических исследований.

Критерии оценивания практической работы.

Оценка	Критерии оценивания
5	Работа выполнена полностью. Магистрант владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
4	Работа выполнена полностью. Магистрант владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
3	Работа выполнена полностью. Магистрант владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, присутствуют незначительные ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
2	Работа выполнена не полностью. Магистрант практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в

Типовые задания для РГЗ

С целью закрепления и углубления знаний, полученных на лекциях и практических занятиях студенты выполняют РГЗ в виде реферата или эссе объемом 18-21 с.

Примерные темы рефератов:

1. Урбосоциология: эволюция отечественной науки.
2. Принципы и методы системного анализа города.
3. Этапы развития городов: история и социология.
4. Архитектурная периодизация развития городов: история и урбосоциология.
5. Урбанизация и дезурбанизация.
6. Социальные проблемы города (на зарубежных примерах).
7. Социальные проблемы города (на отечественных примерах).
8. Город и природная среда: взаимовлияние и взаимозависимость.
9. Депопуляция городов: причины, механизмы и следствия.
10. Социальные болезни как атрибут городов.
11. Стратификация городского населения.
12. Городской стиль жизни: определение и показатели.
13. Бюджеты времени как отражение образа жизни.
14. Человек и его работа: традиции и современность.
15. Горожане: отчуждение, маргинальность или ...
16. Духовный мир человека: потенциал города.
17. Горожане: политизированность и аполитичность.
18. Городское сообщество: конфликт и интеграция.
19. Будущее городов и города будущего.
20. Проблемы города: информационно-методическое обеспечение.
21. Проблемы городской архитектуры: прогнозы будущего.
22. Образы городов в изобразительном искусстве и художественной литературе.
23. Отношение к городам в истории.
24. Символика городской архитектуры.
25. Отношение к городу различных статусных и мировоззренческих (культурно-образовательных, политических, религиозных) групп.
26. Город и здоровье: медицинские аспекты городской жизни.
27. Экология городской среды.
28. Религиозная терпимость как черта городской жизни.
29. Образ города в христианской традиции.
30. Городской фольклор как предмет социологического исследования.

Цели выполнения РГЗ

Выполнения РГЗ по дисциплине направлены на развитие аналитического и творческого мышления путем приобретения практических навыков проведения научно-проектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности,

формирующих у студентов-магистрантов профессиональные компетенции.

Основной целью проведения практических занятий является организация по выполнению РГЗ. В ходе практических занятий проводятся индивидуальные консультации с преподавателем, коллективные обсуждения идей, эскизов, проектов; индивидуальные и коллективные просмотры работ и др.

Техническое задание выдается в первую неделю семестра. Работа над курсовым проектом включает проектно-аналитическую составляющую, анализ архитектурной ситуации, предполагаемого предметного комплекса или оборудования и среды в целом. За две недели до окончания семестра магистрант демонстрирует и сдает преподавателю задание. РГЗ оценивается по степени качества проработки функционально-пространственной организации объекта или комплекса, уровня воплощения дизайн-архитектурной идеи, предметно-пространственной композиции, проработки элементов композиции. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает магистранта к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита РГЗ.

Критерии оценивания РГЗ.

Отлично: «Отлично» выставляется за РГЗ, которая полностью соответствует техническому заданию, работоспособен во всех режимах, пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала. При защите магистрант показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными проектного исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.

Хорошо: Оценка «Хорошо» выставляется за РГЗ, которая полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка грамотно структурирована, в ней представлены анализ аналогов и последовательное обоснование проектной модели, однако с не вполне обоснованными положениями. При ее защите магистрант показывает знание разделов темы, оперирует данными проектной модели, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Удовлетворительно: Оценка «Удовлетворительно» выставляется за РГЗ, которая не полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка грамотно структурирована, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. При ее защите магистрант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов основных разделов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Неудовлетворительно: «Неудовлетворительно» выставляется за РГЗ, которая не соответствует техническому заданию, не работоспособен или работоспособен только в малой части режимов, пояснительная записка не структурирована, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. Учебная проектная модель имеет формализованное решение. При защите работы магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разделам проекта, не знает теории, в проектной модели и при ответе допускает существенные ошибки.

Примерные темы эссе:

1. Мое личное городское пространство: куда я повел бы своих гостей, чтобы познакомить их с городом и рассказать о себе?
2. Мой дом: его значимость (смысл) и значение (функция) в моей жизни
3. Положительные и отрицательные чувства, которые во мне пробуждает город
4. Что для меня значит загородный дом?
5. Город моей мечты
6. Город – мой собеседник: о чем и на каком языке я разговариваю с городом?
7. Как город влияет на мое поведение и взаимоотношения с другими людьми?
8. Факторы пространственной мобильности или что меня заставляет посещать эти места?
9. Мои соседи: что я о них знаю, как и почему к ним отношусь?
10. Мое городское сообщество, к которому я себя отношу – это...
11. Моя территориальная хореография в хронологическом измерении: маршрут дня, недели, года
12. Модель – бюджет – пространство и его факторы (финансы, наличие времени, престиж мест и др.): где и с кем я бываю, хочу, но не могу бывать и почему?
13. Какой смысл имеет для меня выражение: «Воздух города делает свободным?»
14. Язык моей субкультуры: о чем и как я разговариваю с теми, кто мне близок «по духу»?
15. Какие свои проблемы я могу отнести к «городским»?

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 1 семестра после завершения изучения дисциплины в форме **экзамена**.

Целью экзамена 1 семестра является выявление уровня усвоения магистрантами полученных теоретических знаний и практических навыков и уровня развития творческой индивидуальности магистрантов в процессе изучения дисциплины.

Распределение вопросов и заданий по билетам находится в закрытом для магистрантов доступе. Ежегодно по дисциплине на заседании кафедры утверждается комплект билетов для проведения экзамена по дисциплине. Экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений магистранта.

Типовой вариант экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра дизайн архитектурной среды

Дисциплина Урбосоциология

Направление 07.04.01 Архитектура

Профиль Проектирование городской среды

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. В чём заключаются недостатки традиционных (несоциологических) теорий возникновения и сущности города и как их можно преодолеть средствами социологии?
2. В чём заключается необходимость синтеза знаний о городе, какие теоретические задачи существуют в этом плане и как они могут быть решены?
3. В чём заключаются методологические особенности и недостатки объектно-структурной парадигмы изучения города?

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ / А.Д. Попов
(подпись)

Вопросы на экзамен

1. Город как объект комплексного изучения. История и состояние урбанистики.
2. Причины возникновения, факторы и тенденции изменения города как системы и его отдельных феноменов.
3. Структура и особенности города как среды обитания.
4. Специфика города как пространства взаимодействия.
5. Особенности городского образа жизни.
6. Последствия урбанизации как в плане влияния города на личность, так и в плане влияния города на всё общество
7. Город как производственно-экономическая система. Типология городов.
8. Город как система социально-функционального расселения.
9. Город как пространство политической и культурной жизни.
10. Город как «встреча» объективной и субъективной реальности.
11. Город как «текст», как континуум сообществ и городских субкультур.
12. Системный анализ городских процессов. Системный подход в проектировании городской среды.
13. Город как социально-отношенческий феномен, как место пересечения территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур.
14. Методологические принципы изучения города. Город как системный организм.

15. Основания социологической типологии восприятия и отношения к городу.

16. Дифференциация труда как социальная основа города. Способ производства как социальная основа города.

17. Социальные проблемы городов: проблемы социальной справедливости, рациональной организации экономической жизни, социально-экологические проблемы.

18. Город как особый тип социальных отношений.

19. Город как «общественная» социальность.

20. Чикагская школа социальной экологии.

21. Город как среда обитания. Проблема выделения структурных единиц социокультурной среды города.

22. Город как коммуникативная среда. Предпосылки формирования городского пространства коммуникации. Специфика коммуникативного пространства города.

23. Социокультурные проблемы городов. Маргинальность как характеристика городского социума. «Средовая маргинальность» как характеристика городской жизни.

24. Город как континуум отношений различного характера и уровня, как жизненная среда обитания. Измерения среды: территориальное и пространственное.

25. Территория как совокупность объектных аспектов жизненной среды, места жизни человека как психофизического, индивидуального существа.

26. Пространство как совокупность субъектных аспектов жизненной среды.

27. Аналитические понятия городской территории. Архитектоника города. Городской ландшафт. Социально-функциональные зоны.

28. Зоны приватного самочувствия. Локусы личностного бытия.

29. Типология урбанизированных поселений. Географический и юридический город. Зонирование городской территории.

30. Структура городского пространства. Понятие социального пространства как социально-отношенческого феномена.

31. Аналитические понятия социокультурного пространства города. Информационное пространство города.

32. Коммуникативное пространство как «тексты города». Ментальное пространство. Субъекты городской коммуникации.

33. Динамические процессы городской жизни. Субурбанизация и джентрификация. Сегрегация, ассимиляция, «псевдоурбанизация».

34. Социолого-этологические исследования городского социума. Методологические принципы этологического научного исследования.

35. Общественные городские пространства как модератор поведения людей. Социопетальные и социофугальные городские пространства.

36. Поведение человека в публичном пространстве, заданное архетипом этого пространства. Архетип улицы. Архетип города.

37. Влияние городской среды на социальное взаимодействие. Своеобразие поведения в естественной и социальной среде.

38. Специфика публичного и индивидуального пространства как общественных территорий и структурных элементов городской среды. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях.

39. Социально-экологическое пространство города: проблемы понимания и измерения. Аутэкология городской среды. Синэкология городского социума.

40. Законы, принципы и правила социальной экологии. Методология и собственные методы исследования социальной экологии.

41. Городской стресс как фактор жизни городского социума и особенности его урбосоциологического исследования.

42. Проблема внушаемости населения города в вопросах экологии и общественное мнение как регулятор поведения в городском жизненном пространстве, их социологическое измерение.

43. Социально-экологический мониторинг в управлении экологической ситуацией в городе. Основные виды социально-экологического мониторинга как урбосоциологического метода измерения жизни городского социума.

44. Концепция устойчивого развития. Реализация «Стратегии устойчивого социально-экологического развития городского социума».

45. Экология информационного пространства в современной социокультурной среде города и проблемы урбосоциологических исследований.

46. Радикальный постмодернизм архитектуры Жана Бодрийера и постструктурализм архитектуры Пьера Бурдьё.

47. Семиология архитектуры Эко Умберто. Социология информационного общества Мануэля Кастельса и архитектура постмодерна.

48. Цивилизационная социология архитектуры Питирима Сорокина. Рэм Колхаас: архитектура постмодерна и социология.

49. Немецкая школа социологии архитектуры. Направления исследований и отдельные работы в рамках современной немецкой социологии архитектуры.

50. Современный американский подход к социологии архитектуры. Рональд Смит и Валери Бани о связях социологии и архитектуры.

51. Современные англоязычные работы по социологии архитектуры. Экспериментальная социология архитектуры Гая Энкерля.

52. Социальные искания архитекторов советского авангарда 20–30-х годов XX века по исследованиям С.О. Хан-Магомедова.

53. Социальный эксперимент и архитектура авангарда. Историко-генетический метод А.В. Иконникова.

54. Организация пространства в русском градостроительстве. Архитектура будущего.

55. Основные социологические методы, используемые для социологического анализа городского пространства. Методика проведения прикладных урбосоциологических исследований.

Оценка «Отлично» выставляется за развернутый ответ, логичное, последовательное изложение материала по теме выбранного научно-проектного исследования с соответствующими выводами и обоснованными положениями, легко отвечает на дополнительные вопросы. Результаты работы семестра оформлены магистром в формате статьи.

Оценка «Хорошо» выставляется за ответ, который в подавляющем

большинстве положений соответствует поставленным вопросам по выбранной теме научно- проектного исследования, имеет грамотно изложенную структуру, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями, не четко отвечает на дополнительные вопросы. Результаты работы семестра оформлены магистром в формате эссе или реферата.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за ответ, который не в полном объеме соответствует поставленным вопросам, ответ имеет поверхностный анализ, непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. При ответе магистрант проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за ответ, который не соответствует поставленным вопросам, ответ не содержит анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В ответе нет выводов, и магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
	Знание источников информации
	Знание различных факторов, влияющие на архитектурно-дизайнерское решение;
	Знание композиции, закономерности визуального восприятия;
Умения	Полнота выполненного задания
	Качество выполненного задания
	Самостоятельность выполнения задания
	Умение сравнивать, сопоставлять и обобщать и делать выводы
	Умение соотносить полученный результат с поставленной целью
	Качество оформления задания
	Правильность применения теоретического материала
	Способен интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений
	Умение оценить пространственное решение, методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;
Навыки	Выбор методики выполнения задания
	Анализ результатов выполненных заданий
	Анализ результатов решения задач
	Обоснование полученных результатов
	Обладает развитым художественным вкусом
	Мыслит творчески, инициирует новаторские решения
	Способен интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение решать стандартные профессиональные задачи с применением методов дискретной математики	Не умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением методов дискретной математики	Допускает неточности в решении стандартных профессиональных задач с применением методов	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением методов дискретной математики	Безошибочно решает стандартные профессиональные задачи с применением методов дискретной математики

		дискретной математики		
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач	Не умеет использовать теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач	Использование теоретических знаний для выбора методики решения профессиональных задач вызывает затруднения	Умеет использовать теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач	Умело использует теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Не владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Профессионально владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
Качество выполнения исследований объектов профессиональной деятельности	Не качественно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки	Не достаточно качественно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности, допускает и исправляет ошибки с посторонней помощью	Не достаточно качественно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности, допускает и исправляет ошибки самостоятельно	Качественно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности
Самостоятельность выполнения исследований объектов профессиональной деятельности	Не может самостоятельно выполнять исследования объектов профессиональной деятельности	Выполняет исследования объектов профессиональной деятельности с посторонней помощью	При выполнении исследования объектов профессиональной деятельности иногда требуется посторонняя помощь	Самостоятельно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий ГУК № 529.	Специализированная мебель. Ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран, звуковое оборудование,

		наглядные пособия, учебно-информационные стенды.
2	Учебная аудитория архитектурного проектирования для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования ГУК № 610.	Специализированная мебель. Ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран, звуковое оборудование, наглядные пособия, учебно-информационные стенды.
3	Учебная аудитория архитектурного проектирования для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования ГУК № 713.	Специализированная мебель. Ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран, звуковое оборудование, наглядные пособия, учебно-информационные стенды.
4	Зал электронных ресурсов, здание библиотеки, № 302	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
5	Читальный зал учебной литературы, здание библиотеки, № 303	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633	Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633	Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition».	Сублицензионный договор №102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 20.07.2019. Google Chrome Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Graphisoft Archicad, Artlantis Studio 5 – Бесплатные учебные академические версии САПР. Согл. о сотр. №1 от 23.09.15 г.

4.	Консультант Плюс договор № 22-15к от 01.06.2015. Autodesk 3ds Max Design, Autodesk 3ds Max Autodesk AutoCAD -	Свободный доступ к академическим лицензиям, пролонгируемый ежегодно регистрацией на сайтах.
----	---	---

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

6.1. Перечень основной литературы

1. Афонин, М.В. Миграционные процессы в современном городе / М. В. Афонин, Л. Д. Руденко. - Ярославль :ЯрГУ , 2013 - 106 с.
2. Бахарев, В.В. Формирование архитектурно-ландшафтного пространства современного города: социальные и экологические аспекты проблемы: монография / В. В. Бахарев, Е. Л. Рябова. – М.: Этносоциум , 2011 - 404 с.
3. Беленький, А. Ю. Мониторинг молодёжных субкультур города Москвы / Беленький А. Ю. и др. ; под ред.: А. В. Гусева, А. В. Бугаева. – М.: ГБУ МЦ "Созвездие" , 2012 – 155 с.
4. Брук, Д. История городов будущего / Дэниэл Брук. – М.: Strelkapress , 2014 – 433 с.
5. Васильева, Т.Н. Психология человека в условиях моногорода / Т. Н. Васильева и др. ; отв. ред. Н. Г. Терещенко. – Курск: Университетская кн. , 2016 - 189 с.
6. Вершинина, И.А. Города в эпоху глобализации : социологический анализ: монография / И. А. Вершинина. – М.: МАКС Пресс , 2012 – 103 с.
7. Вильковский М.Б. Социология архитектуры. – М.: Фонд «Русский авангард», 2010. – 592 с
8. География, градостроительство, архитектура: синтез наук и практик: научный сборник, издаваемый в честь Е. Н. Перцика] / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. А. Г. Махровой (отв. ред.) и др. - Смоленск : Ойкумена , 2013 – 293 с.
9. Глазычев, В.Л. Город без границ / В.Л. Глазычев .- Москва: Территория будущего , 2011 – 397с.
10. Городков, А.В. Экология визуальной среды" / А. В. Городков, С. И. Салтанова. – СПб.:Лань , 2013 - 186 с.
11. Золотарев, И.И. Концепция устойчивого развития города как социоэкологической системы: : монография / И. И. Золотарев, С. А. Вдовин. - Новосибирск : СГГА , 2012 - 128 с.
12. Касаткина, С.С. Духовные вызовы современного общества (урбанистичекий аспект)/ С. С. Касаткина ; Череповецкий гос. ун-т. - Череповец : Череповецкий гос. ун-т , 2016 - 94 с.
13. Качество жизни населения крупного сибирского города: оценка современного состояния и возможные пути его повышения (по результатам социологических исследований в г. Иркутске / Б. Л. Токарский и др. ; под науч. ред. Н. И. Даниленко, И. С. Карпиковой. - Иркутск : Изд-во Байкальского гос. ун-та экономики и права , 2014 - 234 с.
14. Киселев, И.Ю. Социология города: учебное пособие/ И. Ю. Киселев, Л. Д. Руденко. - Ярославль: ЯрГУ им. П. Г. Демидова , 2012 - 119 с.
15. Мера в урбанистике / Творческий коллектив проектирования будущего. – М.: :Концептуал , 2016 – 167 с.
16. Меренков, А.В. Социальное пространство современного

города: монография / А. В. Меренков и др. ; под ред. Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та , 2015 - 250 с.

17. Рахманов, А.Б. Социальная философия Макса Вебера: метаморфозы и кризисы / А. Б. Рахманов. – М.: URSS : КРАСАНД, 2012. - 559 с

18. Семенова, В.В. Городская среда Санкт-Петербурга: дизайн, ландшафтная архитектура и благоустройство. – СПб.:СПб ГКУ "НИПЦ Генплана Санкт-Петербурга" , 2014 – 57с.

19. Социокультурные и экономические аспекты функционирования городов: сборник научных трудов / Московская гос. акад. коммунального хоз-ва и стр-ва ;редкол.: С. Н. Бледный и др. – М.: Экслибрис-Пресс , 2012 - 303 с.

20. Стрельникова, А.В. Социология города: пространственные практики и жизненные траектории. – М.: Тривант , 2012 – 230 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева, Т.И., Галич З.Н. Мегаполизация как одна из форм современной урбанизации // Восток. – 1999. – № 3.
2. Ахиезер, А. Пространственный масштаб современного процесса урбанизации // Города и экология. – М. 1987. – Т. 1.
3. Ахиезер, А. С. Город и диалог // Культурный диалог города во времени и пространстве исторического развития. – М.: Мир культуры, 1996.
4. Ахиезер, А. С. Методология анализа города как фокуса урбанизационного процесса // Земство. Архив провинциальной истории России. – 1994. – № 2.
5. Ахиезер, А.С. Диалектика урбанизации и миграции в России // Общественные науки и современность. – 2000. – № 1.
6. Ахиезер, А.С., Урбанизация, общество и научно-техническая революция /А.С. Ахиезер, Л.Б. Коган, О.Н. Яницкий // Вопр. философии. – 1969. – №2. – С. 43-53.
7. Баньковская, С.П. Инвайронментальная социология / С.П. Баньковская. – Рига: Зинатне, 1991. – 130 с.
8. Баньковская, С.П. Социально-экологическая концепция города в американской социологии // Изв. АН Латвийской ССР. – Рига, 1987. – № 1.
9. Бахарев, В.В. Урбоэкосоциология. – Ч. 1. Урбанизация и экологические проблемы города / В.В. Бахарев. – Ульяновск: СВНЦ, 2000. – 55 с.
10. Бахарев, В.В. Урбоэкосоциология. – Ч. 2. Оптимизация городской социоэкосистемы / В.В. Бахарев. – Ульяновск: УлГУ, 2000. – 41 с.
11. Бахарев, В.В. Экологическая культура как фактор устойчивого развития социума: монография / В.В. Бахарев. – Ульяновск: УлГУ, 1999. – 447 с.
12. Быстрицкий А. Urbi et orbis. Городская цивилизация в России / Новый мир. - 1994, № 12. - С. 167-180.
13. Введение в теорию устойчивого развития: курс лекций / под ред. Н.М. Мамедова. – СТУПЕНИ, 2002. – 240 с.
14. Вебер, М. Город // М. Вебер. Избранное. Образ общества. – М.: Центр гуманитарных инициатив, 2013. – 766 с.

15. Власова Н.Ю. Современные тенденции развития крупнейших городов России // Региональная экономика и региональное развитие. – Екатеринбург, 1998. – Вып. 4.
16. Глазачев, С.Н. Экологическая культура / С.Н. Глазачев, О.Н. Козлова. – М.: Горизонт, 1997. – 208 с.
17. Глазачев, С.Н. Экологическая культура и образование: очерки социальной экологии / С.Н. Глазачев, Е.А. Когай. – М.: Горизонт, 1999. – 174 с.
18. Глазычев, В.Л. Социально-экологическая интерпретация городской среды / В.Л. Глазычев. – М., 1984. – 180 с.
19. Голд Дж. Основы поведенческой географии. – М., 1990. – Часть 1. Основные идеи. Город в современном афро-азиатском мире. – М.: ИНИОН, 1990.
20. Горелов, А.А. Социальная экология: пособие для студентов вузов / А.А. Горелов. – М.: Московский Лицей, 2002. – 408 с.
21. Города Европы: роль государства в формировании городской окружающей среды: Очерки и факты / Междунар. фонд "Культ. инициатива", ЮНЕСКО, Прогр. "Человек и биосфера"; Ред. Т. Дилстр, О. Яницкий. – М.: Междунар. отношения, 1991 – 391 с.
22. Города мира: География мировой урбанизации / Е. Н. Перцик. – М.: Междунар. отношения, 1999. – 380 с.
23. Долгий В.М., Левада Ю.А., Левинсон А.Г. Урбанизация как социокультурный процесс // Ю. Левада. Статьи по социологии. – М., 1974.
24. Дридзе Т. М. Коммуникативные механизмы культуры и прогнозно-проектный подход к выработке стратегии развития городской среды // Город как социокультурное явление исторического процесса / Отв. ред. Э. В. Сайко. – М.: Институт социологии РАН, 1995.
25. Дридзе Т.М. Социальная диагностика в градостроительстве // Социологические исследования. – 1998. – № 2.
26. Дридзе Т.М. Социально-диагностическое исследование города // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – 1996. – № 1.
27. Дридзе Т.М. Социокультурная коммуникация: текст и диалог в семиосоциопсихологии // Социокультурное пространство диалога. – М., 1999.
28. Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь // Большие города, их общественное, политическое и экономическое значение. – СПб., 1905.
29. Ильяев С.С. К вопросу о столичности и провинциальности городского территориального сообщества // Диагностика и прогнозирование социальных процессов. – 1999. – Вып. 2.
30. Кабалина В.И., Сидорина Т.Ю. Предприятие-город: трансформация социальной инфраструктуры в период реформ // Мир России. – 1999. – Т. 8. – № 1-2.
31. Каганский В.Л. Ландшафт и культура // Общественные науки и современность. – 1997. – № 1.
32. Качанов Г.З. Городская среда: преемство и наследование // Человек. – 2000. – № 4.
33. Качанов Г.З. Среда обитания и образы истории // Человек. – 1997. – № 1.

34. Качанов, Г.З. Горожанин в городе: идентификация с землёй и небом // Человек. – 2001. – № 3-4.
35. Коган, Л.Б. Города и политика: российские уроки / Л.Б. Коган. – М.: : Ин-т муницип. упр., 2003. – 214 с.
36. Комаров М.С., Шадрина Л.Э. Социально-психологические последствия урбанизации // Вопросы философии. – 1981. – № 2.
37. Косенкова Ю.Л. Градостроительство советской эпохи в поисках идеала // Человек. – 2001. – № 1.
38. Котко, О.В. Город как среда жизни современного человека: учебно-методическое пособие / О.В. Котко. – Белгород: БелГУ, 2004. – 52 с.
39. Линч К. Образ города. – М., 1982. – 230 с.
40. Мамедов, Н.М. Введение в теорию устойчивого развития: курс лекций / Н.М. Мамедов. – М.: СТУПЕНИ, 2002. – 240 с.
41. Мамедов, Н.М. Основы социальной экологии: учебное пособие / Н.М. Мамедов. – М.: СТУПЕНИ, 2003. – 256 с.
42. Марков, Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы: учебное пособие / Ю.Г. Марков. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2004. – 544 с.
43. Маркович, Д.Ж. Социальная экология / Д.Ж. Маркович. – М.: Изд-во РУДН, 1997. – 436 с.
44. Маслов, Н.В. Градостроительная экология: учебное пособие / Н.В. Маслов. – М.: Высшая школа, 2003. – 284 с.
45. Мейнерт Л.Л., Мейнерт Н.П. К проблеме общения в современном городе // Современная цивилизация и моральные ценности. – М., 1982. – С. 132-139.
46. Мерфи Р.Э. Американский город. – М.: Прогресс, 1992. – 320 с.
47. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии. – Часть 1. Человек в большом городе. – СПб., 2000.
48. Мэмфорд, Л. История урбанизации: Появление города / Л. Мэмфорд // Наш дом планета Земля: Полемические очерки об экологии человека. – М., 1982. – С. 169-170.
49. Нефёдова Т.Г., Трейвин А.И. Новые тенденции урбанизации в России // Проблемы прогнозирования. – 1999. – Вып. 5.
50. Нийт Т. Психология и архитектура. – Таллин: Эст. отд-ние О-ва психологов СССР : ТПИ, 1983. - 203 с.
51. Новиков, В.Н. Экология, урбанизация, жизнь: учебное пособие / В.Н. Новиков. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002. – 328 с.
52. Пелипенко А.А., Яковенко И.Г. Город в пространстве культуры и в процессе урбанизации: методологические аспекты // Урбанизация в формировании социокультурного пространства. – М., 1999.
53. Перцик, Е.Н. Геоурбанистика: учебник для студентов высших учебных заведений / Е.Н. Перцик. – М.: Академия, 2009 – 430 с.
54. Писачкин, В.А. Социология жизненного пространства / В.А. Писачкин. – Саранск: Изд-во мордовского гос. ун-та, 1997. – 170 с.
55. Портнов Б.А. Городская среда: феномен престижности // Социологические исследования. – 1991. – № 1.

56. Прохоров, Б.Б. Введение в экологию человека: социально-демографический аспект / Б.Б. Прохоров. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1995. – 176 с.
57. Прохоров, Б.Б. Социальная экология: учебник для студентов вузов / Б.Б. Прохоров. – М.: Академия, 2005. – 416 с.
58. Раннев В.Р. К характеристике основных свойств архитектурного пространства // Науч. докл. высш. школы. Филос. науки. – М., 1983. – № 6.
59. Реймерс, Н.Ф. Экология (теории, законы, правила, принципы и гипотезы) / Н.Ф. Реймерс. – М.: Россия молодая, 1994. – 367 с.
60. Сайко, Э.В. Город как среда и субстанция – субъект, образующий индивида // Мир психологии. – 1995. – № 4.
61. Сенявский А.С. Урбанизация России в XX веке: Роль в историческом процессе / А.С. Сенявский; РАН ИРИ. – М.: Наука, 2003. – 285 с.
62. Скульмовская, Л.Г. Город в пространстве культуры региона: общее и особенное : : [монография] / Л. Г. Скульмовская. - СПб. : Инфо-Да , 2004 - 160 с.
63. Сосунова, И.А. Методология и методика социально-экологических исследований / И.А. Сосунова. – М: РЭФИА, 1999. – 144 с.
64. Сосунова, И.А. Социально-экологический мониторинг: методологические и методические основы / И.А. Сосунова. – М.: ИСПИ РАН 1997. – 100 с.
65. Сосунова, И.А. Экология, экономика, социум: состояние, тенденции, перспективы / И.А. Сосунова и др. – М: НИА-Природа, 2002. – 302 с.
66. Социальная экология в изменяющейся России: проблемы и перспективы: материалы межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции. – В 2 ч. / под ред. В.В. Бахарева, М.Е. Поленовой. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2007. – Ч. 1. – 436 с.; Ч. 2. – 440 с.
67. Социально обоснованное градостроительство в режиме прогнозного проектирования: от соц. диагностики к профилактике конфликт. ситуаций и конструктив. диалогу заинтерес. сторон / Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Центр соц. упр., коммуникации и соц.-проект. технологий; редкол.: Т. М. Дридзе, Е. М. Акимкин (отв. редакторы) и др. - М. : Ин-т социологии РАН : Центр соц. упр., коммуникации и соц.-проект. технологий, 2005. - 492 с.
68. Средовые условия развития социальных общностей: сб. науч. ст. / Таллин. пед. ин-т им. Э. Вильде; под ред. Т. Нийта и др. - Таллинн: ТПИ, 1989 - 172 с.
69. Съедина, Л.М. Экософия общественного развития: проблемы и поиски решения: монография / Л.М. Съедина. – Белгород: Белаудит, 2003. – 120 с.
70. Сэвидж М., Уорде А. Социология города, капитализм и модерн // Общественные науки за рубежом. – РЖ. – Сер. 11. – Социология. – 1995.
71. Тённис Ф. Общность и общество // Социологический журнал. – М., 1998. – № 3-4.
72. Трушина Л.Е. Эволюция пространства городской среды (структурно-семиотический аспект) // Перспективы практической философии на рубеже тысячелетий: Материалы теорет. семинара. 9 марта 1999 г. – СПб., 1999.

73. Тупталов Ю. Б. Стиль жизни и ситуативные аспекты ценностного восприятия предметно-пространственной среды жилища // Труды ВНИИТЭ. Сер. Техническая эстетика. – М., 1987. – Вып. 51.
74. Урсул, А.Д. Переход России к устойчивому развитию (ноосферная стратегия) / А.Д. Урсул. – М.: Ноосфера, 1998. – 500 с.
75. Урсул, А.Д. Стратегия перехода России на модель устойчивого развития, проблемы и перспективы / А.Д. Урсул. – М.: Луч, 1994. – 273 с.
76. Файзуллин Р.С. Социальные различия в качестве жизни населения крупного города. – Уфа: Гилем, 2010. – 153 с.
77. Файзуллин Р.С. Социология города. – СПб.: Уфа: УЮИ, 1997. – 159 с.
78. Федулов С.П. Социальная инфраструктура современного российского города // Социологические исследования. – 2000. – № 4.
79. Хренов, Н. Образы города в истории: психологический аспект смены парадигмы // ОНС. – 1995. – № 6.
80. Яницкий, О.Н. Экологическая культура: очерки взаимодействия науки и практики / О. Н. Яницкий; Российская акад. наук, Ин-т социологии. – М.: Наука, 2007. – 270 с.

6.3. Справочная и нормативная литература

1. Большой толковый социологический словарь (COLLINS). – М.: «АСТ», 1999. – Т. 2. – 528 с.
2. Российская социологическая энциклопедия / Под общ. ред. Г.В. Осипова. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1999. – 672 с.
3. Социологический энциклопедический словарь // Под ред. Г.В. Осипова. – М.: Издательская группа Инфра М-норма, 1998. – 482 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
6. База данных Scopus
7. База данных Web of Science
8. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»). БГТУ им. В.Г. Шухова
9. Справочно-поисковая система «Консультант – плюс»
10. Справочно-поисковая система «NormaCS»
11. Справочно-поисковая система «СтройКонсультант»
12. Национальная электронная библиотека
13. Электронная библиотека НИУ БелГУ
14. Электронная библиотека НИУ БГАУ им. В.Я. Горина.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2020 /2021 учебный год.
Протокол № 6 заседания кафедры от «22» мая 2020г.

Заведующий кафедрой _____ / Гузаиров В.Ш.


подпись, ФИО

Директор института _____ / Дорошенко Ю.А.


подпись, ФИО