

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института магистратуры

« 24 » 02 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Профессиональное обучение в лесном комплексе

Направление подготовки:

35.04.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств

Профиль подготовки: Технология деревообрабатывающих производств

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Институт: магистратуры
Кафедра : Теоретической механики и сопротивления материалов

Белгород 2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
УК	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	<p>Знать: основные методы анализа достижений науки и производства в области профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: применять основные методы научных и производственных достижений в области лесного комплекса.</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа современных проблем науки и производства, решать сложные нестандартные задачи.</p>
ОПК	ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	<p>Знать: основные методики определения эффективности разрабатываемых технологий.</p> <p>Уметь: анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий, реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: практическими навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Социальная инженерия
2	Управление качеством процессов деревообрабатывающих производств
3	Выполнение и защита выпускной квалифицированной работы

2. Компетенция ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Учебная ознакомительная практика
2	Выполнение и защита выпускной квалифицированной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	68	68
лекции	17	17
лабораторные	0	0
практические	51	51
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации		
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	76	76
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	67	67
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1.	Принципы, методы и функции управления. Системный подход к управлению предприятием				
	Важнейшие принципы эффективного руководства. Формы участия работников в управлении лесопромышленных предприятий. Методы реализации принципов управления предприятием. Перспективное (стратегическое) и текущее планирование. Цель природоохранной подсистемы управления предприятием. Функционирующие предприятия в лесопромышленном комплексе в зависимости от производственной мощности и объемов выпуска продукции.	4	12	-	16
2.	Управление основным производством				

	Основные функции управления производственной деятельностью предприятия. 2. Главные принципы организации производственного процесса. Ускорение основного процесса производства. Цель управления качеством производства. Обязательная сертификация промышленной продукции. Связь производственной мощности предприятия и производительности ведущего оборудования. Инновационная политика в управлении производством. Оценка эффективности инвестиций. Основные задачи, которые следует решать при технической подготовке производства. Особенности технологической подготовки лесопромышленного производства. Организационная подготовка производства. Задачи диспетчерского контроля в управлении производством. Основные производственно-технические показатели состояния производственной деятельности предприятия.	4	12	-	16
3. Вспомогательные производства. Ремонтное хозяйство. Энергетическое хозяйство					
	Основные задачи управления ремонтной службой предприятия. Методы организации ремонтных работ. Виды работ при планово-предупредительном ремонте. Характеристика ремонтного цикла. Инструментальное хозяйство деревообрабатывающего предприятия. Основные функции энергетического хозяйства лесопромышленного предприятия. Основные направления экономии электрической и тепловой энергии на лесопромышленном предприятии.	4	12	-	16
4. Экологический менеджмент					
	Три важнейших вида природных ресурсов, используемых на предприятии ЛПК. Суть политики устойчивого экономического развития. Направления природоохранной деятельности предприятия ЛПК. Процедура формирования экологического менеджмента предприятия. Элементы планирования, предусматриваемые при разработке экологической тактики и стратегии предприятия.	5	15	-	19
5. Управление вторичными ресурсами, рециклинг					
	Определение вторичных ресурсов предприятия ЛПК. Основные функции управления вторичными ресурсами. План использования вторичных ресурсов. Организация учета вторичных ресурсов предприятия.				
6. Управление социальной деятельностью					
	Основная роль человеческого потенциала в управлении и организации производства на предприятиях ЛПК. Мотивации персонала в организации производства. Основные функции управления в социальной деятельности на предприятии.				
	ВСЕГО	17	51	-	67

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 1				
1	Принципы, методы и функции управления. Системный подход к управлению предприятием	Принципы, методы и функции управления. Системный подход к управлению предприятием	8	8
2	Управление основным производством	Управление основным производством	8	8
3	Вспомогательные производства. Ремонтное хозяйство. Энергетическое хозяйство.	Вспомогательные производства. Ремонтное хозяйство. Энергетическое хозяйство	8	8
4	Экологический менеджмент.	Экологический менеджмент	8	8
5	Управление вторичными ресурсами, рециклинг	Управление вторичными ресурсами, рециклинг	9	9
6	Управление социальной деятельностью	Управление социальной деятельностью	10	10
ИТОГО:			51	51

4.3. Содержание лабораторных занятий

Выполнение лабораторных работ учебным планом не предусмотрено.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Зачет, решение задач и выполнение самостоятельных работ, самостоятельное выполнение проектов, собеседование

2 Компетенция ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	Зачет, решение задач и выполнение самостоятельных работ, самостоятельное выполнение проектов, собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Принципы, методы и функции управления. Системный подход к управлению предприятием.	Важнейшие принципы эффективного руководства. Важнейшие принципы эффективного руководства. Формы участия работников в управлении лесопромышленных предприятия наиболее распространенные. Источники информации используемые в управлении предприятием Каких методы реализуют принципы управления предприятием Что предусматривает перспективное (стратегическое) планирования. На каком уровне разрабатываются перспективные (стратегические) планы. На что ориентировано текущее планирование предприятия. Какова цель природоохранной подсистемы управления предприятием. Какие предприятия функционируют в лесопромышленном комплексе в зависимости от производственной мощности и объемов выпуска продукции.
2	Управление основным производством.	Основные функции управления производственной деятельностью предприятия. Главные принципы организации производственного процесса. Что включает в себя рабочий период производственного цикла За счет чего может быть достигнуто ускорение основного процесса производства. В чем состоит цель управления качеством производства В каких случаях требуется обязательная сертификация промышленной продукции Чем определяется производственная мощность цеха. Назовите основные задачи, которые следует решать при технической подготовке производства. Каковы особенности технологической подготовки лесопильного производства. Что включает организационная подготовка производства Какие задачи решает диспетчерский контроль в управлении производством Основные производственно-технические показатели состояния производственной деятельности предприятия. Основные производственно-технические показатели состояния производственной деятельности предприятия. Основные производственно-технические показатели состояния производственной деятельности предприятия.
3	Вспомогательные производства. Ремонтное	Основные задачи управления ремонтной службой предприятия.

	хозяйство. Энергетическое хозяйство.	<p>Какие существуют методы организации ремонтных работ.</p> <p>Какие виды работ предусматриваются системой планово-предупредительного ремонта</p> <p>Чем характеризуется ремонтный цикл</p> <p>Что включает в себя инструментальное хозяйство деревообрабатывающего предприятия</p> <p>Что относят общепроизводственным службам инструментального хозяйства.</p> <p>Что относят к цеховым службам инструментального хозяйства</p> <p>Основные функции энергетического хозяйства лесопромышленного предприятия.</p> <p>Основные направления экономии электрической и тепловой энергии на лесопромышленном предприятии.</p>
4	Экологический менеджмент.	<p>Назовите важнейшие виды природных ресурсов, которые используют предприятия ЛПК?</p> <p>В чем суть политики устойчивого экономического развития.</p> <p>Направления природоохранной деятельности предприятия ЛПК.</p> <p>Что включает в себя процедура формирования экологического менеджмента предприятия</p> <p>Какие элементы планирования предусматриваются при разработке экологической тактики и стратегии предприятия.</p>
5	Управление вторичными ресурсами, рециклинг	<p>Что такое вторичные ресурсы предприятия ЛПК.</p> <p>Основные функции управления вторичными ресурсами.</p> <p>Что должен предусматривать план использования вторичных ресурсов.</p> <p>На чем строится организация учета вторичных ресурсов предприятия</p>
6	Управление социальной деятельностью	<p>Какие качества человеческого потенциала важны в управлении и организации производства на предприятиях ЛПК.</p> <p>В чем состоит мотивация персонала в организации эффективного производства</p> <p>Основные функции управления в социальной деятельности на предприятия.</p>

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Выполнение курсового проекта/работы по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль знаний осуществляется в течении семестра в форме выполнения и защиты практических работ, собеседования.

Правильность выполнения и оформления заданий регулярно контролируется преподавателем.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится по шкале оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание алгоритмов решения задач
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение применять инструментарий для решения стандартных задач
	Умение применять основные теоретические закономерности и соотношения
	Умение применять в деревоперерабатывающих производствах
	Умение формировать рабочую документацию
	Умение решать различные практические.
Навыки	Владеть навыками разработки и представления
	Владеть навыками исследования моделей
	Владеть навыками разработки и оформления конструкторско-технологической документации
	Владеть навыками работы со справочным аппаратом и базами данных, используя средства информационных технологий

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю **Знания**.

Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение	Выполняет поясняющие рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю **Умения**.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение применять инструментарий для решения стандартных задач	Не умеет использовать инструментарий для решения стандартных задач	Умеет использовать инструментарий для решения стандартных задач не в полном объеме	Умеет использовать инструментарий для решения стандартных задач в полном объеме	Умеет использовать инструментарий для решения стандартных задач в полном объеме, может его самостоятельно изменить
Умение применять основные теоретические закономерности и соотношения	Не умеет применять теоретические закономерности и соотношения	Умеет применять теоретические закономерности и соотношения	Умеет применять теоретические закономерности и соотношения	Умеет применять теоретические закономерности и соотношения
Умение применять построения моделей	Не умеет применять	Умеет частично применять	Умеет применять	Умеет применять в полном объеме
Умение формировать рабочую документацию	Не умеет формировать рабочую документацию	Умеет формировать рабочую документацию, но допускает неточности	Умеет формировать рабочую документацию в полном объеме	Умеет формировать рабочую, а также самостоятельно их формулировать

Оценка сформированности компетенций по показателю **Навыки**.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеть навыками разработки моделей.	Не владеет навыками моделей	Владеет навыками разработки моделей не в полном объеме	Владеет навыками разработки моделей, но допускает неточности	Владеет навыками разработки моделей в полном объеме
Владеть навыками исследования моделей	Не владеет навыками в исследовании моделей	Владеет навыками исследования моделей не в полном объеме	Владеет навыками исследования моделей, но допускает неточности	Владеет навыками исследования моделей в полном объеме
Владеть навыками разработки документации	Не владеет навыками разработки и документации	Владеет навыками разработки документации, но допускает неточности	Владеет навыками разработки документации	Владеет навыками разработки и оформления документации
Владеть навыками работы со справочным аппаратом и базами данных, используя средства информационных технологий	Не владеет навыками работы со справочным аппаратом и базами данных, используя средства информационных технологий	Владеет навыками работы со справочным аппаратом и базами данных, используя средства информационных технологий	Владеет навыками работы со справочным аппаратом и базами данных, используя средства информационных технологий	Владеет навыками работы со справочным аппаратом и базами данных, используя средства информационных технологий

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения практических занятий и для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ГУК, №305.	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбуки, принтеры, персональные компьютеры

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Мартынюк А.А., Кураев В.Н. 2012 Использование органических отходов в лесном хозяйстве (книга), Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/64524.html>
2. Технологические расчеты лесопромышленных производств : учебное пособие / Ю.А. Ширнин, Г.П. Захаренко, А.Д. Кирсанов и др. ; Поволжский государ-

ственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – Ч. 1. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494225>

3. Петровский, В.С. Управление в автоматизированном производстве (лесопромышленный комплекс) : учебник / В.С. Петровский. — Воронеж : ВГЛТУ, 2013. — 448 с. — ISBN 978-5-7994-0543-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/39133>
4. Лесной кодекс РФ (книга) 2016, Электронно-библиотечная система IPRbooks — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/1805.html>
5. Загидуллина, Л. И. Экономика и организация в лесном комплексе : учебное пособие для вузов / Л. И. Загидуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7114-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155679>
6. Ковязин, В. Ф. Основы лесного хозяйства. Лабораторный практикум : учебное пособие / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, А. С. Аникин. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1291-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3556>

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. www.derevo.ru Журнал «Дерево.ру»
2. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
3. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
4. <https://www.lesindustry.ru/> Научно-популярный журнал Лесная индустрия
5. <https://e.lanbook.ru/> электронно-библиотечная система

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями²

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

¹ Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

² Нужно подчеркнуть