

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



д-р экон. наук, проф. Дорошенко Ю.А.

«26» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Социология и психология

направление подготовки:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль:

Электропривод и автоматика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Социологии и управления

Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль – Электроснабжение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г., № 955;

плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.

Составитель: канд.социол.наук, доц.



И. В. Голикова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Электроэнергетики и автоматики

Заведующий кафедрой: канд. техн.наук, доц.



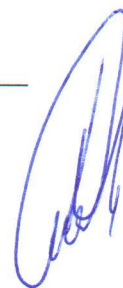
А.В. Белоусов

« 11 » 06 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Социологии и управления

« 16 » 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: канд. социол. наук., доц.



В.Ш. Гузаиров

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 26 » 06 2016 г., протокол № 10

Председатель: канд.экон.наук, проф.



В.В. Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: - особенности работы в группе и команде, управления ими, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: - работать в группе и команде, управлять ими, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: - способами и методами работы в группе и команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Правоведение
2	Философия

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Экономика
2	Государственная итоговая аттестация

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	34	34
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	38	38
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	38	38
Форма промежуточная аттестация (зачет)	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общесоциологические понятия и категории.					
1.	Общество как социокультурная система. Социальные институты и организации. Общество как социокультурная система. Признаки общества. Структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Виды и функции социальных институтов. Социальные организации и их типология.	2	2		4
2.	Социальная группа как предмет социологии и психологии.	2	2		6

	Социальные группы и их характеристика. Виды групп. Большие и малые социальные группы. Композиция и структура групп. Количество членов группы. Преимущества и недостатки совместной работы. Характеристика ролей в команде.				
3	Личность как категория социологии и психологии. Понятие личности в социально-гуманитарном знании. Структура личности. Типология личности в зависимости от ценностных ориентаций. Социализация личности. Основные этапы социализационного процесса.	2	2		4
4.	Социология и психология общения. Понятие, принципы, формы, уровни общения. Структура общения. Коммуникации в организации. Основные элементы процесса коммуникации. Средства обеспечения коммуникации в организации. Процесс переговоров. Основные этапы переговорного процесса.	2	2		5
Раздел 2. Работа в группе и команде.					
5.	Социальные и психологические аспекты принятия решений. Виды решений. Классификация, процесс, этапы принятия решений. Методы организации групповой дискуссии. Модели поведения руководителя в процессе принятия решений.	2	2		4
6.	Формирование социально-психологического климата в коллективе. Понятие социально-психологического климата. Факторы, влияющие на социально-психологический климат. Диагностика социально-психологического климата коллектива. Методы регуляции социально-психологического климата.	2	2		5
7.	Конфликты и технологии их разрешения. Понятие конфликта. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликта. Конфликты и их разновидности (внутриличностный конфликт, конфликт между личностью и группой, межличностный конфликт, межгрупповой конфликт). Причины возникновения конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Поведенческие стратегии в конфликте.	2	2		4

8.	Формирование и развитие организационной культуры предприятия. Понятие и сущность организационной культуры. Уровни культуры. Основные элементы культуры. Структура организационной культуры. Подходы к типологии организационной культуры.	3	3		6
ВСЕГО					
		17	17		38

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 5				
1	Общество как социокультурная система.	Общество как социокультурная система. Социальные институты и организации.	2	4
2	Социальная группа как предмет социологии и психологии.	Социальные группы и их характеристика.	2	6
3	Личность как категория социологии и психологии.	Понятие личности в социально-гуманитарном знании. Структура личности.	2	4
4	Социология и психология общения	Структура общения. Процесс переговоров.	2	5
5	Социальные и психологические аспекты принятия решений.	Классификация, процесс, этапы принятия решений.	2	4
6	Формирование социально-психологического климата в коллективе.	Диагностика социально-психологического климата коллектива.	2	5
7	Конфликты и технологии их разрешения.	Конфликты и их разновидности. Модели разрешения конфликтов.	2	4
8	Формирование и развитие организационной культуры предприятия.	Понятие и сущность организационной культуры. Структура организационной культуры.	3	6
ИТОГО:			17	38

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1	Общесоциологические понятия и категории.	<ol style="list-style-type: none">1. Общество как социокультурная система. Социальные институты и организации.2. Общество как социокультурная система. Признаки общества.3. Структура общества.4. Виды и функции социальных институтов.5. Социальные организации и их типология.6. Социальная группа как предмет социологии и психологии.7. Социальные группы и их характеристика.8. Композиция и структура групп.9. Характеристика ролей в команде.10. Групповые нормы и санкции.11. Личность как категория социологии и психологии.12. Понятие личности в социально-гуманитарном знании.13. Структура личности.14. Социализация личности.15. Социальный статус и роли личности.16. Руководство и лидерство.17. Социология и психология общения.18. Понятие, принципы, формы, уровни общения.19. Структура общения.20. Процесс переговоров.
	Работа в группе и команде.	<ol style="list-style-type: none">1. Социальные и психологические аспекты принятия решений.2. Виды решений.3. Классификация, процесс, этапы принятия решений.4. Методы организации групповой дискуссии.5. Модели поведения руководителя в процессе принятия решений.6. Формирование социально-психологического климата в коллективе.7. Понятие социально-психологического климата.8. Факторы, влияющие на социально-психологический климат.9. Диагностика социально-психологического климата коллектива.

		<p>10. Методы регуляции социально-психологического климата.</p> <p>11. Понятие конфликта. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликта.</p> <p>12. Причины возникновения конфликтов.</p> <p>13. Управление конфликтной ситуацией.</p> <p>14. Поведенческие стратегии в конфликте.</p> <p>15. Конфликты и их разновидности.</p> <p>16. Поведенческие стратегии в конфликте.</p> <p>17. Модели разрешения конфликтов.</p> <p>18. Формирование и развитие организационной культуры предприятия.</p> <p>19. Уровни организационной культуры.</p> <p>20. Понятие и сущность организационной культуры.</p> <p>21. Структура организационной культуры.</p> <p>22. Подходы к типологии организационной культуры.</p>
--	--	--

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Не предусмотрено

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

Не предусмотрено

5.4. Перечень контрольных работ.

Не предусмотрено

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдов С.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2012.- 159 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8222>.- ЭБС «IPRbooks».

2. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2013.- 734 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24815>.- ЭБС «IPRbooks».

3. Социология [Электронный ресурс]: учебник/ В.К. Батулин [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 487 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8580>.-ЭБС «IPRbooks».

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Тощенко, Ж. Т. Социология: учебник / Ж. Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ, 2005. - 639 с.
2. Кравченко, А.И. Социология: учебник/ А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2007. – 534 с.
3. Базаркина И.Н. Психология личности [Электронный ресурс]/ Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Человек, 2014.- 176 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27591>.- ЭБС «IPRbooks».

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. «Университетская библиотека-online» www.biblioclub.ru ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.
2. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.nbmgu.ru/search>.
3. Журнал «Кадры предприятия» : <http://www.kapr.ru>.
4. Информационно-правовой портал «Гарант» : <http://www.garant.ru/>.
5. Бесплатная библиотека StudySpace – это общедоступное хранилище знаний в помощь студентам и аспирантам : <http://studyspace.ru/>.
6. BuildTeam : <http://www.buildteam.ru/>
7. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
8. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, технические средства обучения: проекционный экран, проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду, а так же участием в программах Microsoft Office 365 для образования (студенческий) (№ дог. E04002C51M) с возможностью бесплатной загрузки программного обеспечения Microsoft.

Лицензионное программное обеспечение Windows Education 10 Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014; Microsoft Office 2013 Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры от «15» 05 2017г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений


Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 /2020 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от « 13 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ / Гузаиров В.Ш.


подпись, ФИО

/ Директор института _____ / Дорошенко Ю.А.


подпись, ФИО


8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений


Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 6 заседания кафедры от « 22 » мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ / Гузаиров В.Ш.


подпись, ФИО

/ Директор института _____ / Дорошенко Ю.А.


подпись, ФИО

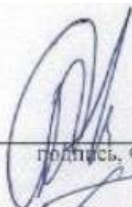
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/ 2022 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 12 » мая 2021 г.

Заведующий кафедрой _____



подпись, ФИО

/ Гузаиров В.Ш.

/ Директор института _____



подпись, ФИО

/ Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры от «11» 05 2018г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Социология и психология» в техническом вузе обеспечивает формирование осмысленного восприятия законов жизни общества, основных принципов его построения и функционирования, особенностей интегрирования личности в различные компоненты структуры общества.

Основная цель изучения социологии и психологии заключается в содействии будущему специалисту понять смысл происходящих изменений в обществе, найти достойное место в жизни, свободно ориентироваться в новых для себя социальных условиях, добиться успеха и общественного признания своего труда. В процессе изучения данного курса студенты получают возможность ознакомиться с уже сложившимися представлениями о строении и функционировании различных общественных структур и социальных институтов, что расширит их кругозор и позволит соотнести полученные знания с представлениями других дисциплин социально-гуманитарного профиля.

Занятия проводятся в виде лекций и семинарских занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме систематических опросов, периодического тестирования, решения задач и проведения письменных работ. Формой итогового контроля является зачет.

Распределение материала дисциплины по темам и требования к ее освоению содержатся в Рабочей программе дисциплины, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

Важным элементом в организации изучения дисциплины «Социология и психология» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную деятельность равномерно в соответствии с графиком или индивидуальным планом. Здесь большую помощь может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю. Его наличие позволит не только дисциплинировать студента, но и позволит подчинить его время целям учебы, позволит трудиться более успешно и плодотворно.

К числу важнейших умений относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной. Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. В лекциях невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому студенту необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и др.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.