

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
экономики и менеджмента  
проф. Дорошенко Ю.А.

« 13 / 06 » 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

Правоведение

Направление подготовки (специальность):  
08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое  
прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Специализация  
Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие  
автомобильных дорог

Квалификация  
инженер

Форма обучения  
очная

Институт экономики и менеджмента  
Кафедра социологии и управления

Белгород 2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 484.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составитель: канд. юрид. наук, доц.  (Е.Е. Новопавловская)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии и управления

«13» 05 2019 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: канд. соц. наук, проф.  (В.Ш. Гузаев)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

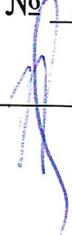
Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Автомобильные и железные дороги»

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц.  (Е.А. Яковлев)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

«13» 05 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

«28» 05 2019 г., протокол № 9

Председатель канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p>Универсальная компетенция.</p> <p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3 Сбор и систематизация информации по проблеме</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> основные понятия и категории, связанные с государственно-правовыми явлениями, наиболее значимые аспекты важнейших институтов конституционного права РФ, гражданского права, трудового права, административного права, уголовного права и информационного права;</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в структуре Конституции РФ, а также базовых кодифицированных законов, таких как: Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях;</p> <p><b>владеть:</b> владеть основными навыками систематизации информации юридического характера, относящейся к проблеме.</p>
		<p>УК-1.4 Выбор информационных ресурсов для поиска информации о проблемной ситуации</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> виды официальных информационных правовых ресурсов для решения профессиональных задач;</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться информационными правовыми ресурсами с целью быстрого получения необходимой информации юридического характера оптимальными способами;</p>

			<p><b>владеть:</b> навыками сравнения различных видов информационных правовых ресурсов с целью выявления наиболее подходящего из них в конкретной ситуации.</p>
		<p>УК-1.5 Оценка адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> основной юридический понятийно-категориальный аппарат;</p> <p><b>уметь:</b> работать с нормативно-правовой документацией, давая правильную юридическую квалификацию соответствующей проблемной ситуации;</p> <p><b>владеть:</b> навыком разрешения коллизий между нормативно-правовыми актами различной юридической силы, а также нормативно-правовыми актами одинаковой юридической силы.</p>
		<p>УК-1.8 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> основные методы оценки разных способов решения проблемной ситуации, исходя из требований действующего законодательства и локальных правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p><b>уметь:</b> грамотно юридически аргументировать обоснованность того или иного решения проблемы, ссылаясь на соответствующие правовые нормы;</p> <p><b>владеть:</b> определенными навыками использования юридической терминологии и</p>

			методологии, применяемой в юриспруденции.
		УК-1.9 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> последовательность действий юридического характера, необходимых для решения соответствующей проблемы; <b>уметь:</b> добиваться четкого правового результата на каждом из этапов решения проблемы, стремясь к достижению юридически обоснованного конечного результата; <b>владеть:</b> навыками составления необходимых юридических документов.
Общепрофессиональная компетенция.  Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения профессионально и деятельности на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства	ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации, знания проблем отрасли и опыта их решения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> основную отраслевую нормативно-техническую документацию, применяемую в профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> применять требования нормативно-технической документации для решения конкретных задач профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками, позволяющими не допускать правонарушений в сфере профессиональной деятельности, а также минимизировать негативные последствия потенциально возможных правонарушений.
		ОПК-3.9 Выбор нормативных и методических документов для решения задачи профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> алгоритм работы с информационными правовыми ресурсами для быстрого поиска необходимых

			<p>нормативных и методических документов в рамках решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность;</p> <p><b>владеть:</b> навыками толкования основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность.</p>
--	--	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Философия
2	История
3	Социология и психология управления
4	Правоведение
5	Информационные технологии
6	Учебно-исследовательская работа студента
7	История транспортного строительства
8	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**2. Компетенция ОПК-3.** Способен принимать решения профессиональной деятельности на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Правоведение
2	Строительные материалы для транспортного строительства
3	Дорожное материаловедение и технология дорожно-строительных материалов
4	Современные технологии и материалы в дорожной отрасли
5	История транспортного строительства
6	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
7	Организация, планирование и управление транспортным строительством
8	Изыскания и проектирование автомобильных дорог
9	Технология строительства(реконструкции) а/д и объектов транспортного назначения
10	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
11	Учебная ознакомительная практика
12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации зачет

(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	36	36
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	36	36
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	36
Экзамен	-	-

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1. Государство и право</b>					
	Понятие государства. Правовое государство. Понятие права и нормы права. Источники российского права. Отрасли права.	2	2	–	2
<b>2. Правонарушение и юридическая ответственность</b>					
	Правопорядок, законность. Правовое сознание. Правовая культура и правовое воспитание граждан. Понятие и значение правомерного поведения. Правонарушение: проступок и преступление. Виды юридической ответственности. Условия применения юридической ответственности.	2	2	–	4
<b>3. Конституционное право</b>					
	Понятие и сущность Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации: Президент, Федеральное Собрание, Правительство, судебная власть. Основы избирательного права РФ.	2	2	–	4
<b>4. Гражданское право</b>					
	Понятие гражданского права как отрасли права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Право собственности. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Основные договоры в профессиональной деятельности, особенности гражданско-правовой ответственности за их нарушение.	4	4	–	6
<b>5. Трудовое право</b>					
	Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Нормирование и оплата труда. Охрана труда. Трудовая дисциплина. Ответственность за нарушение трудового законодательства.	2	2	–	4
<b>6. Административное право</b>					
	Административные правонарушения и административная ответственность в профессиональной деятельности.	1	1	–	4
<b>7. Уголовное право</b>					

	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений в профессиональной деятельности. Уголовная ответственность за содействие террористической и экстремисткой деятельности. Законодательство о противодействии коррупционным правонарушениям.	1	1	–	6
<b>8. Информационное право</b>					
	Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации в профессиональной деятельности. Государственная тайна.	1	1	–	2
<b>9. Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>					
	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере профессиональной деятельности. Международные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	2	2	–	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>семестр № 2</b>				
1.	Государство и право	Основные понятия государства и права	2	2
2.	Правонарушение и юридическая ответственность	Правомерное поведение и правонарушение	2	2
3.	Конституционное право	Конституция Российской Федерации как Основной закон государства	2	3
4.	Гражданское право	Особенности регулирования гражданских правоотношений	2	3
5.	Семейное право	Особенности регулирования брачно-семейных правоотношений	2	3
6.	Трудовое право	Особенности регулирования трудовых правоотношений	2	3
7.	Административное право	Особенности административной ответственности в профессиональной деятельности	1	3
8.	Уголовное право	Уголовная ответственность в профессиональной деятельности. Понятие террористического акта по уголовному законодательству Российской Федерации. Законодательство о противодействии коррупционным правонарушениям	1	3
9.	Информационное право	Правовые основы информационной безопасности в профессиональной	1	1

		деятельности		
10.	Правовое регулирование профессиональной деятельности	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность и юридическая ответственность за правонарушения	2	3
ВСЕГО:			17	26

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1. Реализация компетенций

**1. Компетенция УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

*(код и формулировка компетенции)*

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-1.3 Сбор и систематизация информации по проблеме	Зачет, тестовый контроль, устный опрос
УК-1.4 Выбор информационных ресурсов для поиска информации о проблемной ситуации	Зачет, тестовый контроль, устный опрос
УК-1.5 Оценка адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации	Зачет, тестовый контроль, устный опрос
УК-1.8 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Зачет, тестовый контроль, устный опрос
УК-1.9 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

**2. Компетенция ОПК-3.** Способен принимать решения профессиональной деятельности на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства.

*(код и формулировка компетенции)*

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.2. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации, знания проблем отрасли и опыта их решения	Зачет, тестовый контроль, устный опрос
ОПК-3.9. Выбор нормативных и методических документов для решения задачи профессиональной деятельности	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

## 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Государство и право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство: понятие и признаки</li> <li>2. Понятие права, норма права</li> <li>3. Основные правовые системы современности</li> <li>4. Международное право как особая система права</li> <li>5. Источники права</li> <li>6. Основные отрасли права Российской Федерации</li> </ol>
2	Правонарушение и юридическая ответственность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правонарушения</li> <li>2. Юридическая ответственность, виды</li> <li>3. Правовое государство – понятие и признаки</li> </ol>
3	Конституционное право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства</li> <li>2. Понятие конституционного строя</li> <li>3. Права человека и гражданина в Конституции Российской Федерации</li> <li>4. Понятие и принципы федеративного устройства России</li> <li>5. Конституционно-правовой статус Президента РФ</li> <li>6. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации</li> <li>7. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия</li> <li>8. Понятие и основные признаки судебной власти в РФ</li> </ol>
4	Гражданское право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования</li> <li>2. Правоспособность и дееспособность физических лиц</li> <li>3. Юридические лица и их организационно-правовые формы</li> <li>4. Понятие права собственности, его содержание.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.</li> <li>6. Основные договоры в профессиональной деятельности.</li> <li>7. Особенности гражданско-правовой ответственности за их нарушение.</li> </ol>
5	Трудовое право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание трудового договора</li> <li>2. Порядок заключения трудового договора</li> <li>3. Основания прекращения трудового договора</li> <li>4. Основания и виды дисциплинарной ответственности по трудовому праву</li> <li>5. Материальная ответственность сторон трудового договора</li> </ol>
6	Административное право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное правонарушение: понятие, признаки</li> <li>2. Виды административных правонарушений</li> <li>3. Административная ответственность</li> <li>4. Понятие и виды административных взысканий</li> </ol>
7	Уголовное право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и состав преступления</li> <li>2. Уголовная ответственность: понятие, основания, формы реализации</li> <li>3. Система и виды уголовного наказания</li> <li>4. Понятие террористического акта по уголовному законодательству РФ</li> <li>5. Законодательство о противодействии коррупционным правонарушениям.</li> </ol>
8	Информационное право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и структура информации</li> <li>2. Государственная тайна</li> <li>3. Персональные данные</li> </ol>
9	Правовое регулирование профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность.</li> <li>2. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>3. Международные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</li> </ol>

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов**

#### **для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом.

### **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

Тестирование проводится на практическом занятии. Обучающемуся предоставляется индивидуальный вариант теста, на выполнение которого дается 1 академический час. Тест включает в себя 60 вопросов, с возможностью одиночного выбора.

#### **Примерные тестовые задания**

Студент должен выбрать один из предложенных вариантов ответов.

**1. Назовите основные признаки государства.**

- а) публичная власти;
- б) суверенитет;
- в) наличие собственной территории;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**2. Что из нижеперечисленного относится к признакам правового государства?**

- а) верховенство закона;
- б) принцип разделения властей;
- в) приоритет прав личности;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**3. Что характерно для права в субъективном смысле?**

- а) совокупность прав конкретного субъекта общественных отношений;
- б) определение меры возможного и необходимого поведения субъекта;
- в) защита и охрана государством;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**4. Часть нормы, содержащая правила поведения, которым должны следовать субъекты права:**

- а) диспозиция;
- б) санкция;
- в) гипотеза;
- г) вводная часть.

Эталон ответа: диспозиция.

**5. Основанием юридической ответственности по общему правилу выступает:**

- а) любое отклоняющееся от требований норм права поведение;
- б) только правонарушение;
- в) аморальный поступок;
- г) правильного варианта ответа нет.

Эталон ответа: только правонарушение.

**6. Выберите признак, не присущий правонарушению:**

- а) виновность;
- б) вредоносность;
- в) восстановимость;
- г) общественная опасность.

Эталон ответа: восстановимость.

**7. Конституция Российской Федерации была принята всенародным**

**голосованием:**

- а) 10 декабря 1992 года;
  - б) 12 декабря 1992 года;
  - в) 10 декабря 1993 года;
  - г) 12 декабря 1993 года.
- Эталон ответа: 12 декабря 1993 года.

**8. Кто провозглашен в Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти?**

- а) Президент Российской Федерации;
  - б) многонациональный народ;
  - в) Федеральное Собрание Российской Федерации;
  - г) Правительство Российской Федерации.
- Эталон ответа: многонациональный народ.

**9. Элементами конституционно-правового статуса личности в широком смысле являются:**

- а) только права, свободы и конституционные обязанности;
- б) принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности, а также гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности;
- в) принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности;
- г) гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности.

Эталон ответа: принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности, а также гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности.

**10. Совокупность условий экономического, политического, социального, юридического, духовного, идеологического характера, сформированных в обществе, действие которых направлено на максимальное обеспечение возможности индивида реализовать свои права и свободы, называется:**

- а) свободой личности;
  - б) правом личности;
  - в) гарантиями реализации прав и свобод;
  - г) обязанностью.
- Эталон ответа: гарантиями реализации прав и свобод.

**11. Право на жизнь относится к числу:**

- а) личных прав человека;
  - б) политических прав человека;
  - в) социально-экономических прав человека;
  - г) духовных прав человека.
- Эталон ответа: личных прав человека.

**12. Право на участие в выборах и референдумах относится к числу:**

- а) личных прав человека;
- б) политических прав человека;
- в) социально-экономических прав человека;
- г) духовных прав человека.

Эталон ответа: политических прав человека.

**13. Право на пенсионное обеспечение относится к числу:**

- а) личных прав человека;
- б) политических прав человека;
- в) социально-экономических прав человека;
- г) духовных прав человека.

Эталон ответа: социально-экономических прав человека.

**14. Право на труд относится к числу:**

- а) личных прав человека;
- б) политических прав человека;
- в) социально-экономических прав человека;
- г) духовных прав человека.

Эталон ответа: социально-экономических прав человека.

**15. Конституционная обязанность родителей или лиц, их заменяющих, обеспечивать получение детьми основного общего образования означает, что эти лица обязаны:**

- а) обеспечить получение детьми общего образования;
- б) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся;
- в) соблюдать порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**16. Какими нормативными правовыми актами регулируются режимы военного и чрезвычайного положения?**

- а) федеральными конституционными законами;
- б) федеральными законами;
- в) постановлениями Правительства Российской Федерации;
- г) распоряжениями Правительства Российской Федерации.

Эталон ответа: федеральными конституционными законами.

**17. Принцип разделения властей в государстве предполагает наличие следующих ветвей власти:**

- а) законодательная, исполнительная, контрольная;

- б) законодательная, исполнительная, судебная;
- в) законодательная и исполнительная;
- г) президентская, законодательная и судебная.

Эталон ответа: законодательная, исполнительная, судебная.

**18. Федеральное Собрание Российской Федерации относится к следующей ветви государственной власти:**

- а) законодательной;
- б) исполнительной;
- в) судебной;
- г) контрольно-надзорной.

Эталон ответа: законодательной.

**19. Правительство Российской Федерации относится к следующей ветви государственной власти:**

- а) законодательной;
- б) исполнительной;
- в) судебной;
- г) контрольно-надзорной.

Эталон ответа: исполнительной.

**20. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:**

- а) не моложе 21 года;
- б) не моложе 30 лет;
- в) не моложе 35 лет;
- г) не моложе 40 лет.

Эталон ответа: не моложе 35 лет.

**21. К принципам участия граждан в выборах не относится:**

- а) всеобщность;
- б) гласность;
- в) обязательность участия в выборах;
- г) тайна голосования.

Эталон ответа: обязательность участия в выборах.

**22. Депутатом Государственной Думы может быть гражданин, достигший:**

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 25 лет;
- г) 35 лет.

Эталон ответа: 21 года.

**23. Гражданское право регулирует отношения:**

а) имущественные и тесно связанные с ними личные неимущественные отношения;

- б) личные неимущественные отношения;
- в) административные;
- г) дисциплинарные.

Эталон ответа: имущественные и тесно связанные с ними личные неимущественные отношения.

**24. Назовите принцип гражданского права, который означает, что любой участник гражданского оборота вправе самостоятельно решать заключать или не заключать договор, выбирать контрагента по договору, определять совместно с контрагентом условия договора:**

- а) принцип равенства участников гражданских правоотношений;
- б) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела;
- в) принцип свободы договора;
- г) принцип обеспечения беспрепятственного осуществления гражданских прав.

Эталон ответа: принцип свободы договора.

**25. Как называется предусмотренная нормами права способность (возможность) индивида иметь субъективные права и исполнять юридические обязанности?**

- а) правосубъектность;
- б) правоспособность;
- в) дееспособность;
- г) деликтоспособность.

Эталон ответа: правоспособность.

**26. Правосубъектность юридического лица возникает с момента:**

- а) принятия учредителями решения о его создании;
- б) формирования имущества юридического лица;
- в) государственной регистрации создания юридического лица;
- г) открытия банковского счета.

Эталон ответа: государственной регистрации создания юридического лица.

**27. Как называется соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей?**

- а) договор;
- б) сделка;
- в) обязательство;
- г) оферта или акцепт.

Эталон ответа: договор.

**28. К гражданско-правовым договорам относится:**

- а) трудовой договор;
- б) договор аренды;
- в) о ненападении;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: договор аренды.

**29. Событие представляет собой:**

- а) юридический факт, не зависящий от воли людей;
- б) основание классификации гражданских правоотношений;
- в) элемент, входящий в состав гражданского правоотношения;
- г) юридический факт, вызванный волею заинтересованных лиц.

Эталон ответа: юридический факт, не зависящий от воли людей.

**30. Моральный вред представляет собой:**

- а) вред, причиненный моральным нормам;
- б) нарушение моральных норм;
- в) физические или нравственные страдания гражданина, вызванные нарушением его личных неимущественных прав или умалением иных его личных (нематериальных) благ;
- г) причинение вреда имуществу.

Эталон ответа: физические или нравственные страдания гражданина, вызванные нарушением его личных неимущественных прав или умалением иных его личных (нематериальных) благ.

**31. Не допускается заключение брака между:**

- а) лицами, не достигшими 18 лет;
- б) усыновителями и усыновленными;
- в) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом ограниченно дееспособным;
- г) все ответы верные.

Эталон ответа: усыновителями и усыновленными.

**32. Брак, расторгаемый суде, прекращается:**

- а) со дня вступления решения суда в законную силу;
- б) по истечении 5 дней со дня вступления решения суда в законную силу;
- в) по истечении 10 дней со дня вступления решения суда в законную силу;
- г) по истечении 1 месяца со дня вступления решения суда в законную силу.

Эталон ответа: по истечении 10 дней со дня вступления решения суда в законную силу.

**33. Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов:**

- а) только в браке;
- б) только в случае его расторжения;
- в) в браке и (или) в случае его расторжения;
- г) до брака.

Эталон ответа: в браке и (или) в случае его расторжения.

**34. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации**

**заклучения брака, вступает в силу:**

- а) с момента его подписания сторонами;
- б) со дня государственной регистрации заключения брака;
- в) по истечении 7 дней со дня государственной регистрации заключения брака;
- г) по истечении 10 дней со дня государственной регистрации заключения брака.

Эталон ответа: со дня государственной регистрации заключения брака.

**35. Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:**

- а) уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
- б) отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, образовательной организации, организации социального обслуживания или из аналогичных организаций;
- в) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**36. В предмет трудового права входят:**

- а) трудовые отношения и иные отношения, непосредственно связанные с ними;
- б) отношения по занятости и трудоустройству;
- в) гражданско-правовые отношения;
- г) личные неимущественные отношения.

Эталон ответа: трудовые отношения и иные отношения, непосредственно связанные с ними.

**37. Трудовой договор вступает в силу с момента подписания:**

- а) работником;
- б) работодателем;
- в) работником и работодателем;
- г) работником, работодателем и профсоюзом.

Эталон ответа: работником и работодателем.

**38. Основания прекращения трудового договора:**

- а) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- б) расторжение трудового договора по инициативе работника;
- в) соглашение сторон;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны.

**39. Продолжительность рабочего дня, предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается:**

- а) на 1 час;

б) на 2 часа;

в) на 3 часа;

г) на 4 часа.

Эталон ответа: на 1 час.

**40. За причинение ущерба, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом Российской Федерации, иным федеральными законами, работник несет материальную ответственность:**

а) в пределах своего наибольшего заработка;

б) в пределах своего минимального заработка;

в) в пределах среднего заработка;

г) на усмотрение работодателя.

Эталон ответа: в пределах среднего заработка.

**41. Признаки административного правонарушения это:**

а) противоправность;

б) виновность;

в) общественная опасность;

г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**42. Фактическим основанием административной ответственности является:**

а) действующее законодательство;

б) административное правонарушение;

в) аморальный поступок;

г) все варианты верны.

Эталон ответа: административное правонарушение.

**43. Общественные отношения, которые охраняются административным правом - это:**

а) объект правонарушения;

б) субъект правонарушения;

в) объективная сторона проступка;

г) субъективная сторона проступка.

Эталон ответа: объект правонарушения.

**44. Объективная сторона административного правонарушения - это:**

а) совокупность признаков, характеризующих психическое отношение лица к противоправному действию (бездействию) и его последствиям;

б) деяние, выражающееся в нарушении установленных административно-правовыми нормами правил;

в) общественные отношения, которые охраняются административным правом;

г) физические и юридические лица.

Эталон ответа: деяние, выражающееся в нарушении установленных административно-правовыми нормами правил.

**45. По общему правилу, уголовная ответственность наступает:**

- а) по достижению 12 лет;
- б) по достижению 14 лет;
- в) по достижению 16 лет;
- г) по достижению 18 лет.

Эталон ответа: по достижению 16 лет.

**46. Основанием уголовной ответственности является:**

- а) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- б) вина в совершении преступления;
- в) общественная опасность и противоправность деяния;
- г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.

Эталон ответа: совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.

**47. Презумпция невиновности означает:**

- а) лицо считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- б) неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора;
- в) оправдательный приговор не может быть основан на предположениях;
- г) все указанные ответы верны.

Эталон ответа: лицо считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

**48. Состав преступления представляет собой:**

- а) конкретный акт человеческого поведения, явление социальной действительности;
- б) совокупность признаков, достаточных для признания деяния преступлением;
- в) юридическую оценку общественно опасного деяния;
- г) все фактические обстоятельства правонарушения.

Эталон ответа: совокупность признаков, достаточных для признания деяния преступлением.

**49. Под уголовной ответственностью понимается:**

- а) необходимость давать показания по уголовному делу;
- б) обязанность лица подвергнуться мерам пресечения (аресту, задержанию);
- в) обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание;
- г) реальное претерпевание лишений или ограничений, связанных с осуждением лица от имени государства за совершенное им преступление.

Эталон ответа: обязанность лица подвергнуться осуждению от имени

государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание.

**50. Освобождение от уголовной ответственности может наступить:**

- а) в связи с деятельным раскаянием;
- б) в связи с примирением с потерпевшим;
- в) в связи с истечением срока давности;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**51. Освобождение от наказания может быть в виде:**

- а) условно-досрочного освобождения от отбывания наказания;
- б) замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания;
- в) освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**52. Вид соучастника, который полностью или частично выполняет действия, входящие в объективную сторону преступления:**

- а) исполнитель;
- б) организатор;
- в) пособник;
- г) подстрекатель.

Эталон ответа: исполнитель.

**53. Обстоятельства, исключающие преступность деяния:**

- а) необходимая оборона;
- б) причинение вреда при задержании преступника;
- в) физическое или психическое принуждение;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**54. Элементы состава преступления:**

- а) объект и объективная сторона преступления;
- б) субъект преступления;
- в) субъективная сторона;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**55. Перечислите принципы уголовного права:**

- а) законности;
- б) гуманизма;
- в) справедливости, равенства граждан перед;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**56. Информация может являться:**

- а) объектом публичных правовых отношений;
- б) объектом гражданских правовых отношений;
- в) объектом иных правовых отношений;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**57. К государственной тайне не относятся:**

- а) сведения о частной жизни политических деятелей;
- б) сведения о контрразведывательной деятельности;
- в) сведения об оперативно-розыскной деятельности;
- г) сведения в военной области.

Эталон ответа: сведения о частной жизни политических деятелей.

**58. Нарушение законодательства о государственной тайне предполагает:**

- а) дисциплинарную ответственность;
- б) административную ответственность;
- в) уголовную ответственность;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**59. К информации ограниченного доступа не относится:**

- а) информация, существующая в виде государственной тайны;
- б) информация, существующая в виде конфиденциальной информации;
- в) информация о стратегических и оперативных планах, документах боевого управления по подготовке и проведению операций, стратегическому, оперативному и мобилизационному развертыванию Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, об их боевой и мобилизационной готовности, о создании и об использовании мобилизационных ресурсов;
- г) санитарно-эпидемиологическая информация.

Эталон ответа санитарно-эпидемиологическая информация.

**60. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать:**

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 50 лет;
- г) 70 лет.

Эталон ответа: 30 лет.

**5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания**

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание юридических терминов, определений, понятий
	Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
	Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
	Умение составлять договоры и другие правовые документы
	Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач
Навыки	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.
	Владеть навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

#### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание юридических терминов, определений, понятий	Не знает юридических терминов и определений	Знает термины и определения, при этом может допускать неточности формулировок
Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные правовые закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме, однако возможно не усвоил всех его деталей
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все - полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности или с несущественными ее нарушениями
	Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами либо приводит ошибочные примеры	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами корректно и понятно либо с незначительными ошибками
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания, хотя возможны и некоторые неточности

#### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность	Не умеет ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, или ориентируется крайне слабо	Хорошо ориентируется в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат	Не умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат или использует его со значительными ошибками	На достаточно приемлемом уровне умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
Умение составлять договоры и другие правовые документы	Не умеет составлять договоры и другие правовые документы или составляет их неграмотно	Умеет составлять договоры и другие правовые документы достаточно грамотно, хотя возможны и отдельные незначительные ошибки
Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	Не умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	В полной мере умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.	В полной мере владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией, условий и работ на основании нормативной и иной правовой документации
Владеть навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.	Не владеет навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм	В полной мере владеет навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебные аудитории для проведения	Лекционные занятия – поточная аудитория,

	занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории: УК1 1, УК1 2, ГУК 320, ГУК 319)	оснащённая меловой доской и специализированной мебелью. Практические (семинарские) занятия – специализированные аудитории, оснащённые меловой доской, специализированной мебелью, комплектом презентационного оборудования: ноутбук Lenovo G50-30 (Intel Celeron N240); мультимедийный проектор Acer XD1280D; переносной экран, с предустановленным лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office 2013 (№31401445414), Microsoft Windows 7 (№63-14к), Kaspersky Endpoint Security 10 (№17E0170707130320867250).
2.	учебная аудитория для самостоятельной работы (аудитория ГУК 318)	Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой в методическом кабинете кафедры социологии и управления ГУК № 318, научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, с предоставлением рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет и имеющих доступ к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа студентов обеспечивается участием в программах Microsoft DreamSpark/Imagine (№52031/МОС 2793) и Office 365 (E04002C51M) с возможностью бесплатной загрузки лицензионного программного обеспечения.
3.	читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор №102 от 24.05.2018.
4.	Microsoft Visual Studio 2013	Лицензионный договор № 63-14к от 02.07.2014.
5.	Среды программирования Free Pascal, Dev C++ или CodeBlocks	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### **6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

1. Мамичев В.Н. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Мамичев, А.Н. Сухорукова. – М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2019. – <https://e.lanbook.com/reader/book/171469/#2>
2. Правоведение [электронный ресурс]: методические указания для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100511562927200000656535>
3. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100711223624500000653166>
4. Правоведение [электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Г.Н. Захаров. – Тверь: Тверской государственный университет, 2020. – 158 с. – <https://e.lanbook.com/reader/book/165735/#2>
5. Правоведение: методические указания для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – 34 с.
6. Правоведение: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – 117 с.
7. Правоведение: учебник / С. Н. Братановский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>
8. Сологуб Н.Н. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Сологуб, Ю.В. Решеткина. – Пенза: ПГАУ, 2020. – 112 с. – <https://e.lanbook.com/reader/book/170967/#1>
9. Тоцкая И.В. Правоведение: учебное пособие / И.В. Тоцкая, Д.В. Погорелов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 164 с.

### **6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт СПС «Консультант Плюс».
2. <http://www.allpravo.ru/catalog> - каталог Право России.
3. <http://www.j-servis.ru> – юридический информационный портал.
4. <http://www.kremlin.ru/> – сайт Президента Российской Федерации.
5. <http://duma.gov.ru/> – сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://council.gov.ru/> – сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
7. <http://www.government.ru/> – сайт Правительства Российской Федерации.
8. <http://www.ksrf.ru/> – сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

Федерации.

9. <http://www.supcourt.ru/> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
10. <http://www.minjust.ru> – сайт Министерства юстиции Российской Федерации.
11. <http://www.rosreestr.ru> – сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
12. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
13. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

## УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

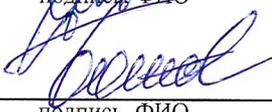
Рабочая программа без изменений утверждена на 20202021 учебный  
год.

Протокол № 6 заседания кафедры от «22» 05 2020г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гузаиров В.Ш.

  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ / Дорошенко Ю.А.

  
подпись, ФИО