

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЭМ
Ю.А. Дорошенко
« 28 » 04 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины модуля

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКА

направление подготовки (специальность):

07.03.01, 07.03.03, 07.03.04, 08.03.01, 09.03.01, 09.03.02, 09.03.03,
09.03.04, 13.03.01, 13.03.02, 19.03.01, 28.03.02, 29.03.04, 35.03.02, 44.03.04

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Институт **Экономики и менеджмента**

Кафедра **Теории и методологии науки**

Белгород 2022 г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям)
- учебных планов, утвержденных ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова.

Составители: д-р. эк. наук, проф.

ст. преп.

ст. преп.

ст. преп.

канд. экон. наук, доц.

канд. экон. наук, доц.

канд. экон. наук, доц.

канд. экон. наук, доц.

канд. экон. наук, доц.

канд. экон. наук, доц.

канд. экон. наук, доц.

Е. Н. Чижова

Г. Г. Балабанова

Т. А. Давыденко

Е. Ю. Дубинина

А. Н. Брежнев

Л. И. Журавлёва

С. К. Кочина

И. М. Лукша

И. П. Медведев

З. В. Столярова

В. В. Шилькова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 15 » 04 2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: _____ д.э.н., проф.  (Е.Н. Чижова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающими кафедрами
АиГ, АК, ДАС, СиГХ, ТГВ, СМИК, ЭУН, АЖД, ПОВТАС, ИТ, ЭТ, ЭиА, ТСК,
ПЭ, БЖД, ЭОДА

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом университета

« 28 » 04 2022 г., протокол № 6

Директор департамента
образовательной политики: _____  (Е.А. Дороганов)

« 28 » 04 2022 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Формулирует проблему, собирает информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность системного подхода для решения экономических задач; – основные понятия экономики, принципы и экономические показатели, используемые при выборе альтернативных способов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать проблемную экономическую ситуацию; – выявлять имеющиеся ограничения и определять набор ресурсов для реализации выбранной стратегии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбор информации; – способностью осуществлять критический анализ экономических проблем любого уровня экономической системы; – методами расчета экономических показателей для выработки стратегии действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; – социально-экономические последствия принимаемых решений использования ограниченных ресурсов при реализации проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; – находить оптимальные способы распределения ограниченных экономических ресурсов при решении задач в рамках разработки и реализации проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью теоретического

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
			<p>обоснования выбранного способа решения поставленной задачи;</p> <p>– методикой оценки экономической и социальной эффективности реализации проектов</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и проблемы функционирования современной экономики на микро-, макро- и мезоуровнях; - методы, инструментарий современного исследования, позволяющие собрать, обобщить проанализировать информацию и выявить проблемы на микро-, макро- и мезоуровнях; - принципы расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные показатели, строить модели, позволяющие оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне; - осуществлять выбор инструментальных средств, позволяющих собрать, обработать и проанализировать экономические данные в соответствии с поставленной задачей; - идентифицировать экономические проблемы на микро-, макро- и мезоуровнях и предвидеть возможные социально-экономические последствия; - предлагать способы решения экономических проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности; - выявлять связи между экономическими проблемами на микро-, макро- и мезоуровнях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне; - современным инструментарием обработки и анализа полученной информации в соответствии с постав-

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
			ленной задачей; - навыками самостоятельной оценки полученной информации и диагностирования экономических проблем на микро-, макро- и мезоуровнях; - навыками аргументировано доказывать эффективность выбранного направления решения проблем на микро-, макро- и мезоуровнях
		УК-9.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - закономерности функционирования рыночной экономики; - методологию современного исследования; - принципы расчета основных экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние объектов экономических отношений. Уметь: - рассчитывать основные экономические показатели, строить модели, позволяющие оценить состояние объектов экономических отношений; - анализировать и оценивать на основе полученных данных состояние и перспективы развития объектов экономических отношений. Владеть: - навыками расчета основных экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние объектов экономических отношений; - методикой оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние и перспективы развития объектов экономических отношений.
		УК-9.3. Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потреби-	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - закономерности функционирования экономики, принципы рационального поведения потребителя и производителя, позволяющие оценить их дея-

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
		тель благ	<p>тельность, и принимать обоснованные экономические решения;</p> <p>- принципы расчета основных экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить деятельность потребителя и производителя и принять обоснованные экономические решения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать основные экономические показатели, строить модели, характеризующие деятельность потребителя и производителя и позволяющие принимать обоснованные экономические решения;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить с позиций рационального поведения итоги деятельности потребителя и производителя и принять обоснованные экономические решения;</p> <p>- навыками использования теоретических знаний для принятия обосновано верных экономических решений</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

2. Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

3. Компетенция УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации _____ зачет _____.
(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Семестры изучения дисциплины

Направление подготовки (специальность)	Номер семестра
07.03.01 - Архитектура	8
07.03.03 – Дизайн архитектурной среды	8
07.03.04 – Градостроительство	8
08.03.01 – Строительство	5
09.03.01 – Информатика и вычислительная техника	5
09.03.02 – Информационные системы и технологии	5
09.03.03 – Прикладная информатика	5
09.03.04 – Программная инженерия	5
19.03.01 - Биотехнологии	5
28.03.02 - Нанотехнологии	5
29.03.04 – Технология художественной обработки материалов	6
35.03.02 – Технология лесозаготовительных работ и деревообработки	5
13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника	5
13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника	5

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	54	54
лекции	34	34
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	54	54
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	54	54
Зачет	зачёт	зачёт

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Механизм функционирования рынка					
	Потребности и ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов и главные вопросы экономики. Принцип альтернативной стоимости и критерии эффективности производства. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Структура рынка. Основные элементы рынка: товар, деньги, цена. Основы теории спроса и предложения. Эластичность и ее влияние на выручку.	6	4		10
2. Издержки и прибыль фирмы					
	Понятие издержек и их виды. Результаты производства фирмы. Правила оптимального соотношения ресурсов и объема производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Правила максимизации прибыли. Оценка эффективности деятельности фирмы.	6	3		10
3. Поведение фирмы в различных рыночных структурах					
	Типы рыночных структур и их особенности: чистая конкуренция, монополистическая конкуренция, монополия, олигополия. Оптимальный выбор в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Антимонопольная политика.	6	3		10
4. Рынки ресурсов					
	Рынок труда, его структура и механизм. Производительность и интенсивность труда. Заработная плата и ее виды. Рынок капитала, его структура и механизм. Основной и оборотный капитал, амортизация. Цена капитала. Рынок земли, его структура и механизм. Земельная рента, цена земли.	6	3		10
5. Влияние макроэкономической среды на принятие решений					
	Основные составляющие и показатели макроэкономической среды. Циклический характер экономики: инфляция и безработица. Необходимость государственного регулирования экономики, виды и инструменты государственной политики. Финансовая система, налоговая и бюджетная политика. Банковская система и кредитно-денежная политика. Социальная политика. Внешнеэкономическая политика.	10	4		11
	Всего	34	17		51

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Механизм функционирования рынка	<p>1. Предмет, методы и функции экономической науки. Потребности, экономические блага, ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. основная проблема экономики.</p> <p>2. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Расчёт альтернативной стоимости. Производственные возможности.</p> <p>3. Понятие экономической системы и ее типы. Решение главных вопросов экономики в разных типах экономических систем.</p> <p>5. Рынок: сущность, основные черты, функции. Основные элементы рыночной экономики. Модель кругооборота.</p> <p>6. Спрос на товар и услуги. Кривая спроса. Закон спроса. Влияние ценовых и неценовых факторов.</p> <p>7. Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения. Влияние ценовых и неценовых факторов.</p> <p>8. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Расчёт равновесной цены и равновесного объема.</p> <p>9. Эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. Расчёт коэффициента эластичности. Практическая значимость теории эластичности.</p>	4	7
2	Издержки и прибыль фирмы	<p>1. Предприятие как субъект рынка. Виды и цели предприятий.</p> <p>2. Издержки как альтернативные затраты в условиях ограниченных ресурсов. Явные и неявные издержки. Способы расчёта. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Их графическая интерпретация и расчёты.</p> <p>3. Результаты деятельности фирмы: физическая и стоимостная оценки. Расчёт оптимального соотношения ресурсов и объема производства.</p> <p>4. Бухгалтерская и экономическая прибыль: понятие и способы расчёта.</p> <p>5. Оценка эффективности бизнес - решений на основе расчёта экономической прибыли (максимизации прибыли, минимизация убытков, банкротство)</p>	3	7
3	Поведение фирмы в различных рыноч-	1. Основные черты рынка совершенной конкуренции. Особенности поведения	3	7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	ных структурах	<p>фирмы на рынке совершенной конкуренции: спрос, предложение, цена, доход.</p> <p>2. Выбор оптимального объема, максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>3. Монополия: понятие, основные черты и виды. Спрос и предложение в условиях монополии. Монопольные цены. Монопольные барьеры.</p> <p>4. Ценовая дискриминация. Расчёт индексов монопольной власти. Антимонопольная политика.</p> <p>5. Олигополия и ее характерные признаки. Модели поведения олигополиста.</p> <p>6. Монополистическая конкуренция: спрос, предложение, ценообразование. Дифференциация продукта. Ценовая и неценовая конкуренция.</p>		
4	Рынки ресурсов	<p>1. Особенности спроса и предложения на рынках ресурсов.</p> <p>2. Рынок труда: спрос, предложение, ценообразование. Заработная плата, как цена труда. Формы и системы заработной платы. Роль профсоюзов и государства на рынке труда.</p> <p>3. Капитал: сущность и виды. Инвестиции. Основной и оборотный капитал. Виды амортизации, расчёт амортизационных отчислений.</p> <p>4. Спрос и предложение на рынке капитала. Процент. Расчёт номинальной и реальной ставки процента. Дисконтирование. Оценка эффективности инвестиционных вложений.</p> <p>5. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. 2. Земельная рента и её виды. Арендная плата. Цена земли.</p>	3	7
5	Влияние макроэкономической среды на принятие решений	<p>1. Основные составляющие и показатели макроэкономической среды. Расчёт макроэкономических показателей. Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, основные модели.</p> <p>2. Экономический рост, его типы, факторы и оценка. Роль инвестиций в развитии экономики. Циклический характер экономики. Антициклическая политика.</p> <p>3. Инфляция: причины, виды, показатели. Расчёт и анализ уровня инфляции. Социально-экономические последствия. Ан-</p>	4	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		<p>тиинфляционная политика.</p> <p>4. Безработица: причины, виды, показатели. Расчёт, анализ и оценка показателей безработицы. Социально-экономические последствия. Политика занятости.</p> <p>1. Система государственного регулирования экономики: способы, методы, инструменты. Модели государственного регулирования. Особенности государственной политики России на современном этапе.</p> <p>2. Финансовая система, её структура и функции. Государственный бюджет: источники доходов, направления расходов. Расчёт сальдо бюджета. Налоговая система, её структура и функции. Виды налогов и способы их расчёта. Налогово-бюджетная политика, её виды и инструменты.</p> <p>3. Банковская система и её структура. Кредит, его виды и роль. Структура и функции денежного обращения. Кредитно-денежная политика: цели, виды, инструменты.</p> <p>4. Социальная политика: цели, основные направления. Расчёт и оценка показателей неравенства населения, политика доходов.</p> <p>8. Внешнеэкономическая политика: виды и инструменты.</p>		
ИТОГО:			17	34

4.3.Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-1.5. Формулирует проблему, собирает информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий	Зачет, собеседование

2. Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта	Зачет, собеседование, кейс-задачи

3. Компетенция УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-9.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения	Зачет, собеседование, кейс-задачи, контрольные работы
УК-9.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики	Зачет, собеседование, контрольные работы
УК-9.3. Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ	Зачет, контрольные работы

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

для зачета

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Механизм функционирования рынка	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет, методы и функции экономической науки.2. Потребности, экономические блага, ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Основная проблема экономики.3. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.4. Спрос на товар и услуги. Кривая спроса. Закон спроса. Влияние ценовых и неценовых факторов.5. Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения. Влияние ценовых и неценовых факторов.6. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Формирование равновесной цены и равновесного объема.
2	Издержки и прибыль	<ol style="list-style-type: none">1. Издержки фирмы как альтернативные затраты. Явные и неявные издержки. Экономические издержки. Вмененные издержки.2. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки в разные временные периоды.3. Правила оптимального выбора ресурсов и объема производства в зависимости от поставленной цели (максимизации прибыли, минимизация убытков, банкротство).
3	Поведение фирмы в различных рыночных структурах	<ol style="list-style-type: none">1. Основные типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.2. Особенности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.3. Основные черты несовершенной конкуренции. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.4. Монополия: понятие, основные черты, причины возникновения.
4	Рынки ресурсов	<ol style="list-style-type: none">1. Факторы производства. Особенности спроса и предложения на факторном рынке.2. Рынок труда, его структура и механизм.3. Рынок капитала, его структура и механизм. Цена капитала.4. Рынок земли, его структура и механизм.
5	Влияние макроэкономической среды на принятие решений	<ol style="list-style-type: none">1. Основные составляющие и показатели макроэкономической среды.2. Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, основные модели.3. Экономический рост, его типы, факторы и оценка. Роль инвестиций в развитии экономики.4. Циклический характер экономики. Антициклическая политика.5. Инфляция: причины, виды, показатели.6. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>7. Безработица: причины, виды, показатели.</p> <p>8. Социально-экономические последствия безработицы Политика занятости.</p> <p>9. Система государственного регулирования экономики: способы, методы, инструменты.</p> <p>10. Модели государственного регулирования. Особенности государственной политики России на современном этапе.</p> <p>11. Финансовая система, её структура и функции.</p> <p>12. Государственный бюджет: источники доходов, направления расходов. Сальдо бюджета.</p> <p>13. Налоговая система, её структура и функции. Виды налогов и способы их расчёта.</p> <p>14. Налогово-бюджетная политика, её виды и инструменты.</p> <p>15. Банковская система и её структура. Кредит, его виды и роль.</p> <p>16. Структура и функции денежного обращения. Кредитно-денежная политика: цели, виды, инструменты.</p> <p>17. Социальная политика: цели, основные направления. Показатели неравенства населения, политика доходов.</p> <p>18. Внешнеэкономическая политика: виды и инструменты.</p>

2. Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Механизм функционирования рынка	<p>1. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.</p> <p>2. Понятие экономической системы и ее типы. Решение главных вопросов экономики в разных типах экономических систем.</p> <p>3. Рынок: сущность, основные черты, функции. Основные элементы рыночной экономики. Модель кругооборота.</p> <p>4. Спрос на товар и услуги. Кривая спроса. Закон спроса. Влияние ценовых и неценовых факторов.</p> <p>5 Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения. Влияние ценовых и неценовых факторов.</p> <p>6. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Формирование равновесной цены и равновесного объема.</p> <p>7. Практическая значимость теории эластичности. Влияние эластичности и ценовой политики фирмы на выручку.</p>
2	Издержки и прибыль	<p>1. Издержки фирмы как альтернативные затраты. Явные и неявные издержки. Экономические издержки. Вмененные издержки.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		2. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки в разные временные периоды. 3. Понятие прибыли. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. 4. Правила оптимального выбора ресурсов и объема производства в зависимости от поставленной цели (максимизации прибыли, минимизация убытков, банкротство). 5. Эффективность деятельности фирмы и ее основные показатели.
3	Поведение фирмы в различных рыночных структурах	1. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков и закрытия фирм. 2. Антимонопольная политика. 3. Олигополия: стратегия ценообразования и производства. 4. Монополистическая конкуренция: особенности производства и ценообразования
4	Рынки ресурсов	1. Рынок труда, его структура и механизм. 2. Рынок капитала, его структура и механизм. Цена капитала. 3. Рынок земли, его структура и механизм.
5	Влияние макроэкономической среды на принятие решений	1. Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, основные модели. 2. Экономический рост, его типы, факторы и оценка. Роль инвестиций в развитии экономики. 3. Циклический характер экономики. Антициклическая политика. 4. Инфляция: причины, виды, показатели. 5. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. 6. Безработица: причины, виды, показатели. 7. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости. 8. Система государственного регулирования экономики: способы, методы, инструменты. 9. Налогово-бюджетная политика, её виды и инструменты. 10. Кредитно-денежная политика: цели, виды, инструменты. 11. Социальная политика: цели, основные направления. Показателей неравенства населения, политика доходов. 12. Внешнеэкономическая политика: виды и инструменты.

3. Компетенция УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Механизм функционирования рынка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. 2. Решение главных вопросов экономики в разных типах экономических систем. 3. Модель кругооборота. 4. Спрос на товар и услуги. Кривая спроса. Закон спроса. Влияние ценовых и неценовых факторов. 5. Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения. Влияние ценовых и неценовых факторов. 6. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Формирование равновесной цены и равновесного объема. 7. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Коэффициенты эластичности. 8. Эластичность предложения по цене и ее виды. 9. Практическая значимость теории эластичности. Влияние эластичности и ценовой политики фирмы на выручку.
2	Издержки и прибыль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие как субъект рынка. Виды и цели предприятий. 2. Издержки предприятия и их структура. 3. Издержки фирмы как альтернативные затраты. Явные и неявные издержки. Экономические издержки. Вмененные издержки. 4. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки в разные временные периоды. 5. Выручка фирмы: общий, средний и предельный доход. 6. Понятие прибыли. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. 7. Правила оптимального выбора ресурсов и объема производства в зависимости от поставленной цели (максимизации прибыли, минимизация убытков, банкротство). 8. Эффективность деятельности фирмы и ее основные показатели.
3	Поведение фирмы в различных рыночных структурах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. 2. Особенности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. 3. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков и закрытия фирм. 4. Основные черты несовершенной конкуренции. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции. 5. Монополия: понятие, основные черты, причины возникновения. 6. Производство и ценообразование в условиях монополии. Показатели монопольной власти. 7. Социально-экономические последствия монополии для общества. Антимонопольная политика. 8. Олигополия: стратегия ценообразования и производства. 9. Монополистическая конкуренция: особенности произ-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		водства и ценообразования
4	Рынки ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы производства. Особенности спроса и предложения на факторном рынке. 2. Рынок труда, его структура и механизм. 3. Производительность и интенсивность труда. 4. Заработная плата, ее системы и формы. 5. Капитал и его виды. Инвестиции. 6. Основной и оборотный капитал, амортизация. 7. Рынок капитала, его структура и механизм. Цена капитала. 8. Рынок земли, его структура и механизм. 9. Земельная рента, арендная плата, цена земли.
5	Влияние макроэкономической среды на принятие решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные составляющие и показатели макроэкономической среды. 2. Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, основные модели. 3. Экономический рост, его типы, факторы и оценка. Роль инвестиций в развитии экономики. 4. Циклический характер экономики. Антициклическая политика. 5. Инфляция: причины, виды, показатели. 6. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. 7. Безработица: причины, виды, показатели. 8. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости. 9. Система государственного регулирования экономики: способы, методы, инструменты. 10. Модели государственного регулирования. Особенности государственной политики России на современном этапе. 11. Финансовая система, её структура и функции. 12. Государственный бюджет: источники доходов, направления расходов. Сальдо бюджета. 13. Налоговая система, её структура и функции. Виды налогов и способы их расчёта. 14. Налогово-бюджетная политика, её виды и инструменты. 15. Банковская система и её структура. Кредит, его виды и роль. 16. Структура и функции денежного обращения. Кредитно-денежная политика: цели, виды, инструменты. 17. Социальная политика: цели, основные направления. Показателей неравенства населения, политика доходов. 18. Внешнеэкономическая политика: виды и инструменты.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на практических (семинарских) занятиях в форме собеседования, выполнения различных заданий практикума, решения кейс-задач, выполнения контрольных работ.

Практические (семинарские) занятия. Тесты, упражнения, задачи и экономические ситуации на практических занятиях выполняются с помощью практикума по дисциплине: Экономика: практикум: учебное пособие / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко, Л.И. Журавлёва и др. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. – 254 с. Экономика: практикум: [учебное пособие для студентов очной формы обучения всех направлений бакалавриата]. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100911014626000000657696>

1. Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Собеседование предполагает специальную беседу с обучающимся и позволяет оценить объём его знаний по определенному разделу дисциплины «Основы экономики».

Типовые вопросы по темам/разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Механизм функционирования рынка	1. Предмет, методы и функции экономической науки. 2. Потребности, экономические блага, ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Основная проблема экономики. 3. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. 4. Спрос на товар и услуги. Кривая спроса. Закон спроса. Влияние ценовых и неценовых факторов. 5. Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения. Влияние ценовых и неценовых факторов. 6. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Формирование равновесной цены и равновесного объема.
2	Издержки и прибыль	1. Издержки фирмы как альтернативные затраты. Явные и неявные издержки. Экономические издержки. Вмененные издержки. 2. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки в разные временные периоды. 3. Правила оптимального выбора ресурсов и объема производства в зависимости от поставленной цели (максимизации прибыли, минимизация убытков, банкротство).
3	Поведение фирмы в различных рыночных структурах	1. Основные типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. 2. Особенности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. 3. Основные черты несовершенной конкуренции. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		4. Монополия: понятие, основные черты, причины возникновения.
4	Рынки ресурсов	1. Факторы производства. Особенности спроса и предложения на факторном рынке. 2. Рынок труда, его структура и механизм. 3. Рынок капитала, его структура и механизм. Цена капитала. 4. Рынок земли, его структура и механизм.
5	Влияние макроэкономической среды на принятие решений	1. Основные составляющие и показатели макроэкономической среды. 2. Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, основные модели. 3. Экономический рост, его типы, факторы и оценка. Роль инвестиций в развитии экономики. 4. Циклический характер экономики. Антициклическая политика. 5. Инфляция: причины, виды, показатели. 6. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. 7. Безработица: причины, виды, показатели. 8. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости. 9. Система государственного регулирования экономики: способы, методы, инструменты. 10. Модели государственного регулирования. Особенности государственной политики России на современном этапе. 11. Финансовая система, её структура и функции. 12. Государственный бюджет: источники доходов, направления расходов. Сальдо бюджета. 13. Налоговая система, её структура и функции. Виды налогов и способы их расчёта. 14. Налогово-бюджетная политика, её виды и инструменты. 15. Банковская система и её структура. Кредит, его виды и роль. 16. Структура и функции денежного обращения. Кредитно-денежная политика: цели, виды, инструменты. 17. Социальная политика: цели, основные направления. Показателей неравенства населения, политика доходов. 18. Внешнеэкономическая политика: виды и инструменты.

2. Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Собеседование предполагает специальную беседу с обучающимся и позволяет оценить объём его знаний по следующим разделам дисциплины «Основы экономики».

Типовые вопросы по темам/разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Механизм функционирования рынка	<p>1. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.</p> <p>2. Понятие экономической системы и ее типы. Решение главных вопросов экономики в разных типах экономических систем.</p> <p>3. Рынок: сущность, основные черты, функции. Основные элементы рыночной экономики. Модель кругооборота.</p> <p>4. Спрос на товар и услуги. Кривая спроса. Закон спроса. Влияние ценовых и неценовых факторов.</p> <p>5. Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения. Влияние ценовых и неценовых факторов.</p> <p>6. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Формирование равновесной цены и равновесного объема.</p> <p>7. Практическая значимость теории эластичности. Влияние эластичности и ценовой политики фирмы на выручку.</p>
2	Издержки и прибыль	<p>1. Издержки фирмы как альтернативные затраты. Явные и неявные издержки. Экономические издержки. Временные издержки.</p> <p>2. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки в разные временные периоды.</p> <p>3. Понятие прибыли. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.</p> <p>4. Правила оптимального выбора ресурсов и объема производства в зависимости от поставленной цели (максимизации прибыли, минимизация убытков, банкротство).</p> <p>5. Эффективность деятельности фирмы и ее основные показатели.</p>
3	Поведение фирмы в различных рыночных структурах	<p>1. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков и закрытия фирм.</p> <p>2. Антимонопольная политика.</p> <p>3. Олигополия: стратегия ценообразования и производства.</p> <p>4. Монополистическая конкуренция: особенности производства и ценообразования</p>
4	Рынки ресурсов	<p>1. Рынок труда, его структура и механизм.</p> <p>2. Рынок капитала, его структура и механизм. Цена капитала.</p> <p>3. Рынок земли, его структура и механизм.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
5	Влияние макроэкономической среды на принятие решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, основные модели. 2. Экономический рост, его типы, факторы и оценка. Роль инвестиций в развитии экономики. 3. Циклический характер экономики. Антициклическая политика. 4. Инфляция: причины, виды, показатели. 5. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. 6. Безработица: причины, виды, показатели. 7. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости. 8. Система государственного регулирования экономики: способы, методы, инструменты. 9. Налогово-бюджетная политика, её виды и инструменты. 10. Кредитно-денежная политика: цели, виды, инструменты. 11. Социальная политика: цели, основные направления. Показателей неравенства населения, политика доходов. 12. Внешнеэкономическая политика: виды и инструменты.

Кейс-задачи. Кейсы представляют собой упражнения, разработанные на основе конкретных экономических ситуаций. Анализ кейсов является одной из форм активизации учебного процесса, так как учебный материал подается в виде микропроблем, а знания приобретаются в результате активной и творческой деятельности в команде по разработке решений, что и способствует приобретению навыков анализа конкретных экономических проблем. Работа с кейсами позволяет продемонстрировать прикладной характер экономики, осваивая эту форму работы, студент получает навыки применения полученных знаний к анализу конкретных экономических проблем, готовность к использованию инновационных идей и работе в команде. Преподаватель имеет возможность оценить не только уровень знаний студентов, но и их способность к системному и критическому мышлению, решению нестандартных задач, умение использовать теоретические знания для анализа прикладных проблем.

Кейсы выполняются по группам (3 человека) на практических занятиях. Продолжительность решения кейс-задачи 15 минут.

Типовые задания для решения кейс-задачи

Кейс 1. Проблема выбора в масштабе всего человечества

Список требующих срочного решения проблем, стоящих перед человечеством, очень длинный. СПИД, голод, вооруженные конфликты и глобальное потепление соперничают друг с другом за наше внимание, наряду с несостоятельностью правительства, малярией и стихийными бедствиями. Но в то время как страдания у нас много, ресурсы наши ограничены. Так кому же надо помочь в первую очередь? Некоторым выбирать такие приоритеты кажется неприличным.

Но ООН и национальные правительства ежегодно тратят миллиарды долларов на помощь тем, кто в ней нуждается, не ставя открыто вопрос, достигают ли они максимально возможных результатов. Западные средства массовой информации освещают цунами в Азии, и жертвования текут рекой. Землетрясению, разрушившему города и деревни в Пакистане, уделяют меньше внимания, и помощь развитых стран оказывается гораздо меньше.

Существует лучший способ. Мы можем установить приоритетные направления расходов для извлечения максимальной пользы из задействованных средств. Для этого надо определить круг крупнейших в мире проблем и решить, что надо сделать в первую очередь. Ученые выбирают самые экономически эффективные методы решения всех основных проблем человечества, а также те проблемы, которые надо решать в первую очередь. Побеждает тот, кто даст максимальную экономическую отдачу при минимальных вложениях.

Приведем хотя бы один факт: число всех погибших от южно-азиатского цунами равно месячному количеству жертв СПИДа/ВИЧа во всем мире. Комплексная профилактическая программа, предоставляющая информацию о безопасном сексе в регионах, наиболее пострадавших от СПИДа/ВИЧа, обойдется в 27 млрд. долл. и спасет более 28 млн. жизней. Это, по мнению экономистов, делает его самой лучшей возможной инвестицией в мире. Социальные блага превысят издержки в пропорции 40 к одному.

Другие из одобренных экономистами направлений включают предоставление микронутриентов голодающим, установление свободной торговли и борьба с малярией при помощи сеток от москитов и лекарств. С другой стороны, реагирование на климатические изменения, такие как Киотский протокол, обойдется дороже полученных результатов, так что экономисты вычеркнули их из списка вещей, которые необходимо сделать прямо сейчас.

Независимо от того, согласны мы с экономистами или нет, все должны признать, что мы не можем сделать все одновременно. Поэтому обсуждение приоритетов является критическим.

На очередном «Консенсусе» гуру экономики создали рейтинг из 30 экономически эффективных проектов для решения этих проблем. Глядя на список, понимаешь, что время экономической магии безвозвратно ушло. Судя по выводам ученых, если бы на Земле вдруг возникло мировое правительство, ему нужно было бы срочно вкладывать бюджетные деньги в витамины. Так, \$1, потраченный на обеспечение младенцев и кормящих матерей витамином А и цинком, дает \$17 экономического эффекта в виде увеличения продолжительности жизни и производительности труда человека. Эта мера занимает первое место в составленном участниками конференции рейтинге решений - выше известных способов борьбы с глобальным потеплением и гражданскими войнами.

Способы решения проблем питания вообще занимают пять мест в первой десятке самых экономически обоснованных проектов. Ни один из них не связан с собственно увеличением количества потребляемой еды - только с ее качеством.

На третьем месте - обогащение продуктов железом и йодом, далее следуют обогащение теми же самыми веществами растений на полях, борьба с глистами и обучение людей здоровому питанию.

Вложения в улучшение питания оказываются эффективнее борьбы с болезнями: витамины дешевле лекарств, а хорошо питающиеся люди меньше болеют.

Недоедание и плохое питание становится причиной 35% заболеваний детей в возрасте до пяти лет, говорится в преамбуле отчета участников конференции.

Обязательные прививки для детей все-таки заняли почетное пятое место списка.

Расчет эффективности решений в области питания и здоровья основывается на используемом Всемирной организацией здравоохранения параметре DALY (DisabilityAdjustedLifeYears) - подсчете, сколько лет жизни человек проводит «на больничном». DALY можно оценить в деньгах, то есть в выгоде, которую мог бы принести человек за эти годы, если бы был здоров.

Итак, ясно, что детей спасать гораздо выгоднее, чем взрослых, так как у них впереди еще много лет пока еще ничем не скорректированной жизни. Поэтому львиная доля самых эффективных мер связана с улучшением жизни детей.

Если верить копенгагенским мудрецам, то самым эффективным способом борьбы с респираторными заболеваниями, вызванными загрязнением воздуха, является не запрет автомобилей, а простая печка-буржуйка с трубой, выходящей за пределы помещения (23-е место общего рейтинга). Значительная часть человечества до сих пор готовит пищу на открытом огне и годами глотает дым.

На микроуровне решаются и социальные проблемы. С помощью микрокредитов, за продвижение которых местный банкир Мухаммад Юсуф получил Нобелевскую премию мира, люди могут вырваться из западни крайней бедности: жизнь семьи может кардинально измениться благодаря покупке современного средства производства, например, бензопилы. Поскольку даются такие кредиты в основном женщинам, это ведет к повышению их роли в обществе, что само по себе, по мнению экономистов, будет иметь гигантский экономический эффект (22-е место в рейтинге).

Несколько лет назад любимыми героями репортажей из Бангладеш были телефонные женщины - деревенские «матриархи», которые на кредит приобретали самый дешевый мобильный телефон и становились ходячим переговорным пунктом, сдавая трубку соседям в аренду на один звонок. Примечательна одна деталь: если некоторые проблемы из списка «Консенсуса» имеют сразу несколько решений разной степени эффективности, то из гражданских войн лишь один выход. Расчет показывает, что \$1, вложенный в миротворческую операцию, может принести \$12,6 в виде предотвращения смертей и ранений, а также экономических последствий войны. Лучше всего, по мнению ученых, та миротворческая операция, которая сопровождается гарантиями возобновления интервенции в случае опасности. Впрочем, когда речь заходит о главной напасти последнего десятилетия - терроризме, оптимизм у светил экономики пропадает. Затраты на контртеррористические меры огромны, при этом сам терроризм как метод борьбы чрезвычайно дешев.

Вопросы

1. Верно ли, что проблема ограниченности ресурсов стоит перед отдельным человеком, но не существует для общества в целом?

2. Как проблема ограниченности ресурсов влияет на выбор приоритетов оказания международной помощи?

3. Является ли с вашей точки зрения справедливым критерий оказания международной помощи, предложенный экономистами Копенгагенского консенсуса?

4. Какие другие критерии справедливого распределения ресурсов вы можете предложить?

5. Поясните на материалах кейса понятия альтернативных издержек и экономического выбора.

Кейс 2. Эластичность спроса на бензин и акцизный налог

Считают, что замена транспортного налога дополнительным акцизом на бензин будет способствовать сокращению потребления топлива и пополнению дорожного фонда. Верно ли? Ответ определяется эластичностью спроса по цене. Акциз – прибавка к цене. Если спрос эластичен по цене, он сокращается по мере ее роста. Рассчитать сумму дохода казны от вводимого акциза путем умножения его величины на величину текущих продаж нельзя: поскольку спрос (продажи) вследствие введения акциза (повышения цены) уменьшится, сумма собранного акциза окажется меньше. От эластичности зависит Tax Incidence (действительное распределение налогового бремени): в среднем случае часть акциза будут платить потребители, часть – производители. Если спрос очень эластичен, полное бремя акциза упадет на производителя. И если размер его акциза сопоставим с прибылью, отрасль зачахнет: именно это произошло с производством яхт (катеров) в США, когда Картер обложил их налогом на роскошь. В России на коротком временном горизонте и небольших по сравнению с ценой акциза эластичность спроса на бензин по цене невелика. Это означает, что сокращения поездок ожидать не следует. При низкой эластичности весь дополнительный акциз пойдет в казну, причем ляжет на плечи потребителя. Однако сказанное справедливо лишь при небольших изменениях акциза и в течение двух - трех лет. Известны примеры, когда значительный рост цен вызывал резкие перемены в поведении покупателей. В США в разгар нефтяного кризиса 1970-х соседи из экономии по очереди возили друг друга в город на работу. Но тогда бензин подорожал в разы, как и нефть, вследствие эмбарго ОПЕК. Чтобы люди начали действительно отказываться от поездок на автомобиле из-за цены бензина, необходимо, помимо высокой цены (акциза), чтобы у них был выбор. И в среднесрочном плане выбор есть. Что за пять лет могло бы измениться, так это автопарк. Массовая пересадка на микролитражки и на гибридные модели дала бы эффект и по топливу, и по износу дорог, и по парковочным местам. На горизонте за десять лет можно говорить о разработке нового поколения более экономичных двигателей. Но для получения ощутимого эффекта необходимо очень существенное повышение акциза – в разы, если не в десятки раз. Но оправданы ли гигантские акцизы? Конечно, акциз удобен тем, что его трудно избежать. Получатели теневых доходов невольно начнут участвовать в общих народных расходах. Есть и другие плюсы – но есть и осложняющие обстоятельства. Акциз нельзя установить в зависимости от платежеспособности – пострадают наименее обеспеченные, инвалиды, пенсионеры. Для части населения, едущей на старых прожорливых ВАЗах, высокий акциз окажется неподъемным. Также существует проблема перехода. Поменять машину за месяц-два непросто: ни покупателя не найти, ни тем более получить новый автомобиль у дилера – особенно если многие ринутся покупать экономные автомобили.

Вопросы

1. Чем определяется эластичность спроса на бензин для обычного покупателя (частника)?
2. Какие факторы определяют эластичность спроса на бензин для организаций?
3. От каких факторов зависит эластичность предложения бензина.
4. Оцените эластичность спроса на бензин в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.
5. Покрывают ли, с вашей точки зрения, выгоды от введения акцизного налога на бензин негативные последствия этого шага?

Кейс 3. Государственный бюджет. Социальные расходы. Инвестиции

В журнале «Эксперт» за 2010 г. № 10 была приведена следующая информация.

После экономического кризиса 2008-2009 гг. дефицит государственного бюджета РФ не превышает 4% ВВП. На фоне других стран это совсем не много, например, в США дефицит составляет примерно 9- 10% ВВП. Причина нашего достаточно скромного бюджетного баланса - более высокие в сравнении с ожидаемыми цены на нефть. В 2011 году бюджет Российской Федерации будет сбалансирован при цене на нефть 109 долл. за баррель. Для сравнения: бюджеты 2007–2008 годов балансировались ценой нефти соответственно 41 и 65 долл. за баррель. Почти двукратный рост «балансирующей» бюджетной цены нефти - следствие колоссальных дополнительных расходных обязательств, принятых на себя государством в последний кризис. Львиная часть этих расходов носит социальный характер и не может быть быстро свернута без болезненных социальных реформ (вроде повышения пенсионного возраста, сокращения бюджетной сферы и т.д.). Даже в кризисном 2009 году реальные доходы населения остались на докризисном уровне. Например, повышение пенсий прошло четыре раза и составило 35 %.

Увеличение социальных обязательств ведет к изменению структуры государственного бюджета. Рост трансфертов неизбежно приводит к сокращению инвестиционных расходов. Сегодня ставится задача к 2013 г. снизить дефицит бюджета вдвое по сравнению с 2009 годом - до 2,9% ВВП, с тем чтобы к 2015 году выйти на бездефицитный бюджет. Согласно проекту бюджета 2011-2015 гг., отношение бюджетных расходов к ВВП планомерно снижается. Если, как ожидается, в 2010 году расходы федерального бюджета составят 22,7% от ВВП, то в 2011-м - лишь 21,2%, а к 2013-му снизятся до 19,7%. Конкретнее - к 2013 году они снизятся по 12 из 14 статей бюджетных расходов по функциональной классификации. И даже «священная корова» - расходы на социальную политику в ближайшие два года подвергнутся урезанию. Стабильный рост запланирован только по статьям «Национальная оборона» и «Обслуживание госдолга». Основное сокращение бюджетного дефицита планируется главным образом за счет повышения налогов. Будет увеличен налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) на природный газ (на 61% с 2011 года), акцизы на нефтепродукты, табак и алкоголь, планируется ввести экспортные пошлины на медь и никель. Снижение социальных расходов государства обусловлено в первую очередь увеличением тарифов страховых взносов, которые позволяют снизить дефициты фондов пенсионного, медицинского и

социального страхования. Таким образом, социальные обязательства государства не сокращаются, а перекладываются на бизнес путем увеличения налоговой нагрузки - и в целом продолжают расти. Проект предусматривает одновременное снижение дефицита региональных бюджетов (с 0,9% ВВП в 2010 году до 0,5% ВВП в 2012-м и 0,2% ВВП в 2013-м) и объемов их задолженности - с 923,9 млрд руб. на 1 января 2011 года до 597 млрд на 1 января 2014 года. Главным образом это будет достигаться за счет налогов с малого бизнеса. С 1 января 2011 года сфера применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход будет поэтапно сокращаться. Расширение сферы применения патентной системы налогообложения с 69 до 92 видов деятельности позволит увеличить поступления в местные бюджеты, а сокращение сферы применения единого налога на вмененный доход увеличит количество налогоплательщиков общего режима налогообложения, что позволит увеличить налоговые поступления от них в региональные бюджеты.

Вопросы

1. Почему размер бюджетного дефицита или профицита в РФ определялся, прежде всего, ценами на нефть на мировом рынке?
2. Определите приоритеты развития экономики России?
Насколько описанная выше структура государственного бюджета способствовала достижению этих приоритетов?
3. Объясните макроэкономический механизм вытеснения инвестиций при увеличении социальных трансфертов.
4. К чему с вашей точки зрения приведет увеличение социальных расходов государства при неизменном уровне производства (ВВП)?
5. Каким образом стало возможно снизить социальные расходы государственного бюджета, не сократив доходы получателей социальных выплат?

Компетенция УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Собеседование предполагает специальную беседу с обучающимся и позволяет оценить объём его знаний по следующим разделам дисциплины «Основы экономики».

Типовые вопросы по темам/разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Механизм функционирования рынка	3. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. 4. Решение главных вопросов экономики в разных типах экономических систем. 5. Модель кругооборота. 6. Спрос на товар и услуги. Кривая спроса. Закон спроса. Влияние ценовых и неценовых факторов. 7 Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения. Влияние ценовых и неценовых факторов. 8. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Формирование равновесной цены и равновесного объема.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>9. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Коэффициенты эластичности.</p> <p>10. Эластичность предложения по цене и ее виды.</p> <p>11. Практическая значимость теории эластичности. Влияние эластичности и ценовой политики фирмы на выручку.</p>
2	Издержки и прибыль	<p>1. Предприятие как субъект рынка. Виды и цели предприятий.</p> <p>2. Издержки предприятия и их структура.</p> <p>3. Издержки фирмы как альтернативные затраты. Явные и неявные издержки. Экономические издержки. Вмененные издержки.</p> <p>4. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки в разные временные периоды.</p> <p>5. Выручка фирмы: общий, средний и предельный доход.</p> <p>6. Понятие прибыли. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.</p> <p>7. Правила оптимального выбора ресурсов и объема производства в зависимости от поставленной цели (максимизации прибыли, минимизация убытков, банкротство).</p> <p>8. Эффективность деятельности фирмы и ее основные показатели.</p>
3	Поведение фирмы в различных рыночных структурах	<p>1. Основные типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>2. Особенности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>3. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков и закрытия фирм.</p> <p>4. Основные черты несовершенной конкуренции. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.</p> <p>5. Монополия: понятие, основные черты, причины возникновения.</p> <p>6. Производство и ценообразование в условиях монополии. Показатели монопольной власти.</p> <p>7. Социально-экономические последствия монополии для общества. Антимонопольная политика.</p> <p>8. Олигополия: стратегия ценообразования и производства.</p> <p>9. Монополистическая конкуренция: особенности производства и ценообразования</p>
4	Рынки ресурсов	<p>1. Факторы производства. Особенности спроса и предложения на факторном рынке.</p> <p>2. Рынок труда, его структура и механизм.</p> <p>3. Производительность и интенсивность труда.</p> <p>4. Заработная плата, ее системы и формы.</p> <p>5. Капитал и его виды. Инвестиции.</p> <p>6. Основной и оборотный капитал, амортизация.</p> <p>7. Рынок капитала, его структура и механизм. Цена капитала.</p> <p>8. Рынок земли, его структура и механизм.</p> <p>9. Земельная рента, арендная плата, цена земли.</p>
5	Влияние макроэкономической среды на принятие решений	<p>1. Основные составляющие и показатели макроэкономической среды.</p> <p>2. Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, основные</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>модели.</p> <p>3. Экономический рост, его типы, факторы и оценка. Роль инвестиций в развитии экономики.</p> <p>4. Циклический характер экономики. Антициклическая политика.</p> <p>5. Инфляция: причины, виды, показатели.</p> <p>6. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</p> <p>7. Безработица: причины, виды, показатели.</p> <p>8. Социально-экономические последствия безработицы Политика занятости.</p> <p>9. Система государственного регулирования экономики: способы, методы, инструменты.</p> <p>10. Модели государственного регулирования. Особенности государственной политики России на современном этапе.</p> <p>11. Финансовая система, её структура и функции.</p> <p>12. Государственный бюджет: источники доходов, направления расходов. Сальдо бюджета.</p> <p>13. Налоговая система, её структура и функции. Виды налогов и способы их расчёта.</p> <p>14. Налогово-бюджетная политика, её виды и инструменты.</p> <p>15. Банковская система и её структура. Кредит, его виды и роль.</p> <p>16. Структура и функции денежного обращения. Кредитно-денежная политика: цели, виды, инструменты.</p> <p>17. Социальная политика: цели, основные направления. Показатели неравенства населения, политика доходов</p>

Кейс-задачи. Кейсы представляют собой упражнения, разработанные на основе конкретных экономических ситуаций. Анализ кейсов является одной из форм активизации учебного процесса, так как учебный материал подается в виде микропроблем, а знания приобретаются в результате активной и творческой деятельности в команде по разработке решений, что и способствует приобретению навыков анализа конкретных экономических проблем. Работа с кейсами позволяет продемонстрировать прикладной характер экономики, осваивая эту форму работы, студент получает навыки применения полученных знаний к анализу конкретных экономических проблем, готовность к использованию инновационных идей и работе в команде. Преподаватель имеет возможность оценить не только уровень знаний студентов, но и их способность к системному и критическому мышлению, решению нестандартных задач, умение использовать теоретические знания для анализа прикладных проблем.

Кейсы выполняются по группам (3 человека) на практических занятиях. Продолжительность решения кейс-задачи 15 минут.

Кейс 1. Экономический кризис в России в 2018 году

В материалах «Тезисы об экономике. 2018 год. Итоги», 2029 г. № 7 приведена следующая информация.

Кризисные явления, которыми характеризуется текущая ситуация в российской экономике, успели принять затяжной характер. Все это приводит к повышению внимания простых граждан и российских бизнесменов к прогнозам на будущее. В целом, правительство смотрит в будущее с известной долей оптимизма. Однако авторитетные независимые финансисты и экономисты говорят, что все не столь гладко.

Тренды нефтяного рынка. Сначала целесообразно рассказать о прогнозах цен на нефтяной ресурс, ведь, как известно, состояние именно этого сырьевого рынка оказывает непосредственное влияние на внешнеторговый баланс России и определяет возможность стабилизации экономической ситуации в целом Алексей Кудрин, бывший министр финансов РФ: «В этом году цена на нефть составит 60 долларов, коридор – до 70. Она сохранится такой на ближайшие 3-4 года, но потом существуют риски снижения».

Западные эксперты о цене на нефть в 2018 году Кимберли Амадео, финансовый эксперт, президент WorldMoneyWatch: «В начале года был короткий удар до 70 долларов за баррель, что обусловлено игрой трейдеров после встречи ОПЕК 30 ноября 2017 года с заключением о сокращении добычи. Сегодня же цена на нефть меняется ежедневно. США наращивают добычу, в 2018 году она будет выше, чем в прошлом. Если отталкиваться от прогноза ЕИА, в декабре 2018 года она будет 58\$ за баррель. Трейдеры называют ставки от 51 до 76».

Санкции. Еще одним важным моментом являются антироссийские санкции, применяемые в отношении РФ со стороны Америки и ЕС. Напомним, что многие члены правительства, в том числе А. Кудрин, занимавший пост главы Минфина, заявляли, что санкционные ограничения начнут отменяться уже с 2016 года, что положительно скажется на экономическом росте страны. Тем не менее, летом 2017 года и в начале 2018 года представители американского конгресса одобрили законопроект, предполагающий введение дополнительных санкций. Параллельно с этим решением Евросоюз пролонгировал санкционные меры в отношении Крыма до 23 июня 2018 года. В частности, ограничения предполагают полный запрет на импорт крымских товаров в ЕС и инвестиции в экономику Крыма. Европейским компаниям запрещено продавать на полуостров товары, относящиеся к транспортной, энергетической, нефтяной, газовой и телекоммуникационной сферам. Вполне естественно, что усиление санкций негативно скажется на российской экономике и доходах ее субъектов. Санкции по отношению к России не только не были сняты, но и ужесточились.

Прогнозы официальных ведомств. Главные тезисы Министерства экономического развития: постепенное восстановление доходов, получаемых россиянами, должно привести к снижению уровня бедности. В правительстве предполагают, что уже в 2019 году доля «бедняков» сократится до 13,1%. При этом пиковые показатели бедности придутся как раз на 2018 год – прогнозируется, что в этом календарном периоде доля малоимущих россиян достигнет отметки в 13,9%; па-

раллельно с этим оптимистичным предположением нужно озвучить и другой тренд – сокращение доли экономически активных граждан приведет к тому, что до 2019 года количество рабочей силы станет меньше на 2,1 миллиона человек; в 2019 году будет наблюдаться существенный рост частных инвестиций. Причем по отношению к 2017 году этот показатель возрастет с 3,8% до 7,1%. в прогнозах было озвучено, что курс национальной валюты в 2018-2019 гг. будет установлен на уровне 71,1 рублей за доллар.

Что говорит Росстат? Оптимистичный прогноз от главного экономического ведомства подтверждается и выкладками Росстата – не так давно статистики отчитались, что процесс рецессии был остановлен в последнем квартале 2016 года. При этом специалисты Росстата с легкостью корректируют ранее озвученные данные. Если в конце 2016 года сообщалось, что за первые три месяца этого календарного периода ВВП упал на 1,2%, то весной 2017 была озвучена совершенно иная цифра, гласящая, что падение составило всего 0,4%. Стоит заметить, что такие неожиданные корректировки стали совершаться после того как Росстат по указу президента перешел в прямое подчинение к Минэкономразвития. Мнения экспертов о кризисе в РФ согласно мнению экономиста Якова Миркиного, правительственные прогнозы о росте корпоративной прибыли стоит воспринимать скептически. Рост, который может быть отражен в статистических показателях, нужно пояснять не реальными доходами, а простой девальвацией нацвалюты. Эксперт предполагает, что рассчитывать на улучшение ситуации можно лишь в 2019 году, когда начнется мировой цикл повышения цен на сырьевые товары (нефть, газ, металл) и товары продовольственной сферы.

По материалам: <https://ya2018.com/economy/krizis-v-rossii-2018>, <http://novosti-online.info/516-sena-na-neft-dinamika-prognoz-na-2015.html> 67

Вопросы

1. Какие факторы влияли на экономическую ситуацию в России?
2. Как Вы считаете, какую фазу цикла переживала экономика России? Какие данные это подтверждают?
3. Какие последствия следовало ожидать населению, бизнесу и государству вследствие продолжения экономического кризиса?

Кейс 2. Инфляция в России в 2018 году: миф и реальность

Во втором десятилетии XXI в. инфляция в России в 2018 году достигла исторического минимума, но инфляционные ожидания россиян по-прежнему выражаются в двузначных числах.

В январе Росстат подтвердил предварительную оценку инфляции по итогам 2017 года в 2,7%. Это минимум с начала рыночных реформ. До этого рекордным был 2016 год, когда инфляция составила 5,4% - показатель, низкий для России, но высокий для развитых стран. Теперь же темп роста цен близок к значениям, характерным для США и еврозоны, у которых он составил по итогам прошлого года соответственно 2,1% и 1,4%.

Инфляционные ожидания в России завышены, несмотря на это, ЦБ не спешит резко смягчать монетарную политику. Даже после декабрьского сокращения ключевой ставки на 50 базисных пунктов (до 7,75%) она по-прежнему сильно превы-

шает инфляцию. Консерватизм регулятора во многом связан с высокими инфляционными ожиданиями. В декабре наблюдаемая за прошедшие 12 месяцев инфляция снизилась лишь до 10%, а ожидаемая на ближайший год - до 8,7%. Разница между реальной инфляцией и ее восприятием была характерна для всего кризисного периода. В декабре 2014 года участники опроса оценивали наблюдаемую инфляцию в 15,2%, что по итогам 12 месяцев индекс потребительских цен вырос на 11,4%. Для декабря 2015 года эти показатели составляют 23,3% и 12,9% соответственно, а для декабря 2016 - 14,8% и 5,4%.

По материалам сайта Investfuture: <https://investfuture.ru/articles/id/infljatsija-v-rossii-v-2018-godumif-i-realnost> 70

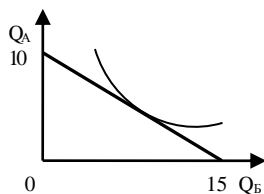
Вопросы

1. С чем были связаны высокие инфляционные ожидания в России?
2. Какие меры необходимы были для преодоления сложившейся ситуации?

Контрольные работы. В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение 2-х контрольных работ, результаты которых, позволят оценить способность студента применять полученные теоретические знания на практических примерах (при решении экономических задач, оценке деятельности экономических субъектов, прогнозировании рыночной конъюнктуры и т.д.) Контрольные работы проводятся после освоения студентами учебных разделов дисциплины: 1-я контрольная работа – 5 неделя семестра, 2-я контрольная работа – 15 неделя семестра. Контрольная работа выполняется студентами в аудитории под наблюдением преподавателя. Продолжительность контрольной работы 30 минут.

Типовые задания для контрольной работы № 1

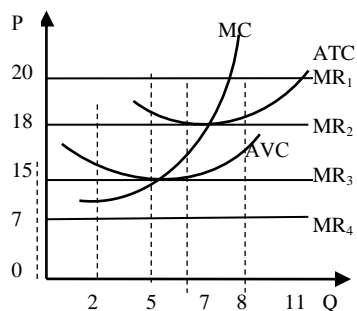
Задание 1. На рисунке показаны одна из кривых безразличия студента и его бюджетная линия:



Варианты заданий:

№ варианта	Проанализируйте экономическую ситуацию, представленную графически и определите:
1	1) цену товара Б; 2) доход потребителя, если цена товара А равна 6 ден. ед.
2	1) цену товара А; 2) доход потребителя, если цена товара Б равна 4 ден. ед.

Задание 2. На рисунке представлена модель рынка совершенной конкуренции:



Варианты заданий:

№ варианта	Проанализируйте графическую модель и определите:
1	1) при какой цене товара, совершенный конкурент уйдёт с рынка; 2) максимально возможную прибыль фирмы?
2	1) при какой цене товара, совершенный конкурент находится в критическом состоянии; 2) прибыль фирмы, если объём производства составляет 7 единиц?

Задача 3. Заполните таблицу, соответствующую Вашему варианту.

Варианты заданий:

№ варианта	Задание:							
	Q	TC	FC	VC	ATC	AFC	AVC	MC
1	0							
	3			90				
	6				36			
	9	270				10		
	12							17
2	0	100						
	1	400						
	2	500						
	3	650						
	4	900						

Задача 4. Варианты заданий:

№ варианта	Задание:
1	Инженер, уволился с работы с годовой зарплатой 100 ден.ед. Вложив в организацию ИП 200 ден.ед. собственных средств и 300 ден.ед. кредита. Предприниматель приобрёл: сырьё на 100 ден.ед., лицензию за 30 ден.ед., телефон за 25 ден.ед., прилавков за 45 ден.ед., эфирное рекламное время за 40 ден.ед. Нанял рабочую силу за 80 ден.ед. и персонал на 20 ден.ед. На аренду офиса ушло 60 ден.ед. Аренда транспорта обошлась в 10 ден.ед., а его обслуживание – 90 ден.ед. Под склад он использует собственный подвал, стоимость найма которого составляет 84 ден.ед. Объём продаж составил 100 ед. товара, рыночная цена - 6 ден.ед. Банки, предлагают своим вкладчикам, годовой доход в 8%, а займы производят под 10% годовых. Рассчитайте: а) следующие виды издержек: косвенные, внутренние, постоянные, явные, бухгалтерские,

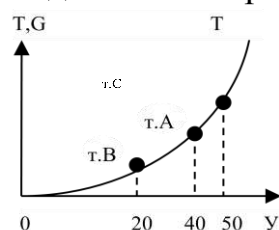
	переменные, неявные, альтернативные, внешние, прямые, экономические издержки: б) бухгалтерскую и экономическую прибыль.
2	Вложив в организацию ИП 400 ден.ед. собственных средств и 200 ден.ед. заёмных, предприниматель приобрёл: сырьё и материалы - 200 ден.ед.; 80 ден.ед. - нанял рабочую силу и 20 ден.ед. – персонал; 45 ден.ед. ушло на регистрационный взнос; 55 ден.ед. - организацию рекламы в СМИ; 150 ден.ед. ушло на покупку магазина; 30 ден.ед. – на прилавок; 20 ден.ед. на аренду транспорта. Под склад он использует собственный гараж, стоимость найма которого - 40 ден.ед. Бизнес приносит годовой доход 800 ден.ед. Заработная плата бизнесмена до открытия магазина составляла 100 ден.ед. в год. Банки, предлагают своим вкладчикам, годовой доход в 5%, а займы производят под 10% годовых. Рассчитайте: косвенные, внутренние, постоянные, явные, бухгалтерские, переменные, неявные, внешние, прямые издержки. Бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задача 5. Варианты заданий:

№ варианта	Задание:
1	Общие затраты монополиста, заданы выражением: $TC = 120 - 8Q + Q^2$, а функция спроса на его продукцию: $Q^D = 26 - 0,5P$. Определите: а) P_{opt} и Q_{opt} , оптимальные; б) P_e и Q_e равновесные; в) максимальную прибыль; г) коэффициент Лернера.
2	Общие затраты монополиста, заданы выражением: $TC = 5 + 15Q + Q^2$, а функция спроса на его продукцию: $P = 24 - 2Q$. Определите: а) P_{opt} и Q_{opt} , оптимальные; б) P_e и Q_e равновесные; в) максимальную прибыль; г) коэффициент Лернера.

Типовые задания для контрольной работы №2

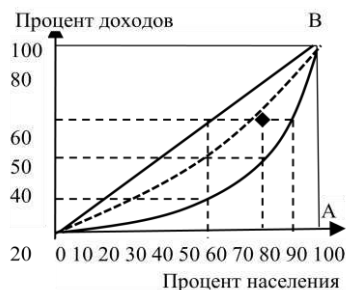
Задание 1. На рисунке представлена взаимосвязь доходов и налогов:



Варианты заданий:

№ варианта	Проанализируйте график и определите размер налоговой ставки (в %), если известно, что налоговые поступления в бюджет:
1	в т. С составили 3 у.е.
2	в т. В составили 2 у.е.

Задание 2. Рисунок иллюстрирует графическое представление неравномерности распределения совокупного дохода общества между различными группами населения:



Варианты заданий:

№ варианта	Проанализируйте график и рассчитайте:
1	значение коэффициента Джини до налогообложения.
2	значение коэффициента Джини после прогрессивного налогообложения.

Задача 3. Варианты заданий:

№ варианта	Задание:
1	Численность населения страны составляет 200 млн. чел.; численность занятых составляет 112 млн. чел.; численность населения трудоспособного возраста - 160 млн. чел.; численность «структурных» безработных – 2 млн. чел.; «фрикционных» - 6 млн. чел.; «циклических» - 5 млн. чел. Фактический уровень безработицы превосходит естественный на 4%. Потенциальный объем выпуска равен 2500 млн. ден. ед. Коэффициент Оукена равен 2,4. Определите: фактический уровень безработицы и фактический объем выпуска.
2	Фактический уровень безработицы – 10%, естественный уровень безработицы – 6%. Фактический ВВП составляет 200 000 ден. ед. Коэффициент Оукена – 2,5. Правительство поставило задачу сократить безработицу до естественного уровня. Определите объем ВВП, если данная задача будет выполнена, а прочие факторы останутся неизменными.

Задача 4. Предположим, что в стране Студенческая производится и потребляется 3 вида благ. В таблице представлена динамика объемов производства и цен за 1 единицу каждого из них за 2 периода:

Годы	2020		2021	
	P , у.е.	Q , шт.	P , у.е.	Q , шт.
Благо А	8	10	15	6
Благо В	32	5	28	8
Благо С	900	2	700	4

Рассчитайте индекс, соответствующий вашему варианту, считая 2000 год – базовым периодом.

Варианты заданий:

№ варианта	Задание:
1	индекс Пааше
2	индекс Ласпейреса

Задача 5. Варианты заданий:

№ варианта	Задание:
1	В экономике на 1 рубль наличных денег приходится 50 копеек безналичных денег. Сумма обязательных резервов равна 300 млн. руб. Рост денежной базы в 2 раза приведет к росту денежной массы в 2,4 раза. Определите денежную базу и денежную массу.
2	В обращении находится 10 рублевых монет, 8 - пятирублевых, 4 - десятирублевых и одна пятидесятирублевая купюра. Всего продано 5 единиц товара А по цене 20 руб., 8 штук товара В по цене 10 руб. и 4 комплекта товара С по цене 25 руб. Определите скорость обращения денег

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	Системное и критическое мышление. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.5. Формулирует проблему, собирает информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий
Знания	Знание терминов, определений, понятий, характеризующих сущность системного подхода
	Знание основных законов, закономерностей, соотношений, принципов, показателей экономики
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации экономических знаний
Умения	Умение диагностировать проблемную экономическую ситуацию
	Производить расчёты экономических показателей
	Анализировать результаты расчетов, содержательно интерпретировать и аргументировано обосновывать полученные выводы, критически оценивать и прогнозировать изменения экономической конъюнктуры
	Самостоятельно выбирать и использовать формульный аппарат экономики, методы графического и аналитического анализа для решения поставленных задач и оценки эффективности результатов профессиональной деятельности
Навыки	Владение методологией системного и критического анализа
	Владение формульным аппаратом и графическим инструментарием системного и критического анализа
	Владение методами расчета экономических показателей

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<p style="text-align: center;">Разработка и реализация проектов</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта</p>	
Знания	Знание терминов, определений, понятий, касающихся ресурсов и их ограничений
	Знание основных законов, закономерностей, соотношений, принципов распределения ресурсов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации экономических знаний
Умения	Умение применять знания для анализа альтернативных вариантов использования ограниченных ресурсов
	Умение применять экономические показатели для характеристики выбранного варианта решения задач
	Умение выбирать оптимальный вариант распределения ограниченных ресурсов
Навыки	Владение теоретической аргументацией выбранного способа решения задачи
	Владение методами обоснования способа решения задачи
	Владение подходами и методиками расчёта экономической и социальной эффективности реализации проектов
<p style="text-align: center;">Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения</p>	
Знания	Знание основных экономических законов и закономерностей развития экономики на микро-, макро- и мезоуровне.
	Знание основных проблем функционирования экономики на микро-, макро- и мезоуровне.
	Знание методов и инструментария современного исследования.
	Знание принципов расчета основных показателей, принципов построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.
	Объем освоенного материала.
	Полнота ответов на вопросы.
	Четкость изложения и интерпретации экономических знаний.
Умения	Умение осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, обработки и анализа информации.
	Умение рассчитывать основные показатели, строить экономические модели, позволяющие оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.
	Умение выявлять экономические проблемы на разных уровнях и предвидеть их последствия.
	Умение аргументировано доказывать правильность выбранного направления, способа решения возникших проблем на разных

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	уровнях. Умение выявлять связи между экономическими проблемами на микро-, макро- и мезоуровнях.
Навыки	<p>Владение навыками расчета основных показателей и построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.</p> <p>Владение современным инструментарием обработки, анализа, оценки полученной информации.</p> <p>Владение навыками диагностирования экономических проблем.</p> <p>Владение навыками аргументированного доказательства целесообразности выбранного направления, способа решения проблем.</p>
УК-9.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики	
Знания	<p>Знание основных экономических законов функционирования рыночной экономики.</p> <p>Знание методов и инструментария современного исследования.</p> <p>Знание принципов расчета основных показателей, принципов построения моделей, позволяющих оценить состояние объектов экономических отношений.</p> <p>Объем освоенного материала.</p> <p>Полнота ответов на вопросы.</p> <p>Четкость изложения и интерпретации экономических знаний.</p>
Умения	<p>Умение рассчитывать основные показатели, строить модели, позволяющие оценить состояние объектов экономических отношений.</p> <p>Умение анализировать и оценивать состояние объектов экономических отношений на основе информации, полученной в ходе расчетов экономических показателей.</p> <p>Умение анализировать и оценивать перспективы развития объектов экономических отношений.</p>
Навыки	<p>Владение навыками расчета основных экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние объектов экономических отношений.</p> <p>Владение современным инструментарием анализа, оценки полученной информации.</p> <p>Владение навыками оценки перспектив развития объектов экономических отношений.</p>
УК-9.3. Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ	
Знания	<p>Знание основных экономических законов функционирования рыночной экономики.</p> <p>Знание принципов рационального поведения экономических агентов.</p> <p>Знание принципов расчета основных показателей, принципов построения моделей, позволяющих оценить деятельность потребителя и производителя с позиций рациональности.</p> <p>Объем освоенного материала.</p> <p>Полнота ответов на вопросы.</p>

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	Четкость изложения и интерпретации экономических знаний.
Умения	Умение рассчитывать основные экономические показатели, строить модели, характеризующие деятельность потребителя и производителя с позиций рационального поведения Умение принимать обоснованные экономические решения и как потребитель, и как производитель.
Навыки	Владение навыками расчета экономических показателей, позволяющих оценить деятельность потребителя и производителя.
	Владение методикой оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить с позиций рационального поведения итоги деятельности потребителя и производителя.
	Владение навыками использования теоретических знаний для принятия обосновано верных экономических решений.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
Системное и критическое мышление.		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.5. Формулирует проблему, собирает информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий		
Знание терминов, определений, понятий, характеризующих сущность системного подхода	Не знает терминов, определений, понятий, характеризующих сущность системного подхода	Знает термины, определения, понятия, характеризующие сущность системного подхода, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных законов, закономерностей, соотношений, принципов, показателей экономики	Не знает основные законы, закономерности, соотношения, принципы и показатели экономики	Знает основные законы, закономерности, соотношения, принципы показатели экономики, может самостоятельно их использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Обладает твердыми полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации экономических знаний	Излагает экономические знания без логической последовательности	Излагает экономические знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
Разработка и реализация проектов		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы		

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта		
Знание терминов, определений, понятий, касающихся ресурсов и их ограничений	Не знает термины, определения, понятия, касающиеся ресурсов и их ограничений	Знает термины, определения, понятия, касающиеся ресурсов и их ограничений
Знание основных законов, закономерностей, соотношений, принципов распределения ресурсов	Не знает основные законы, закономерности, соотношения, принципы распределения ресурсов	Знает основные законы, закономерности, соотношения, принципы распределения ресурсов
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Обладает твердыми полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации экономических знаний	Излагает экономические знания без логической последовательности	Излагает экономические знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения		
Знание законов и закономерностей функционирования рыночной экономики на микро-, макро- и мезоуровнях.	Не знает основные законы и закономерности функционирования рыночной экономики на микро-, макро- и мезоуровнях.	Знает основные законы и закономерности функционирования рыночной экономики на микро-, макро- и мезоуровнях.
Знание основных проблем функционирования экономики на микро-, макро- и мезоуровнях.	Не знает основных проблем функционирования экономики на микро-, макро- и мезоуровнях.	Знает основных проблем функционирования экономики на микро-, макро- и мезоуровнях.
Знание методов и инструменты современного исследования.	Не знает основные методов и инструменты современного исследования.	Знает основные методы и инструменты современного исследования.
Знание принципов расчета основных показателей, принципов построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.	Не знает принципы расчета основных показателей, принципы построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.	Знает принципы расчета основных показателей, принципы построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Обладает твердыми полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
		ными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации экономических знаний	Излагает экономические знания без логической последовательности	Излагает экономические знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
УК-9.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики		
Знание основных экономических законов функционирования рыночной экономики	Не знает основные экономические законы функционирования рыночной экономики.	Знает основные экономические законы функционирования рыночной экономики.
Знание методов и инструментария современного исследования	Не знает методы и инструментарий современного исследования.	Знает методы и инструментарий современного исследования.
Знание принципов расчета основных показателей, принципов построения моделей, позволяющих оценить состояние объектов экономических отношений	Не знает принципы расчета основных показателей, принципы построения моделей, позволяющих оценить состояние объектов экономических отношений.	Знает принципы расчета основных показателей, принципы построения моделей, позволяющих оценить состояние объектов экономических отношений.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Обладает твердыми полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации экономических знаний	Излагает экономические знания без логической последовательности	Излагает экономические знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
УК-9.3. Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ		
Знание основных экономических законов функционирования рыночной экономики.	Не знает основные экономические законы функционирования рыночной экономики.	Знает основные экономические законы функционирования рыночной экономики.
Знание принципов рационального поведения экономических агентов.	Не знает принципы рационального поведения экономических агентов.	Знает принципы рационального поведения экономических агентов.
Знание принципов расчета основных	Не знает принципы расчета основных показателей, принципы построения	Знает принципы расчета основных показателей, принципы построения моделей,

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
показателей, принципов построения моделей, позволяющих оценить деятельность потребителя и производителя с позиций рациональности.	ения моделей, позволяющих оценить деятельность потребителя и производителя с позиций рациональности.	позволяющих оценить деятельность потребителя и производителя с позиций рациональности.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Обладает твердыми полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации экономических знаний	Излагает экономические знания без логической последовательности	Излагает экономические знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
Системное и критическое мышление.		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.5. Формулирует проблему, собирает информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий		
Умение диагностировать проблемную экономическую ситуацию	Не умеет диагностировать проблемную экономическую ситуацию	Самостоятельно диагностирует проблемную экономическую ситуацию
Производить расчёты экономических показателей	Не умеет производить расчёты экономических показателей	Самостоятельно рассчитывает экономические показатели
Анализировать результаты расчетов, содержательно интерпретировать и аргументировано обосновывать полученные выводы, критически оценивать и прогнозировать изменения экономической конъюнктуры	Не умеет анализировать результаты расчетов, содержательно интерпретировать и аргументировано обосновывать полученные выводы, критически оценивать и прогнозировать изменения экономической конъюнктуры	Умеет анализировать результаты расчетов, содержательно интерпретировать и аргументировано обосновывать полученные выводы, критически оценивать и прогнозировать изменения экономической конъюнктуры
Самостоятельно выбирать и использовать формульный аппарат экономики, методы графического и аналитического анализа для решения поставленных задач и оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	Не умеет самостоятельно выбирать и использовать формульный аппарат экономики, методы графического и аналитического анализа для решения поставленных задач и оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	Самостоятельно выбирает и использует формульный аппарат экономики, методы графического и аналитического анализа для решения поставленных задач и оценки эффективности результатов профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации		

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает экономические последствия реализации проекта	оценивает эффективность	и социально-
Умение применять знания для анализа альтернативных вариантов использования ограниченных ресурсов	Не умеет анализировать альтернативные варианты использования ограниченных ресурсов	Умеет анализировать альтернативные варианты использования ограниченных ресурсов
Умение применять экономические показатели для характеристики выбранного варианта решения задач	Не умеет использовать экономические показатели для характеристики выбранного варианта решения задач	Самостоятельно применяет экономические показатели для характеристики выбранного варианта решения задач
Умение выбирать оптимальный вариант распределения ограниченных ресурсов	Не умеет выбирать оптимальный вариант распределения ограниченных ресурсов	Умеет выбирать оптимальный вариант распределения ограниченных ресурсов
Умение решать экономические задачи в рамках разработки и реализации проекта	Не умеет решать экономические задачи в рамках разработки и реализации проекта	Способен решать экономические задачи в рамках разработки и реализации проекта
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения		
Умение осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, обработки и анализа информации.	Не умеет самостоятельно осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, обработки и анализа информации.	Умеет самостоятельно осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, обработки и анализа информации.
Умение рассчитывать основные показатели, строить экономические модели, позволяющие оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.	Не умеет рассчитывать основные показатели, строить экономические модели, позволяющие оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.	Умеет рассчитывать основные показатели, строить экономические модели, позволяющие оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.
Умение выявлять экономические проблемы на разных уровнях и предвидеть их последствия.	Не умеет выявлять экономические проблемы на разных уровнях и предвидеть их последствия.	Умеет выявлять экономические проблемы на разных уровнях и предвидеть их последствия.
Умение аргументировано доказывать правильность выбранного направления, способа решения возникших проблем на разных уровнях.	Не умеет аргументировано доказывать правильность выбранного направления, способа решения возникших проблем на разных уровнях.	Умеет аргументировано доказывать правильность выбранного направления, способа решения возникших проблем на разных уровнях.
Умение выявлять связи между экономическими проблемами на микро-, макро- и мезоуровнях.	Не умеете выявлять связи между экономическими проблемами на микро-, макро- и мезоуровнях.	Умеете выявлять связи между экономическими проблемами на микро-, макро- и мезоуровнях.
УК-9.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики		
Умение рассчитывать основные показатели, строить модели, позволяющие оценить состояние объектов экономических отношений.	Не умеет рассчитывать основные показатели, строить модели, позволяющие оценить состояние объектов экономических отношений.	Умеет рассчитывать основные показатели, строить модели, позволяющие оценить состояние объектов экономических отношений.
Умение анализировать и оценивать состояние объектов экономических отношений на основе информации, полученной в ходе расчетов экономических показателей.	Не умеет анализировать и оценивать состояние объектов экономических отношений на основе информации, полученной в ходе расчетов экономических показателей.	Умеет анализировать и оценивать состояние объектов экономических отношений на основе информации, полученной в ходе расчетов экономических показателей.
Умение анализировать и оце-	Не умеет анализировать и оцени-	Умеет анализировать и оцени-

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
нивать перспективы развития объектов экономических отношений.	вать перспективы развития объектов экономических отношений.	вать перспективы развития объектов экономических отношений.
УК-9.3. Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ		
Умение рассчитывать основные экономические показатели, строить модели, характеризующие деятельность потребителя и производителя с позиций рационального поведения	Не умеет рассчитывать основные экономические показатели, строить модели, характеризующие деятельность потребителя и производителя с позиций рационального поведения	Умеет рассчитывать основные экономические показатели, строить модели, характеризующие деятельность потребителя и производителя с позиций рационального поведения
Умение принимать обоснованные экономические решения и как потребитель, и как производитель.	Не умеет принимать обоснованные экономические решения и как потребитель, и как производитель.	Умеет принимать обоснованные экономические решения и как потребитель, и как производитель.

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
Системное и критическое мышление.		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.5. Формулирует проблему, собирает информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий		
Владение методологией системного и критического анализа	Не владеет методологией системного и критического анализа	Владеет методологией системного и критического анализа
Владение формульным аппаратом и графическим инструментарием системного и критического анализа	Не владеет формульным аппаратом и графическим инструментарием системного и критического анализа	Владеет формульным аппаратом и графическим инструментарием системного и критического анализа
Владение методами расчета экономических показателей	Не владеет методами расчета экономических показателей	Владеет методами расчета экономических показателей
Разработка и реализация проектов		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта		
Владение теоретической аргументацией выбранного способа решения задачи	Не владеет теоретической аргументацией выбранного способа решения задачи	Владеет теоретической аргументацией выбранного способа решения задачи
Владение методами обоснования способа решения задачи	Не владеет методами обоснования способа решения задачи	Владеет методами обоснования способа решения задачи
Владение подходами и методиками расчёта экономической и социальной эффективности реализации проектов	Не владеет подходами и методиками расчёта экономической и социальной эффективности реализации проектов	Владеет подходами и методиками расчёта экономической и социальной эффективности реализации проектов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность		

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения		
Владение навыками расчета основных показателей и построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.	Не владеет навыками расчета основных показателей и построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.	Владеет навыками расчета основных показателей и построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.
Владение современным инструментарием обработки, анализа, оценки полученной информации.	Не владеет современным инструментарием обработки, анализа, оценки полученной информации.	Владеет современным инструментарием обработки, анализа, оценки полученной информации.
Владение навыками диагностирования экономических проблем.	Не владеет навыками диагностирования экономических проблем.	Владеет навыками диагностирования экономических проблем.
Владение навыками аргументированного доказательства целесообразности выбранного направления, способа решения проблем.	Не владеет навыками аргументированного доказательства целесообразности выбранного направления, способа решения проблем.	Владеет навыками аргументированного доказательства целесообразности выбранного направления, способа решения проблем.
УК-9.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики		
Владение навыками расчета основных экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние объектов экономических отношений.	Не владеет навыками расчета основных экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние объектов экономических отношений.	Владеет навыками расчета основных экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние объектов экономических отношений.
Владение современным инструментарием анализа, оценки полученной информации.	Не владеет современным инструментарием анализа, оценки полученной информации.	Владеет современным инструментарием анализа, оценки полученной информации.
Владение навыками оценки перспектив развития объектов экономических отношений.	Не владеет навыками оценки перспектив развития объектов экономических отношений.	Владеет навыками оценки перспектив развития объектов экономических отношений.
УК-9.3. Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ		
Владение навыками расчета экономических показателей, позволяющих оценить деятельность потребителя и производителя.	Не владеет навыками расчета экономических показателей, позволяющих оценить деятельность потребителя и производителя.	Владеет навыками расчета экономических показателей, позволяющих оценить деятельность потребителя и производителя.
Владение методикой	Не владеет методикой оценки и анализа	Владеет методикой оценки и анализа

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить с позиций рационального поведения итоги деятельности потребителя и производителя.	за информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить с позиций рационального поведения итоги деятельности потребителя и производителя.	информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить с позиций рационального поведения итоги деятельности потребителя и производителя.
Владение навыками использования теоретических знаний для принятия обосновано верных экономических решений.	Не владеет навыками использования теоретических знаний для принятия обосновано верных экономических решений.	Владеет навыками использования теоретических знаний для принятия обосновано верных экономических решений.

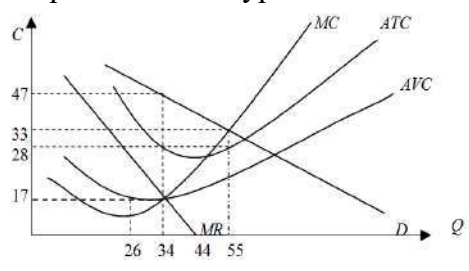
5.5. Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенций

Компетенция УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

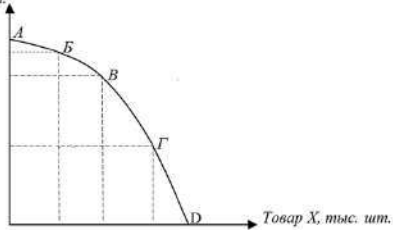
Номер	Содержание вопроса/задания										
1	<p>Как отреагирует рынок мебели на рост цен на древесину?</p> <p>а) спрос на мебель вырастет и вырастут равновесная цена и равновесный объем; б) предложения на мебель вырастет и снизится равновесная цена и вырастет равновесный объем; в) спрос на мебель упадет и снизятся равновесная цена и равновесный объем; г) предложение мебели сократится и вырастет равновесная цена и снизится равновесный объем.</p>										
2	<p>Рынок товаров находится в равновесном состоянии, если:</p> <p>а) цена спроса равна цене предложения; б) отсутствует дефицит или излишки товара при установившейся цене; в) объем предложения равен объему спроса; г) при установившейся цене выигрыш потребителя равен выигрышу производителя.</p>										
3	<p>Установите соответствие между типом рыночной структуры и количеством фирм, работающих на рынке.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Тип рыночной структуры</th> <th style="text-align: center;">Ситуация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1. Совершенная конкуренция</td> <td>а) на рынке оперирует большое количество поставщиков, предлагающих схожие товары по незначительно отличающимся ценам</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2. Монополия</td> <td>б) большое количество производителей предлагает на рынке картофель по одинаковым ценам</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3. Монополистическая конкуренция</td> <td>в) на рынке оперирует единственный поставщик спутникового телевидения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4. Олигополия</td> <td>г) несколько крупных фирм функционируют на рынке холодильного оборудования.</td> </tr> </tbody> </table>	Тип рыночной структуры	Ситуация	1. Совершенная конкуренция	а) на рынке оперирует большое количество поставщиков, предлагающих схожие товары по незначительно отличающимся ценам	2. Монополия	б) большое количество производителей предлагает на рынке картофель по одинаковым ценам	3. Монополистическая конкуренция	в) на рынке оперирует единственный поставщик спутникового телевидения	4. Олигополия	г) несколько крупных фирм функционируют на рынке холодильного оборудования.
Тип рыночной структуры	Ситуация										
1. Совершенная конкуренция	а) на рынке оперирует большое количество поставщиков, предлагающих схожие товары по незначительно отличающимся ценам										
2. Монополия	б) большое количество производителей предлагает на рынке картофель по одинаковым ценам										
3. Монополистическая конкуренция	в) на рынке оперирует единственный поставщик спутникового телевидения										
4. Олигополия	г) несколько крупных фирм функционируют на рынке холодильного оборудования.										
4	<p><i>К автоматическим (встроенным) стабилизаторам относят...</i></p> <p>а) налоговую ставку на прибыль; б) налог на добавленную стоимость; в) выплаты пособий по безработице; г) расходы госбюджета на здравоохранение и образование.</p>										
5	<p>Что из перечисленного ниже следует отнести к постоянным издержкам?</p> <p>а) амортизационные отчисления; б) плату за аренду помещения; в) заработную плату рабочих; г) выплаты процентов по кредиту.</p>										
6	<p>Если значение коэффициента Джини возросло с 0,5 до 0,8, то это означает, что...</p> <p>а) степень неравенства доходов в обществе уменьшилась; б) степень неравенства доходов в обществе увеличилась; в) уровень бедности в стране вырос; г) уровень жизни увеличился.</p>										

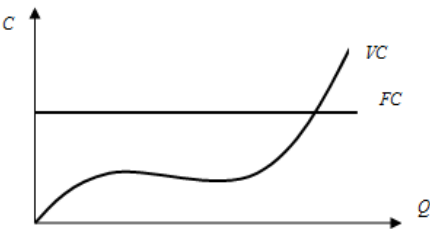
Перечень оценочных материалов (открытого типа)

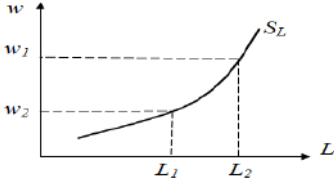

Номер	Содержание вопроса/ задания
7	Используя определение кривой производственных возможностей и ее графическое изображение, перечислите допущения, используемые при ее построении.
8	Что показывает кривая спроса, чем объясняется ее убывающий характер?
9	Сформулировав определения постоянных и переменных издержек, изобразив их графически, назовите критерий, лежащий в основе деления затрат на постоянные и переменные?
10	Что представляет собой совершенная конкуренция и почему фирма-совершенный конкурент, изменяя объем производства, не в состоянии повлиять на рыночную цену?
11	Используя косвенные инструменты денежно-кредитной политики, опишите действия Центрального банка, решившего увеличить предложение денег. К какому типу денежно-кредитной политики относятся перечисленные действия и на какой фазе цикла она проводится?
12	Почему конкурентная фирма, производя оптимальный объем производства, продолжает действовать при цене ниже средних общих издержек, но превышающей средние переменные издержки? Стоит ли ей сократить объем производства или вообще уйти с рынка?
13	Что представляет рынок факторов производства, каково его сходство и каковы отличия от рынка товаров и услуг (указать не менее двух отличий)?
14	Что представляет собой бюджетный дефицит и каковы основные причины его образования (указать не менее двух причин)?
15	Опираясь на графическую модель, определите, на сколько денежных единиц сократится прибыль фирмы, если условия ее деятельности будут приближены к совершенной конкуренции? 
16	Что показывает кривая предложения труда? Почему индивидуальная кривая предложения труда имеет отличную от нее конфигурацию?
17	В чем отличие износа от амортизации? Каково назначение амортизационных отчислений?
18	Что представляет собой основной и оборотный капитал? Что лежит в основе деления капитала на основной и оборотный? Рассчитайте стоимость основного и оборотного капитала, если на постройку здания выделено 800 млн руб., полуфабрикат – 5 млн руб., закупку оборудования – 120 млн руб., на приобретения сырья – 15 млн руб., на наем рабочей силы – 30 млн руб.

19	Из каких фаз состоит экономический цикл? Какая фаза цикла характеризуется падением ВВП? Назовите еще не менее трех признаков данной фазы.
20	Что представляет собой экономический рост, и о каких его типах идет речь, если он носит: а) количественный характер; б) качественный характер? Дайте краткую характеристику каждому типу.
21	Используя определение ВВП и ВВП, укажите, почему между этими двумя показателями не может быть равенства в рыночной экономике? Приведите формулу перехода от одного показателя к другому.

Ключи к ответам

Номер	Ответ
1	г
2	а, б, в
3	1 б 2 в 3 а 4 г
4	а, в
5	а, б, г.
6	б, в
7	<p>Кривая производственных возможностей - это кривая, показывающая альтернативно возможные варианты производства при полном и эффективном использовании ресурсов и неизменной технологии.</p> <p><i>Товар Y, тыс. шт.</i></p>  <p><i>Товар X, тыс. шт.</i></p> <p>При построении кривой делают следующие допущения: производится только две группы товаров; ресурсы ограничены, их количество и качество неизменно; технология неизменна.</p>
8	<p>Кривая спроса – это кривая, показывающая какое количество товара готовы приобрести потребители по разным ценам в данный момент.</p> <p>Ее убывающий характер объясняется законом спроса и эффектами дохода и замещения.</p> <p>Закон спроса гласит: если цена какого-либо товара повышается при условии неизменности неценовых факторов, то объем спроса на этот товар снижается, и наоборот.</p> <p>Эффект дохода сводится к тому, что при снижении цены потребитель может позволить себе купить больше данного продукта, не отказываясь от приобретения каких-либо альтернативных товаров.</p> <p>Эффект замещения: при более низкой цене у потребителя появляется стимул приобрести дешевый товар вместо аналогичных, относительно него более дорогих товаров, то есть потребитель склонен заменять дорогие товары относительно них более дешевыми.</p>

9	<p>Постоянные издержки – это затраты, величина которых не изменяется с изменением объема производимой продукции.</p> <p>Переменные издержки – это затраты, величина которых изменяется с изменением от объема производимой продукции.</p>  <p>В основе деления затрат на постоянные и переменные лежит следующий критерий: изменяется ли их величина с изменением объемов производства или нет. Если нет, то затраты относятся к группе постоянных.</p>
10	<p>Совершенная (свободная) конкуренция – такое состояние рыночной системы, когда на рынке множество мелких покупателей и продавцов, предлагающих одинаковые товары, легко входящих и выходящих из отрасли.</p> <p>Рыночная цена устанавливается путем взаимодействия рыночного спроса и предложения, отдельная фирма реализует товар по установившейся рыночной цене и не может воздействовать на нее, поскольку она производит лишь небольшую долю от реализации отрасли, и в силу этого не в состоянии воздействовать на рыночную цену путем изменения количества производимого ее товара.</p>
11	<p>Косвенные инструменты: норма обязательных резервов; учетная ставка процента (или ставка рефинансирования), операции на открытом рынке.</p> <p>Центральный банк: а) покупает ценные бумаги по цене выше рыночной, переводя оплату за них на счета населения и резервы банков; б) снижает учетную ставку, что позволяет коммерческим банкам увеличить объем заимствований и расширить объем кредитования клиентов по сниженным процентным ставкам; в) снижает норму обязательного резервирования, что ведет к появлению избыточных резервов и расширению возможности кредитования.</p> <p>Проводится стимулирующая или мягкая денежно-кредитная политика в период спада.</p>
12	<p>Если цена меньше средних общих издержек, но больше средних переменных издержек, у фирмы убытки. Но она оплачивает из полученной выручки все переменные и часть постоянных издержек, поэтому ей целесообразно продолжать работать.</p> <p>Фирма производит оптимальный объем производства, это объем при котором прибыль максимальна или убытки минимальны. Объем производства оптимальный, значит, убытки фирмы минимальны, если она сократит объемы производства, то это приведет к росту средних общих издержек и увеличению убытков.</p> <p>Если фирма уйдет с рынка, то ее убытки будут равны всей сумме неоплаченных постоянных издержек.</p>
13	<p>Рынок факторов производства – это рынок, на котором продают и покупают ресурсы, необходимые для производства благ и услуг.</p> <p>Рынок факторов производства, как и рынок товаров и услуг подчинен законам спроса и предложения.</p> <p>Рынок факторов производства отличается от рынка товаров и услуг следующее:</p> <p>1) фирмы предъявляют спрос на ресурсы, домохозяйства предлагают их (на рынке товаров и услуг – предложение осуществляют фирмы, а спрос</p>

	<p>домохозяйства;</p> <p>2) ряд факторов производства лишь на время передается в пользование покупателям – фирмам, на рынке конечных товаров право собственности на купленный товар переходит покупателю;</p> <p>3) спрос на факторы производства (ресурсы) является вторичным или производным (зависит) от спроса на ту продукцию, в производстве которой он используется.</p>
14	<p>Бюджетный дефицит – это превышение расходов бюджета над его доходами. К основным причинам его образования относят спад производства и сокращение налоговых поступлений, эмиссию денег, рост расходов военно-промышленного комплекса, рост административных расходов.</p>
15	<p>В условиях несовершенной конкуренции оптимальный объем находится из соотношения $MC=MR$ и он равен 34 ед. Соответственно цена – 47 ден. ед. Средние общие издержки (ATC) – 28. Прибыль = $P \cdot Q - ATC \cdot Q = 47 \cdot 34 - 28 \cdot 34 = 646$ ден. ед.</p> <p>В условиях совершенной конкуренции оптимальный объем находится из соотношения $MC=P$ и он равен 55 ед. Соответственно цена – 33 ден. ед. Средние общие издержки (ATC) – 28. Прибыль = $P \cdot Q - ATC \cdot Q = 33 \cdot 55 - 28 \cdot 55 = 275$ ден. ед. Прибыль сократится на $646 - 275 = 371$ ден. ед.</p>
16	<p>Кривая предложения труда показывает, какое количество рабочих и при какой заработной плате готовы предложить услуги своего труда.</p>  <p>Необычная конфигурация кривой индивидуального предложения труда объясняется эффектами дохода и замещения.</p>  <p>Эффект замещения. Пока уровень заработной платы невысок каждый час свободного времени воспринимается работником как упущенная выгода. Поэтому он стремится заместить свободное время дополнительной работой, то есть тем набором товаров и услуг, которые работник может приобрести на возросшую заработную плату.</p> <p>Эффект дохода. После того как работник достиг определенного уровня материального благополучия он постепенно начинает сокращать предложение труда и отдавать предпочтение отдыху.</p>
17	<p>Износ основного капитала – это потеря основным капиталом своих потребительских свойств и стоимости в процессе эксплуатации или бездействия.</p> <p>Различают физический (материальный) и моральный износ основного капитала. Физический износ - это уменьшение стоимости основного капитала в результате его старения в процессе эксплуатации.</p> <p>Моральный износ – обесценивание основного капитала, связанное с появлением нового, более производительного оборудования, в результате чего действующее</p>

	<p>оборудование теряет свою экономическую эффективность. Амортизация - процесс возмещения первоначальной стоимости основного капитала путем постепенного переноса его стоимости на стоимость производимого продукта по частям по мере износа.</p> <p>Главное назначение амортизационных отчислений – накопление денежных средств в размере, необходимом для приобретения нового взамен изнашиваемого основного капитала.</p>
18	<p>Оборотный капитал – это стоимость предметов труда, потребляемых в течение одного производственного цикла, переносящих свою стоимость на стоимость продукта полностью.</p> <p>Основной капитал - это средства труда (капитальные блага) длительного срока службы, которые теряют свою ценность по мере износа в течение нескольких производственных циклов, они переносят свою стоимость на стоимость продукта по частям.</p> <p>В основе деления капитала на основной и оборотный лежит степень переноса их стоимости на стоимость продукта. Основной капитал переносит свою стоимость по частям по мере износа, для его возмещения перенесенная стоимость аккумулируется в амортизационном фонде. Оборотный капитал переносит свою стоимость на стоимость продукта полностью и возмещает свою стоимость в течение одного цикла.</p> <p>Основной – $800 + 120 = 920$ млн руб. Оборотный – $5 + 15 + 30 = 50$ млн руб.</p>
19	<p>Цикл состоит из кризиса, депрессии, оживления и подъема. Это спад или рецессия. Для этой фазы также характерно: рост уровня безработицы, снижение уровня реальных доходов, сокращение инвестиционной активности и т.п.</p>
20	<p>Экономический рост – это долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП или реального ВВП на душу населения. Либо устойчивое развитие национальной экономики, при котором темпы роста реального национального дохода превышают темпы роста населения.</p> <p>а) экстенсивный; б) интенсивный.</p> <p>Экономический рост, наблюдающийся в результате расширенного вовлечения в производство труда, капитала и земельных ресурсов называется экстенсивным.</p> <p>Рост ВВП, происходящий за счет увеличения производительности труда, капитала и природных ресурсов, без дополнительного вовлечения этих факторов в производство, называется интенсивным экономическим ростом.</p>
21	<p>Валовой внутренний продукт (ВВП) - это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в течение года как отечественными, так и зарубежными предприятиями, расположенными на территории данной страны.</p> <p>Валовой национальный продукт (ВНП) - это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год всеми национальными предприятиями независимо от их местонахождения (расположены как в своей стране, так и за рубежом).</p> <p>Неравенство между этими показателям обусловлено наличием чистого факторного дохода, т.е. разницы между доходами, получаемыми экономическими субъектами данной страны за рубежом, и доходами иностранцев от производственной деятельности на территории данной страны.</p>

Компетенция УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Перечень оценочных материалов
(закрытого типа)**

Номер	Содержание вопроса/задания										
1	<p>Установите соответствие между вариантами соотношения цены, средних общих и средних переменных издержек и производственным выбором.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Варианты соотношения</th> <th align="center">Производственный выбор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1. $P > ATC > AVC$</td> <td align="center">а) у фирмы убытки, но она продолжает работать</td> </tr> <tr> <td align="center">2. $P = ATC > AVC$</td> <td align="center">б) у фирмы прибыль</td> </tr> <tr> <td align="center">3. $ATC > P > AVC$</td> <td align="center">в) фирма уходит с рынка</td> </tr> <tr> <td align="center">4. $ATC > AVC > P$</td> <td align="center">г) фирма работает в условиях самокупаемости</td> </tr> </tbody> </table>	Варианты соотношения	Производственный выбор	1. $P > ATC > AVC$	а) у фирмы убытки, но она продолжает работать	2. $P = ATC > AVC$	б) у фирмы прибыль	3. $ATC > P > AVC$	в) фирма уходит с рынка	4. $ATC > AVC > P$	г) фирма работает в условиях самокупаемости
Варианты соотношения	Производственный выбор										
1. $P > ATC > AVC$	а) у фирмы убытки, но она продолжает работать										
2. $P = ATC > AVC$	б) у фирмы прибыль										
3. $ATC > P > AVC$	в) фирма уходит с рынка										
4. $ATC > AVC > P$	г) фирма работает в условиях самокупаемости										
2	<p>В условиях ограниченности ресурсов производится только два товара: товар А и товар Б. Если все ресурсы используются для производства товара А, то максимальный объем данного товара составит 400 т, если товара Б - то 100 т. Каковы альтернативные издержки производства 1 т товара Б?</p> <p>а) 0,25 т товара А; б) 4 т товара А; в) 0,25 т товара Б; г) 4 т товара Б.</p>										
3	<p>Какие факторы обуславливают экстенсивный тип роста?</p> <p>а) повышение уровня квалификации работников; б) внедрение новой системы оплаты труда, приведшей к росту производительности труда работников; в) внедрение прогрессивной технологии производства; г) сокращение числа праздничных (выходных) дней в стране.</p>										
4	<p>Товар можно отнести к разряду «низших» товаров, если коэффициент...</p> <p>а) эластичности спроса по цене равен минус 1,2; б) перекрестной эластичности спроса равен минус 1,2; в) эластичности спроса по доходу равен минус 1,2; г) перекрестной эластичности спроса равен минус 1,2.</p>										
5	<p>В период подъема на рынке труда имеет место...</p> <p>а) фрикционная и структурная безработицы; б) циклическая и структурная безработица; в) циклическая и фрикционная безработицы; г) полная занятость.</p>										
6	<p>О каком типе инфляции идет речь, если цены растут с огромной скоростью, расхождение между заработной платой и ценами настолько велико, что разрушается благосостояние даже обеспеченных слоев общества?</p> <p>а) умеренная инфляция; б) галопирующая инфляция; в) гиперинфляция; г) подавленная инфляция.</p>										

**Перечень оценочных материалов
(открытого типа)**

Номер	Содержание вопроса/ задания
7	<p>Сформулируйте основное противоречие экономики. Как разрешает это противоречие общество, используя главный вопрос экономики? С какими издержкам сталкивается общество в ходе его разрешения.</p>
8	<p>Коэффициент эластичности спроса по цене на условный товар - минус 0,01. На</p>

	товар введен косвенный налог, что привело к росту цены товара. Потребитель или производитель уплатит большую часть налога?
9	Используя закон Оукена, определите потери ВВП (в ден. ед.), если фактический уровень безработицы - 9%, фактический объем производства - 850 ден. ед., естественный уровень безработицы - 4%, а коэффициент чувствительности ВВП к изменению уровня циклической безработицы - 3.
10	В чем сущность бухгалтерской и экономической прибыли. На величину каких издержек бухгалтерская прибыль превышает экономическую? Если бухгалтерская прибыль положительна, то почему предпринимателем проводится дальнейший расчет экономической прибыли?
11	Общий доход и затраты фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции описаны следующими данными: $TR=1000$, $VC=800$, $FC=300$, $ATC=11$, $MC=12$. Фирма несет убытки. Стоит ли фирме продолжать свою производственную деятельность, почему? Что следует предпринять фирме, чтобы сократить убытки?
12	Изобразите модель кривой спроса на продукцию монополиста. Почему монополия выбирает объем выпуска, соответствующий эластичному отрезку кривой спроса?
13	Используя определение картеля и графическую модель, определите, прибыль картеля. В каком случае фирмы, образующие картель, разрешат войти на рынок другим фирмам и в каком объеме производить продукцию?
14	Фирма нанимает рабочих на рынке совершенной конкуренции. Предельный продукт труда в денежном выражении (MRP_L) превышает равновесную заработную плату рабочих. Что следует предпринять фирме (увеличить или сократить численность рабочих) с целью максимизации прибыли?
15	Если открывается депозит, то означает ли это сокращение предложения денег? Как изменится равновесная процентная ставка?
16	Перечислите основные фазы классического и современного цикла. Почему современный кризис в отличие от кризиса, описанного в классической модели К. Максом, не является исходным пунктом массового обновления техники?
17	Дайте определение кривой Лоренца и изобразите ее графическую модель. Как отразится на поведении кривой Лоренца и значении коэффициента Джини повышение налоговых ставок на доходы наиболее обеспеченных групп семей и увеличение государственных трансфертов малообеспеченным слоям населения?
18	Дайте определение фискальной политики и перечислите ее основные инструменты. Какой вид дискреционной фискальной политики используется в период подъема экономики? Как это отразится на уровне реального ВВП? Ответ проиллюстрируйте, используя модель «Кейнсианский крест».
19	Что представляет собой государственный долг? Какова причина его образования? Каковы способы его погашения?
20	Что представляет собой государственный бюджет страны. О каком состоянии

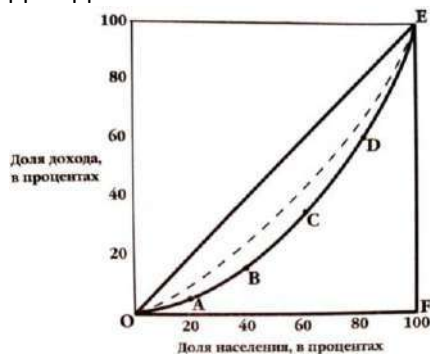
	бюджета идет речь, если государственные расходы составляют 5000 ден. ед., налоговые поступления в бюджет - 7000 ден. ед., государственный долг - 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10%.
21	Что представляет собой чистый экспорт. Как рост величины чистого экспорта влияет на величину реального ВВП (опишите алгоритм влияния)? Если расходы иностранцев на товары данной страны составляют 7000 ден. ед., а расходы жителей данной страны на иностранные товары – 8000 ден. ед., то, как это отразится на уровне реального ВВП.

Ключ ответа

Номер	Эталон ответа
1	1б 2 г 3 а 4 в
2	б
3	г
4	в
5	а, г
6	в
7	<p>Основное противоречие экономики – это противоречие между безгранично растущими потребностями людей и ограниченными ресурсами.</p> <p>Поскольку ресурсы ограничены и имеют множество вариантов использования общество должно сделать выбор между альтернативными вариантами их использования, т.е. выбрать, какие потребности и с помощью каких благ следует удовлетворять в первую очередь в данный момент.</p> <p>Оно сталкивается с издержками упущенной возможности (альтернативными издержками), поскольку выбирая один из вариантов использования ресурсов, общество вынуждено отказаться от остальных вариантов, чтобы получить желаемый результат.</p>
8	Спрос по цене не эластичен, значит, у товара нет заменителей, следовательно, большую часть налога заплатит потребитель.
9	<p>Закон Оукена выражает зависимость между отклонением фактического уровня ВВП от потенциального и отклонением фактического уровня безработицы от естественного.</p> $\frac{Y - Y^*}{Y^*} = -\lambda \cdot (U_\phi - U_e)$ $\frac{850 - Y^*}{Y^*} = -0,03 \cdot (9 - 4)$ <p>Потенциальный ВВП 1000 ден. ед. Потери ВВП 150 ден. ед.</p>
10	<p>Бухгалтерская прибыль – это разница между общим доходом и бухгалтерскими издержками. Экономическая прибыль – это разница между общим доходом и экономическими издержками или это разница между бухгалтерской прибылью и неявными (внутренними) издержками.</p> <p>Расчет экономической прибыли позволяет оценить эффективность использования ресурсов, являющихся собственностью предпринимателя.</p>
11	<p>Прибыль = TR- (VC+FC) = 1000 – (800+300)= - 100</p> <p>При оптимальном объеме MC=P</p> <p>P=TR/Q</p> <p>Q = (VC+FC)/ ATC = 1100/11=100</p> <p>P=1000/100=10</p> <p>P<MC, объем больше оптимального, следовательно, следует сократить объем.</p>

	Фирма несет убытки, но поскольку общий доход превышает переменные издержки, фирма может продолжать работать, сократив объемы производства.
12	Кривая спроса на продукцию монополиста имеет отрицательный наклон. Монополист, обладая монопольной властью, то он может менять цены и объем. На эластичном участке кривой спроса снижение цены приведет к большему росту объема спроса и, следовательно, вырастет дохода фирмы от продажи товара.
13	<p>Картель - форма сговора нескольких фирм, которые действуют как монополия, согласовывая выпуск продукции и цены, с целью максимизации прибыли. Фирмы, входящие в картель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договариваются о разделе рынка, картельной цене P_k, объеме Q_k и соответствующей квоте производства и; - фирмы работают на эластичном участке (AL) кривой спроса и получают общую экономическую прибыль (CP_kLM), которую распределяют ее в зависимости от размера квоты каждой фирмы. <p>Если фирмы, входящие в картель, получают достаточно высокую прибыль, то они могут позволить более мелким фирмам входить на данный рынок и производить продукцию в объемах, соответствующих отрезку LD_k кривой спроса</p>
14	<p>Фирма увеличивает использование любого ресурса до тех пор, пока каждая дополнительная единица ресурса дает прирост совокупного дохода, превышающий прирост совокупных издержек, т.е. пока предельный продукт труда в денежном выражении (MRP_L) не будет равен предельным издержкам:</p> $MRP = MRC$ <p>Фирма нанимает рабочих на рынке совершенной конкуренции, значит, предельные издержки равны заработной плате. Следовательно, фирма будет увеличивать найм рабочих до тех пор, пока предельный продукт труда в денежном выражении (MRP_L) не будет равен равновесной заработной плате рабочих:</p> $MRP = w.$ <p>Предельный продукт труда в денежном выражении (MRP_L) превышает равновесную заработную плату рабочих, следовательно, с целью максимизации прибыли фирме следует увеличить численность рабочих.</p>
15	<p>Если открывается депозит, то означает ли это сокращение предложения денег? Как изменится равновесная процентная ставка?</p> <p>Ответ: $\Delta M = k \cdot \Delta D,$</p> <p>Поскольку мы открыли депозит, то произойдет прирост денежной массы на величину, в несколько раз превышающую норму банковского резервирования (r):</p> $k = \frac{1}{r} \cdot 100\%$ <p>Нет, предложение денег вырастет на величину, в несколько раз превышающую норму банковского резервирования. Кривая предложения денег сместится вправо и сократится равновесная ставка процента.</p>
16	<p>Современный цикл состоит из двух фаз: фаза спада или рецессия, которая длится от пика до дна; фаза подъема или оживление, которая длится от дна до пика. Классический из четырех: кризиса, депрессии, оживления и подъема.</p> <p>Фаза кризиса, в отличие от классического, сопровождается ростом цен, стагфляционными процессами (падение производства на фоне роста уровня цен). Рост уровня цен объясняется монопольной структурой рынка. Падение производства происходит при сохранении монопольно высоких цен. И даже в условиях падения объемов производства фирмы получают прибыль. Высокий уровень цен затрудняет процесс массового обновления капитала.</p>
17	Кривая Лоренца – кривая, показывающая степень неравенства распределения

ДОХОДОВ.



Коэффициент Джини (G) - количественный показатель степени неравенства в распределении доходов:

$$G = \frac{\text{Площадь сегмента } OABCDE}{\text{Площадь треугольника } OBE}$$

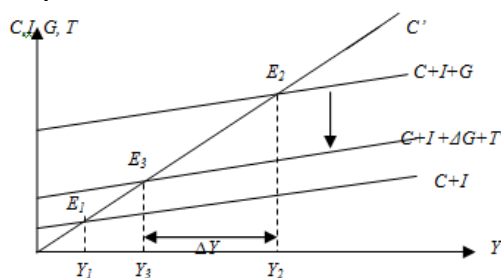
Кривая Лоренца сместится к линии абсолютного равенства и коэффициент Джини сократится.

18

Фискальная политика – это система мер государственного регулирования, связанная с правительственными расходами и налогами.

Основные инструменты – налоговые ставки, величина трансфертов и государственных расходов.

Сдерживающая. Приводит к сокращению реального ВВП. Кривая совокупных расходов ($C+I+G$) сместилась вниз на величину налогов и сокращения госрасходов.



19

Государственный долг — сумма задолженности по выпущенным и непогашенным государственным займам, включая начисленные по ним проценты.

Причина образования – дефицит бюджета.

Если это внутренний долг, то рефинансирование государственного долга – это погашение старой задолженности путем выпуска новых займов.

Если внешний долг:

- традиционный путь: выплата за счет золотовалютных резервов;
- аннулирование долга (полный отказ государства от своих обязательств по займу);
- консолидация - изменение условий займа, связанных со сроком выплат;
- конверсия - изменение условий займа, связанных с изменением выплачиваемых процентов по займам;
- унификация займов, т.е. объединение нескольких займов в один. Это позволяет упростить работу и сокращать расходы по обслуживанию государственного долга.

20

Государственный бюджет – это баланс доходов и расходов страны.

К доходам бюджета относятся налоговые поступления - 7000 ден. ед.

Расходы бюджета представлены государственными расходами и выплатами по государственному долгу.

Расходы бюджета = 5000 + 0,1·9000 = 5900 ден. ед.

Сальдо государственного бюджета = доходы бюджета – расходы бюджета = 7000

	-5900 = 1100 ден. ед. Доходы превышают расходы, следовательно, бюджет с профицитом - 1100.
21	Чистый экспорт – это разница между экспортом и импортом. Если экспорт превышает импорт, то растет чистый экспорт, следовательно, растет совокупный спрос, а рост совокупного спроса приведет к росту реального ВВП. Чистый экспорт = экспорт – импорт = 7000 – 8000 = -1000. Импорт превышает экспорт. Чистый экспорт отрицателен, следовательно, сократится совокупный спрос и реальный ВВП.

Компетенция УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер	Содержание вопроса/задания
1	Какой из нижеперечисленных показателей снижается в период рецессии и растет в период подъема? а) величина государственных расходов; б) уровень инфляции; в) уровень занятости; г) величина налоговых поступлений в бюджет.
2	Система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, в которой ограничена роль правительства – это... а) командная экономика; б) рыночная экономика; в) смешанная экономика; г) традиционная экономика.
3	Страны <i>A</i> и <i>B</i> выпускают два товара: <i>X</i> и <i>Y</i> . КПВ каждой страны представлены на рисунке. На основании этих данных можно сделать вывод, что альтернативные издержки производства одной дополнительной единицы... <div style="text-align: center;"> </div> а) товара <i>X</i> выше в стране <i>B</i> ; б) товара <i>X</i> выше в стране <i>A</i> ; в) товара <i>Y</i> выше в стране <i>A</i> ; г) товара <i>Y</i> выше в стране <i>B</i> .
4	Функции спроса и предложения на товар описаны уравнениями: $Q^D = 9 - P$ и $Q^S = -6 + 2 \cdot P$. На товар введен налог, уплачиваемый продавцом, в размере 3 ден. ед. на единицу товара. Налоговые поступления в бюджет составят... а) 4 ден. ед.; б) 6 ден. ед.; в) 10 ден. ед.; г) 18 ден. ед.
5	Установите соответствие между коэффициентом эластичности и формулой его расчета.

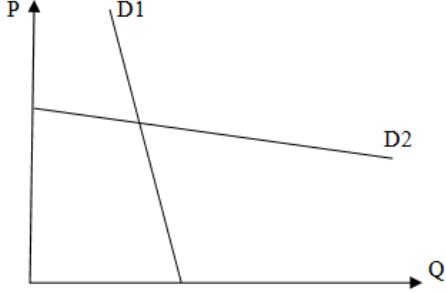
	Понятие	Формула
	1. Коэффициент эластичности спроса по цене	а) $\frac{\text{процентное изменение объема спроса}}{\text{процентное изменение дохода}}$
	2. Коэффициент эластичности спроса по доходу	б) $\frac{\text{процентное изменение объема спроса на товар } A}{\text{процентное изменение цены на товар } B}$
	3. Коэффициент перекрестной эластичности	в) $\frac{\text{процентное изменение объема предложени я}}{\text{процентное изменение цены}}$
	4. Коэффициент эластичности предложения	г) $\frac{\text{процентное изменение объема спроса}}{\text{процентное изменение цены}}$
6	<p>Неявные (внутренние) затраты – это...</p> <p>а) затраты, изменяющиеся с изменением объема производства;</p> <p>б) стоимость затраченных ресурсов, являющихся собственностью фирмы;</p> <p>в) бухгалтерские затраты;</p> <p>г) затраты, не изменяющиеся с изменением объема производства.</p>	
7	<p>Стремясь минимизировать издержки, фирма предъявляет спрос на труд и капитал до тех пор, пока не будет обеспечено равенство...</p> <p>а) $\frac{MP_L}{P_L} = \frac{MP_K}{P_K}$;</p> <p>б) $\frac{MP_L}{P_L} = \frac{MP_K}{P_K} = 1$;</p> <p>в) $\frac{MRP_L}{P_L} = \frac{MRP_K}{P_K}$;</p> <p>г) $\frac{MRP_L}{P_L} = \frac{MRP_K}{P_K} = 1$.</p>	
8	<p>Домохозяйства выступают субъектами предложения на рынке капитала. Они предоставляют его в форме...</p> <p>а) оборудования;</p> <p>б) земли;</p> <p>в) рабочей силы;</p> <p>г) денег.</p>	
9	<p>Если индекс Герфиндаля не превышает 1000, то какое количество одинаковых по объемам производства фирм действует в отрасли?</p> <p>а) одна;</p> <p>б) две;</p> <p>в) десять;</p> <p>г) двадцать.</p>	
10	<p>Рассчитывая ВВП по расходам, следует учесть...</p> <p>а) потребительские расходы, чистые инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый импорт;</p> <p>б) потребительские расходы, чистые инвестиции, государственные трансферты, чистый экспорт, амортизацию;</p> <p>в) потребительские расходы, чистые инвестиции, государственные расходы на закупку товаров и услуг, чистый экспорт, амортизацию;</p> <p>г) потребительские расходы, валовые инвестиции, государственные расходы на закупку товаров и услуг, экспорт, импорт.</p>	
11	<p>В условиях инфляции спроса...</p> <p>а) рост уровня цен предшествует росту денежной массы;</p> <p>б) рост денежной массы предшествует росту уровня цен;</p> <p>в) рост издержек предшествует росту уровня цен;</p> <p>г) рост уровня цен предшествует росту издержек.</p>	
12	<p>К методам финансирования дефицита государственного бюджета относят...</p> <p>а) сокращение государственных закупок товаров и услуг;</p> <p>б) снижение государственных трансфертов;</p>	

- в) продажу государственных облигаций населению;
г) снижение налоговых ставок.

Перечень оценочных материалов (открытого типа)

Номер	Содержание вопроса/задания
13	Рост цены с 10 до 12 ден. ед. привел к снижению объема спроса на товар на 4%. Определите степень эластичности спроса по цене на данный товар и примите решения относительно дальнейшего изменения цены с целью повышения выручки?
14	Функция спроса и предложения на рынке некоторого товара представлены уравнениями: $Q^D = 200 - 2 \cdot P$, $Q^S = -50 + 3 \cdot P$. Правительство зафиксировало цену на данный товар на уровне 40 ден. единиц. К каким последствиям приведет это решение (ответ подтвердить цифровой информацией) и на сколько штук товара увеличится или уменьшится объем предложения фирмы (ответ подтвердить цифровой информацией)?
15	Что представляет собой объем, называемый точкой технологического оптимума. Сопоставление каких издержек позволит фирме принять решения об изменении объема производства? Опишите условия, когда фирме целесообразно увеличивать объемы производства, а когда сокращать.
16	Предлагается осуществить инвестиции в размере 210 ден. ед. в проект, который рассчитан на 2 года. Обещан следующий доход: в первый год - 100 ден. ед., во второй - 130 ден. ед. Следует ли участвовать в проекте, если ставка банковского процента составляет 10 %.
17	Инженер, имея стартовый капитал 1000 ден. ед., решил открыть свое дело, оставив работу с заработной платой 60 ден. ед. Его минимальные затраты составят: заработная плата работника - 200 ден. ед., стоимость сырья - 800 ден. ед., аренда помещения обойдется в 300 ден. ед. Стоит ли открывать свое дело, если ожидаемый доход - 1400 ден. ед. Процент по кредиту - 15%, по депозиту - 5%.
18	Требуется ли кардинальный пересмотр денежно-кредитной политики, если скорость обращения денег постоянна, объем производства упал на 5%, а рост заработной платы вызвал рост денежной массы на 7%?
19	В период рецессии государство увеличило государственные расходы на 200 ден. ед. Опираясь на теорию мультипликатора, определите, стоит ли в этот период повышать налоговую ставку для того, чтобы пополнить доходную часть бюджета на 200 ден. ед.? Предельная склонность к потреблению в обществе 0,75.
20	Кривая производственных возможностей условного предприятия, состоящего из двух цехов, производящих товар X и товар Y, задана тремя точкам: (0,400), (400,300), (1000,0). Максимальный объем производства товара X вторым цехом 600 ед. товара. Требуется произвести 200 ед. товара X. Рассчитав альтернативную стоимость производства 1 ед. товара X каждого цеха, решите, какой цех будет выполнять этот заказ и чему будет тогда равно максимально возможное производство товара Y, произведенное двумя цехами?
21	В условной отрасли функционируют четыре фирмы, производящие следующие объемы производства: первые две фирмы по 15%, третья - 16%, а четвертая - 54%. С целью повышения конкуренции антимонопольный комитет принимает решение о разукрупнении последней фирмы. Почему принято такое решение? На сколько минимальных самостоятельных фирм с одинаковым объемом была разделена последняя фирма, чтобы индекс Герфиндаля не превысил 1800?
22	Предположим, что в результате роста государственных расходов

	макроэкономическое равновесие установилось в условиях полной занятости ресурсов, но с ростом уровня цен. Однако со временем государству не удастся поддерживать экономический рост на заданном уровне и совокупный спрос сокращается. Используя «эффект храповика», объясните, к чему приведет сокращение совокупного спроса? Чем это обусловлено.						
23	Что представляет собой монополия? Какие индексы для ее оценки используются? Используя один из индексов, определите, обладает ли фирма монополией, если товар реализуется по установившейся рыночной цене 20 ден. ед., функция общих затрат представлена уравнением: $TC = 100 + 10 \cdot Q + 2 \cdot Q^2$?						
24	Фирма реализует товар и приобретает ресурсы на рынке совершенной конкуренции. Ее производственная функция имеет вид: $Q = 130 \cdot L - 2 \cdot L^2$. Ставка заработной платы равна 80 ден. ед., а цена товара 8 ден. ед. Целесообразно ли ее решение относительно увеличения численности работников с 27 до 30 чел. с точки зрения максимизации прибыли?						
25	Опираясь на определение инфляции спроса и инфляции предложения (издержек), назовите основные причины роста уровня цен в первом и во втором случае. Перечислите основные инструменты фискальной политики. Какие из них следует использовать (и как), чтобы сократить рост уровня цен в случае инфляции спроса, а какой в случае инфляции предложения (издержек)?						
26	Количество денег, находящихся в обращении, - это сумма наличных и безналичных денег. Сумма наличных денег 150 ден. ед. Банк получил депозит на некую сумму, часть из которой была отчислена в резервы, а оставшиеся 300 ден. ед. предоставлены в кредит. Норма банковского резервирования - 20%. Рассчитайте количество денег, находящихся в обращении.						
27	Фактический ВВП отстает от потенциального на 150 ден. ед. Предельная склонность к потреблению 0,8. На сколько должны увеличиться инвестиционные расходы, чтобы ВВП достиг потенциального уровня?						
28	Как отреагирует денежный рынок на рост национального дохода?						
29	Открыт депозит на сумму 500 ден. ед. Через год получена сумма 625 ден. ед. Какова реальная ставка процента, если годовая инфляция 15% (данные округлять до сотых).						
30	Рыночная ставка процента играет важную роль при принятии инвестиционных решений. Предприниматель всегда сравнивает ожидаемый уровень дохода на капитал с текущей рыночной ставкой процента по ссудам. Инвестиции в 1 ден. ед. должны через год принести доход 0,2 ден. ед. Будут ли инвестиции рентабельны, если ставка банковского процента - 25%.						
31	ОПЕК приняло решение сократить добычу нефти. Как это отразится на поведении кривой Филлипса?						
32	Динамика объема производства и общих затрат условной фирмы представлены в таблице. Принято решение увеличить объемы производства до 4 ед. Целесообразно ли это решение с позиции технологического оптимума?						
	Q , ед. продукции	0	1	2	3	4	5
	TC , ден. ед.	15	20	28	37	48	60
33	Динамика объема производства и общих затрат условной фирмы представлены в таблице. Товар реализуется на совершенно конкурентном рынке по цене 11 ден. ед. Определите оптимальный объем и на основе полученных и имеющихся данных определите, будет ли производство прибыльным? Если нет, то каково должно быть решение фирмы?						
	Q , ед. продукции	0	1	2	3	4	5
	TC , ден. ед.	15	20	28	37	48	60
	MC , ден. ед.	-	5	8	9	11	12

34	<p>Динамика объема производства и общих затрат условной фирмы представлены в таблице. Товар реализуется на совершенно конкурентном рынке по цене 12 ден. ед. На основе имеющихся данных определите период, в котором действует фирма, объем безубыточности (самоокупаемости)?</p> <table border="1" data-bbox="379 376 1500 483"> <tr> <td>Q, ед. продукции</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>$ТС$, ден. ед.</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>28</td> <td>37</td> <td>48</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>$АТС$, ден. ед.</td> <td>-</td> <td>20</td> <td>14</td> <td>12,3</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> </table>	Q , ед. продукции	0	1	2	3	4	5	$ТС$, ден. ед.	15	20	28	37	48	65	$АТС$, ден. ед.	-	20	14	12,3	12	13								
Q , ед. продукции	0	1	2	3	4	5																								
$ТС$, ден. ед.	15	20	28	37	48	65																								
$АТС$, ден. ед.	-	20	14	12,3	12	13																								
35	<p>Динамика объема производства и затрат условной фирмы представлены в таблице. На основе имеющихся данных определите, при какой цене фирме безразлично уходить или оставаться и ниже какого уровня должна опуститься цена, чтобы фирма ушла из отрасли?</p> <table border="1" data-bbox="379 651 1469 797"> <tr> <td>Q, ед. продукции</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>$ТС$, ден. ед.</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>28</td> <td>37</td> <td>48</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>VC, ден. ед.</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>13</td> <td>22</td> <td>33</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>AVC, ден. ед.</td> <td>-</td> <td>5</td> <td>6,5</td> <td>7,3</td> <td>8,25</td> <td>10</td> </tr> </table>	Q , ед. продукции	0	1	2	3	4	5	$ТС$, ден. ед.	15	20	28	37	48	65	VC , ден. ед.	0	5	13	22	33	50	AVC , ден. ед.	-	5	6,5	7,3	8,25	10	
Q , ед. продукции	0	1	2	3	4	5																								
$ТС$, ден. ед.	15	20	28	37	48	65																								
VC , ден. ед.	0	5	13	22	33	50																								
AVC , ден. ед.	-	5	6,5	7,3	8,25	10																								
36	<p>Товара продается по цене 100 ден. ед. Коэффициент эластичности спроса по доходу на данный товара составляет минус 1,8. Ожидается рост доходов населения на 4%. Как изменится объем спроса на товар фирмы? Что в сложившейся ситуации должна предпринять фирма?</p>																													
37	<p>Что показывают ИПЦ и дефлятор ВВП? На основе данных, приведенных в таблице, рассчитайте темпы инфляции в стране X по ИПЦ и индексу-дефлятору ВВП. Объясните различия полученных результатов при расчетах темпов роста инфляции по ИПЦ и по дефлятору ВВП?</p> <table border="1" data-bbox="360 1193 1519 1424"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Товар</th> <th colspan="2">Предыдущий год</th> <th colspan="2">Текущий год</th> </tr> <tr> <th>P, ден. ед.</th> <th>Q, шт.</th> <th>P, ден. ед.</th> <th>Q, шт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А (ввезен из страны Y)</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>В (ввезен из страны Y)</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>С (произведено в стране X)</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Д (произведено в стране X)</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Товар	Предыдущий год		Текущий год		P , ден. ед.	Q , шт.	P , ден. ед.	Q , шт.	А (ввезен из страны Y)	2	4	2	6	В (ввезен из страны Y)	6	2	8	3	С (произведено в стране X)	12	12	16	15	Д (произведено в стране X)	4	10	12	8
Товар	Предыдущий год		Текущий год																											
	P , ден. ед.	Q , шт.	P , ден. ед.	Q , шт.																										
А (ввезен из страны Y)	2	4	2	6																										
В (ввезен из страны Y)	6	2	8	3																										
С (произведено в стране X)	12	12	16	15																										
Д (произведено в стране X)	4	10	12	8																										
38	<p>Постоянные издержки предприятия 1000 ден. ед., средние переменные издержки постоянны и равны 50 ден. ед. Если производство товара увеличится в 4 раза с 10 шт. до 40 шт., то во сколько раз вырастут общие издержки?</p>																													
40	<p>В зависимости от реакции объема спроса на изменение цены товара различают эластичный и неэластичный спрос. Какой фактор лежит в основе деления спроса на эластичный и неэластичный? Внимательно рассмотрите кривые спроса, изображенные на рисунке. Определите, какая из кривых описывает спрос на услуги дантиста, а какая на услуги косметолога?</p> 																													

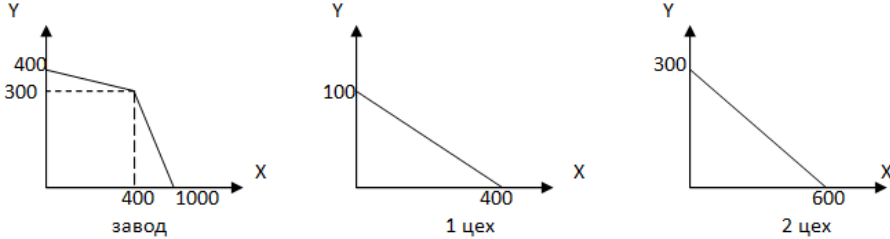
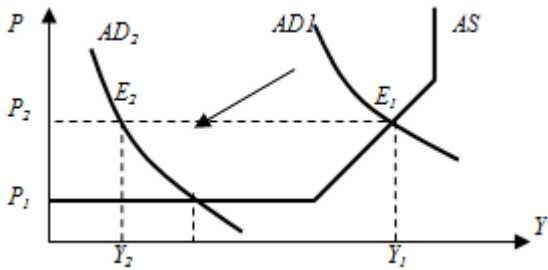
41	В условиях резкого роста уровня цен потребление на душу населения основных продуктов питания резко сократилось. Исключение составил только один товар – картофель, потребление которого резко выросло. Каким эффектом объясняется это явление?				
42	Как связаны между собой рынок товар и денежный рынок? Произошло резкое сокращение предложения денег. Как отреагирует денежный рынок и товарный рынок? Как изменится реальный ВВП и уровень безработицы?				
43	<p>Что показывает ВВП и ВНП? Рассчитайте величину ВВП и ВНП и проанализируйте результаты расчета.</p> <p>В условной стране <i>X</i> проживают пять человек. <i>A, B, C, D</i> – граждане этой страны, <i>E</i> - иностранный гражданин, который зарабатывает 200 ден. ед. В стране <i>Y</i> живет и трудится гражданин страны <i>X</i> - <i>F</i>, зарабатывающий 1500 ден. ед.</p> <p>Зарботная плата всех проживающих в стране <i>X</i> составляет 600 ден. ед. в год, доходы от собственности - 300 ден. ед., рента - 200 ден. ед., процент - 400 ден. ед., дивиденды - 500 ден. ед. Сумма амортизационных отчислений равна 200 ден. ед., косвенные налоги на бизнес - 100 ден. ед. Взносы на социальное страхование равны 50 ден. ед., налоги на прибыль корпораций - 300 ден. ед., нераспределенная прибыль корпораций - 150 ден. ед.</p>				
44	В условной стране выращиваются две культуры хлопок и томаты. Какие изменения произойдут на рынке томатов, если в моду войдет одежда из хлопчатобумажных тканей (ответ проиллюстрируйте графическими моделями, описывающими ситуация на рынке тканей, хлопка и томатов)?				
45	С точки зрения рационального экономического поведения, более дорогой фактор производства замещается более дешевым. Путь фирма использует 4 единицы труда и 9 единиц капитала. Цена единицы труда и капитала - 100 ден. ед. Предельный продукт 4-й единицы труда $MP_L = 12$, а 9-й единицы капитала $MP_K = 6$. Является ли данная комбинация оптимальной согласно правилу минимизации издержек? Если нет, что следует предпринять?				
46	Фирма, работающая на рынке совершенной конкуренции, выпускала 100 ед. продукции и реализовывала их по цене 50 ден. ед., получая прибыль в размере 1000 ден. ед. Стоит ли ей увеличивать объем производства до 110 ед., если средние общие издержки вырастут с 40 до 45 руб. за штуку?				
47	Постоянные издержки монополиста (FC) - 400 ден. ед., переменные издержки на единицу продукции (AVC) для любого объема постоянны и равны 10 ден. ед. Спрос на продукцию описывается уравнением: $P=100-Q$. При каком объеме продаж будет достигнут максимальная прибыль?				
48	Какую цену назначил монополист, если общие затраты описаны уравнением: $TC=30 \cdot Q+300$. Коэффициент эластичности спроса по цене при оптимальном объеме равен минус 4?				
49	Численность занятого населения 76 млн чел., численность безработных - 4 млн чел. Рассчитав уровень безработицы, сделайте вывод относительно того к каким группам безработных относятся эти 4 млн чел.? Определить фазу экономического цикла?				
50	В таблице представлена информация о развитии экономики условной страны за последние четыре года. Основываясь на определении экономического цикла и современном подходе к классификации его фаз, определите, в какую фазу цикла вступила экономика во второй, третий и четвертый годы (данные округлить до целого).				
	Показатели	1 год	2 год	3 год	4 год
	Номинальный ВВП, ден. ед.	300	302	340	410

	Дефлятор, %	100	105	115	125
51	Перечислите основные показатели количественной оценки степени дифференциации доходов. Используя один из них, оцените степень дифференциации доходов в условной стране, если 20% наиболее обеспеченных ее граждан получают 60% доходов общества, а 20% наименее обеспеченных - 4%. На основе полученных данных примите решение относительно целесообразности вмешательства государства. Если оно необходимо, то что следует предпринять, чтобы сократить сложившуюся дифференциацию доходов?				
52	Ситуация на денежном рынке проиллюстрирована графической моделью. Какой вид денежно-кредитной политики имеет место? С какой целью она проводится? Опишите мероприятия проводимые Центральным банком, реализующим эту политику? Каковы последствия ее проведения для экономики в целом (как изменится ВВП)?				
53	Суммарная величина резервов банка складывается из обязательных и избыточных. Для чего необходимы избыточные резервы? Чему равны альтернативные издержки хранения избыточных резервов? Если вся сумма избыточных резервов будет использована для выдачи ссуд, то используя формулу банковского мультипликатора, определите дополнительный рост денежной массы при норме банковского резервирования 10%.				

Ключ ответа

Номер	Ответ
1	в, г
2	б
3	б, г
4	Б
5	1 г 2 а 3 б 4 в
6	Б
7	А
8	Г
9	В
10	в, г
11	Б
12	В
13	$\varepsilon_d^p = \frac{\text{Изменение объема спроса, \%}}{\text{Изменение цены, \%}} = \frac{-4\%}{20\%} = -0,2$ <p>Спрос по цене неэластичен, следовательно, фирма может повышать цену, что приведет к росту ее выручки.</p>
14	$200 - 2 \cdot P = -50 + 3 \cdot P.$

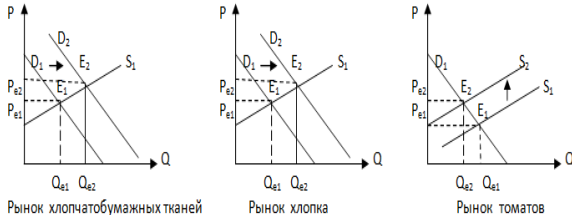
	<p>$P_e=50$ ден. ед., $Q_e=100$ шт.</p> <p>Если цена установилась на уровне 40 ден. ед., то $Q^D = 200 - 2 \cdot 40 = 120$ шт., $Q^S = -50 + 3 \cdot 40 = 70$ шт. Объем спроса превышает объем предложения, на рынке образуется дефицит – 70 шт. товара.</p> <p>Объем предложения товара сократится на 30 штук.</p>
15	<p>Объем, при котором средние общие издержки минимальны, называется точкой технологического оптимума.</p> <p>Принимая решения об изменении объема производства, фирме следует сопоставить средние общие издержки (АТС) и предельные издержки (МС).</p> <p>Средние издержки – это затраты, приходящиеся на единицу продукции.</p> <p>Предельные издержки – это затраты на выпуск дополнительной единицы продукции.</p> <p>Если средние общие издержки больше предельных, то целесообразно увеличение объемов производства, поскольку затраты на выпуск последующего продукта меньше средних издержек, имеет место удешевление производства.</p> <p>Если предельные издержки превышают средние общие издержки, то целесообразно сокращение объемов производства, поскольку выпуск новой единицы продукции удорожает производство.</p>
16	<p>$Стоимость\ инвестиционного\ проекта = \frac{Доход\ 1\ года}{1+i} + \frac{Доход\ 2\ года}{(1+i)^2} = \frac{100}{1+0,1} + \frac{130}{(1+0,1)^2}$</p> <p>$= 198,3$ ден. ед.</p> <p>максимальная стоимость проекта – это сумма дисконтированного дохода - 198,3 ден. ед. Дисконтированный доход от инвестиционного проекта должен быть больше, чем его стоимость.</p> <p>Вернется только 198,3 ден. ед., а затраты составят 210 ден. ед., участвовать в проекте невыгодно. Участвовать в проекте невыгодно. Дисконтированный доход от инвестиционного проекта меньше его современной стоимости</p>
17	<p>1. Бухгалтерские затраты – $200+800+300 + 300 \cdot 0,15=1345$ ден. ед.</p> <p>2. Прибыль бухгалтерская – $1400 - 1350 = 65$ ден. ед.</p> <p>4. Неявные издержки - $1000 \cdot 0,05+60 = 65$ ден. ед.</p> <p>3. Прибыль экономическая = бухгалтерская прибыль – неявные издержки = 0</p> <p>Фирма получила нулевую экономическую прибыль, т.е. получена нормальная прибыль - это минимальный уровень прибыльности, достаточный для того, чтобы заниматься данным видом бизнеса. Выбран не худший вариант использования собственных ресурсов. Да стоит.</p>
18	<p>$M \cdot v = P \cdot Q$</p> <p>$1,07 \cdot 1 = P \cdot 0,95$</p> <p>$M=1,126$</p> <p>Рост уровня цен составил 12,6%, что более 10%, следовательно, имеет место галопирующая инфляция. Да, требуется.</p>
19	<p>Прирост государственных расходов приведет к приросту национального дохода на величину:</p> $\Delta Y = \Delta G \cdot k_G = \Delta G \cdot \frac{1}{1-MPC} = 200 \cdot \frac{1}{1-0,75} = 800 \text{ ден. ед.}$ <p>Рост налогов приведет к сокращению дохода на величину:</p> $\Delta Y = \Delta T \cdot k_t = \Delta T \cdot \frac{-MPC}{1-MPC} = -200 \cdot \frac{-0,75}{1-0,75} = -200 \cdot 3 = -600 \text{ ден. ед.}$ <p>$800 + (-600) = 200$</p> <p>Рост национального дохода - 200 ден. ед. Мультипликативный эффект от роста налоговых поступлений приведет к сокращению национального дохода, что снизит мультипликативный эффект от роста государственных расходов. Не стоит.</p>

20	 <p>Альтернативный издержки производства 1 ед. товара X: цех 1 - $0,25Y$, цех 2 – $0,5Y$, т.е. выпуская 1 ед. товара X, цех 1 недопроизведет $0,25$ товара Y, а цех 2 - $0,5Y$. Следовательно, цех 1 специализируется на товаре X, цех 2 – на товаре Y. Заказ будет выполнять цех 1. КПВ цеха 1: $Y=100-0,25 \cdot X$. Если $X=200$, тогда $Y=50$, т.е. цех 1 может произвести 200 ед. товара X и 50 ед. товара Y. 2 цех производит только товар Y. Следовательно, общезаводской объем производства: 200 ед. товара X и 350 товара Y.</p>
21	<p>Согласно антимонопольному законодательству, доминирующим признается положение хозяйствующего субъекта, доля которого на рынке определенного товара составляет 50%.</p> <p>Пусть фирму разбили на X частей, тогда доля каждой фирмы $54/X$: $H = 2 \cdot 15^2 + 16^2 + X \cdot (54/X)^2 < 1800$ $X = 2,66$</p> <p>Следует определить, на две или три фирмы разделена крупная фирма: Если на 2 фирмы, то доля каждой фирмы 27% и индекс Герфиндаля равен: $H = 2 \cdot 15^2 + 16^2 + 2 \cdot 27^2 = 2164$ Если на 3 фирмы, то доля каждой фирмы 18% и индекс Герфиндаля равен: $H = 2 \cdot 15^2 + 16^2 + 3 \cdot 18^2 = 1678$, что меньше 1800 Фирма разделена на 3 фирмы с объемом 18%.</p>
22	 <p>Согласно эффекту храповика сокращение совокупного спроса приведет к сокращению реального ВВП без изменения уровня цен. Неизменность цен объяснена тем, что в стоимости произведенной продукции уже учтены цены на ресурсы, приобретенные по старым высоким ценам. И в случае снижения уровня цен предприниматели потеряют выручку и прибыль. Поэтому при снизившемся совокупном спросе они вынуждены предлагать свою продукцию по тем ценам, которые установились первоначально, а чтобы не оказаться в убытке, резко снижают объемы производства.</p>
23	<p>Монопольная власть – возможность установить цену на свой товар, изменяя его объем.</p> <p>Используют индекс Лернера и Герфиндаля-Хиршмана.</p> <p>Степень монопольной власти определяется по индексу Лернера: $L = \frac{P - MC}{P}$</p> <p>Значение индекса Лернера колеблется от 0 до 1 ($0 < L < 1$). Чем больше разрыв между ценой (P) и предельными издержками (MC), тем выше степень монополистической власти. Для совершенной конкуренции $L=0$, т.к. $MC=P$.</p>

	Поскольку товар реализуется по установившейся рыночной цене, то имеет место рынок совершенной конкуренции (цена постоянная, установлена рынком), который отличает отсутствие монопольной власти.
24	<p>Условие максимизации прибыли: в условиях совершенной конкуренции</p> $MRP_L = w$ $P \cdot MP_L = w$ $8 \cdot (130 - 4 \cdot L) = 80$ $L_{\text{опт.}} = 30 \text{ чел.}$ <p>Увеличение целесообразно, поскольку будет получена максимальная прибыль.</p>
25	<p>Инфляция спроса – это тип инфляции, вызванный изменением совокупного спроса. Рост денежной массы приводит к росту уровня цен.</p> <p>Инфляция предложения (издержек) происходит в результате сокращения совокупного предложения в связи с ростом издержек производства на единицу продукции. Рост издержек объясняется ростом цен на сырье, энергоносители, заработной платы, налогов.</p> <p>Для сокращения инфляции спроса следует сократить величину государственных расходов на закупку товаров и услуг, величину трансфертов, повысить налоговые ставки, это приведет к сокращению совокупного спроса. Для сокращения инфляции издержек следует снизить ставку налога на прибыль. Это приведет к сокращению издержек.</p>
26	<p>Количество денег, находящееся в обращении, равно сумме депозитов и наличности.</p> $M = C + D$ $D = \text{Кредит} + R \text{ резервы}$ $D = 300 + 0,2D$ $D = 375$ $M = 150 + 375 = 525 \text{ ден. ед.}$
27	$\Delta Y = k \cdot \Delta I$ $k = \frac{1}{1 - MPC} = \frac{1}{1 - 0,8} = 5$ $150 = 5 \cdot \Delta I$ $\Delta I = 50 \text{ ден. ед.}$ <p>Инвестиции должны вырасти на 50 ден. ед.</p>
28	Рост национального дохода приведет к росту спроса на товары и услуги, следовательно, вырастет спрос на деньги. Кривая спроса на деньги сместится вправо. При постоянном объеме денежной массы это вызовет рост процентной ставки.
29	$i = \text{доход} \cdot 100\% / \text{ссуемая сумма} = 125 \cdot 100 / 500 = 25\%$ $r = \frac{i - \pi}{1 + \pi} = \frac{25 - 15}{1 + 0,15} = 8,7\%$
30	<p>Норма дохода от инвестиций = $\frac{0,2}{1} \cdot 100\% = 20\%$</p> <p>Доход от предоставления капитала в ссуду = $1 \cdot 25\% / 100\% = 0,25 \text{ ден. ед.}$</p> <p>Норма дохода от инвестиций меньше ставки банковского процента. Проект не рентабелен, поскольку упущена возможность, предоставив капитал в ссуду, получить 0,25 ден. ед. годового дохода.</p>
31	<p>Сокращение предложение нефти приведет к росту цен на нефть, энергоносители и соответственно, рост уровня цен. Совокупное предложение сократится, что приведет к падению реального ВВП и росту уровня безработицы.</p> <p>Кривая Филлипа – кривая показывающая обратную зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы. В результате, рост уровня и цен и уровня безработицы приведет к смещению кривой Филлипа вправо.</p>
32	Фирма может увеличить объемы производства до тех пор, пока не будет

	<p>достигнут объем, при котором $MC=ATC$.</p> <p>Средние издержки – это затраты на выпуск единицы продукции:</p> $ATC = \frac{TC}{Q}$ <p>Предельные издержки – это дополнительные затраты на выпуск дополнительной единицы продукции:</p> $MC = \frac{\Delta TC}{\Delta Q}$ <p>При $Q=4$ $ATC=48/4=12$</p> $MC = \frac{48 - 37}{4 - 3} = 11$ <p>Согласно правилу средних и предельных издержек, изготовление 4-й единицы продукции снизит средние издержки, т.е. если $MC < ATC$.</p> <p>Стоит увеличивать выпуск до 4-х единиц продукции, поскольку средние затраты на 4 единицы продукции (ATC) превышают дополнительные издержки на выпуск 4-й единицы продукции (MC).</p>
33	<p>Оптимальный объем – это объем, при котором предельный доход равен предельным издержкам: $MR=MC$.</p> <p>Фирма работает на рынке совершенной конкуренции $P=MR$, следовательно, оптимальный объем может быть найден из условия: $P=MC$.</p> <p>При объеме 4 ед. $MC=P$, следовательно, 4 ед. – оптимальный объем.</p> <p>Прибыль = $TR - TC = P \cdot Q - TC = 11 \cdot 4 - 48 = -4$ ден. ед.</p> <p>Если фирма из полученного дохода оплатила все переменные издержки, она может продолжать работать.</p> <p>У фирмы убытки, но поскольку из полученного дохода (44) она оплатила переменные издержки ($48-15=33$), она продолжает работать, производя объем 4 ед. при котором убытки минимальны.</p>
34	<p>Краткосрочный период – это период, в котором хотя бы одна группа издержек постоянна.</p> <p>Фирма действует в краткосрочном периоде, поскольку есть постоянные издержки: $FC=TC_0=15$</p> <p>Объем безубыточности (самоокупаемости) – это объем, при котором прибыль равна нулю. Условия нахождения: $P=ATC$ или $TR=TC$</p> <p>Объем безубыточности 4 ед.</p>
35	<p>Если цена равна минимальным средним переменным издержкам ($P=AVC_{min}$), из полученной выручки она оплатила все переменные издержки, убытки фирмы равны постоянным издержкам. Ей безразлично уходить или оставаться, т.к. если она будет работать или уйдет, ее убытки будут равны всей сумме постоянных издержек.</p> <p>При цене 5 ден. ед. фирме безразлично уходить или оставаться.</p> <p>Фирма уходит из отрасли при $P < AVC_{min}$, т.к. из полученной выручки она не оплачивает переменные издержки. При цене меньше 5 ден. ед. фирма уйдет из отрасли.</p>
36	<p>Коэффициент эластичности спроса по доходу – коэффициент, показывающий на сколько изменится объем спроса, если изменится доход потребителя на 1%.</p> <p>Коэффициент эластичности спроса по доходу меньше нуля, следовательно, фирма производит товар, относящийся к группе товаров низших благ.</p> <p>С ростом дохода спрос на данный товар падает:</p> $\epsilon_d^I = \frac{\text{изменение объема спроса (\%)}}{\text{изменение дохода (\%)}}$ <p>-1,8= изменение объема спроса/4%</p> <p>Снижение объема спроса 7,2%</p>

	<p>Фирме следует сократить объемы производства данного товара и перейти на производство его более качественных аналогов.</p>
37	<p>Индекс потребительских цен (ИПЦ) показывает, на сколько подорожала или подешевела фиксированная потребительская корзина. ИПЦ рассчитывается по формуле Ласпейреса:</p> $I_i = \frac{\sum_{i=1}^n p_i^i q_0^i}{\sum_{i=1}^n p_0^i q_0^i} = \frac{2 \cdot 4 + 8 \cdot 2 + 16 \cdot 12 + 12 \cdot 10}{2 \cdot 4 + 6 \cdot 2 + 12 \cdot 12 + 4 \cdot 10} = 1,65$ <p>Темп роста = ИПЦ 165%.</p> <p>Темп инфляции показывает, с какой скоростью растут цены по отношению к предыдущему периоду:</p> $\pi = \frac{P_1 - P_0}{P_0} \cdot 100\%$ <p>Темп инфляции по ИПЦ = $\frac{1,65 - 1}{1} \cdot 100\% = 65\%$</p> <p>Индекс-дефлятор ВВП показывает, на сколько подорожали или подешевели продукты, произведенные в стране. Рассчитывается на основе индекса Пааше:</p> $I_p = \frac{\sum_{i=1}^n p_i^i q_i^i}{\sum_{i=1}^n p_0^i q_i^i} = \frac{16 \cdot 15 + 12 \cdot 8}{12 \cdot 15 + 4 \cdot 8} = 1,58$ <p>Темп инфляции по дефлятору = $\frac{1,58 - 1}{1} \cdot 100\% = 58\%$</p> <p>Дефлятор в отличие от ИПЦ учитывает только стоимость товаров, произведенных в данной стране, а ИПЦ - еще и импортных товары.</p>
38	<p>Постоянные издержки (FC) – это затраты, величина которых не изменяется с изменением количества производимой продукции. Следовательно, рост объемов производства не приведет к их изменению. Переменные издержки (VC) – это затраты, величина которых изменяется с изменением от объема производимой продукции. В условиях роста объемов производства растут и эти издержки. $VC = AVC \cdot Q$ Общие или валовые издержки (TC) представляют собой совокупность постоянных и переменных издержек: $TC = FC + VC$ До увеличения объема $TC = 1000 + 50 \cdot 10 = 1500$ После увеличения объема $TC = 1000 + 50 \cdot 40 = 3000$ Общие издержки вырастут в 2 раза.</p>
40	<p>Спрос по цене эластичен, если изменение цены приводит к большему изменению объема спроса. Спрос неэластичен, если изменение цены приводит к меньшему изменению объема спроса. Важнейшим фактором, позволяющим определить степень эластичности спроса, является наличие товаров-заменителей: чем больше товаров-заменителей, тем более эластичней спрос на данный товар. Услуги дантиста заменить нельзя, спрос неэластичен – кривая D1. Спрос на услуги косметолога более эластичен, поскольку уход можно осуществлять и в домашних условиях - кривая D2.</p>
41	<p>Картофель относится к группе низших благ или товаров Гиффена. Низшие товары – это товары, у которых есть более качественные заменители, но нет более дешевых заменителей, они занимают большую долю в структуре</p>

	<p>потребления покупателя с низким уровнем дохода, на его покупку приходится большая доля бюджета покупателя.</p> <p>Товары Гиффена являются исключением из закона спроса (не подчиняются закону спроса). Эффект Гиффена: с ростом цен на низшие блага объем спроса на них увеличивается, поскольку малоимущий потребитель в условиях роста уровня цен и снижения реальных доходов увеличивает потребление относительно дешевого картофеля, отказываясь от альтернативных благ.</p>
42	<p>Рост уровня цен на товарном рынке приводит к росту процентной ставки на денежном.</p> <p>Сокращение предложения денег приведет к росту процентной ставки на денежном рынке и росту уровня цен на товарном.</p> <p>В результате роста уровня цен совокупный спрос сокращается и сокращается объем реального ВВП, на который предъявлен совокупный спрос. Сокращение ВВП, согласно закону Оукена, приведет к росту уровня безработицы.</p>
43	<p>Валовой внутренний продукт (ВВП) - это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в течение года как отечественными, так и зарубежными предприятиями, расположенными на территории данной страны.</p> <p>Валовой национальный продукт (ВНП) - это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год всеми национальными предприятиями независимо от их местонахождения (расположены как в своей стране, так и за рубежом).</p> <p>ВВП по доходам = зарплата+рента+процент+ прибыль+ амортизация+ косвенные налоги = = 600+200+400+(300+500+300+150)+200+100=2750 ден. ед.</p> <p>ВНП= ВВП+ доход, получаемый экономическими субъектами данной страны за рубежом, – доход иностранцев от производственной деятельности на территории данной страны = 2750 + 1500- 200 = 4050 ден. ед.</p> <p>ВНП>ВВП, то жители данной страны за рубежом получают больше доходов, чем иностранцы в этой стране</p>
44	<p>Если в моду войдет одежда из хлопчатобумажных тканей. Мода – это неценовой фактор, следовательно, вырастет спрос на ткани. Фабрики, изготавливающие ткань, предъявят повышенный спрос на хлопок, следовательно, вырастет спроса на хлопок и ее равновесная цена вырастет. Цена на хлопок вырастет, следовательно, фермеры увеличат посевную площадь под хлопок, сократив посевную площадь под томаты. Предложение томатов сократится, кривая предложения S_1 сместится влево в положение S_2, что приведет к росту равновесной цены и сокращению равновесного объема на рынке томатов.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;">  </div> <p style="font-size: small; text-align: center;"> Рынок хлопчатобумажных тканей Рынок хлопка Рынок томатов </p>
45	<p>Согласно правилу минимизации издержек должно соблюдаться условие: взвешенные предельные продукты используемых факторов должны быть равны.</p> $\frac{MP_L}{P_L} = \frac{MP_K}{P_K}$ <p>В нашем случае это условие не выполняется: $12/100 > 6/100$.</p> <p>Данная комбинация ресурсов не является оптимальной, прирост продукции в результате использования дополнительной единицы труда - 0,12 ед., капитала - 0,06 ед. В этой ситуации фирме следует заменить относительно дорогой фактор капитал относительно дешевым фактором - трудом, т.е. увеличить количество</p>

	<p>труда и уменьшить количество капитала. При увеличении количества труда его предельный продукт снизится, следовательно, снизится взвешенный предельный продукт труда. При сокращении количества используемого капитала его предельный продукт вырастет, следовательно, вырастет взвешенный предельный продукт капитала. Такое замещение проводится до тех пор, пока взвешенные продукты труд и капитала не будут равны.</p>
46	<p>Чтобы принять верное решение относительно увеличения выпуска, определим, является ли объем больше или меньше оптимального. Оптимальный объем – это объем, при котором предельный доход равен предельным издержкам: $MR=MC$. Фирма работает на рынке совершенной конкуренции $P=MR$, следовательно, оптимальный объем может быть найден из условия: $P=MC$.</p> $MC = \frac{\Delta TC}{\Delta Q}$ $TC=ATC \cdot Q$ $TC_1=40 \cdot 100=4000$ $TC_2=45 \cdot 110=4950$ $MC = \frac{4950-4000}{110-100}=95$ $\text{Прибыль } 2 = 50 \cdot 110 - 4950=550$ <p>$MC>P$, следовательно, объем больше оптимального, увеличение не целесообразно, т.к. произойдет сокращение прибыли.</p>
47	<p>Оптимальный объем – это объем, при котором предельный доход равен предельным издержкам: $MR=MC$</p> <p>1) $TC= FC+AVC \cdot Q = 400+10 \cdot Q$ $MC= (TC)'=(400+10 \cdot Q)'=10$</p> <p>2) $MR=(TR)'$ $TR=P \cdot Q$ $TR=P \cdot Q = 100 \cdot Q - Q^2$ $MR=100-2 \cdot Q$</p> <p>3) $100-2 \cdot Q = 10$ $Q=45$ шт.</p>
48	<p>Монополист назначает цену, превышающую предельные издержки производства на величину, обратно пропорциональную коэффициенту эластичности спроса по цене:</p> $P = \frac{MC}{1 + \frac{1}{\varepsilon_d^p}}$ $MC= (TC)'=30$ $P = \frac{30}{1 + \frac{1}{-4}} = 40 \text{ ден. ед.}$
49	$U_0 = \frac{\text{Безработные}}{\text{Занятые} + \text{Безработные}} \cdot 100\% = \frac{4}{76 + 4} \cdot 100\% = 5\%$ <p>Фактический уровень безработицы равен естественному – 5 %, следовательно, безработные входят в группу фрикционных и структурных. Фаза цикла – подъем, т.к. фактический уровень безработицы не превысил естественный.</p>
50	<p>Экономический или деловой цикл - это периодические спады и подъемы деловой активности, выраженные темпами роста реального ВВП.</p> <p>Цикл состоит из двух фаз: фаза спада или рецессия, фаза подъема или оживление.</p> <p>Для определения фазы цикла следует рассчитать реальный ВВП:</p>

	$\text{Дефлятор} = \frac{\text{ВВП номинальный}}{\text{ВВП реальный}} \cdot 100 \%$ $\text{Реальный ВВП} = \frac{\text{ВВП номинальный}}{\text{Дефлятор}} \cdot 100 \%$ <p>ВВП реальный 1 год – 300; 2 год – 288; 3 год – 313; 4 – 328 ден. ед. 2 год спад, 3 и 4 – подъем</p>
51	<p>Для количественной оценки дифференциации доходов используются коэффициент Джини, децильный, квантильный коэффициента. Для оценки используем квантильный коэффициент дифференциации доходов (ККД). Население страны делится на 5 групп по 20%, и сравниваются доходы 20% богатых слоев населения с 20% беднейших слоев:</p> $\text{ККД} = \frac{\text{Суммарный доход 20\% самых богатых семей}}{\text{Суммарный доход 20\% самых бедных семей}} = \frac{60}{4} = 15$ <p>Имеет место 15-ти кратный разрыв, следовательно, необходимо вмешательство.</p> <p>Государственная политика доходов должна быть направлена на перераспределение доходов через систему налогов и трансфертов, т.е. использование прогрессивной системы налогообложения и повышение трансфертных выплат малообеспеченным.</p>
52	<p>График иллюстрирует сокращение денежной массы, значит, проводится сдерживающая (политика дорогих денег, жесткая) денежно-кредитная политика. Центральный банк: а) продает ценные бумаги по цене выше рыночной; б) повышает учетную (ключевую) ставку, что сокращает объем заимствований коммерческими банками и сокращает объем кредитования клиентов по повышенным процентным ставкам; в) повышает норму обязательного резервирования, что ведет к увеличению обязательных резервов и сокращению избыточных и сокращению возможности кредитования.</p> <p>Рост процентной ставки приводит к сокращению инвестиционного спроса и, соответственно, совокупного спроса. Сокращение совокупного спроса приведет к сокращению реального ВВП.</p>
53	<p>Избыточные резервы ($R_{изб.}$) – это сумма сверх обязательных резервов. Они необходимы, например, на случай непредвиденного увеличения потребностей в ликвидных средствах. Имея избыточные резервы, банк лишается части дохода, который он мог бы получить, предоставив эту сумму в ссуду.</p> <p>Если банк предоставит избыточные резервы в ссуду, то денежная масса вырастет. Величина роста определяется банковским мультипликатором:</p> $k = \frac{1}{r} \cdot 100 \% = \frac{1}{10 \%} \cdot 100 \% = 10$ <p>В 10 раз.</p>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, учебные аудитории.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows Professional 8.1	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014 от 2020-11-01 до 2023-10-31
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Лицензия № 13C8200710090907790928
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.0707130320867250

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Экономика: курс лекций: учеб. пособие для студентов очной и заочной форм обучения неэкономических специальностей/ Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко и др. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. – 451 с. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016122616311977500000659958>

2. Экономика: практикум: учебное пособие / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко, Л.И. Журавлёва и др. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. – 254 с. Экономика: практикум: [учебное пособие для студентов очной формы обучения всех направлений бакалавриата]– URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100911014626000000657696>

3. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Кациель. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. - 163 с. - 978-5-93252-358-2. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32801.html>

4. Михайлушкин А.И. Экономика: учебник / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - М.: Высш. шк., 2006. - 488 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система: [сайт]–URL: <https://elib.bstu.ru>

2. Электронно-библиотечная система: [сайт]–URL: <http://www.iprbookshop.ru>

3. База данных по Бюджетной системе Российской: [сайт]–URL:<http://www.budgetrf.ru>

4. Вестник гражданского общества: [сайт]–URL: <http://www.civitas.ru>

5. Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание InternationalTradeStatistics: [сайт]–URL:<http://www.wto.org>

6. Институт международной экономики: [сайт]–URL: <http://www.iie.com>

7. Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ TheWorldEconomicOutlook: [сайт]–URL: <http://www.imf.org>

8. Министерство финансов Российской Федерации: [сайт]–URL:<http://www.minfin.ru/>

9. Министерство экономического развития РФ: [сайт]–URL:<http://economy.gov.ru/mines/main>

10. Мировая статистика пользователей интернета: [сайт]–URL: <http://www.internetworldstats.com>

11. Мировая экономика: новости, статьи, статистика, аналитика: [сайт]–URL: <http://www.webeconomy.ru>

12. Организация Объединённых Наций: [сайт]–URL:<http://www.un.org/ru/index.html>

13. Правительство Российской Федерации: [сайт]–URL:<http://www.government.ru/content/>

14. Совет Федерации Федерального собрания РФ: [сайт]–URL:<http://www.council.gov.ru/>

15. Статистика стран мира: [сайт]–URL:<http://iformatsiya.ru/>
16. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]–
URL:<http://www.gks.ru/>
17. Центр гуманитарных технологий (информационно-аналитический портал): [сайт]–URL:<http://gtmarket.ru/>
18. Центр международной торговли: [сайт]–URL: <http://www.intracen.org>
19. Центральный Банк Российской Федерации: [сайт]–
URL:<http://www.cbr.ru/>
20. Экономика. Толковый словарь: [сайт]–
URL:http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/
21. Экономическая экспертная группа при Минфине РФ: [сайт]–
URL:<http://www.eeg.ru>