

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

**Правоведение**

07.03.03-01 «Дизайн архитектурной среды»

Направленность программы (профиль, специализация):

Профиль подготовки

«Проектирование городской среды»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

**Институт:** Экономики и менеджмента

**Кафедра:** Социологии и управления

Белгород 2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 июня 2017 № 510;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составитель: канд. юрид. наук, доц.  (Т.В. Зайцева)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии и управления

« 22 » 05 2019г., протокол № 6

Заведующий кафедрой:  
кандидат социологических наук, профессор  В.И. Гузаиров

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой дизайна архитектурной среды

Заведующий кафедрой:  
кандидат экономических наук, профессор  А.Д. Попов

« 26 » 05 2019г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 26 » 05 2019г., протокол № 9

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 28 » 05 2019 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доцент  (Л.И. Журавлева)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<p>УК-2.1. умеет:</p> <p>Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений социологии и психологии управления; основные принципы критического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа и синтеза; собирать данные по научным социально-психологическим проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
		<p>УК-2.2. знает:</p> <p>Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного</p>	<p><b>Знать:</b> ключевые понятия, принципы, концепции и этапы управления проектами; этапы контроля реализации проектов; методики разработки цели и задач проекта; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,</p>

		законодательства	<p>которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов</p> <p><b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы разрешения проблемных ситуаций в процессе управления проектом;</li> <li>- способы снижения проектных рисков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации в процессе управления проектом;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия управленческих решений в процессе реализации проекта;</li> <li>- навыками анализа проектных рисков.</li> </ul>

		<p>УК-3.2.знает:          Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей.          Антикоррупционные и правовые нормы</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен  <b>Знать</b>          современные методы при решении проектных задач, основанных на исследованиях инновационного характера.  <b>Уметь</b>          разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, с применением методов современного проектирования, анализировать и обобщать проектные решения специалистов.  <b>Владеть</b>          современными методами проектирования в соответствии с поставленными проектными задачами.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1.умеет:          Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен  <b>Знать:</b>          - особенности организации исследовательских и проектных работ;          - особенности управления коллективом проекта;  <b>Уметь:</b>          - осуществлять календарное планирование инвестиционного проекта;          - координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда.  <b>Владеть:</b>          - навыками составления программы работы команды специалистов по разработке отдельных составляющих проекта;          - способностью к применению необходимых законодательных и нормативных положений в</p>

			процессе проектирования.
		<p>УК-5.2.знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанности каждого из специалистов, задействованных в разработке проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления коллективом;</li> <li>- навыками анализа проектных решений зданий и сооружений;</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. **Компетенция УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины <sup>1</sup>
Б1.Б.Д07	Правоведение
Б1.Б.Д24	Математика
Б1.Б.Д28	Авторский надзор
Б1.В.Н1.Д06	Цвет в дизайне архитектурной среды
Б3.ГИА01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**2. Компетенция УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины <sup>2</sup>
Б1.Б.Д06	Социология и психология управления
Б1.Б.Д07	Правоведение
Б1.Б.Д08	Основы экономики
Б1.Б.Д28	Авторский надзор
Б3.ГИА01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. Компетенция УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
Б1.Б.Д01	Философия
Б1.Б.Д02	История (история России, всеобщая история)
Б1.Б.Д07	Правоведение
Б1.Б.Д11	История архитектуры, градостроительства и дизайна
Б3.ГИА01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации   зачет

(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	36	36

<sup>1</sup> В таблице должны быть представлены все дисциплин и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

<sup>2</sup> В таблице должны быть представлены все дисциплин и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	34	34
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	34	34
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет



## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1. Государство и право</b>					
	Понятие государства. Правовое государство. Понятие права и нормы права. Источники российского права. Отрасли права.	2	2	–	2
<b>2. Правонарушение и юридическая ответственность</b>					
	Правопорядок, законность. Правовое сознание. Правовая культура и правовое воспитание граждан. Понятие и значение правомерного поведения. Правонарушение: проступок и преступление. Виды юридической ответственности. Условия применения юридической ответственности.	2	2	–	4
<b>3. Конституционное право</b>					
	Понятие и сущность Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации: Президент, Федеральное Собрание, Правительство, судебная власть. Основы избирательного права РФ.	2	2	–	4
<b>4. Гражданское право</b>					
	Понятие гражданского права как отрасли права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Право собственности. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Основные договоры в профессиональной деятельности, особенности гражданско-правовой ответственности за их нарушение.	4	4	–	6
<b>5. Трудовое право</b>					
	Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Нормирование и оплата труда. Охрана труда. Трудовая дисциплина. Ответственность за нарушение трудового законодательства.	2	2	–	4
<b>6. Административное право</b>					
	Административные правонарушения и административная ответственность в профессиональной деятельности.	1	1	–	6
<b>7. Уголовное право</b>					

	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений в профессиональной деятельности. Уголовная ответственность за содействие террористической и экстремисткой деятельности. Законодательство о противодействии коррупционным правонарушениям.	1	1	–	4
<b>8. Информационное право</b>					
	Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации в профессиональной деятельности. Государственная тайна.	1	1	–	2
<b>9. Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>					
	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере профессиональной деятельности. Международные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	2	2	–	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>семестр № 3</b>				
1	Государство и право	Основные понятия государства и права	2	2
2	Правонарушение и юридическая ответственность	Правомерное поведение и правонарушение	2	4
3	Конституционное право	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	2	4
4	Гражданское право	Особенности регулирования гражданских правоотношений	4	6
5	Трудовое право	Трудовой договор и дисциплина труда	2	4
6	Административное право	Особенности административной ответственности в профессиональной деятельности.	1	6
7	Уголовное право	Уголовная ответственность в профессиональной деятельности. Понятие террористического акта по уголовному законодательству РФ.	1	4
8	Информационное право	Правовые основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	1	2
9	Правовое регулирование профессиональной деятельности	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность и юридическая ответственность за правонарушения.	2	4
<b>ВСЕГО:</b>			<b>17</b>	<b>36</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

*(код и формулировка компетенции)*

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.1.умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия	Зачет, тестовый контроль, устный опрос
УК-2.2.знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

**2 Компетенция УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-3.1.умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос
УК-3.2.знает: Профессиональный, деловой,	

финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. Антикоррупционные и правовые нормы	
--	--

**3 Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**  
(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-5.1. умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос
УК-5.2. знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

**5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации**

**5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Государство и право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство: понятие и признаки</li> <li>2. Понятие права, норма права</li> <li>3. Основные правовые системы современности</li> <li>4. Международное право как особая система права</li> <li>5. Источники права</li> <li>6. Основные отрасли права Российской Федерации</li> </ol>
2	Правонарушение и юридическая ответственность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правонарушения</li> <li>2. Юридическая ответственность, виды</li> <li>3. Правовое государство – понятие и признаки</li> </ol>
3	Конституционное право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства</li> <li>2. Понятие конституционного строя</li> <li>3. Права человека и гражданина в Конституции Российской Федерации</li> <li>4. Понятие и принципы федеративного устройства России</li> <li>5. Конституционно-правовой статус Президента РФ</li> <li>6. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия</li> <li>8. Понятие и основные признаки судебной власти в РФ</li> </ul>
4	Гражданское право	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования</li> <li>2. Правоспособность и дееспособность физических лиц</li> <li>3. Юридические лица и их организационно-правовые формы</li> <li>4. Понятие права собственности, его содержание.</li> <li>5. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.</li> <li>6. Основные договоры в профессиональной деятельности.</li> <li>7. Особенности гражданско-правовой ответственности за их нарушение.</li> </ul>
5	Трудовое право	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание трудового договора</li> <li>2. Порядок заключения трудового договора</li> <li>3. Основания прекращения трудового договора</li> <li>4. Основания и виды дисциплинарной ответственности по трудовому праву</li> <li>5. Материальная ответственность сторон трудового договора</li> </ul>
6	Административное право	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Административное правонарушение: понятие, признаки</li> <li>2. Виды административных правонарушений</li> <li>3. Административная ответственность</li> <li>4. Понятие и виды административных взысканий</li> </ul>
7	Уголовное право	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и состав преступления</li> <li>2. Уголовная ответственность: понятие, основания, формы реализации</li> <li>3. Система и виды уголовного наказания</li> <li>4. Понятие террористического акта по уголовному законодательству РФ</li> <li>5. Законодательство о противодействии коррупционным правонарушениям.</li> </ul>
8	Информационное право	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и структура информации</li> <li>2. Государственная тайна</li> <li>3. Персональные данные</li> </ul>
9	Правовое регулирование профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность.</li> <li>2. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>3. Международные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</li> </ul>

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов**

**для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом.

### **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

Тестирование проводится на практическом занятии. Обучающемуся предоставляется индивидуальный вариант теста, на выполнение которого дается 1

академический час. Тест включает в себя 30 вопросов, с возможностью одиночного или множественного выбора.

## Примерные варианты тестовых заданий

**Тест 1.** Выберите один или несколько вариантов ответа.

**1. Что из нижеперечисленного относится к признакам правового государства?**

- а) верховенство закона;
- б) принцип разделения властей;
- в) приоритет прав личности;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны Способ оценивания дуальный (1/0).

**2. Часть нормы, содержащая правила поведения, которым должны следовать субъекты права:**

- а) диспозиция;
- б) санкция;
- в) гипотеза;
- г) вводная часть.

Эталон ответа диспозиция Способ оценивания дуальный (1/0).

**3. Основанием юридической ответственности по общему правилу выступает:**

- а) любое отклоняющееся от требований норм права поведение;
- б) только правонарушение;
- в) аморальный поступок;
- г) правильного варианта ответа нет.

Эталон ответа только правонарушение Способ оценивания дуальный (1/0).

**4. Выберите признак, не присущий правонарушению:**

- а) виновность;
- б) вредоносность;
- в) общественная опасность;
- г) восстановимость.

Эталон ответа восстановимость Способ оценивания дуальный(1/0).

**5. Юридическая ответственность:**

- а) является разновидностью социальной ответственности;
- б) не относится к социальным явлениям;
- в) включает как подвид социальную ответственность.

Эталон ответа является разновидностью социальной ответственности Способ оценивания дуальный (1/0).

**6. Конституция — это:**

- а) вид общественного договора;
- б) основной закон общества и государства;
- в) обычный нормативный правовой акт.

Эталон ответа основной закон общества и государства Способ оценивания дуальный(1/0).

**7. Конституция РФ 1993 г. принята:**

- а) Государственной Думой;
- б) Президентом РФ;
- в) Федеральным Собранием РФ;
- г) всенародным голосованием.

Эталон ответа всенародным голосованием Способ оценивания дуальный (1/0).

**8. Право на жизнь относится:**

- а) к политическим правам человека;
- б) к социально-экономическим правам человека;
- в) к личным правам человека;
- г) к культурным правам человека.

Эталон ответа к личным правам человека Способ оценивания дуальный (1/0).

**9. Принцип разделения властей в государстве предполагает наличие следующих ветвей власти:**

- а) законодательная, исполнительная, контрольная;
- б) законодательная, исполнительная, судебная;
- в) законодательная и исполнительная;
- г) президентская, законодательная и судебная.

Эталон ответа законодательная, исполнительная, судебная Способ оценивания дуальный (1/0).

**10. Правительство России можно отнести к следующей ветви государственной власти:**

- а) законодательной;
- б) исполнительной;
- в) судебной;
- г) контрольно-надзорной;
- д) президентской.

Эталон ответа исполнительной Способ оценивания дуальный (1/0).

**11. Гражданство РФ — это:**

- а) правовая связь человека с государством, основанная на признании основных прав и свобод человека;
- б) правовая связь человека с государством, основанная на уважении достоинства человека;
- в) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Эталон ответа устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей Способ оценивания дуальный (1/0).

**12. К принципам участия граждан в выборах не относится:**

- а) всеобщность;
- б) гласность;
- в) обязательность участия в выборах;
- г) тайна голосования.

Эталон ответа обязательность участия в выборах Способ оценивания дуальный (1/0).

**13. Президент РФ должен переизбираться:**

- а) каждые 6 лет;
- б) каждые 5 лет;
- в) каждые 4 года;
- г) каждый год.

Эталон ответа каждые 6 лет Способ оценивания дуальный (1/0).

**14. Депутатом Государственной Думы может быть гражданин, достигший:**

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 25 лет;
- г) 35 лет.

Эталон ответа 21 года Способ оценивания дуальный (1/0).

**15. Гражданское право регулирует отношения:**

- а) имущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) административные;
- г) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными.

Эталон ответа имущественные и связанные с ними личные неимущественные; личные неимущественные отношения, связанные с имущественными Способ оценивания дуальный (1/0).

**16. Гражданско-правовыми являются отношения:**

- а) договорные;
- б) преподавателя и студентов на занятии;

- в) связанные с обеспечением условий труда работников
- г) внедоговорные.

Эталон ответа договорные; внедоговорные Способ оценивания дуальный (1/0).

**17. К гражданско-правовым относится:**

- а) трудовой договор;
- б) договор подряда;
- в) о ненападении;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа договор подряда Способ оценивания дуальный (1/0).

**18. Правосубъектность юридического лица возникает с момента:**

- а) принятия учредителями решения о его создании;
- б) формирования имущества юридического лица;
- в) государственной регистрации создания юридического лица;
- г) открытия банковского счета.

Эталон ответа государственной регистрации создания юридического лица Способ оценивания дуальный (1/0).

**19. К недвижимым вещам закон относит:**

- а) ценные бумаги, деньги;
- б) здания;
- в) автомобили;
- г) сооружения.

Эталон ответа здания; сооружения Способ оценивания дуальный (1/0).

**20. События представляют собой:**

- а) юридические факты, не зависящие от воли людей;
- б) основания классификации гражданских правоотношений;
- в) входящие в состав гражданского правоотношения элементы;
- г) юридический факт, вызванный волею заинтересованных лиц.

Эталон ответа юридические факты, не зависящие от воли людей Способ оценивания дуальный (1/0).

**21. Моральный вред представляет собой:**

- а) вред, причиненный моральным нормам;
- б) нарушение моральных норм;
- в) физические или нравственные страдания гражданина, вызванные нарушением его личных неимущественных прав или умалением иных его личных (нематериальных) благ;
- г) причинение вреда имуществу.

Эталон ответа физические или нравственные страдания гражданина, вызванные нарушением его личных неимущественных прав или умалением иных его личных (нематериальных) благ Способ оценивания дуальный (1/0).

**22. К государственной тайне не относятся:**

- а) сведения о частной жизни политических деятелей;
- б) сведения о контрразведывательной деятельности;
- в) сведения об оперативно – розыскной деятельности;
- г) сведения в военной области.

Эталон ответа сведения о частной жизни политических деятелей Способ оценивания дуальный (1/0).

**24. Нарушение законодательства о государственной тайне предполагает:**

- а) дисциплинарную ответственность;
- б) ответственность согласно уголовному законодательству;
- в) ответственность согласно гражданско – правовому законодательству;
- г) ответственность согласно административному законодательству;
- д) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны Способ оценивания дуальный (1/0).

**25. Информация может являться:**

- а) объектом публичных правовых отношений;



- б) объектом гражданских правовых отношений;
- в) объектом иных правовых отношений;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны Способ оценивания дуальный (1/0).

**Тест 2.** Выберите один или несколько вариантов ответа.

**1. В предмет трудового права входят:**

- а) трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения;
- б) отношения по занятости и трудоустройству;
- в) гражданско-правовые отношения;
- г) личные неимущественные отношения.

Эталон ответа трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения Способ оценивания дуальный (1/0).

**2. Трудовой договор вступает в силу с момента подписания:**

- а) работником;
- б) работодателем;
- в) работником и работодателем;
- г) работником, работодателем и профсоюзом.

Эталон ответа работником и работодателем Способ оценивания дуальный (1/0).

**3. Основания прекращения трудового договора:**

- а) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- б) расторжение трудового договора по инициативе работника;
- в) соглашение сторон;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны Способ оценивания дуальный (1/0).

**4. Продолжительность рабочего дня предшествующего нерабочему праздничному дню уменьшается:**

- а) на 1 час;
- б) на 2 часа;
- в) на 3 часа;
- г) на 4 часа.

Эталон ответа на 1 час Способ оценивания дуальный (1/0).

**5. За причинение ущерба, если иное не предусмотрено ТК РФ, иным ФЗ, работник несет материальную ответственность:**

- а) в пределах своего наибольшего заработка;
- б) в пределах своего минимального заработка;
- в) в пределах среднего заработка;
- г) на усмотрение работодателя.

Эталон ответа в пределах среднего заработка Способ оценивания дуальный (1/0).

**6. Признаки административного правонарушения это:**

- а) противоправность;
- б) виновность;
- в) антиобщественный характер;
- г) наказуемость;

Эталон ответа противоправность, виновность, антиобщественный характер, наказуемость Способ оценивания дуальный (1/0).

**7. Фактическим основанием административной ответственности является:**

- а) действующее законодательство;
- б) административное правонарушение;
- в) административной ответственности подлежат лица, достигшие 16-летнего возраста;
- г) аморальный поступок.

Эталон ответа административное правонарушение Способ оценивания дуальный (1/0).

**8. По общему правилу уголовная ответственность наступает:**

- а) по достижении 12 лет;

- б) по достижении 14 лет;
- в) по достижении 16 лет;
- г) с наступлением совершеннолетия, т.е. с 18 лет.

Эталон ответа с наступлением совершеннолетия, т.е. с 18 лет Способ оценивания дуальный (1/0).

**9. Основанием уголовной ответственности является:**

- а) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- б) вина в совершении преступления;
- в) общественная опасность и противоправность деяния;
- г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.

Эталон ответа совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе Способ оценивания дуальный (1/0).

**10. Федеральный закон вступает в силу:**

- а) с момента его принятия Советом Федерации РФ;
- б) с момента его принятия Государственной Думой;
- в) с момента его принятия Президентом РФ;
- г) через 10 дней с момента официального опубликования, если в самом законе не указан иной порядок.

Эталон ответа через 10 дней с момента официального опубликования, если в самом законе не указан иной порядок Способ оценивания дуальный (1/0).

**11. Может ли уголовно – процессуальный закон иметь обратную силу:**

- а) да;
- б) нет.

Эталон ответа да Способ оценивания дуальный (1/0).

**12. Презумпция невиновности означает:**

- а) лицо считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- б) неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора;
- в) оправдательный приговор не может быть основан на предположениях;
- г) все указанные ответы верны.

Эталон ответа лицо считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда Способ оценивания дуальный (1/0).

**13. Состав преступления представляет собой:**

- а) конкретный акт человеческого поведения, явление социальной действительности;
- б) совокупность признаков, достаточных для признания деяния преступлением;
- в) юридическую оценку общественно опасного деяния;
- г) все фактические обстоятельства правонарушения.

Эталон ответа совокупность признаков, достаточных для признания деяния преступлением Способ оценивания дуальный (1/0).

**14. Под уголовной ответственностью понимается:**

- а) необходимость давать показания по уголовному делу;
- б) обязанность лица подвергнуться мерам пресечения (аресту, задержанию);
- в) обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание;
- г) реальное претерпевание лишений или ограничений, связанных с осуждением лица от имени государства за совершенное им преступление.

Эталон ответа обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание Способ оценивания дуальный (1/0).

**15. Общественные отношения, которые охраняются административным правом это:**

- а) объект правонарушения;

- б) субъект правонарушения;
- в) объективная сторона проступка;
- г) субъективная сторона проступка.

Эталон ответа объект правонарушения Способ оценивания дуальный (1/0).

**16. Объективная сторона правонарушения это:**

- а) совокупность признаков, характеризующих психическое отношение лица к противоправному действию (бездействию) и его последствиям;
- б) деяние, выражающееся в нарушении установленных административно-правовыми нормами правил;
- в) общественные отношения, которые охраняются административным правом;
- г) физические и юридические лица.

Эталон ответа деяние, выражающееся в нарушении установленных административно-правовыми нормами правил Способ оценивания дуальный (1/0).

**17. Освобождение от уголовной ответственности может наступить:**

- а) в связи с деятельным раскаянием;
- б) в связи с примирением с потерпевшим;
- в) в связи с истечением срока давности;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны Способ оценивания дуальный (1/0).

**18. Освобождение от наказания может быть в виде:**

- а) условно-досрочного освобождения от отбывания наказания;
- б) замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания;
- в) освобождения от наказания в связи с изменением обстановки;
- г) отсрочки отбывания наказания или в связи с болезнью;
- д) освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда;
- е) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны Способ оценивания дуальный (1/0).

**19. Вид соучастника, который полностью или частично выполняет действия, входящие в объективную сторону преступления:**

- а) исполнитель;
- б) организатор;
- в) пособник;
- г) подстрекатель.

Эталон ответа исполнитель Способ оценивания дуальный (1/0).

**20. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния:**

- а) необходимая оборона или крайняя необходимость;
- б) причинение вреда при задержании преступника;
- в) физическое или психическое принуждение;
- г) обоснованный риск или исполнение приказа или распоряжения;
- д) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны Способ оценивания дуальный (1/0).

**21. Элементы состава преступления:**

- а) объект преступления;
- б) объективная сторона;
- в) субъект преступления;
- г) субъективная сторона;
- д) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны Способ оценивания дуальный (1/0).

**22. Перечислите принципы уголовного права в полном объеме:**

- а) законности, вины, гуманизма;
- б) законности, вины, справедливости;
- в) законности, вины, гуманизма, справедливости, равенства граждан перед законом;
- г) равенства граждан перед законом, вины, гуманизма.

Эталон ответа законности, вины, гуманизма, справедливости, равенства граждан перед законом Способ оценивания дуальный (1/0).

Эталон ответа 28 календарных дней Способ оценивания дуальный (1/0).

### **23. Коммерческую тайну составляют:**

- а) специальные сведения любого характера – производственные, технические, экономические, организационные и др.;
- б) сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие потенциальную коммерческую ценность, т.к. не известны третьим лицам;
- в) сведения в области внешней политики и экономики;
- г) сведения об оперативно – розыскной деятельности.

Эталон ответа специальные сведения любого характера – производственные, технические, экономические, организационные и др.; сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие потенциальную коммерческую ценность, т.к. не известны третьим лицам Способ оценивания дуальный (1/0).

### **24. К информации ограниченного доступа не относится:**

- а) информация, существующая в виде государственной тайны;
- б) информация, существующая в виде конфиденциальной информации;
- в) санитарно-эпидемиологическая информация.

Эталон ответа санитарно-эпидемиологическая информация Способ оценивания дуальный (1/0).

### **25. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну не должен превышать:**

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 50 лет;
- г) 70 лет.

Эталон ответа 30 лет Способ оценивания дуальный (1/0).

## **5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания**

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание юридических терминов, определений, понятий
	Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
	Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
	Умение составлять договоры и другие правовые документы
	Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач
Навыки	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.
	Владеть навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание юридических терминов, определений, понятий	Не знает юридических терминов и определений	Знает термины и определения, при этом может допускать неточности формулировок
Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные правовые закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме, однако, возможно не усвоил всех его деталей
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все - полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности или с несущественными ее нарушениями
	Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами либо приводит ошибочные примеры	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами корректно и понятно либо с незначительными ошибками
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания, хотя возможны и некоторые неточности

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность	Не умеет ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, или ориентируется крайне слабо	Хорошо ориентируется в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат	Не умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат или использует его со значительными ошибками	На достаточно приемлемом уровне умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
Умение составлять договоры и другие правовые документы	Не умеет составлять договоры и другие	Умеет составлять договоры и другие правовые документы достаточно грамотно, хотя возможны и отдельные

	правовые документы или составляет их неграмотно	незначительные ошибки
Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	Не умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	В полной мере умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.	В полной мере владеет навыком навыками работы с нормативно-правовой документацией, условий и работ на основании нормативной и иной правовой документации
Владеть навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.	Не владеет навыком навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм	В полной мере владеет навыком навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории: УК1 1, УК1 2, ГУК 320, ГУК 319)	Лекционные занятия – поточная аудитория, оснащённая меловой доской и специализированной мебелью. Практические (семинарские) занятия – специализированные аудитории, оснащённые меловой доской, специализированной мебелью, комплектом презентационного оборудования: ноутбук Lenovo G50-30 (Intel Celeron N240); мультимедийный проектор Acer XD1280D; переносной экран, с предустановленным лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office 2013 (№31401445414), Microsoft Windows 7 (№63-14к), Kaspersky Endpoint Security 10 (№17E0170707130320867250).

2.	учебная аудитория для самостоятельной работы (аудитория ГУК 318)	Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой в методическом кабинете кафедры социологии и управления ГУК №318, научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, с предоставлением рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет и имеющих доступ к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа студентов обеспечивается участием в программах Microsoft DreamSpark/Imagine (№52031/МОС 2793) и Office 365 (E04002C51M) с возможностью бесплатной загрузки лицензионного программного обеспечения
3.	читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 7	№63-14к
2.	Microsoft Office 2013	№31401445414
3.	Kaspersky Endpoint Security 10	№17E0170707130320867250
4.	Microsoft DreamSpark/Imagine	№52031/МОС 2793
5.	Office 365	E04002C51M

## 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: Учебник для вузов. 6-е изд., дополненное и переработанное. – СПб.: Питер, 2015. – 544 с.

2. Правоведение: учебник / С. Н. Братановский. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>.

3. Правоведение: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. – 117 с.

4. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100711223624500000653166>.

5. Тоцкая И.В. Правоведение: учебное пособие / И.В. Тоцкая, Д.В. Погорелов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 164 с.

6. Правоведение: методические указания для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы для студентов всех направлений

и специальностей / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. – 34с.

7. Правоведение [электронный ресурс]: методические указания для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. –  
<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100511562927200000656535>.

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт Консультант плюс.
2. <http://www.allpravo.ru/catalog> - каталог Право России.
3. <http://www.j-servis.ru> – юридический информационный портал.
4. <http://www.kremlin.ru/> – сайт Президента Российской Федерации.
5. <http://www.government.ru/> – сайт Правительства Российской Федерации.
6. <http://www.premier.gov.ru/> – сайт Председателя Правительства Российской Федерации.
7. <http://www.minjust.ru> – сайт Министерства юстиции Российской Федерации.
8. <http://www.rosreestr.ru> – сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии



## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2020 /2021 учебный год.  
Протокол № 6 заседания кафедры от «22» мая 2020г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гузаиров В.Ш.

  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ / Дорошенко Ю.А.

  
подпись, ФИО

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2020 /2021 учебный год.  
Протокол № 7 заседания кафедры от «25» мая 2020г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гузаиров В.Ш.

  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ / Дорошенко Ю.А.

  
подпись, ФИО