

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

СОГЛАСОВАНО
Директор института
магистратуры

Ярмоленко И.В./
« 13 » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Уваров В.А.
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Правовые и управленческие задачи в строительстве

направление подготовки:

07.04.01 Архитектура

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Институт магистратуры

Кафедра экспертизы и управления недвижимостью

Белгород 2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 07.04.01

Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 520 от 08 июня 2017 г.

- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составитель: к.э.н., доц.
(ученая степень и звание)


(подпись)


И.В. Урсу
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экспертизы и управления недвижимостью

« 29 » мая 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент 
(подпись) (А.Е. Наумов)
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Дизайна архитектурной среды

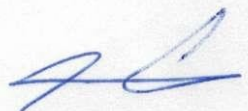
Заведующий кафедрой:  канд. экон. наук, профессор А.Д. Попов

« 29 » мая 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 30 » мая 2019 г., протокол № 10

Председатель:



канд. техн. наук, доцент А.Ю. Феоктистов

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Дизайна

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Универсальные	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Знает: - требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; - требования Международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; - требования антикоррупционного законодательства.	Знать: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Уметь: работать с Международными нормативными техническими документами по архитектурно-строительному проектированию. Владеть: навыками учета требований антикоррупционного законодательства.
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет: - участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям; - участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования; - участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации.	Знать: теоретические основы участия в разработке стратегии действий творческого коллектива, проведения мониторинга ситуации. Уметь: участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования. Владеть: навыками осуществления выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации.
Общепрофессиональные	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов	ОПК-6.1. Умеет участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства.	Знать: особенности определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров. Уметь: обозначить стратегию реализации проекта в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства Владеть: навыками определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объ-

		екта капитального строительства.
	ОПК-6.2. Знает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений	<p>Знать: нормативно-правовые основы требований к различным типам объектов капитального строительства; теоретические основы методов технико-экономической оценки проектных решений.</p> <p>Уметь: работать с основными справочными, методическими, реферативными и другими источниками получения информации в архитектурном проектировании и применять методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ).</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Правовые и управленческие задачи в строительстве
2	Социальная инженерия
3	Конструкции как формообразующий фактор в проектировании городской среды
4	Проблемы художественного формообразования
5	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
6	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Правовые и управленческие задачи в строительстве
2	Методология научного познания
3	Социальная инженерия
4	Конструкции как формообразующий фактор в проектировании городской среды

5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
---	-------------------------------------------------------

3. Компетенция ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Правовые и управленческие задачи в строительстве
2	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	38	38
лекции	17	17
лабораторные	0	0
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	4	4
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	70	70
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	61	61
Экзамен		Экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Введение в правовое регулирование в строительстве.					
	Законность и правопорядок в предпринимательской деятельности в строительстве. Порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательского права в строительстве. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в строительстве. Право собственности и другие вещные доказательства: понятие, значение, содержание. Общие положения об обязательствах хозяйствующих субъектов. Гражданско-правовой договор – основная юридическая форма предпринимательской деятельности. Правовое регулирование договорных отношений хозяйствующих субъектов. Ответственность в строительстве. Саморегулирование в строительстве. Получение разрешения на земельный участок, строительство. Документы на регистрацию права застройщика. Правовая экспертиза при государственной регистрации прав на недвижимость.	4	4	-	17
2. Правовые основы ценообразования и ценового регулирования в строительстве					
	Правовые гарантии конкуренции. Юридическая ответственность в сфере хозяйственной деятельности. Формы и способы разрешения хозяйственных споров. Взаимодействие участников инвестиционно-строительного проекта. Осуществление закупок в строительстве.	4	4	-	14
3. Основы управленческих решений в строительстве					
	Основные принципы девелоперской деятельности. Классификация инвестиций и инвестиционных ресурсов. Инвестиционная деятельность. Построение схем организации девелопмента в компании, стратегии корпоративного управления, бизнес-планирования. Определение и оценка роли государственных и муниципальных органов власти и управления в регулировании рынка недвижимости. Оценка эффективности деятельности девелоперских компаний, качества менеджмента. Построение схем распределения функций и задач управления в процессе строительства.	4	4	-	15
4. Инструменты принятия правовых и управленческих решений в строительстве					
	Анализ принципов управления в строительстве. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта. Оценка эффективности: практические методы определения критериев и показателей. Общие принципы стоимостного анализа и повышения экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов. Техничко-экономический анализ и обоснование в строительстве. Количественные и качественные решения правовых и управленческих задач в строительстве.	5	5	-	15
	ВСЕГО	17	17	-	61

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 2				
1	Введение в правовое регулирование в строительстве	Основные разделы Земельного и Градостроительного кодексов. Система землепользования городскими землями. Субъект и объект права собственности и гражданско-правового оборота. Жилая недвижимость как объект права собственности и гражданско-правового (рыночного) оборота. Содержание гражданского и жилищного кодексов. Право собственности на имущество. Право хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления имуществом. Доверительное управление имуществом. Понятие и содержание права собственности. Формы права собственности. Право общей собственности: а) долевая; б) совместная. Основания приобретения и прекращения права собственности.	4	4
2	Правовые основы ценообразования и ценового регулирования в строительстве	Осуществление закупок в строительстве. Получение разрешения на земельный участок, строительство. Документы на регистрацию права застройщика. Правовая экспертиза при государственной регистрации прав на недвижимость. Долевое участие в строительстве многоквартирных домов. Содержание и структура судебных исков. Факторы, влияющие на законность сделок с жилой недвижимостью. Система госрегулирования рынка жилой недвижимости и сделок с ней.	4	4
3	Основы управленческих решений в строительстве	Построение организационной структуры управления девелоперским проектом. Определение формы инвестирования, выбора объекта для инвестиций. Построение организационной структуры девелоперской компании. Определение ее задач и функций. Составление договоров в строительстве. Определение и оценка принципов и критериев формирования портфеля недвижимости. Построение схем управления. Выбор портфельных стратегий. Разработка схемы формирования согласований и решений на реализацию инвестиционно-строительного проекта. Оценка оптимального выбора модели инвестиционной стратегии на рынке недвижимости, как основы эффективности вложений в недвижимость. Расчеты потребностей в инвестициях, составление финансового плана, плана рисков, доходов и расходов.	4	4
4	Инструменты принятия правовых и управленческих решений в строительстве	Виды инвестиционных рисков в строительстве. Расчет инвестиционного риска. Хеджирование рисков. Направления диверсификации рисков инвестиционно-строительных проектов. Решение задач и построение графиков: взаимосвязей между рентабельностью капитала, рентабельностью оборота и скоростью оборота капита-	5	5

		ла; взаимосвязей между условными показателями доходности (прибыли) и рентабельности при нелинейной и линейной прибыли; взаимосвязей между целевыми показателями результата и ликвидности. Определение структуры затрат на содержание строительного объекта.		
ВСЕГО:			17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Курсовой проект/ работа учебным планом не предусмотрен.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом дисциплины предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания.

Цель задания: приобретение практических навыков по материально-техническому обеспечению строительства объекта недвижимости.

Структура работы. Теоретическое задание, включающее темы индивидуального домашнего задания, паспорт оцениваемого объекта, исходные данные для проведения ABC-анализа товарного ассортимента. Практическое задание – это материально-техническое обеспечение строительства объекта недвижимости.

Оформление индивидуального домашнего задания. ИДЗ предоставляется преподавателю для проверки в двух видах: на бумажных листах в формате А4, и в виде файлов, содержащих выполненное индивидуальное домашнее задание. Индивидуальное домашнее задание должно иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; теоретическое задание, включающее паспорт оцениваемого объекта, исходные данные для проведения ABC-анализа товарного ассортимента; практическая часть; список использованной литературы. Выполнение ИДЗ должно сопровождаться необходимыми расчетами, т.е. все основные моменты процесса материально-технического обеспечения строительства объекта недвижимости должны быть раскрыты и обоснованы на основе соответствующих теоретических положений. Срок сдачи ИДЗ определяется преподавателем.

Типовые варианты индивидуального домашнего задания

Вариант 1.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «10-этажный, 4-х секционный жилой дом по ул. Дубки в г. Апрелевке Наро-Фоминского р-на Московской области»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «10-этажный, 4-х секционный жилой дом по ул. Дубки в г. Апрелевке Наро-Фоминского р-на Московской области» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных мате-

риалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести ABC-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Таблица

Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

Окна ПВХ	2570 м ²
Направляющие и метизы для НВФ	190 т
Сталь арматурная d12-20 А400, А240	121 т
Плитка керамогранитная для НВФ	12014 м ²
Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6	1672 шт.
Кирпич керамический полнотелый М100	219 тыс. шт.
Штукатурная смесь сухая	364 т
Бетон В20	783 м ³
Перемычки брусковые сборные ж/б	2757 шт.
Раствор М100	207 м ³

Вариант 2.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «2-х этажное административное здание в г. Белгороде»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «2-х этажное административное здание в г. Белгороде» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести ABC-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Таблица

Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

Окна ПВХ	1149 м ²
Направляющие и метизы для НВФ	258 т
Сталь арматурная d12-20 А400, А240	198 т
Плитка керамогранитная для НВФ	11235 м ²
Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6	1650 шт.
Кирпич керамический полнотелый М100	282 тыс. шт.
Штукатурная смесь сухая	380 т
Бетон В20	1446 м ³
Перемычки брусковые сборные ж/б	1806 шт
Раствор М100	294 м ³

Вариант 3.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «4-х секционный ширококорпусный 319-ти квартирный жилой дом № 4 из монолитного железобетона переменной (14-17-23) этажности в г. Иваново»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «4-х секционный ширококорпусный 319-ти квартирный жилой дом № 4 из монолитного железобетона переменной (14-17-23) этажности в г. Иваново» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести АВС-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Таблица

Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

Окна ПВХ	2084 м ²
Направляющие и метизы для ПВХ	251 т
Сталь арматурная d12-20 А400, А240	140 т
Плитка керамогранитная для ПВХ	7049 м ²
Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6	682 шт.
Кирпич керамический полнотелый М100	113 тыс. шт.
Штукатурная смесь сухая	372 т
Бетон В20	1036 м ³
Перемычки брусковые сборные ж/б	2031 шт.
Раствор М100	112 м ³

Вариант 4.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «Общеобразовательная школа на 550 учащихся с бассейном в г. Курске»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «Общеобразовательная школа на 550 учащихся с бассейном в г. Курске» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести АВС-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Таблица

Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

Окна ПВХ	2833 м ²
Направляющие и метизы для НВФ	290 т
Сталь арматурная d12-20 А400, А240	96 т
Плитка керамогранитная для НВФ	7091 м ²
Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6	1055 шт.
Кирпич керамический полнотелый М100	291 тыс. шт.
Штукатурная смесь сухая	203 т
Бетон В20	521 м ³
Перемычки брусковые сборные ж/б	1612 шт.
Раствор М100	233 м ³

Вариант 5.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Тамбове»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Тамбове» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести АВС-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Таблица

Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

Окна ПВХ	2606 м ²
Направляющие и метизы для НВФ	123 т
Сталь арматурная d12-20 А400, А240	92 т
Плитка керамогранитная для НВФ	6605 м ²
Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6	506 шт.
Кирпич керамический полнотелый М100	212 тыс. шт.
Штукатурная смесь сухая	262 т
Бетон В20	1266 м ³
Перемычки брусковые сборные ж/б	1136 шт.
Раствор М100	286 м ³

Вариант 6.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «Жилой комплекс с подземной автостоянкой по ул. Чкалова в пос. Ильинский Раменского района Московской области»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «Жилой комплекс с подземной автостоянкой по ул. Чкалова в пос. Ильинский Раменского района Московской области» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести АВС-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Таблица

Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

Окна ПВХ	1806 м ²
Направляющие и метизы для НВФ	248 т
Сталь арматурная d12-20 А400, А240	156 т
Плитка керамогранитная для НВФ	6794 м ²
Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6	796 шт.
Кирпич керамический полнотелый М100	175 тыс. шт.
Штукатурная смесь сухая	400 т
Бетон В20	492 м ³
Перекрышки брусковые сборные ж/б	2715 шт.
Раствор М100	114 м ³

Вариант 7.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «Торгово-деловой центр на ул. Загорской в г. Дмитров»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «Торгово-деловой центр на ул. Загорской в г. Дмитров» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести АВС-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Таблица

Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

Окна ПВХ	1247 м ²
Направляющие и метизы для НВФ	245 т
Сталь арматурная d12-20 А400, А240	100 т
Плитка керамогранитная для НВФ	8255 м ²
Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6	1217 шт.
Кирпич керамический полнотелый М100	207 тыс. шт.
Штукатурная смесь сухая	335 т
Бетон В20	725 м ³
Перемычки брусковые сборные ж/б	2697 шт.
Раствор М100	285 м ³

Вариант 8.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «2-х секционный 9-ти этажный жилой дом по пр. Розанова в г. Пушкино Московской области»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «2-х секционный 9-ти этажный жилой дом по пр. Розанова в г. Пушкино Московской области» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести АВС-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Таблица

Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

Окна ПВХ	2320 м ²
Направляющие и метизы для НВФ	222 т
Сталь арматурная d12-20 А400, А240	66 т
Плитка керамогранитная для НВФ	14992 м ²
Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6	1806 шт.
Кирпич керамический полнотелый М100	194 тыс. шт.
Штукатурная смесь сухая	405 т
Бетон В20	1419 м ³
Перемычки брусковые сборные ж/б	1361 шт.
Раствор М100	203 м ³

Вариант 9.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «Многоэтажный жилой дом с подземной автостоянкой по пр-ту Красной Армии в г. Сергиев Посад Московской области»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «Многоэтажный жилой дом с подземной автостоянкой по пр-ту Красной Армии в г. Сергиев Посад Московской области» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести АВС-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Таблица

Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

Окна ПВХ	2425 м ²
Направляющие и метизы для НВФ	197 т
Сталь арматурная d12-20 А400, А240	106 т
Плитка керамогранитная для НВФ	10639 м ²
Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6	1353 шт.
Кирпич керамический полнотельный М100	207 тыс. шт.
Штукатурная смесь сухая	435 т
Бетон В20	322 м ³
Перекрышки брусковые сборные ж/б	1823 шт.
Раствор М100	120 м ³

Вариант 10.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «3-х секционный 14-ти этажный ширококорпусный 156-ти квартирный жилой дом № 2 из монолитного железобетона в г. Севастополь»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «3-х секционный 14-ти этажный ширококорпусный 156-ти квартирный жилой дом № 2 из монолитного железобетона в г. Севастополь» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести АВС-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалах, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

Окна ПВХ	2311 м ²
Направляющие и метизы для НВФ	108 т
Сталь арматурная d12-20 А400, А240	170 т
Плитка керамогранитная для НВФ	14868 м ²
Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6	1668 шт.
Кирпич керамический полнотельный М100	137 тыс. шт.
Штукатурная смесь сухая	402 т
Бетон В20	809 м ³
Перемычки брусковые сборные ж/б	2444 шт.
Раствор М100	210 м ³

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<p>УК-2.2. Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; - требования Международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; - требования антикоррупционного законодательства. 	<p>Устный опрос, собеседование, экзамен</p>

2 Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<p>УК-3.1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям; - участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архи- 	<p>Устный опрос, собеседование, экзамен</p>

<p>текстурного проектирования; - участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3 Компетенция ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-6.1. Умеет участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства.	Устный опрос, собеседование, защита ИДЗ, экзамен
ОПК-6.2. Знает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений.	Устный опрос, собеседование, экзамен

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Введение в правовое регулирование в строительстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение предпринимательское право. 2. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права. 3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательского права. 4. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. 5. Правовая культура и правосознание предпринимателя. 6. Понятие и виды объектов гражданских прав. 7. Право собственности и другие вещные доказательства: понятие, значение, содержание. 8. Приватизация государственной и муниципальной собственности. 9. Общие положения об обязательствах хозяйствующих субъектов. 10. Гражданско-правовой договор – основная юридическая форма предпринимательской деятельности. 11. Правовое регулирование договорных отношений хозяйствующих субъектов. 12. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 13. Основные разделы Земельного и Градостроительного кодексов. 14. Система землепользования городскими землями. 15. Субъект и объект права собственности и гражданско-правового оборота. 16. Жилая недвижимость как объект права собственности и гражданско-правового (рыночного) оборота.

		<ul style="list-style-type: none"> 17. Содержание Гражданского и Жилищного кодексов. 18. Право собственности на имущество. 19. Право хозяйственного ведения имуществом. 20. Право оперативного управления имуществом. 21. Доверительное управление имуществом. 22. Понятие и содержание права собственности. 23. Формы права собственности. 24. Право общей собственности: а) долевая; б) совместная. 25. Основания приобретения и прекращения права собственности.
2.	Правовые основы ценообразования и ценового регулирования в строительстве	<ul style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы ценообразования и ценового регулирования. 2. Правовые основы инвестиционной деятельности. 3. Правовое регулирование оценки имущества и хозяйственных операций. 4. Правовые основы аудита. 5. Формы и способы разрешения хозяйственных споров. 6. Правовые гарантии конкуренции. 7. Юридическая ответственность в сфере хозяйственной деятельности. 8. Формы и способы разрешения хозяйственных споров. 9. Взаимодействие участников инвестиционно-строительного проекта. 10. Осуществление закупок в строительстве. 11. Получение разрешения на земельный участок, строительство. 12. Документы на регистрацию права застройщика. 13. Правовая экспертиза при государственной регистрации прав на недвижимость. 14. Долевое участие в строительстве многоквартирных домов. 15. Содержание и структура судебных исков. 16. Факторы, влияющие на законность сделок с жилой недвижимостью. 17. Система госрегулирования рынка жилой недвижимости и сделок с ней.
3.	Основы управленческих решений в строительстве	<ul style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы девелоперской деятельности. 2. Классификация инвестиций и инвестиционных ресурсов. 3. Инвестиционная деятельность. 4. Построение схем организации девелопмента в компании, стратегии корпоративного управления, бизнес-планирования. 5. Определение и оценка роли государственных и муниципальных органов власти и управления в регулировании рынка недвижимости. 6. Оценка эффективности деятельности девелоперских компаний, качества менеджмента. 7. Построение схем распределения функций и задач управления в процессе строительства. 8. Построение организационной структуры управления девелоперским проектом. 9. Определение формы инвестирования, выбора объекта для инвестиций. 10. Построение организационной структуры девелоперской компании. 11. Определение ее задач и функций. 12. Составление договоров в строительстве. 13. Определение и оценка принципов и критериев формирования портфеля недвижимости. 14. Построение схем управления. 15. Выбор портфельных стратегий. 16. Разработка схемы формирования согласований и разрешений на реализацию инвестиционно-строительного проекта. 17. Оценка оптимального выбора модели инвестиционной стратегии на рынке недвижимости, как основы эффективности вложений в недвижимость. 18. Расчеты потребностей в инвестициях, составление финансового плана, плана рисков, доходов и расходов. 19. Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности. 20. Девелоперский проект, как пример развивающегося проекта. 21. Бизнес-планирование деятельности девелоперской компании. 22. Основные схемы и источники финансирования деятельности девелопер-

		<p>ской компании.</p> <p>23. Планирование деятельности девелоперской компании — виды, уровни и принципы планирования.</p> <p>24. Основные принципы формирования инвестиционного портфеля девелоперской компании.</p> <p>25. Основные принципы формирования инвестиционного портфеля недвижимости девелоперской компании.</p> <p>26. Правовые основы деятельности девелоперской компании на рынке недвижимости.</p> <p>27. Оценка эффективности деятельности девелоперской компании.</p> <p>28. Система договорных отношений между участниками инвестиционно-строительной деятельности.</p> <p>29. Основные виды договоров (контрактов).</p> <p>30. Недвижимость, как объект девелопмента.</p>
4.	Инструменты принятия правовых и управленческих решений в строительстве	<p>1. Анализ принципов управления в строительстве.</p> <p>2. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>3. Оценка эффективности: практические методы определения критериев и показатели.</p> <p>4. Общие принципы стоимостного анализа и повышения экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов.</p> <p>5. Техничко-экономический анализ и обоснование в строительстве.</p> <p>6. Количественные и качественные решения правовых и управленческих задач в строительстве.</p> <p>7. Виды инвестиционных рисков в строительстве.</p> <p>8. Расчет инвестиционного риска.</p> <p>9. Хеджирование рисков.</p> <p>10. Направления диверсификации рисков инвестиционно-строительных проектов.</p> <p>11. Решение задач и построение графиков: взаимосвязей между рентабельностью капитала, рентабельностью оборота и скоростью оборота капитала; взаимосвязей между условными показателями доходности (прибыли) и рентабельности при нелинейной и линейной прибыли; взаимосвязей между целевыми показателями результата и ликвидности.</p> <p>12. Определение структуры затрат на содержание строительного объекта.</p> <p>13. Правовые основы и схема согласования инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>14. Финансирование девелопмента - источники, механизмы, методы.</p> <p>15. Виды и эффективность девелопмента в инвестиционно-строительной деятельности.</p> <p>16. Принципы формирования структуры и функций девелоперской компании.</p> <p>17. Методы оценки интегрального риска инвестиционного портфеля девелоперской компании.</p> <p>18. Методы оценки интегрального риска портфеля недвижимости девелоперской компании.</p> <p>19. Роль государственных и муниципальных органов власти и управления в регулировании рынка недвижимости.</p>

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Курсовой проект/ курсовая работа учебным планом не предусмотрен.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Типовые контрольные задания (материалы).

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение типовых контрольных заданий. Типовые контрольные задания выдаются после освоения студентами учебных разделов дисциплины: 1-е типовое контрольное задание – 2 неделя семестра, 2-е типовое контрольное задание – 6 неделя семестра, 3-е типовое контрольное задание – 10 неделя семестра, 4-е типовое контрольное задание – 14 неделя семестра, 5-е типовое контрольное задание – 14 неделя семестра. Типовые контрольные задания выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Продолжительность выполнения типовых контрольных заданий 20 минут.

Типовое контрольное задание №1

УСЛОВИЕ:

- 1) Постоянные издержки предприятия, производящего строительные материалы, составляют 56100 руб. в месяц.
- 2) Переменные затраты на единицу продукции равны 570 руб.
- 3) Цена единицы продукции – 860 руб.

ОПРЕДЕЛИТЬ:

- 1) Рассчитать критический объем продаж (точку безубыточности).
- 2) Определить, как изменится значение точки безубыточности при влиянии каждого из 3-х факторов:
 - а) при снижении цены на 11%.
 - б) при повышении постоянных затрат на 9800 руб.
 - в) при повышении переменных затрат на единицу продукции на 9%.

РЕШЕНИЕ:

1) $BEP =$ _____ ед./месяц.

2) BEP изменится следующим образом:

а) При _____ цены до _____ руб.
снижении / повышении *новая цена*

BEP _____ до _____ ед./месяц.
снизится / возрастет *новое значение BEP*

б) При _____ постоянных затрат до _____ руб.
снижении / повышении *новые пост. затраты*

BEP _____ до _____ ед./месяц.
снизится / возрастет *новое значение BEP*

в) При _____ переменных затрат на ед. до _____ руб.
снижении / повышении *новые перем. затраты*

BEP _____ до _____ ед./месяц.
снизится / возрастет *новое значение BEP*

Типовое контрольное задание №2

УСЛОВИЕ:

Требуется взять кредит в сумме 2830000 руб. Банк А готов предоставить кредит под 13% годовых на срок 120 месяцев, банк Б — под 21% годовых на срок 100 месяцев. Условия банка А — аннуитетные ежемесячные платежи по кредиту, банка Б — ежемесячные дифференцированные платежи. Ваш ежемесячный доход составляет 169000 руб. Кредитная политика обоих банков позволяет предоставить кредит с размером платежа, не превышающим 50% ежемесячного дохода.

Рассчитать следующие показатели:

1) К-т аннуитета для банка А _____

Ежемесячный аннуитетный платеж в банке А _____ руб.

2) Максимальный дифференцированный платеж в банке Б _____ руб.

3) 50% ежемесячного дохода заемщика _____ руб.

4) Заявка на кредит в банк А будет _____.
отклонена или одобрена

5) Заявка на кредит в банк Б будет _____.
отклонена или одобрена

6) Общая сумма аннуитетных платежей за весь период кредитования в банке А _____ руб.

7) Общая сумма дифференцированных платежей за весь период кредитования в банке Б _____ руб.

8) Взять кредит выгоднее в банке _____.
банке А или банке Б

Типовое контрольное задание №3

Задача: используя метод анализа иерархий оценить поставщика строительного материала с целью заключения договора-поставки.

Варианты решения: поставщик №1, поставщик № 2, поставщик № 3, поставщик № 4.

Критерии: ценовая политика, надежность поставки, удаленность поставщика.

1.1. Парное сравнение альтернатив по критерию: ценовая политика

	Поставщик № 1	Поставщик № 2	Поставщик № 3	Поставщик № 4
Поставщик № 1	1/1			
Поставщик № 2		1/1		
Поставщик № 3			1/1	
Поставщик № 4				1/1
Сумма				

1.2. Нормализация сравнения альтернатив по критерию: ценовая политика

	Поставщик № 1	Поставщик № 2	Поставщик № 3	Поставщик № 4	Среднее
Поставщик № 1					
Поставщик № 2					
Поставщик № 3					
Поставщик № 4					
Сумма					

2.1. Попарное сравнение альтернатив по критерию: надежность поставки

	Поставщик № 1	Поставщик № 2	Поставщик № 3	Поставщик № 4
Поставщик № 1	1/1			
Поставщик № 2		1/1		
Поставщик № 3			1/1	
Поставщик № 4				1/1
Сумма				

2.2. Нормализация сравнения альтернатив по критерию: надежность поставки

	Поставщик № 1	Поставщик № 2	Поставщик № 3	Поставщик № 4	Среднее
Поставщик № 1					
Поставщик № 2					
Поставщик № 3					
Поставщик № 4					
Сумма					

3.1. Попарное сравнение альтернатив по критерию: удаленность поставщика

	Поставщик № 1	Поставщик № 2	Поставщик № 3	Поставщик № 4
Поставщик № 1	1/1			
Поставщик № 2		1/1		
Поставщик № 3			1/1	
Поставщик № 4				1/1
Сумма				

3.2. Нормализация сравнения альтернатив по критерию: удаленность поставщика

	Поставщик № 1	Поставщик № 2	Поставщик № 3	Поставщик № 4	Среднее
Поставщик № 1					
Поставщик № 2					
Поставщик № 3					
Поставщик № 4					

Сумма					
--------------	--	--	--	--	--

4.1. Парное сравнение критериев

	Ценовая политика	Надежность поставки	Удаленность поставщика
Ценовая политика	1/1		
Надежность поставки		1/1	
Удаленность поставщика			1/1
Сумма			

4.2. Нормализация сравнения критериев

	Ценовая политика	Надежность поставки	Удаленность поставщика	Среднее
Ценовая политика				
Надежность поставки				
Удаленность поставщика				
Сумма				

5. Принятие решения

	Ценовая политика	Надежность поставки	Удаленность поставщика
Поставщик № 1			
Поставщик № 2			
Поставщик № 3			
Поставщик № 4			
Вес критерия			

Нормализация

	Значение	Значение	Значение	Сумма
Поставщик № 1				
Поставщик № 2				
Поставщик № 3				
Поставщик № 4				

Типовое контрольное задание №4

Для оценки поставщиков А, В и С используются следующие критерии деятельности поставщиков: цена, качество и надежность. Удельный вес критерия и оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведены в таблице. Рассчитайте рейтинг поставщиков. Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при заключении договорных отношений?

№ п/п	Критерий	Удельный вес критерия	Оценка поставщиков по данному критерию			Произведение удельного веса критерия на оценку		
			Поставщик А	Поставщик В	Поставщик С	Поставщик А	Поставщик В	Поставщик С
1.	Цена	0,41	7	5	6			
2.	Качество	0,31	9	10	8			
3.	Надежность	0,28	8	5	10			
4.	Итого	1,0	-	-	-			

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знать: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
	Знать: теоретические основы участия в разработке стратегии действий творческого коллектива, проведения мониторинга ситуации.
	Знать: особенности определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров.
	Знать: нормативно-правовые основы требований к различным типам объектов капитального строительства; теоретические основы методов технико-экономической оценки проектных решений.
Умения	Уметь: работать с Международными нормативными техническими документами по архитектурно-строительному проектированию.
	Уметь: участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования.
	Уметь: обозначить стратегию реализации проекта в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства.
	Уметь: работать с основными справочными, методическими, реферативными и другими источниками получения информации в архитектурном проектировании и применять методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
Навыки	Владеть: навыками учета требований антикоррупционного законодательства.
	Владеть: навыками осуществления выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации.
	Владеть: навыками определения целей и задач проекта, его основных архи-

	<p>текстурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ).</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание требований законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.	Не знает требований законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.	Знает требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения, но путается в их изложении.	Хорошо знает требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения, но допускает неточности в их изложении.	Знает требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения в достаточном и необходимом объеме.
Знание теоретических основ участия в разработке стратегии действий творческого коллектива, проведения мониторинга ситуации.	Не знает теоретические основы участия в разработке стратегии действий творческого коллектива, проведения мониторинга ситуации.	Знает теоретические основы участия в разработке стратегии действий творческого коллектива, проведения мониторинга ситуации, но путается в их изложении.	Хорошо знает теоретические основы участия в разработке стратегии действий творческого коллектива, проведения мониторинга ситуации, но допускает неточности в их изложении.	Знает теоретические основы участия в разработке стратегии действий творческого коллектива, проведения мониторинга ситуации в достаточном и необходимом объеме.
Знание особенностей определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров.	Не знает особенностей определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров.	Знает особенности определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров, но путается в их изложении.	Хорошо знает особенности определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров, но допускает неточности в их изложении.	Знает особенности определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров в достаточном и необходимом объеме.
Знание нормативно-правовых основ требований к различным типам объектов	Не знает нормативно-правовые основы требований к различным типам	Знает нормативно-правовые основы требований к различным типам объ-	Хорошо знает нормативно-правовые основы требований к различным типам	Знает нормативно-правовые основы требований к различным типам объектов

капитального строительства; теоретические основы методов технико-экономической оценки проектных решений.	объектов капитального строительства; теоретические основы методов технико-экономической оценки проектных решений.	ектов капитального строительства; теоретические основы методов технико-экономической оценки проектных решений, но путается в их изложении.	объектов капитального строительства; теоретические основы методов технико-экономической оценки проектных решений, но допускает неточности в их изложении.	капитального строительства; теоретические основы методов технико-экономической оценки проектных решений в достаточном и необходимом объеме
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка сформированности компетенций по показателю умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение работать с Международными нормативными техническими документами по архитектурно-строительному проектированию.	Не умеет работать с Международными нормативными техническими документами по архитектурно-строительному проектированию.	Самостоятельно умеет работать с Международными нормативными техническими документами по архитектурно-строительному проектированию, но допускает ошибки.	Самостоятельно умеет работать с Международными нормативными техническими документами по архитектурно-строительному проектированию.	Самостоятельно, уверенно и грамотно умеет работать с Международными нормативными техническими документами по архитектурно-строительному проектированию.
Умение участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования.	Не умеет участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования.	Самостоятельно умеет участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования, но допускает ошибки.	Самостоятельно умеет участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования.	Самостоятельно, уверенно и грамотно умеет участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования.
Умение обозначить стратегию реализации проекта в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства.	Не умеет обозначить стратегию реализации проекта в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства.	Самостоятельно умеет обозначить стратегию реализации проекта в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства., но допускает ошибки.	Самостоятельно умеет обозначить стратегию реализации проекта в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства.	Самостоятельно, уверенно и грамотно умеет обозначить стратегию реализации проекта в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства.
Умение работать с основными справочными, методическими, реферативными и другими источниками получения информации в архитектурном проектировании и применять методы ее анализа, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Не умеет работать с основными справочными, методическими, реферативными и другими источниками получения информации в архитектурном проектировании и применять методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Самостоятельно умеет работать с основными справочными, методическими, реферативными и другими источниками получения информации в архитектурном проектировании и применять методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, но допускает ошибки.	Самостоятельно умеет работать с основными справочными, методическими, реферативными и другими источниками получения информации в архитектурном проектировании и применять методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Самостоятельно, уверенно и грамотно умеет работать с основными справочными, методическими, реферативными и другими источниками получения информации в архитектурном проектировании и применять методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

Оценка сформированности компетенций по показателю навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение навыками учета требований антикоррупционного законодательства.	Не владеет навыками учета требований антикоррупционного законодательства.	Не достаточно владеет навыками учета требований антикоррупционного законодательства.	Владеет навыками учета требований антикоррупционного законодательства, но не в полном объеме.	Владеет навыками учета требований антикоррупционного законодательства в достаточном и полном объеме.
Владение навыками осуществления выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации.	Не владеет навыками осуществления выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации.	Не достаточно владеет навыками осуществления выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации.	Владеет навыками осуществления выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации, но не в полном объеме.	Владеет навыками осуществления выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации в достаточном и полном объеме.
Владение навыками определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства.	Не владеет навыками определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства.	Не достаточно владеет навыками определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства.	Владеет навыками определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства, но не в полном объеме.	Владеет навыками определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства в достаточном и полном объеме.
Владение навыками сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ).	Не владеет навыками сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ).	Не достаточно владеет навыками сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ).	Владеет навыками сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ), но не в полном объеме.	Владеет навыками сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ), в достаточном и полном объеме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	517 ГК	Доска магнитно-маркерная, доска электронная Panasonic, видеочамера Sony, дальномер лазерный Leica disto ДЗaBT, камера D-Link 640x480, ноутбук eMachines eMG 725, ноут-

		бук HP Pavilion 17-e018sr, проектор Hitachi ED-A100, проектор Samsung D400, проектор портативный Vivitek.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Office 2013	Договор №31401445414 от 25.09.2014

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Акимова Е.М. Правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30442>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Ермаков А.С. Методы решения специальных задач с использованием информационных технологий [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27893>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Калинин В.М. Сервейинг и профессиональный девелопмент недвижимости. Теория, практика. Часть 3. Эксплуатационный модуль сервейинга в системе территориально-пространственного развития муниципального образования [Электронный ресурс]: монография/ Калинин В.М., Попельнюхов С.Н., Семенов В.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20029>. — ЭБС «IPRbooks».

4. Хлистунов Ю.В. Нормирование в строительстве [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30232>. — ЭБС «IPRbooks».

5. Логистика [Электронный ресурс]: метод. указания к выполнению расчет. - граф. работ для студентов очной и заоч. форм обучения направления бакалавриата 080100 -Экономика профиля подгот. "Экономика предприятий и организаций" / БГТУ им. В.Г. Шухова, каф. стратег. упр.; сост.: Е.П. Никифорова, С.М. Микалут. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): табл. - Загл. с титул. экрана. - (в конв.).

6. Мавлютов Р.Р. Ипотечное кредитование жилищного строительства [Электронный ресурс]: методические указания к тематическому разделу «Действующая система финансирования жилищного строительства, работ и услуг по содержанию и ремонту жилищного фонда» дисциплины «Экономика жилищной сферы»/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44376>. — ЭБС «IPRbooks».

7. Эффективный финансовый менеджмент (в строительстве) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.В. Явкин [и др.]. — Электрон. тексто-

вые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20546>. — ЭБС «IPRbooks».

8. Хлистун Ю.В. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Организация строительства [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 467 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30228>. — ЭБС «IPRbooks».

9. Хлистун Ю.В. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Основные положения надежности строительных сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 700 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30229>. — ЭБС «IPRbooks».

10. Хлистун Ю.В. Ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30278>. — ЭБС «IPRbooks».


6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Сборник нормативных документов «Норма CS» <http://normacs.ru/>
3. Сборник нормативных документов «СтройКонсультант» <http://www.snip.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
6. База данных экономики и права Polpred <http://www.polpred.com/>
7. Официальный бюллетень Федерального агентства по управлению государственным имуществом <http://www.rosim.ru/activities/sales/bulletin>
8. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» <https://www.sudrf.ru/>
9. Правовой портал <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Бесплатная библиотека документов <http://norm-load.ru/>
11. Электронная библиотека Ассоциации строительных вузов России <http://www.lib.8level.ru/>
12. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2020 /2021 учебный год.
Протокол № 6 заседания кафедры от «22» мая 2020г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____


подпись, ФИО