

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В. Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
магистратуры


И. В. Космачева
« 28 » _____ 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ЭИТУС


А. В. Белоусов
« 28 » _____ 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Системы автоматизированного проектирования

Направление подготовки (специальность):

27.04.04 Управление в технических системах

Направленность программы (профиль, специализация):

Управление и информатика в технических системах

Квалификация:

магистр

Форма обучения

очная

Институт Магистратуры

Кафедра Технической кибернетики

Белгород 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 27.04.04 Управление в технических системах (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 942 от 11 августа 2020 г.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2022 году.

Составитель (составители):

канд. техн. наук, доц.
(ученая степень и звание)


(подпись)

Д. А. Бушуев
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 15 » сч 20 22 г., протокол № 8

И. о. заведующего кафедрой:

канд. техн. наук, доц.
(ученая степень и звание)


(подпись)

Д. А. Бушуев
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей(ими) кафедрой(ами)

Технической кибернетики

(наименование кафедры/кафедр)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 28 » сч 20 22 г., протокол № 8

Председатель:

канд. техн. наук, доц.
(ученая степень и звание)


(подпись)

А. Н. Семернин
(инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6. Способен осуществлять сбор и проводить анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области средств автоматизации и управления	ОПК-6.1. Осуществляет сбор и анализ научно-технической информации при проектировании в систем автоматизации и средств управления	<p>Знать: способы подключения элементов систем управления</p> <p>Уметь: Использовать научно-техническую литературу, отечественные и зарубежные каталоги при проектировании в систем автоматизации и средств управления</p> <p>Владеть: навыками выбора и стыковки элементов систем автоматизированного управления</p>
	ОПК-7. Способен осуществлять обоснованный выбор, разрабатывать и реализовывать на практике схемотехнические, системотехнические и аппаратно-программные решения для систем автоматизации и управления	ОПК-7.1. Разрабатывает схемотехнические и системотехнические решения в процессе проектирования систем автоматизации технологических процессов и производств	<p>Знать: назначение и характеристики используемых в процессе проектирования современных систем CAD/CAE</p> <p>Уметь: разрабатывать виртуальные прототипы элементов и узлов технических систем и проводить совместное моделирование динамики систем автоматики и механических систем в рамках выполнения инженерного анализа при помощи САПР; разрабатывать различные виды схем и осуществлять их документирование</p> <p>Владеть: методами автоматизированного проектирования, кинематического и динамического анализа сложных технических систем с использованием компьютерных средств инженерного анализа</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
	ОПК-10. Способен руководить разработкой методических и нормативных документов, технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству	ОПК-10.1. Использует системы автоматизированного проектирования для разработки методических и нормативных документов в области автоматизации технологических процессов и производств на всех этапах жизненного цикла продукции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: о современных тенденциях развития методов, средств и систем автоматизированного проектирования; классификацию систем автоматизированного проектирования (САПР), состав нормативно-технической документации при проектировании роботизированных систем Уметь: использовать методы автоматизированного проектирования при документировании систем автоматизации Владеть: средствами автоматизированного проектирования при решении задач проектирования систем автоматизации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-6. Способен осуществлять сбор и проводить анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области средств автоматизации и управления

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Системы автоматизированного проектирования
2	Методология проектно-конструкторских разработок

2. Компетенция ОПК-7. Способен осуществлять обоснованный выбор, разрабатывать и реализовывать на практике схемотехнические, системотехнические и аппаратно-программные решения для систем автоматизации и управления

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Системы автоматизированного проектирования
2	Динамика цифровых систем управления

3. Компетенция ОПК-10. Способен руководить разработкой методических и нормативных документов, технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Системы автоматизированного проектирования
2	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в том числе:	72	72
лекции	17	17
лабораторные	51	51
практические	0	0
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	4	4
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	144	144
курсовой проект		
курсовая работа	36	36
расчетно-графическое задание	0	0
индивидуальное домашнее задание	0	0
самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	72	72
экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Основы систем автоматизированного проектирования					
	Назначение, структура, классификация и функции системной среды САПР. Современные тенденции развития методов, средств и систем автоматизированного проектирования. Виды обеспечения САПР и место САПР в интегрированных системах. Взаимосвязь САПР и систем технологического проектирования. Технологии объектно-ориентированного анализа и проектирования, назначение и характеристики, используемых в процессе проектирования современных систем инженерного анализа	2			6
2. Современное программное обеспечение САПР					
	CAD/CAE/CAM системы. Технологии интеграции CAD и CAE. Математические основы. Основы проектирования РТС и РТК с использованием САПР.	6			6
3. Методы кинематического, конечно-элементного и динамического анализа сложных технических систем с использованием средств автоматизированного проектирования.					
	Разработка модели РТС в САПР. Подготовка 3D модели деталей и узлов в САД системе и определение характеристик. Импорт модели в среду для кинематического и динамического анализа на основе САЕ системы. Устранение избыточности, задание зависимостей и ограничений. Определение динамических характеристик. Создание приводов и анализ линейной динамики. Добавление нелинейных эффектов, гибких звеньев в механических звеньях и сравнение результатов с линейными моделями. Совместное моделирование механических объектов с системами управления.	5		20	82
4. Применение САПР для проектирования мехатронных и робототехнических систем и их узлов					
	Изучение САПР категории CADD (Computer Aided Design and Drafting). Назначение и возможности. Создание принципиальных схем. Создание проекта, назначение каталожных данных. Создание кабелей и проводов, перекрестных ссылок, отчетов, собственных УГО, работа со свойствами проекта. Создание	4		28	36

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	монтажной панели.				
	ВСЕГО	17		51	108

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины (в соответствии с п.4.1)	Тема лабораторного занятия	Колич. часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<i>семестр №2</i>				
1.	4	Формирование технической документации по проекту автоматизации в САПР	28	36
2.	2	Оптимизация нагрузок в кривошипно-ползунном механизме в составе помольно-смесительного агрегата с автоматической балансировкой	6	9
3.	2	Создание виртуального прототипа привода постоянного тока с системой управления	6	9
4.	3	Создание и исследование параметрической модели платформы гексапода	6	9
5.	3	Разработка виртуального прототипа робототехнической системы в CAD\CAE системах и исследование ее динамики	5	9
ИТОГО:			51	72

4.4. Содержание курсовой работы

Курсовая работа посвящена разработке и исследованию динамики виртуального прототипа технической системы (мехатронной, робототехнической и т.д.) с системами автоматического управления.

Цель курсовой работы заключается в исследовании влияния нелинейных явлений на динамику систем управления.

Задача выполнения курсовой работы заключается в разработке виртуального прототипа технической системы с детальной проработкой нелинейных явлений и оценку их влияния на динамику системы управления при совместном моделировании динамики.

В курсовой работе студенты выполняют анализ и (или) синтез системы управления.

Курсовая работа должна носить творческий характер, использовать результаты учебно-исследовательской работы студента и самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины. Курсовая работа состоит из пояснительной записки объемом 25-30 листов рукописного или машинописного текста. В графическую часть входят отображение в графической форме полученных технических результатов и характеристик.

В пояснительной записке приводится описание проектируемого прототипа, постановка задачи анализа и (или) синтеза, основные расчеты, список используемой литературы.

Тематика курсовых работ:

1. Построение и исследование виртуального прототипа мобильного робота
2. Построение и исследование виртуального прототипа порталной системы
3. Построение и исследование виртуального прототипа мехатронного устройства подачи заготовок на зигочный станок
4. Построение и исследование виртуального прототипа оснастки для манипулятора
5. Построение и исследование виртуального прототипа мехатронного устройства
6. Построение и исследование виртуального прототипа элементов экзоскелета
7. Построение и исследование виртуального прототипа электропривода постоянного тока, функционирующего под различной механической нагрузкой

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-6. Способен осуществлять сбор и проводить анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области средств автоматизации и управления

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-6.1. Осуществляет сбор и анализ научно-технической информации при проектировании в систем автоматизации и средств управления	Устный опрос, экзамен

2. Компетенция ОПК-7. Способен осуществлять обоснованный выбор, разрабатывать и реализовывать на практике схмотехнические,

системотехнические и аппаратно-программные решения для систем автоматизации и управления

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-7.1. Разрабатывает схемотехнические и системотехнические решения в процессе проектирования систем автоматизации технологических процессов и производств	Защита лабораторных работ, дифференцированный зачет при защите курсовой работы, экзамен

3. Компетенция ОПК-10. Способен руководить разработкой методических и нормативных документов, технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-10.1. Использует системы автоматизированного проектирования для разработки методических и нормативных документов в области автоматизации технологических процессов и производств на всех этапах жизненного цикла продукции	Защита лабораторных работ, дифференцированный зачет при защите курсовой работы, экзамен

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень типовых вопросов и заданий для экзамена

	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Основы систем автоматизированного проектирования (ОПК-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, структура, классификация и функции системной среды САПР. 2. Современные тенденции развития методов, средств и систем автоматизированного проектирования. 3. Виды обеспечения САПР и место САПР в интегрированных системах. 4. Взаимосвязь САПР и систем технологического проектирования. 5. Технологии объектно-ориентированного анализа и проектирования.
2	Современное программное обеспечение САПР (ОПК-6)	<ol style="list-style-type: none"> 6. Назначение и характеристики, используемых в процессе проектирования современных систем инженерного анализа. 7. Современное программное обеспечение САПР. CAD/CAE/CAM системы. Технологии интеграции CAD и CAE. Математические основы. 8. Основы проектирования технических объектов с использованием САПР.
3	Методы кинематического, конечно-элементного и динамического анализа сложных технических	<ol style="list-style-type: none"> 9. Собрать механическую модель манипулятора с тремя степенями свободы 10. Получить нагрузочные характеристики приводов механических систем

	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
	систем с использованием средств автоматизированного проектирования (ОПК-7)	11. Построить модель аксиального кривошипно-ползунного механизма 12. Построить модель механизма пантографа 13. Реализовать модель неуравновешенного ротора на упругих опорах 14. Реализовать линейный актуатор с электроприводом 15. Решить задачу статики в теоретической механике при помощи системы инженерного анализа MSC.Adams. Верифицировать ее с теоретическими расчетами 16. Решить задачу кинематики\динамики в теоретической механике при помощи системы инженерного анализа MSC.Adams. Верифицировать ее с теоретическими расчетами 17. Запрограммировать движение модели манипулятора в соответствии с заданным законом изменения положения рабочего органа
4	Применение САПР для проектирования мехатронных и робототехнических систем и их узлов (ОПК-10)	18. Построить принципиальную и монтажную схему реверсивного дистанционного пуска 3-х фазного асинхронного двигателя 19. Построить принципиальную схему реверсивного дистанционного пуска коллекторного двигателя постоянного тока 20. Построить принципиальную схему реверсивного подключения серводвигателя к сервоусилителю и контроллеру 21. Построить монтажную схему шкафа управления

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсовой работы (ОПК-7, ОПК-10)

1. Какие нелинейные эффекты моделируются в механической части виртуального прототипа?
2. Какие показатели качества изменились при учете нелинейных эффектов?
3. Как учитываются полученные результаты при синтезе системы управления?
4. Учитывалась ли податливость деталей?
5. Какие нелинейные эффекты не были учтены при моделировании?
6. Насколько влияет моделирование механических нелинейностей на время счета?
7. Какие характеристики получены в процессе проектирования?
8. Для чего производился их расчет?
9. Как система управления взаимодействует с моделью, задающую механику?
10. Какой должен быть максимальный коммуникационный период для полученной модели? И как его можно определить?

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

В лабораторном практикуме по дисциплине представлен перечень работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания к работе, перечень контрольных вопросов.

Защита лабораторных работ возможна после проверки правильности выполнения задания, оформления отчета. Защита проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по теме работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты лабораторных работ представлен в таблице.

№	Тема лабораторной работы	Контрольные вопросы
1	Формирование технической документации по проекту автоматизации в САПР (ОПК-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите общий алгоритм разработки проектной документации в системе Autodesk Autocad Electrical Professional 2. Из каких документов состоит проектная документация по автоматизации? 3. Сформулируйте два подхода к решению задачи выбора характеристик технических средств. 4. Какие существуют способы формирования табличных документов? В чем их отличия? 5. Зачем нужны провода и кабели в Autocad Electrical? Как они создаются? 6. Зачем создается собственное УГО? 7. Какие существуют атрибуты компонентов? 8. Как создать собственное УГО? Опишите последовательность действий 9. Какая принята в Autocad Electrical структура имени файла для УГО? 10. Как и для чего назначаются каталожные данные? 11. Что такое многозвенные цепи? 12. Какие этапы жизненного цикла продукции позволяет автоматизировать Autodesk Autocad Electrical Professional? 13. Как изменить тип семейства при размещении компонента? 14. Как добавить новый цвет в таблицу БД кабелей? 15. Реализуйте участок схемы 16. Как создается монтажная панель? 17. Для чего предназначен редактор клемм, и как с ним работать? 18. Когда необходимо создавать клеммы вручную? 19. Как создать нулевую шину из клемм?
2	Оптимизация нагрузок в кривошипно-ползунном механизме в составе помольно-смесительного агрегата с автоматической балансировкой (ОПК-7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место технологии виртуального прототипирования в жизненном цикле производства продукции 2. Каков общий алгоритм разработки виртуального прототипа механических систем? 3. Зачем нужны системы автоматической балансировки? 4. Какие процессы вы моделировали и зачем? 5. Опишите общую последовательность действий при осуществлении моделирования 6. Как вы решали задачу оптимизации? 7. Какой вид математической модели вы получили?

№	Тема лабораторной работы	Контрольные вопросы
		<p>8. Как проводится верификация виртуальных прототипов?</p> <p>9. Какие системы виды автоматических систем могут быть использованы для автоматической балансировки?</p> <p>10. Как работает помольно-смесительный агрегат с автоматической балансировкой?</p>
3	Создание виртуального прототипа привода постоянного тока с системой управления (ОПК-7)	<p>1. Опишите принцип действия двигателя постоянного тока</p> <p>2. Выведите математическую модель двигателя постоянного тока с независимым возбуждением</p> <p>3. Каков общий алгоритм разработки виртуального прототипа электродвигателя в среде MSC.Adams и Simulink?</p> <p>4. Какие модули среды MSC.Adams использовались в лабораторной работе, для чего и каким образом?</p> <p>5. Какие процессы вы моделировали и зачем?</p> <p>6. Опишите общую последовательность действий при осуществлении моделирования</p> <p>7. Как осуществляется совместное моделирование динамики механических объектов с системами управления? Что дает такой подход?</p> <p>8. Как проводилась верификация полученного виртуального прототипа?</p> <p>9. Как используется технология виртуального прототипирования при разработке теоретических моделей производственных и технологических процессов, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний</p> <p>10. Какие нелинейные явления и эффекты учитываются в построенных моделях? Как они влияют?</p> <p>11. Где могут использоваться в дальнейшем полученные компьютерные модели?</p> <p>11. Какой вид математической модели вы получили?</p>
4	Создание и исследование параметрической модели платформы гексапода (ОПК-7)	<p>1. Сколько степеней подвижности имеет гексапод?</p> <p>2. Где используются гексаподы?</p> <p>3. Что такое параметрическая модель и в чем ее достоинства?</p> <p>4. Какие существуют задачи оптимизации гексапода?</p> <p>5. Что такое функция LOC_RELATIVE_TO?</p> <p>6. Какие задачи динамики решались в лабораторной работе?</p> <p>7. Задайте модель гексапода с другим расположением приводов</p>
5	Разработка моделей узлов манипулятора в CAD\CAE системах (ОПК-7)	<p>1. Опишите последовательность создания модели робота в среде MSC Adams</p> <p>2. Приведите последовательность построения модели робота с применением Autodesk Inventor</p> <p>3. Постройте 3D-модель многосвязного манипулятора в одной из сред моделирования</p> <p>4. Постройте 3D-модель мобильного робота в одной из сред моделирования</p> <p>5. В чем отличие CAD и CAE систем?</p> <p>6. Для чего решается прямая и обратная задача</p>

№	Тема лабораторной работы	Контрольные вопросы
		кинематики манипулятора? 7. Какие методы решения обратной задачи кинематики вы знаете? 8. Какие методы планирования траекторий движения рабочего органа манипулятора вы знаете? 9. Как получаются нагрузочные характеристики приводов звеньев манипулятора? 10. Как используется технология виртуального прототипирования при разработке мехатронных и робототехнических систем? 11. Как осуществляется связь при расчете механической модели с системой управления? 12. Как верифицируются полученные компьютерные модели манипуляторов?

В качестве текущего контроля (устного опроса) на лекциях используются вопросы с выбором варианта ответа.

Типовые вопросы для текущего контроля

(ОПК-6)

1. **При математическом моделировании в качестве объекта моделирования выступают...**
 - а) графики переходного процесса, описывающие объект по уравнениям;
 - б) исходные уравнения, представляющие математическую модель объекта;
 - в) процессы, протекающие в математической модели.
2. **Что такое физическое моделирование?**
 - а) метод экспериментального изучения различных физических явлений, основанный на математических моделях;
 - б) метод экспериментального изучения различных физических явлений, основанный на их физическом подобии;
 - в) метод математического изучения различных физических явлений, основанный на их математическом подобии.
3. **Как расшифровывается аббревиатура САПР?**
 - а) система автоматизированного производства;
 - б) система автоматизированного проектирования;
 - в) системный анализ производства.
4. **Выберите верный вариант ответа. CAD (Computer-Aided Design) – это:**
 - а) система управления проектными данными;
 - б) система технической подготовки производства, предназначенная для изготовления сложнопрофильных деталей и сокращения цикла их производства;
 - в) компьютерное обеспечение, предназначенное для решения конструкторских задач и оформления конструкторской документации.

5. **Выберите верный вариант ответа. CAM (Computer-Aided Manufacturing) – это:**
- а) компьютерное обеспечение, предназначенное для решения конструкторских задач и оформления конструкторской документации;
 - б) компьютерное обеспечение, предназначенное для инженерных расчетов;
 - в) система технической подготовки производства, предназначенная для изготовления сложнопрофильных деталей и сокращения цикла их производства.
6. **Выберите верный вариант ответа. CAE (Computer-Aided Engineering) – это:**
- а) компьютерное обеспечение, предназначенное для инженерных расчетов;
 - б) система управления проектными данными;
 - в) компьютерное обеспечение, предназначенное для решения конструкторских задач и оформления конструкторской документации.
7. **Выберите верный вариант ответа. PDM (Product Data Management) – это:**
- а) компьютерное обеспечение, предназначенное для инженерных расчетов;
 - б) система управления проектными данными;
 - в) система технической подготовки производства, предназначенная для изготовления сложнопрофильных деталей и сокращения цикла их производства.
8. **Программное обеспечение MSC Adams относится к**
- а) САД системам;
 - б) САМ системам;
 - в) САЕ системам;
 - г) решениям в области PLM;
 - д) решениям в области PDM.
9. **В среде MSC Adams используются уравнения движения механических тел составленные на основе**
- а) принципа Даламбера;
 - б) уравнений Эйлера-Лагранжа;
 - в) теоремы об изменении кинетической энергии;
 - г) всего вышеперечисленного;
10. **Какие из этапов проектирования реальных РТК в среде MSC Adams являются обязательными**
- а) Построение модели механической системы, которая включает перемещающиеся части, шарниры, податливые связи и приложенные силы.
 - б) Тестирование, моделируя движение модели в соответствии с физическим действием.

- в) Подтверждение модели, сравнивая физические экспериментальные данные с результатами виртуального моделирования.
- г) Усложнение модели так, чтобы виртуальные расчетные данные соответствовали физическим экспериментальным данным.
- д) Оптимизация конструкции, чтобы найти лучшую комбинацию конструктивных параметров для достижения максимальных эксплуатационных показателей.
- е) Автоматизация шагов процесса проектирования для быстрого испытания различных вариантов конструкции.

11. С помощью ПО MSC Adams можно (выбрать лишнее)

- а) решить прямую задачу кинематики манипулятора;
- б) решить обратную задачу кинематики манипулятора;
- в) исследовать непрерывные системы управления;
- г) проводить анализ чувствительности конструкции к различным изменениям.

12. Выберите возможности Adams View?

- а) построение твердотельной модели;
- б) выполнение интегрирования уравнений движения;
- в) определение расстояний между объекта в процессе расчета;
- г) создание функциональных измерителей.

13. С каким шагом интегрируются уравнения при совместном моделировании

- а) С переменным, максимальное значение которого устанавливается параметром Communication Interval
- б) С фиксированным, максимальное значение которого устанавливается параметром Communication Interval
- в) Можно изменить в настройках соответствующих программ

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, классификаций, основных принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение использовать современные CAD/CAE системы при проектировании и изготовлении деталей и узлов

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	Умение разрабатывать детализированные виртуальные прототипы сложных механических систем и проводить совместное моделирование систем автоматизации и механических систем в рамках выполнения инженерного анализа при помощи САПР
	Использовать методы автоматизированного проектирования при документировании роботизированных систем
Навыки	Владеть методами автоматизированного проектирования, кинематического и динамического анализа сложных технических систем с использованием компьютерных систем инженерного анализа
	Владеть навыками работы с САПР для решения задач проектирования задач проектирования мехатронных и роботизированных систем

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, классификаций, основных принципов	Не знает терминов классификаций, основных принципов	Знает термины классификации, основные принципы, но допускает неточности формулировок	Знает термины классификации, основные принципы	Знает термины классификации, основные принципы, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительным и знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все – полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение	Выполняет поясняющие	Выполняет поясняющие	Выполняет поясняющие

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
	поясняющими схемами, рисунками и примерами	схемы и рисунки небрежно и с ошибками	рисунки и схемы корректно и понятно	рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение использовать современные CAD/CAE системы при проектировании	Не умеет использовать современные CAD/CAE системы при проектировании	Умеет использовать только отдельные возможности современных CAD/CAE системы при проектировании	Умеет использовать базовые возможности современных CAD/CAE системы при проектировании	Умеет использовать некоторые продвинутое возможности современных CAD/CAE системы при проектировании
Умение разрабатывать детализованные виртуальные прототипы сложных механических систем и проводить совместное моделирование систем автоматизации и механических систем в рамках выполнения инженерного анализа при помощи САПР	Не умеет разрабатывать детализованные виртуальные прототипы сложных механических систем и проводить совместное моделирование систем автоматизации и механических систем в рамках выполнения инженерного анализа при помощи САПР	Умеет разрабатывать виртуальные прототипы простейших механических систем	Умеет разрабатывать виртуальные прототипы простейших механических систем и проводить совместное моделирование типовых систем автоматизации и механических систем	Умеет разрабатывать детализованные виртуальные прототипы сложных механических систем и проводить совместное моделирование систем автоматизации и механических систем в рамках выполнения инженерного анализа при помощи САПР
Умение использовать методы автоматизированного	Не умеет использовать методы автоматизированного	Использует методы автоматизированного проектирования	Использует методы автоматизированного проектирования	Использует методы автоматизированного проектирования

проектирования при документировании роботизированных систем	проектирования при документировании и роботизированных систем	при документировании и отдельных элементов роботизированных систем	при документировании и простых роботизированных систем	при документировании и элементарных роботизированных систем
---	---	--	--	---

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение методами автоматизированного проектирования, кинематического и динамического анализа сложных технических систем с использованием компьютерных систем инженерного анализа	В принципе не понимает как использовать методы автоматизированного проектирования, кинематического и динамического анализа сложных технических систем с использованием компьютерных систем инженерного анализа	Имеет поверхностное представление о том как используется методы автоматизированного проектирования, кинематического и динамического анализа сложных технических систем с использованием компьютерных систем инженерного анализа	Владеет базовыми методами автоматизированного проектирования, кинематического и динамического анализа сложных технических систем с использованием компьютерных систем инженерного анализа	Владеет охватываемыми учебной программой методами автоматизированного проектирования, кинематического и динамического анализа сложных технических систем с использованием компьютерных систем инженерного анализа
Владение навыками работы с САПР для решения задач проектирования мехатронных и роботизированных систем	В принципе не понимает как использовать САПР для решения задач проектирования мехатронных и роботизированных систем	Имеет поверхностное представление о том как используется САПР для решения задач проектирования мехатронных и роботизированных систем в целом или отдельных узлов и агрегатов	Владеет навыками работы с САПР для решения несложных задач проектирования мехатронных и роботизированных систем в целом или отдельных узлов и агрегатов	Владеет навыками работы с САПР для решения задач проектирования мехатронных и роботизированных систем в целом или отдельных узлов и агрегатов

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лаборатория теории автоматического управления и моделирования средств управления УК 4, № 231	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, экран, ноутбук; проектор с переносным экраном;

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		6 персональных компьютеров с доступом в сеть Интернет; стенд для исследования мобильных роботов, шкаф автоматизации лабораторной установки для изучения САР уровня
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	MathWorks	Лицензия №1145851 бессрочная
5	MSC Easy5, Patran, Nastran, Adams	Соглашение RE008959BST-1 от 26.11.2018 бессрочная

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Лукинов А. П. Проектирование мехатронных и робототехнических устройств / Лань. 2012. 608 с. (5 экз.)

2. Бушуев, Д.А. Лабораторный практикум по курсу «Системы автоматизированного проектирования»: учебное пособие [электронный ресурс] / Д.А. Бушуев. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 97 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Book/LoadPdfReader/2018112016133775500000652581>

3. Булгаков А. Г. Автоматизация и роботизация строительства / Инфра-М. 2013. (1 экз.)

4. Лукинов А.П. Проектирование мехатронных и робототехнических устройств / Лань. 2012 [электронный ресурс]. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2765.

5. Климов А.С., Машнин Н.Е. Роботизированные технологические комплексы и автоматические линии в сварке / Лань. 2011 [электронный ресурс]. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1804.

6. Лукинов, А. П. Проектирование мехатронных и робототехнических устройств : учеб. пособие /. – СПб. : Лань, 2012. – 608 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

7. Коровин, Б. Г. Системы программного управления промышленными установками и робототехническими комплексами : учеб. пособие для вузов / Б. Г. Коровин, Г. И. Прокофьев, Л. Н. Рассудов. – Л. : Энергоатомиздат. Ленингр. отделение, 1990. – 352 с.

8. Шипов Д.Н. «Начальные шаги работы с ADAMS/View. Обучающее руководство». – М.: MSC Software Corp, 2003. – 58 стр.

9. Козырев, Ю. Г. Применение промышленных роботов : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. Г. Козырев. - М. : КНОРУС, 2011. - 488 с.

10. Сольнищев, Р. И. Автоматизация проектирования гибких производственных систем / Р. И. Сольнищев, А. Е. Кононюк, Ф. М. Кулаков. - М. : Машиностроение, 1990. - 415 с.

11. Технологические основы гибких производственных систем: Учеб. для машиностроит. спец. вузов/ В. А. Медведев, В. П. Вороненке, В. Н. Брюханов и др.; Под ред. Ю. М. Соломенцева.— 2-е изд., испр.— М.: Высш. шк., 2000.— 255с.

УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20____ / 20____ учебный год
без изменений.

Протокол № _____ заседания кафедры от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ Д. А. Бушуев
подпись ФИО

Директор института _____ И.В. Космачева
подпись ФИО