

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<p>Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в области строительной деятельности.</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта. Уметь: разрабатывать концепцию строительного проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>
		УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	<p>Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости строительного проекта. Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p>
		УК-2.3 Разработка плана реализации проекта	<p>Знать: основные инструменты планирования для разработки плана реализации строительного проекта.</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p>
		УК-2.4 Контроль реализации проекта	<p>Знать: средства контроля реализации строительного проекта.</p>

			<p>Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников строительного проекта.</p>
		<p>УК-2.5 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке</p>	<p>Знать: формы организации строительства, реконструкции. Владеть: навыками проектного подхода в управлении строительством. Уметь: управлять содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта.</p>
<p>Теоретическая профессиональная подготовка</p>	<p>ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>ОПК-3.1 Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>Знать: информацию о проблемах отрасли и опыте их решения. Уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками формулирования задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.</p>
		<p>ОПК-3.2 Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методики сбора и систематизации информации. Уметь: пользоваться методиками сбора и систематизации информации. Владеть: навыками сбора и систематизации информации об опыте решения задач в сфере профессиональной деятельности</p>

		<p>ОПК-3.3 Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта</p>	<p>Знать: способы и методики решения задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации, проблем отрасли и опыта их решения. Уметь: осуществлять выбор способа или методики решения задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации. Владеть: навыками и методами организации строительно-монтажных работ, организации строительного контроля.</p>
		<p>ОПК-3.4 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы подготовки строительного производства. Уметь: составлять перечни работ и ресурсов, необходимых для организации строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Владеть: навыками составления исполнительной документации в строительстве.</p>
		<p>ОПК-3.5 Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы разработки и обоснования строительных проектов. Уметь: контролировать и корректировать реализацию строительных проектов Владеть: навыками учета и управления рисками строительного проекта.</p>

Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	<p>Знать: нормативно-правовые основы градостроительной деятельности, основы саморегулирования в строительстве.</p> <p>Владеть: системой нормативных документов в области строительства (реконструкции, капитального ремонта), являющихся составной частью системы технического регулирования РФ, функционирующей на основе ФЗ «О техническом регулировании».</p> <p>Уметь: выбирать действующую нормативно-техническую документацию в строительной деятельности.</p>
		ОПК-4.2 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	<p>Знать: основные виды нормативно-технической документации, обеспечивающей техническое регулирование.</p> <p>Уметь: соблюдать порядок и процедуру оформления разрешения на строительство и на ввод объекта в эксплуатацию, основываясь на требованиях нормативно-правовой документации.</p> <p>Владеть: навыками разработки производственно-технологической документации в строительстве.</p>
Организация и управление производством	ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной	ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной	<p>Знать: организационно-управленческие структуры в строительстве и документы, необходимые для управления строительной</p>

	отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	организацией. Уметь: разрабатывать организационно-управленческие структуры строительных организаций. Владеть: основными принципами и методами организации управления в строительной организации.
	ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства		Знать: виды нормативных, распорядительных и коммерческих документов, необходимых для управления строительной организацией. Уметь: разбираться в структурах договоров, заключенных между субъектами строительной деятельности. Владеть: основными навыками по разработке распорядительных документов и управлению договорами в строительных организациях.
	ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции		Знать: формы коррупции и комплексную систему мер по борьбе с коррупцией в строительстве. Уметь: оценивать коррупционные риски в инвестиционно-строительной деятельности. Владеть: навыками по разработке локальных нормативных актов организации в области антикоррупционной политики.
	ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации		Знать: общие принципы и виды планирования в строительстве. Уметь: корректировать производственные программы и оперативные планы. Владеть: основными

			<p>навыками по разработке производственных программ, финансовых планов и оперативного планирования.</p>
		<p>ОПК-7.7. Оценка возможности применения организационно управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p>	<p>Знать: методы оценки оптимальности организационно-технических решений. Уметь: составлять логическую схему оптимизации организационно-технических решений для производства СМР. Владеть: основами организации производства.</p>
		<p>ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p>	<p>Знать: основные аспекты обеспечения комплексной безопасности в строительстве. Уметь: определять виды опасностей, с целью обеспечения комплексной безопасности зданий и сооружений на всех этапах жизненного цикла. Владеть: нормативно-технической документацией, применяемой в строительстве по вопросам обеспечения комплексной безопасности.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК 2

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	

2. Компетенция ОПК 3

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Организация проектно-изыскательской деятельности

3. Компетенция ОПК 4

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Организация проектно-изыскательской деятельности
2	Управление строительной организацией

4. Компетенция ОПК 7

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Управление строительной организацией

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	54	54
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	54	54
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	45	45
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Введение					
	Содержание и задачи предмета. Значение дисциплины для реализации профессиональных функций. Краткая характеристика предмета, его связь с другими предметами учебного плана. Основы организации производства. Роль и место организации производства в управлении предприятием.	2	-	-	-
2. Нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности					
	Нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Субъекты градостроительной деятельности, их функции. Права и обязанности участников градостроительной деятельности.	2	-	-	-
3. Техническое регулирование в строительстве					
	Обязательные и добровольные формы оценки соответствия зданий и сооружений. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. Саморегулирование в строительстве. Национальные объединения работодателей в строительстве. Национальные стандарты в строительстве.	3	2	-	5
4. Договорные отношения в строительстве. Государственный учет					
	Договоры строительного подряда, субподряда, договоры поставки. Порядок и процедура оформления разрешения на строительство. Государственный учет и регистрация законченного объекта строительства	2	2	-	5
5. Организация строительного производства					
	Организационно-правовые формы строительных организаций. Основные типы организационных структур строительной организации, требования к построению структур управления, технология формирования структуры. Система взаимодействия структурных подразделений строительной организации. Система планирования строительной	3	2	-	5

	организации. Финансовая и управленческая отчетность строительной организации. Состав и назначение форм финансовой отчетности.				
6. Проектный подход в управлении строительством					
	Формы организации строительства, реконструкции. Проектный подход в управлении строительством. Управление содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта.	2	2	-	5
7. Формирование и управление командой проекта.					
	Управление конфликтами и коммуникациями. Этика и методы ведения переговоров. Контроль реализации проекта и его корректировка. Учет и управление рисками строительного проекта. Оценка эффективности строительных проектов.	2	-	-	-
8. Подготовка строительного производства					
	Подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Организация работ на стройплощадке. Внеплощадочные подготовительные работы. Внутриплощадочные подготовительные работы. Организация и обеспечение инфраструктуры строительства.	3	-	-	-
9. Производственно-технологическая документация в строительстве					
	Методы организации строительно-монтажных работ. Организация строительного контроля. Авторский надзор за строительством. Государственный строительный надзор. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Организация сдачи и приемки работ. Исполнительная документация в строительстве.	2	2	-	5
10. Организация работ					
	Ввод объекта в эксплуатацию: пусконаладочные работы, организация приемки объекта, оформление разрешения на ввод в эксплуатацию. Организация работ при проведении текущих, капитальных ремонтов, технического перевооружения, модернизации, консервации и ликвидации объектов недвижимости.	2	-	-	-
11. Основы организации производства					
	Понятие производственной структуры предприятия. Элементы производственной структуры. Основные факторы, влияющие на производственную структуру. Специализация цехов по технологическому принципу. Специализация цехов по предметному принципу. Специализация цехов по смешанному принципу. Влияние производственной структуры на финансово-экономические показатели предприятия. Типы организации промышленного производства:	3	3	-	8

	общая характеристика и особенности. Единичное производство. Серийное производство. Массовое производство. Влияние типа организации производства на производственную структуру. Формы организации производства. Специализация производства. Кооперирование производства. Концентрация производства. Комбинирование производства.				
12. Комплексная безопасность в строительстве					
	Понятие комплексной безопасности в строительстве. общие вопросы обеспечения комплексной безопасности в строительстве. Экологическая безопасность строительства. Культура безопасности.	2	1	-	4
13. Коррупция строительной деятельности					
	Коррупционные риски производственной строительной деятельности. Меры по противодействию коррупции. Мероприятия по противодействию коррупции в системе закупок для государственных и муниципальных нужд Антикоррупционная политика строительной организации.	2	1	-	3
14. Нормативные основы управления строительной организацией					
	Нормативные основы управления строительным предприятием. Назначение и основные виды нормативных и распорядительных документов.	2	-	-	-
15. Оценка деятельности строительной организации.					
	Система планирования деятельности строительной организации. Критерии эффективности производства и управления. Оценка эффективности деятельности организации.	2	2	-	5
	ВСЕГО	34	17	-	45

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №1				
1	Техническое регулирование в строительстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды нормативно-технической документации, обеспечивающей техническое регулирование. 2. Объекты технического регулирования. 3. Форма и оценки соответствия по этапам жизненного цикла строительного объекта. 4. Порядок и процедура оформления разрешения на строительство и на ввод объекта в эксплуатацию, основанные на требованиях нормативно-правовой документации. 	2	5
2	Договорные отношения в строительстве. Государственный учет.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и характеристики договоров, заключаемых между субъектами строительства. 2. Понятие и содержание договора строительного подряда. 3. Функции договора строительного подряда и его особенности. 4. Нормативно-правовые основы договорных отношений. 5. Порядок и процесс приемки законченного объекта строительства. 	2	5
3	Организация строительного производства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура управления строительным предприятием. Принципы ее формирования. 2. Систем взаимодействия структурных подразделений строительного предприятия. 3. Методы управления и руководства в строительстве 4. Организационные методы руководства 5. Экономические методы руководства 6. Распорядительные методы руководства 7. Анализ эффективности управления на предприятии (на примере отдела) 	2	5

4	Проектный подход в управлении строительством	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление сроками проекта. 2. Жизненный цикл и фазы проекта. 3. Сетевые методы планирования и управления проектами. 4. Диаграмма Ганта. 5. Контроль и регулирование проекта. 6. Оценка эффективности строительных проектов. 7. Строительные риски и управление ими. 	2	5
5	Основы организации производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие производственного процесса. 2. Производственный процесс как технологический процесс. 3. Производственный процесс как трудовой процесс. 4. Классификация производственных процессов. 5. Структура производственного процесса. 6. Проектирование производственного процесса. 7. Аналитические и синтетические производственные процессы. 8. Основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы. 9. Проектирование производственного процесса. 10. Методы рациональной организации производственного процесса. 11. Принципы рациональной организации производственного процесса. 12. Структура и продолжительность производственного цикла. 13. Основные факторы сокращения длительности производственного процесса. 	3	8
6	Производственно-технологическая документация в строительстве.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная организационно-технологическая документация в строительстве. 2. Основы проектирования в строительстве. 3. Организация строительных изысканий. 4. Порядок рассмотрения, согласования и утверждения проекта. 	2	5
7	Комплексная безопасность в строительстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия комплексной безопасности в строительстве, защитной меры, 	1	4

		<p>комплексной системы безопасности (КСБ).</p> <p>2. Организация комплексной безопасности на всех стадиях жизненного цикла строительного объекта.</p>		
8	Коррупция строительной деятельности	<p>1. Антикоррупционная политика строительной организации.</p> <p>2. Состав, анализ и принципы формирования документа выбранной организации.</p>	1	3
9	Оценка деятельности строительной организации.	<p>1. Методика оценки эффективности производственной деятельности.</p> <p>2. Особенности функционирования предприятий строительной отрасли.</p> <p>3. Система менеджмента качества.</p> <p>4. Особенности системы планирования деятельности предприятий строительного комплекса</p>	2	5
ВСЕГО			17	45

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

В течении семестра предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания на тему «Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительного предприятия». Индивидуальное домашнее задание предполагает самостоятельный анализ, выбранной студентом в соответствии с его профилем и специализацией, и утвержденной преподавателем организации следующей структуры:

1. Выбор организации и краткое описание ее деятельности.
2. Описание производственного процесса, изучение его структуры.
3. Изучение технологии выполняемых работ в цехе (отделе, службе, подразделении).
4. Изучение вспомогательных и обслуживающих структурных подразделений. Описание их основных задач и функций.
5. Изучение ресурсов организации.
6. Изучение организации заработной платы на предприятии.
7. Ознакомление с системой организации труда.
8. Изучение и описание организации режима рабочего времени.
9. Изучение производственной программы.
10. Изучение определения себестоимости и цены продукции (услуг) организации.
11. Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации.

Анализ проводится по известным методикам, описанным в литературе и в соответствии с пройденным, на аудиторных занятиях, материалом.

Форма представления результатов индивидуального домашнего задания - пояснительная записка объемом 10-20 с.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция УК-2

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	зачет
УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	зачет
УК-2.3 Разработка плана реализации проекта	зачет
УК-2.4 Контроль реализации проекта	зачет
УК-2.5 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	зачет, контрольная работа

2. Компетенция ОПК-3

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.1 Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	зачет
ОПК-3.2 Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	зачет
ОПК-3.3 Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	зачет
ОПК-3.4 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	зачет
ОПК-3.5 Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	зачет, контрольная работа

3. Компетенция ОПК-4

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4.1 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	Зачет, контрольная работа
ОПК-4.2 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	Зачет, контрольная работа

4. Компетенция ОПК-7

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-7.2 Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Зачет, защита индивидуального домашнего задания, контрольная работа
ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	зачет, контрольная работа
ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции	зачет, контрольная работа
ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации	зачет, защита индивидуального домашнего задания, контрольная работа
ОПК-7.7 Оценка возможности применения организационно управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	зачет, защита индивидуального домашнего задания, контрольная работа
ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	зачет, контрольная работа.

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Объекты управления, управляющие воздействия и субъекты управления производственного менеджмента.2. Нормативно-правовое содержание градостроительной деятельности.3. Приведите основные принципы, на которых основывается законодательство о градостроительной деятельности и изданные в соответствии с ним нормативные правовые акты.4. Перечислите субъекты градостроительной деятельности и приведите их основные функции.5. Перечислите полномочия Правительства РФ в области градостроительства.6. Перечислите общие права и обязанности участников градостроительной деятельности.
2	Техническое регулирование в строительстве	<ol style="list-style-type: none">1. Что такое оценка соответствия здания или сооружения? В какой форме выполняется оценка соответствия зданий и сооружений обязательным требованиям безопасности в процессе строительства?2. Согласно Техническому регламенту о безопасности зданий и сооружений добровольная оценка соответствия зданий и сооружений, процессов проектирования (включая изыскания), строительства, монтажа, наладки, эксплуатации и утилизации (сноса) осуществляется в целях?3. Обязательная оценка соответствия зданий и сооружений, а также связанных со зданиями и с сооружениями процессов проектирования (включая изыскания), строительства, монтажа, наладки и утилизации (сноса) осуществляется в форме?4. Добровольная оценка соответствия зданий и сооружений, а также связанных со зданиями и с сооружениями процессов проектирования (включая изыскания), строительства, монтажа, наладки и утилизации (сноса) осуществляется в форме?5. Перечислите виды ответственности, которые могут наступать за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. От чего зависит вид ответственности?6. Саморегулирование в строительстве: суть, цель и задачи.7. Национальные объединения работодателей в строительстве, цели и функции?8. Что устанавливает ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»?

		9. Как определить на обязательной или добровольной основе возможно применение соответствующего национального стандарта или свода правил?
3	Договорные отношения в строительстве. Государственный учет	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основании каких документов формируются договорные отношения в строительстве? 2. Генеральный договор подряда и договор субподряда: когда применяются и между кем заключаются? 3. К существенным условиям договора строительного подряда относятся? 4. Порядок и процедура оформления разрешения на строительство. 5. В каких документах регламентирован Порядок приемки и ввода объекта законченного строительством в эксплуатацию? 6. Каков порядок получения разрешения на ввод объекта в эксплуатацию?
4	Организация строительного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите формы (модели) ведения бизнеса в инвестиционно-строительной фирме? 2. Основные принципы организации управления в строительстве? 3. Основные функции управления в строительстве? 4. Методы управления в строительстве? 5. Основные типы организационных структур строительной организации? 6. Требования к построению структур управления и технология формирования структуры? 7. Система взаимодействия структурных подразделений строительной организации. 8. Что является результатом процесса планирования в строительной организации? 9. Перечислите основные виды планирования в строительной организации и дайте им определение. 10. При формировании финансовой политики строительной организации наиболее значимыми вопросами являются? 11. Основными направлениями финансовой политики строительной организации являются? 12. Виды финансовой отчетности строительной организации? 13. Состав и назначение форм финансовой отчетности.
5	Проектный подход в управлении строительством	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие проекта и задачи управления проектами в строительстве? 2. В чем основные отличия традиционного менеджмента и управления проектами? 3. Управление рисками строительного проекта. 4. Управление сроками строительного проекта. 5. Управление стоимостью строительного проекта.
6	Формирование и управление командой проекта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение команде проекта и перечислите основные факторы, определяющие принципы формирования команды проекта. 2. Приведите методы формирования команды проекта. 3. Коммуникации в организации. Разновидности коммуникаций в организации. Элементы и этапы коммуникации.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Перечислите основные методы ведения переговоров? 5. Контроль реализации проекта: что обеспечивает, на основании какой отчетности осуществляется? 6. Виды контроля реализации проекта. 7. В чем заключается процедура мониторинга проекта? 8. Перечислите показатели эффективности инвестиционного строительного проекта.
7	Подготовка строительного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Из чего состоит подготовка строительного производства в соответствии со СНиП 3.01.01-85? 2. Какие виды подготовки строительного производства различают по характеру выполняемых работ? Что к каждому из них относят? 3. Кем осуществляется и что входит в состав общей организационно-технической подготовки строительного производства? 4. Какая организационно-техническая документация разрабатывается в составе ПОР? 5. Какие работы входят в состав внутриплощадочных работ подготовительного периода? 6. Какие работы входят в состав внеплощадочных работ подготовительного периода?
8	Производственно-технологическая документация в строительстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие работы включают в себя строительномонтажные работы? Способы выполнения строительномонтажных работ? 2. Методы организации строительномонтажных работ. Достоинства и недостатки. 3. Строительный поток: определения, классификация. 4. Предмет, объекты, виды и формы строительного контроля. 5. Строительно-техническая экспертиза как форма строительного контроля. 6. Проектная документация и результаты инженерных изысканий в отношении объектов капитального строительства подлежащие государственной экспертизе? 7. В каких случаях необходима экспертиза проектно-сметной документации? 8. Операционный и приемочный строительный контроль. 9. Авторский надзор за строительством: нормативная основа. Основные обязанности лица, осуществляющего авторский надзор. 10. Предмет государственный строительный надзора. 11. Назначение и принципы формирования информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. 12. Организация сдачи и приемки работ. 13. Исполнительная документация в строительстве: определение и виды. 14. Нормативные основы для подготовки исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства и требования, предъявляемые к актам освидетельствования работ,

		<p>конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения.</p> <p>15. Последовательность ведения исполнительной и приемо-сдаточной документации в строительстве?</p>
9	Организация работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень документов, представляемых для получения разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. 2. Общие положения о разрешении на ввод объектов в эксплуатацию. 3. Организация текущего и капитального ремонта жилищного фонда.
10	Основы организации производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие производственной структуры предприятия. 2. Элементы производственной структуры. 3. Основные факторы, влияющие на производственную структуру. 4. Специализация цехов по технологическому принципу. 5. Специализация цехов по предметному принципу. 6. Специализация цехов по смешанному принципу. 7. Влияние производственной структуры на финансово-экономические показатели предприятия. 8. Типы организации промышленного производства: общая характеристика и особенности. 9. Единичное производство. Серийное производство. Массовое производство. 10. Влияние типа организации производства на производственную структуру. 11. Формы организации производства. 12. Специализация производства. 13. Кооперирование производства. 14. Концентрация производства. 15. Комбинирование производства.
11	Комплексная безопасность в строительстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение следующим терминам: комплексная безопасность, комплексная система безопасности, комплексное обеспечение безопасности. 2. Приведите виды безопасности, которые необходимо обеспечить в соответствии с законом о техническом регулировании. 3. Основные задачи теории комплексной безопасности в строительстве. 4. Жизненный цикл строительного объекта. 5. Подсистемы, обеспечивающие комплексную безопасность здания. 6. Приведите источники опасности со стороны внешней среды, действующие на объект и имеющие регламентный статус.
12	Коррупция строительной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления в России и за рубежом. 2. Современное состояние противодействия коррупции в России. 3. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции. 4. Коррупционные риски производственной

		<p>строительной деятельности на всех этапах реализации проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Меры по противодействию коррупции. 6. Приведите виды ущерба государству и обществу от коррупционных действий в процессе размещения государственного или муниципального заказа 7. Мероприятия по противодействию коррупции в системе закупок для государственных и муниципальных нужд 8. Перечислите основные принципы противодействия коррупции в организации 9. Как осуществляется анализ применения антикоррупционной политики организации 10. Область применения антикоррупционной политики организации и круг лиц, попадающих под ее действие 11. Обязанности работников организации в связи с предупреждением и противодействием коррупции. 12. Антикоррупционные мероприятия и порядок их выполнения (применения). 13. Задачи, функции и полномочия структурного подразделения или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции.
13	Нормативные основы управления строительной организацией	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и основные виды нормативных и распорядительных документов для управления строительной организацией. 2. Нормативно-правовые документы. 3. Распорядительные документы. 4. Справочно-информационные документы. 5. Распорядительные документы: понятие, виды, особенности оформления. 6. Приведите основания для издания распорядительного документа.
14	Оценка деятельности строительной организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое планирование строительного производства? 7. На базе каких принципов должно осуществляться планирование строительного производства? 8. Каково назначение и каковы основные направления разработки производственно-экономических планов строительных организаций? 9. С какой целью разрабатывается стройфинплан строительной организации? 10. С какой целью разрабатываются планы технического развития и эффективности производства строительной организации? 11. Приведите обобщенные критерии эффективности управления? 12. Что представляют собой критерии эффективности производства и управления? Что такое показатель эффективности? Приведите классификацию критериев эффективности управления строительной организацией? 13. Перечислите частные показатели экономической эффективности управления строительной организации?

		<p>14. Приведите основные подходы к оценке эффективности управления строительной организацией?</p> <p>15. Приведите показатели эффективности деятельности предприятий?</p> <p>16. Перечислите основные принципы оценки эффективности деятельности строительных организаций?</p>
--	--	---

**5.2.2. Перечень контрольных материалов
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**
Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

1. Перечислите основных участников строительной деятельности, дайте им определения.
2. Перечислите основные функции заказчика и генподрядчика.
3. Перечислите основные функции проектировщика и субподрядчика.
4. Состав инвестиционного цикла? Определение и стадии.
5. Организационные структуры управления и требования к ним.
6. Типы и подтипы видов управления организациями. Бюрократический тип: сущность, достоинства и недостатки.
7. Бюрократические структуры управления. Краткое описание каждого подтипа.
8. Органические структуры управления. Краткое описание каждого подтипа.
9. Классификация строительных организаций.
10. Принципы проектирования организационной структуры управления.
11. Основные функции управления.
12. Методы управления и типы управленческого поведения руководителей.
13. Кто осуществляет экспертизу проектов?
14. С какими целями производятся строительные изыскания?
15. Что входит в состав экономических изысканий?
16. Что входит в состав инженерных (технических) изысканий?
17. Какие этапы проведения строительных изысканий?
18. Кто проводит изыскания в строительстве?
19. С какой целью разрабатываются проекты организации строительства и производства работ?
20. Какие организации разрабатывают ПОС и за счёт каких средств оплачивается этот проект?
21. Какие разделы организации строительства отражаются в ПОС?
22. С какой целью разрабатывается проект организации работ (ПОР)?
23. Какие разделы организации строительства отражаются в проекте организации работ?
24. По каким характеристикам определяется технико-экономическая оценка решений, принимаемых в ПОС и ППР?
25. Какие организационные мероприятия осуществляет заказчик в период подготовки к строительству?
26. В чём заключается особенность подготовки к строительству при реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений?
27. Как влияет качество, и полнота подготовки строительного производства на совершенствование организации строительства объекта?
28. В чём заключается сущность поточного строительства?
29. Какими методами может быть организовано непоточное строительство?
30. В чём преимущества поточного строительства?

31. Что необходимо сделать для организации строительства комплекса объектов поточным методом?
32. Что называется фронтом строительных работ?
33. Как назначаются размеры захваток?
34. Что такое специализированный поток?
35. В каких направлениях могут развиваться частные и специализированные потоки?
36. Что такое объектный поток?
37. Что такое комплексный поток?
38. Какие характеры потоков могут быть по ритмичности?
39. Какие характеры потоков различают по продолжительности?
40. В чём заключается особенность поточных методов в промышленном строительстве?
41. Что называют календарным планом работ?
42. В какой последовательности необходимо разрабатывать календарный план производства работ?
43. От каких условий зависит технологическая последовательность строительно-монтажных работ?
44. За счёт чего можно добиться сокращения сроков строительства объекта?
45. Как показываются в календарном плане работы, выполняемые субподрядной организацией?
46. Как определяются объёмы работ в календарном планировании?
47. От чего зависит сменность работ?
48. Как обеспечить бесперебойное и технически грамотное осуществление строительства?
49. Как обеспечить ввод объекта в эксплуатацию в намеченные сроки?
50. Что в соответствии со СП 48.13330.2011 включает подготовка строительного производства?
51. Какой вид подготовки выполняется до начала работ на строительной площадке?
52. Какой вид подготовки строительного производства предусматривает выполнение вне- и внутриплощадочных работ?
53. Что предусматривает выполнение вне- и внутриплощадочных работ?
54. Какие разновидности подготовки бывают по характеру выполняемых работ?
55. Что относится к материальной подготовке?
56. Во время какой подготовки организуется работа парка строительных машин?
57. Во время какой подготовки производится подготовка инструмента, оборудования, конструкций и материалов?
58. Регламентируются ли сроки выполнения общей организационно-технической подготовки?

59. В какой период производится оформление финансирования строительства?
60. В какой период производится заключение договоров подряда?
61. В какой период производится оформление разрешений и допусков на производство работ?
62. В какой период решаются вопросы о переселении лиц и организаций с территории строительной площадки?
63. В какой период строительство обеспечивается подъездными путями?
64. В какой период производится обеспечение строительной площадки электро-, водо-, теплоснабжением?
65. Цель подготовки строительной организации к строительству объекта.
66. Какие вопросы решаются при подготовке строительной организации к строительству объекта?
67. Когда разрабатываются оперативно-производственные планы (квартал, месяц, неделю)?
68. Кто разрабатывает оперативно-производственные планы?
69. Когда производится разработка комплексного материально-технического обеспечения?
70. В состав чего входит сводный календарный план работы строительной организации?
71. В состав чего входит план-график ввода объекта в эксплуатацию?
72. В состав чего входит ведомость распределения подрядных работ по организациям исполнителям?
73. В состав чего входят проекты производства работ на строительство объектов, включенных в годовую программу?
74. Что является основным документом подготовки объекта к строительству?
75. Что предусматривают внутриплощадочные подготовительные работы?
76. Когда производится устройство постоянных и временных дорог?
77. Когда на стройплощадке размещаются здания и сооружений производственного, складского и бытового назначения?
78. В каком документе определяется номенклатура и количество материально-технических ресурсов?
79. Принцип соответствия политики организации действующему законодательству и общепринятым нормам?
80. Принцип личного примера руководства.
81. Принцип вовлеченности работников.
82. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур коррупции.
83. Принцип эффективности антикоррупционных процедур.
84. Принцип ответственности и неотвратимости наказания.
85. Принцип открытости бизнеса.
86. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий и объем выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание основных инструментов планирования для разработки плана реализации строительного проекта	Не знает основные инструменты планирования для разработки плана реализации строительного проекта	Знает частично инструменты планирования, но не умеет их применять для разработки плана реализации строительного проекта	Знает основные инструменты планирования и может применять их для разработки предложенного строительного проекта с помощью консультанта	Знает основные инструменты планирования для разработки плана реализации строительного проекта, может корректно формулировать и использовать их самостоятельно
Знание средств контроля реализации строительного проекта	Не знает средства контроля реализации строительного проекта.	Частично владеет средствами контроля реализации строительного проекта	Знает средства контроля реализации строительного проекта, но не может четко формулировать их применение в	Знает средства контроля реализации строительного проекта, может самостоятельно их использовать

			предложенных случаях и условиях	
Знание форм организации строительства, реконструкции	Не знает формы организации строительства, реконструкции	Знает основные формы организации строительства и реконструкции, но формулировки не точные	Может четко сформулировать формы организации строительства, реконструкции, но не может самостоятельно их определять	Знает формы организации строительства, реконструкции и может самостоятельно их применять
Знание информации о проблемах отрасли и опыте их решения	Не знает проблем отрасли и опыт их решения	Знает проблемы отрасли, но не знает опыта их решения	Знает основные проблемы отрасли и опыт их решения, но не может самостоятельно сопоставлять поставленные задачи и известный опыт их решения	Знает основные проблемы отрасли и опыт их решения, может самостоятельно решать некоторые проблемы, основываясь на известном опыте
Знание методик сбора и систематизации информации	Не знает методики сбора и систематизации информации	Знает основные методики сбора и систематизации информации, но допускает неточности при их формулировках	Знаком с основными методиками сбора и систематизации информации, но допускает ошибки в областях их использования	Знает методики сбора и систематизации информации, самостоятельно использует известные методики
Знание основ подготовки строительного производства	Не знает основы подготовки строительного производства	Частично владеет основами подготовки строительного производства	Знает основы подготовки строительного производства, но не владеет уверенно актуальной нормативно-технической информацией	Знает основы подготовки строительного производства, самостоятельно обращается к соответствующим нормативно-техническим документам
Знание основ разработки и обоснования строительных проектов	Не знает основы разработки и обоснования строительных проектов	Частично знает основы разработки и обоснования строительных проектов	Знает основы разработки и обоснования строительных проектов, но не знает этапов их согласования	Знает основы разработки и обоснования строительных проектов, самостоятельно изучил этапы разработки и согласования строительных проектов
Знание нормативно-правовых основ градостроительной деятельности,	Не знает нормативно-правовые документы, являющиеся основой	Знает только часть нормативно-правовых основ градостроительной деятельности, не может соотнести их	Знает основные нормативно-правовые документы, являющиеся основой	Знает основные нормативно-правовые документы, являющиеся основой

основ саморегулирования в строительстве	градостроительной деятельности; не знает основ саморегулирования в строительстве	с основными участниками строительной деятельности, путается в основах саморегулирования в строительстве	градостроительной деятельности, знает основы саморегулирования в строительстве, но допускает не точное формулирование	градостроительной деятельности и основы саморегулирования в строительстве, самостоятельно изучил основные статьи нормативных и правовых документов, являющихся основой градостроительной деятельности
Знание основных видов нормативно-технической документации, обеспечивающей техническое регулирование	Не знает основные виды нормативно-технической документации, обеспечивающей техническое регулирование	Частично владеет нормативно-технической документацией, знаком с ФЗ «О техническом регулировании»	Знает основные виды нормативно-технической документации, обеспечивающей техническое регулирование, но путается в поиске требуемой информации	Знает основные виды нормативно-технической документации, обеспечивающей техническое регулирование, самостоятельно подбирает необходимую нормативно-техническую документацию.
Знание организационно-управленческих структур в строительстве и документов, необходимых для управления строительной организацией	Не знает организационно-управленческие структуры в строительстве и документы, необходимые для управления строительной организацией.	Знает только основные типы организационно-управленческих структур, не владеет подтипами	Знает основные типы и подтипы организационно-управленческих структур, знает отличительные черты, но не может самостоятельно предложить структуру управления для предложенной организации	Знает организационно-управленческие структуры в строительстве и документы, необходимые для управления строительной организацией и может самостоятельно определять пригодность той или иной структуры управления под конкретную организацию
Знание видов нормативных, распорядительных и коммерческих документов, необходимых для управления строительной	Не знает виды нормативных, распорядительных и коммерческих документов, необходимых для управления	Знает виды нормативных, распорядительных и коммерческих документов, необходимых для управления строительной организацией,	Знает виды нормативных, распорядительных и коммерческих документов, необходимых для управления строительной	Знает виды нормативных, распорядительных и коммерческих документов, необходимых для управления строительной

организацией	строительной организацией	только частично	организацией, может сформулировать основания для разработки или применения того или иного вида документов только с помощью консультанта	организацией, самостоятельно изучил основные составляющие договоров и распорядительных документов
Знание форм коррупции и комплексную систему мер по борьбе с коррупцией в строительстве	Не знает формы коррупции и комплексную систему мер по борьбе с коррупцией в строительстве	Знает основные формы коррупции, а также самые коррумпированные отрасли, но не владеет системой мер по борьбе с коррупцией	Знает основные формы коррупции, а также самые коррумпированные отрасли, владеет системой мер по борьбе с коррупцией, но не владеет основами антикоррупционной политики организации	Знает формы коррупции и комплексную систему мер по борьбе с коррупцией в строительстве, самостоятельно изучил основы антикоррупционной политики организации
Знание основных аспектов обеспечения комплексной безопасности в строительстве	Не знает основные аспекты обеспечения комплексной безопасности в строительстве	Знает только ряд аспектов обеспечения безопасности в строительстве	Знает основные аспекты обеспечения комплексной безопасности в строительстве, но не всегда точно дает определения основным терминам	Знает основные аспекты обеспечения комплексной безопасности в строительстве, самостоятельно понимает суть культуры безопасности
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями

Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
Умение планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Не умеет планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Умеет планировать необходимые ресурсы, но не знает их значимости	Умеет планировать необходимые ресурсы, а также частично устанавливать их значимость в конкретном проекте	Умеет планировать необходимые ресурсы, а также устанавливать их значимость
Умение проводить анализ	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать	Умеет проводить анализ поставленной цели, но не может сформулировать	Умеет проводить анализ поставленной цели, может сформулировать	Умеет проводить анализ поставленной цели и правильно формулировать

поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	задачи, необходимые для ее достижения	задачи, необходимые для ее достижения, но не предлагает альтернативные варианты	задачи, необходимые для ее достижения, при этом умеет проанализировать альтернативные варианты.
Умение осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности и участников строительного проекта	Не умеет проводить мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников строительного проекта	Умеет проводить мониторинг хода реализации проекта, но не знает, как корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта	Умеет проводить мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, но не может распределить зоны ответственности участников строительного проекта	Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников строительного проекта
Умение управлять содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта.	Не умеет управлять содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта	Умеет управлять содержанием и сроками проекта, но не знает, как управлять стоимостью и безопасностью строительного проекта	Умеет управлять содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта, но не всегда может самостоятельно оценить риски, связанные с реализацией проекта	Умеет управлять содержанием, сроками, стоимостью и безопасностью строительного проекта, самостоятельно умеет дополнительно оценить риски, связанные с реализацией проекта
Умение осуществлять выбор способа или методики решения задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации	Не умеет осуществлять выбор способа или методики решения задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации	Частично умеет осуществлять выбор способа или методики решения задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации	Умеет осуществлять выбор способа или методики решения задачи в сфере профессиональной деятельности, но не на все вопросы дает уверенные формулировки	Умеет выбирать способ или методику решения задачи в сфере профессиональной деятельности на основе действующей нормативно-технической документации, соответствующей поставленной задаче

Умение составлять перечни работ и ресурсов, необходимых для организации строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Не умеет составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для организации строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Частично умеет составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для организации строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Умеет составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для организации строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, но не знает на каких этапах реализации проекта они составляются	Умеет составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для организации строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, знает документы и проекты в которых прописываются виды работ и ресурсы
Умение контролировать и корректировать реализацию строительных проектов	Не умеет контролировать и корректировать реализацию строительных проектов	Знает основные методы контроля и корректировки реализации строительных проектов, но не умеет их применять	Знает методы контроля и корректировки реализации строительных проектов, но путается в их применении	Умеет контролировать и корректировать реализацию строительных проектов, владеют методами контроля и средствами корректировками.
Умение соблюдать порядок и процедуру оформления разрешения на строительство и на ввод объекта в эксплуатацию, основываясь на требованиях нормативно-правовой документации	Не умеет соблюдать порядок и процедуру оформления разрешения на строительство и на ввод объекта в эксплуатацию, основываясь на требованиях нормативно-правовой документации.	Знает порядок и процедуру оформления разрешения на строительство и на ввод объекта в эксплуатацию, но не основывается на требованиях нормативно-правовой документации.	Умеет соблюдать порядок и процедуру оформления разрешения на строительство и на ввод объекта в эксплуатацию, основываясь на требованиях нормативно-правовой документации, но дает неточные определения	Умеет соблюдать порядок и процедуру оформления разрешения на строительство и на ввод объекта в эксплуатацию, основываясь на требованиях нормативно-правовой документации, владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией, в которой содержится необходимая информация.
Умение разрабатывать организационно-управленческие структуры строительных организаций.	Не умеет разрабатывать организационно-управленческие структуры строительных организаций.	Знает основные типы организационно-управленческих структур, но не умеет разрабатывать структуру для предложенной организации	Знает основные типы организационно-управленческих структур, но может разрабатывать структуру для предложенной организации только с помощью консультанта	Умеет разрабатывать организационно-управленческие структуры строительных организаций, основываясь на знаниях, полученных самостоятельно и аудиторно.
Умение	Ну умеет разобрать структуру разных	Частично владеет структурой разных	Умеет разбираться в ключевых моментах	Умеет разбираться в структурах,

разбираться в структурах договоров, заключенных между субъектами строительной деятельности.	видов договоров, заключенных между субъектами строительной деятельности	видов договоров, заключенных между субъектами строительной деятельности	предложенного для рассмотрения договора, но не всегда знает, как правильно внести замечания	основных положениях и ключевых моментах, договоров, заключенных между субъектами строительной деятельности.
Умение оценивать коррупционные риски в инвестиционно-строительной деятельности.	Не умеет оценивать коррупционные риски в инвестиционно-строительной деятельности.	Может только частично оценить коррупционные риски в инвестиционно-строительной деятельности	Умеет оценивать коррупционные риски в инвестиционно-строительной деятельности, но не всегда может соотнести их с этапом реализации проекта	Умеет корректно оценивать коррупционные риски в инвестиционно-строительной деятельности с позиции участника этого вида деятельности
Умение корректировать производственные программы и оперативные планы.	Не умеет корректировать производственные программы и оперативные планы.	Частично умеет корректировать производственные программы и оперативные планы	Умеет корректировать производственные программы и оперативные планы, но не всегда правильно определяет статья планов	Умеет корректировать производственные программы и оперативные планы, в соответствие с планами реализации проектов.
Умение составлять логическую схему оптимизации организационно-технических решений для производства СМР	Не умеет составлять логическую схему оптимизации организационно-технических решений для производства СМР	Умеет составлять схему оптимизации организационно-технических решений для производства СМР, но не всегда она имеет логический вид	Умеет составлять логическую схему оптимизации организационно-технических решений для производства СМР, но только с помощью консультанта	Умеет составлять логическую схему оптимизации организационно-технических решений для производства СМР, может самостоятельно ее скорректировать с учетом изменения ресурсов.
Умение определять виды опасностей, с целью обеспечения комплексной безопасности зданий и сооружений на всех этапах жизненного цикла.	Не умеет определять вид опасностей, на всех этапах жизненного цикла строительного объекта	Знает основные виды опасностей и этапы жизненного цикла строительного проекта, но не может их соотносить	Умеет определять виды опасностей, возможности их возникновения на всех этапах жизненного цикла строительного объекта, но частично путается с их определением	Умеет определять виды опасностей, возможности их возникновения на всех этапах жизненного цикла объекта, с целью обеспечения комплексной безопасности зданий и сооружений

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Навыки решения стандартных/нестандартных задач	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Испытывает трудности при выполнении отдельных поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач
Быстрота выполнения трудовых действий и объём выполненных заданий	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.	Выполняет трудовые действия быстро, выполняя все поставленные задания
Качество выполнения трудовых действий	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет с недостаточным качеством	Выполняет трудовые действия качественно	Выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий
Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий	Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	Выполняет трудовые действия только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией у наставника	Выполняет трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи
Навыки проектного подхода в управлении строительством.	Не обладает навыками проектного подхода в управлении строительством	Частично владеет навыками проектного подхода в управлении строительством	Может воспроизвести навыки проектного подхода в управлении строительством с консультации наставника	Владеет навыками проектного подхода в управлении строительством, умеет самостоятельно формировать команду проекта. Владеет навыками ведения переговоров и профессиональной этикой
Навыки методами организации строительно-монтажных работ, организации	Не умеет организовать строительный контроль в зависимости от вида выполняемых	Знает основы организации строительного контроля, но не может соотнести их с конкретным видом	Знает основы организации строительного контроля и соотносит их с конкретным видом	Умеет правильно организовать строительный контроль и обосновать принятые решения

строительного контроля	работ	выполняемых работ	выполняемых работ с подсказкой консультанта	
Составление исполнительной документации в строительстве	Не владеет информацией о содержании и необходимости ведения исполнительной документации в строительстве	Владеет только общей информацией о содержании исполнительной документации и не может привести ее виды и способы ведения	Владеет общей информацией о содержании исполнительной документации, но затрудняется в ответах.	Знает состав исполнительной документации в строительстве, обосновывает необходимость ее ведения.
Навыки учета и управления рисками строительного проекта.	Не владеет навыками учета рисков строительного проекта, не обосновывает необходимость управления рисками.	Знает виды рисков строительного проекта, но не владеет навыками их учета на разных стадиях ведения строительного проекта	Может обосновать необходимость учета рисков строительного проекта, может привести способы управления рисками строительного проекта только с помощью консультанта.	Владеет навыками учета и управления рисками строительного проекта с позиции участника инвестиционно-строительной деятельности.
Навыки разработки производственно-технологической документации в строительстве	Не знает состава производственно-технологической документации в строительстве	Знает состав производственно-технологической документации в строительстве, но не знает ответственных за ее ведение, лиц.	Знает состав производственно-технологической документации в строительстве, знает ответственных за ее ведение лиц, но только частично владеет навыками ее разработки	Знает состав производственно-технологической документации в строительстве, ответственных, сроки составления.
Основные навыки по разработке распорядительных документов и управлению договорами строительных организациях.	Не знает оснований для разработки распорядительных документов, состав и порядок. Не владеет основаниями внесения корректировок в строительные договоры.	Знает основные виды распорядительных и коммерческих документов в строительных организациях, но не владеет навыками их разработки	Знает основные виды распорядительных и коммерческих документов, но может разрабатывать основные разделы договоров и распорядительных	Владеет навыками по разработке распорядительных документов и управлению коммерческими документами в строительных организациях.

			ых документов только с помощью консультанта	
Навыки по разработке локальных нормативных актов организации в области антикоррупционной политики.	Не знает оснований и состава локальных нормативных актов организации в области антикоррупционной политики.	Знает состав и основания для разработки локальных нормативных актов организации в области антикоррупционной политики, но не умеет их разрабатывать	Знает состав и основания для разработки локальных нормативных актов организации в области антикоррупционной политики, не может привести примеры	Понимает состав и основания для разработки локальных нормативных актов организации в области антикоррупционной политики.
Основные навыки по разработке производственных программ, финансовых планов и оперативного планирования.	Не знает состава производственных программ, финансовых планов и оперативного планирования.	Знает состав производственных программ, финансовых планов и оперативного планирования, но не владеет навыками по их разработке.	Знает состав производственных программ, финансовых планов и оперативного планирования, но только частично владеет навыками по их разработке.	Знает основания, состав и круг ответственных лиц за разработку производственных программ, финансовых планов и оперативного планирования

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Для проведения лекционных занятий – лекционная аудитория УК1-5	Персональный компьютер, проектор, рулонный экран для проектора
2	Для проведения и практических занятий - учебная аудитория	Проектор, рулонный экран для проектора
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, технические средства обучения: проекционный экран, проектор, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду. Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	MicrosoftWindows 7	Договор №63-14к от 02.07.2014
	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Лицензия № 17E017 Microsoft Office
	Professional 2013	Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014
	GoogleChrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
	MozillaFirefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.0707130320867250

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Производственный менеджмент: учебник / А.О. Блинов и др.; под ред. А.Н. Романова, В.Я. Горфинкеля, М.М. Максимцова - Москва: Проспект, 2015.- 396 с.
2. Грошев, А.С. Управление планированием и производством изделий в ERP-системе [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Грошев. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2015 - 162 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
3. Фатхутдинов Р. Организация производства. — М.: Инфра-М, 2005.
4. Шмален Г. Основы и проблемы экономики предприятия. / Пер. с нем. — М.: Финансы и статистика, 1996.
5. Дитгер Х., Харальд Х. Планирование и контроль. Стоимостно-ориентированные концепции контроллинга – М.: Финансы и статистика, 2005
6. Комплексная безопасность в строительстве: Учебное пособие / Теличенко В.И., Ройтман В.М., Бенуж А.А., - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 145 с.
7. Ширшиков, Б. Ф. Организация, планирование и управление строительством [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 270102 "Промышленное и гражданское строительство" направления 270100 - "Строительство" / Б. Ф. Ширшиков. - Москва : Изд-во АСВ, 2012 - 528 с.
8. Организационное проектирование в строительстве [Текст] / С. Б. Сборщиков. - Москва : Стройинформиздат, 2012 - 341 с.
9. Иванов, Ю. В. Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 653500 "Строительство" / Ю. В. Иванов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Изд-во АСВ, 2013 - 312 с.
10. Ротачев, А.Г. Основы теории и практики управления строительством [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Ротачев, Н.А. Сироткин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016 - 136 с. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн").

11. Гурьева, В. Организационно-технологические вопросы при строительстве и реконструкции зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Гурьева, Е.В. Кузнецова, Р.Г. Касимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014 - 270 с. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн").
12. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №190-ФЗ.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ.
14. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 №123-ФЗ.
15. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004.
16. СП 12-136-2002 «Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ».
17. СНиП 12-03-01 «Безопасность труда в строительстве. Общие требования. Часть 1»;
18. СНиП 12-04-02 «Безопасность труда в строительстве. Строительное производство. Часть 2».
19. ГОСТ Р 21.1101-2013 «Основные требования к проектной и рабочей документации».
20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 июня 2015 г. N 336н "Об утверждении Правил по охране труда в строительстве".
21. РД 11-02-2006 «Требования к составу и порядку ведения исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства и требования, предъявляемые к актам освидетельствования работ, конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения».
22. РД-11-05-2007 «Порядок ведения общего и (или) специального журнала учета выполнения работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства».
23. МДС 12-81.2007 «Методические рекомендации по разработке и оформлению проекта организации строительства и проекта производства работ»
24. МДС 12-46.2008 «Методические рекомендации по разработке и оформлению проекта организации строительства, проекта организации работ по сносу (демонтажу), проекта производства работ».
25. МДС 12-29.2006 «Методические рекомендации по разработке и оформлению технологической карты».

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Российская Государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> (для доступа требуется регистрация в Научной библиотеке БГТУ им. В. Г. Шухова).
2. Государственная Универсальная Научная библиотека. – Режим доступа: <http://www.bgunb/ru>.
3. Научная библиотека Белгородского Государственного Университета. –

- Режим доступа: <http://library.bsu.edu/ru>.
4. «Российское образование» - федеральный портал <http://www.edu.ru/index.php>.
 5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
 6. Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>.
 7. Федеральная университетская компьютерная сеть <http://www.runnet.ru/> России Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>.
 8. Министерство промышленности, науки и технологии РФ. - URL: <http://www.minstp.ru/actual/006.htm>.
 9. Сайт научно-образовательного портала «Экономика и управление на предприятиях». – URL: //www.eur.ru.
 10. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности. – URL: <http://sci-innov.ru/>.

Информационно-образовательная среда обеспечивается электронно-библиотечной системой, которая доступна из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающей техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.