

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и менеджмента
проф. Дорошенко Ю.А.

« 31 » *маше* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Правоведение

направление подготовки:

07.03.01, 07.03.03, 07.03.04, 08.03.01, 09.03.01, 09.03.02, 09.03.03, 09.03.04,
13.03.01, 13.03.02, 19.03.01, 28.03.02, 35.03.02, 44.03.04

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная


Институт экономики и менеджмента

Кафедра социологии и управления

Белгород 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям)
- учебных планов, утвержденных ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова.

Составитель: канд. юрид. наук, доц.  (Е.Е. Новопавловская)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии и управления


« 12 » мая 2022 г., протокол № 7

И.о. зав. кафедрой: д-р филос. наук, проф.  (М.А. Игнатов)

Рабочая программа согласована с выпускающими кафедрами: АЖД, АК, АиГ, БЖД, ГКиИИ, ДАС, ИТ, ПОВТАС, ПЭ, СМИК, СиГХ, ТМиСМ, ТГВ, ЭА, ЭОДА, ЭТ, ЭУН

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом университета

« 31 » мая 2022 г., протокол № 9

Директор департамента образовательной политики:  (Дороганов Е.А.)
(подпись) (инициалы, фамилия)

« 31 » мая 2022 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p>Универсальные компетенции.</p> <p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p>	<p>Знания: основных понятий и категорий, связанных с государственно-правовыми явлениями, основных положений конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права и уголовного права, требований антикоррупционного законодательства.</p> <p>Умения: ориентироваться в содержании Конституции Российской Федерации, а также базовых кодифицированных законов, таких как: Гражданский кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации.</p> <p>Навыки: разрешения коллизий между нормативно-правовыми актами различной юридической силы, а также нормативно-правовыми актами одинаковой юридической силы.</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
		<p>УК-2.2. Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов</p>	<p>Знания: видов ресурсов и ограничений, необходимых для решения профессиональных задач, основных методов оценки разных способов решения задач, исходя из требований действующего законодательства и локальных правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Умения: ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, использовать юридический понятийно-категориальный аппарат.</p> <p>Навыки: работы с нормативно-правовой документацией, выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.</p>
		<p>УК-2.3. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства</p>	<p>Знания: видов договоров и иных правовых документов для решения профессиональных задач.</p> <p>Умения: ориентироваться в законодательстве, регулирующем профессиональную деятельность, составлять договоры и другие правовые документы, пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач с соблюдением требований антикоррупционного законодательства.</p> <p>Навыки: работы с нормативно-правовой документацией, выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
			действующих правовых норм, соблюдая требования антикоррупционного законодательства.
<p>Универсальные компетенции.</p> <p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знания: действующих правовых норм, регулирующих антиэкстремистскую, антитеррористическую и антикоррупционную политику Российской Федерации, способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> <p>Умения: применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности, проводить мероприятия, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к этим негативным явлениям.</p> <p>Навыки: работы с нормативными правовыми актами, регулиющими борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Компетенция УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки.

Логико-временная последовательность формирования компетенций

определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Семестры изучения дисциплины

Направление подготовки	Номер семестра
07.03.01 Архитектура	3
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	3
07.03.04 Градостроительство	3
08.03.01 Строительство	3
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4
09.03.02 Информационные системы и технологии	4
09.03.03 Прикладная информатика	4
09.03.04 Программная инженерия	4
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	3
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	3
19.03.01 Биотехнология	4
28.03.02 Наноинженерия	4
35.03.02 Технология деревоперерабатывающих производств	3
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	3

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	36
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	36	36
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	36
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Государство и право					
	Понятие государства. Правовое государство. Понятие права и нормы права. Источники российского права. Отрасли права.	2	2	–	2
2. Правонарушение и юридическая ответственность					
	Правопорядок, законность. Правовое сознание. Правовая культура и правовое воспитание граждан. Понятие и значение правомерного поведения. Правонарушение: проступок и преступление. Виды юридической ответственности. Условия применения юридической ответственности.	2	2	–	4
3. Конституционное право					
	Понятие и сущность Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации: Президент, Федеральное Собрание, Правительство, судебная власть. Основы избирательного права РФ.	2	2	–	4
4. Гражданское право					
	Понятие гражданского права как отрасли права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Право собственности. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Основные договоры в профессиональной деятельности, особенности гражданско-правовой ответственности за их нарушение.	2	2	–	4
5. Семейное право					
	Понятие семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	2	2	–	2
6. Трудовое право					
	Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Нормирование и оплата труда. Охрана труда. Трудовая дисциплина. Ответственность за нарушение трудового законодательства.	2	2	–	4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
7. Административное право					
	Административные правонарушения и административная ответственность профессиональной деятельности.	1	1	–	6
8. Уголовное право					
	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений в профессиональной деятельности. Уголовная ответственность за содействие террористической и экстремисткой деятельности. Законодательство о противодействии коррупционным правонарушениям, формирующее нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	1	1	–	6
9. Информационное право					
	Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации в профессиональной деятельности. Государственная тайна.	1	1	–	2
10. Правовое регулирование профессиональной деятельности					
	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере профессиональной деятельности. Международные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	2	2	–	2
	ВСЕГО	17	17	–	36

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1.	Государство и право	Основные понятия государства и права	2	2
2.	Правонарушение и юридическая ответственность	Правомерное поведение и правонарушение	2	2
3.	Конституционное право	Конституция Российской Федерации как Основной закон государства	2	3
4.	Гражданское право	Особенности регулирования гражданских правоотношений	2	3
5.	Семейное право	Особенности регулирования брачно-семейных правоотношений	2	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
6.	Трудовое право	Особенности регулирования трудовых правоотношений	2	3
7.	Административное право	Особенности административной ответственности в профессиональной деятельности	1	3
8.	Уголовное право	Уголовная ответственность в профессиональной деятельности. Понятие террористического акта по уголовному законодательству Российской Федерации. Законодательство о противодействии коррупционным правонарушениям	1	3
9.	Информационное право	Правовые основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	1	1
10.	Правовое регулирование профессиональной деятельности	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность и юридическая ответственность за правонарушения	2	3
ВСЕГО:			17	26

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебными планами.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебными планами.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебными планами.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос
УК-2.2. Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных актов.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.3. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

2. Компетенция УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-10.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1.	Государство и право (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство: понятие и признаки. 2. Понятие и признаки права. 3. Понятие, признаки, структура и виды нормы права. 4. Основные правовые системы современности. 5. Источники российского права. 6. Основные отрасли права Российской Федерации.
2.	Правонарушение и юридическая ответственность (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы законности. 2. Понятие, признаки, виды и юридический состав правонарушений. 3. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
3.	Конституционное право (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации как Основной закон государства: понятие, сущность, структура и юридические свойства. 2. Основы конституционного строя России. 3. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. 4. Особенности федеративного устройства России. 5. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. 6. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. 7. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. 8. Понятие и признаки судебной власти в Российской Федерации.
4.	Гражданское право (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Правоспособность и дееспособность физических лиц. 3. Юридические лица: понятие, организационно-правовые формы. 4. Понятие и содержание права собственности. 5. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. 6. Основные договоры в профессиональной деятельности. 7. Особенности гражданско-правовой ответственности за их нарушение.
5.	Семейное право (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право: понятие, предмет и метод правового регулирования. 2. Основания возникновения брачно-семейных правоотношений. 3. Порядок, условия и порядок заключения и расторжения брака. 4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. 5. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. 6. Ответственность по семейному праву.
6.	Трудовое право (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое право: понятие, предмет и метод правового регулирования. 2. Понятие и содержание трудового договора. 3. Порядок заключения трудового договора. 4. Основания прекращения трудового договора. 5. Основания и виды дисциплинарной ответственности по трудовому праву. 6. Материальная ответственность сторон трудового договора.
7.	Административное право (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. 2. Виды административных правонарушений. 3. Административная ответственность. 4. Понятие и виды административных взысканий.
8.	Уголовное право (УК-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и состав преступления. 2. Уголовная ответственность: понятие, основания, формы реализации. 3. Система и виды уголовного наказания. 4. Понятие экстремистской деятельности и террористического акта по уголовному законодательству Российской Федерации. 5. Антикоррупционное законодательство.
9.	Информационное право (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и структура информации. 2. Государственная тайна: правовое регулирование и содержание. 3. Защита персональных данных.
10.	Правовое регулирование профессиональной деятельности (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. 2. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере профессиональной деятельности. 3. Международные нормативные документы,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
		регламентирующие профессиональную деятельность.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебными планами.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Тестирование проводится на практическом занятии. Обучающемуся предоставляется индивидуальный вариант теста. Тест по каждой теме включает в себя 5 заданий закрытого типа, с возможностью одиночного выбора и 5 заданий открытого типа, где обучающийся сам вписывает правильный ответ.

Примерные тестовые задания

Тема 1. Государство и право.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 1. Государство и право.

1. Назовите основные признаки государства.

- а) публичная власти;
- б) суверенитет;
- в) наличие собственной территории;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

2. Что из нижеперечисленного относится к признакам правового государства?

- а) верховенство закона;
- б) принцип разделения властей;
- в) приоритет прав личности;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

3. Что характерно для права в субъективном смысле?

- а) совокупность прав конкретного субъекта общественных отношений;
- б) определение меры возможного и необходимого поведения субъекта;
- в) защита и охрана государством;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

4. Часть нормы, содержащая правила поведения, которым должны следовать субъекты права:

- а) диспозиция;

- б) санкция;
- в) гипотеза;
- г) вводная часть.

Эталон ответа: диспозиция.

5. Источником права не является:

- а) судебный прецедент;
- б) правовой обычай;
- в) комментарий ученого-юриста;
- г) локальный нормативный акт.

Эталон ответа: комментарий ученого-юриста.

6. Перечислите основные структурные элементы системы права.

7. Назовите три примера государств, являющихся по форме правления парламентскими республиками.

8. Назовите виды подзаконных нормативных правовых актов.

9. Что представляет собой содержание правоотношения?

10. Назовите виды социальных норм.

Тема 2. Правонарушение и юридическая ответственность.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 2. Правонарушение и юридическая ответственность.

1. Основанием юридической ответственности по общему правилу выступает:

- а) любое отклоняющееся от требований норм права поведение;
- б) только правонарушение;
- в) аморальный поступок;
- г) правильного варианта ответа нет.

Эталон ответа: только правонарушение.

2. Выберите признак, не присущий правонарушению:

- а) виновность;
- б) вредоносность;
- в) восстановимость;
- г) общественная опасность.

Эталон ответа: восстановимость.

3. Что из перечисленного не является элементом состава правонарушения:

- а) объект правонарушения;
- б) предмет правонарушения;
- в) субъект правонарушения;
- г) объективная сторона правонарушения.

Эталон ответа: предмет правонарушения.

4. Что из перечисленного не является видом юридической ответственности:

- а) административная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность;
- в) материально-правовая ответственность;

г) гражданско-правовая ответственность.

Эталон ответа: материально-правовая ответственность.

5. Какие виды юридической ответственности предполагают назначение наказания:

- а) только уголовная ответственность;
- б) уголовная и административная ответственность;
- в) уголовная и дисциплинарная ответственность;
- г) все виды юридической ответственности.

Эталон ответа: уголовная и административная ответственность.

6. Назовите виды правонарушений.

7. Назовите признаки объективной стороны правонарушения.

8. Назовите формы вины.

9. В чем состоит основное отличие уголовной и административной ответственности?

10. Кто такой специальный субъект юридической ответственности?

Тема 3. Конституционное право.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 3. Конституционное право.

1. Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием:

- а) 10 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1992 года;
- в) 10 декабря 1993 года;
- г) 12 декабря 1993 года.

Эталон ответа: 12 декабря 1993 года.

2. Кто провозглашен в Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти?

- а) Президент Российской Федерации;
- б) многонациональный народ;
- в) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации.

Эталон ответа: многонациональный народ.

3. Элементами конституционно-правового статуса личности в широком смысле являются:

- а) только права, свободы и конституционные обязанности;
- б) принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности, а также гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности;
- в) принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности;
- г) гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности.

Эталон ответа: принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности, а также гарантии реализации прав и

свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности.

4. Совокупность условий экономического, политического, социального, юридического, духовного, идеологического характера, сформированных в обществе, действие которых направлено на максимальное обеспечение возможности индивида реализовать свои права и свободы, называется:

- а) свободой личности;
- б) правом личности;
- в) гарантиями реализации прав и свобод;
- г) обязанностью.

Эталон ответа: гарантиями реализации прав и свобод.

5. Право на участие в выборах и референдумах относится к числу:

- а) личных прав человека;
- б) политических прав человека;
- в) социально-экономических прав человека;
- г) духовных прав человека.

Эталон ответа: политических прав человека.

6. Наличие каких ветвей власти предполагает принцип разделения властей?

7. К какой ветви государственной власти относится Федеральное Собрание Российской Федерации и каков его состав?

8. Кто входит в состав Правительства Российской Федерации?

9. Назовите требования к гражданину, который может быть избран Президентом Российской Федерации.

10. Назовите виды субъектов Российской Федерации и их количество.

Тема 4. Гражданское право.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 4. Гражданское право.

1. Гражданское право регулирует отношения:

- а) имущественные и тесно связанные с ними личные неимущественные отношения;
- б) личные неимущественные отношения;
- в) административные;
- г) дисциплинарные.

Эталон ответа: имущественные и тесно связанные с ними личные неимущественные отношения.

2. Назовите принцип гражданского права, который означает, что любой участник гражданского оборота вправе самостоятельно решать заключать или не заключать договор, выбирать контрагента по договору, определять совместно с контрагентом условия договора:

- а) принцип равенства участников гражданских правоотношений;
- б) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела;
- в) принцип свободы договора;
- г) принцип обеспечения беспрепятственного осуществления гражданских прав.

Эталон ответа: принцип свободы договора.

3. Как называется предусмотренная нормами гражданского права способность (возможность) физического лица иметь субъективные права и нести юридические обязанности?

- а) гражданская правосубъектность;
- б) гражданская правоспособность;
- в) гражданская дееспособность;
- г) деликтоспособность.

Эталон ответа: гражданская правоспособность.

4. Правосубъектность юридического лица возникает с момента:

- а) принятия учредителями решения о его создании;
- б) формирования имущества юридического лица;
- в) государственной регистрации создания юридического лица;
- г) открытия банковского счета.

Эталон ответа: государственной регистрации создания юридического лица.

5. Как называется соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей?

- а) договор;
- б) сделка;
- в) обязательство;
- г) оферта или акцепт.

Эталон ответа: договор.

6. Что представляет собой содержание права собственности?

7. Дайте классификацию гражданско-правовых договоров.

8. Назовите санкции, применяемые в рамках гражданско-правовой ответственности.

9. Что такое моральный вред?

10. Назовите основания наследования.

Тема 5. Семейное право.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 5. Семейное право.

1. Не допускается заключение брака между:

- а) лицами, не достигшими 18 лет;
- б) усыновителями и усыновленными;
- в) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом ограниченно дееспособным;
- г) все ответы верные.

Эталон ответа: усыновителями и усыновленными.

2. Брак, расторгаемый суде, прекращается:

- а) со дня вступления решения суда в законную силу;
- б) по истечении 5 дней со дня вступления решения суда в законную силу;
- в) по истечении 10 дней со дня вступления решения суда в законную силу;
- г) по истечении 1 месяца со дня вступления решения суда в законную силу.

силу.

Эталон ответа: по истечении 1 месяца со дня вступления решения суда в законную силу.

3. Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов:

- а) только в браке;
- б) только в случае его расторжения;
- в) в браке и (или) в случае его расторжения;
- г) до брака.

Эталон ответа: в браке и (или) в случае его расторжения.

4. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу:

- а) с момента его подписания сторонами;
- б) со дня государственной регистрации заключения брака;
- в) по истечении 7 дней со дня государственной регистрации заключения брака;
- г) по истечении 10 дней со дня государственной регистрации брака.

Эталон ответа: со дня государственной регистрации заключения брака.

5. Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

- а) уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
- б) отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, образовательной организации, организации социального обслуживания или из аналогичных организаций;
- в) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

6. Назовите основные принципы семейного права.

7. Назовите условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака.

8. Назовите основания признания брака недействительным.

9. Что представляет собой законный режим имущества супругов?

10. Назовите размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.

Тема 6. Трудовое право.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 6. Трудовое право.

1. В предмет трудового права входят:

- а) трудовые отношения и иные отношения, непосредственно связанные с ними;
- б) отношения по занятости и трудоустройству;
- в) гражданско-правовые отношения;
- г) личные неимущественные отношения.

Эталон ответа: трудовые отношения и иные отношения, непосредственно связанные с ними.

2. Трудовой договор вступает в силу с момента подписания:

- а) работником;
- б) работодателем;
- в) работником и работодателем;
- г) работником, работодателем и профсоюзом.

Эталон ответа: работником и работодателем.

3. Основания прекращения трудового договора:

- а) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- б) расторжение трудового договора по инициативе работника;
- в) соглашение сторон;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны.

4. Продолжительность рабочего дня, предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается:

- а) на 1 час;
- б) на 2 часа;
- в) на 3 часа;
- г) на 4 часа.

Эталон ответа: на 1 час.

5. За причиненный ущерб, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом Российской Федерации или иными федеральными законами, работник несет материальную ответственность:

- а) в пределах своего максимального заработка;
- б) в пределах своего минимального заработка;
- в) в пределах своего среднего месячного заработка;
- г) на усмотрение работодателя.

Эталон ответа: в пределах среднего заработка.

6. Что представляет собой трудовой договор?

7. Назовите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

8. Назовите виды рабочего времени и времени отдыха?

9. В каких случаях наступает полная материальная ответственность работника?

10. Назовите виды дисциплинарных взысканий и сроки их применения.

Тема 7. Административное право.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 7. Административное право.

1. Признаки административного правонарушения это:

- а) противоправность;
- б) виновность;
- в) общественная вредность;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

2. Фактическим основанием административной ответственности является:

- а) действующее законодательство;
- б) административное правонарушение;
- в) аморальный поступок;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: административное правонарушение.

3. Общественные отношения, которые охраняются административным правом - это:

- а) объект правонарушения;
- б) субъект правонарушения;
- в) объективная сторона проступка;
- г) субъективная сторона проступка.

Эталон ответа: объект правонарушения.

4. Объективная сторона административного правонарушения - это:

- а) совокупность признаков, характеризующих психическое отношение лица к противоправному действию (бездействию) и его последствиям;
- б) деяние, выражающееся в нарушении установленных административно-правовыми нормами правил;
- в) общественные отношения, которые охраняются административным правом;
- г) физические и юридические лица.

Эталон ответа: деяние, выражающееся в нарушении установленных административно-правовыми нормами правил.

5. Субъектами административного права не являются:

- а) государственные служащие;
- б) наемные работники;
- в) физические лица;
- г) юридические лица.

Эталон ответа: наемные работники.

6. Что представляет собой предмет административного права?
7. Кто является основными субъектами административного права?
8. Кто может быть субъектом административного правонарушения?
9. Назовите признаки субъективной стороны административного правонарушения.
10. Назовите виды административных наказаний.

Тема 8. Уголовное право.

Компетенция УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Тест к теме 8. Уголовное право.

1. По общему правилу, уголовная ответственность наступает:

- а) по достижению 12 лет;
- б) по достижению 14 лет;
- в) по достижению 16 лет;
- г) по достижению 18 лет.

Эталон ответа: по достижению 16 лет.

2. Основанием уголовной ответственности является:

- а) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- б) вина в совершении преступления;
- в) общественная опасность и противоправность деяния;
- г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.

Эталон ответа: совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.

3. Презумпция невиновности означает:

- а) лицо считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- б) неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора;
- в) оправдательный приговор не может быть основан на предположениях;
- г) все указанные ответы верны.

Эталон ответа: лицо считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

4. Состав преступления представляет собой:

- а) конкретный акт человеческого поведения, явление социальной действительности;

б) совокупность признаков, достаточных для признания деяния преступлением;

в) юридическую оценку общественно опасного деяния;

г) все фактические обстоятельства правонарушения.

Эталон ответа: совокупность признаков, достаточных для признания деяния преступлением.

5. Вид соучастника, который полностью или частично выполняет действия, входящие в объективную сторону преступления:

а) исполнитель;

б) организатор;

в) пособник;

г) подстрекатель.

Эталон ответа: исполнитель.

6. Назовите стадии совершения преступления.

7. Дайте понятие экстремистской и террористической деятельности.

8. Что такое противодействие коррупции?

9. Что такое вменяемость в уголовном праве и что означает состояние невменяемости?

10. Назовите виды уголовных наказаний.

Тема 9. Информационное право.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 9. Информационное право.

1. Информация может являться:

а) объектом публичных правовых отношений;

б) объектом гражданских правовых отношений;

в) объектом иных правовых отношений;

г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

2. К государственной тайне не относятся:

а) сведения о частной жизни политических деятелей;

б) сведения о контрразведывательной деятельности;

в) сведения об оперативно-розыскной деятельности;

г) сведения в военной области.

Эталон ответа: сведения о частной жизни политических деятелей.

3. Нарушение законодательства о государственной тайне предполагает:

а) дисциплинарную ответственность;

б) административную ответственность;

в) уголовную ответственность;

г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

4. К информации ограниченного доступа не относится:

- а) информация, существующая в виде государственной тайны;
- б) информация, существующая в виде конфиденциальной информации;
- в) информация о стратегических и оперативных планах, документах боевого управления по подготовке и проведению операций, стратегическому, оперативному и мобилизационному развертыванию Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, об их боевой и мобилизационной готовности, о создании и об использовании мобилизационных ресурсов;
- г) санитарно-эпидемиологическая информация.

Эталон ответа санитарно-эпидемиологическая информация.

5. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 50 лет;
- г) 70 лет.

Эталон ответа: 30 лет.

6. Что представляет собой предмет информационного права?

7. Назовите правовые режимы информации.

8. Что такое средства массовой информации?

9. Дайте определение рекламы, назовите виды рекламы.

10. Назовите принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности.

Тема 10. Правовое регулирование профессиональной деятельности.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 10. Правовое регулирование профессиональной деятельности.

1. Какой из перечисленных нормативных правовых актов напрямую не регулируют профессиональную деятельность:

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) Закон РФ «О средствах массовой информации»;
- в) Гражданский кодекс РФ;
- г) Федеральный закон «Об образовании».

Эталон ответа: Гражданский кодекс РФ.

2. Какими нормативными правовыми актами может регулироваться профессиональная деятельность:

- а) только законами;
- б) только локальными нормативными актами;
- в) законами и подзаконными нормативными актами (кроме локальных);
- г) всеми видами нормативных правовых актов.

Эталон ответа: всеми видами нормативно-правовых актов.

3. Какие виды юридической ответственности могут наступать за правонарушения в сфере профессиональной деятельности:

- а) только уголовная и административная ответственность;
- б) только дисциплинарная ответственность;
- в) дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность;
- г) все виды юридической ответственности.

Эталон ответа: все виды юридической ответственности.

4. Кто может нести ответственность за должностные преступления, связанные с деятельностью органов государственной власти:

- а) только государственные служащие;
- б) лица, занимающие определенную должность в органах государственной власти или иных государственных учреждениях;
- в) только лица, имеющие согласно уголовному законодательству статус должностного лица;
- г) любые работники государственных структур.

Эталон ответа: только лица, имеющие согласно уголовному законодательству статус должностного лица.

5. Кто защищает интересы профессионалов определенной сферы деятельности, не связанные с их трудовыми отношениями:

- а) профессиональные союзы;
- б) саморегулируемые организации профессионалов в соответствующей сфере;
- в) уполномоченные представители трудовых коллективов;
- г) компетентные органы государственной власти.

Эталон ответа: саморегулируемые организации профессионалов в соответствующей сфере.

6. Назовите три-четыре закона, регулирующих профессиональную деятельность.

7. Особенности регулирования труда каких категорий работников предусмотрены в Трудовом кодексе РФ?

8. Дайте определение должностного лица, согласно Уголовному кодексу РФ.

9. Назовите виды юридической ответственности, которые могут наступать за правонарушения в сфере профессиональной деятельности.

10. Назовите два-три международно-правовых документа, регламентирующих профессиональную деятельность.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание юридических терминов, определений, понятий
	Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
	Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
	Умение составлять договоры и другие правовые документы
	Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач
Навыки	Владение навыками работы с нормативно-правовой документацией.
	Владение навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю *Знания*.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание юридических терминов, определений, понятий	Не знает юридических терминов и определений	Знает термины и определения, при этом может допускать неточности формулировок
Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные правовые закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме, однако возможно не усвоил всех его деталей
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все - полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности или с несущественными ее нарушениями
	Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами либо приводит ошибочные примеры	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами корректно и понятно либо с незначительными ошибками
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания, хотя возможны и некоторые неточности

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность	Не умеет ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, или ориентируется крайне слабо	Хорошо ориентируется в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат	Не умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат или использует его со значительными ошибками	На достаточно приемлемом уровне умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
Умение составлять договоры и другие правовые документы	Не умеет составлять договоры и другие правовые документы или составляет их неграмотно	Умеет составлять договоры и другие правовые документы достаточно грамотно, хотя возможны и отдельные незначительные ошибки
Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	Не умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	В полной мере умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.	В полной мере владеет навыком навыками работы с нормативно-правовой документацией, условий и работ на основании нормативной и иной правовой документации
Владение навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.	Не владеет навыком выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм	В полной мере владеет навыком навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

5.5. Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенций

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Компетенция УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер вопроса	Вопрос
1.	Что из нижеперечисленного относится к признакам правового государства? а) верховенство закона; б) принцип разделения властей; в) приоритет прав личности; г) все варианты верны.
2.	Источником права не является: а) судебный прецедент; б) правовой обычай; в) комментарий ученого-юриста; г) локальный нормативный акт.
3.	Что из перечисленного не является элементом состава правонарушения: а) объект правонарушения; б) предмет правонарушения; в) субъект правонарушения; г) объективная сторона правонарушения.
4.	Какие виды юридической ответственности предполагают назначение наказания: а) только уголовная ответственность; б) уголовная и административная ответственность; в) уголовная и дисциплинарная ответственность; г) все виды юридической ответственности.
5.	Кто провозглашен в Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти? а) Президент Российской Федерации; б) многонациональный народ; в) Федеральное Собрание Российской Федерации; г) Правительство Российской Федерации.
6.	Право на участие в выборах и референдумах относится к числу: а) личных прав человека; б) политических прав человека; в) социально-экономических прав человека; г) духовных прав человека.
7.	Как называется предусмотренная нормами гражданского права способность (возможность) физического лица иметь субъективные права и нести юридические обязанности? а) гражданская правосубъектность; б) гражданская правоспособность; в) гражданская дееспособность; г) деликтоспособность.
8.	Как называется соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей? а) договор; б) сделка; в) обязательство; г) оферта или акцепт.
9.	Брак, расторгаемый суде, прекращается: а) со дня вступления решения суда в законную силу; б) по истечении 5 дней со дня вступления решения суда в законную силу; в) по истечении 10 дней со дня вступления решения суда в законную силу;

Номер вопроса	Вопрос
	г) по истечении 1 месяца со дня вступления решения суда в законную силу.
10.	<p>Основания прекращения трудового договора:</p> <p>а) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;</p> <p>б) расторжение трудового договора по инициативе работника;</p> <p>в) соглашение сторон;</p> <p>г) все варианты верны.</p>
11.	<p>За причиненный ущерб, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом Российской Федерации или иными федеральными законами, работник несет материальную ответственность:</p> <p>а) в пределах своего максимального заработка;</p> <p>б) в пределах своего минимального заработка;</p> <p>в) в пределах своего среднего месячного заработка;</p> <p>г) на усмотрение работодателя.</p>
12.	<p>Признаки административного правонарушения это:</p> <p>а) противоправность;</p> <p>б) виновность;</p> <p>в) общественная вредность;</p> <p>г) все варианты верны.</p>
13.	<p>По общему правилу, уголовная ответственность наступает:</p> <p>а) по достижению 12 лет;</p> <p>б) по достижению 14 лет;</p> <p>в) по достижению 16 лет;</p> <p>г) по достижению 18 лет.</p>
14.	<p>Нарушение законодательства о государственной тайне предполагает:</p> <p>а) дисциплинарную ответственность;</p> <p>б) административную ответственность;</p> <p>в) уголовную ответственность;</p> <p>г) все варианты верны.</p>
15.	<p>Какой из перечисленных нормативных правовых актов напрямую не регулируют профессиональную деятельность:</p> <p>а) Трудовой кодекс РФ;</p> <p>б) Закон РФ «О средствах массовой информации»;</p> <p>в) Гражданский кодекс РФ;</p> <p>г) Федеральный закон «Об образовании».</p>
16.	<p>Что согласно закону, не включается в деятельность федеральных органов государственной власти по противодействию коррупции?</p> <p>а) деятельность по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;</p> <p>б) деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;</p> <p>в) деятельность по антикоррупционной экспертизе локальных нормативно-правовых актов;</p> <p>г) деятельность по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений.</p>
17.	<p>Какой государственный орган координирует в пределах своих полномочий деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией?</p> <p>а) Президент Российской Федерации;</p> <p>б) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры;</p> <p>в) Правительство Российской Федерации;</p> <p>г) Администрация Президента Российской Федерации.</p>

Номер вопроса	Вопрос
18.	<p>Что не относится к принципам противодействия коррупции в Российской Федерации?</p> <p>а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;</p> <p>б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;</p> <p>в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;</p> <p>г) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.</p>
19.	<p>Крайняя форма экстремизма – это:</p> <p>а) геноцид;</p> <p>б) экоцид;</p> <p>в) терроризм;</p> <p>г) вандализм.</p>
20.	<p>Экстремистской организацией согласно российскому законодательству является – общественное или религиозное объединение:</p> <p>а) пропагандирующее нацистскую символику;</p> <p>б) в отношении которого судом принято решение о ликвидации в связи с осуществлением экстремистской деятельности;</p> <p>в) организующее массовые выступления против чего-либо или в защиту чего-либо;</p> <p>г) имеющее цель подготовить или совершить преступление.</p>
21.	<p>К российским национальным антитеррористическим структурам относятся:</p> <p>а) Федеральная и региональная антитеррористические комиссии России; Министерство внутренних дел РФ; Министерство обороны РФ;</p> <p>б) Министерство внутренних дел РФ; Департамент государственного финансового контроля;</p> <p>в) Национальный антитеррористический комитет; антитеррористические комиссии в субъектах РФ;</p> <p>г) Федеральная служба безопасности РФ; Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических веществ.</p>
22.	<p>К видам коррупции относится:</p> <p>а) бытовая коррупция;</p> <p>б) служебная коррупция;</p> <p>в) бюджетная коррупция;</p> <p>г) муниципальная коррупция.</p>
23.	<p>В каком году был принят Федеральный закон РФ «О противодействии коррупции»?</p> <p>а) 1995;</p> <p>б) 1998;</p> <p>в) 2008;</p> <p>г) 2009.</p>
24.	<p>В каком году Российская Федерация ратифицировала Конвенцию ООН против коррупции?</p> <p>а) 1993;</p> <p>б) 1998;</p> <p>в) 2006;</p> <p>г) 2008.</p>
25.	<p>Какой контрольный орган государства напрямую задействован в борьбе с коррупцией?</p> <p>а) Центральный Банк России;</p> <p>б) Контрольное управление Администрации Президента РФ;</p> <p>в) Министерство юстиции РФ;</p>

Номер вопроса	Вопрос
	г) Счетная палата РФ.

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1.	г	6.	б	11.	в	16.	в	21.	в
2.	в	7.	б	12.	г	17.	б	22.	а
3.	б	8.	а	13.	в	18.	г	23.	в
4.	б	9.	г	14.	г	19.	в	24.	в
5.	б	10.	г	15.	в	20.	б	25.	б

**Перечень оценочных материалов
(открытого типа)**

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1.	Перечислите основные структурные элементы системы права.
2.	Назовите виды подзаконных нормативных правовых актов в Российской Федерации.
3.	Назовите виды правонарушений.
4.	Наличие каких ветвей власти предполагает принцип разделения властей и какими государственными органами представлены эти ветви власти в Российской Федерации?
5.	Назовите виды субъектов Российской Федерации.
6.	Назовите не менее четырех организационно-правовых форм (разновидностей) юридических лиц, являющихся коммерческими организациями.
7.	Какие правомочия составляют содержание права собственности?
8.	Назовите основные санкции, применяемые в рамках гражданско-правовой ответственности.
9.	Назовите основания признания брака недействительным.
10.	Назовите не менее четырех оснований расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
11.	Назовите не менее трех случаев полной материальной ответственности работников в трудовых отношениях.
12.	Назовите не менее пяти видов административных наказаний.
13.	Назовите стадии совершения преступления.
14.	Назовите не менее пяти видов уголовных наказаний.
15.	Назовите не менее четырех Федеральных законов РФ, составляющих основу информационного законодательства Российской Федерации.
16.	Что представляет собой содержание правоотношения?
17.	Назовите виды социальных норм.
18.	Назовите формы вины.
19.	В чем состоит основное отличие уголовной и административной ответственности?
20.	Кто входит в состав Правительства Российской Федерации?
21.	Из каких палат состоит Федеральное Собрание Российской Федерации и кто входит в их состав?
22.	Как соотносятся понятия договор и сделка в гражданском праве?
23.	Назовите формы собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ.
24.	Назовите основные признаки юридического лица.
25.	Какие две составляющие входят в понятие «убытки» в гражданском праве?
26.	Назовите условия заключения брака.
27.	Что представляет собой законный режим имущества супругов?
28.	Назовите основные обязательства сторон по трудовому договору.

Номер задания	Содержание вопроса/задания
29.	Назовите виды рабочего времени и времени отдыха.
30.	Назовите виды дисциплинарных взысканий в трудовом праве.
31.	Кто является основными субъектами административного права?
32.	Кто может быть субъектом административного правонарушения?
33.	Назовите категории преступлений, предусмотренные Уголовным кодексом РФ.
34.	Какие отношения составляют основу предмета информационного права?
35.	Какие организации защищают интересы профессионалов определенной сферы деятельности, не связанные с их трудовыми отношениями?
36.	Дайте характеристику формы правления, формы государственного устройства и типа политического режима России.
37.	Перечислите субъектов гражданского права.
38.	Назовите основания наследования.
39.	Что такое коллективный договор?
40.	Какими нормативно-правовыми актами устанавливается административная ответственность?
41.	Назовите основные направления противодействия экстремистской деятельности.
42.	Назовите функции Президента Российской Федерации в рамках организационных основ противодействия экстремистской деятельности.
43.	Назовите функции Правительства Российской Федерации в рамках организационных основ противодействия экстремистской деятельности.
44.	Назовите основные положения, которые согласно российскому законодательству характеризуют ответственность за распространение экстремистских материалов.
45.	Противодействие терроризму является деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по:
46.	Назовите функции Президента Российской Федерации в рамках организационных основ противодействия терроризму.
47.	В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для:
48.	Какие виды юридической ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации могут нести граждане за совершение коррупционных правонарушений?
49.	Противодействие коррупции является деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по:
50.	Назовите не менее трех целей сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями.
51.	Назовите субъектов противодействия экстремизму.
52.	Назовите не менее трех задач государственной политики в сфере противодействия экстремизму.
53.	Назовите инструменты реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года.
54.	Назовите не менее четырех ожидаемых результатов реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года.
55.	В каких нормативно-правовых документах сформулированы основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?
56.	В каких нормативно-правовых документах сформулированы ограничения, запреты и обязанности для государственных гражданских служащих и лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации?
57.	В каких нормативно-правовых документах содержится тезис о повышении уровня оплаты

Номер задания	Содержание вопроса/задания
	труда и социальной защищенности государственных и муниципальных служащих как способе борьбы с коррупцией во власти?
58.	Какими основными нормативно-правовыми документами установлена обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?
59.	Кто в Российской Федерации определяет принципы и основные направления государственной антикоррупционной политики?
60.	Экстремистская организация согласно российскому законодательству это – общественное или религиозное объединение:
61.	Экстремистские материалы согласно действующему российскому законодательству – это документы:
62.	Национальная безопасность – это:
63.	Механизм превентивного действия Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» включает:
64.	Профилактика терроризма это:
65.	К российским национальным антитеррористическим структурам относятся:
66.	Для субъективной стороны террористического акта характерным является:
67.	Какие органы выносят предостережение о недопустимости нарушения ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»:
68.	Органом экономической разведки, в компетенцию которого входит противодействие финансированию террористической деятельности в РФ, является:
69.	Что с точки зрения Уголовного кодекса РФ является родовым объектом преступлений террористического характера?
70.	Какая разновидность терроризма представляет наибольшую опасность для общественной безопасности?
71.	Какие меры юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть применены к юридическим лицам по российскому законодательству?
72.	Что согласно российскому антикоррупционному законодательству понимается под конфликтом интересов?
73.	Какие последствия влечет несоблюдение запрета отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ?
74.	Назовите основные полномочия Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров в сфере противодействия коррупции.
75.	Назовите основные международные организации, занимающиеся антикоррупционной деятельностью.

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
1.	Ответ: отрасль права; правовой институт; норма права
2.	Ответ: Указы Президента РФ; Постановления Правительства РФ; акты министерств и ведомств РФ (ведомственные нормативно-правовые акты); локальные нормативные акты
3.	Ответ: преступления; административные правонарушения (проступки); дисциплинарные правонарушения (проступки); гражданские правонарушения (проступки)
4.	Ответ: законодательная власть, представлена Федеральным Собранием РФ; исполнительная власть, представлена Правительством РФ и подчиненными ему министерствами и ведомствами; судебная власть, представлена судами
5.	Ответ: республики; края; области; города федерального значения; автономная область;

	автономные округа
6.	Ответ: акционерные общества; общества с ограниченной ответственностью; производственные кооперативы; государственные и муниципальные унитарные предприятия. <i>В ответе могут содержаться и другие организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц, предусмотренные статьей 50 Гражданского кодекса РФ.</i>
7.	Ответ: владение; пользование; распоряжение
8.	Ответ: возмещение убытков; уплата неустойки; уплата процентов по денежному обязательству
9.	Ответ: нарушение условий заключения брака, предусмотренных Семейным кодексом РФ; наличие предусмотренных Семейным кодексом РФ обстоятельств, препятствующих заключению брака; сокрытие одним из лиц, вступающих в брак, от другого лица наличия венерической болезни или ВИЧ-инфекции; заключение фиктивного брака
10.	Ответ: сокращение численности или штата работников организации; несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации; неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание; однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей, например, в виде прогула. <i>В ответе могут содержаться и другие основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя, предусмотренные статьей 81 Трудового кодекса РФ.</i>
11.	Ответ: произошла недостача ценностей, вверенных работнику на основании специального письменного договора или полученных им по разовому документу; в случае умышленного причинения вреда; в случае причинения ущерба в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения. <i>В ответе могут содержаться и другие случаи полной материальной ответственности работников, предусмотренные статьей 243 Трудового кодекса РФ.</i>
12.	Ответ: предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест. <i>В ответе могут содержаться и другие виды административных наказаний, предусмотренные статьей 3.2. Кодекса РФ об административных правонарушениях.</i>
13.	Ответ: приготовление к преступлению; покушение на преступление; оконченное преступление
14.	Ответ: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; арест; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы. <i>В ответе могут содержаться и другие виды уголовных наказаний, предусмотренные статьей 44 Уголовного кодекса РФ.</i>
15.	Ответ: Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Закон РФ «О средствах массовой информации»; Закон РФ «О государственной тайне»; Федеральный закон «О коммерческой тайне»
16.	Ответ: содержание правоотношения составляют взаимные права и обязанности его субъектов (участников)
17.	Ответ: нормы обычаев; нормы морали; нормы религии; корпоративные нормы; нормы права
18.	Ответ: умысел (умышленная вина); неосторожность (неосторожная вина)
19.	Ответ: основное отличие уголовной и административной ответственности состоит в более высокой степени общественной опасности преступлений в сравнении с административными правонарушениями.
20.	Ответ: в состав Правительства РФ входят: председатель Правительства, его заместители и федеральные министры
21.	Ответ: Федеральное собрание РФ состоит из двух палат – Государственной Думы и Совета Федерации; Государственной думы включает в свой состав 450 депутатов, Совет Федерации состоит из сенаторов (по два сенатора от каждого субъекта РФ)
22.	Ответ: сделка является более широким понятием, чем договор, поскольку любой договор представляет собой двух- или многостороннюю сделку, но не каждая сделка является договором
23.	Ответ: три формы собственности – частная, государственная и муниципальная
24.	Ответ: организационное единство; имущественная обособленность; самостоятельная имущественная ответственность; выступление в гражданском обороте от собственного имени

25.	Ответ: в состав убытков входят реальный ущерб (понесенные лицом расходы, утрата или повреждение его имущества) и упущенная выгода (неполученные лицом доходы)
26.	Ответ: условиями заключения брака являются – добровольное взаимное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста
27.	Ответ: законным режимом имущества супругов является режим их общей совместной собственности, который по общему правилу распространяется на все имущество, нажитое супругами во время брака
28.	Ответ: обязательства работодателя – предоставить работнику соответствующую работу, обеспечивать надлежащие условия труда, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату; обязательства работника – лично выполнять порученную ему работу, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у работодателя
29.	Ответ: виды рабочего времени – нормальное, сокращенное и неполное; виды времени отдыха – перерывы в течение рабочего дня, ежедневный (междусменный) отдых, выходные дни, нерабочие праздничные дни, отпуска
30.	Ответ: замечание; выговор; увольнение по соответствующим основаниям
31.	Ответ: органы государственной исполнительной власти или другие субъекты, наделенные государственными властными полномочиями
32.	Ответ: физические лица, достигшие 16-летнего возраста, и юридические лица
33.	Ответ: преступления небольшой тяжести; преступления средней тяжести; тяжкие преступления; особо тяжкие преступления
34.	Ответ: Основу предмета информационного права составляют общественные отношения, возникающие по поводу поиска, получения, передачи, производства и распространения информации
35.	Ответ: саморегулируемые организации профессионалов в соответствующей сфере
36.	Ответ: по форме правления Россия является смешанной республикой, по форме государственного устройства – федерацией, по типу политического режима – демократическим государством
37.	Ответ: физические лица (граждане); юридические лица; государство (Российская Федерация, субъекты РФ); муниципальные образования
38.	Ответ: наследование осуществляется по завещанию, по наследственному договору и по закону
39.	Ответ: коллективный договор – это локальный правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей
40.	Ответ: Кодексом РФ об административных правонарушениях и законами субъектов РФ об административных правонарушениях
41.	Ответ: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности; выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц
42.	Ответ: определяет основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности; устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по противодействию экстремистской деятельности
43.	Ответ: определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия экстремистской деятельности; организует разработку и осуществление мер по предупреждению экстремистской деятельности, минимизацию и ликвидацию последствий ее проявлений; организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти по противодействию экстремистской деятельности необходимыми силами, средствами, ресурсами
44.	Ответ: в случаях, предусмотренных законодательством РФ, производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет юридическую ответственность; информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществляющей производство таких материалов; одновременно с решением о признании информационных материалов экстремистскими судом принимается решение об их конфискации; федеральный орган государственной регистрации на основании решения суда о признании информационных материалов экстремистскими вносит их в федеральный список экстремистских материалов, который подлежит опубликованию

45.	Ответ: ...предупреждению терроризма (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма
46.	Ответ: определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму; устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом; принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории РФ формирований Вооруженных Сил РФ и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против РФ
47.	Ответ: ...пресечения полетов воздушных судов, используемых для совершения <u>террористического акта</u> либо захваченных террористами; пресечения террористических актов во внутренних водах и в территориальном море РФ, на объектах морской производственной деятельности, расположенных на континентальном шельфе РФ, а также для обеспечения безопасности национального морского судоходства; участия в проведении контртеррористической операции в порядке, предусмотренном законодательством; пресечения международной террористической деятельности за пределами территории РФ
48.	Ответ: уголовную ответственность; административную ответственность; гражданско-правовую ответственность; дисциплинарную ответственность
49.	Ответ: ...предупреждению коррупции (профилактика коррупции); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
50.	Ответ: установление лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения; обмен информацией по вопросам противодействия коррупции; координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией. <i>В ответе могут содержаться и другие цели международного сотрудничества РФ, предусмотренные статьей 4 Федерального закона «О противодействии коррупции».</i>
51.	Ответ: федеральные органы государственной власти; органы государственной власти субъектов РФ; органы местного самоуправления
52.	Ответ: создание единой государственной системы мониторинга в сфере противодействия экстремизму; совершенствование законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики в сфере противодействия экстремизму; разработка и осуществление комплекса мер по повышению эффективности профилактики, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений экстремистской направленности. <i>В ответе могут содержаться и другие задачи государственной политики в сфере противодействия экстремизму, предусмотренные пунктом 31 Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года..</i>
53.	Ответ: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму; документы стратегического планирования, разработанные на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; государственные программы в сфере противодействия экстремизму
54.	Ответ: сокращение количества экстремистских угроз в Российской Федерации; недопущение распространения экстремистских материалов в средствах массовой информации и сети «Интернет»; активное участие институтов гражданского общества в профилактике и предупреждении экстремистских проявлений; формирование в обществе (особенно среди молодежи) атмосферы нетерпимости к экстремистской деятельности, неприятия экстремистской идеологии. <i>В ответе могут содержаться и другие результаты реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, предусмотренные пунктом 45 данной Стратегии.</i>
55.	Ответ: в Национальной стратегии противодействия коррупции; в Федеральном законе № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
56.	Ответ: в Федеральном законе № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; в подзаконных нормативно-правовых актах (указах Президента РФ и постановлениях Правительства РФ) по вопросам статуса государственных служащих

57.	Ответ: в Национальной стратегии противодействия коррупции; в подзаконных нормативно-правовых актах (указах Президента РФ и постановлениях Правительства РФ) по вопросам статуса государственных служащих
58.	Ответ: Федеральным законом № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Федеральным законом № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности и иных лиц их доходам»
59.	Ответ: Федеральное Собрание РФ; Президент РФ
60.	Ответ: осуществляющее деятельность, подпадающую под признаки экстремистской; в отношении которого судом принято решение о ликвидации в связи с осуществлением экстремистской деятельности
61.	Ответ: нарушающие требования законодательства об экстремистской деятельности; предназначенные для обнародования и призывающие к осуществлению экстремистской деятельности
62.	Ответ: состояние достаточной защищенности основ конституционного строя от внутренних и внешних угроз, которые включают в себя нормы Конституции, определяющие исходные начала системы права, важнейшие принципы статуса и деятельности субъектов конституционно-правовых отношений
63.	Ответ: предупреждение о недопустимости осуществления экстремистской деятельности; приостановление деятельности общественного или религиозного объединения; применение мер уголовного наказания к объединению
64.	Ответ: предупреждение терроризма, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов
65.	Ответ: Национальный антитеррористический комитет; антитеррористические комиссии в субъектах РФ
66.	Ответ: наличие прямого умысла; специальная цель
67.	Ответ: органы прокуратуры
68.	Ответ: Федеральная служба по финансовому мониторингу
69.	Ответ: общественная безопасность
70.	Ответ: терроризм на почве расовых и национальных мотивов; терроризм на почве религиозных мотивов
71.	Ответ: административная ответственность; гражданско-правовая ответственность
72.	Ответ: ситуация, при которой личная заинтересованность лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей
73.	Ответ: досрочное прекращение полномочий; освобождение от занимаемой должности; увольнение в связи с утратой доверия
74.	Ответ: координируют деятельность органов внутренних дел РФ, органов ФСБ РФ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией; реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами
75.	Ответ: Группа государств по борьбе с коррупцией (ГРЕКО); Группа по борьбе с коррупцией и обеспечению транспарентности форума «Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества» (АТЭС); Антикоррупционная рабочая группа БРИКС; Антикоррупционная рабочая группа Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2.	Учебная аудитория для самостоятельной работы (аудитория ГУК 318)	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор №102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Мамичев В.Н. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Мамичев, А.Н. Сухорукова. – М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2019. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/171469/#2>

2. Правоведение [электронный ресурс]: методические указания для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы для

студентов всех направлений и специальностей / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100511562927200000656535>

3. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100711223624500000653166>

4. Правоведение [электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Г.Н. Захаров. – Тверь: Тверской государственный университет, 2020. – 158 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/165735/#2>

5. Правоведение: методические указания для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – 34 с.

6. Правоведение: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – 117 с.

7. Правоведение: учебник / С. Н. Братановский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>

8. Сологуб Н.Н. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Сологуб, Ю.В. Решеткина. – Пенза: ПГАУ, 2020. – 112 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/170967/#1>

9. Тоцкая И.В. Правоведение: учебное пособие / И.В. Тоцкая, Д.В. Погорелов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 164 с.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. СПС «Консультант Плюс»: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Каталог Право России: [сайт]. – URL: <http://www.allpravo.ru/catalog>
3. Юридический информационный портал: [сайт]. – URL: <http://www.j-servis.ru>
4. Президент России: [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://duma.gov.ru>
6. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://council.gov.ru>
7. Правительство Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.government.ru>
8. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.ksrf.ru>
9. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.supcourt.ru>
10. Министерство юстиции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.minjust.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

12. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

13. Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com>

14. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» : [сайт]. – URL: <https://znanium.com>