

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного образования
С.Е. Спесивцева
« 25 » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и менеджмента
Ю.А. Дорошенко
« 25 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Экономика предприятия

Специальность:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация

инженер

Форма обучения

заочная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 935

Учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составители, ст. преп. _____ (Н.А. Демура)

ст. преп. _____ (Л.И. Ярмоленко)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

« 13 » _____ 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и организации производства

д-р экон. наук, проф. _____ (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой подъемно-транспортных и дорожных машин

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф. _____ (А.А. Романович)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой технологических комплексов, машин и механизмов

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф. _____ (В.С. Севостьянов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой эксплуатации и организация движения автотранспорта

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, доц. _____ (И.А. Новиков)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 25 » _____ 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц. _____ (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ОПК-6.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности работы предприятия.	Знания: показателей и методов оценки эффективности, необходимых для разработки предложений по повышению эффективности работы предприятия. Умения: обоснование, оценка и представление предложений по повышению эффективности работы предприятия. Навыки: разработка и представление предложений по повышению эффективности работы предприятия.
	ОПК-6.4 Применяет инструментарий количественной оценки для решения экономических задач.	Знания: инструментария количественной оценки для решения экономических задач. Умения: выбор, применение инструментария количественной оценки для решения экономических задач. Навыки: владения современным инструментарием количественной оценки для решения экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименование дисциплины
1.	Экономика предприятия
2.	Организация и планирование производства

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации _____ зачет
(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	2	70
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	4	2	2
лекции	2	2	-
лабораторные			
практические	2		2
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации			
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	68		68
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графическое задание			
Индивидуальное домашнее задание	9		9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	59		59
Экзамен	-	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	<u>Организация (предприятие) в конкурентной среде.</u> Предприятие как объект предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Классификация субъектов предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие – основное звено экономики. Понятие и составные части внутренней и внешней среды организации. Структура предприятия: производственная и организационная. Понятие эффекта и эффективности; основные показатели эффективности деятельности предприятия	0,25	0,25		8
2.	<u>Основные средства предприятий.</u> Основные средства – важнейшая структурная компонента производственного потенциала. Их роль в хозяйственной деятельности предприятия. Классификация и состав основных средств. Структура основных средств. Оценка и учет основных средств. Износ основных средств, методы его оценки. Амортизация основных средств, порядок начисления и использования амортизационных отчислений. Методы начисления амортизации. Показатели и методы повышения эффективности использования основных средств.	0,25	0,25		9
3.	<u>Оборотные средства предприятий.</u> Понятие, состав и структура оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	0,25	0,25		9
4.	<u>Трудовые ресурсы и производительность труда.</u> Понятие «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «кадры», «персонал». Состав и структура персонала предприятия. Характеристика наличия персонала и его движение. Расчет численности работающих. Показатели движения кадров. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Показатели производительности труда. Факторы и резервы повышения производительности труда.	0,25	0,25		8
5.	<u>Себестоимость продукции, услуг</u> Сущность издержек, затрат, расходов. Себестоимость	0,25	0,25		9

	продукции как экономическая категория. Виды себестоимости. Калькулирование себестоимости продукции. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.				
6.	<u>Результаты эффективности финансово-хозяйственной деятельности.</u> Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использования отдельных видов ресурсов. Прибыль как абсолютный финансовый результат и показатель хозяйственной деятельности предприятия. Виды прибыли. Планирование и расчет показателей прибыли. Рентабельность как относительный показатель эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды рентабельности. Факторы и резервы роста прибыли и рентабельности.	0,5	0,5		8
7.	<u>Ценообразование и ценовая политика предприятия.</u> Понятие цены. Функции цены. Виды цен. Последовательность этапов процесса ценообразования. Методы ценообразования, факторы, влияющие на их выбор. Скидки с цены товара. Учет инфляции в ценах.	0,25	0,25		8
	ВСЕГО	2	2		59

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во.. часов	К-во часов СРС
семестр № 7_				
1	Организация (предприятие) в конкурентной среде.	Исследование организации (предприятия) в конкурентной среде.	0,25	4
2	Основные средства предприятий.	Исследование основных средств	0,25	6
3	Оборотные средства предприятий.	Исследование оборотных средств	0,25	4
4	Трудовые ресурсы и производительность труда.	Исследование трудовых ресурсов и производительности труда	0,25	4
5	Себестоимость продукции, услуг	Исследование себестоимости продукции, услуг и управление затратами предприятий	0,25	6
6	Результаты эффективности финансово-хозяйственной деятельности.	Исследование результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности	0,5	6
7	Ценообразование и ценовая политика предприятия.	Исследование ценообразования и ценовой политики предприятий	0,25	4
ИТОГО:			2	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрены учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ) с объемом самостоятельной работы студента (СРС) – 9 ч.

Цель индивидуального домашнего задания – закрепление теоретических знаний и выработка практических навыков по курсу «Организация и планирование производства».

Задачами индивидуального домашнего задания **являются:**

- сбор и анализ информации (литературы) по выбранной теме;
- систематизация, написание и оформление теоретического исследования по выбранной теме;
- применить инструментарий количественной оценки для решения экономических задач;
- разработать предложения по повышению эффективности работы предприятия.

Выбор варианта индивидуального домашнего задания осуществляется по согласованию с руководителем из приведенного ниже перечня.

Таблица 1

Типовые задания для написания индивидуального домашнего задания

№	Тема
1.	Пути улучшения использования основных средств
2.	Пути улучшения использования производственной мощности
3.	Пути улучшения использования оборотных средств
4.	Пути повышения производительности труда
5.	Пути снижения себестоимости продукции
6.	Пути роста прибыли организации
7.	Пути повышения рентабельности производства
8.	Основные направления роста доходности
9.	Пути повышения качества продукции
10.	Пути повышения конкурентоспособности продукции
11.	Совершенствование финансового состояния организации
12.	Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта
13.	Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта
14.	Основные направления расширения рынка сбыта продукции организации
15.	Основные направления экономического роста организации
16.	Основные направления повышения эффективности деятельности организации

Объем пояснительной записки 15 – 20 стр. Список литературы – 10-15 источников, оформленных в соответствии с ГОСТом.

Структура записки:

Введение (актуальность, цель и задачи исследования по выбранной теме).

Понятие и сущность (категорий по рассматриваемой теме).

Основные методы и показатели расчета (категорий по рассматриваемой теме).

Факторы и резервы (снижения) роста (или снижения) (категорий по рассматриваемой теме).

Заключение (основные выводы по исследованию).

Библиографический список.

Например,

Введение

1. Понятие и классификация основных средств.

2. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств предприятия.

3. Факторы и резервы повышения эффективности использования основных средств.

Заключение.

Библиографический список.

Индивидуальное домашнее задание оформляется по стандарту. Допускается печатный вариант на одной странице листа белой бумаги (формат А 4, 210x297 мм) с соблюдением полей: слева - 2,5 см, справа - 1 см, сверху - 2 см, снизу - 2,5 см. Текст должен быть выполнен в формате Word 7.0-10.0, размер шрифта 14 пт Times New Roman, абзац 1,25 см, междустрочный интервал 1,5. Все таблицы, схемы, графики, диаграммы обязательно озаглавливаются и нумеруются в пределах раздела с указанием их названия.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-6.3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности работы предприятия.	зачет, защита индивидуального домашнего задания, тестовый контроль, собеседование, разноуровневые задачи
ОПК-6.4. Применяет инструментарий количественной оценки для решения экономических задач.	зачет, защита индивидуального домашнего задания, тестовый контроль, собеседование, разноуровневые задачи

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Организация (предприятие) в конкурентной среде	Предприятие как объект предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Классификация субъектов предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие – основное звено экономики. Понятие и составные части внутренней и внешней среды организации. Структура предприятия: производственная и организационная. Понятие эффекта и эффективности. Основные показатели эффективности деятельности предприятия
2	Основные средства предприятий.	Основные средства – важнейшая структурная компонента производственного потенциала. Их роль в хозяйственной деятельности предприятия. Классификация и состав основных средств. Структура основных средств. Оценка и учет основных средств. Износ основных средств, методы его оценки. Амортизация основных средств, порядок начисления и использования амортизационных отчислений. Методы начисления амортизации. Показатели и методы повышения эффективности использования основных средств.
3	Оборотные средства предприятий.	Понятие, состав и структура оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.

		Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
4	Трудовые ресурсы и производительность труда.	Понятие «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «кадры», «персонал». Состав и структура персонала предприятия. Характеристика наличия персонала и его движение. Расчет численности работающих. Показатели движения кадров. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Показатели производительности труда. Факторы и резервы повышения производительности труда.
5	Себестоимость продукции, услуг	Сущность издержек, затрат, расходов. Себестоимость продукции как экономическая категория. Виды себестоимости. Калькулирование себестоимости продукции. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.
6	Результаты эффективности финансово-хозяйственной деятельности.	Прибыль как абсолютный финансовый результат и показатель хозяйственной деятельности предприятия. Виды прибыли. Планирование и расчет показателей прибыли. Рентабельность как относительный показатель эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды рентабельности. Факторы и резервы роста прибыли и рентабельности.
7	Ценообразование и ценовая политика предприятия.	Понятие цены. Функции цены. Виды цен. Последовательность этапов процесса ценообразования. Методы ценообразования, факторы, влияющие на их выбор. Скидки с цены товара. Учет инфляции в ценах.

**5.2.2. Перечень контрольных материалов
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**
Не предусмотрены учебным планом

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)
для текущего контроля в семестре**

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме собеседования, решения разноуровневых задач, тестового контроля.

Примерный перечень вопросов для собеседования

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля успеваемости

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1.	Организация (предприятие) в конкурентной среде	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите предприятие как объект предпринимательства. 2. Какие существуют виды предпринимательской деятельности? 3. Как классифицируются субъекты предпринимательства? 4. Какие вы знаете организационно-правовые формы предпринимательства? 5. Определите состав внутренней и внешней среды организации. 6. Охарактеризуйте структуру предприятия: производственную и организационную. 7. Дайте понятие эффекта и эффективности. 8. Какие основные показатели эффективности деятельности предприятия?
2.	Основные средства предприятия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое основные средства и как они классифицируются? 2. В чем суть оценки объектов основных средств по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости? 3. Что понимается под износом основных средств? 4. Какие формы износа выделяют? 5. Что представляет собой амортизация основных средств? 6. Назовите методы начисления амортизации.

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
		7. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств? 8. В чем суть воспроизводства основных средств? 9. Как рассчитывается коэффициент экстенсивного использования оборудования? 10. Назовите методы повышения эффективности использования основных средств.
11.	Оборотные средства предприятия.	1. Дайте определение оборотным средствам предприятия. 2. Какие методы используются для расчета потребности в оборотных средствах? 3. Назовите основные показатели, характеризующие использование оборотных средств на предприятии. 4. Какие вы знаете пути ускорения оборачиваемости оборотных средств?
5.	Трудовые ресурсы и производительность труда.	1. Определите состав трудовых ресурсов предприятия. 2. Какие виды численности существуют? 3. Как рассчитываются основные показатели по труду и кадрам? 4. Что понимают под производительностью труда, какова ее роль и значение? 5. Назовите показатели измерения уровня производительности труда. 6. Какие существуют факторы роста производительности труда? 7. Что такое резервы роста производительности труда, по каким признакам они классифицируются
8.	Себестоимость продукции, услуг	1. Что такое себестоимость? 2. Как классифицируются затраты? 3. Какие факторы и резервы снижения себестоимости вы знаете?
4.	Результаты эффективности финансово-хозяйственной деятельности.	1. Что такое доходность? 2. Какие показатели характеризуют доходность? 3. Назовите виды прибыли. 4. Перечислите виды рентабельности. 5. Какие факторы повышения доходности производства вы знаете? 6. Какие резервы повышения доходности производства вы знаете?
7.	Ценообразование и ценовая политика предприятия.	1. Определите понятие цены. Какие существуют функции цены? 2. Какие существуют виды цен? Какая последовательность этапов процесса ценообразования? 3. В чем заключается ценовая политика предприятия? 4. В чем состоит суть ценовой стратегии предприятия? 5. Какие стратегии ценообразования существуют? 6. Какую роль в ценообразовании играет фактор издержек? 7. Какие экономических методы (способа) формирования цен существуют? 8. От каких факторов зависит цена? 9. Сформулируйте предложения по повышению эффективности работы предприятия с учетом динамики цен на конкретном рынке.

Для формирования заявленных умений и навыков обучающиеся должны овладеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности. По пройденным

разделам дисциплины студенты на практических занятиях осуществляют решение и анализ разноуровневых типовых задач.

Примеры разноуровневых типовых задач

Задача 1. Уставный капитал ПАО составляет 200 000 рублей. Номинальная стоимость акции – 100 рублей. По решению общего собрания прибыль в размере 150 тыс. рублей была направлена на увеличение уставного капитала. Какова новая номинальная стоимость акции?

Задача 2. Определить величину морального износа станка, если известно, что приобретение 10 станков обошлось предприятию в 23,5 тыс. руб. Через 3 года были получены и установлены 5 станков такого же типа, которые обошлись предприятию в 10 тыс. руб.

Задача 3. В I квартале предприятие продало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств — 25 тыс. руб. Во II квартале выпуск продукции увеличится на 10%, а время 1 оборота будет сокращено на 1 день.

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время 1 оборота в I и II кварталах, а также высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности 1 оборота.

Задача 4. В отчетном году объем товарной продукции составил 700 тыс. руб., среднесписочная численность персонала 25 человек.

В планируемом году выпуск продукции составит 780 тыс. руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 5%.

Определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году и среднесписочную численность работников в планируемом году.

Задача 5. В отчетном году затраты на товарную продукцию составили 22 300 тыс. руб., а на планируемый период предусмотрены в размере 19 500 тыс. руб. Товарная продукция в действующих оптовых ценах составляла соответственно 23 100 тыс. руб. и 20 300 тыс. руб.

Определить планируемое снижение себестоимости на 1 руб. товарной продукции в плановом году по сравнению с отчетным.

Задача 6. На предприятии выпускается два вида продукции: А и В. Цена единицы продукции типа А – 280 руб., себестоимость – 240 руб., объем производства – 25000 шт. Цена единицы продукции типа В – 430 руб., себестоимость – 370 руб., объем производства продукции типа В – 6000 шт. Рассчитать прибыль на единицу продукции, рентабельность единицы продукции типа А и В, прибыль от продажи продукции.

Задача 7. Определите:

- а) оптовую цену предприятия;
- б) розничную цену;
- в) структуру розничной цены.

Исходные данные:

- полная себестоимость изделия – 40 руб.;
- уровень рентабельности затрат – 20%;
- налог на добавленную стоимость – 6 руб.;
- наценка посреднических организаций – 5 руб.;
- торговая надбавка – 15% к отпускной цене посредников.

Тема **индивидуального домашнего задания** выбирается по вариантам и с учетом пожелания студента.

Индивидуальное домашнее задание допускается к защите, если оно соответствует требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Примерный перечень вопросов по защите индивидуального домашнего задания:

1. Какой инструментальный количественной оценки для решения экономических задач применялся?
2. Какие были разработаны предложения по повышению эффективности работы предприятия?
3. Дайте понятие эффекта и эффективности.
4. Какие основные показатели эффективности деятельности предприятия?
5. Назовите методы повышения эффективности использования основных средств

6. Какие вы знаете пути ускорения оборачиваемости оборотных средств?
7. Что такое резервы роста производительности труда, по каким признакам они классифицируются?
8. Какие факторы повышения доходности производства вы знаете?
9. Какие резервы повышения доходности производства вы знаете?
10. Сформулируйте предложения по снижению себестоимости продукции и повышению эффективности работы предприятия.

Для оценки качества формирования знаний, умений и навыков контроля студенты выполняют **контрольное тестирование**. В ходе изучения дисциплины предусмотрено два контрольных тестирования. Контрольные тестирования выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Продолжительность одного тестирования – 25 минут.

Типовой вариант тестового задания № 1

1. К активным производственным основным средствам относятся:

- а) сооружения;
- б) машины;
- в) здания;
- г) внутрихозяйственные дороги.

2. Ликвидационная стоимость основных средств:

- а) отражает фактические цены, по которым производилась оплата за приобретаемые основные фонды;
- б) отражает текущие рыночные цены;
- в) отражает стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов.

3. Фондовооруженность определяется отношением:

- а) стоимость активной части основных средств к выработке;
- б) стоимость выпускаемой продукции к стоимости основных средств;
- в) стоимость основных средств к производительности труда;
- г) стоимость основных средств к численности работников.

4. Что относится к амортизируемому имуществу предприятия?

- а) основные средства и нематериальные активы;
- б) материалы и материальные ценности со сроком службы менее одного года;
- в) товары и денежные средства;
- г) только основные средства.

5. К основным средствам предприятия относятся:

- а) денежные средства и прочие активы;
- б) товары и готовая продукция;
- в) здания, сооружения и оборудование;
- г) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы.

6. Экстенсивное использование оборудования характеризуется:

- а) использованием оборудования по мощности;
- б) использованием оборудования по времени;
- в) производительностью оборудования в единицу времени;
- г) состоянием оборудования.

7. Основными средствами предприятия являются:

- а) средства труда;
- б) предметы труда;
- в) трудовые ресурсы;
- г) средства производства.

8. Что относится к производственным основным средствам?

- а) средства, которые не принимают непосредственного участия в производственной деятельности;
- б) объекты культурно-бытового назначения;
- в) основные средства, которые непосредственно участвуют в производственной деятельности;
- г) производственные запасы сырья.

9. Предприятие реализовало на сторону излишнее оборудование. При этом показатель фондоотдачи:

- а) понизится;
- б) останется без изменения;
- в) не зависит от реализации излишнего оборудования;
- г) повысится.

10. Что является целью переоценки основных средств?

- а) выявление степени физического износа;
- б) определение их восстановительной стоимости;
- в) выявление случаев кражи и расхищения;
- г) расчет коэффициента сменности.

11. Затраты на модернизацию и реконструкцию объектов основных средств:

- а) включаются в себестоимость продукции;
- б) уменьшают первоначальную стоимость объекта;
- в) увеличивают первоначальную стоимость объекта;
- г) включают в расходы на капитальный ремонт.

12. К оборотным производственным фондам предприятия относятся:

- а) готовые изделия;
- б) продукция, отгруженная покупателям;
- в) расходы будущих периодов;
- г) денежные средства и средства в расчетах.

13. К производственным запасам предприятия относятся:

- а) сырье, основные и вспомогательные материалы;
- б) незаконченная продукция и полуфабрикаты собственного производства;
- в) расходы будущих периодов;
- г) готовая продукция.

14. Какой элемент оборотных средств не нормируется организацией?

- а) производственные запасы;
- б) дебиторская задолженность;
- в) расходы будущих периодов.

15. К собственным источникам формирования оборотных средств относятся:

- а) банковские кредиты;
- б) привлеченные средства;
- в) уставный капитал;
- г) кредиторская задолженность.

16. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- а) прибыль, рентабельность производства;
- б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда;
- в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота;
- г) уровень отдачи оборотных средств.

17. В каком случае не ускоряется оборачиваемость оборотных средств:

- а) объем реализованной продукции вырос при неизменном количестве оборотных средств;
- б) объем реализованной продукции остался неизменным при снижении объема оборотных средств;
- в) прирост объема продаж более медленными темпами, чем оборотные средства;
- г) снижение объема оборотных средств более быстрыми темпами, чем объем реализации.

18. Для подбора и расстановки кадрового состава предприятия не учитываются:

- а) уровень квалификации;
- б) способность к обучению;
- в) качество выполняемой работы;
- г) стиль и методы работы.

19. К основным методам определения необходимого количества рабочих не относится:

- а) по нормам времени на единицу изделия;
- б) по нормам выработки за единицу рабочего времени;
- в) по норме обслуживания;
- г) по норме прибыли.

20. В списочную численность работников не включаются:

- а) внешние совместители;
- б) принятые на работу с испытательным сроком;
- в) отсутствующие на работе из-за болезни, подтвержденной листком нетрудоспособности.

21. К качественным показателям, характеризующим персонал фирмы, относится:

- а) квалификация работников;
- б) текучесть кадров;
- в) среднесписочная численность работников;
- г) явочная численность работников.

22. К кадрам предприятия относятся:

- а) весь личный состав предприятия, работающий по найму;
- б) основные, временные и сезонные квалифицированные работники;
- в) штатный состав квалифицированных работников;
- г) штатные и нештатные квалифицированные работники.

23. Производительность труда на предприятиях определяется следующими методами:

- а) натуральным и трудовым;
- б) комбинированным и эквивалентным;
- в) коэффициентным.

24. Что из перечисленного не относится к методам определения выработки?

- а) стоимостной (денежный) метод;
- б) статистический метод;

- в) трудовой метод;
- г) натуральный метод.

25. За счет чего может быть достигнут рост производительности труда на предприятии?

- а) за счет применения сырья и материалов улучшенного качества;
- б) за счет совершенствования организации труда и производства;
- в) за счет внедрения новой техники и технологии;
- г) верно все вышеперечисленное.

Типовой вариант тестового задания № 2

1. Что относится к себестоимости продукции?

- а) выраженные в денежной форме расходы фирмы на производство и реализацию продукции;
- б) расходы на социальное развитие коллектива;
- в) затраты на покупку оборудования;
- г) любые виды затрат предприятия, но подтвержденные документально.

2. По степени зависимости от объемов выпускаемой продукции затраты бывают:

- а) прямые и косвенные;
- б) экономические и технологические;
- в) простые и комплексные;
- г) условно-постоянные и условно-переменные.

3. Условно-переменными издержками фирмы являются:

- а) расходы, не зависящие от изменения объема продукции;
- б) расходы, зависящие от изменения объема продукции;
- в) расходы, уровень которых меняется изменением объема продукции;
- г) все затраты фирмы в виде потери стоимости вообще.

4. К постоянным относятся такие статьи затрат, как:

- а) сырье и основные материалы;
- б) заработная плата производственных рабочих-сдельщиков;
- в) заработная плата вспомогательных работников-повременщиков;
- г) покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия.

5. Как повлияет уровень издержек на рост объема реализованной продукции?

- а) уровень издержек снизится, так как возрастут лишь условно-переменные расходы;
- б) уровень издержек повысится, так как повысится и сумма издержек;
- в) уровень издержек обращения не изменится, так как повысится одновременно и объем продукции, и сумма издержек;
- г) рост объема реализованной продукции никак не повлияет на уровень издержек.

6. Какое выражение является неверным?

- а) по способу включения в себестоимость продукции затраты делятся на переменные и постоянные;
- б) в зависимости от изменения объема производимой (реализуемой) продукции издержки делятся на постоянные и переменные;
- в) по способу включения в себестоимость продукции затраты делятся на прямые и косвенные;
- г) по характеру обслуживаемых функций различаются производственные и коммерческие расходы.

7. Для исчисления себестоимости отдельных видов продукции используется группировка:

- а) по элементам затрат;
- б) издержек на явные и вмененные;
- в) на условно-переменные и условно-постоянные расходы;
- г) чистые и дополнительные.

8. К факторам, влияющим на снижение себестоимости продукции, не относится:

- а) повышение материалоемкости продукции;
- б) ресурсосбережение;
- в) уменьшение доли затрат живого труда за счет повышения производительности труда;
- г) повышение производительности труда.

9. Издержки производства и реализации продукции представляют собой:

- а) стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии;
- б) стоимостную оценку основных фондов, трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции;
- в) стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию.

10. В себестоимость продукции включается:

- а) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
- б) расходы на покупку новой техники;
- в) расходы на создание запасов материалов и топлива;
- г) капитальные затраты.

11. Классификация затрат на постоянные и переменные применяется:

- а) для прогнозирования прибыли;

- б) для калькулирования себестоимости;
- в) для определения объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность.

12. Себестоимость продукции – это:

- а) текущие затраты на производство;
- б) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
- в) затраты на сырье и материалы;
- г) затраты на оборудование.

13. Материальные затраты представляют собой:

- а) расходы на оплату труда производственного персонала предприятия;
- б) стоимость приобретаемых со стороны для производства продукции сырья и материалов, комплектующих изделий и полуфабрикатов, топлива и энергии всех видов;
- в) отчисления на социальные нужды.

14. Как ведут себя переменные издержки на 1 единицу продукции при увеличении объема выпуска продукции?

- а) остаются неизменными;
- б) увеличиваются;
- в) уменьшаются.

15. Что понимается под валовым доходом?

- а) выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат;
- б) выручка от продажи продукции за минусом НДС и акцизов;
- в) поступления от продажи основных средств.

16. Уровень рентабельности продукции уменьшится под влиянием фактора:

- а) роста затрат на производство и реализацию продукции;
- б) снижения цен на материальные ресурсы;
- в) снижения затрат сырья и материалов на единицу продукции.

17. Укажите правильное утверждение:

- а) ресурсы с момента их потребления учитываются как расходы и отражаются в балансе фирмы как ее пассивы;
- б) все затраты фирмы отражаются в отчете о прибылях и убытках;
- в) только в составе реализованной продукции затраты становятся расходами.

18. Прибыль на единицу продукции – это:

- а) разница между отпускной ценой товара и его себестоимостью;
- б) разница между себестоимостью товара и переменными затратами;
- в) разница между отпускной ценой и постоянными затратами.

19. Как определить чистую прибыль?

- а) как разницу между валовым доходом и издержками предприятия;
- б) как разницу между балансовой прибылью и прибылью от реализации;
- в) как разницу между валовой (балансовой) прибылью и платежами в бюджет;
- г) как разницу между балансовой прибылью и издержками обращения предприятия.

20. Как определить рентабельность продаж?

- а) отношением дохода к прибыли;
- б) отношением прибыли от реализации продукции к ее себестоимости;
- в) отношением прибыли к объему реализованной продукции;
- г) отношением прибыли к капиталу.

21. Как определить рентабельность производства?

- а) отношением прибыли к валовому доходу;
- б) отношением прибыли к сумме среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств;
- в) отношением прибыли от реализации продукции к ее себестоимости;
- г) отношением прибыли к объему реализованной продукции.

22. Что из перечисленного не является рентабельностью?

- а) отношением чистой прибыли к балансовой прибыли;
- б) отношением прибыли к валовому доходу;
- в) отношением прибыли к объему продаж;
- г) отношением прибыли к совокупному капиталу.

23. К собственным финансовым ресурсам относятся:

- а) прибыль предприятия;
- б) кредиты и займы;
- в) поступления в виде страховых возмещений от страховых организаций;
- г) все доходы предприятия, возникающие в процессе ведения его финансово-хозяйственной деятельности.

24. Росту прибыли способствует уменьшение:

- а) объема реализации;
- б) цены;
- в) рентабельности;
- г) себестоимости.

25. Какие факторы, влияющие на величину чистой прибыли, являются интенсивными?

- а) ускорение оборачиваемости оборотных средств;

- б) изменение величины трудовых ресурсов и капитала;
в) изменение квалификации и производительности труда.

Критерии оценивания контрольного тестирования.

Студентом даны правильные ответы на:

- 91-100% заданий - отлично,
75-90% заданий - хорошо,
51-75% заданий - удовлетворительно,
50% заданий и менее – неудовлетворительно

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	<p>ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p> <p>ОПК-1.3. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-6.3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности работы предприятия.</p> <p>ОПК-6.4. Применяет инструментарий количественной оценки для решения экономических задач.</p>
Знания	<p>Знание показателей и методов оценки эффективности, необходимых для разработки предложений по повышению эффективности работы предприятия.</p> <p>Знание инструментария количественной оценки для решения экономических задач.</p> <p>Объем освоенного материала.</p> <p>Полнота ответов на вопросы.</p>
Умения	<p>Обоснование, оценка и представление предложений по повышению эффективности работы предприятия</p> <p>Выбор, применение инструментария количественной оценки для решения экономических задач</p> <p>Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов</p>
Навыки	<p>Разработка и представление предложений по повышению эффективности работы предприятия.</p> <p>Владения современным инструментарием количественной оценки для решения экономических задач</p> <p>Обоснование полученных результатов</p>

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований,		

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	не зачтено	зачтено		
интеллектуального труда ОПК-1.3. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов ОПК-6.3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности работы предприятия. ОПК-6.4. Применяет инструментарий количественной оценки для решения экономических задач.				
Знание показателей и методов оценки эффективности, необходимых для разработки предложений по повышению эффективности работы предприятия.	Не знает показатели и методы оценки эффективности, необходимые для разработки предложений по повышению эффективности работы предприятия	Знает показатели и методы оценки эффективности, необходимые для разработки предложений по повышению эффективности работы предприятия, но допускает неточности формулировок	Знает показатели и методы оценки эффективности, необходимые для разработки предложений по повышению эффективности работы предприятия	Знает показатели и методы оценки эффективности, необходимые для разработки предложений по повышению эффективности работы предприятия, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание инструментария количественной оценки для решения экономических задач.	Не знает инструментарий количественной оценки для решения экономических задач.	Знает инструментарий количественной оценки для решения экономических задач, но допускает неточности формулировок	Знает инструментарий количественной оценки для решения экономических задач.	Обладает твердым и полным знанием инструментария количественной оценки для решения экономических задач
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю *Умения*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	не зачтено	зачтено		
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда ОПК-1.3. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов ОПК-6.3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности работы предприятия. ОПК-6.4. Применяет инструментарий количественной оценки для решения экономических задач.				
Обоснование, оценка и представление предложений по повышению эффективности работы предприятия	Не умеет обосновывать, оценивать и представлять предложения по повышению эффективности работы предприятия	Умеет обосновывать, оценивать и представлять предложения по повышению эффективности работы предприятия, но допускает ошибки	Умеет обосновывать, оценивать и представлять предложения по повышению эффективности работы предприятия	Умеет правильно обосновывать, оценивать и представлять предложения по повышению эффективности работы предприятия, грамотно и самостоятельно делать выводы
Выбор, применение инструментария количественной оценки для решения	Не умеет выбирать, применять инструментарий количественной	Умеет выбирать, применять инструментарий количественной	Умеет выбирать, применять инструментарий количественной	Умеет правильно выбирать, применять инструментарий

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	не зачтено	зачтено		
экономических задач	оценки для решения экономических задач	оценки для решения экономических задач, но допускает ошибки	оценки для решения экономических задач	количественной оценки для решения экономических задач, грамотно и самостоятельно делать выводы
Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов	Не может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю *Навыки.*

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	не зачтено	зачтено		
<p>ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p> <p>ОПК-1.3. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-6.3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности работы предприятия.</p> <p>ОПК-6.4. Применяет инструментарий количественной оценки для решения экономических задач.</p>				
Разработка и представление предложений по повышению эффективности работы предприятия.	Не владеет навыками разработки и представления предложений по повышению эффективности работы предприятия.	Не в полной мере владеет навыками разработки и представления предложений по повышению эффективности работы предприятия.	Владеет навыками разработки и представления предложений по повышению эффективности работы предприятия.	Свободно и уверенно владеет навыками расчета разработки и представления предложений по повышению эффективности работы предприятия.
Владения современным инструментарием количественной оценки для решения экономических задач	Не владеет современным инструментарием количественной оценки для решения экономических задач.	Не в полной мере владеет современным инструментарием количественной оценки для решения экономических задач.	Владеет современным инструментарием количественной оценки для решения экономических задач.	Свободно и уверенно владеет современным инструментарием количественной оценки для решения экономических задач.
Обоснование полученных результатов	Не умеет обосновывать полученные результаты	Недостаточно умеет обосновывать полученные результаты	Умеет обосновывать полученные результаты	Умеет самостоятельно детально и грамотно обосновывать полученные результаты

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. – 291 с. – ISBN 978-5-394-03287-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85675>
2. Баскакова, О. В. Экономика организации: учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2020. – 306 с. – ISBN 978-5-394-03836-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107836>
3. Демура Н.А. Экономика предприятия: учеб. пособие /Н.А. Демура, Л.И. Ярмоленко. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. — 124 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072512174955900000656063>
4. Экономика организации (предприятия): практикум: учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.]; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-361-00741-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106204>
5. Экономика предприятия. Учебное пособие: в 2 ч. /Селиверстов Ю. И., Кузнецова И. А., Доможирова О. В., Демура Н. А., Ярмоленко Л. И. – Белгород: Изд-во БГТУ, - Ч.1. – 298 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018022111461787200000652695>
6. Экономика предприятия: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства специализации: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование / сост.: Л.И. Ярмоленко, Н.А Демура. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 81 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018050316200697800000658380>

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e-disclosure.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>
4. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. –URL: <http://www.gks.ru>