

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

« 30 » *сентября* _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Правоведение

направление подготовки:

15.03.01, 15.03.02, 15.03.04, 15.03.05, 15.03.06, 18.03.01, 18.03.02, 20.03.01,
20.03.02, 21.03.02, 22.03.01, 23.03.01, 23.03.02, 23.03.03, 27.03.01, 27.03.02,
27.03.04, 38.03.01, 38.03.02, 38.03.03, 38.03.05, 38.03.10, 41.03.06, 54.03.02

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра социологии и управления

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям)
- учебных планов, утвержденных ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова.

Составитель: канд. юрид. наук, доц.  (Е.Е. Новопавловская)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры


« 26 » марта 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой: канд. соц. наук, проф.  (В.Ш. Гузаиров)

Рабочая программа согласована с выпускающими кафедрами: БЖД, БУиА, ЗЧС, МВД, МО, ПТиДМ, ПЭ, СУ, СиУК, ТПХ, ТГВ, ТК, ТМ, ТСК, ТЦКМ, ТКММ, ФМ, ЭОП, ЭОДА

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом университета

« 29 » апреля 2021 г., протокол № 3

Директор департамента образовательной политики:  (Дороганов Е.А.)
(подпись) (инициалы, фамилия)

« 29 » апреля 2021 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p>Универсальные компетенции.</p> <p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: основные понятия и категории, связанные с государственно-правовыми явлениями, основные положения конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права и уголовного права, требования антикоррупционного законодательства;</p> <p>уметь: ориентироваться в содержании Конституции Российской Федерации, а также базовых кодифицированных законов, таких как: Гражданский кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Трудовой кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации;</p> <p>владеть: навыком разрешения коллизий между нормативно-правовыми актами различной юридической силы, а также нормативно-правовыми актами одинаковой юридической силы.</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
		<p>УК-2.2. Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, исходя из требований действующего законодательства и локальных правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность; уметь: ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, использовать юридический понятийно-категориальный аппарат; владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией, навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.</p>
		<p>УК-2.3. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: виды договоров и иных правовых документов для решения профессиональных задач; уметь: ориентироваться в законодательстве, регулирующем профессиональную деятельность, составлять договоры и другие правовые документы, пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач с соблюдением требований антикоррупционного законодательства;</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
			владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией, навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, соблюдая требования антикоррупционного законодательства.
Универсальные компетенции. Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: действующие правовые нормы, регулирующие антикоррупционную политику Российской Федерации, способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; уметь: применять правовые нормы о противодействии коррупции в обществе, проводить мероприятия, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению; владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с коррупцией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки.

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Семестры изучения дисциплины

Направление подготовки	Номер семестра
15.03.01 Машиностроение	3
15.03.02 Технологические машины и оборудование	3
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	3
15.03.06 Мехатроника и робототехника	4
18.03.01 Химическая технология	4
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	4
20.03.01 Техносферная безопасность	4
20.03.02 Природообустройство и водопользование	4
21.03.02 Землеустройство и кадастры	3
22.03.01 Материаловедение	3
23.03.01 Технология транспортных процессов	3
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	3
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3
27.03.01 Стандартизация и метрология	4
27.03.02 Управление качеством	4
27.03.04 Управление в технических системах	4
38.03.01 Экономика	2
38.03.02 Менеджмент	2
38.03.03 Управление персоналом	2
38.03.05 Бизнес-информатика	2
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	2
41.03.06 Публичная политика	2
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	36
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	36	36
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	36
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Государство и право					
	Понятие государства. Правовое государство. Понятие права и нормы права. Источники российского права. Отрасли права.	2	2	–	2
2. Правонарушение и юридическая ответственность					
	Правопорядок, законность. Правовое сознание. Правовая культура и правовое воспитание граждан. Понятие и значение правомерного поведения. Правонарушение: проступок и преступление. Виды юридической ответственности. Условия применения юридической ответственности.	2	2	–	4
3. Конституционное право					
	Понятие и сущность Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации: Президент, Федеральное Собрание, Правительство, судебная власть. Основы избирательного права РФ.	2	2	–	4
4. Гражданское право					
	Понятие гражданского права как отрасли права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Право собственности. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Основные договоры в профессиональной деятельности, особенности гражданско-правовой ответственности за их нарушение.	2	2	–	4
5. Семейное право					
	Понятие семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	2	2	–	2
6. Трудовое право					
	Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Нормирование и оплата труда. Охрана труда. Трудовая дисциплина. Ответственность за нарушение трудового законодательства.	2	2	–	4
7. Административное право					

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	Административные правонарушения и административная ответственность в профессиональной деятельности.	1	1	–	6
8. Уголовное право					
	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений в профессиональной деятельности. Уголовная ответственность за содействие террористической и экстремистской деятельности. Законодательство о противодействии коррупционным правонарушениям, формирующее нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	1	1	–	6
9. Информационное право					
	Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации в профессиональной деятельности. Государственная тайна.	1	1	–	2
10. Правовое регулирование профессиональной деятельности					
	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере профессиональной деятельности. Международные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	2	2	–	2
	ВСЕГО	17	17	–	36

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1.	Государство и право	Основные понятия государства и права	2	2
2.	Правонарушение и юридическая ответственность	Правомерное поведение и правонарушение	2	2
3.	Конституционное право	Конституция Российской Федерации как Основной закон государства	2	3
4.	Гражданское право	Особенности регулирования гражданских правоотношений	2	3
5.	Семейное право	Особенности регулирования брачно-семейных правоотношений	2	3
6.	Трудовое право	Особенности регулирования трудовых правоотношений	2	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
7.	Административное право	Особенности административной ответственности в профессиональной деятельности	1	3
8.	Уголовное право	Уголовная ответственность в профессиональной деятельности. Понятие террористического акта по уголовному законодательству Российской Федерации. Законодательство о противодействии коррупционным правонарушениям	1	3
9.	Информационное право	Правовые основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	1	1
10.	Правовое регулирование профессиональной деятельности	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность и юридическая ответственность за правонарушения	2	3
ВСЕГО:			17	26

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебными планами.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебными планами.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебными планами.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос
УК-2.2. Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных актов.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.3. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

2 Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-11.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1.	Государство и право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство: понятие и признаки. 2. Понятие и признаки права. 3. Понятие, признаки, структура и виды нормы права. 4. Основные правовые системы современности. 5. Источники российского права. 6. Основные отрасли права Российской Федерации.
2.	Правонарушение и юридическая ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы законности. 2. Понятие, признаки, виды и юридический состав правонарушений. 3. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
3.	Конституционное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации как Основной закон государства: понятие, сущность, структура и юридические свойства. 2. Основы конституционного строя России. 3. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. 4. Особенности федеративного устройства России. 5. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. 6. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. 7. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. 8. Понятие и признаки судебной власти в Российской Федерации.
4.	Гражданское право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. 2. Правоспособность и дееспособность физических лиц. 3. Юридические лица: понятие, организационно-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
		<p>правовые формы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Понятие и содержание права собственности. 5. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. 6. Основные договоры в профессиональной деятельности. 7. Особенности гражданско-правовой ответственности за их нарушение.
5.	Семейное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право: понятие, предмет и метод правового регулирования. 2. Основания возникновения брачно-семейных правоотношений. 3. Порядок, условия и порядок заключения и расторжения брака. 4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. 5. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. 6. Ответственность по семейному праву.
6.	Трудовое право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое право: понятие, предмет и метод правового регулирования. 2. Понятие и содержание трудового договора. 3. Порядок заключения трудового договора. 4. Основания прекращения трудового договора. 5. Основания и виды дисциплинарной ответственности по трудовому праву. 6. Материальная ответственность сторон трудового договора.
7.	Административное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. 2. Виды административных правонарушений. 3. Административная ответственность. 4. Понятие и виды административных взысканий.
8.	Уголовное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и состав преступления. 2. Уголовная ответственность: понятие, основания, формы реализации. 3. Система и виды уголовного наказания. 4. Понятие террористического акта по уголовному законодательству Российской Федерации. 5. Антикоррупционное законодательство.
9.	Информационное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и структура информации. 2. Государственная тайна: правовое регулирование и содержание. 3. Защита персональных данных.
10.	Правовое регулирование профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. 2. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере профессиональной деятельности. 3. Международные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебными планами.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Тестирование проводится на практическом занятии. Обучающемуся предоставляется индивидуальный вариант теста, на выполнение которого дается 1 академический час. Тест включает в себя 60 вопросов, с возможностью одиночного выбора.

Примерные тестовые задания

Студент должен выбрать один из предложенных вариантов ответов.

1. Назовите основные признаки государства.

- а) публичная власти;
- б) суверенитет;
- в) наличие собственной территории;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

2. Что из нижеперечисленного относится к признакам правового государства?

- а) верховенство закона;
- б) принцип разделения властей;
- в) приоритет прав личности;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

3. Что характерно для права в субъективном смысле?

- а) совокупность прав конкретного субъекта общественных отношений;
- б) определение меры возможного и необходимого поведения субъекта;
- в) защита и охрана государством;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

4. Часть нормы, содержащая правила поведения, которым должны следовать субъекты права:

- а) диспозиция;
- б) санкция;
- в) гипотеза;
- г) вводная часть.

Эталон ответа: диспозиция.

5. Основанием юридической ответственности по общему правилу выступает:

- а) любое отклоняющееся от требований норм права поведение;
- б) только правонарушение;
- в) аморальный поступок;
- г) правильного варианта ответа нет.

Эталон ответа: только правонарушение.

6. Выберите признак, не присущий правонарушению:

- а) виновность;
- б) вредоносность;
- в) восстановимость;
- г) общественная опасность.

Эталон ответа: восстановимость.

7. Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием:

- а) 10 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1992 года;
- в) 10 декабря 1993 года;
- г) 12 декабря 1993 года.

Эталон ответа: 12 декабря 1993 года.

8. Кто провозглашен в Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти?

- а) Президент Российской Федерации;
- б) многонациональный народ;
- в) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации.

Эталон ответа: многонациональный народ.

9. Элементами конституционно-правового статуса личности в широком смысле являются:

- а) только права, свободы и конституционные обязанности;
- б) принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности, а также гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности;
- в) принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности;
- г) гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности.

Эталон ответа: принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности, а также гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности.

10. Совокупность условий экономического, политического, социального, юридического, духовного, идеологического характера,

сформированных в обществе, действие которых направлено на максимальное обеспечение возможности индивида реализовать свои права и свободы, называется:

- а) свободой личности;
- б) правом личности;
- в) гарантиями реализации прав и свобод;
- г) обязанностью.

Эталон ответа: гарантиями реализации прав и свобод.

11. Право на жизнь относится к числу:

- а) личных прав человека;
- б) политических прав человека;
- в) социально-экономических прав человека;
- г) духовных прав человека.

Эталон ответа: личных прав человека.

12. Право на участие в выборах и референдумах относится к числу:

- а) личных прав человека;
- б) политических прав человека;
- в) социально-экономических прав человека;
- г) духовных прав человека.

Эталон ответа: политических прав человека.

13. Право на пенсионное обеспечение относится к числу:

- а) личных прав человека;
- б) политических прав человека;
- в) социально-экономических прав человека;
- г) духовных прав человека.

Эталон ответа: социально-экономических прав человека.

14. Право на труд относится к числу:

- а) личных прав человека;
- б) политических прав человека;
- в) социально-экономических прав человека;
- г) духовных прав человека.

Эталон ответа: социально-экономических прав человека.

15. Конституционная обязанность родителей или лиц, их заменяющих, обеспечивать получение детьми основного общего образования означает, что эти лица обязаны:

- а) обеспечить получение детьми общего образования;
- б) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся;
- в) соблюдать порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями

(законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

16. Какими нормативными правовыми актами регулируются режимы военного и чрезвычайного положения?

а) федеральными конституционными законами;

б) федеральными законами

в) постановлениями Правительства Российской Федерации

г) распоряжениями Правительства Российской Федерации

Эталон ответа: федеральными конституционными законами.

17. Принцип разделения властей в государстве предполагает наличие следующих ветвей власти:

а) законодательная, исполнительная, контрольная;

б) законодательная, исполнительная, судебная;

в) законодательная и исполнительная;

г) президентская, законодательная и судебная.

Эталон ответа: законодательная, исполнительная, судебная.

18. Федеральное Собрание Российской Федерации относится к следующей ветви государственной власти:

а) законодательной;

б) исполнительной;

в) судебной;

г) контрольно-надзорной.

Эталон ответа: законодательной.

19. Правительство Российской Федерации относится к следующей ветви государственной власти:

а) законодательной;

б) исполнительной;

в) судебной;

г) контрольно-надзорной.

Эталон ответа: исполнительной.

20. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

а) не моложе 21 года;

б) не моложе 30 лет;

в) не моложе 35 лет;

г) не моложе 40 лет.

Эталон ответа: не моложе 35 лет.

21. К принципам участия граждан в выборах не относится:

а) всеобщность;

- б) гласность;
- в) обязательность участия в выборах;
- г) тайна голосования.

Эталон ответа: обязательность участия в выборах.

22. Депутатом Государственной Думы может быть гражданин, достигший:

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 25 лет;
- г) 35 лет.

Эталон ответа: 21 года.

23. Гражданское право регулирует отношения:

- а) имущественные и тесно связанные с ними личные неимущественные отношения;
- б) личные неимущественные отношения;
- в) административные;
- г) дисциплинарные.

Эталон ответа: имущественные и тесно связанные с ними личные неимущественные отношения.

24. Назовите принцип гражданского права, который означает, что любой участник гражданского оборота вправе самостоятельно решать заключать или не заключать договор, выбирать контрагента по договору, определять совместно с контрагентом условия договора:

- а) принцип равенства участников гражданских правоотношений;
- б) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела;
- в) принцип свободы договора;
- г) принцип обеспечения беспрепятственного осуществления гражданских прав.

Эталон ответа: принцип свободы договора.

25. Как называется предусмотренная нормами права способность (возможность) индивида иметь субъективные права и исполнять юридические обязанности?

- а) правосубъектность;
- б) правоспособность;
- в) дееспособность;
- г) деликтоспособность.

Эталон ответа: правоспособность.

26. Правосубъектность юридического лица возникает с момента:

- а) принятия учредителями решения о его создании;
- б) формирования имущества юридического лица;
- в) государственной регистрации создания юридического лица;
- г) открытия банковского счета.

Эталон ответа: государственной регистрации создания юридического лица.

27. Как называется соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей?

- а) договор;
- б) сделка;
- в) обязательство;
- г) оферта или акцепт.

Эталон ответа: договор.

28. К гражданско-правовым договорам относится:

- а) трудовой договор;
- б) договор аренды;
- в) о ненападении;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: договор аренды.

29. Событие представляет собой:

- а) юридический факт, не зависящий от воли людей;
- б) основание классификации гражданских правоотношений;
- в) элемент, входящий в состав гражданского правоотношения;
- г) юридический факт, вызванный волею заинтересованных лиц.

Эталон ответа: юридический факт, не зависящий от воли людей.

30. Моральный вред представляет собой:

- а) вред, причиненный моральным нормам;
- б) нарушение моральных норм;
- в) физические или нравственные страдания гражданина, вызванные нарушением его личных неимущественных прав или умалением иных его личных (нематериальных) благ;
- г) причинение вреда имуществу.

Эталон ответа: физические или нравственные страдания гражданина, вызванные нарушением его личных неимущественных прав или умалением иных его личных (нематериальных) благ.

31. Не допускается заключение брака между:

- а) лицами, не достигшими 18 лет;
- б) усыновителями и усыновленными;
- в) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом ограниченно дееспособным;
- г) все ответы верные.

Эталон ответа: усыновителями и усыновленными.

32. Брак, расторгаемый суде, прекращается:

- а) со дня вступления решения суда в законную силу;
- б) по истечении 5 дней со дня вступления решения суда в законную силу;

- в) по истечении 10 дней со дня вступления решения суда в законную силу;
- г) по истечении 1 месяца со дня вступления решения суда в законную силу.

Эталон ответа: по истечении 10 дней со дня вступления решения суда в законную силу.

33. Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов:

- а) только в браке;
- б) только в случае его расторжения;
- в) в браке и (или) в случае его расторжения;
- г) до брака.

Эталон ответа: в браке и (или) в случае его расторжения.

34. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу:

- а) с момента его подписания сторонами;
- б) со дня государственной регистрации заключения брака;
- в) по истечении 7 дней со дня государственной регистрации заключения брака;
- г) по истечении 10 дней со дня государственной регистрации заключения брака.

Эталон ответа: со дня государственной регистрации заключения брака.

35. Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

- а) уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
- б) отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, образовательной организации, организации социального обслуживания или из аналогичных организаций;
- в) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

36. В предмет трудового права входят:

- а) трудовые отношения и иные отношения, непосредственно связанные с ними;
- б) отношения по занятости и трудоустройству;
- в) гражданско-правовые отношения;
- г) личные неимущественные отношения.

Эталон ответа: трудовые отношения и иные отношения, непосредственно связанные с ними.

37. Трудовой договор вступает в силу с момента подписания:

- а) работником;
- б) работодателем;
- в) работником и работодателем;
- г) работником, работодателем и профсоюзом.

Эталон ответа: работником и работодателем.

38. Основания прекращения трудового договора:

- а) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- б) расторжение трудового договора по инициативе работника;
- в) соглашение сторон;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны.

39. Продолжительность рабочего дня, предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается:

- а) на 1 час;
- б) на 2 часа;
- в) на 3 часа;
- г) на 4 часа.

Эталон ответа: на 1 час.

40. За причинение ущерба, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом Российской Федерации, иным федеральными закона, работник несет материальную ответственность:

- а) в пределах своего наибольшего заработка;
- б) в пределах своего минимального заработка;
- в) в пределах среднего заработка;
- г) на усмотрение работодателя.

Эталон ответа: в пределах среднего заработка.

41. Признаки административного правонарушения это:

- а) противоправность;
- б) виновность;
- в) общественная опасность;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

42. Фактическим основанием административной ответственности является:

- а) действующее законодательство;
- б) административное правонарушение;
- в) аморальный поступок;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: административное правонарушение.

43. Общественные отношения, которые охраняются

административным правом - это:

- а) объект правонарушения;
- б) субъект правонарушения;
- в) объективная сторона проступка;
- г) субъективная сторона проступка.

Эталон ответа: объект правонарушения.

44. Объективная сторона административного правонарушения - это:

- а) совокупность признаков, характеризующих психическое отношение лица к противоправному действию (бездействию) и его последствиям;
- б) деяние, выражающееся в нарушении установленных административно-правовыми нормами правил;
- в) общественные отношения, которые охраняются административным правом;
- г) физические и юридические лица.

Эталон ответа: деяние, выражающееся в нарушении установленных административно-правовыми нормами правил.

45. По общему правилу, уголовная ответственность наступает:

- а) по достижению 12 лет;
- б) по достижению 14 лет;
- в) по достижению 16 лет;
- г) по достижению 18 лет.

Эталон ответа: по достижению 16 лет.

46. Основанием уголовной ответственности является:

- а) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- б) вина в совершении преступления;
- в) общественная опасность и противоправность деяния;
- г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.

Эталон ответа: совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.

47. Презумпция невиновности означает:

- а) лицо считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- б) неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора;
- в) оправдательный приговор не может быть основан на предположениях;
- г) все указанные ответы верны.

Эталон ответа: лицо считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

48. Состав преступления представляет собой:

- а) конкретный акт человеческого поведения, явление социальной действительности;

б) совокупность признаков, достаточных для признания деяния преступлением;

в) юридическую оценку общественно опасного деяния;

г) все фактические обстоятельства правонарушения.

Эталон ответа: совокупность признаков, достаточных для признания деяния преступлением.

49. Под уголовной ответственностью понимается:

а) необходимость давать показания по уголовному делу;

б) обязанность лица подвергнуться мерам пресечения (аресту, задержанию);

в) обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание;

г) реальное претерпевание лишений или ограничений, связанных с осуждением лица от имени государства за совершенное им преступление.

Эталон ответа: обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание.

50. Освобождение от уголовной ответственности может наступить:

а) в связи с деятельным раскаянием;

б) в связи с примирением с потерпевшим;

в) в связи с истечением срока давности;

г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

51. Освобождение от наказания может быть в виде:

а) условно-досрочного освобождения от отбывания наказания;

б) замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания;

в) освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда;

г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

52. Вид соучастника, который полностью или частично выполняет действия, входящие в объективную сторону преступления:

а) исполнитель;

б) организатор;

в) пособник;

г) подстрекатель.

Эталон ответа: исполнитель.

53. Обстоятельства, исключают преступность деяния:

а) необходимая оборона;

б) причинение вреда при задержании преступника;

в) физическое или психическое принуждение;

г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

54. Элементы состава преступления:

а) объект и объективная сторона преступления;

- б) субъект преступления;
- в) субъективная сторона;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

55. Перечислите принципы уголовного права:

- а) законности;
- б) гуманизма;
- в) справедливости, равенства граждан перед;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

56. Информация может являться:

- а) объектом публичных правовых отношений;
- б) объектом гражданских правовых отношений;
- в) объектом иных правовых отношений;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

57. К государственной тайне не относятся:

- а) сведения о частной жизни политических деятелей;
- б) сведения о контрразведывательной деятельности;
- в) сведения об оперативно-розыскной деятельности;
- г) сведения в военной области.

Эталон ответа: сведения о частной жизни политических деятелей.

58. Нарушение законодательства о государственной тайне предполагает:

- а) дисциплинарную ответственность;
- б) административную ответственность;
- в) уголовную ответственность;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

59. К информации ограниченного доступа не относится:

- а) информация, существующая в виде государственной тайны;
- б) информация, существующая в виде конфиденциальной информации;
- в) информация о стратегических и оперативных планах, документах боевого управления по подготовке и проведению операций, стратегическому, оперативному и мобилизационному развертыванию Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, об их боевой и мобилизационной готовности, о создании и об использовании мобилизационных ресурсов;
- г) санитарно-эпидемиологическая информация.

Эталон ответа санитарно-эпидемиологическая информация.

60. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 50 лет;
- г) 70 лет.

Эталон ответа: 30 лет.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание юридических терминов, определений, понятий
	Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
	Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
	Умение составлять договоры и другие правовые документы
	Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач
Навыки	Владение навыками работы с нормативно-правовой документацией.
	Владение навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание юридических терминов, определений, понятий	Не знает юридических терминов и определений	Знает термины и определения, при этом может допускать неточности формулировок
Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные правовые закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме, однако возможно не усвоил всех его деталей
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все - полные

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности или с несущественными ее нарушениями
	Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами либо приводит ошибочные примеры	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами корректно и понятно либо с незначительными ошибками
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания, хотя возможны и некоторые неточности

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность	Не умеет ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, или ориентируется крайне слабо	Хорошо ориентируется в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат	Не умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат или использует его со значительными ошибками	На достаточно приемлемом уровне умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
Умение составлять договоры и другие правовые документы	Не умеет составлять договоры и другие правовые документы или составляет их неграмотно	Умеет составлять договоры и другие правовые документы достаточно грамотно, хотя возможны и отдельные незначительные ошибки
Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	Не умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	В полной мере умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.	В полной мере владеет навыком навыками работы с нормативно-правовой документацией, условий и работ на основании нормативной и иной правовой документации
Владение навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.	Не владеет навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм	В полной мере владеет навыком навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2.	Учебная аудитория для самостоятельной работы (аудитория ГУК 318)	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3.	читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор №102 от 24.05.2018.
4.	Microsoft Visual Studio 2013	Лицензионный договор № 63-14к от 02.07.2014.
5.	Среды программирования Free Pascal, Dev C++ или CodeBlocks	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Мамичев В.Н. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Мамичев, А.Н. Сухорукова. – М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2019. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/171469/#2>

2. Правоведение [электронный ресурс]: методические указания для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100511562927200000656535>

3. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100711223624500000653166>

4. Правоведение [электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Г.Н. Захаров. – Тверь: Тверской государственный университет, 2020. – 158 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/165735/#2>

5. Правоведение: методические указания для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – 34 с.

6. Правоведение: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – 117 с.

7. Правоведение: учебник / С. Н. Братановский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>

8. Сологуб Н.Н. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Сологуб, Ю.В. Решеткина. – Пенза: ПГАУ, 2020. – 112 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/170967/#1>

9. Тоцкая И.В. Правоведение: учебное пособие / И.В. Тоцкая, Д.В. Погорелов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 164 с.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. СПС «Консультант Плюс»: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>

2. Каталог Право России: [сайт]. – URL: <http://www.allpravo.ru/catalog>

3. Юридический информационный портал: [сайт]. – URL: <http://www.j-servis.ru>

4. Президент России: [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru>

5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://duma.gov.ru>

6. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://council.gov.ru>

7. Правительство Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.government.ru>

8. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.ksrf.ru>

9. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.supcourt.ru>

10. Министерство юстиции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.minjust.ru>

11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

12. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

13. Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com>

14. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» : [сайт]. – URL: <https://znaniium.com>