

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Основы экономики

направление подготовки (специальность):

07.03.03-01 «Дизайн архитектурной среды»

Направленность программы (профиль, специализация):

Профиль подготовки

«Проектирование городской среды»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Теории и методологии науки

Белгород 2019

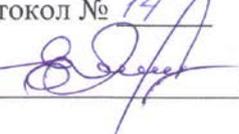
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 июня 2017 № 510;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составитель (составители): ст.преподаватель  Г.Г.Балабанова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Теории и методологии науки

« 21 » 05 2019 г., протокол № 14

Заведующая кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н.Чижова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Дизайна архитектурной среды

Заведующий кафедрой
дизайна архитектурной среды  Попов А.Д.

« 28 » мая 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 28 » 05 2019 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доцент  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выявляет связи между ними и предлагает эффективные способы их решения.	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические понятия и категории; - принципы расчета и анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов с позиций эффективности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и сбор информации по полученному заданию; - рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне и анализировать полученные результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориями и понятиями экономики; - методологией современного исследования; - навыками расчета и анализа экономических показателей;
		УК-1.2. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности функционирования современной рыночной экономики на микро- и макроуровнях; - основные проблемы современной рыночной экономики; - общие и специфические методы сбора и анализа исходных данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать поведение экономических агентов с позиций эффективности;

		<p>Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических по-следствий; - применять полученные знания на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования экономиче-ских знаний при решении конкретных практических задач; - навыками самостоятельной работы.
Командная работа и лидерство	УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучные понятия и категории, закономерности развития общества; - экономические категории и показатели, закономерности развития экономики на современном уровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать научное определение основным понятиям, категориям экономики; - использовать экономический инструментарий для анализа сложившейся ситуации; - воспринимать, обобщать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, оценивать полученные результаты и обосновывать выводы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой экономического мышления; - общенаучной и экономической терминологией и лексикой; - способностью к обобщению и анализу экономической информации;
		<p>УК-3.2.знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества,</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструментарий

		заказчиков и пользователей. Антикоррупционные и правовые нормы	и и	современного исследования, позволяющие обобщить, проанализировать полученную информацию. Уметь: - формулировать цели и выбирать пути для их достижения, основываясь на принципах рациональности, эффективности. Владеть: - современными методами и инструментами сбора, обработки информации, необходимой для решения поставленных задач.
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1. умеет: Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.		В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: - особенности организации исследовательских и проектных работ; - особенности управления коллективом проекта; Уметь: - осуществлять календарное планирование инвестиционного проекта; - координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда. Владеть: - навыками составления программы работы команды специалистов по разработке отдельных составляющих проекта; - способностью к применению необходимых законодательных и нормативных положений в процессе проектирования.
		ОПК-3.2. знает: Состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - обязанности каждого из специалистов, задействованных в разработке проекта. Уметь: - использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, исходя из знания профессионального, делового, финансового и

			законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей; Владеть: - методами управления коллективом; - навыками анализа проектных решений зданий и сооружений;
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Стадия	Наименования дисциплины ¹
Б1.Б.Д06	Социология и психология управления
Б1.Б.Д08	Основы экономики
Б1.Б.Д11	История архитектуры, градостроительства и дизайна
Б1.Б.Д24	Математика
Б1.Б.Д25	Основы градостроительства и предпроектный анализ
Б3.ГИА01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Компетенция УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины ²
Б1.Б.Д06	Социология и психология управления
Б1.Б.Д07	Правоведение
Б1.Б.Д08	Основы экономики
Б1.Б.Д28	Авторский надзор
Б3.ГИА01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Компетенция ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины ³
Б1.Б.Д08	Основы экономики
Б1.Б.Д17	Архитектурно-строительные конструкции
Б1.Б.Д19	Архитектурная физика
Б1.Б.Д20	Теоретическая механика

¹ В таблице должны быть представлены все дисциплины и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

² В таблице должны быть представлены все дисциплины и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

³ В таблице должны быть представлены все дисциплины и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

Б1.Б.Д21	Сопротивление материалов
Б1.Б.Д22	Инженерная геодезия
Б1.Б.Д28	Авторский надзор
Б2.Б.У01	Учебная ознакомительная практика(архитектурно-обмерная и геодезическая) (3)
Б2.Б.П02	Производственная проектно-технологическая практика (2)
Б3.ГИА01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации зачет

(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	54	54
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	54	54
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	54	54
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 4 Семестр 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и трудоемкость, час.			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	<p>Экономика как наука: предмет, методы, история развития Предмет экономической науки. Методы экономической науки. Позитивизм и нормативизм. Экономика как система. Потребности. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. История развития экономической науки.</p>	1	1		4,5
2	<p>Механизм функционирования экономики Натуральное и товарное хозяйство. Рынок: сущность, основные черты, функции. Основные элементы рынка. Модель кругооборота. Спрос на товар и услуги. Закон спроса. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Цена. Виды цен. Равновесная цена и равновесный объем. Эластичность спроса и эластичность предложения по факторам.</p>	3	1		4,5
3	<p>Экономика фирмы Фирма: понятие, цели, виды. Производственная функция. Продукт фирмы. Изокоста. Изокванта. Издержки фирмы и их классификация. Прибыль: понятие, виды. Эффект масштаба деятельности, его виды, последствия изменения.</p>	3	1		4,5
4	<p>Модели рынка Рыночная власть. Рынок совершенной (чистой) конкуренции: основные черты. Особенности поведения совершенно конкурентной фирмы: спрос, предложение, цена, доход. Выбор оптимального объема, максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство в условиях совершенной конкуренции. Монополия: понятие, основные черты и виды.</p>	3	1		4,5

	<p>Монопольные барьеры. Монопольные цены. Спрос в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Индексы монопольной власти.</p> <p>Олигополия: понятие, основные черты. Ломаная кривая спроса.</p> <p>Монополистическая конкуренция: издержки, цены, предложение и спрос. Дифференциация продукта. Неценовая конкуренция.</p>				
5	<p>Рынки факторов производства</p> <p>Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Оптимальное соотношение ресурсов. Правила наименьших издержек и максимизации прибыли при сочетании двух и более ресурсов.</p> <p>Рынок труда: структура, спрос и предложение. Равновесие на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Спрос и предложение на рынке капитала. Процент. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтированная стоимость.</p> <p>Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Рента: абсолютная и дифференциальная. Цена земли.</p>	3	1		4,5
МАКРОЭКОНОМИКА					
6	<p>Макроэкономика: сущность, модели, показатели функционирования</p> <p>Макроэкономика: понятие, предмет, основные проблемы.</p> <p>Национальная экономика. Показатели и способы измерения результатов функционирования национальной экономики. Дефлятор.</p>	3	1		4,5
7	<p>Макроэкономическое равновесие</p> <p>Равновесное функционирование национальной экономики. Рынок товаров и услуг. Общее экономическое равновесие.</p> <p>Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики.</p> <p>Инвестирование предельная склонность к инвестированию. Теория мультипликатора и акселератора.</p>	3	1		4,5
8	<p>Неравновесное состояние экономики: цикличность, безработица, инфляция.</p> <p>Экономический цикл: понятие, фазы. Причины циклического развития экономики.</p> <p>Стабилизационная политика</p> <p>Занятость и безработица. Уровень и продолжительность безработицы. Виды безработицы и формы проявления. Закон Оукена. Политика занятости.</p> <p>Инфляция: определение, причины. Уровень и темпы инфляции. Виды инфляции. Антиинфляционная политика.</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая</p>	3	2		4,5

	Филипса. Стагфляция.				
9	<p>Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты. Спрос на деньги и предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система и ее структура. Функции Центрального и коммерческих банков. Депозитный мультипликатор. Денежно-кредитная политика: сущность, функции, основные инструменты. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.</p>	3	2		4,5
10	<p>Финансовая система и финансовая политика Финансы. Финансовая система: понятие, структура. Финансовая политика. Фискальная политика: сущность, функции, инструменты (налоги и государственные расходы), типы (дискреционная и автоматическая). Система налогообложения и ее принципы. Виды налогов. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики. Бюджетный дефицит: виды, причины образования, способы финансирования. Бюджетный профицит. Государственный долг: причины образования, структура.</p>	3	2		4,5
11	<p>Неравенство в доходах и социальная политика государства Доходы населения и уровень жизни. Принципы формирования доходов. «Потребительская корзина». Неравенство в распределении доходов и его измерение. Показатели измерения неравенства в доходах. Политика регулирования доходов. Система социальной защиты: цели, основные направления, инструменты. Прожиточный минимум. Социальная политика в России.</p>	3	2		4,5
12	<p>Мировая экономика Мировая экономика (мировое хозяйство): сущность, этапы становления и развития, структура. Преимущества мирового рынка. Международная торговля и ее формы. Внешнеторговый оборот, экспорт, импорт. Национальная и мировая валютные системы. Валютный курс, факторы, определяющие валютный курс. Платежный баланс и торговый баланс.</p>	3	2		4,5
ИТОГО:		34	17	-	54

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 8				
1	Экономика как наука: предмет, метод, история развития	<p>1. Предмет экономической науки. Функции. Структура курса. Методы экономической науки. Позитивизм и нормативизм.</p> <p>2. Потребности. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.</p> <p>3. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.</p> <p>4. История развития экономической науки.</p> <p>5. Экономика как система. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Решение главных вопросов экономики в разных типах экономических систем.</p>	1	4,5
2	Механизм функционирования экономики	<p>1. Рынок: сущность, основные черты, функции. Основные элементы рыночной экономики. Модель кругооборота.</p> <p>2. Спрос на товар и услуги. Кривая спроса. Закон спроса. Влияние ценовых и неценовых факторов.</p> <p>3. Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения. Влияние ценовых и неценовых факторов.</p> <p>4. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем.</p> <p>5. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность спроса.</p> <p>6. Эластичность предложения по цене.</p> <p>7. Практическая значимость теории эластичности.</p>	1	4,5
МИКРОЭКОНОМИКА				
3	Экономика фирмы	<p>1. Фирма: понятие, цели, виды.</p> <p>2. Издержки и их классификация.</p> <p>3. Прибыль: понятие, виды.</p> <p>4. Производственная функция. Отдача от масштаба. Продукт фирмы: общий, средний, предельный.</p> <p>5. Изокванта и изокоста. Оптимальная комбинация факторов производства.</p> <p>6. Правило минимизации издержек и максимизации прибыли.</p>	1	4,5

4	Модели рынка	<p>1. Основные черты рынка совершенной конкуренции.</p> <p>2. Особенности поведения фирмы на рынке совершенной (чистый) конкуренции: спрос, предложение, цена, доход.</p> <p>3. Выбор оптимального объема, максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>4. Поведение фирмы в долгосрочном периоде.</p> <p>5. Основные черты рынка несовершенной конкуренции.</p> <p>6. Выбор оптимального объема, максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство в условиях не совершенной конкуренции.</p> <p>7. Монополия: понятие, основные черты и виды. Монопольные барьеры. Монопольные цены. Спрос в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Индексы монопольной власти.</p> <p>8. Монополистическая конкуренция: издержки, цены, предложение и спрос. Дифференциация продукта. Неценовая конкуренция.</p> <p>9. Олигополия и ее характерные признаки. Ломаная кривая спроса.</p>	1	4,5
5	Рынки факторов производства	<p>1. Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Оптимальное соотношение факторов.</p> <p>2. Специфика рынка труда. Заработная плата, ее сущность, основные формы. Спрос и предложение труда. Эффект дохода и эффект замещения. Равновесие на рынке труда.</p> <p>3. Капитал: сущность, виды. Амортизация. Спрос и предложение на рынке капитала. Процент. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтированная стоимость.</p> <p>4. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Рента: абсолютная и дифференциальная. Цена земли.</p>	1	4,5
МАКРОЭКОНОМИКА				
6	Макроэкономика: сущность, модели, показатели функционирования	<p>1. Макроэкономика: понятие, предмет, основные проблемы. Методы макроэкономического анализа.</p> <p>2. Модель кругооборота доходов и расходов.</p> <p>3. Объективная необходимость вмешательства государства в экономические процессы. Способы и методы государственного регулирования экономики. Модели</p>	1	4,5

		<p>государственного регулирования экономики</p> <p>4. Показатели и способы измерения результатов функционирования национальной экономики (ВНП и ВВП, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход). Дефлятор.</p> <p>5. Экономический рост, его сущность, типы и показатели. Факторы экономического роста, их характеристика и результат взаимодействия.</p>		
7	Макроэкономическое равновесие	<p>1. Совокупный спрос. Ценовые факторы совокупного спроса. Влияние неценовых фактов на поведение кривой совокупного спроса.</p> <p>2. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения в краткосрочном периоде. Влияние неценовых фактов на поведение кривой совокупного предложения.</p> <p>3. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Варианты равновесия в модели «AD-AS». Эффект «храповика».</p> <p>4. Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики. Предельная склонность к потреблению и сбережению.</p> <p>5. Инвестирование, предельная склонность к инвестированию.</p> <p>6. Теория мультипликатора и акселератора.</p>	1	4,5
8	Неравновесное состояние экономики	<p>1. Экономический цикл: понятие, фазы. Причины циклического развития экономики. Виды циклов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные.</p> <p>2. Стабилизационная политика. Специфика экономического кризиса в России.</p> <p>3. Безработица: сущность, причины, виды. Закон Оукена.</p> <p>4. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости.</p> <p>5. Инфляция: определение, причины, виды. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</p> <p>6. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Стагфляция.</p>	2	4,5
9	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	<p>1. Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты.</p> <p>2. Спрос на деньги и предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>3. Банковская система и ее структура. Функции Центрального и коммерческих банков. Депозитный мультипликатор.</p> <p>4. Денежно-кредитная политика: сущность,</p>	2	4,5

		функции, основные инструменты. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.		
10	Финансовая система и финансовая политика	<p>1. Финансы. Финансовая система: понятие, структура. Финансовая политика.</p> <p>2. Фискальная политика: сущность, функции, типы, инструменты.</p> <p>3. Налоги: их сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.</p> <p>4. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики. Бюджетный дефицит: виды, причины образования, способы финансирования. Бюджетный профицит.</p> <p>5. Государственный долг: причины образования, структура.</p>	2	4,5
11	Неравенство в доходах и социальная политика государства	<p>1. Социальная политика: сущность, функции, инструменты.</p> <p>2. Доходы как основополагающий фактор, формирующий уровень благосостояния. Прожиточный минимум в системе оценок благосостояния и проведения политики доходов.</p> <p>3. Неравенство в распределении доходов и его измерение. Показатели измерения неравенства в доходах. Политика регулирования доходов.</p> <p>4. Система социальной защиты: цели, основные направления, инструменты. Социальная политика в России.</p>	2	4,5
12	Мировая экономика	<p>1. Международное разделение труда, интернационализация производства.</p> <p>2. Преимущества мирового рынка.</p> <p>3. Международная торговля и ее формы. Внешнеторговой оборот, экспорт, импорт, сальдо внешнеторговых операций.</p> <p>4. Национальная и мировая валютные системы. Валютный курс, факторы, определяющие валютный курс.</p> <p>5. Платежный баланс и торговый баланс.</p>	2	4,5
ИТОГО:			17	54

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-1.1.умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос
УК-1.2.знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. и т.д.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

2 Компетенция УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-3.1.умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос
УК-3.2.знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. Антикоррупционные и правовые нормы	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

3 Компетенция ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4.1.умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос
ОПК-4.2.знает: Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико - экономических расчётов проектных решений.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Экономика как наука: предмет, методы, история развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет экономической науки. 2. Проблема ограниченности ресурсов. Главные вопросы экономики. Пирамида Маслоу. Кривая производственных возможностей. 3. Функции экономической теории и ее роль в жизни общества. 4. Методы экономического анализа. 5. Процесс производства. Факторы общественного

		производства. Факторные доходы
2	Механизм функционирования экономики	<p>1. Собственность. Экономическое и правовое содержание собственности. Формы собственности. Приватизация.</p> <p>2. Натуральная и товарная формы организации общественного производства. Типы экономических систем.</p> <p>3. Рынок: условия формирования, сущность, основные черты.</p> <p>4. Функции рыночного механизма. Позитивные и негативные стороны рынка.</p> <p>5. Структура и виды рынков. Инфраструктура рынка.</p> <p>6. Субъекты рынка. Модель кругооборота. Объекты рынка (товар, деньги, цена).</p> <p>7. Необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства в рыночной экономике.</p> <p>8. Способы и методы государственного регулирования экономики.</p> <p>9. Спрос. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Товары Гиффена.</p> <p>10. Предложение. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Закон предложения.</p> <p>11. Эластичность спроса по цене и доходу. Кривые Энгеля. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения.</p> <p>12. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие на рынке отдельного товара. Причины и последствия его нарушения.</p>
3	Экономика фирмы	<p>1. Фирма, ее цели. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы.</p> <p>1. Издержки фирмы. Явные и неявные издержки. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.</p> <p>2. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Закон убывающей отдачи.</p> <p>3. Поведение фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.</p> <p>5. Взаимозаменяемость ресурсов. Изокванта. Совокупный, средний и предельный продукт. Предельная норма технологического замещения.</p> <p>4. Изокоста. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.</p>
4	Модели рынка	<p>1. Основные типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>2. Особенности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>3. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков и закрытия фирм.</p> <p>4. Основные черты несовершенной конкуренции. Особенности поведения.</p> <p>5. Фирмы в условиях несовершенной конкуренции.</p> <p>6. Монополия: понятие, основные черты, причины</p>

		<p>возникновения и социально-экономические последствия. Антимонопольная политика.</p> <p>7. Монополия: цена, предельный доход, оптимальный выпуск продукции.</p> <p>8. Олигополия: стратегия ценообразования и производства.</p> <p>9. Монополистическая конкуренция: особенности производства и ценообразования.</p>
5	Рынки факторов производства	<p>1. Факторы производства. Особенности функционирования рынка факторов производства. Особенности спроса и предложения на факторном рынке</p> <p>2. Землевладение и землепользование. Особенности рынка земельных ресурсов Дифференциальная земельная рента. Цена земли.</p> <p>3. Капитал основной и оборотный. Норма амортизации. Рынок капитала.</p> <p>4. Спрос и предложение на капитал. Ставка процента. Дисконтирование.</p> <p>5. Рынок труда. Субъекты рынка труда. Особенности рынка труда.</p> <p>6. Заработная плата как доход. Сущность, функции. Равновесная ставка зарплаты.</p> <p>7. Спрос и предложение на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения. Равновесие на рынке труда.</p> <p>8. Предпринимательство и прибыль. Образование и распределение прибыли.</p>
6	Макроэкономика: сущность, модели, показатели функционирования	<p>1. Макроэкономика как наука. Ее цели, значение. Методы.</p> <p>2. Основные макроэкономические показатели ВВП, ВНП, Способы их измерения.</p> <p>3. Дефлятор.</p> <p>4. ЧНП, НД, ЛД, РД.</p> <p>5. Экономический рост: сущность, показатели, типы. Факторы экономического роста.</p>
7	Макроэкономическое равновесие	<p>1. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на них. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>2. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект «храповика».</p> <p>3. Потребление и сбережение в национальной экономике. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы-расходы».</p> <p>4. Инвестиции: сущность, виды. Макроэкономическое равновесие в модели «инвестиции - сбережения». Последствия изменения равновесия (инфляционный, дефляционный разрывы). Мультипликатор инвестиций.</p> <p>5. Модель «Кейнсианский крест».</p>
8	Неравновесное состояние экономики: цикличность,	<p>Причины циклического развития экономики. Экономический цикл: фазы, виды экономических циклов (волн).</p>

	безработица и инфляция	<p>Безработица: сущность, причины, виды. Занятость и безработица. Социально-экономические издержки безработицы. Закон Оукена.</p> <p>1. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели инфляции. Инфляционная спираль. Эффект Фишера.</p> <p>2. Кривая Филлипса. Стагфляция. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</p>
9	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	<p>1. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.</p> <p>2. Банковская система и «банковские деньги». Норма обязательных резервов. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.</p> <p>3. Деньги и их функции. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Спрос на деньги и предложение денег. Банковский и депозитный мультипликаторы.</p> <p>4. Структура банковской системы. Функции Центрального и коммерческих банков. Банковские операции.</p> <p>5. Кредит: сущность, источники, формы. Роль кредита в рыночной экономике.</p>
10	Финансовая система и финансовая политика	<p>1. Фискальная политика: сущность, функции, виды, инструменты.</p> <p>2. Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.</p> <p>3. Государственный бюджет: его структура, функции. Бюджетный дефицит: причины, виды, способы погашения. Концепции состояния бюджета.</p> <p>4. Государственный долг: сущность, виды, причины, способы погашения.</p>
11	Неравенство в доходах и социальная политика государства	<p>1. Социальная политика государства и ее задачи.</p> <p>2. Виды доходов. Кривая Лоренца. Коэффициенты неравенства в распределении доходов.</p> <p>2. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Принципы формирования доходов. Номинальные и реальные доходы.</p> <p>3. Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джини, децильный и квинтильный коэффициенты.</p>
12	Мировая экономика	<p>1. Мировая торговля: выгоды (выигрыш страны-экспортера и страны-импортера), проблемы, основные тенденции.</p> <p>2. Международная валютная система. Валютный курс. Котировка. Кросс-курс. ППС.</p> <p>Спрос и предложение на рынке валюты. Гибкий и фиксированный валютный курс. Факторы, влияющие на курс валют.</p>

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

В разделе приводится перечень заданий и материалов по оценке заявленных результатов обучения, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (указать ссылки на все методические материалы из рабочей программы).

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- кейс (ситуация для анализа);
- зачет.

Опрос. Метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном взаимодействии преподавателя и студента. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента.

Устный опрос строится таким образом, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся студентов в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Основными видами устного опроса являются:

- индивидуальный (ответы у доски на вопросы по содержанию изученного материала);
- фронтальный (расчленение изученного материала на сравнительно мелкие вопросы, чтобы проверить знания большего количества студентов).

Письменные (блиц) опросы позволяют не только проверить уровень подготовки к семинарскому занятию всех студентов группы, но и максимально использовать все формы оценочных средства знаний студентов по той или иной теме. Письменный опрос проводится без предупреждения, это приучает студентов систематически готовиться к практическим занятиям. Вопросы формулируются узконаправленно, чтобы студенты могли за 10 минут раскрыть вопрос.

Опрос позволяет оценить:

- знание теоретического материала по данной тематике (категории и понятия, законы, экономические модели);
- умение: воспринимать информацию, последовательно и грамотно излагает теоретический материал; выявлять проблемы экономического характера при рассмотрении конкретной темы, предлагать способы их решения;
- владение: культурой экономического мышления; навыками: сопоставления различных точек зрения по данной тематике; самостоятельной работы.

Тематика и планы семинарских занятий представлены:

- в рабочей программе по экономике для направления подготовки 07.03.01– Архитектура – п. 4.2.

Вопросы для блиц-опроса

1. Экономика как наука: предмет, методы, история развития

1. Что изучает экономика как наука?
2. В чем преимущества и недостатки позитивного и нормативного экономического анализа?
3. В чем заключается проблема выбора в экономике?
4. Какую информацию можно получить, используя модель кривой производственных возможностей?
5. Какие факторы влияют на расширение границ производственных возможностей?
6. Почему моделирование является основным методом экономического анализа?
7. Что общего и в чем различия в действии экономических законов, законов природы и юридических законов?
8. Приведите примеры выполнения экономической наукой каждой из ее функций.
9. Какие вы знаете определения категории «экономическая система»?
10. Дайте определения каждому из основных типов экономических систем.
11. Что представляет собой командно-административная система? Почему произошло ее разрушение?
12. Что общего и в чем различия между смешанной и рыночной экономическими системами?
13. В чем заключается взаимосвязь понятий «экономическая система» и «цивилизация»?

2. Механизм функционирования экономики

1. Каковы основные черты, функции рынка, какова его роль в экономике?
2. В каких областях экономики действие рынка может быть неэффективным? Приведите примеры.
3. Что представляет собой собственность как экономическая категория? В чем специфика юридического толкования собственности? Какая форма собственности обеспечивает наибольшую эффективность производства?

Почему?

4. Какая форма разгосударствления предпочтительнее? В чем особенности приватизации и либерализации? Для каких стран наиболее характерен процесс приватизации, а для каких процесс либерализации?

5. Почему либерализация цен при переходе к рынку сопровождается одномоментным повышением их общего уровня?

6. В чем состоит принципиальное различие «шоковой терапии» и градуализма?

7. Что отражают кривые рыночного спроса и предложения?

8. Чем объясняется нисходящий характер кривой спроса?

9. Всегда ли рост цены вызывает снижение величины спроса?

10. В чем суть эффекта дохода и эффекта замещения?

11. Как формулируется закон предложения?

12. Почему равновесная цена выгодна и потребителю, и производителю?

13. Почему дефицит и избыток носят временный характер?

14. Какой спрос называется: а) эластичным; б) неэластичным; в) единично эластичным?

15. Каков критерий отнесения благ к категории товаров эластичного и неэластичного спроса?

16. Как меняется величина коэффициента эластичности спроса по цене при перемещении по кривой спроса?

17. В чем состоит практическое значение эластичности спроса при формировании ценовой политики, а также использование теории эластичности в налоговой политике?

18. Объясните, почему для «нормальных» товаров коэффициент эластичности спроса по доходу больше 0, а для низших – меньше 0.

19. Что показывает коэффициент перекрестной эластичности?

20. Почему при увеличении рассматриваемого периода эластичность предложения возрастает?

3. Деятельность фирмы

1. Какова разница между явными и неявными издержками? Почему необходимо учитывать неявные издержки?

2. К какой категории издержек и почему относятся такие виды затрат, как: заработная плата администрации, налог с продаж, транспортные расходы, расходы на социальное страхование, арендная плата?

3. Что такое предельные издержки? Какова зависимость между предельными и средними переменными издержками? Какова зависимость между предельными и средними постоянными издержками?

4. Почему кривые средних общих, средних переменных и предельных издержек имеют U-образную форму? Почему такую форму не могут принимать кривые средних постоянных издержек?

5. Если для данного объема выпуска величина средних переменных издержек превышает значение предельных издержек, то может ли это служить основанием для дальнейшего прогнозирования динамики изменения средних издержек при увеличении выпуска?

6. В чем суть закона убывающей отдачи? В каком периоде он проявляется?

7. Каковы условия появления эффекта масштаба производства? Каковы факторы, обуславливающие положительный эффект масштаба, какие отрицательный эффект масштаба?

8. При каких условиях кривая долгосрочных средних издержек имеет форму горизонтальной прямой?

9. Чем отличается экономическая прибыль от бухгалтерской?

10. Что представляет собой производственная функция?

11. Что является критерием ограничения наращивания ресурса?

12. Каковы условия равновесия на рынке факторов производства?

13. Почему предельный продукт переменного фактора, при прочих равных условиях, сначала возрастает, достигает максимального значения, а затем начинает уменьшаться?

14. Если предельный продукт труда выше, чем средний продукт труда при данном уровне занятости, целесообразно ли в дальнейшем увеличивать число работников?

15. Что иллюстрируют изокоста и изокванта?

16. Почему по мере замещения труда капиталом предельная норма технологического замещения убывает?

4. Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция

1. Каковы отличительные черты совершенной конкуренции?

2. Объясните, почему для конкурентной фирмы цена равна предельному доходу при любом объеме выпуска?

3. Должна ли фирма прекратить свою производственную деятельность при нулевой экономической прибыли? При каких условиях фирме следует покинуть отрасль? Почему?

4. Какой вид издержек берут в расчет при определении оптимального объема выпуска?

5. За какими издержками в краткосрочном периоде должен следить конкурентный производитель, чтобы не ошибиться в решении вопроса: производить или нет?

6. Почему в долгосрочном периоде конкурентная фирма получает нулевую прибыль?

7. Почему конкурентная фирма продолжает действовать при цене ниже средних совокупных издержек, но превышающей средние переменные издержки?

8. Какое значение для экономической эффективности имеют равенства: $P=ATC$ и $P=MC$?

1. Что собой представляет монополия как тип рыночной структуры? Какие барьеры препятствуют входу в отрасль?

2. Почему предельный доход несовершенного конкурента меньше, чем цена предлагаемого товара?

3. Как монополия выбирает оптимальный объем производства и когда ей следует прекратить производство?

5. Как измеряется степень монопольной власти? Какая зависимость существует между эластичностью спроса на продукцию фирмы и степенью ее монопольной власти?

6. Что представляет собой ценовая дискриминация. Каковы преимущества и недостатки этой практики?

7. Каковы положительные и отрицательные последствия существования монополий в экономике? Какие издержки несет общество от господства монополий?

8. В каких случаях применяется антимонопольное законодательство? Как вы думаете, всегда ли следует применять антимонопольное законодательство для крупной фирмы?

9. В чем особенности олигополистического рынка. Что является главным барьером для входа на олигополистический рынок?

10. Каковы основные разновидности олигополии?

11. В чем преимущество монополистической конкуренции над совершенной?

12. Станет ли монополистически конкурентная фирма увеличивать объем производства, если предельный доход превышает предельные издержки?

13. Какими являются условия входа на рынок при монополистической конкуренции?

14. В условиях совершенной или монополистической конкуренции фирма имеет больший потенциал выживания?

15. На чем основана рыночная власть у фирм-монополистических конкурентов, если объемы производства и продаж очень малы?

16. Если фирмы расширяют продуктовую дифференциацию, то как это скажется на экономической эффективности функционирования рынка?

17. Игнорируют ли фирмы, работающие в рамках монополистической конкуренции реакцию конкурентов на свои действия.

18. Почему в условиях монополистической конкуренции фирмы выбивают преимущественно неценовую конкуренцию?

19. Монополю конкурентные фирмы не забывают поздравить клиентов с Новым годом. Почему?

5. Рынки факторов производства

1. Каковы основные отличия рынка товаров и услуг от рынка факторов производства.

2. В чем заключается правило минимизации издержек при выборе факторов производства? Какое условие должно выполняться, чтобы выбор факторов производства позволял максимизировать прибыль?

3. Кто является субъектами спроса и предложения на рынке труда. В чем особенности кривой индивидуального предложения труда?

4. В каких случаях на рынке труда проявляется действие эффекта дохода, а в каких – эффекта замещения? Приведите примеры.

5. Что такое «человеческий капитал»? Что вы понимаете под инвестициями в «человеческий капитал»?

6. Какую роль в анализе рынка капитала играет деление капитала на физический, основной, оборотный, человеческий, денежный?

7. С чем связано деление капитала на основной и оборотный?

8. Какие существуют виды износа, в чем состоит экономический смысл амортизации?

9. От каких факторов зависит формирование спроса на капитал? Что влияет на предложение капитала?

10. Для чего необходима процедура дисконтирования?

11. В чем особенности спроса на землю и ее предложения?

12. Каковы причины образования земельной ренты? Как определить цену земли и размер арендной платы?

6. Макроэкономика как наука. Основные показатели национальной экономики.

Экономический рост

1. Определите предмет и объект исследования современной макроэкономики как науки. Какие функции выполняет макроэкономика?

2. Перечислите основные проблемы макроэкономики.

3. Какие общие и специфические методы изучения используют в макроэкономике?

4. По каким показателям судят о развитии экономики?

5. Что представляет собой валовой национальный продукт, каковы методы его измерения?

6. Национальная экономика более эффективна, если величина ВВП больше ВНП или наоборот?

7. Что выражает дефлятор ВНП и как он рассчитывается?

8. В чем состоит своеобразие показателей: ЧНП, НД, ЛД, РД?

9. Что понимается под экономическим ростом? Каковы его основные показатели?

10. Почему о темпах экономического роста нельзя судить на основе данных по динамике номинального ВВП?

11. В чем отличие экстенсивного типа экономического роста от интенсивного?

12. Перечислите основные факторы экономического роста, разделив их на факторы спроса, предложения и распределения.

7. Макроэкономическое равновесие

1. Что такое совокупный спрос? Какую функциональную зависимость выражает кривая совокупного спроса?

2. В чем специфика кривой совокупного предложения?

3. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос? Опишите механизм воздействия каждого из них.

4. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупное предложение и каков механизм их влияния?

5. Каковы практические возможности модели «AD-AS»?

6. В чем суть эффекта «храповика»?

7. В чем суть психологического закона Дж. М. Кейнса?

8. Что характеризует предельную склонность к потреблению и сбережению, как они влияют на совокупный спрос?

9. Что является регулятором обеспечения равенства между сбережениями и инвестициями? От каких факторов зависит решение сберегать или инвестировать?

10. Каков экономический смысл мультипликатора? Почему мультипликатор зависит от предельной склонности к потреблению?

11. В чем состоит влияние сбережений и инвестиций на уровень национального дохода.

12. Что такое рецессивный и инфляционный разрыв?

8. Неравновесное состояние экономики: цикличность, безработица, инфляция

1. Почему кризисы становятся неизбежными с определенного момента в развитии экономики страны? Можно ли устранить кризисы в экономике? Если «да», каким образом? Если «нет», почему?

2. Каковы причины циклического развития экономики (эндогенные и экзогенные теории; кейнсианская и монетаристская концепции).

3. Назовите отличительные особенности основных типов экономических циклов.

4. Из каких фаз состоит классический цикл. Охарактеризуйте каждую из них.

5. Что понимается под экономически активным и экономически неактивным населением? Кого можно отнести к безработным?

6. Почему наличие в обществе фрикционной и структурной безработицы рассматривается как полная занятость?

7. Почему фрикционная безработица является, в некотором смысле, желательной для общества?

8. В каком смысле мы говорим о естественном уровне безработицы? Разве безработица – это «естественное» явление для нормальной экономической ситуации?

9. Означает ли понятие полной занятости абсолютное отсутствие безработных?

10. Каковы экономические и социальные последствия безработицы? В чем суть закона Оукена?

11. Почему необходимы меры по снижению уровня безработицы?

12. Что собой представляет инфляция, каковы ее причины.

13. Каковы признаки открытой и подавленной инфляции? Почему подавленная инфляция приносит экономике больший вред?

14. В чем вы видите различия между умеренной, галопирующей и гиперинфляцией? Каковы критерии их разграничения?

15. По каким причинам возникают инфляция спроса и инфляция издержек; как с ними бороться?

16. Что представляет собой кривая Филлипса. В чем заключается взаимосвязь инфляции и безработицы?

17. Каковы социально-экономические последствия инфляции?

18. Что в себя включает антиинфляционная политика?

9. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

1. Что такое деньги? Какие функции они выполняют?

2. Какие денежные агрегаты используются для измерения денежной массы? Назовите их состав.

3. В чем отличие неоклассического подхода от кейнсианского в оценке спроса на деньги?

4. Что такое спекулятивный спрос на деньги, какие факторы определяют его динамику? Чем мотивируется транзакционный спрос на деньги и какие факторы определяют его величину?

5. В чем отличие денежной базы от денежной массы?

6. В чем суть банковского и денежного мультипликатора?

7. Каковы цели денежно-кредитной политики?

8. В чем суть жесткой и мягкой денежно-кредитной политики. Какую денежно-кредитную политику проводит Центральный банк в периоды спадов производства?

9. Какие основные инструменты денежно-кредитной политики должен использовать Центральный банк во время инфляции?

10. Почему коммерческие банки обязаны иметь резервы?

11. Обязательные резервы одновременно являются и пассивами Центрального банка, и активами коммерческих банков. Почему?

12. Дайте определение избыточным резервам. Каково их значение? Как рассчитать величину избыточных резервов банка?

10. Фискальная (налогово-бюджетная) политика

1. Дайте определение государственному бюджету. Перечислите его функции.

2. Перечислите источники доходов бюджета? Каковы основные статьи расходов бюджета?

3. Дайте определение бюджетному дефициту и перечислите причины, которыми он может быть вызван?

4. Назовите источники финансирования бюджетного дефицита.

5. Дайте определение государственному долгу и перечислите причины его образования?

6. Какие виды государственного долга вы знаете?

7. В чем заключается дискреционная фискальная политика и каковы ее основные инструменты?

8. Что относят к встроенным стабилизаторам? Каков механизм их действия?

9. Разграничьте цели стимулирующей и сдерживающей дискреционной фискальной политики. В какой фазе цикла эффективна стимулирующая фискальная политика, а в какой - сдерживающая?

10. В чем сущность мультипликатора государственных расходов и мультипликатора налогов?

11. Перечислите основные критерии, по которым осуществляется классификация налогов.

12. Какие налоги относятся к прямым, а какие к косвенным?

13. Какие основные функции выполняют налоги?

14. Каковы принципы налогообложения?

15. Что собой представляет кривая Лаффера?

11. Неравенство в доходах и социальная политика государства

1. Как формируются доходы в рыночной экономике? Чем объясняется необходимость государственного вмешательства в эти процессы?

2. Какие виды доходов населения вы знаете?

3. В чем различие функционального и персонального распределения дохода общества?

4. Что такое дифференциация доходов?

5. Что отражает кривая Лоренца?

6. Какие показатели применяются для оценки неравенства в распределении доходов?

7. Каковы цели и функции социальной политики государства?

8. Какие показатели характеризуют уровень жизни населения?

9. Что понимается под абсолютной и относительной бедностью?

13. Мировая экономика

1. Что такое международные экономические отношения? Перечислите основные элементы системы международных экономических отношений.

2. Каковы особенности внешней торговли на современном этапе?

3. Почему многие экономисты отстаивают идею перехода к свободной торговле – фритредерству?

4. Назовите основные методы и формы нетарифного регулирования внешней торговли?

5. Почему тарифные и нетарифные методы ограничения импорта, несмотря на то, что они приводят к чистым потерям благосостояния, пользуются широким спросом?

6. Как государство стимулирует экспорт товаров?

7. Какие сравнительные преимущества в международной торговле имеет российская экономика? Следует ли их сохранять?

8. Каковы основные цели и задачи международных торговых организаций?

9. В чем сущность валютного курса как экономической категории? Какова взаимосвязь ППС и валютного курса и в чем причина их несовпадения?

10. Как влияет падение курса национальной валюты на объем экспорта и импорта страны?

11. Какие факторы производства в России можно считать избыточными? Какие товары в этой связи Россия должна производить и продавать – капиталоемкие, трудоемкие или требующие хорошей обеспеченности землей?

12. Несмотря на недостатки золотого стандарта, существовавшего до 1914 г., изменения валютного курса случались редко. В межвоенный период такие изменения, наоборот, происходили достаточно часто. Какова, по вашему мнению, причина такого различия?

13. Известно, что одной из функций Центрального банка РФ является обеспечение устойчивости рубля. В то

же время в рамках своей валютной политики он может ориентироваться на снижение курса рубля по отношению к доллару. Каковы основания для такого поведения Центрального банка?

Критерии оценивания ответа

Оценка	Критерии оценивания
отлично	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы; - дает развернутый, исчерпывающий и обоснованный, логически построенный ответ; - приводит достаточно четкие формулировки, пользуется понятийно-категориальным аппаратом; - сопровождает ответ графическими моделями, цифрами, примерами; - демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, последствия тех или иных экономических явлений; - владеет навыками самостоятельного анализа и оценки сложившейся ситуации, высказывает свою точку зрения.
хорошо	<p><i>Студент ответил на поставленный вопрос с небольшими неточностями, допустил ошибки в формулировке закона, категории, но при этом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дает развернутые и логически построенные ответы; - пользуется понятийно-категориальным аппаратом; - сопровождает ответ графическими моделями; - демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, последствия тех или иных экономических явлений.
удовлетворительно	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно.
неудовлетворительно	<p>Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>

Тестовые задания. Это эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенций студентами. Они позволяют автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Предел длительности контроля – 20 мин. Тестовые задания представлены типами вопросов - «один из многих».

Тест позволяет оценить:

- знание: закономерностей функционирования экономики; понятий и категорий экономики;
- умение: восприятия, обобщения, систематизации и анализа экономической информации; рассчитывать экономические показатели (тестовые задачи); ориентироваться в экономических процессах; использовать возможности экономических моделей для анализа конкретной экономической ситуации;
- владение: экономическим мышлением; категориально-понятийным аппаратом; навыками ориентации в экономических процессах; проведения экономического исследования.

Типовой вариант тестовых заданий по темам

Вариант 1

1. Экономика как наука: предмет, методы, история развития

1. Экономические отношения на уровне предприятий, фирм изучает:
 - а) макроэкономика;
 - б) микроэкономика;
 - в) мегаэкономика;
 - г) мезоэкономика.
2. Макроэкономика изучает:
 - а) спрос и предложение на определенные товары;
 - б) законы и закономерности развития национальной экономики в целом;
 - в) экономические издержки и пути их сокращения;
 - г) систему показателей эффективного использования ресурсов на предприятии.
3. Объективность экономических законов означает, что:
 - а) они издаются законодательными органами страны;

- б) люди бессильны в их познании и использовании;
- в) они действуют независимо от воли и сознания людей;
- г) они зависят от воли и сознания человека.

4. Целенаправленная деятельность людей, в процессе которой они изготавливают все то, что служит удовлетворению их материальных и духовных потребностей, – это:

- а) потребление;
- б) бизнес;
- в) производство;
- г) распределение.

5. Производство, в котором величина конечного результата превышает величину затраченных ресурсов, – это:

- а) неэффективное производство;
- б) эффективное производство;
- в) перспективное производство;
- г) расширенное производство.

6. Процесс воспроизводства как постоянно повторяющийся процесс производства включает следующие фазы:

- а) производство, распределение, обмен, потребление;
- б) распределение, обмен, потребление;
- в) производство, распределение, обмен;
- г) производство, обмен, потребление.

7. Альтернативные издержки - это:

- а) трудоемкость изготовления единицы продукции;
- б) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;

в) количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на единицу;

г) издержки на изготовление единицы продукта при использовании альтернативного технологического процесса.

8. Кривая производственных возможностей является выпуклой и нисходящей, так как:

а) если общество желает произвести еще одну единицу конкретного товара, то оно должно отказаться от производства некоторого количества другого товара;

б) эффективность дополнительно привлекаемых ресурсов повышается по мере увеличения их притока в данную отрасль промышленности;

в) ресурсы обладают полной взаимозаменяемостью;

г) она показывает, что чем больше производится одного товара, тем ниже становится его стоимость, выраженная в других товарах.

9. Страны *A* и *B* выпускают два товара: *X* и *Y*. КПВ каждой страны представлены на рис. 1. На основании этих данных можно сделать вывод, что альтернативные издержки производства (2 правильных ответа):

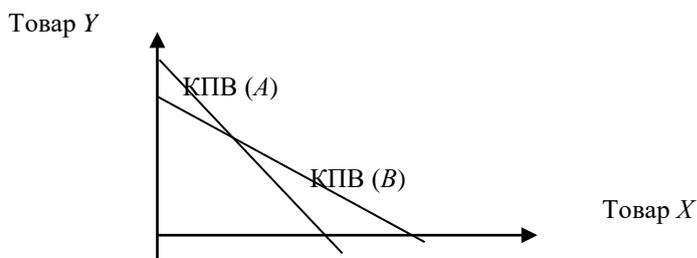


Рис. 1. Кривые производственных возможностей двух стран

- а) товара *X* выше в стране *B*;
- б) товара *X* выше в стране *A*;
- в) товара *Y* выше в стране *A*;
- г) товара *Y* выше в стране *B*.

10. Фермер может выращивать картофель и пшеницу. Если он засеет все поле картофелем, то соберет 400 т, а если пшеницей - то 100 т. Какова альтернативная стоимость 1 т пшеницы:

а) альтернативную стоимость установить нельзя, так как неизвестно, сколько посеяно пшеницы, а сколько картофеля;

б) 4 т картофеля;

в) альтернативную стоимость определить нельзя, поскольку неизвестны цены;

г) 0,25 т картофеля.

2. Механизм функционирования экономики

1. Рынок - это:

- а) место, где осуществляется обмен товарами;
- б) место, где осуществляется купля-продажа;

в) способ взаимодействия производителей и потребителей, основанный на централизованном механизме хозяйствования;

г) обмен, организованный по законам товарного производства и обращения.

2. Функционирование рыночной системы можно представить:

а) в виде экономических потоков товаров, денег и доходов, циркулирующих в экономике;

б) в виде механизмов конкурентного рыночного ценообразования по законам спроса и предложения;

в) в виде такой экономической системы, при которой государство на законных основаниях защищает мотив получения дохода и, распределяя этот доход через налоги, гарантирует социальную защиту различных слоев населения;

г) все предыдущие ответы верны.

3. К недостаткам рынка относится:

а) эффективное распределение ресурсов;

б) высокая адаптивность к изменяющимся условиям;

в) способность к удовлетворению разнообразных потребностей;

г) появление организаций, монополизующих рынок.

4. К преимуществам рынка относится:

а) свобода выбора и действий потребителей и производителей;

б) цикличность развития;

в) возникновение внешних эффектов;

г) сложности с производством общественных благ.

4. Что выражает закон спроса:

а) обратную зависимость между ценой и величиной спроса;

б) ситуацию на рынке, когда увеличивается спрос на товар;

в) тот факт, что спрос на определенный товар не может быть больше предложения этого товара;

г) тот факт, что чем больше спрос на товар, тем труднее его реализовать.

6. Величина спроса на товар - это:

а) количество денег, которое все покупатели готовы заплатить за товар;

б) количество товара, которое удовлетворяет потребности покупателей;

в) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность продать при данной цене;

г) количество товара, которое потребители готовы приобрести по данной цене.

7. Кривая спроса на товар отражает:

а) общую потребность в товаре;

б) определенное, заданное в масштабах всего народного хозяйства распределение доходов;

в) объемы возможного производства данного товара;

г) зависимость между ценой и качеством товара.

8. Уменьшение цены на котлеты приведет при прочих равных условиях к:

а) росту цены на сосиски;

б) снижению цены на сосиски;

в) уменьшению спроса на котлеты;

г) росту спроса на сосиски.

9. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

а) падение спроса на второй товар;

б) рост спроса на второй товар;

в) увеличение объема спроса на второй товар;

г) падение величины спроса на второй товар.

10. Если большинство жителей города N вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях, в городе;

а) повысится спрос на рыбу и повысится спрос на мясные приправы;

б) понизится спрос на рыбу и понизится спрос на мясные приправы;

в) повысится спрос на рыбу и понизится спрос на мясные приправы;

г) понизится спрос на рыбу и повысится спрос на мясные приправы.

11. Величина предложения товара - это:

а) количество данного товара на складах всех предприятий;

б) деньги, которые хотят получить за свой товар производители;

в) количество товара, которое производители готовы продать по данной цене;

г) количество товара, которое потребители хотят купить по данной цене.

12. Кривая предложения для конкретного товара смещается вправо, если:

а) повышаются налоги на товар;

б) увеличивается число производителей товара;

в) увеличиваются цены на ресурсы, из которых изготавливается товар;

г) возрастают цены на взаимозаменяемые товары.

13. Закон предложения выражает;

а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;

б) связь между эластичными и неэластичными товарами;

в) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;

г) меру эластичности каждого товара.

14. Понижение цены на бензин вызовет сдвиг:

- а) вправо кривой Предложения автомобилей;
- б) влево кривой предложения автомобилей;
- в) влево кривой спроса на автомобили;
- г) вправо кривой спроса на автомобили.

15. Если ученые найдут простой способ получения сахара из древесины, то его внедрение при прочих равных условиях приведет к:

- а) смещению вправо кривой спроса на деревянную мебель;
- б) повышению цен на чай;
- в) увеличению предельных издержек по добыче сахарного тростника;
- г) смещению влево кривой спроса на деревянную мебель.

16. «Приключения Шерлока Холмса» А. КонанДойля и «Богатство народов» А. Смита имеют коэффициент перекрестной эластичности:

- а) близкий к 1;
- б) с отрицательным знаком;
- в) стремящийся к бесконечности;
- г) близкий к 0.

17. Перекрестная эластичность спроса характеризует влияние:

- а) цены одного товара на изменение цены другого товара;
- б) изменение цены одного товара на изменение величины спроса другого товара;
- в) цены одного товара на изменение предложения другого блага;
- г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо.

18. Если бы эластичность спроса на сумки была нулевой, это означало бы, что:

- а) по имеющимся ценам можно продавать любое количество сумок;
- б) данное количество сумок будет куплено по сколь угодно высоким ценам;
- в) потребители готовы купить любой объем данного блага по любой цене;
- г) потребители не согласятся ни на какие изменения в объемах предложения и ценах на сумки.

19. Какое из нижеперечисленных значений коэффициента эластичности по доходу относится к товарам первой необходимости:

- а) равно 1;
- б) больше 1;
- в) меньше 0;
- г) больше 0, но меньше 1.

20. В результате роста цены на товар X с 10 до 40 ден. ед. спрос на товар Y повысился с 40 до 41 шт. Товары X и Y являются:

- а) взаимозаменяемыми;
- б) взаимодополняющими;
- в) низшими;
- г) нормальными.

3. Деятельность фирмы

1. Производственная функция показывает:

- а) какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска;
- б) наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы;
- в) максимальное количество продукта, которое можно получить, используя различные сочетания ресурсов;
- г) минимальное количество продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов.

2. Когда средний продукт достигает максимального значения, то:

- а) средние переменные издержки минимальны;
- б) средние постоянные издержки равны средним переменным издержкам;
- в) предельный продукт равен среднему продукту;
- г) средние валовые издержки минимальны;

3. Действие закона убывающей отдачи означает, что:

- а) с увеличением применяемых факторов производства эффект масштаба снижается;
- б) объем выпуска продукции при отдельных технологиях имеет тенденцию к сокращению;
- в) с увеличением переменного фактора производства средний продукт этого фактора увеличивается, достигая своего максимума, а затем снижается;
- г) с увеличением переменного фактора производства его предельный продукт (MP) уменьшается.

4. Если предельный продукт переменного ресурса снижается, то:

- а) имеет место отрицательный эффект масштаба;
- б) снижается общий объем производства;
- в) снижается средний продукт;
- г) имеет место убывающая отдача от масштаба.

5. Если фирма удваивает использование ресурсов, а объем производства увеличивается на 15%, то

проявляется:

- а) положительный эффект масштаба;
- б) отрицательный эффект масштаба;
- в) постоянный эффект масштаба;
- г) снижение производительности ресурсов.

6. Изокванта отражает:

- а) производственную функцию;
- б) определенный объем производства при использовании различных факторов;
- в) кривую общего продукта;
- г) затраты на производство определенного количества товара.

7. Изокоста - это линия, которая указывает:

а) множество всех комбинаций ресурсов, которые могли бы быть приобретены предприятием при определенной сумме расходов;

б) множество всех комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве одного продукта;

в) множество комбинаций цен на ресурсы;

г) множество всех комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве двух и более продуктов.

8. Понятие экономических издержек означает, что:

- а) производство осуществляется с минимальными затратами;
- б) бухгалтерские издержки превышают экономические на величину непроизводственных затрат;
- в) необходимо учитывать альтернативную стоимость всех используемых ресурсов;
- г) стоимость собственных ресурсов не должна включаться в издержки.

9. Если фирма получает нулевую экономическую прибыль, значит:

а) она не покрывает бухгалтерские издержки;

б) фирма не получает и бухгалтерскую прибыль;

в) предпринимателю целесообразно для увеличения объема получаемой прибыли сменить вид деятельности;

г) все вышеперечисленные утверждения верны.

10. Нормальная прибыль фирмы представляет собой:

а) возмещение материальных затрат, которые осуществляет фирма при производстве продукции;

б) уровень прибыли, достаточный для сохранения экономической целесообразности использования собственных ресурсов в производстве этого товара;

в) сумму бухгалтерской прибыли и альтернативных издержек фирмы;

г) разность между выручкой от продажи продукции и альтернативными издержками фирмы.

11. К постоянным издержкам не относят:

а) плату за аренду склада готовой продукции;

б) заработную плату работников управления;

в) затраты на топливо и энергию для технологических целей;

г) затраты на охрану помещений.

12. Если средние переменные издержки падают с ростом объема производства, то:

а) постоянные издержки также должны падать;

б) предельные издержки должны быть меньше, чем средние переменные издержки;

в) предельные издержки также должны падать;

г) валовые издержки также должны падать.

13. Предельная норма замены одного ресурса другим равна:

а) отношению средних продуктов этих ресурсов;

б) отношению предельных продуктов этих ресурсов;

в) отношению эластичности выпуска этих ресурсов;

г) отношению стоимости затрачиваемых ресурсов.

14. Фирма использует труд и капитал в такой комбинации, что их предельные продукты $MP_K=8$, $MP_L=10$.

Цены факторов равны: $P_L=3$, $P_K=5$. Что делать фирме при этих условиях:

а) использовать меньше труда и больше капитала;

б) использовать меньше капитала и больше труда;

в) повышать заработную плату;

г) понизить арендную цену капитала.

15. Если при данной технологии и сложившихся издержках тарифы на электроэнергию снизятся в полтора раза, а налог на имущество повысится на 15 %, то это приведет к:

а) смещению кривых средних переменных и общих издержек вверх, а средних постоянных издержек вниз;

б) смещению кривой средних постоянных издержек вверх, а кривой средних переменных издержек вниз;

в) смещению кривых средних общих и средних переменных издержек вниз (при неизменном положении средних постоянных издержек).

4.

Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция

1. Определите, какой из перечисленных критериев предприятия является наилучшим показателем рыночной власти:

- а) доля объема продаж предприятия в общем объеме производства в отрасли;
- б) величина финансовых активов предприятия;
- в) получаемый чистый доход;
- г) численность работающих.

2. Точка безубыточности графически соответствует точке пересечения кривых?

- а) средних издержек и цены;
- б) валовых издержек и валового дохода;
- в) средних издержек и валовых издержек;
- г) предельных издержек и средних издержек.

3. Деятельность предприятия по выпуску конкретного товара может быть охарактеризована следующими показателями: постоянные издержки - 10 000 ден. ед., средние переменные издержки - 5 ден. ед., объем выпуска - 400 шт. По какой цене продавался товар, если в результате его реализации предприятие понесло убытки в 2000 ден. ед.:

- а) 10 ден. ед.;
- б) 15 ден. ед.;
- в) 20 ден. ед.;
- г) 25 ден. ед.

4. Функция спроса на продукцию производителя-монополиста имеет вид: $Q^D=1000 - 40 \cdot P$. Производство данного товара характеризуется следующими издержками: $FC = 2000$ ден. ед.; $AVC = 5$ ден. ед. Максимальный объем общей прибыли составляет:

- а) 1000 ден. ед.;
- б) 2000 ден. ед.;
- в) 3500 ден. ед.;
- г) 4500 ден. ед.

5. Кривая предложения конкурентного продавца в краткосрочном периоде - это:

- а) кривая предельных издержек;
- б) часть кривой предельных издержек, расположенная выше пересечения с кривой средних общих издержек;
- в) снижающаяся часть кривой средних издержек;
- г) часть кривой предельных издержек, расположенная выше пересечения с кривой средних переменных издержек.

6. Кривая спроса на продукт конкурентной фирмы:

- а) имеет положительный наклон;
- б) совершенно эластична;
- в) имеет отрицательный наклон;
- г) вертикальная линия.

7. Доля продаж каждой конкурентной фирмы в отраслевом объеме продаж составляет:

- а) более 1 %;
- б) менее 1 %;
- в) 100 %;
- г) колеблется в пределах от 5 до 10 %.

8. Фирма в условиях совершенной конкуренции:

- а) самостоятельно устанавливает цены;
- б) цены устанавливают государственные органы;
- в) принимает цену, заданную рынком;
- г) ориентируется на цены фирмы-лидера.

9. Если фирма терпит убытки, то ей следует:

- а) остановить производство;
- б) продолжать производство до тех пор, пока цена не позволит возмещать средние переменные издержки;
- в) продолжать производство до тех пор, пока цена не позволит возмещать постоянные издержки;
- г) продолжать производство до тех пор, пока цена не позволит возмещать общие издержки.

10. В условиях монополии:

- а) предельные затраты равны цене;
- б) предельный доход меньше цены;
- в) предельный доход равен цене;
- г) предельный доход больше цены.

11. Предельный доход монополиста снижается потому, что:

- а) снижается цена продукта;

- б) растут издержки производства;
- в) снижается эластичность спроса;
- г) снижается объем продаж.

12. Монополист будет снижать цену на свой продукт до тех пор, пока (два ответа):

- а) растет предельный доход;
- б) растет общий доход;
- в) предельный доход выше предельных издержек;
- г) предельный доход ниже предельных издержек.

13. Выручка монополиста с ростом объема продаж:

- а) увеличивается;
- б) остается постоянной;
- в) уменьшается;
- г) может увеличиваться или уменьшаться, в зависимости от эластичности спроса.

14. Функция спроса на продукцию монополиста имеет вид: $Q^D=400-2\cdot P$. Монополист повысил цену с 90 до 110 ден. ед. Прибыль монополиста при этом:

- а) осталась неизменной;
- б) выросла;
- в) сократилась;
- г) для решения недостаточно информации.

15. Для монополистической конкуренции характерно:

- а) фирмы не могут входить и выходить с рынка;
- б) на рынке действует ограниченное число фирм;
- в) продукция фирм, действующих в отрасли, разнообразна;
- г) коэффициент эластичности спроса по цене на продукцию фирмы меньше 1.

16. Если индекс Герфиндала не превысил 1000, то какое количество одинаковых по объемам производства фирм действует в отрасли?

- а) одна;
- б) две;
- в) десять;
- г) двадцать.

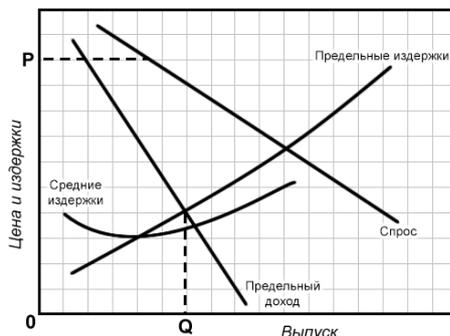
17. В условиях монополистической конкуренции для максимизации прибыли фирма должна соблюдать равенство:

- а) средних издержек и цен;
- б) предельных издержек и цен;
- в) предельных издержек и предельного дохода;
- г) предельного дохода и цен.

18. Рынок олигополии не характеризуется:

- а) небольшим количеством фирм-продавцов на рынке;
- б) высокими барьерами входа на рынок;
- в) низкими барьерами входа на рынок;
- г) тесным взаимодействием фирм между собой.

19. Фирма, представленная на рисунке, допустила ошибку, установив цену, равную величине P , поскольку (три правильных ответа):



Фирма на монополистически конкурентном рынке

- а) при этой цене предельный доход выше предельных издержек;
 - б) при этой цене фирма может получить максимум прибыли;
 - в) объем выпуска, соответствующий этой цене, меньше того объема, при котором прибыль максимальна;
 - г) эта цена выше уровня цены, при которой фирма может получить максимум прибыли.
20. Цены в условиях олигополии отличаются стабильностью и жесткостью, так как (два правильных ответа):
- а) между олигополистами всегда существует сговор относительно цены, обеспечивающей им максимальную прибыль;

- б) издержки в условиях олигополии практически не меняются;
- в) если фирма поднимет цену, остальные не последуют за ней, и она потеряет значительную часть своей доли на рынке;
- г) если отдельная фирма снизит цену, то остальные вынужденно последуют за ней, так как не захотят терять своей доли на рынке, и фирма, снизившая цену, не преуспееет в своем стремлении захватить большую, чем она имела, долю рынка.

5. Рынки факторов производства

1. Предположим, что в производстве продукта используется труд и капитал. Предельный продукт труда – 2 ед., капитала – 5 ед. Заработная плата 1 ден. ед., цена капитала – 20 ден. ед. Предельный доход 3 ден. ед. Чтобы получить максимальную прибыль, фирма должна использовать:

- а) больше и труда, и капитала;
- б) меньше и труда, и капитала;
- в) больше труда, но меньше капитала;
- г) больше капитала, но меньше труда.

2. Моральный износ основного капитала связан с тем, что:

- а) оборудование пришло в негодность;
- б) оборудование потеряло часть своих функциональных свойств;
- в) появились более производительные машины и оборудование;
- г) предприятие обанкротилось.

3. Амортизационные отчисления используются на:

- а) приобретение сырья и материалов;
- б) аренду машин и оборудования;
- в) закупку новых машин и оборудования взамен изношенных;
- г) ремонт машин и оборудования аренду машин и оборудования.

4. Под амортизацией понимают (два правильных ответа):

- а) ремонт основных фондов;
- б) процесс постепенного переноса стоимости основных фондов на производимый продукт;
- в) ликвидацию основных фондов;
- г) оценку степени изношенности или использования основных производственных фондов.

5. Часть производственного капитала, которая в своей натурально-вещественной форме полностью участвует в процессе производства, а свою стоимость переносит на готовый продукт частями, это:

- а) фонды обращения;
- б) натурально-вещественный капитал;
- в) основной капитал;
- г) оборотный капитал.

6. Цена услуг капитала выступает в форме:

- а) цены капитального блага;
- б) арендной платы;
- в) банковской ставки процента;
- г) амортизации.

7. Домашние хозяйства, как субъекты предложения на рынке капитала, предоставляют его в форме:

- а) зданий и сооружений;
- б) денег;
- в) сырья и материалов;
- г) конечной продукции.

8. Ставка ссудного процента не зависит от:

- а) срока предоставления ссуды;
- б) объема ссуды;
- в) рискованности проекта;
- г) доходов населения.

9. Дисконтирование – это:

- а) сегодняшняя оценка будущего дохода от инвестиций;
- б) установление дисконтной ставки Центральным банком;
- в) оценка будущего дохода с учетом инфляции;
- г) оценка сегодняшнего дохода с учетом инфляции.

10. Сегодняшняя стоимость будущего дохода:

- а) тем выше, чем ниже ставка процента;
- б) тем ниже, чем ниже ставка процента;

в) тем выше, чем выше ставка процента;

г) тем ниже, чем выше ставка процента.

11. Ожидаемая норма прибыли составляет 10 %. Инвестиционный проект будет осуществляться при ставке процента:

а) не более 5 %;

б) не более 15 %;

в) 10 % и менее;

г) 10 % и более.

12. Вычисление текущей дисконтированной стоимости - это процедура, позволяющая:

а) установить сегодняшнюю стоимость будущих доходов;

б) устранить влияние инфляции на оценку будущих доходов;

в) выяснить, какую величину процентов можно получить в банке за рассматриваемый период;

г) выбрать наилучший из альтернативных инвестиционных проектов.

13. Ссудный процент в узком понимании - это:

а) плата за материальный ресурс;

б) показатель эффективности инвестиционного проекта;

в) цена, уплачиваемая собственнику капитала за использование заемных денежных средств;

г) цена, уплачиваемая банками за пользование сбережениями населения.

14. Земельная рента - это:

а) доход от любого ресурса;

б) цена земли;

в) цена ресурса, предложение которого отражено;

г) цена за использование земли и других природных ресурсов, предложение которых ограничено.

15. При росте спроса на землю:

а) земельная рента увеличится;

б) предложение земли увеличится;

в) понизится цена на землю;

г) земельная рента не изменится.

16. Дифференциация размеров земельной ренты при изменении спроса на землю зависит:

а) от уровня налогов;

б) предложения земельных участков;

в) различий в плодородии земельных участков;

г) форм собственности на землю.

17. Цена земли не зависит от:

а) величины ежегодной ренты;

б) ставки ссудного процента;

в) величины альтернативного дохода покупателя земли;

г) предложения земли.

18. Если земельная рента равна 1 тыс. ден. ед., ставка ссудного процента – 5 %, то покупка участка выгодна при цене:

а) не более 20 тыс. ден. ед.;

б) не более 50 тыс. ден. ед.;

в) не более 10 тыс. ден. ед.;

г) не более 100 тыс. ден. ед.

19. Цена земли обратно пропорциональна:

а) ставке ссудного процента;

б) ренте;

в) спросу;

г) предложению.

20. Часть общего дохода, представляющая собой регулярно получаемый доход с капитала, имущества или земли, предоставленного в пользование другим лицам на определенных условиях:

а) рента;

б) прибыль;

в) процент;

г) заработная плата.

21. Конкурентная фирма, стараясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если:

а) предельный продукт труда в денежном выражении меньше, чем ставка заработной платы;

б) величина предельного продукта в денежном выражении снижается;

в) величина предельного продукта в денежном выражении растет;

г) предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку заработной платы.

6. Макроэкономика как наука. Основные показатели национальной экономики. Экономический рост

1. В отличие от микроэкономики макроэкономика:

- а) исследует причинно-следственные связи между экономическими явлениями;
- б) изучает поведение экономических агентов в рыночной экономике;
- в) не использует в анализе предельные величины;
- г) включает теорию денег.

2. К относительным макроэкономическим показателям относит:

- а) денежная масса;
- б) налоги;
- в) темп экономического роста;
- г) национальный доход.

3. ВВП – это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год всем:

- а) предприятиями, находящимися на территории данной страны;
- б) национальными предприятиями, находящимися на территории данной страны;
- в) национальными предприятиями, независимо от их местонахождения;
- г) зарубежными предприятиями, находящимися на территории данной страны.

4. ВВП – это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год:

- а) всеми предприятиями, находящимися на территории данной страны;
- б) национальными предприятиями, находящимися на территории данной страны;
- в) всеми национальными предприятиями, независимо от их местонахождения;
- г) зарубежными предприятиями, находящимися на территории данной страны.

5. Определите, что из перечисленного учитывается при расчете ВВП, но не учитывается в национальном продукте:

- а) акцизы;
- б) амортизационные отчисления;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на прибыль.

6. ЧНП – это сумма конечной продукции и услуг:

- а) оставшаяся для потребления после замены списанного оборудования;
- б) произведенных на территории данной страны всеми предприятиями;
- в) произведенных на территории данной страны иностранными предприятиями и оставшаяся для потребления после замены списанного оборудования
- г) произведенных в стране в течение года.

7. Рассчитывая ВВП по расходам, суммируют (два правильных ответа):

- а) потребительские расходы, чистые инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт;
- б) потребительские расходы, чистые инвестиции, государственные трансферты, чистый экспорт, амортизация;
- в) потребительские расходы, чистые частные инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт, амортизация;
- г) потребительские расходы, валовые инвестиции, государственные трансферты, чистый экспорт.

8. Если номинальный ВВП вырос на 8 %, а уровень цен увеличился на 11 %, то реальный ВВП:

- а) снизился на 2,7 %;
- б) вырос на 2,7 %;
- в) снизился на 3 %;
- г) вырос на 3 %.

9. Если номинальный ВВП за два года вырос с 6000 до 8000 ден. ед., дефлятор со 150 % до 200 %, то величина реального ВВП:

- а) снизилась;
- б) осталась неизменной;
- в) возросла на 70 %;
- г) возросла на 30 %

11. За год номинальный ВВП вырос на 100 %, а реальный ВВП сократился вдвое. В этом случае дефлятор (два правильных ответа):

- а) вырос на 100 %;
- б) остался неизменным;
- в) вырос в 4 раза;
- г) вырос на 300 %.

12. Национальное богатство – это:

- а) природные и человеческие ресурсы, средства производства;
- б) вновь созданная за год стоимость в стране;

в) совокупность материальных и нематериальных благ, созданных и накопленных в течение всего времени функционирования национального хозяйства;

г) материальные и культурные ценности, принадлежащие собственникам данной страны.

13. Если расширение производственных мощностей происходит на прежней технической основе, то имеет место:

- а) интенсивный экономический рост;
- б) реальный экономический рост;
- в) экстенсивный экономический рост;
- г) смешанный экономический рост.

14. К экстенсивным факторам экономического роста относят:

- а) повышение квалификации трудовых ресурсов;
- б) разведка новых месторождений;
- в) использование энерго- и ресурсосберегающих технологий;
- г) рост производительности труда.

15. К прямым факторам экономического роста относят:

- а) расширение возможности получения кредитов;
- б) снижение налогов на прибыль;
- в) снижение цен на производственные ресурсы;
- г) количество и качество трудовых ресурсов.

16. К косвенным факторам экономического роста относятся:

- а) технологии и организация производства;
- б) снижение степени монополизации рынков;
- в) рост предпринимательских способностей;
- г) объем и качество основного капитала.

17. Укажите, какое определение экономического роста является правильным. Экономический рост – это:

- а) накопление и рост капитала действующих фирм;
- б) увеличение объема ВВП, выраженного в неизменных ценах, в период циклического подъема;
- в) долговременное увеличение объема потенциального ВВП, как в абсолютных размерах, так и в расчете на душу населения;
- г) увеличение выпуска конечных товаров и услуг, выраженное в неизменных ценах.

18. Если в рассматриваемом периоде совокупный продукт производится в тех же объемах, что и в предыдущем, то:

- а) имеет место нулевой экономический рост;
- б) имеет место отрицательный экономический рост;
- в) темп прироста больше 1;
- г) темп прироста равен 1.

19. Экономический рост иллюстрируется:

- а) смещением кривой производственных возможностей влево;
- б) смещением кривой производственных возможностей вправо;
- в) изменением угла наклона кривой производственных возможностей;
- г) движением по кривой производственных возможностей.

20. Если расширение производственных мощностей сопровождается улучшением качественных характеристик средств производства, то имеет место:

- а) нулевой тип экономического роста;
- б) экстенсивный тип экономического роста;
- в) интенсивный тип экономического роста;
- г) смешанный тип экономического роста.

7. Макроэкономическое равновесие

1. Рост процентных ставок в условиях полной занятости вызовет:

- а) рост уровня цен;
- б) падение объемов национального производства;
- в) снижение уровня цен;
- г) рост объемов национального производства.

2. Правительство решило повысить равновесный уровень реального ВВП. С этой целью оно должно:

- а) уменьшить налоги;
- б) снизить государственные закупки товаров и услуг;
- в) снизить уровень бюджетного дефицита;
- г) уменьшить трансфертные платежи.

3. Эффект импортных закупок объясняет отрицательный наклон кривой AD следующим образом (знак «-» означает «вызывает»):

а) рост уровня цен - рост спроса на деньги - рост ставки процента - снижение курса валюты - снижение чистого экспорта - снижение величины совокупного спроса;

б) снижение уровня цен - рост реальных денежных запасов - снижение расходов на импорт - рост чистого экспорта - рост величины совокупного спроса;

в) снижение уровня цен - относительное удорожание импортных товаров и удешевление отечественных - рост чистого экспорта - рост величины совокупного спроса;

г) рост уровня цен - снижение курса валюты - относительное удорожание отечественных товаров и удешевление импортных - снижение чистого экспорта - снижение величины совокупного спроса.

4. «При снижении совокупного спроса в краткосрочном периоде объем реального ВВП сокращается, а уровень цен остается неизменным». О каком эффекте идет речь?

а) замещения;

б) вытеснения;

в) дохода;

г) храповика.

5. Ужесточение экологических норм приведет к:

а) снижению и уровня цен, реального объема ВВП;

б) снижению уровня цен и повышению реального объема ВВП;

в) повышению и уровня цен, и реального объема ВВП;

г) повышению уровня цен и снижению реального объема ВВП.

6. Уравнение совокупного спроса имеет вид: $Y = 800 - 200 \cdot P$. Потенциальный ВВП равен 600. Если уровень цен в экономике составляет 1,2, то в долгосрочном периоде можно ожидать, что уровень цен:

а) будет иметь тенденцию к повышению;

б) не изменится;

в) будет иметь тенденцию к понижению;

г) определенно сказать нельзя.

7. Предельная склонность к сбережению показывает, какая часть:

а) прироста дохода используется на прирост потребления;

б) дохода приходится на сбережения;

в) прироста дохода используется на прирост сбережений;

г) дохода приходится на потребление.

8. Коэффициент, показывающий, во сколько раз изменился равновесный уровень национального дохода в результате изменения величины государственных расходов, называется:

а) акселератором;

б) индекс-дефлятором;

в) мультипликатором;

г) предельной склонностью к потреблению.

9. В условной экономической системе функция сбережения имеет вид: $S = 0,4 \cdot Y - 10$. Предельная склонность к потреблению и величина мультипликатора равны:

а) 0,6 и 2,5;

б) 0,4 и 2,5;

в) 2,0 и 20;

г) 0,4 и 20.

10. Рост инвестиции с 500 до 580 ден. ед. привел к росту национального дохода с 800 до 1200 ден. ед. Предельная склонность к потреблению равна:

а) 5,0;

б) 0,8;

в) 0,2;

г) 1,0.

11. Потребители с каждой дополнительной единицы дохода сберегают 20 %. Если доход составляет 900 ден. ед., то величина мультипликатора:

а) 0,2 и 5,0;

б) 0,2 и 1,25;

в) 0,8 и 1,25;

г) 0,8 и 5,0.

12. Функция сбережения имеет вид: $S = 0,4 \cdot Y^{0,5} - 10$. Если доход составляет 900 ден. ед., то величина мультипликатора:

а) 0,34;

б) 2,0;

в) 1,5;

г) 5,0.

13. Предельная склонность к сбережению 0,4. Как изменится национальный доход, если государство увеличит свои расходы на 30 ден. ед.? (два правильных ответа)

а) увеличится в 2,5 раза;

б) увеличится на 30 ден. ед.;

в) увеличится на 75 ден. ед.;

г) сократится на 2,5 ден. ед.

14. Источником инвестиций являются:

- а) сбережения различных слоев населения, а так же накопления различных фирм;
- б) сбережения различных слоев населения;
- в) накопления различных фирм;
- г) средства, выделяемые из бюджета.

15. Валовые частные инвестиции – это капиталовложения:

- а) предполагающие прирост капитальных благ длительного пользования;
- б) предполагающие возмещение изношенного основного капитала;
- в) предполагающие расширение производства и возмещение изношенного за весь срок службы основного капитала;
- г) обеспечивающие увеличение средств производства.

8. Неравновесное состояние экономики: цикличность, безработица, инфляция

1. Экономический цикл – это представлен:

- а) периодическими колебаниями уровня реального ВВП;
- б) периодическими колебаниями уровня номинальным ВВП;
- в) периодическими спадами уровня реального ВВП;
- г) периодическим ростом уровня номинального ВВП.

2. Эндогенными причинами циклического развития являются:

- а) открытия науки и техники;
- б) изменения производительности труда;
- в) изменения цен на нефть;
- г) открытия месторождений золота.

3. Экзогенными причинами циклического развития являются:

- а) неурожаи, вызванные неблагоприятными природными условиями;
- б) изменения производительности труда;
- в) рост инвестиций;
- г) изменением отраслевой структуры народного хозяйства.

4. Современная западная экономическая теория под рецессией понимает:

- а) кризис и оживление;
- б) кризис и депрессию;
- в) оживление и подъем;
- г) кризис и подъем.

5. Кризис не характеризуется:

- а) сокращением занятости и инвестиций;
- б) затовариванием;
- в) низким уровнем ссудного процента;
- г) падением цен.

6. Для депрессии характерны:

- а) низкий уровень заработной платы и приостановка падения цен;
- б) затоваривание и падение цен;
- в) рост цен и сокращение занятости;
- г) сокращение инвестиций и снижение объемов производства.

6. В какую категорию безработных попадет работник, высвободившийся в связи с реорганизацией производства?

- а) фрикционных;
- б) структурных;
- в) циклических;
- г) технологических.

7. Циклическая безработица – это безработица, вызванная:

- а) упадком традиционных отраслей;
- б) спадом производства;
- в) технологическими сдвигами в производстве;
- г) миграционными процессами.

8. Уровень безработицы при полной занятости равен:

- а) сумме структурной и фрикционной безработицы;
- б) нулю;
- в) сумме структурной и циклической безработицы;
- г) сумме фрикционной и циклической безработицы.

9. Недостаточный совокупный спрос приводит к росту:

- а) естественной безработицы;
- б) фрикционной безработицы;
- в) структурной безработицы;
- г) циклической безработицы.

10. Численность населения страны составляет 100 млн человек, из них не входящих в состав рабочей силы 46

млн человек. Уровень безработицы 10 %. Численность безработных:

- а) 4,6 млн человек;
- б) 5,4 млн человек;
- в) 60 млн человек;
- г) 46 млн человек.

11. Согласно закону Оукена если фактический уровень безработицы вырастет:

- а) на 2,5 %, то фактический уровень безработицы снизится на 1%;
- б) на 2,5 пункта, то фактический уровень безработицы снизится на 1 пункт;
- в) на 5 %, то фактический уровень безработицы снизится на 1 %;
- г) на 1 пункт, то фактический уровень ВВП упадет на 2,5 пункта.

12. Инфляция представляет собой:

- а) повышение общего уровня цен и обесценивание денежной массы;
- б) устойчивый процесс обесценивания денег;
- в) процесс снижения покупательной способности денег;
- г) рост цен.

13. Причиной инфляции является:

- а) падение покупательной способности денежной единицы;
- б) чрезмерный рост производства, издержек производства;
- в) бюджетный дефицит;
- г) дисбаланс между совокупным спросом и совокупным предложением.

14. Следствием скрытой инфляции является:

- а) устойчивый рост цен;
- б) отрицательное сальдо торгового баланса;
- в) тотальный дефицит;
- г) сокращение поступлений от внешней торговли.

15. В условиях инфляции спроса:

- а) рост цен предшествует росту денежной массы;
- б) рост денежной массы предшествует росту цен;
- в) рост издержек предшествует росту денежной массы;
- г) рост денежной массы предшествует росту издержек;

16. Среднемесячный темп прироста общего уровня цен на 50 % и выше характерен для:

- а) умеренной инфляции;
- б) галопирующей инфляции;
- в) ползучей инфляции;
- г) гиперинфляции.

17. Рост цен за четыре месяца составил 92 %. Средний ежемесячный рост цен:

- а) 1,77 %;
- б) 17,7 %;
- в) 20 %;
- г) 23 %.

18. Инфляция по годам составила: 40 %, 35 %, 20 %, 15 %. Среднегодовой уровень инфляции:

- а) 150 %;
- б) 160 %;
- в) 170 %;
- г) 180 %.

19. В случае стагфляции кривая Филлиписа:

- а) смещается вниз и влево;
- б) горизонтальная линия;
- в) вертикальная линия;
- г) смещается вверх и вправо.

20. Общество сталкивается со стагфляцией, когда:

- а) рост занятости сопровождается снижением темпов инфляции;
- б) рост занятости сопровождается повышением темпов инфляции;
- в) имеет место снижение безработицы и темпов инфляции;
- г) имеет место рост безработицы и темпов инфляции.

9. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

1. В широком смысле деньги – это:

- а) вид финансовых активов, которым может быть использован для сделок;
- б) особый вид товара, функционирующий только на денежном рынке;
- в) особенный товар;
- г) наиболее ликвидная часть денежной массы, доступная для немедленного использования в качестве

платежного средства.

2. Ликвидность – это способность:

- а) приносить высокие доходы;
- б) увеличивать свою стоимость в течение короткого промежутка времени;
- в) быстрого перевода актива в наличные деньги, но с незначительной потерей стоимости;
- г) актива быстро и с минимальными издержками обмениваться на любые другие виды активов.

3. В состав какого агрегата входят деньги на текущих счетах?

- а) M2;
- б) M3;
- в) M0;
- г) M1.

4. Банк – это кредитно-денежный институт:

- а) занимающийся обеспечением устойчивости национальной валюты;
- б) действующий на принципах прибыльности и риска;
- в) занимающийся привлечением денежных ресурсов;
- г) занимающийся привлечением и размещением денежных ресурсов.

5. Какой институт осуществляет контроль денежной массы:

- а) Центральный банк;
- б) государство;
- в) кредитно-финансовые институты;
- г) министерство финансов.

6. Какую функцию выполняет коммерческий банк?

- а) управляет системой платежей;
- б) обеспечивает устойчивость национальной валюты;
- в) предоставляет кредиты государству;
- г) предоставляет услуги в виде открытия счетов, предоставления ссуд.

7. К инструментам денежно-кредитной политики не относят:

- а) норма банковского резервирования;
- б) денежная масса;
- в) учетная ставка процента;
- г) ставка рефинансирования.

8. К прямым инструментам денежно-кредитной политики относят:

- а) ставку процента;
- б) нормы обязательного резервирования;
- в) операции на открытом рынке;
- г) ставка рефинансирования.

9. Когда проводят «мягкая» кредитно-денежную политику:

- а) в период экономического подъема;
- б) на стадии оживления экономики;
- в) в период экономического спада;
- г) в период рецессии.

10. Задачей «жесткой» кредитно-денежной политики является:

- а) сдерживание роста денежной массы;
- б) расширение предложения денежной массы;
- в) расширение спроса на наличность;
- г) сокращение спроса на деньги.

11. Денежно-кредитную политику, изменяющуюся в соответствии с фазами экономического цикла, называют:

- а) жесткой;
- б) гибкой;
- в) расширительной;
- г) экспансионистской.

12. Наиболее популярным инструментом регулирования денежной массы является:

- а) эмиссия денег;
- б) политика рефинансирования;
- в) обязательные резервы;
- г) политика открытого рынка.

13. В период спада Центральному банку целесообразно:

- а) снижать стоимость государственных ценных бумаг;
- б) снижать ставку рефинансирования;
- в) покупать иностранную валюту на валютном рынке;
- г) снижать ставку резервирования.

14. Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то это приведет:

- а) к стимулированию совокупного спроса;
- б) к росту наличности;
- в) к уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
- г) к росту сумм на депозитных счетах.

15. Рефинансирование предполагает:
- а) куплю-продажу государственных ценных бумаг;
 - б) покупку валюты на валютном рынке;
 - в) изменение нормы резервирования;
 - г) кредитование Центральным Банком коммерческих банков.

16. Снижение ставки резервирования приводит:

- а) к снижению предложения денег;
- б) к росту предложения денег;
- в) к сокращению денежной массы;
- г) к росту спроса на деньги.

17. Инфляция спроса может быть вызвана:

- а) сдерживающей кредитно-денежной политикой;
- б) сдерживающей бюджетно-налоговой политикой;
- в) стимулирующей кредитно-денежной политикой;
- г) автоматическими кредитно-денежной и налогово-бюджетной политиками.

18. По мнению монетаристов в долгосрочном периоде темп прироста денежной массы равен:

- а) скорости денежного обращения;
- б) темпу прироста реального ВВП;
- в) потенциальному ВВП;
- г) уровню цен.

19. При сокращении скорости денежного обращения, для сохранения реального ВВП на прежнем уровне

Центральный банк:

- а) увеличивает количество денег в обращении;
- б) сокращает количество денег в обращении;
- в) стабилизирует ставку процента;
- г) стабилизирует уровень цен.

20. Скорость обращения денег замедлится в 3 раза, объем физического производства упадет в 4 раза, а цены вырастут в 40 раз. Определить, как во сколько раз изменится объем денежной массы.

- а) увеличится в 30 раз;
- б) уменьшится в 33 раза;
- в) уменьшится в 30 раз;
- г) увеличится в 33 раза.

10. Фискальная (налогово-бюджетная) политика

1. Налоги – это:

- а) денежные сборы, представляющие собой обязательные взносы;
- б) бюджетные средства, необходимые для осуществления государством своих целей;
- в) ассигнования на содержания бюджетных учреждений;
- г) обязательные, безвозмездные платежи.

2. По способу изъятия различают:

- а) общие и специальные;
- б) косвенные и прямые налоги;
- в) прогрессивные, регрессивные, пропорциональные;
- г) федеральные, местные.

3. По характеру начисления различают:

- а) прогрессивные, регрессивные, пропорциональные налоги;
- б) косвенные и прямые налоги;
- в) общие и специальные налоги;
- г) федеральные, местные налоги.

4. К косвенным налогам относят:

- а) налог на транспортные средства;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) инфляционный налог;
- г) налог на прибыль.

5. К прямым налогам относят:

- а) таможенная пошлина;
- б) акциз;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) подоходный налог.

6. Кривая Лаффера отображает зависимость между:

- а) доходами бюджета и уровнем безработицы;
- б) уровнем цен и реальными доходами бюджета;
- в) доходами бюджета и динамикой налоговых ставок;
- г) налогами и динамикой налоговых поступлений в бюджет.

7. Государственный бюджет – это:
- а) статьи доходов государства за определенный промежуток времени, утвержденный законодательно;
 - б) статьи расходов государства за определенный промежуток времени, утвержденный законодательно;
 - в) разница между доходами и расходами государства за определенный промежуток времени;
 - г) баланс доходов и расходов государства за определенный промежуток времени, утвержденный законодательно.
8. К доходам государственного бюджета относят:
- а) дотации агропромышленному комплексу;
 - б) фундаментальные исследования;
 - в) таможенные пошлины;
 - г) трансферты и социальные услуги.
9. Бюджетный профицит - это:
- а) рост расходной части бюджета;
 - б) превышение расходной части бюджета над доходной;
 - в) рост доходной части бюджета;
 - г) превышение доходной части бюджета над расходной.
10. Бюджетный дефицит это следствие:
- а) необеспеченной эмиссии денег;
 - б) превышения государственных доходов над государственными расходами;
 - в) спада производства;
 - г) рост затрат военно-промышленного комплекса.
11. К методам финансирования дефицита государственного бюджета относят:
- а) сокращение государственных закупок товаров и услуг;
 - б) снижение государственных трансфертов;
 - в) продажу государственных облигаций населению;
 - г) снижение налоговых ставок.
12. В период подъема автоматическая фискальная политика предполагает:
- а) рост и налоговых поступлений, трансфертов;
 - б) сокращение налоговых поступлений и рост государственных расходов;
 - в) рост налоговой ставки и сокращение государственных расходов;
 - г) сокращение и налоговых поступлений, и трансфертов.
13. К автоматическим стабилизаторам нельзя отнести:
- а) подоходный налог;
 - б) пособия по безработице;
 - в) налог на прибыль;
 - г) таможенную пошлину.
14. Если государство решило снизить уровень инфляции с помощью инструментов фискальной политики, то оно должно:
- а) снизить и налоги, и государственные расходы;
 - б) повысить и государственные расходы, и налоги;
 - в) повысить государственные расходы и снизить налоги;
 - г) снизить и налоговые поступления, и государственные расходы.
15. В период подъема происходит:
- а) рост и налоговых поступлений, трансфертов;
 - б) сокращение налоговых поступлений и рост государственных расходов;
 - в) рост налоговых поступлений и сокращение государственных расходов;
 - г) сокращение и налоговых поступлений, и трансфертов.

11. Неравенство в доходах и социальная политика государства

1. Кривая, демонстрирующая распределение доходов между различными слоями населения, это кривая:
- а) Лоренца;
 - б) Филлипса;
 - в) совокупного спроса;
 - г) Лаффера.
2. Доход – это сумма:
- а) денег, которую получает работник наемного труда за свой труд в течение определенного промежутка времени;
 - б) всех приобретаемых товаров и услуг в течение определенного промежутка времени;
 - в) жизненных благ и услуг, которые можно приобрести в течение определенного промежутка времени;
 - г) денег, заработанная или полученная в течение определенного промежутка времени.
3. Денежный доход без учета индекса цен и налогов называют:
- а) реальным доходом;
 - б) номинальным доходом;
 - в) располагаемым доходом;

- г) потенциальным доходом.
4. Доход, скорректированный с учетом индекса цен на товары и услуги, называют:
- номинальный доход;
 - потенциальный доход;
 - реальный доход;
 - располагаемый доход.
5. Сумма товаров и услуг, приобретаемая на денежные доходы:
- располагаемым доходом;
 - номинальным доходом;
 - реальным доходом;
 - потенциальным доходом.
6. Если кривая Лоренца сдвинулась вправо, то:
- имеет место усиление дифференциации доходов;
 - имеет место снижение дифференциации доходов;
 - это свидетельствует о росте коэффициента Джини;
 - это свидетельствует о снижении коэффициента Джини.
7. Следствием сдвига кривой Лоренца влево является:
- рост коэффициента Джини;
 - снижение коэффициента Лоренца;
 - рост коэффициента Лоренца;
 - снижение коэффициента Джини.
8. Соотношение между средними доходами 10 % наиболее высокооплачиваемых граждан и средними доходами 10 % наименее обеспеченных показывает:
- коэффициент Джини;
 - коэффициент Кузнеца;
 - децильный коэффициент;
 - квинтильный коэффициент.
9. Показатель, выражающий соотношение между доходами 20 %-ной группы наиболее обеспеченных граждан и доходами 20 %-ной группы наименее обеспеченных, это:
- коэффициент Джини;
 - коэффициент Лернера;
 - квинтильный коэффициент;
 - коэффициент Кузнеца.
10. Коэффициент Джини стремится к нулю, если:
- дифференциация доходов в обществе незначительная;
 - наблюдается рост дифференциации доходов;
 - наблюдается резкое снижение доходов основной массы населения;
 - большая часть населения не имеет минимума средств к существованию.
11. Коэффициент Джини вырос с 0,22 до 0,35. Это означает, что:
- среднедушевые реальные доходы уменьшились;
 - среднедушевые реальные доходы уменьшились;
 - дифференциации доходов усилилась;**
 - доля семей с доходом ниже прожиточного минимума снизилась.

12. Мировая экономика

1. Колебания обменного курса не зависят:
- от изменений во вкусах потребителей;
 - от золотого содержания национальной валюты;
 - от проводимой торговой политики;
 - от темпов инфляции.
2. Валюта частично конвертируема, если:
- обменивается только на твердую валюту;
 - имеет ограничения на ряд операций;
 - функционирует в пределах одной страны;
 - обменять ее могут все обладатели.
3. Валюта какой страны является свободно конвертируемой?
- Канады;
 - Японии;
 - Китая;
 - России.
4. Валюта какой страны не относится к твердой?
- Канады;
 - Англии;
 - Евросоюза;

- г) Японии.
5. При расчете кросс-курса учитывают:
- а) золотое содержание национальной валюты;
 - б) курс валют других двух стран;
 - в) золотое содержание иностранной валюты;
 - г) паритет покупательной способности.
6. Реальный курс показывает:
- а) в каком соотношении товары одной страны обмениваются на товары другой;
 - б) в каком соотношении валюта одной страны обменивается на валюту других стран;
 - в) в каком соотношении валюта одной страны обменивается на твердую валюту;
 - г) соотношение цен на конкретный товар в двух странах.
7. Какой обменный курс отражает конкурентоспособность товаров страны на международном рынке?
- а) номинальный;
 - б) потенциальный;
 - в) фактический;
 - г) реальный.
8. От каких факторов зависит реальный обменный курс?
- а) бюджетной политики правительства;
 - б) цены товаров в национальной валюте и номинального обменного курса;
 - в) эластичности спроса по цене товаров на мировом рынке;
 - г) уровня цен в стране.
9. На что указывает рост реального валютного курса?
- а) цены на иностранные товары в рублях меньше цен на аналогичные отечественные товары;
 - б) цены на иностранные товары в рублях превышают цены на аналогичные отечественные товары;
 - в) курс валют искусственно занижен;
 - г) курс валют искусственно завышен.
10. Курс валют завышен, если:
- а) торговый баланс положителен и растет;
 - б) темпы роста экспорта опережают темпы роста импорта;
 - в) если валютные резервы страны растут;
 - г) если доходы в долларовом выражении снижаются.
11. Центральный банк поддерживает фиксированный валютный курс посредством:
- а) интервенции;
 - б) «мягкой» кредитно-денежной политикой;
 - в) политикой «дорогих» денег;
 - г) фискальной политикой.
12. Кому выгодно падение курса национальной валюты?
- а) экспортерам товаров;
 - б) производителям товаров;
 - в) импортерам товаров;
 - г) покупателям товаров.
13. Девальвация валюты в современных условиях – это:
- а) официальное снижение золотого содержания национальной денежной единицы;
 - б) уменьшение количества денежных знаков страны, которое можно получить за каждую денежную единицу иностранной валюты;
 - в) официальное повышение государством курса обмена национальной денежной единицы на валюты других стран;
 - г) официальное снижение государством курса обмена национальной денежной единицы на валюту других стран.
14. Страна обладает абсолютными преимуществами, если производит товар с меньшими:
- а) альтернативными издержками по сравнению с другими торговыми партнерами;
 - б) затратами ресурсов по сравнению с другими товарами;
 - в) альтернативными издержками по сравнению с другими товарами;
 - г) затратами ресурсов по сравнению с другими торговыми партнерами.
15. Государство, вводя таможенные пошлины или квоты на ввоз импортных товаров, проводит политику:
- а) протекционизма;
 - б) экспансионизма;
 - в) фритредерства;
 - г) либерализации.
16. К наиболее распространенным инструментам протекционистской политики относят:
- а) таможенный тариф;
 - б) квоты;
 - в) лицензии;
 - г) субсидии.
17. Импортная пошлина – это:

- а) количественный лимит на ввоз товара из других стран;
- б) сумма, на которую можно ввести товар в страну;
- в) налог, устанавливаемый на импортируемый товар;
- г) товары и услуги, которые мы покупаем у граждан и фирм других стран.

18. Доходы бюджета не возрастают в результате ввода:

- а) квоты;
- б) пошлины;
- в) тарифа;
- г) лицензии.

19. Если произойдет рост курса национальной валюты страны, то:

- а) возрастут экспорт и импорт;
- б) сократятся экспорт и импорт;
- в) возрастет экспорт, сократится импорт;
- г) сократится экспорт, возрастет импорт.

Критерии оценивания ответа

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85 - 100 % правильных ответов
хорошо	71 – 85 % правильных ответов
удовлетворительно	65 – 70 % правильных ответов
неудовлетворительно	менее 65 % правильных ответов

Решение задач. Решение ситуационных задач преследует цель проверки степени владения навыками применения теоретических знаний в рамках предложенного задания и оценку выбранного варианта решений.

Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи (в зависимости от степени сложности) 5 – 10 минут.

Задачи, требующие изучения значительного объема фактической информации и международной статистики относят на самостоятельную работу студентов, с неперенным разбором результатов во время семинарских занятий.

Решение ситуационных задач позволяет оценить:

- знание: теоретического материала (базовые понятия, термины), алгоритмов решения; методы и инструментарий современного исследования, позволяющие обобщить, проанализировать полученную информацию;
- умение: понять условие задания и выбрать верный алгоритм решения; формулировать цели и выбирать пути для их достижения, основываясь на принципах рациональности, эффективности; применять при необходимости экономические модели для решения задачи; анализировать полученный результат, обосновывая выводы;
- владение экономическим мышлением; навыками: расчета и анализа экономических показателей; применения теоретических знаний в рамках предложенного задания; анализа и обоснования полученных результатов решения.

Типовые задачи по темам

1. Экономика как наука: предмет, методы, история развития

1. Квалифицированный бухгалтер, зарабатывающий за 1 ч. своей работы 20 ден. ед., решает сделать ремонт своей квартиры. Он обладает достаточной сноровкой, чтобы сделать это самостоятельно и быстрее, чем профессиональный мастер. Ему потребуется на выполнение этой работы 50 ч., в то время как мастеру - 80 ч.

Определите, при какой максимальной цене услуг мастера (за 1 ч.) его наем остается выгодным для бухгалтера.

2. В таблице представлены производственные возможности некоторого предприятия. По данным таблицы:

- а) постройте КПВ;
- б) рассчитайте альтернативные издержки на производство дополнительного миллиона пылесосов;
- в) рассчитайте альтернативные издержки на производство дополнительного миллиона автомобилей.

Таблица

Вид продукции	Альтернативные производственные возможности				
	A	B	C	D	E
Автомобили, млн. шт.	0	2	4	6	8
Пылесосы, млн.шт.	30	27	21	12	0

3. В условной экономической системе производится два вида продукции X и Y. Для производства 1 ед. продукции X требуется 100 ед. ресурса, для продукции Y - 40 ед. Общий объем полностью взаимозаменяемого

ресурса, которым располагает экономическая система, составляет 800 ед.

Постройте КПВ и выведите уравнение кривой, считая зависимость линейной. Определить альтернативные затраты производства:

- а) последней единицы продукта X ;
 - б) последней единицы продукта Y .
- в) решено производить 3 ед. товара X и 12 ед. товара Y . Имеет ли место в данном случае эффективное использование ресурсов?

2. Механизм функционирования экономики

1. Функции спроса и предложения имеют вид: $Q^D = 30 - 5 \cdot P$, $Q^S = -5 + 2 \cdot P$. Определите:

- а) цену равновесия и объем продаж;
- б) как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам;
- в) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц.

2. В результате повышения цены товара с 5 денежных единиц до 7 денежных единиц объем спроса сократился с 9 млн. денежных единиц до 7 млн. денежных единиц. Определите эластичность спроса по цене.

3. Предположим, есть 2 рынка товара A . Функция спроса на первом: $Q^D_1 = 25 - P$, предложения $Q^S_1 = -11 + 2 \cdot P$; на втором, соответственно: $Q^D_2 = 60 - 2 \cdot P$, $Q^S_2 = -20 + 2 \cdot P$. Как изменятся цена равновесия и объем продаж, если эти рынки объединятся?

4. Функции спроса и предложения на некоторый товар имеют вид: $Q^D = 200 - 2 \cdot P$, $Q^S = -50 + 3 \cdot P$. Определить:

- а) выигрыш потребителя и выигрыш производителя;
- б) коэффициенты эластичности спроса и предложения по цене при равновесных цене и объеме.

5. Функции спроса и предложения представлены уравнениями: $Q^D = 3000 - 1,5 \cdot P$, $Q^S = -600 + 3,5 \cdot P$. На товар вводится налог - 200 ден. ед. на единицу товара, который платят его продавцы. Определить величину налогового бремени на потребителя и производителя.

6. Дохода потребителя вырос 20 до 40 ден. ед. Объем спроса на товар X упал с 3 до 1 ед., а объема спроса на товар Y вырос с 6 до 8 ед. Определить к какой категории относятся эти товары (предметы роскоши, низшие, нормальные).

3. Деятельность фирмы

1. Каждая машина в таксомоторном парке работает в три смены. Тарифная ставка водителя за смену (w) 1 ден. ед., арендная плата за суточный прокат автомобиля (r) 20 ден. ед. Общие затраты (TC) – 690 ден. ед. Определить, сколько машин и водителей следует нанять на 1 рабочий день.

2. Суммарный доход фирмы от реализации продукции составил 150 тыс. ден. ед., затраты на приобретение сырья - 15 тыс. ден. ед., на оплату электроэнергии - 10 тыс. ден. ед. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме, составляет 70 тыс. ден. ед., норма амортизации - 10 %. Оплата труда рабочих составила 15 тыс. ден. ед., управленческого персонала - 22 тыс. ден. ед. Ежегодный процент по заемным средствам – 4,5 тыс. ден. ед. Риск предпринимателя оценивается в 8 тыс. ден. ед. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль.

3. Производственная функция имеет вид: $Y = K \cdot L$. Общий объем затрат не должен превышать 30 ден. ед., цена труда равна 4 ден. ед., цена капитала – 5 ден. ед. Определить, при какой комбинации труда и капитала будет достигнут максимальный выпуск?

4. Фирма платит 2 тыс. ден. ед. за аренду оборудования и 1 тыс. ден. ед. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1 ед. Использует ли фирма оптимальное сочетание этих факторов производства с точки зрения минимизации издержек? Если нет, то что следует предпринять?

5. В производстве используется только два фактора – труд и капитал. Предельный продукт труда равен 20, а предельный продукт капитала – 50. Цена труда 10 ден. ед., цена капитала – 200 ден. ед. Определите, возможно ли получение максимальной прибыли в этих условиях? Если нет, то что следует предпринять для ее достижения?

6. Производственная функция имеет вид: $Y = 50 \cdot K^{1/3} \cdot L^{2/3}$. Цена капитала 2 ден. ед., цена труда – 6 ден. ед. Фирма стремится максимизировать выпуск, но ее финансовые ресурсы ограничены 30 ден. единицами. Чему будут равны затраты капитала и труда?

4.

Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия,

**олигополия,
монополистическая конкуренция**

1. Функция общих затрат фирмы, реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 170 ден. ед., имеет вид: $TC = 100 + 10 \cdot Q + 2 \cdot Q^2$. Определите:

- 1) максимальную прибыль, получаемую фирмой;
- 2) объем безубыточности.

2. В краткосрочный период конкурентная фирма производит 100 ед. товара при средних постоянных затратах 5 ден. ед. и продает их по цене 30 ден. ед. за штуку. Как изменится прибыль, если средние переменные затраты снизятся с 20 до 10 ден. ед.?

3. Функция спроса и предложения конкурентной отрасли имеют вид: $Q^D = 32 - P$, $Q^S = -20 + P$. У одной из фирм отрасли восходящий участок кривой предельных издержек описан уравнением: $MC = 3 \cdot Q + 5$. Определить, при каких цене и объеме производства фирма будет максимизировать прибыль?

Функция общих затрат монополии и функция спроса на ее продукцию имеют вид: $TC = 200 + 30 \cdot Q$, $P = 60 - 0,2 \cdot Q$. Определить цену, при которой фирма максимизирует прибыль.

4. В таблице приведены данные об издержках, доходе и объема спроса на продукцию монополии. Заполните таблицу недостающими данными и определите:

- а) величину постоянных издержек;
- б) оптимальный объем производства.

Таблица

Q	VC	TC	ATC	MC	P	TR	MR	Прибыль (убытки)
0		20			40			
1				20			35	
2			30		30			
3		120				75		
4	180						5	
5				100	15			

5. Какую цену назначает фирма, если ее общие издержки описаны уравнением: $TC = 10 \cdot Q$, а коэффициент эластичности спроса по цене на товар равен $|5|$?

6. Максимальная прибыль монополии 1500 ден. ед. Известны функция спроса на продукцию монополиста и функция затрат: $P = 304 - 2 \cdot Q$ и $VC = 4 \cdot Q + 8 \cdot Q^2$. Определите величину постоянных издержек производства.

5. Рынки факторов производства

1. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции на рынках товара и труда. Ее производственная функция имеет вид: $Q = 130 \cdot L - 2 \cdot L^2$. Ставка заработной платы равна 80 ден. ед., а цена товара 8 ден. ед. Руководство фирмы решает увеличить численность работников с 25 до 30 чел.

Определить оптимальную численность работников и оценить целесообразность этого решения.

2. В краткосрочном периоде производственная функция фирмы имеет вид: $Q = 100 \cdot L + 25 \cdot L^2 - 3 \cdot L^3$. При каком уровне занятости (тыс. чел.) общий выпуск продукции будет максимальным?

3. Фирма, являющаяся совершенным конкурентом на товарном рынке и монополистом на рынке фактора, производит продукцию по технологии: $Q = 12 \cdot L - 2 \cdot L^2$. Цена товара 5 ден. ед. Функция предложения труда имеет вид: $L = 0,1 \cdot w - 2$.

Определить, по какой цене фирма будет покупать труд, какое количество труда приобретет фирма, максимизирующая прибыль.

4. Фирма, являющаяся монополистом на рынке блага и монополистом на рынке труда, имеет производственную функцию: $Q = 5 \cdot L$. Функцию спроса на свою продукцию: $Q^D = 100 - P$. На рынке труд предлагается по формуле: $L = 0,2 \cdot w - 4$.

Определить, по какой цене фирма будет продавать продукцию при достижении максимума прибыли.

**6. Макроэкономика как наука. Основные показатели национальной экономики.
Экономический рост**

1. В условной стране (ден. ед.): индивидуальные налоги - 25, чистые частные внутренние инвестиции - 85, нераспределенная прибыль корпораций - 27, трансфертные платежи - 52, экспорт - 26, прибыль корпораций - 157,

импорт - 43, доходы, полученные иностранцами - 23, заработная плата - 365, взносы на социальное страхование - 35, стоимость потребленного капитала - 73, государственные закупки товаров и услуг - 124, потребительские расходы - 532, арендная плата - 28, доходы от собственности - 84, проценты по государственным ценным бумагам - 9, косвенные налоги на бизнес - 47, дивиденды - 63, доходы, полученные за рубежом - 31, процентные платежи - 51.

Определить величины: ВВП (двумя способами), чистого экспорта, валовых инвестиций, чистого факторного дохода из-за границы, ВВП, ЧНП, НД (двумя способами), ЛД, РЛД, сбережения.

2. В условной стране производят три товара, цены и объемы производства которых представлены в таблице.

Определить величину:

- номинального и реального ВВП в базисном году;
- номинального и реального ВВП в текущем годах;
- дефлятора;
- индексы Пааше и Ласпейреса.

Таблица

Товар	Предыдущий год		Текущий год	
	P , ден. ед.	Q , шт.	P , ден. ед.	Q , шт.
А	3	70	4	65
В	4	40	5	45
С	7	15	10	12

3. В условной стране производят только два товара А и В. Цены этих товаров в отчетном и базисном годах составляют: P_0^A - 1020 ден. ед., P_0^B - 2400 ден. ед., P_1^A - 800 ден. ед., P_1^B - 1380 ден. ед. Их стандартные наборы в корзине: Q^A - 100 шт., Q^B - 240 шт. Определить величину дефлятора.

4. На сколько процентов должно увеличиться количество рабочих мест (занятых) в экономике, чтобы обеспечить прирост ВВП на 6 %, если капитал вырос на 10 %, общая производительность факторов – на 1,6 %, а производственная функция записывается формулой: $Y=A \cdot K^{0,3} \cdot L^{0,7}$.

5. В условной стране в первый год было занято 10 млн чел., каждый занятый производил продукцию на сумму 10 ден. ед. Во второй год количество занятых не изменилось, но производить стали на сумму 15 ден. ед. В третий год в экономику численность занятых выросла до 11 млн чел., которые из которых производил продукцию на сумму 15,5 ден. ед. Определить:

- объем созданного ВВП по годам;
- прирост ВВП и определить за счет интенсивных и экстенсивных факторов.

6. Реальный ВВП условной страны в прошлом году составил 1600 ден. ед., в текущем номинальный ВВП вырос до 2400 ден. ед., дефлятор составил 120 %. Определить:

- коэффициент роста ВВП;
- темп роста ВВП;
- темп прироста ВВП.

7. Макроэкономическое равновесие

1. Экономика характеризуется следующими данными: $Y=C+I$, величина инвестиций – 500 ден. ед. Потребление представлено уравнением: $C = 1000 + 0,8 \cdot Y$. Определить:

- равновесный уровень дохода;
- если автономные инвестиции возрастут до 1000 ден. ед., то как изменится равновесный выпуск? Каково значение мультипликатора автономных расходов?

2. Население сберегает 40 % своего дохода. Автономное потребление 100 ден. ед., инвестиционный спрос – 300 ден. ед., государственные закупки товаров и услуг 900 ден. ед. Чистый экспорт – 200 ден. ед. Определить:

- величину мультипликатора;
- равновесный уровень производства.

3. Экономика изначально находится в состоянии полной занятости. При этом краткосрочная кривая совокупного предложения горизонтальна. Уравнение кривой совокупного спроса в этой экономике сначала имело вид: $Y = 2480 - 200 \cdot P$. В результате роста государственных закупок кривая предложения сместилась вправо, ее уравнение приняло вид: $Y = 2560 - 200 \cdot P$. Потенциальный ВВП равен 2000 ден. ед. Определить величины равновесного ВВП и уровня цен:

- в краткосрочном периоде;
- в долгосрочном периоде.

4. В условной экономике: уровень дохода в базисном году составлял 2000 ден. ед., средняя склонность к потреблению в базисном году - 0,9, предельная склонность к сбережению - 0,4. В текущем году уровень

потребления составил 2100 ден. ед. Определить:

- а) в базисном году величину потребления и величину сбережений;
- б) в текущем году среднюю склонность к сбережениям.

5. В условиях экономического равновесия фактический ВВП составляет 1000 ден. ед., потенциальный ВВП - 1100 ден. ед. Предельная склонность к потреблению - 0,75. Определить величину рецессионного разрыва.

8. Неравновесное состояние экономики: цикличность, безработица, инфляция

1. Определить уровень безработицы, если численность населения города - 450 тыс. человек. В том числе: дети до 16 лет - 80 тыс. человек; пенсионеры - 60 тыс. человек, из них 10 тыс. человек еще работают; безработные - 13 тыс. человек; военные срочной службы - 5 тыс. человек; студенты вузов и техникумов - 30 тыс. человек, из них 10 тыс. обучаются на заочной форме; домохозяйки - 5 тыс. человек; лица, находящиеся в длительной изоляции 2 тыс. человек.

2. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 280 млн человек, численность занятых 200 млн человек, уровень безработицы 18 %. Определите численность экономически неактивного населения.

3. В текущем году в условной стране имелись следующие показатели безработицы: фрикционная – 3 %; структурная - 3 %; циклическая - 10 %. Объем фактического ВВП составил 27600 ден. ед. при коэффициенте Оукена, равном 2,5 %. Определить, каков был бы объем ВВП, если бы безработица не превысила своего естественного уровня.

4. В текущем году реальный ВВП составил 300 ден. ед., дефлятор 130 %. В предыдущем году номинальный ВВП составил 250 ден. ед., дефлятор – 110 %. Определить:

- а) темп роста и темп прироста ВВП;
- б) темп инфляции;
- в) фазу цикла.

5. В потребительскую корзину включены три товара: A - 15 шт., B - 23 шт., C - 12 шт. Цена товара A повысилась за прошедший год с 10 до 12 ден. ед., товар B подешевел с 20 до 18 ден. ед., цена товара C выросла с 33 до 36 ден. ед. Рассчитать темп инфляции за прошедший год и определить, через какое количество лет при данном темпе инфляции уровень цен удвоится.

6. В первый год рост цен составил 6 %, во второй - 4 %, в третий имело место снижение цен на 1 %, в четвертый рост цен – 2 %. Определить общий и средний рост цен за четыре года.

7. Опираясь на данные таблице, определить рост цен за пять лет, если кривая Филипса имеет вид: $\pi_t = \pi_{t-1} - 0,6 \cdot (U - U_e)$, коэффициент Оукена - 3 %.

Таблица

Год	Уровень безработицы, %	Уровень циклической безработицы, %	Темп инфляции, %
1	5,5	0	20
2	7,5		
3	8,5		
4	9,5		
5	10,0		

9. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

1. Небольшие срочные вклады составляют 81,5 млн ден. ед., крупные срочные планы – 32,3 млн ден. ед., чековые вклады – 22,4 млн ден. ед., бесчековые сберегательные вклады – 15 млн ден. ед., наличные деньги – 48,8 млн ден. ед. Определить величину агрегатов $M1$, $M2$, $M3$.

2. а) Норма обязательного резервирования в размере 10 %. Определить величину банковского мультипликатора.

б) Центральный банк продает на открытом рынке государственные ценные бумаги на сумму 10 млн ден. ед. Норма обязательных резервов 12,5 %. Определить изменение предложения денег.

в) Определите значения денежного и депозитного мультипликаторов, если известно, что величина коэффициента депонирования денег составляет 2,5, норма обязательных резервов равна 20 %, норма избыточных резервов коммерческих банков - 10 %.

3. Депозиты банка составляют 500 ден. ед. Фактические резервы – 150 ден. ед. Норма обязательных резервов – 20 %. Каковы кредитные возможности банка? Какова величина избыточных резервов? Каковы возможности всей банковской системы увеличить дополнительно предложение денег?

4. Сумма полученных депозитов 600 ден. ед., суммарные резервы банка 140 ден. ед. Норма банковского резервирования 15 %. Определить величину избыточных резервов. Как изменится предложение денег, если будут использованы все избыточные резервы для выдачи ссуд?

5. Номинальное предложение денег выросло за год на 10 %, в то же время уровень цен вырос на 8 %, а скорость оборота денежной единицы увеличится на 5 %. Как изменится реальный ВВП?

6. Спрос на деньги для сделок определяется уравнением: $M^D_1=0,5 \cdot Y$, на финансовые активы $M^D_2=500 - 5 \cdot i$. Предложение денег в экономике: $M^S=700+10 \cdot i$. Определить:

- равновесную процентную ставку, если ВВП - 1000 ден. ед.;
- величину ВВП, если денежная масса увеличится на 100 ден. ед. (при неизменной ставке процента).

10. Фискальная (налогово-бюджетная) политика

1. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определить состояние государственного бюджета.

2. В прошедшем году было собрано: налоги - 35 ден. ед., таможенные сборы - 12 ден. ед., неналоговые поступления в бюджет - 20 ден. ед. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 ден. ед., трансферты - 14,7 ден. ед., проценты по государственному долгу - 17,6 ден. ед. Определить состояние государственного бюджета.

3. Определить к какой системе налогообложения относятся приведенные в таблицах шкалы налогообложения.

Таблица

Размер налога, ден. ед.	0	100	120	140	160	180	200
Сумма налога, ден. ед.	0	10,0	10,5	11,0	11,5	12,0	12,8

Таблица

Размер налога, ден. ед.	0	100	120	140	160	180	200
Сумма налога, ден. ед.	0	10,0	13,2	18,2	24,0	30,6	38,0

4. На основе данных таблице определите, какой тип налогообложение в данном случае действует (пропорциональное, прогрессивное, регрессивное). Вычислить величину налогового мультипликатора, если потребляется 80 % дохода.

Таблица

Уровень дохода, ден. ед.	0	100	200	300	400	500
Размер налога, ден. ед.	0	30	60	90	120	150

5. Правительство увеличило налоги на 40 ден. ед. и повысило государственные расходы на эту же сумму. Предельная склонность к потреблению 0,75. Как это решение отразится на экономической ситуации в стране?

6. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 6 %, а фактический – 8 %. Потенциальный ВВП составляет 4000 ден. ед., коэффициент Оукена равен 2,5 %. Какую фискальную политику должно проводить правительство для стабилизации экономики, если предельная склонность к потреблению равна 0,9?

7. Экономика описана следующими данными:

$$C=20+0,8 \cdot (Y - T + F), \quad I = 60 \text{ ден. ед.}, \quad \text{налоги } T = 40 \text{ ден. ед.}, \quad \text{трансферты } F=10 \text{ ден. ед.}, \quad G=30 \text{ ден. ед.}$$

Определить:

- равновесный уровень дохода;
- правительство увеличивает расходы до 40 ден. ед. в целях стимулирования экономики:
 - что происходит с кривой планируемых расходов?
 - как изменится равновесный уровень дохода?
 - какова величина мультипликатора госрасходов?
 - как изменится сальдо госбюджета?
- правительство увеличивает налоги с 40 до 50 ден. ед.:
 - что происходит с кривой планируемых расходов?

- б) как изменится равновесный уровень дохода?
- с) какова величина мультипликатора налогов?
- д) как изменится сальдо госбюджета?
- 4) правительство одновременно увеличивает госрасходы с 30 до 40 ден. ед. и налоги с 40 до 50 ден. ед.:
 - а) что происходит с кривой планируемых расходов?
 - б) как изменится равновесный уровень дохода?
 - в) что происходит с эффектом мультипликатора?
 - г) как изменится сальдо госбюджета?

11. Неравенство в доходах и социальная политика государства

1. Население страны состоит из 5 чел., получающих доходы в размере 500 ден. ед., 350 ден. ед., 250 ден. ед., 100 ден. ед., 50 ден. ед. Построить кривую Лоренца для такой экономики из 5 человек и дать необходимые пояснения, рассчитать коэффициент Джини, квантильный коэффициент.

2. Первая группа населения получает 5,5 % от общего дохода, вторая – 9,9 %, третья - 14,9 %, четвертая - 22,6 %, пятая - 47,3 %. Построить Кривую Лоренца и рассчитать коэффициент Джини, квантильный коэффициент.

3. 60% беднейших граждан владеют 20% совокупного дохода. Определить коэффициент Джини.

4. 20% наиболее обеспеченных граждан получают 40% общего дохода, а 20% наименее обеспеченных всего 10% общего дохода. Определить коэффициент Джини.

12. Мировая экономика

1. Годовая номинальная ставка процента по безрисковым вложениям в стране А равна 11 %, а за границей – 8 %. Ожидается, что годовой прирост уровня цен в стране А составит 15 %, а за границей – 10 %. Руководствуясь теориями паритета процентных ставок и паритета покупательной способности, определите:

1) каков будет обменный курс страны А к началу следующего года, если к началу текущего он равнялся 55 ден. ед.?

2) каковы будут балансы страны А по счету текущих операций и счету движения капиталов, если страна имеет плавающий валютный курс?

2. В стране А 1 кг товара стоит 500 ден. ед., а в стране В – 1500 ден. ед. Определить, исходя из паритета покупательной способности, валютный курс денежной единицы страны А.

3. В стране А темп инфляции составил 20 % в год, в стране В – 15 % в год. Каким будет курс валюты страны А, если на начало года он составлял 1 ден. ед. страны В = 5 ден. ед. страны А?

4. Как изменился реальный курс рубля к доллару, если номинальный курс снизился на 3,1 %, цены в США выросли на 3,4 %, в России - на 10,9 %?

5. Спрос на импортный товар и его предложение формализуются при помощи следующих аналитических зависимостей: $Q^D = 3000 - 20 \cdot P$, $Q^S = 1800 + 20 \cdot P$. В результате введения таможенной импортной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 ден. ед.

Определить размер таможенной пошлины, который привел к этому результату.

Критерии оценивания ответа

Оценка	Критерии оценивания
отлично	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена в срок, самостоятельно; - использована требуемая информация; - использованы соответствующие формулы; - правильно выполнены требуемые расчеты; - даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; - выводы аргументированные
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена в срок, самостоятельно; - использована требуемая информация; - использованы соответствующие формулы; - допущены арифметические ошибки в ходе расчетов; - в ответах на вопросы допущены неточности - выводы недостаточно аргументированные
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена в срок, в основном самостоятельно;

Оценка	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> - использованы соответствующие формулы; - имеются ошибки в расчетах; - необходимые выводы сделаны частично, слабо аргументированы; - даны ответы не на все вопросы
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена самостоятельно; - требуемые формулы не найдены; - выводы и ответы на вопросы отсутствуют

Кейс (ситуация для анализа) представляет собой упражнения, разработанные на основе конкретных экономических ситуаций и позволяющие продемонстрировать прикладной характер экономики, поскольку осваивая эту форму работы студенты демонстрируют:

- знание теоретического материала (закономерности функционирования экономики, категориально-понятийный аппарат, основные проблемы); методов и инструментария современного исследования, позволяющих обобщить, проанализировать полученную информацию;

- умение: воспринимать информацию, обобщать, систематизировать и анализировать ее, оценивать полученные результаты и обосновывать выводы; ориентироваться в экономических процессах; применять полученные знания к анализу конкретных проблем и самостоятельно принимать решения; оценить состояние экономики и предлагать способы решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; критически оценить различные точки зрения относительно решения проблемы, рассматриваемой в кейсе, обосновывать и защищать свою точку зрения;

- владение: экономическим мышлением; навыками применения теоретических знаний в рамках предложенного кейса.

Типовой вариант кейсов по темам

1. Экономика как наука: предмет, методы, история развития

Кейс 1. Изменение производственных возможностей на примере Древнего Вавилона.

Л. Н. Гумилев излагает следующую версию упадка Вавилона: был основан амореями в XIX в. до н. э.; завоеван ассирийцами в VII в. до н. э., которых в 612 г. до н. э. разгромили халдеи. Хозяйство Вавилонии базировалось на системе ирригации междуречья Тигра и Евфрата.

Так как воды Тигра и Евфрата во время половодий несут много взвеси с Армянского нагорья, а засорение плодородной почвы песком и гравием бессмысленно, то избыточные воды сбрасывались в море через Тигр. По совету жены - египетской царевны Нитокрис - царь халдеев Навуходоносор II построил канал Паллукат, начинавшийся выше Вавилона и оросивший крупные земельные массивы за пределами речных пойм Тигра и Евфрата. Евфрат стал течь медленнее, в оросительных каналах накапливались селевые отложения. Это способствовало увеличению трудовых затрат на поддержание оросительной сети в прежнем состоянии; воды Паллуката, проходившего через сухие территории, вызвали засоление почв. Земледелие перестало быть рентабельным. Вавилон пустел и в 129 г. до н. э. стал добычей парфян.

К началу нашей эры от него остались только руины, в которых ютилось небольшое поселение иудеев. Потом исчезло и оно. Исправить последствия мелиорации в Двуречье не удалось и потомкам. Вопрос:

1. Проанализируйте изложенную ситуацию. Покажите, как менялись производственные возможности Вавилонии непосредственно после строительства канала и с течением времени.

2. Механизм функционирования экономики

Кейс 1. Рост цен на рынке зерна (по материалам журнала «Эксперт»).

По информации Росстата, рост цен за неделю, с 31 августа по 6 сентября 2010 года, составил 0,2%. Лидерами подорожания стали продовольственные товары. Цены на гречневую крупу за неделю выросли на 8,7%, притом что за август гречка уже подорожала на треть (в среднем по регионам). На 1,5% за неделю выросли цены на муку, сахарный песок, подсолнечное масло, молочные продукты. Главным импульсом инфляции стала ситуация на рынке зерна. Проблема с урожаем случилась не только в России, но и на Украине; нечто похожее, правда, по противоположным причинам из-за ливней, произошло и в Канаде. Поэтому цены на зерно выросли во всем мире. С проблемами на рынке зерна и соответствующим подорожанием кормов эксперты связывают и резкий рост цен на яйца, подорожавшие за первую неделю сентября на 13,7%. Для борьбы с инфляцией правительство объявило временное эмбарго на экспорт зерна (запрет на вывоз), обсуждается возможность выделения регионам зерна из интервенционного фонда. Единого мнения о том, как снизить темпы роста цен на продукты питания в правительстве не существует, но очевидно, что необходима грамотная политика на продовольственном рынке, которая не допустила бы трансляции кризиса на зерновом рынке на мясо. Это ключевой вопрос, потому что на

зерно завязана большая группа товаров и хлеб, и крупы, и мясо, и яйца, и алкоголь, и кондитерские изделия.

Вопросы:

1. Какие факторы повлияли на состояние мирового рынка зерна и вызвали рост цен на пшеницу?
2. Изобразите графически, как изменился спрос на российскую пшеницу на мировом рынке из-за неурожая в других странах - экспортерах зерна.
3. Изобразите графически, как введенное правительством эмбарго на экспорт зерна привело к снижению цен на пшеницу на российском рынке.
4. Что изменится на зерновом рынке, если государство начнет выделять регионам зерно из интервенционного фонда?
5. Каким образом подорожание пшеницы вызывает рост цен на рынках молока, мяса, яиц?

Кейс 2. Эластичность спроса на бензин и акцизный налог (по материалам «Эксперт on-line»)

Считают, что замена транспортного налога дополнительным акцизом на бензин будет способствовать сокращению потребления топлива и пополнению дорожного фонда. Верно ли?

Ответ определяется эластичностью спроса по цене. Акциз прибавка к цене. Если спрос эластичен по цене, он сокращается по мере ее роста.

Рассчитать сумму дохода казны от вводимого акциза путем умножения его величины на величину текущих продаж нельзя: поскольку спрос (продажи) вследствие введения акциза (повышения цены) уменьшится, сумма собранного акциза окажется меньше. От эластичности зависит действительное распределение налогового бремени: в среднем случае часть акциза будут платить потребители, часть производители. Если спрос очень эластичен, полное бремя акциза упадет на производителя. И если размер его акциза сопоставим с прибылью, отрасль зачахнет: именно это произошло с производством яхт (катеров) в США, когда Картер обложил их налогом на роскошь. В

России на коротком временном горизонте и небольших по сравнению с ценой акциза эластичность спроса на бензин по цене невелика. Это означает, что сокращения поездок ожидать не следует. При низкой эластичности весь дополнительный акциз пойдет в казну, причем ляжет на плечи потребителя. Однако сказанное справедливо лишь при небольших изменениях акциза и в течение двух-трех лет.

Известны примеры, когда значительный рост цен вызывал резкие перемены в поведении покупателей. В США в разгар нефтяного кризиса 1970-х соседи из экономии по очереди возили друг друга в город на работу. Но тогда бензин подорожал в разы, как и нефть, вследствие эмбарго *OPEC*. Чтобы люди начали действительно отказываться от поездок на автомобиле из-за цены бензина, необходимо, помимо высокой цены (акциза), чтобы у них был выбор. И в среднесрочном плане выбор есть. Что за пять лет могло бы измениться, так это автопарк. Массовая пересадка на микролитражки и на гибридные модели дала бы эффект и по топливу, и по износу дорог, и по парковочным местам.

На горизонте за десять лет можно говорить о разработке нового поколения более экономичных двигателей. Но для получения ощутимого эффекта необходимо очень существенное повышение акциза в разы, если не в десятки раз. Но оправданы ли гигантские акцизы? Конечно, акциз удобен тем, что его трудно избежать. Получатели теневых доходов невольно начнут участвовать в общих народных расходах. Есть и другие плюсы, но есть и осложняющие обстоятельства. Акциз нельзя установить в зависимости от платежеспособности пострададут наименее обеспеченные, инвалиды, пенсионеры. Для части населения, едущей на старых прожорливых ВАЗах, высокий акциз окажется неподъемным. Также существует проблема перехода. Поменять машину за месяц-два непросто: ни покупателя не найти, ни тем более получить новый автомобиль у дилера особенно если многие ринутся покупать экономные автомобили.

Вопросы:

1. Чем определяется эластичность спроса на бензин для обычного покупателя (частника)?
2. Какие факторы определяют эластичность спроса на бензин для организаций?
3. От каких факторов зависит эластичность предложения бензина.
4. Оцените эластичность спроса на бензин в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.
5. Покрывают ли, с вашей точки зрения, выгоды от введения акцизного налога на бензин негативные последствия этого шага?

4. Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция

Кейс 1. Газпром вынужден поделиться рынком (по материалам журнала «Эксперт», 2010).

В 2010 году правительство утвердило и опубликовало стандарты раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке газа по трубопроводам. Впервые «Газпром» обязали сделать свои монопольные услуги и отношения с конкурентами прозрачными. Доступ к трубопроводной инфраструктуре, которой монополично владеет «Газпром», до сих пор был ключевым барьером для выхода сторонних игроков на отечественный газовый рынок. Теперь он по большей части устранен. Все магистральные газопроводы в нашей стране принадлежат одной компании «Газпрому». Он же имеет и монопольное право на экспорт газа. Он же практически полностью контролирует подступы к любому российскому потребителю. Только в секторе добычи доминирование «Газпрома» неполное: около 20% газа из недр извлекают несколько десятков, так называемых не зависимых от монополии компаний. Это частные газодобывающие предприятия и крупные нефтяные компании, одна часть которых («ЛУКОЙЛ», «Роснефть», ТНК-ВР) рассматривает газ в качестве

перспективного доведка к основному бизнесу, а другая - просто вынуждена вести газодобычу, так как это попутный продукт при добыче нефти.

Эти якобы независимые компании могут доставить свой газ конечным потребителям, только используя газпромовскую трубу, а поэтому обречены на тесную работу с монополией и полную зависимость от нее. Для «Газпрома» ограничение доступа к Единой системе газоснабжения (ЕСГ) до последнего времени оставалось ключевым инструментом, с помощью которого монополия сдерживала развитие конкурентов. Компания, например, могла отказать от заключения договоров на прокачку газа, сославшись на отсутствие мощностей, или же предлагала «независимым» наименее выгодный (с точки зрения расстояния и тарифов) маршрут транспортировки. Выстраивать в таких условиях долгосрочные планы и отношения с потребителями «независимые» не могли. В ряде случаев компании были вынуждены нарушать обязательства перед контрагентами и пытались судиться с «Газпромом», подавая иски в ФАС, но та до последнего отделялась лишь мизерными выплатами. Наконец, «независимым» не давали и подключать к ЕСГ новые месторождения.

Яркий пример безуспешные попытки ТНК-ВР подключить к ЕСГ гигантское Ковыктинское месторождение главную газовую кладовую Восточной Сибири, которая, несмотря на высокую степень освоенности и близость к рынкам сбыта, пока так и не используется. Такая практика не могла не принести «Газпрому» дополнительных выгод. Ряд крупных активов «независимых» производителей газа был задешево перекуплен монополией. Многие игроки подписали с «Газпромом» почти кабальные договоры, согласившись сдавать газ на входе в ЕСГ по долларам за тысячу кубометров (текущие цены на газ близ мест его добычи составляют долларов). Кто-то пересмотрел свои планы и притормозил с инвестициями в газодобычу. Среди последних, например, «ЛУКОЙЛ», который после запуска в 2005 году Находкинского месторождения рассматривал возможность создания целой группы газодобывающих предприятий в Надым-Пуртазовском районе Ямало-Ненецкого АО, но был вынужден умерить амбиции. Самое удивительное, что, несмотря ни на что, за нынешнее десятилетие конкуренты «Газпрома» увеличили объем газодобычи и долю на рынке вдвое.

Очевидно, что изменение принципов ведения бизнеса «Газпромом» давно назрело. Но только с принятием нового правительственного акта стало возможно реализовать это на практике. Отныне «Газпром» обязан регулярно публиковать и отправлять по запросу заинтересованных лиц информацию о наличии свободных мощностей на отдельных маршрутах Единой системы газоснабжения. Кроме того, компания должна будет раскрывать информацию о регистрации и ходе выполнения заявок на прокачку газа и присоединение к трубе. Госкомпания придется не только сообщать всем желающим данные о тарифах на отдельных точках входа и выхода ЕСГ.

Раньше «Газпрому» удавалось убеждать регуляторов в необходимости повышения тарифов по затратному принципу (мол, себестоимость у нас растет). Теперь сделать это будет гораздо сложнее. В соответствии с новыми стандартами компания должна раскрывать детальную внутрикорпоративную информацию о финансово-хозяйственных результатах работы по транспортировке газа, в частности о структуре себестоимости соответствующих услуг. Теперь «Газпром» будет обязан публично отчитываться за стоимость каждого километра проложенной трубы и каждой компрессорной станции.

Анализ стандартов даже заставляет вспомнить похороненные в конце прошлого десятилетия идеи раздела «Газпрома» на монопольную транспортную и конкурентные добывающие единицы. Информацию «Газпрому» требуется раскрывать весьма детально: заработная плата с отчислениями, амортизация и т.д. Теперь, когда искусственные барьеры для подключения к ЕСГ устранены, независимые компании активно возьмутся за реализацию проектов по расширению газодобычи. Уже к 2020 году независимые могли бы добывать не менее 200 млрд кубометров газа и увеличить свою долю на внутреннем рынке до 50%. «Газпрому», если он, конечно, не решит заняться непривычными для него ценовыми войнами, придется поделиться весьма доходным рынком. Размер упущенной выгоды может составить для него порядка 10 млрд долларов ежегодно.

Вопросы:

1. Объясните на примере «Газпрома» в чем экономическая целесообразность естественных монополий и почему они требуют обязательного государственного регулирования.
2. В чем заключались монопольные преимущества «Газпрома» и как они способствовали получению «Газпромом» монопольной сверхприбыли?
3. Приведите пример искусственных и естественных барьеров входа в отрасль транспортировки газа, а также в отрасль добычи газа.
4. К какому типу рыночных структур можно отнести отрасль добычи газа до и после введения стандартов раскрытия информации субъектами естественных монополий?
5. Как введение стандартов раскрытия информации субъектами естественных монополий способствовало повышению конкуренции в газовой отрасли?

6. Макроэкономика как наука. Основные показатели национальной экономики.

Экономический рост

Кейс 1. Выпуск продукции на душу населения ВВП на душу населения принято рассматривать как показатель благосостояния граждан страны. При этом экономисты осознают возможные ограничения данного подхода. По данным Всемирного банка, в 2015 г. ВВП на душу населения Российской Федерации составил 8447 долл. (в текущих долларовых ценах). Аналогичные показатели для других стран: в Китае – 7534 долл., в США – 55904 долл., в Люксембурге – 103187 долл. На первый взгляд, из этого вытекает, например, что китайцы беднее россиян, а американцы - граждан Люксембурга

Вопросы:

1. В чем ограниченность данного подхода к определению уровня жизни?
2. Является ли ВВП адекватным измерителем уровня жизни?

Кейс 2. Экономика России на перепутье.

В конце 80-х годов экономика СССР характеризовалась практически полным использованием ресурсов (например, безработица в стране официально отсутствовала). По объему ВВП Советский союз занимал 2-е место после США.

В структуре промышленности преобладала тяжелая индустрия. В 1989 году в общем объеме промышленной продукции на производство средств производства приходилось 75,3%, на производство предметов потребления – 24,7%.

После распада СССР в 1991–1999 годах в период рыночных преобразований в российской экономике наблюдался глубокий экономический кризис: спад во всех отраслях, банкротство огромного числа предприятий, значительный отток капитала из страны, высокая безработица (в 1998 г. – 14 %), галопирующая инфляция, вытеснение с рынка отечественной продукции импортными товарами.

По мнению академика РАН А. Г. Аганбегяна, реформы 1990-х годов привели к технической и структурной деградации экономики. Падение производства в России по своим масштабам и длительности значительно превысило все известные в истории кризисы мирного времени. В машиностроении, строительстве, легкой, пищевой промышленности производство сократилось в 4–5 раз, в высокотехнологичных и наукоемких отраслях – в 10 раз.

С 2000-го года обозначилась тенденция к экономическому росту. Произошло оживление практически во всех отраслях, особенно динамично развивалась легкая и пищевая промышленность, а также топливно-энергетическая, металлургическая, химическая промышленность и машиностроение.

К 2007 году по большинству отраслей были достигнуты показатели 1989 г. По объему ВВП Россия вышла на 6-е место в мире. Безработица снизилась до 6,4%.

Однако, по мнению большинства экономистов, экономический рост носил восстановительный характер. Высокие темпы экономического роста в 2000–2007 годах в основном были достигнуты за счет эффекта импортозамещения после обесценивания рубля в 1998 году и высоких цен на нефть на мировых рынках. Экономический рост происходил на старой технологической основе использования свободных мощностей предприятий (износ основных фондов в 2007 году составлял 80%, средний возраст оборудования – 20 лет). Фактически происходил лишь количественный рост показателей, при этом значительных прогрессивных изменений в структуре экономики не произошло.

В 2007-м году стало очевидно, что данная модель экономического роста себя исчерпала. России требовался переход на инновационную модель экономического роста, базирующуюся на качественной модернизации промышленности, развитии наукоемких производств, разработке и внедрении новых технологий.

Вопросы:

1. Проанализируйте изложенную ситуацию с помощью кривой производственных возможностей.
2. Охарактеризуйте состояние российской экономики в 1989 году, в 90-е годы, в 2007 году.
3. Какие факторы способствовали экономическому росту в 2000-2007 годах?
4. Каковы перспективные направления развития экономики России?

7. Макроэкономическое равновесие

Кейс 1. Аномальная жара и шоки в экономике.

Аномальная жара в России летом 2010 г. привела к засухе, из-за которой погибла значительная часть урожая. Если весной планировалось, что урожай составит более 90 млн. т. зерна, то в августе этот прогноз был понижен до 60-65 млн. т. Правительство было вынуждено ввести эмбарго на экспорт зерна.

Вопрос: К какому типу экономического шока можно отнести события в России в 2010 г.?

8. Неравновесное состояние экономики: цикличность, безработица, инфляция

Кейс 1. Денежное правило Фридмена.

По мнению Милтона Фридмена основная проблема денежной политики заключается в обеспечении соответствия между спросом на деньги и их предложением. Устойчивый спрос на деньги – главная предпосылка стабильности цен, устойчивости совокупного платежного спроса, а значит, обеспечения стабильности системы в целом. Отсюда вытекает предложенная им рекомендация: прирост денег в обращении должен соответствовать приросту валового национального продукта. В этом и состоит так называемое денежное правило Фридмена. При выборе темпа роста денег он предлагает обеспечить равномерный прирост денежной массы. К примеру, для США этот прирост должен составлять 4 – 5 % в год (исходя из 3 %-ного среднегодового прироста общественного продукта и 1 – 2 %-ного темпа инфляции.). При этом прирост денег должен следовать непрерывно, т.е. месяц за месяцем, неделя за неделей. Фридмен считал необходимым увеличение денежной массы постоянным темпом: «постоянный ожидаемый темп роста денежной массы является более существенным моментом, чем знание точной величины этого темпа».

На практике в области денежно-кредитной политики западные страны не следуют буквально указанному выше «правилу», а обычно ежегодно устанавливают «вилку», вокруг которой должно колебаться денежное предложение. Монетаристские рецепты используются в сочетании с другими методами, например, со

стимулированием производства, снижением налогов, установлением фиксированного курса национальной валюты, регулированием цен и доходов, сокращением (а не безусловной ликвидацией) государственного бюджета.

Согласно монетаристской теории основная причина инфляции связана с избытком денежной массы: «много денег – мало товаров». Этот избыток обычно образуется при проведении политики денежного стимулирования совокупного спроса. В результате деньги перестают играть роль инструмента рыночного регулирования. Чтобы перекрыть каналы, порождающие инфляцию, монетаристы предлагают:

- строго контролировать рост денежного обращения;
- проводить стабильную фискальную политику;
- обеспечить бюджетное равновесие.

Устранить дефицит государственного бюджета, ибо он служит источником инфляции и неоправданного вмешательства государства в рыночный механизм; – использовать в некоторых случаях методы неожиданного воздействия на экономическую ситуацию (например, метод «шоковой терапии»).

Основной принцип монетаристской политики – достижение стабильных темпов прироста денежной массы, что на основе рыночного саморегулирования призвано обеспечить рост производства и высокую занятость.

Вопросы:

1. В чем заключается «денежное правило» М. Фридмена?
2. Каковы причины инфляции, по мнению монетаристов?
3. В чем состоят монетаристские рецепты регулирования инфляции?

Кейс 2. «Гатяна Голикова повышает прогноз роста числа безработных».

На сегодняшний момент в России порядка 6,1 млн. людей можно считать безработными. Однако официально в качестве безработных в органах службы занятости сегодня зарегистрированы 1 млн. 970 тыс. человек, или 2,5% от экономически активного населения. Министр не исключила, что к концу года этот показатель может возрасти до 2,8 млн. чел. При этом, что планов по увеличению размера пособия по [безработице](#) нет. «Мы анализировали ситуацию, когда устанавливали размер 4900 рублей. Это средний прожиточный минимум в России. Если увеличим размер пособия, у нас будет серьезный перекос по зарплате, особенно в условиях неполной занятости и простоя».

Голикова подчеркнула, что на данный момент 569 градообразующих предприятий уже заявили о планах по сокращению персонала. Так, АвтоВАЗ намерен уволить 3,2 тыс. своих сотрудников. Одновременно завод остановил главный конвейер...«12,5 тыс. человек остаются в простое». По оценке министра, несмотря на то, что определенные действия для урегулирования проблемы занятости сотрудников предприятия проводятся, этих мер явно недостаточно. Уже выделено 12 млрд. рублей для закупки отечественного автотранспорта для государственных структур. По ее словам, в этих закупках значительную часть отведет машинам АвтоВАЗа.

Аналитики отмечают, что планы по сокращению персонала на предприятиях были ожидаемы. «В условиях резкого спада объема промышленного производства (в январе сокращение составило почти 20% в сравнении с декабрьскими показателями). Работодатели физически не могут обеспечить персонал должным объемом работ, а искусственно поддерживать большую численность людей в компании в условиях дальнейшего сужения объемов производства и жесткого дефицита ликвидности представляется крайне сложным».

Декларированная государственная помощь градообразующим предприятиям была мало эффективной. И для многих из них подобная поддержка правительства ограничивается лишь устными заявлениями. Поэтому таким компаниям приходится сокращать трудовые ресурсы. Так всего из [федерального бюджета](#) на поддержку региональных программ занятости выделено 43,7 млрд. рублей. «Итогом реализации региональных программ станет создание 947,1 тыс. временных рабочих мест, оказание материальной поддержки 56,7 тыс. человек, желающим заняться предпринимательством». При этом указанное число предпринимателей в сфере малого бизнеса должны создать не менее 150 тыс. рабочих мест.

По мнению экспертов, «общего тренда роста безработицы нынешними мерами не сломить». Следовательно, уровень безработицы в стране продолжит расти.

Вопросы:

1. Как вы думаете, почему число официально зарегистрированных безработных в органах службы занятости меньше реального числа безработных? Рассчитайте, во сколько раз реальное число безработных превышает официально зарегистрированных?
2. В связи с чем, аналитики считают, что планы по сокращению персонала на предприятиях ожидаемы? Перечислите причины высоких увольнений работодателями.
3. Почему государственная помощь градообразующим предприятиям считается мало эффективной?
4. Почему правительство не собирается пересматривать планы по увеличению размеров пособий по безработице?
5. В частности, сколько работников уволит только один АвтоВАЗ? Какие меры принимаются правительством для урегулирования проблемы занятости сотрудников данного предприятия? Насколько

они продуктивны?

6. Какие из перечисленных положений являются позитивными, а какие нормативными? В каких случаях предпочтительнее первый подход, а каких случаях второй?

Кейс 3. Анализ теории Н. Кондратьева «Большие циклы экономической конъюнктуры»

«...система элементов капиталистического хозяйства никогда не находится в состоянии идеального равновесия. Но, то обстоятельство, что динамика этой системы подвержена волнообразным колебаниям, что эти волны, то поднимаются вверх, то опускаются вниз, свидетельствуют о том, что эта система имеет тенденцию к равновесию, что ее волнообразные колебания происходят в каждый данный период около какого-то уровня равновесия....»

Капиталистическое хозяйство переживает не только волнообразные колебательные процессы. Оно вместе с тем непрерывно эволюционирует, меняется. В этом эволюционном процессе меняется и самый уровень его развития. Иначе говоря, уровень равновесия, к которому тяготеет система элементов капиталистического хозяйства, представляет собой, уровень подвижного равновесия и, следовательно, для каждого данного момента существует свой уровень развития. Это – с одной стороны.

С другой стороны, ...говоря об экономическом равновесии и его природе, необходимо выделять различные виды его в зависимости от длительности периода времени, который мы должны иметь в виду для того, чтобы понять явление равновесия.

Большие циклы экономической конъюнктуры выявляются в том же едином процессе динамики экономического развития, в котором выявляются и средние циклы с их фазами подъема, кризиса и депрессии. Средние циклы поэтому, как бы нанизываются на волны больших циклов. Но если это так, то ясно, что характер фазы большого цикла, на которую приходится данное средние циклы, не может не отражаться на ходе средних циклов. Действительно, если мы возьмем средние циклы, падающие на понижательный период большого цикла, то очевидно, что повышательные тенденции элементов, участвующих в средних циклах, будут ослабляться, а все понижательные тенденции их будут усиливаться общей понижательной волной большого цикла. Если, наоборот, мы возьмем средние циклы, падающие на повышательный период большого цикла, то будем наблюдать обратную картину. Отсюда – средние циклы, приходящиеся на понижательный период цикла, должны характеризоваться особой длительностью и глубиной депрессией, краткостью и слабостью подъемов. Средние циклы, приходящиеся на повышательный период должны характеризоваться обратными чертами.

Факты вполне подтверждают выставленные положения. По данным таблицы Шпитгофа мы имеем следующую картину:

Таблица

Понижательная волна и повышательная волна большого цикла по Шпитгофу

Период большого цикла	Число лет подъема	Число лет депрессии
Понижательная волна с 1822 по 1843 г.	9	12
Повышательная волна с 1843 по 1874 г.	21	10
Понижательная волна с 1874 по 1895 г.	6	15
Повышательная волна с 1895 по 1912 г.	15	4

Отсюда легко видеть, что в период понижательных волн большого цикла закономерно преобладают годы депрессий, а в период повышательных волн большого цикла – годы подъемов. Известно, что после кризиса 1920 г. наблюдается длительное депрессивное состояние мирового хозяйства, и подъемы конъюнктуры имеют неустойчивый характер. Это явление получает новое освещение, если признать существующие закономерности больших циклов и допустить, что с 1920 г. мир вступил в понижательную волну третьего большого цикла.

Вопросы:

1. Почему система элементов капиталистического хозяйства не может находиться в состоянии «идеального» равновесия? Какие виды нарушения данного равновесия возможны?

2. Как взаимосвязаны между собой большие циклы Н. Кондратьева и средние циклы? Перечислите волны больших циклов Кондратьева.

3. Как вы думаете, почему характер фазы большого цикла, на которую приходится средние циклы, не может не отражаться на ходе средних циклов?

4. Чем обусловлено мнение Н. Кондратьева о том, что в «период понижательных волн большого цикла закономерно преобладают годы депрессий, а в период повышательных волн большого цикла – годы подъемов»? Ответ поясните, опираясь на данные Шпитгофа.

5. Опираясь на теорию Н. Кондратьева, и данные таблицы «Технические нововведения в мировой экономике» (1789–1920 гг.) рассчитайте, на какие годы придется конец периода спада современного мирового кризиса?

9. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Кейс 1. Учетная ставка как инструмент кредитно-денежной политики ЦБ.

Меры, принимавшиеся Банком России в целях обеспечения стабильности финансовой системы, можно условно разделить на две группы: процентная политика и прочие меры. Если говорить о процентной политике ЦБ РФ в 2008–2009 гг., то ее можно разделить на два этапа. На первом этапе Банк

России четыре раза (ноябрь 2008 г. - февраль 2009 г.) повышал ставку рефинансирования. При этом до первого повышения ставки в период кризиса ЦБ РФ снизил ставки по ряду инструментов предоставления ликвидности кредитным организациям, не меняя при этом ставки рефинансирования. В результате ставка рефинансирования выросла с 11 до 13% годовых, а ставки по кредитам ЦБ РФ коммерческим банкам увеличились на сопоставимую величину.

Основной причиной повышения процентных ставок стало желание ЦБ РФ увеличить стоимость ресурсов, привлекаемых у него кредитными организациями и вкладываемых затем в валютные активы. Напомним, что с 23 января 2009 г. ЦБ РФ установил верхнюю границу технического коридора бивалютной корзины на уровне 41 рубль за доллар и объявил о готовности поддерживать курс рубля на данной границе в течение как минимум нескольких месяцев. При этом уже 30 января стоимость бивалютной корзины превысила 40 руб. после окончания периода налоговых выплат и появления у банков свободной рублевой ликвидности. Учитывая, что еще в ноябре 2008 г. стоимость бивалютной корзины была ниже 30 руб., покупка валюты стала очень выгодным направлением вложений средств для российских экономических агентов. Девальвационные ожидания поддерживались низкими ценами на нефть, способствовавшими снижению валютных поступлений в страну, и оттоком капитала с развивающихся рынков. В такой ситуации Банк России решил ограничить возможности банков по покупке валюты, увеличив для них стоимость привлечения рублевых ресурсов.

Одновременно с помощью такой меры Банк России продемонстрировал готовность поддерживать курс рубля на выбранном уровне, что способствовало снижению покупки валюты экономическими агентами и снижению активности спекулянтов на валютном рынке. Учитывая, что средства Банка России играли все большую роль в пассивах российских кредитных организаций, такая политика действительно помогла снизить привлекательность покупок валюты на фоне заявлений руководства ЦБ РФ о том, что резкое сокращение импорта в конце 2008 г. – начале 2009 г. позволило сбалансировать счет текущих операций платежного баланса.

По мере стабилизации ситуации на финансовых рынках ЦБ начал постепенно смягчать денежно-кредитную политику. В частности, в апреле–декабре 2009 г. он семь раз снижал процентные ставки. Причиной таких действий ЦБ РФ послужило то, что кредитование реального сектора экономики стало резко замедляться на фоне снижения инфляции. Замедление инфляции позволило Банку России снизить стоимость ресурсов, предоставляемых коммерческим банкам, не сильно меняя при этом величину ставок в реальном выражении, так как номинальные ставки поддерживались примерно на уровне инфляции.

Снижению процентных ставок способствовало также восстановление притока валюты в РФ из-за роста цен на основные товары российского экспорта и стабилизации экономической ситуации в мире. В случае дальнейшего замедления инфляции ЦБ РФ мог вновь снизить процентные ставки. Однако слишком резкое ослабление денежно-кредитной политики является в текущей ситуации неоправданным, так как может вновь вызвать ускорение инфляции на фоне роста бюджетного дефицита. Кроме того, необходимо помнить, что высокие ставки по кредитам реальному сектору, устанавливаемые банками, являются отражением не только стоимости привлечения ресурсов, но и высоких кредитных рисков, связанных с неопределенностью дальнейшей экономической динамики.

Вопросы:

1. Почему ЦБ РФ в конце 2008 года повышал учетную ставку процента?
2. С чем связано изменение кредитно-денежной политики в начале 2009 года?

Кейс 2. Ликвидная ловушка.

В начале 30-х гг. XX в. процентные ставки по краткосрочным ценным бумагам упали до рекордно низких уровней – в некоторых случаях ниже 1 %. Кейнсианцы считают, что денежно-кредитная политика теряет свою эффективность в периоды спадов деловых циклов. По их мнению, при таких низких нормах процента спекулятивный мотив заставляет индивидов избегать держать в своих портфелях активов облигации, ведь, любое вероятное повышение норм процента приведет к потере значительной части капитала, хранящегося в виде облигаций. Нежелание приобретать облигации и ценные бумаги означало, что индивиды поглощали любое количество денег, которое могла предложить банковская система, без дальнейшего снижения нормы процента.

Кроме того, в этом случае уровень инвестиций весьма слабо зависит от изменения нормы процента. Таким образом, любое не очень существенное изменение нормы процента не окажет заметного воздействия на национальный доход. Такое сочетание экономических обстоятельств и получило название «ликвидной ловушки».

Сам Кейнс был далеко не уверен, что экономика США в 30-е гг. попала в «ликвидную ловушку», к тому же многие экономисты считают, что такие события когда-либо встречались на практике, либо вообще вероятны

Вопрос: В чем суть ликвидной ловушки? Изобразите графически данное явление.

10. Фискальная (налогово-бюджетная) политика

Кейс 1. О финансировании дефицита государственного бюджета

Очень часто, в средствах массовой информации или даже в некоторых учебниках, можно увидеть следующее утверждение: «Для того чтобы профинансировать бюджетный дефицит необходимо повысить налоги или снизить государственные расходы».

Вопрос: В чем заключается некорректность данной формулировки?

Кейс 2. Налоги как инструмент фискальной политики.

Когда Джон Ф. Кеннеди стал в 1961 г. президентом, он привел в Вашингтон ряд молодых экономистов для работы в Комитете экономических советников. Эти экономисты, получившие образование в духе экономической

теории Кейнса, привнесли кейнсианские идеи в дискуссии по экономической политике на высшем уровне.

Одним из первых предложений Комитета было увеличить национальный доход путем сокращения налогов. Это уже привело к значительному сокращению индивидуальных и корпоративных подоходных налогов в 1964 г. Цель такого сокращения налогов заключалась в том, чтобы стимулировать расходы на потребление и инвестиции, приводящие к более высокому уровню дохода и занятости. Когда репортер спросил Кеннеди, почему он выступает за сокращение налогов, Кеннеди ответил: «Чтобы стимулировать экономику. Неужели Вы не помните вводный курс экономической теории?»

Как предсказывали эти экономические советники, проведение сокращения налогов сопровождалось экономическим подъемом. Рост реального ВВП составил 5,3 % в 1964 г. и 6,0 % в 1965 г. Уровень безработицы упал с 5,7 % в 1963 г. до 5,2 % в 1964 г. и затем до 4,5 % в 1965 г. Экономисты продолжают обсуждать источник такого быстрого роста в начале 60-х годов.

Группа так называемых «сторонников экономики предложения» утверждает, что экономический подъем был результатом мотивационных последствий сокращения ставок подоходного налога. Согласно сторонникам экономики предложения, когда рабочим разрешают удерживать большую долю своих доходов они начинают предлагать значительно больше труда и увеличивают совокупное предложение товаров и услуг.

Однако кейнсианцы делают акцент на воздействии сокращения налогов на совокупный спрос. Они рассматривают сокращение налогов 1964 г. как удачный опыт стимулирующей бюджетной политики и как подтверждение экономической теории Кейнса.

Вопрос:

1. Как с помощью снижения налогов можно стимулировать совокупный спрос?
2. Что объединяет сторонников кейнсианской теории и теории экономики предложения?

12. Мировая экономика

Кейс 1. О преимуществах фиксированных обменных курсов.

В публикации «Привязанный курс: прирученная валюта или «бомба» на поводке?» от 9 мая 2011 г. (<http://www.mrcmarkets.ru/articles/95143/>) говорится о преимуществах фиксированного курса:

- дает большие преимущества при экспорте и торговле. Поддержание низкого курса национальной валюты способствует увеличению объемов и прибыли от экспорта. Так, контролируя курс национальной валюты, страна может держать его на низком уровне, поддерживая конкурентоспособность своих товаров на мировом рынке. Еще больше преимуществ такая политика дает отношениям между странами с низкой стоимостью производства (Таиланд и Вьетнам) и государствами с сильной валютой, такими как США, страны Еврзоны. Когда производители из стран Юго-Восточной Азии переводят свою прибыль в национальную валюту, их выгода получается еще больше;

- увеличивает прибыль компаний, способствует повышению уровня жизни и общему экономическому росту;

- защищает национальную валюту. Валютные колебания неблагоприятно влияют на экономику. Ограничение волатильности курса позволяет снизить вероятность возникновения кризисов. Например, после нескольких лет поддержания «полуплывающего» курса, в 2008 году Китай решил вернуться к фиксированному валютному режиму. Это помогло ему относительно легко преодолеть тяжелый для всей мировой экономики год, в то время как остальные индустриальные державы понесли потери.

Вопросы:

1. Почему поддержание низкого курса национальной валюты способствует увеличению экспорта?
2. Укажите достоинства и недостатки фиксированных курсов валют.

Кейс 2. Девальвация рубля в 2008-2009 гг.

Кризис 2008 г. оказался серьезной встряской для мировой экономики. Несмотря на прогнозы, даваемые экономистами, предотвратить его наступление оказалось невозможным. Для России одним из наиболее нежелательных последствий этого кризиса явилась девальвация рубля. Мировые цены на нефть на тот период сильно упали со 140 долл. до 40 долл. за баррель, резко снизив долларовые поступления в бюджет государства и компаний. К тому же на фоне мирового финансового кризиса в России наблюдался большой отток капитала за рубеж (50-100 млрд. долл. в месяц).

На фоне усилившегося оттока капитала Центробанк в ноябре 2008 г. начал постепенно расширять границы коридора бивалютной корзины, что на практике означало «плавную девальвацию» рубля. В результате с ноября 2008 г. по январь 2009 г. рубль ослаб по отношению к доллару и евро более чем на 20 %, а всего с начала кризиса в августе 2008 г. рублевая стоимость бивалютной корзины выросла примерно на 40 %.

Вопросы:

1. Какие факторы оказали влияние на национальную валюту?
2. Приведите аргументы за и против девальвации национальной валюты?

Критерии оценивания ответа

Оценка	Критерии оценивания
отлично	- глубокое знание теоретического материала и умение использовать

Оценка	Критерии оценивания
	полученные теоретические знания для выполнения задания; - умение излагать мнения авторов; - выработка собственного видения проблемы и умение формулировать собственную позицию и ее аргументировать; - умение логично и обосновано раскрывать отдельные аспекты исследуемой проблемы; - владение навыками поиска и отбора литературы по теме кейса; - владение навыками публичного выступления.
хорошо	- глубокое знание теоретического материала и умение использовать полученные теоретические знания для выполнения задания; - умение излагать мнения авторов; - выработка собственного видения проблемы и умение формулировать собственную позицию и ее аргументировать; - недостаточно логично и обосновано раскрывать отдельные аспекты исследуемой проблемы; - владение навыками поиска и отбора литературы по теме кейса; - владение навыками публичного выступления.
удовлетворительно	- слабое знание теоретического материала; - умение излагать мнения авторов; - владение навыками поиска и отбора литературы по теме кейса; - испытывает трудности в анализе и обобщении информации, выводы носят несамостоятельный характер; - слабое владение навыками публичного выступления.
неудовлетворительно	- слабое знание теоретического материала; - испытывает трудности в отборе теоретического материала и его использовании для выполнения задания; - не имеет собственного видения проблемы; - не умеет формулировать собственную точку зрения и подкреплять ее аргументами.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра после завершения изучения дисциплины в форме **зачет**. Он нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины.

Зачет предполагает ответ на два блока заданий: первый - теоретический (5 вопросов); практический (1 практического задания и 2 задач). Для подготовки к ответу на вопросы и решения практической части индивидуального зачетного задания отводится время в пределах 45 минут.

Типовой вариант зачетной карточки

Вариант № 1

Часть 1. Кратко ответьте на вопросы.

1. Что такое предельные издержки? Почему предприниматель должен всегда их «брать в расчет»? Следует ли фирме увеличивать объемы производства, если величина предельных издержек меньше величины средних общих для заданного объема производства? Почему?
2. С какой целью рассчитывается коэффициент эластичности спроса: а) по цене; б) по доходу; в) перекрестной эластичности?
3. Что в экономике понимают под безработицей. Какие существуют виды и формы безработицы? Почему бытует мнение, что «самой опасной» является циклическая безработица?
4. Что такое бюджетный дефицит? Каковы причины его образования? Какие способы сокращения бюджетного дефицита существуют?
5. Перечислите эндогенные и экзогенные причины циклического развития экономики.

Часть 2.

1. «Политика, направленная на стимулирование совокупного спроса, всегда ведет к инфляции». Согласны ли вы с данным утверждением? Ответ поясните графически.
2. Решите задачу:
 Задача 1. Функция спроса и предложения представлены уравнениями: $Q^D = 400$ и $Q^S = -200 + 3P$. Определить коэффициент эластичности спроса по цене в точке равновесия.
 Задача 2. Рассчитайте уровень инфляции в первом квартале n-го года, если в январе рост цен составил 7%, в феврале - 5%, в марте - 6,5%.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

5. Экономика: предмет, структура, функции. Позитивная и нормативная экономическая теория. Методы экономической науки.

6. Основное противоречие экономики. Основные вопросы экономики. Проблема выбора. КПВ. Альтернативные издержки.
7. Процесс производства. Факторы общественного производства. Факторные доходы.
8. Собственность. Экономическое и правовое содержание собственности. Формы собственности. Приватизация.
9. Натуральная и товарная формы организации общественного производства. Типы экономических систем. Модель переходной экономики (градуализм, шоковая терапия).
10. Рынок: условия формирования, сущность, основные черты, функции. Позитивные и негативные стороны рынка.
11. Структура и виды рынков. Инфраструктура рынка.
12. Субъекты рынка. Модель кругооборота. Объекты рынка (товар и его свойства; деньги: виды, свойства, функции; цена: виды, функции).
13. Спрос. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Товары Гиффена, Веблена. Влияние ценовых и неценовых факторов на поведение кривой спроса.
14. Предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Влияние ценовых и неценовых факторов на поведение кривой предложения.
15. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие на рынке отдельного товара. Выигрыш потребителя и производителя. Причины и последствия его нарушения.
16. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Практическая значимость теории эластичности.
17. Фирма, ее цели. Издержки фирмы. Явные и неявные издержки. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
18. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Закон убывающей отдачи.
19. Производственная функция. Производство в краткосрочном периоде. Продукт фирмы: совокупный, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи.
20. Взаимозаменяемость ресурсов. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Карта изоквант.
21. Изокоста. Оптимальная комбинация факторов производства. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.
22. Поведение фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Отдача от масштаба.
23. Основные черты совершенной конкуренции. Поведение совершенно конкурентной фирмы. Определение оптимального объема в условиях совершенной конкуренции.
24. Производственный выбор: максимизация прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы. Кривая предложения в краткосрочном периоде.
25. Поведение совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
26. Признаки несовершенной конкуренции.
27. Монополия: понятие, виды, основные черты, причины возникновения. Особенности кривых спроса, общего и предельного доходов.
28. Максимизация прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
29. Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация.
30. Отрицательные и положительные последствия господства монополий на рынке. Антимонопольная политика.
31. Олигополия: основные черты, стратегия ценообразования и производства (ломаная кривая спроса).
32. Монополистическая конкуренция: отличительные черты. Поведение фирмы в долгосрочном периоде.
33. Факторы производства. Особенности функционирования рынка факторов производства. Особенности спроса и предложения на факторном рынке. Предельный продукт переменного фактора в денежном выражении. Определение количества привлекаемого ресурса.
34. Особенности предложения на факторном рынке.
35. Равновесие на рынке факторов производства. Экономическая рента.
36. Землевладение и землепользование. Особенности рынка земельных ресурсов. Кривые спроса и предложения на землю. Дифференциальная земельная рента. Цена земли.
37. Капитал основной и оборотный. Норма амортизации.
38. Рынок капитала. Спрос и предложение на капитал. Ставка процента. Дисконтирование.
39. Рынок труда. Особенности рынка труда. Субъекты рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения. Равновесие на рынке труда.
40. Заработная плата: сущность, виды, функции. Равновесная ставка заработной платы. Причины дифференциации заработной платы. Влияние различных институтов (профсоюзы) на размер заработной платы.
41. Макроэкономика как наука. Ее цели, значение. Методы.
42. Основные макроэкономические показатели. ВВП, ВНП. Способы их измерения. Дефлятор. ЧНП, НД, ЛД, РД.
43. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на них. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения.
44. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект «храповика».

45. Потребление и сбережение в национальной экономике. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы-расходы».
46. Инвестиции: сущность, виды. Макроэкономическое равновесие в модели «инвестиции - сбережения». Последствия изменения равновесия (инфляционный, дефляционный разрывы). Мультипликатор инвестиций. Модель «Кейнсианский крест».
47. Экономический рост: сущность, показатели, типы. Факторы экономического роста.
48. Причины циклического развития экономики. Экономический цикл: фазы, виды экономических циклов (волн).
49. Безработица: сущность, причины, виды. Занятость и безработица. Социально-экономические издержки безработицы. Закон Оукена.
50. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели. Инфляционная спираль. Эффект Фишера.
51. Кривая Филлипса. Стагфляция. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
52. Необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства в рыночной экономике. Способы и методы государственного регулирования экономики. Внешние эффекты и общественные блага.
53. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.
54. Банковская система и «банковские деньги». Норма обязательных резервов. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
55. Структура банковской системы. Функции Центрального и коммерческих банков. Банковские операции.
56. Кредит. Его сущность. Источники. Формы. Роль кредита в рыночной экономике.
57. Деньги. Их функции. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.
58. Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
59. Фискальная политика: сущность, функции, виды, инструменты.
60. Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
61. Государственный бюджет: его структура, функции. Бюджетный дефицит: причины, виды, способы погашения. Концепции состояния бюджета.
62. Государственный долг: сущность, виды, причины, способы погашения.
63. Социальная политика государства и ее задачи. Виды доходов. Кривая Лоренца. Коэффициенты неравенства в распределении доходов.
64. Мировая торговля: выгоды (выигрыш страны-экспортера и страны-импортера), проблемы, основные тенденции.
65. Международная валютная система. Валютный курс. Котировка. Кросс-курс. ППС. Спрос и предложение на рынке валюты. Гибкий и фиксированный валютный курс. Факторы, влияющие на курс валют.

Критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии оценивания
5	<i>Студент полностью и правильно ответил на теоретические вопросы билета. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения. Студент правильно выполнил практическое задание билета. Ответил на все дополнительные вопросы.</i>
4	<i>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории. Студент выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями, сформулировал достаточные выводы. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</i>
3	<i>Студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, присутствуют незначительные ошибки при описании теории. Студент выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</i>
2	<i>При ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</i>

1.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание юридических терминов, определений, понятий
	Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
	Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
	Умение составлять договоры и другие правовые документы
	Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач
Навыки	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.
	Владеть навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание юридических терминов, определений, понятий	Не знает юридических терминов и определений	Знает термины и определения, при этом может допускать неточности формулировок
Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные правовые закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме, однако, возможно не усвоил всех его деталей
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все - полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности или с несущественными ее нарушениями
	Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами либо приводит ошибочные примеры	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами корректно и понятно либо с незначительными ошибками
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания, хотя возможны и некоторые

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность	Не умеет ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, или ориентируется крайне слабо	Хорошо ориентируется в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат	Не умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат или использует его со значительными ошибками	На достаточно приемлемом уровне умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
Умение составлять договоры и другие правовые документы	Не умеет составлять договоры и другие правовые документы или составляет их неграмотно	Умеет составлять договоры и другие правовые документы достаточно грамотно, хотя возможны и отдельные незначительные ошибки
Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	Не умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	В полной мере умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.	В полной мере владеет навыком навыками работы с нормативно-правовой документацией, условий и работ на основании нормативной и иной правовой документации
Владеть навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.	Не владеет навыком навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм	В полной мере владеет навыком навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ГУК, №513	Специализированная мебель, технические средства обучения: ноутбук, проектор, проекционный экран.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ГУК, №519	Специализированная мебель, технические средства обучения: ноутбук, проектор, проекционный экран.
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, технические средства обучения: проекционный экран, проектор, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду. Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
4.	Кафедра теории и методологии науки, ГУК, №515	Комплекты кейс-задачи, слайд-лекции, задания для эссе, темы докладов, комплекты контрольных и тестовых заданий, вопросов к дифф.зачету.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	MicrosoftWindows 7	Договор №63-14к от 02.07.2014
	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Professional 2013	Лицензия № 17E017 Microsoft Office
	GoogleChrome	Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014
	MozillaFirefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
		Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.0707130320867250

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Михайлушкин, А.И. Экономика: учебник / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - М.: Высш. шк., 2006. - 488 с.

2. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 519 с.

3. Экономика: практикум / Г.Г. Балабанова[и др.]. – Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2009. – 158 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Курс экономической теории: учебник / под ред. М.Н. Чепурина, Е. А. Кисилевой. -

Киров: АСА, 2006. - 832 с.

2. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика / под общ.ред. Е.Н. Чижовой. – Белгород, 2009. – 372 с.

3. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика / под общ.ред. Е.Н. Чижовой. – Белгород, 2010. – 428 с.

4. Экономическая теория: учебник/под общ.ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. - М.: ИНФРА - М, 2007.- 672 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru/>
2. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.ru/content/>
3. Центральный Банк Российской Федерации - <http://www.cbr.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
5. Росбизнесконсалтинг – <http://www.rbc.ru>
6. База данных по Бюджетной системе Российской - <http://www.budgetrf.ru>
7. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИПП РАН - <http://www.forecast.ru>
8. Экономическая экспертная группа при Минфине РФ - <http://www.eeg.ru>
9. Международная организация труда (МОТ) - <http://www.ilo.org>
10. Высшая школа экономики - <http://www.hse.ru>
11. Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание *InternationalTradeStatistics* - <http://www.wto.org>
13. Центр международной торговли - <http://www.intracen.org>
14. Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ *TheWorldEconomicOutlook* - <http://www.imf.org>
15. Институт международной экономики - <http://www.iie.com>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20 20 / 2021 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от «21» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____



подпись, ФИО

(В.Н. Козлов)

Директор института _____



подпись, ФИО

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № «10» заседания кафедры от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Чижова

Директор института



Ю.А. Дорошенко