
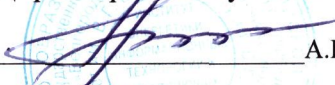


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

СОГЛАСОВАНО  
Директор института магистратуры

  
И.В. Ярмоленко  
« 20 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ЭИТУС

  
А.В. Белосов  
« 20 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

**Проведение научных исследований**  
**и защита интеллектуальной собственности**

направление подготовки (специальность):

**27.04.01 Стандартизация и метрология**

Направленность программы (профиль, специализация):

**Стандартизация и метрология**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Институт энергетики, информационных технологий и управляющих систем

Кафедра стандартизации и управления качеством


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, утвержденного приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 943
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.


Составитель (составители): к.т.н, доцент  (Н.И. Бондаренко)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 28 » апреля 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: к.т.н., проф.  (О.В. Пучка)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой стандартизации и управления качеством

Заведующий кафедрой: к.т.н., проф.  (О.В. Пучка)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 28 » апреля 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 20 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель к.т.н, доцент  (А.Н. Семернин)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Анализ задач управления	ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний	ОПК-1.1. Анализирует и выявляет естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии	<b>Знать:</b> сущность научной проблемы и пути её решения в области стандартизации и метрологии <b>Уметь:</b> анализирует и выявляет естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии <b>Владеть:</b> навыками и способностью к анализу и выявлению проблем в области стандартизации и метрологии
		ОПК-1.3. Определяет фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление	<b>Знать:</b> представление о месте фундаментальных и прикладных исследований в области стандартизации и метрологии; <b>Уметь:</b> использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения процессов и явлений <b>Владеть:</b> навыками определения фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
Формулирование задач и обоснование методов решения	ОПК-2 Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1. Формулирует задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения, обосновывает методы их решения	<b>Знать:</b> методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований <b>Уметь:</b> применять различные методы для формулировки и решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения <b>Владеть:</b> навыками и методами решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен самостоятельно решать задачи стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.3. Самостоятельно изучает новые методы работы по качеству, передовые методы исследований и испытаний продукции	<b>Знать:</b> новые методы работы по качеству, передовые методы исследований и испытаний продукции <b>Уметь:</b> разрабатывать новые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области управления качеством <b>Владеть:</b> новыми методами работы по качеству, передовыми методами исследований и испытаний продукции

Интеллектуальная собственность	ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	ОПК-5.1. Проводит патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	<p><b>Знать:</b> современные информационно-правовые системы в сфере интеллектуальной собственности для проведения различных видов патентного поиска, в том числе в Интернет; формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> проводить патентные исследования и применять в практической деятельности основные законодательные и административные акты по вопросам охраны и использования интеллектуальной собственности в области развития стандартизации и метрологии;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения научных и патентных исследований, навыками правовой охраны на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии</p>
		ОПК-5.2. Осуществляет постановку целей и задач научного исследования, организует его выполнение и интерпретирует полученные результаты	<p><b>Знать:</b> основы научных исследований, базовые принципы и методы научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять постановку целей и задач научного исследования, организовывать его выполнение и интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> методами научных исследований и особенностью их использования при решении проблем социально-экономического развития</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ОПК-1** Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Теория систем и системный анализ
2	Надежность технических систем

**2. Компетенция ОПК-2** Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Надежность технических систем
2	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента

**3. Компетенция ОПК-3**

Способен самостоятельно решать задачи стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Теория систем и системный анализ
2	Компьютерные технологии в науке и производстве

**4. Компетенция ОПК- 5**

Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>		
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	54	54
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	45	45
Экзамен	ДЗ	ДЗ

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>1. Основы научных исследований</b>					
1.1	Классификация научных исследований: фундаментальные, прикладные, поисковые, разработки. Понятие метода и методологии. Методы теоретического исследования: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, формализация, индукция, дедукция. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Понятие научной проблемы. Постановка проблемы. Тема.	2		-	4
1.2	Актуальность. Объект исследования. Предмет исследования. Цель. Задачи исследования. Гипотеза, её выдвижение. Виды гипотез. Основные этапы исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и её оформление, внедрение результатов научного исследования.	2			4
<b>2. Научно-исследовательская работа студента. Планирование научного исследования.</b>					
2.1	1.Разработка концепции исследования: 1.1. Выбор направления исследовательской работы. 1.2. Изучение степени разработанности направления и постановка проблемы исследования. 1.3. Определение/уточнение темы исследования, в которой отражен замысел работы. 1.4. Определение объекта и предмета исследования. 1.5. Формулировка цели и задач исследования. 1.6. Формулировка гипотезы исследования. 1.7. Изучение научной литературы: поиск, анализ, систематизация и обобщение сведений.	4	3	-	4
2.2	2. Сбор эмпирических данных. 2.1 Определение стратегии эмпирического исследования. 2.2. Уточнение гипотезы исследования. 2.3. Определение характеристик выборки. 2.4. Подбор методов и методик сбора и обработки данных. 2.5. Проведение пилотажной серии исследования. 2.6. Проведение основного этапа эмпирического исследования, получение первичных данных. 2.7. Обработка и представление первичных данных.	4	2		4
2.3	3. Описание и интерпретация результатов исследования. 3.1. Количественная и качественная обработка первичных данных. 3.2. Графическое и табличное представление данных и результатов исследования. 3.3. Описание, интерпретация, объяснение результатов	4	4		4

	исследования. 3.4. Формулировка и структурирование основных выводов исследования. 3.5. Оформление рукописи. 4. Выпускная квалификационная работа. Структура и требования, предъявляемые к ВКР.	4			4
<b>3. Интеллектуальная собственность и правовая защита ее объектов. Патентное право</b>					
3.1	Объекты патентного права. Понятие и признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений. Полезная модель. Патентоспособность полезной модели. Промышленный образец. Патентоспособность промышленного образца. Критерии патентоспособности объектов: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность. Субъекты патентного права. Авторы, соавторы, правопреемники и другие лица как субъекты патентного права.	2		-	4
3.2	Оформление права на изобретение, порядок составления, подачи рассмотрения заявки на изобретение и выдачи патента. Состав заявки. Формула изобретения. Права патентообладателя и их гражданско-правовая защита. Патентные права на полезную модель и промышленный образец. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов. Понятие права на промышленный образец. Субъекты права на промышленный образец. Оформление права на промышленный образец. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.	4	3		4
3.3	Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца. Понятия: уровень техники, аналог, прототип. Заявка на выдачу патента и её рассмотрение в Роспатенте. Приоритет изобретения, ПМ, ПО. Формальная экспертиза и экспертиза по существу. Пошлины. Государственная регистрация изобретения и выдача патента. Сроки действия патента.	2			4
<b>4. Патентная информация и патентные исследования. Международная патентная классификация</b>					
4.1	Понятие МПК и необходимость её создания. Действие МПК в России. Задачи МПК. Редакции МПК. Структура МПК. Алгоритм патентного поиска по базе данных Роспатента. Патентные исследования при проведении экспертизы на патентную чистоту. Совместная патентная классификация (СПК).	2	2	-	3
<b>5. Секрет производства (ноу-хау)</b>					
5.1	Понятие ноу-хау. Мероприятия для защиты ноу-хау. Исключительное право на секрет производства. Лицензионные договоры. Виды лицензионных договоров, их сущность. Правовой режим коммерческой тайны. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.	2		-	3
<b>6. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности</b>					
6.1	Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности. Цель и основные способы коммерциализации объектов права интеллектуальной собственности. Основные принципы коммерциализации интеллектуальной собственности.	2		-	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>45</b>



## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 1				
1	Научно-исследовательская работа студента. Планирование научного исследования.	1.1 Выбор темы исследования	3	4
		1.2 Обзор литературы	3	4
		1.3 Рабочая гипотеза исследования. Пути построения гипотезы.	2	4
		1.4 Планирование и организация научного исследования.	4	4
2	Патентная информация и патентные исследования. Международная патентная классификация	Патентные исследования, классификация изобретений. 2 Международная патентная классификация. Патентный поиск	2	4
3	Патентная информация и патентные исследования. Международная патентная классификация	2. Анализ описания изобретения Структура формулы изобретения и составление реферата изобретения. Составление и подача заявки на объекты промышленной собственности.	3	4
ВСЕГО:			17	24

## 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

## 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

## **4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий**

Предлагаемые темы ИДЗ.

1. Смена научных парадигм – закон развития науки.
2. Кумулятивная модель развития науки.
3. Парадигма как модель научной деятельности.
4. Роль «научных революций» в преобразовании мира.
5. Становление современной научной парадигмы. Синергетика.
6. Определение и классификация научных методов познания.
7. Всеобщие (философские) методы познания.
8. Общенаучные (логические) методы и приемы исследования.
9. Общелогические методы исследования.
10. Эмпирические методы исследования.
11. Методы теоретического познания.
12. Методы систематизации научных знаний.
13. Частные методы исследования.
14. Стратегия научного исследования.
15. Системный и структурнофункциональный подходы.
16. Структура научного исследования. Его основные этапы.
17. Язык науки. Специфика научной терминологии.
18. Логические процедуры обоснования научных знаний.
19. Методика написания научной работы.
20. Защита и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.
21. Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы научно-исследовательской деятельности.
22. Основные методы поиска информации для научного исследования.
23. Рынок интеллектуальной собственности.
24. Виды научных исследований.
25. Организация научных исследований.
26. Поиск, накопление и обработка научной и технической информации.
27. Обработка результатов экспериментальных исследований.
28. Патентные исследования.
29. Топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальной собственности.
30. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), её задачи.
31. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты авторского права.
32. История развития интеллектуальных прав в России
33. Международные организации и международные договоры в области интеллектуальной собственности.
34. Заявка РСТ (история, преимущества, этапы подачи, проблемы и др.).
35. Европейский патент: регистрация заявки, преимущества и недостатки.
36. История возникновения патента. Охрана изобретений в дореволюционной России и СССР.
37. Право на селекционное достижение.
38. Программы для ЭВМ как объекты интеллектуальной собственности.
39. Органы по охране интеллектуальной собственности, правовые основы их функционирования.
40. Способы защиты интеллектуальной собственности.
41. Договор коммерческой концессии.
42. Патентные поверенные.
43. Международные договоры в сфере авторских и смежных прав.
44. Международные организации и международные договоры в области интеллектуальной собственности.
45. Международное Мадридское соглашение по товарным знакам.
46. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.

47. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 года.
48. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
49. История патентного права в России и за рубежом.
50. Лицензионный договор (предмет договора, виды лицензий, определение цены договора). Государственная регистрация договоров.
51. Договоры о создании и использовании результатов интеллектуальной деятельности. Договор уступки исключительного права (предмет договора, виды).
52. Формы коммерциализации ОИС.
53. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Основные требования к оформлению задания: общий объём работы (введение, основная часть и заключение) должен составлять не 15–20 менее страниц машинописного текста на листах формата А4.

Текст ИДЗ выполняется в редакторе Word, в режиме Times New Roman, межстрочный 1,5 интервал, размер шрифта 14, выравнивание по ширине. Не допускаются интервалы между абзацами. Размер полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Красная строка – 1,25 см. Нумерация страниц сверху посередине или внизу справа.

Каждый раздел, а также введение, заключение, список литературы и приложения начинаются с новой страницы.

Выполнение схем, графиков, диаграмм, таблиц должно быть чётким, представлено с объяснениями и последовательно пронумеровано. Используемый в таблицах шрифт – Times New Roman, размер шрифта 12 через один интервал. Автор может выбрать свой стиль оформления таблиц, но он должен быть единым на протяжении всей работы.

Формулы должны быть набраны с помощью программы формульного редактора. Единицы физических величин должны быть приведены в Международной системе единиц (СИ).

Формулы выравниваются по правому краю текста. Каждая формула должна иметь нумерацию в круглых скобках. Внедрение порядкового номера формулы в тело формулы **НЕДОПУСТИМО**.

Приводимые в работе формулы располагаются и нумеруются последовательно. Все обозначения в них расшифровываются.

Работа оформляется в скоросшивателе и содержит чистый лист для замечаний.

Оформление библиографического списка производится в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Предметом библиографического описания может быть книга, периодическое издание, статья в книге или выпуске периодического издания, нормативно-технический документ.

Ссылка на источник приводится в квадратных скобках в тексте в порядке упоминания.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1. Компетенция ОПК-1** Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-1.1. Анализирует и выявляет естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии	дифференцированный зачет, защита ИДЗ, устный опрос
ОПК-1.3. Определяет фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление	

**2. Компетенция ОПК-2** Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-2.1. Формулирует задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения, обосновывает методы их решения	дифференцированный зачет, защита ИДЗ, устный опрос

**3. Компетенция ОПК-3** Способен самостоятельно решать задачи стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.3. Самостоятельно изучает новые методы работы по качеству, передовые методы исследований и испытаний продукции	дифференцированный зачет, защита ИДЗ, устный опрос

**4. Компетенция ОПК- 5** Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-5.1. Проводит патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	дифференцированный зачет, дифференцированный, защита ИДЗ, устный опрос
ОПК-5.2. Осуществляет постановку целей и задач научного исследования, организует его выполнение и интерпретирует полученные результаты	

## 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) дифференцированного зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Основы научных исследований	Классификация научных исследований: фундаментальные, прикладные, поисковые, разработки. Понятие метода и методологии. Методы теоретического исследования: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, формализация, индукция, дедукция. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Понятие научной проблемы. Постановка проблемы. Тема. Актуальность. Объект исследования. Предмет исследования. Цель. Задачи исследования. Гипотеза, её выдвижение. Виды гипотез. Основные этапы исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и её оформление, внедрение результатов научного исследования.
2	Научно-исследовательская работа студента. Планирование научного исследования	1. Разработка концепции исследования: 1.1. Выбор направления исследовательской работы. 1.2. Изучение степени разработанности направления и постановка проблемы исследования. 1.3. Определение/уточнение темы исследования, в которой отражен замысел работы. 1.4. Определение объекта и предмета исследования. 1.5. Формулировка цели и задач исследования. 1.6. Формулировка гипотезы исследования. 1.7. Изучение научной литературы: поиск, анализ, систематизация и обобщение сведений. 2. Сбор эмпирических данных. 2.1. Определение стратегии эмпирического исследования. 2.2. Уточнение гипотезы исследования. 2.3. Определение характеристик выборки. 2.4. Подбор методов и методик сбора и обработки данных. 2.5. Проведение пилотажной серии исследования. 2.6. Проведение основного этапа эмпирического исследования, получение первичных данных. 2.7. Обработка и представление первичных данных. 3. Описание и интерпретация результатов исследования. 3.1. Количественная и качественная обработка первичных данных. 3.2. Графическое и табличное представление данных и результатов исследования. 3.3. Описание, интерпретация, объяснение результатов исследования. 3.4. Формулировка и структурирование основных выводов исследования. 3.5. Оформление рукописи. 4. Выпускная квалификационная работа. Структура и требования, предъявляемые к ВКР.
3	Интеллектуальная собственность и правовая защита ее объектов. Патентное право	Объекты патентного права. Понятие и признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений. Полезная модель. Патентоспособность полезной модели. Промышленный образец. Патентоспособность промышленного образца. Критерии патентоспособности объектов: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость,

		<p>оригинальность. Субъекты патентного права. Авторы, соавторы, правопреемники и другие лица как субъекты патентного права. Оформление права на изобретение, порядок составления, подачи рассмотрения заявки на изобретение и выдачи патента. Состав заявки. Формула изобретения. Права патентообладателя и их гражданско-правовая защита. Патентные права на полезную модель и промышленный образец. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов. Понятие права на промышленный образец. Субъекты права на промышленный образец. Оформление права на промышленный образец. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.</p> <p>Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца. Понятия: уровень техники, аналог, прототип. Заявка на выдачу патента и её рассмотрение в Роспатенте. Приоритет изобретения, ПМ, ПО. Формальная экспертиза и экспертиза по существу. Пошлины. Государственная регистрация изобретения и выдача патента. Сроки действия патента.</p>
4	Патентная информация и патентные исследования. Международная патентная классификация	<p>Понятие МПК и необходимость её создания. Действие МПК в России. Задачи МПК. Редакции МПК. Структура МПК. Алгоритм патентного поиска по базе данных Роспатента. Патентные исследования при проведении экспертизы на патентную чистоту Совместная патентная классификация (СПК).</p>
5	Секрет производства (ноу-хау)	<p>Понятие ноу-хау. Мероприятия для защиты ноу-хау. Исключительное право на секрет производства. Лицензионные договоры. Виды лицензионных договоров, их сущность. Исключительное право на секрет производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства</p>
6	Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности	<p>Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности. Цель и основные способы коммерциализации объектов права интеллектуальной собственности. Основные принципы коммерциализации интеллектуальной собственности. Основные виды договоров распоряжения исключительным правом на объект интеллектуальной собственности</p>

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **5.3. Типовые контрольные задания (материалы)**

### **для текущего контроля в семестре**

#### **Основы научных исследований**

1. Дайте определение понятию "метод научного исследования".
2. Как классифицируются методы научного познания в зависимости от содержания изучаемых объектов?
3. Как классифицируются методы научного познания в зависимости от уровня познания?
4. Перечислите методы эмпирического исследования.
5. Перечислите методы теоретического исследования.
6. В чем состоит отличие наблюдения и измерения как методов эмпирических исследований?
7. В чем состоит отличие сравнения и эксперимента как методов эмпирических исследований?
8. Перечислите основные виды абстракции.
9. В чем состоит сходство и различие анализа и синтеза как методов познания?
10. Перечислите методы установления причинной связи методами научной индукции.
11. В чем состоит специфика идеализации как метода теоретического исследования?
12. Каковы достоинства формализации как метода теоретического исследования?
13. Каковы этапы развития гипотезы как метода теоретического исследования?
14. Какие требования предъявляются к научной теории?
15. В чем состоит конструктивность теории?
16. Дайте определение понятию "наука".
17. Как классифицируются науки по субординации форм движения?
18. В чем состоит различие фундаментальных и прикладных научных исследований?
19. Перечислите этапы научно-исследовательской работы.
20. Что такое научная проблема?

#### **Основные понятия и объекты интеллектуальной собственности**

1. Дайте определение понятия «объект интеллектуальной собственности».
2. Перечислите виды объектов интеллектуальной собственности.
3. Дайте характеристику отдельным видам объектов интеллектуальной собственности.
4. Чем вызвана необходимость выделения отдельных объектов интеллектуальной собственности?
5. От чего зависит включение того или иного объекта в систему определённых видов объектов интеллектуальной собственности?
6. Объясните, в чём разница между объектом интеллектуальной собственности и результатом интеллектуальной деятельности.
7. Приведите пример использования объекта интеллектуальной собственности в повседневной жизни.
8. Составьте перечень объектов интеллектуальной собственности.

#### **Патентное право**

1. Дайте определение понятия «патентное право».
2. Перечислите объекты патентных прав.
3. Дайте характеристику каждого объекта патентных прав.
4. Что такое уровень техники?
5. Кто может быть автором патента?
6. Обоснуйте необходимость охраны и защиты патентных прав.
7. Критерии патентоспособности изобретения.
8. Что может быть защищено в качестве промышленного образца?
9. Критерии патентоспособности полезной модели.
10. Комплект документов для получения патента.
11. Процедура получения патента.
12. Структура описания изобретения.
13. Субъекты патентного права.
14. Что такое формальная экспертиза?

15. Что такое экспертиза по существу?
16. Какие объекты охраняются в качестве изобретения, полезной модели в РФ?
17. Установление приоритета.
18. Каково назначение формулы изобретения и её структура?
19. Однозвенная и многозвенная формула изобретения. Правила их составления.
20. Особенности формулы изобретения в зависимости от объекта изобретения.

#### **Патентная информация и патентные исследования. Международная патентная классификация**

1. Архитектоника классификационных индексов.
2. Иерархическая структура МПК.
3. Написание классификационных индексов и индексов кодирования на патентных документах.
4. Использование МПК для поисковых целей.
5. Принципы классификации.
6. Какие бывают виды патентных исследований?
7. Каков порядок проведения патентных исследований?
8. Базы данных для проведения патентного поиска.
9. Международные базы данных для проведения патентного поиска.
10. Что такое патентные исследования?
11. Что такое СПК?
12. Задачи МПК.

#### **Секрет производства (ноу-хау)**

1. Какими законодательными нормами в России регулируются отношения, связанные с секретом производства (ноу-хау)
2. В чем выгоды оформления секрета производства в качестве НМА?
3. Кто является обладателем прав на секрет производства?
4. Какие же объекты могут быть признаны секретом производства (ноу-хау)?
5. Какие сведения не могут составлять секрет производства?
6. Возможна ли правовая охрана в качестве секрета производства непатентоспособных решений?
7. При каких условиях может быть предоставлена правовая охрана секретам производства?
8. Как взаимосвязаны между собой право на секрет производства и условие соблюдения конфиденциальности?
9. Какие требования охватываются режимом коммерческой тайны?
10. В чем преимущества патентной формы и охраны в режиме коммерческой тайны?
11. Когда предпочтительна охрана в режиме коммерческой тайны?
12. Какая информация может быть секретом производства
13. Источники, содержащие информацию, которая может составлять секрет производства.
14. Сведения, которые в России не признаются информацией, составляющей коммерческую тайну
15. Кому принадлежат исключительные права на секрет производства
16. Когда предпочтительна охрана в режиме коммерческой тайны
17. Недостатки сохранения секрета производства по сравнению с охраной путем патентования
18. Комплексная охрана
19. Система мер по обеспечению режима коммерческой тайны
20. Соглашение о неразглашении информации.

#### **Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности**

1. Что такое коммерциализация объекта интеллектуальной собственности?
2. Назовите основные способы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.
3. В чем разница между результатом интеллектуальной деятельности и инновацией?
4. Перечислите способы распоряжения исключительным правом на объекты



интеллектуальной собственности.

5. Какие коммерческие преимущества может получить продукт, содержащий объект интеллектуальной собственности?

6. Для каких объектов интеллектуальной собственности актуально заключение договоров распоряжения?

7. Раскройте смысл и содержание следующих понятий:

- инновация;

- коммерциализация;

- распоряжение интеллектуальной собственностью

8. Дайте определение договора об отчуждении исключительного права.

9. Дайте определение лицензионного договора.

10. Что является предметом лицензии?

11. Каковы существенные условия договора распоряжения правом?

12. Что такое сублицензионный договор?

13. Сущность принудительной лицензии.

14. Что такое открытая лицензия?

15. Подлежат ли лицензионные договора обязательной регистрации?

16. Какие решения охраняются в качестве промышленного образца?

17. Какими критериями патентоспособности характеризуется промышленный образец?

18. На какие решения нельзя получить патент?

19. Опишите процедуру получения патента в РФ.

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	<b>Знать:</b> сущность научной проблемы и пути её решения в области стандартизации и метрологии
	<b>Знать:</b> методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований
	<b>Знать:</b> представление о месте фундаментальных и прикладных исследований в области стандартизации и метрологии;
	<b>Знать:</b> новые методы работы по качеству, передовые методы исследований и испытаний продукции
	<b>Знать:</b> современные информационно-правовые системы в сфере интеллектуальной собственности для проведения различных видов патентного поиска, в том числе в Интернет; формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности
	<b>Знать:</b> основы научных исследований, базовые принципы и методы научного исследования
Умения	<b>Уметь:</b> использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения процессов и явлений
	<b>Уметь:</b> анализирует и выявляет естественно-научную сущность проблем в

	области стандартизации и метрологии
	<b>Уметь:</b> применять различные методы для формулировки и решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения,
	<b>Уметь:</b> разрабатывать новые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области управления качеством
	<b>Уметь:</b> проводить патентные исследования и применять в практической деятельности основные законодательные и административные акты по вопросам охраны и использования интеллектуальной собственности в в области развития стандартизации и метрологии;
	<b>Уметь:</b> осуществлять постановку целей и задач научного исследования, организовывать его выполнение и интерпретировать полученные результаты
<b>Владения</b>	<b>Владеть:</b> навыками и способностью к анализу и выявлению проблем в области стандартизации и метрологии
	<b>Владеть:</b> навыками определения фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
	<b>Владеть:</b> навыками и методами решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения
	<b>Владеть:</b> новыми методами работы по качеству, передовыми методами исследований и испытаний продукции
	<b>Владеть:</b> методиками проведения научных и патентных исследований, навыками правовой охраны на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии
	<b>Владеть:</b> методами научных исследований и особенностью их использования при решении проблем социально-экономического развития

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание сущность научной проблемы и пути её решения в области стандартизации и метрологии	Не знает сущности научной проблемы и пути её решения в области стандартизации и метрологии	Знает сущность научной проблемы и пути её решения в области стандартизации и метрологии. Излагает знания с нарушениями в логической последовательности.	Знает сущность научной проблемы и пути её решения в области стандартизации и метрологии. Грамотно излагает знания, допуская при этом неточности.	Знает сущность научной проблемы и пути её решения в области стандартизации и метрологии. Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
Знание методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований	Не знает методов планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований	Знает методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований. Излагает знания с нарушениями в логической последовательности.	Знает методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований. Грамотно излагает знания, допуская при этом неточности.	Знает методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований. Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
Знание представлений о	Не знает представлений о	Знает представление о месте	Знает представление о	Знает представление о

месте фундаментальных и прикладных исследований в области стандартизации и метрологии	месте фундаментальных и прикладных исследований в области стандартизации и метрологии	фундаментальных и прикладных исследований в области стандартизации и метрологии. Излагает знания с нарушениями в логической последовательности.	месте фундаментальных и прикладных исследований в области стандартизации и метрологии. Грамотно излагает знания, допуская при этом неточности.	месте фундаментальных и прикладных исследований в области стандартизации и метрологии. Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
Знание новых методов работы по качеству, передовых методов исследований и испытаний продукции	Не знает новых методов работы по качеству, передовых методов исследований и испытаний продукции	Знает новые методы работы по качеству, передовые методы исследований и испытаний продукции. Излагает знания с нарушениями в логической последовательности.	Знает новые методы работы по качеству, передовые методы исследований и испытаний продукции. Грамотно излагает знания, допуская при этом неточности.	Знает новые методы работы по качеству, передовые методы исследований и испытаний продукции. Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы.
Знание современных информационно-правовых систем в сфере интеллектуальной собственности для проведения различных видов патентного поиска, в том числе в Интернет; форм и методов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности	Не знает современных информационно-правовых систем в сфере интеллектуальной собственности для проведения различных видов патентного поиска, в том числе в Интернет; форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	Знает современные информационно-правовые системы в сфере интеллектуальной собственности для проведения различных видов патентного поиска, в том числе в Интернет; формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности. Излагает знания с нарушениями в логической последовательности.	Знает современные информационно-правовые системы в сфере интеллектуальной собственности для проведения различных видов патентного поиска, в том числе в Интернет; формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности. Грамотно излагает знания, допуская при этом неточности.	Знает современные информационно-правовые системы в сфере интеллектуальной собственности для проведения различных видов патентного поиска, в том числе в Интернет; формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности. Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
Знание основ научных исследований, базовых принципов и методов научного исследования	Не знает основ научных исследований, базовые принципы и методы научного исследования	Знает основы научных исследований, базовые принципы и методы научного исследования. Излагает знания с нарушениями в логической последовательности.	Знает основы научных исследований, базовые принципы и методы научного исследования. Грамотно излагает знания, допуская при этом неточности.	Знает основы научных исследований, базовые принципы и методы научного исследования. Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

## Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения процессов и явлений	Не умеет использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения процессов и явлений	Умеет использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения процессов и явлений. Дает неполные ответы на все вопросы.	Умеет использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения процессов и явлений. Дает ответы на вопросы, но не все – полные. Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Умеет использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения процессов и явлений. Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Умение анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии	Не умеет анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии	Умеет анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии. Дает неполные ответы на все вопросы.	Умеет анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии. Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Умеет анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии. Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Умение применять различные методы для формулировки и решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения	Не умеет применять различные методы для формулировки и решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения	Умеет применять различные методы для формулировки и решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения. Дает неполные ответы на все вопросы.	Умеет применять различные методы для формулировки и решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения. Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Умеет применять различные методы для формулировки и решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения. Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Умение разрабатывать новые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области	Не умеет разрабатывать новые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области	Умеет разрабатывать новые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области	Умеет разрабатывать новые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области	Умеет разрабатывать новые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области

управления качеством	управления качеством	управления качеством. Дает неполные ответы на все вопросы	управления качеством. Дает ответы на вопросы, но не все - полные	управления качеством. Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Умение проводить патентные исследования и применять в практической деятельности основные законодательные и административные акты по вопросам охраны и использования интеллектуальной собственности в области развития стандартизации и метрологии	Не умеет проводить патентные исследования и применять в практической деятельности основные законодательные и административные акты по вопросам охраны и использования интеллектуальной собственности в области развития стандартизации и метрологии	Умеет проводить патентные исследования и применять в практической деятельности основные законодательные и административные акты по вопросам охраны и использования интеллектуальной собственности в области развития стандартизации и метрологии. Дает неполные ответы на все вопросы.	Умеет проводить патентные исследования и применять в практической деятельности основные законодательные и административные акты по вопросам охраны и использования интеллектуальной собственности в области развития стандартизации и метрологии. Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Умеет проводить патентные исследования и применять в практической деятельности основные законодательные и административные акты по вопросам охраны и использования интеллектуальной собственности в области развития стандартизации и метрологии. Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы. Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы.
Умение осуществлять постановку целей и задач научного исследования, организовывать его выполнение и интерпретировать полученные результаты	Не умеет осуществлять постановку целей и задач научного исследования, организовывать его выполнение и интерпретировать полученные результаты	Умеет осуществлять постановку целей и задач научного исследования, организовывать его выполнение и интерпретировать полученные результаты. Дает неполные ответы на все вопросы.	Умеет осуществлять постановку целей и задач научного исследования, организовывать его выполнение и интерпретировать полученные результаты. Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Умеет осуществлять постановку целей и задач научного исследования, организовывать его выполнение и интерпретировать полученные результаты. Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение навыками и способностью к анализу и выявлению	Не владеет навыками и способностью к анализу и выявлению	Владеет навыками и способностью к анализу и выявлению проблем в области	Владеет навыками и способностью к анализу и выявлению проблем в области	Владеет навыками и способностью к анализу и выявлению проблем в области

проблем в области стандартизации и метрологии	проблем в области стандартизации и метрологии	стандартизации и метрологии. Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей.	стандартизации и метрологии. Знает материал дисциплины в достаточном объеме.	стандартизации и метрологии. Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины.
Владение навыками определения фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	Не владеет навыками определения фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	Владеет навыками определения фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление. Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей.	Владеет навыками определения фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление. Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Владеет навыками определения фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление. Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины.
Владение навыками и методами решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения	Не владеет навыками и методами решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения	Владеет навыками и методами решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения. Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей.	Владеет навыками и методами решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения. Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Владеет навыками и методами решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения. Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины.
Владение новыми методами работы по качеству, передовыми методами исследований и испытаний продукции	Не владеет новыми методами работы по качеству, передовыми методами исследований и испытаний продукции	Владеет новыми методами работы по качеству, передовыми методами исследований и испытаний продукции. Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей.	Владеет новыми методами работы по качеству, передовыми методами исследований и испытаний продукции. Знает материал дисциплины в достаточном объеме.	Владеет новыми методами работы по качеству, передовыми методами исследований и испытаний продукции. Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины.
Владение методиками проведения научных и патентных исследований, навыками правовой охраны на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	Не владеет методиками проведения научных и патентных исследований, навыками правовой охраны на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	Владеет методиками проведения научных и патентных исследований, навыками правовой охраны на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии. Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей.	Владеет методиками проведения научных и патентных исследований, навыками правовой охраны на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии. Знает материал дисциплины в достаточном объеме.	Владеет методиками проведения научных и патентных исследований, навыками правовой охраны на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии. Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины.

<p>Владение методами научных исследований и особенностью их использования при решении проблем социально-экономического развития</p>	<p>Не владеет методами научных исследований и особенностью их использования при решении проблем социально-экономического развития</p>	<p>Владеет методами научных исследований и особенностью их использования при решении проблем социально-экономического развития. Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей.</p>	<p>Владеет методами научных исследований и особенностью их использования при решении проблем социально-экономического развития. Знает материал дисциплины в достаточном объеме</p>	<p>Владеет методами научных исследований и особенностью их использования при решении проблем социально-экономического развития. Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины.</p>
---	---	---	--	---

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

*Приводится необходимое материально-техническое обеспечение по видам учебных занятий с указанием оборудования и технических средств обучения. Необходимо также указать помещения для самостоятельной работы*

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	1 Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ГУК №410	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, экран, компьютер.
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	Методический кабинет ГУК № 015	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	КонсультантПлюс	Распространяется без ограничений, согласно договору 22-15к от 01.06.2015



### **6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

1. Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>». 2010. 216 с.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>». 2012. — 244 с.
3. Бубенчиков А. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / [А. А. Бубенчиков и др.] ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ. 2019. 158 с.
4. Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. 145 с.
5. Мартюшов, Л. Н. М29 Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Н. Мартюшов ; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. Гражданский кодекс РФ, Часть 4. // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, №52 (1 ч.), ст. 5496
7. Черкасова О.В. Защита интеллектуальной собственности: учеб. пособие / О. В. Черкасова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. 102 с.
8. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. С. 7–51.
9. Близнец И. А. Право интеллектуальной собственности: учебник / И. А. Близнец, Э. П. Гаврилов, О. В. Добрынин. – М.: Проспект, 2010. 960 с.
10. Бромберг Г. В. Интеллектуальная собственность: учеб. пособие / Г. В. Бромберг. – М.: А-Приор, 2009. 336 с.
11. Городов О. А. Патентное право: учеб. пособие / О. А. Городов. – М.: ТК Велби: Проспект, 2009. 544 с.
12. Корнеева И. Л. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: учеб. пособие / И. Л. Корнеева. – М.: Юристъ, 2009. 427 с.
13. Право интеллектуальной собственности в схемах: учеб. пособие. – М.: Щит-М, 2009. 304 с.
14. Котенева О.Е., Николаев А.С. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности с помощью договоров распоряжения: учебно-методическое пособие / О.Е. Котенева, А.С. Николаев. – СПб.: Университет ИТМО, 2021. 62 с.
15. В.М. Медунецкий. Содержание и структура патентных исследований. – СПб: Университет ИТМО, 2015. 46 с.
16. Г.С. Ненахов, В.В. Максимова, И.А. Федяева Информационный поиск для определения уровня техники. М.:ПАТЕНТ, 2007. 166 с.
17. Жерновая Н. Ф., Морозова И.И. Основы научных исследований: учебное пособие/ Н.Ф. Жерновая, И.И. Морозова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. 131 с.

### **6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных,**

## информационно-справочных систем

Перечень
Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) – информационно поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.fips.ru/">http://www.fips.ru/</a>
Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
Международная организация по стандартизации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iso.org">http://www.iso.org</a>
Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова, <a href="http://elib.bstu.ru/">http://elib.bstu.ru/</a>

### 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20\_\_\_\_ /20\_\_\_\_ учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО