

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**СОГЛАСОВАНО**
Директор института заочного образования
С.Е. Спесивцева
« 25 » _____ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор института экономики и менеджмента
Ю.А. Дорошенко
« 25 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Организация и планирование производства

Специальность:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация

инженер

Форма обучения

заочная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 935

Учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составители, ст. преп. _____ (Н.А. Демура)
ст. преп. _____ (Л.И. Ярмоленко)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

« 13 » _____ 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и организации производства
д-р экон. наук, проф. _____ (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой подъемно-транспортных и дорожных машин

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф. _____ (А.А. Романович)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой технологических комплексов, машин и механизмов

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф. _____ (В.С. Севостьянов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой эксплуатации и организация движения автотранспорта

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, доц. _____ (И.А. Новиков)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 25 » _____ 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц. _____ (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p>ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p>ОПК-6.1 Разрабатывает технико-экономическое обоснование и может оценить эффективность инвестиционного проекта</p>	<p>Знания: способов выбора, технико-экономического обоснования и разработки инвестиционного проекта, методов оценки его эффективности; Умения: технико-экономическое обоснование, разработка инвестиционного проекта, оценка его эффективности. Навыки: владение навыками технико-экономического обоснования, разработки инвестиционного проекта, методикой оценки его эффективности.</p>
	<p>ОПК-6.2 Владеет навыками расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, показателей эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<p>Знания: методики расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Умения: рассчитывать длительность производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов. Навыки: владение методикой расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименование дисциплины
1.	Экономика предприятия
2.	Организация и планирование производства

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации _____ зачет
(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	2	70
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	4	2	2
лекции	2	2	-
лабораторные			
практические	2		2
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации			
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	68		68
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графическое задание			
Индивидуальное домашнее задание	9		9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	59		59
Экзамен	-	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Организация производственных процессов на предприятии					
	Роль, значение, структура и содержание курса. Производственный процесс, его структура и принципы эффективной организации. Организация производственных процессов во времени. Производственный цикл. Организация производственного процесса в пространстве. Типы производства, их технико-экономическая	0,25	0,25		7

	характеристика. Методы организации производства.				
2. Производственная мощность предприятия и методика ее расчета					
	Понятие и экономическая сущность производственной мощности промышленного предприятия. Виды производственных мощностей. Методика расчета производственной мощности. Особенности расчета производственной мощности. Показатели использования мощности. Пути улучшения использования производственной мощности.	0,25	0,25		8
3. Организация вспомогательного производства					
	Система вспомогательных производств. Организация ремонтного хозяйства. Организация инструментального хозяйства. Организация топливно-энергетического хозяйства. Организация транспортного хозяйства. Организация материально-технического обеспечения и сбыта продукции, складского хозяйства.	0,25	0,25		6
4. Организация труда производственного персонала					
	Организация труда, ее задачи и основное содержание. Разделение и кооперация труда. Организация производственных бригад. Организация и обслуживание рабочих мест. Аттестация рабочих мест. Коллективный договор, его назначение и содержание. Нормирование труда. Организация оплаты труда.	0,25	0,25		6
5. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции					
	Понятие и значение качества продукции. Жизненный цикл изделий, его виды. Показатели и методы оценки уровня качества продукции. Понятие управления качеством продукции. Система управления качеством, система качества. Принципы управления качеством. Стандартизация и сертификация. Система лицензирования. Контроль качества продукции. Сущность и анализ конкурентоспособности.	0,25	0,25		8
6. Организация планирования на предприятии					
	Понятие планирования. Виды планов и методы планирования. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Структура и содержание бизнес-плана.	0,25	0,25		8
7. Инвестиции и инновационная деятельность предприятия					
	Понятие, значение и виды инвестиций. Классификация капитальных вложений. Принципы и подходы к оценке инвестиционных проектов. Методы и показатели оценки экономической эффективности проекта. Понятие новшества, инноваций. Классификация инноваций. Сущность инновационного процесса, деятельности и потенциала. Организация и финансирование инновационной деятельности.	0,25	0,25		8
8. Основы менеджмента и маркетинга на предприятии					
	Сущность и цели менеджмента. Виды и формы менеджмента, иерархия системы целей. Понятие и классификация функций управления. Методы управления. Содержание процесса управления. Понятие и сущность маркетинга. Принципы, функции маркетинга. Маркетинговые цели компании. Инструменты маркетинга. Маркетинговые	0,25	0,25		8

	исследования.				
		ВСЕГО	2	2	59

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во.. часов	К-во часов СРС
семестр № 8				
1	Организация производственных процессов на предприятии	Расчет длительности производственного цикла. Расчет показателей поточного производства.	0,25	2
2	Производственная мощность предприятия и методика ее расчета	Расчет показателей производственной мощности предприятия.	0,25	2
3	Организация вспомогательного производства	Анализ организации вспомогательного производства.	0,25	2
4	Организация труда производственного персонала	Расчет, характеризующих показатели, эффективности использования трудовых ресурсов.	0,25	2
5	Управление качеством и конкурентоспособностью продукции	Анализ конкурентоспособности продукции.	0,25	2
6	Организация планирования на предприятии	Анализ структуры бизнес-плана.	0,25	3
7	Инвестиции и инновационная деятельность предприятия	Разработка технико-экономического обоснования и оценка эффективности инвестиционного проекта.	0,25	2
8	Основы менеджмента и маркетинга на предприятии	Исследование основ менеджмента на предприятии.	0,25	2
ИТОГО:			2	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрены учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ) с объемом самостоятельной работы студента (СРС) – 9 ч.

Цель индивидуального домашнего задания – закрепление теоретических знаний и выработка практических навыков по курсу «Организация и планирование производства».

Задачами индивидуального домашнего задания **являются**:

- сбор и анализ информации (литературы) по выбранной теме;
- систематизация, написание и оформление теоретического исследования по выбранной теме;
- ориентация в базовых положениях экономической теории, применение их с учетом особенностей рыночной экономики, принятие обоснованных управленческих решений по

организации производства, владение методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

Выбор варианта индивидуального домашнего задания осуществляется по согласованию с руководителем из приведенного ниже перечня.

Выполнение индивидуального домашнего задания состоит из следующих основных этапов:

- 1) по согласованию с преподавателем выбирается тема теоретической части и объект исследования – оборудование для практической части;
- 2) подбор литературы, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами;
- 3) производится сбор необходимого материала;
- 5) обработка и оценка полученной информации;
- 6) разработка рекомендаций и принятие обоснованных управленческих решений по организации производства;
- 8) написание и оформление индивидуального домашнего задания;
- 9) защита индивидуального домашнего задания.

В рамках написания индивидуального домашнего задания необходимо:

1. Составить краткое (12-15 страниц) описание сути вопроса, выбранного согласно теме по варианту (таблица 1).

Таблица 1

Типовые задания для написания теоретической части индивидуального домашнего задания

Тема
1. Качество и конкурентоспособность: методики управления, проблемы и перспективы обеспечения в современных условиях развития экономики.
2. Модернизация оборудования как один из факторов повышения экономической эффективности производства.
3. Модернизация производства как необходимое условие экономического роста предприятия.
4. Основные направления повышения конкурентоспособности продукции предприятия в современных условиях.
5. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта повышения эффективности производства.
6. Пути повышения производственной мощности.
7. Разработка инвестиционного проекта с целью оптимизации организации и управления производством.
8. Разработка инвестиционного проекта с целью улучшения использования производственной мощности.
9. Ресурсное обеспечение предприятия и ресурсосбережение как основа промышленного экономического развития.
10. Совершенствование организации основного производства в современных условиях как необходимое условие роста производственной мощности.
11. Совершенствование организации производства с целью обеспечения платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.
12. Совершенствование организации производства с целью обеспечения экономического роста и развития предприятия.
13. Совершенствование организации производства с целью повышения доходности производства.
14. Совершенствование организации производства с целью повышения его эффективности деятельности предприятия.
15. Совершенствование организации производства с целью повышения качества продукции.
16. Совершенствование организации производства с целью повышения производительности труда.
17. Совершенствование организации производства с целью повышения рентабельности.
18. Совершенствование организации производства с целью расширения рынка сбыта продукции.
19. Совершенствование организации производства с целью роста прибыли.
20. Совершенствование организации производства с целью снижения издержек производства.
21. Совершенствование организации производства с целью улучшения использования основных средств.
22. Совершенствование организации производства с целью улучшения использования оборотных средств.
23. Совершенствование организации производства с целью улучшения использования производственной мощности.
24. Совершенствование организации производства с целью улучшения конкурентоспособности продукции предприятия.
25. Совершенствование организации производства с целью улучшения финансового состояния предприятия.

26. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта с целью совершенствования управления и организации производства.
27. Улучшение использование производственной мощности с целью повышения эффективности производства.
28. Улучшение организации вспомогательного производства с целью ускорения оборачиваемости оборотных средств.
29. Улучшение организации основного производства – важнейший резерв роста прибыли.
30. Управление качеством продукции и организация его повышения.

2. Разработать обоснованное управленческое решение по организации производства

Оборудование выбирается исходя из специфики подготовки по желанию студента (учитывая область научных исследований студента или практический опыт работы) и согласован с руководителем.

По выбранному варианту оборудования необходимо:

- представить типоразмеры применяемого вида оборудования и выбрать свой вариант для дальнейшего исследования;
- привести технические характеристики выбранного оборудования;
- обозначить сферу применения выбранного оборудования, технологические процессы, для которых предназначается оборудование, отрасли, где может использоваться указанная техника, конкретные условия эксплуатации, привести технологическую схему производства и ее краткое описание;
- указать достоинства и недостатки в работе действующего оборудования;
- провести патентный поиск (привести 2-3 патента с описанием предлагаемых усовершенствований);
- обосновать выбор патента и предложить описание выбранного варианта модернизации оборудования;
- разработать технико-экономическое обоснование (ТЭО) инвестиционного проекта с обоснованием затрат и указанием поставщика комплектующих.

По содержанию ТЭО должно включать: актуальность модернизации (реконструкции, внедрения нового оборудования), недостатки действующего оборудования, сущность нововведения, количественное изменение технических и экономических параметров деятельности оборудования.

В заключение необходимо сделать выводы о технической и экономической целесообразности данного технического направления (модернизация оборудования или внедрение новой техники).

Индивидуальное домашнее задание оформляется по стандарту. Допускается печатный вариант на одной странице листа белой бумаги (формат А 4, 210x297 мм) с соблюдением полей: слева - 2,5 см, справа - 1 см, сверху - 2 см, снизу - 2,5 см. Текст должен быть выполнен в формате Word 7.0-10.0, размер шрифта 14 пт Times New Roman, абзац 1,25 см, междустрочный интервал 1,5. Все таблицы, схемы, графики, диаграммы обязательно озаглавливаются и нумеруются в пределах раздела с указанием их названия.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-6.1. Разрабатывает технико-экономическое обоснование и может оценить эффективность инвестиционного проекта.	зачет, защита индивидуального домашнего задания, тестовый контроль, собеседование, разноуровневые задачи
ОПК-6.2 Владеет навыками расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов.	зачет, защита индивидуального домашнего задания, тестовый контроль, собеседование, разноуровневые задачи

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Организация производственных процессов на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль, значение, структура и содержание курса. 2. Производственный процесс, его структура и принципы эффективной организации. 3. Организация производственных процессов во времени. 4. Производственный цикл. 5. Организация производственного процесса в пространстве. 6. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. 7. Методы организации производства.
2	Производственная мощность предприятия и методика ее расчета	<ol style="list-style-type: none"> 8. Понятие и экономическая сущность производственной мощности промышленного предприятия. 9. Виды производственных мощностей. 10. Методика расчета производственной мощности. 11. Особенности расчета производственной мощности. 12. Показатели использования мощности. 13. Пути улучшения использования производственной мощности.
3	Организация вспомогательного производства	<ol style="list-style-type: none"> 14. Система вспомогательных производств. 15. Организация ремонтного хозяйства. 16. Организация инструментального хозяйства. 17. Организация топливно-энергетического хозяйства. 18. Организация транспортного хозяйства. 19. Организация материально-технического обеспечения и сбыта продукции. 20. Организация складского хозяйства.
4	Организация труда производственного персонала	<ol style="list-style-type: none"> 21. Организация труда, ее задачи и основное содержание. 22. Разделение и кооперация труда. 23. Организация производственных бригад. Организация и обслуживание рабочих мест. 24. Аттестация рабочих мест. Коллективный договор, его назначение и содержание. 25. Нормирование труда. 26. Организация оплаты труда.
5	Управление качеством и	<ol style="list-style-type: none"> 27. Понятие и значение качества продукции.

	конкурентоспособностью продукции	28. Жизненный цикл изделий, его виды. 29. Показатели и методы оценки уровня качества продукции. 30. Понятие управления качеством продукции. Система управления качеством, система качества. 31. Принципы управления качеством. 32. Стандартизация и сертификация. Система лицензирования. Контроль качества продукции. 33. Сущность и анализ конкурентоспособности.
6	Организация планирования на предприятии	34. Понятие планирования. 35. Виды планов и методы планирования. 36. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. 37. Структура и содержание бизнес-плана.
7	Инвестиции и инновационная деятельность предприятия	38. Понятие, значение и виды инвестиций. 39. Классификация капитальных вложений. 40. Принципы и подходы к оценке инвестиционных проектов. 41. Методы и показатели оценки экономической эффективности проекта. 42. Понятие новшества, инноваций. 43. Классификация инноваций. 44. Сущность инновационного процесса, деятельности и потенциала. 45. Организация и финансирование инновационной деятельности.
8	Основы менеджмента и маркетинга на предприятии	46. Сущность и цели менеджмента. 47. Понятие и классификация функций управления. 48. Методы управления. 49. Содержание процесса управления. 50. Понятие и сущность маркетинга. 51. Принципы, функции маркетинга. 52. Маркетинговые цели компании. 53. Инструменты маркетинга. 54. Маркетинговые исследования. 55. Стратегия и тактика маркетинга.

**5.2.2. Перечень контрольных материалов
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**
Не предусмотрены учебным планом

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)
для текущего контроля в семестре**

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме собеседования, проводимого после каждой темы.

Примерный перечень вопросов для проведения собеседования

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1.	Организация производственных процессов на предприятии	1. Дайте определение производственного процесса и производственного цикла. 2. Как классифицируются производственные процессы? 3. Охарактеризуйте основные принципы при организации производственных процессов. 4. Охарактеризуйте последовательный, параллельный и последовательно-параллельный виды движения предметов труда в производстве. 5. Что представляет собой тип производства? 6. Как рассчитать такт? 7. Как определить длину поточной линии?
2.	Производственная мощность предприятия и методика ее расчета	1. Что понимается под производственной мощностью промышленного предприятия? 2. В чем состоят особенности расчета производственной

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
		<p>мощности различных отраслей?</p> <p>3. Перечислите пути улучшения использования производственной мощности.</p> <p>4. Какие виды мощностей существуют?</p> <p>5. Перечислите факторы и резервы улучшения использования производственной мощности организации.</p> <p>6. Дайте определение производственной программы. В чем заключаются ее отличия от производственной мощности?</p>
3.	Организация вспомогательного производства	<p>1. Какие виды работ осуществляют вспомогательные производства?</p> <p>2. Как осуществляется организация ремонтного хозяйства?</p> <p>3. Что входит в состав энергетического хозяйства?</p> <p>4. Какие системы используются для установления маршрутов перевозок?</p> <p>5. Каков порядок организации и планирования транспортных перевозок?</p> <p>6. Чем определен выбор и расчет потребности в транспортных средствах?</p> <p>7. Каковы особенности организации энергетического хозяйства на предприятии?</p> <p>8. Назовите основные задачи организации инструментального хозяйства на предприятии.</p>
4.	Организация труда производственного персонала	<p>1. Что понимается под термином организация труда?</p> <p>2. Решению каких основных задач должна способствовать организация труда на современном этапе?</p> <p>3. Дайте определение разделению труда.</p> <p>4. Какие виды разделения труда вы знаете?</p> <p>5. Какие группы функций выделяют по обслуживанию рабочего места?</p> <p>6. Дайте определение нормы и назовите основные виды норм.</p> <p>7. В чем состоят принципиальные положения оплаты труда?</p> <p>8. Раскройте содержание форм и систем оплаты труда, их особенности.</p>
5.	Управление качеством и конкурентоспособностью продукции	<p>1. Дайте определение качества продукции и работоспособности предприятия.</p> <p>2. Приведите примеры видов жизненных циклов товаров.</p> <p>3. Какие существуют методы оценки уровня качества?</p> <p>4. Как классифицируются показатели качества?</p> <p>5. Что такое лицензия?</p> <p>6. Какие товары подлежат сертификации?</p> <p>7. Назовите основные операции процесса управления качеством.</p>
6.	Организация планирования на предприятии	<p>1. Что представляет собой процесс планирования?</p> <p>2. В чем состоит специфика прогнозирования?</p> <p>3. Какие методы планирования существуют?</p> <p>4. Как классифицируются планы?</p> <p>4. Приведите структуру бизнес-плана.</p> <p>5. Охарактеризуйте основные разделы бизнес-плана.</p> <p>6. В чем особенности оперативного планирования?</p> <p>7. В чем особенности стратегического планирования?</p> <p>8. В чем особенность составления различных видов планов?</p> <p>9. Каковы этапы проведения экономического анализа на</p>

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
		предприятия?
7.	Инвестиции и инновационная деятельность предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое инвестиции и как их классифицируют? 2. Каково назначение инвестиционного проекта? 3. Перечислите виды инвестиционных проектов. 4. Какие группы показателей используются при экономической оценке инвестиций? 5. В чем заключается принципиальное различие между статическими и динамическими показателями оценки эффективности инвестиционного проекта? 6. В чем состоит сущность инвестиционного процесса? 7. Чем отличаются новшества от инноваций? 8. Как классифицируются инновации? 9. В чем сущность инновационного процесса? 10. Назовите основные этапы инновационного процесса. 11. Назовите основные направления государственной инновационной политики.
8.	Основы менеджмента и маркетинга на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие менеджмента. Функции управления? 2. Какие вы знаете методы управления? 3. Понятие процесса управления? 4. Что такое маркетинг? 5. Какие существуют функции маркетинга? 6. Какие вы знаете инструменты маркетинга? 7. Что такое конкурентоспособность? 8. Что такое маркетинговая стратегия? 9. Какие существуют методы маркетинговых исследований? 10. Назовите основные характеристики маркетинговой информационной системы.

Для формирования заявленных умений и навыков обучающиеся должны овладеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности. По пройденным разделам дисциплины студенты на практических занятиях осуществляют решение и анализ разноуровневых типовых задач.

Примеры разноуровневых типовых задач

Задача 1. В результате проведенных исследований предполагается увеличение доли фирмы на рынке с 9 до 13 % при емкости рынка 188 млн штук продукта. Рассчитайте дополнительную прибыль фирмы в предстоящем году, если прибыль на одно изделие составляет 95 руб., а емкость рынка не изменяется. Затраты на маркетинговые усилия в расчете на год составляют 120 млн. руб.

Задача 2. Величина партии – 100 шт., величина передаточной партии – 10 шт. Межоперационное время перерыва – 20 мин. Количество операций – 7. Норма времени и количество рабочих мест на операцию представлено в таблице:

Таблица

Исходные данные							
Операция	1	2	3	4	5	6	7
Норма времени, мин	21	3	4	15	8	8	14
Число рабочих мест	3	1	1	3	2	1	2

Определить длительность производственного цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном движении партии.

Задача 3. Определите основные параметры поточных линий по следующим исходным данным.

Таблица

Исходные данные

Показатель	Значение показателя
Продолжительность смены, мин	480
Продолжительность регламентированных перерывов на отдых в смену, мин	25
Число рабочих смен в сутки	3
Количество рабочих дней в рассматриваемом периоде	23
Программа запуска за рассматриваемый период, шт.	16500
Шаг конвейера, м	1,5
Штучно-калькуляционное время на операцию, мин: № 1	1,8

Задача 4. В цехе установлено пять единиц оборудования с паспортной производительностью 27 т/ч. Время остановок оборудования по графику проведения ремонта – 410 ч. Фактически по отчету составило – 640 ч, производство непрерывное. Работало фактически четыре единицы оборудования. Рассчитать производственную мощность цеха. Коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования производственной мощности. Фактическая производительность оборудования – 26 т/ч.

Задача 5. Исходя из структуры ремонтного цикла, периодичности, продолжительности и трудоемкости технического обслуживания и ремонтов (табл.) определите эффективный фонд работы оборудования и коэффициент экстенсивного использования.

Таблица

Исходные данные

Структура ремонтного цикла оборудования	Ремонт и тех. обслуживание				Трудоемкость, чел/час	
	Вид	Периодичность, ч	Продолжительность, ч	Число в цикле	одного ремонта (ПТО)	ср годовая
Щековая дробилка 600 x 900	ПТО	730	8	40	16	155
	T	4380	48	7	80	136
	K	35040	96	1	300	73

Задача 6. Годовая программа выпуска изделия А составляет 50 тыс. шт. На изготовление единицы изделия требуется 800 г меди, которая поступает на завод ежеквартально. Страховой (минимальный) запас меди установлен на 20 дней. Склад работает в течение года 255 дней. Хранение меди на складе напольное (в штабелях). Допустимая масса груза на 1 м² площади пола - 2 т. Определить общую площадь склада, если коэффициент ее использования составляет 0,65.

Задача 7. По имеющимся данным (табл.) проведите оценку конкурентоспособности продукции предприятия, заполните таблицу, рассчитайте коэффициент конкурентоспособности, сделайте вывод.

Таблица

Оценка конкурентоспособности керамзита

Параметры	γ _{образца}	γ _{фактич}	Идеал	I _г	α
Потребительские параметры					
1. Водопоглощение, %	22	25	↓		0,32
2. Радиационное качество, Аэфф, Бк/кг	370	370	↓		0,16
3. Насыпная плотность, кг./м	350	450	↓		0,34
4. Морозостойкость, Мрз (циклов попеременного замерзания и оттаивания)	15	15	↑		0,09
5. Прочность при сжатии, Мн/м ²	45	50	↑		0,09

Экономические параметры

1. Себестоимость выпуска 1м ³ керамзита, руб./м ³	727,64	681,79	↓		1
---	--------	--------	---	--	---

Задача 8. Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5 400 тыс. р. Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел. Определите: 1) объем товарной продукции по плану на год; 2) процент роста планового объема товарной продукции к уровню прошлого года.

Задача 9. Определите чистый дисконтированный доход ЧДД и индекс доходности ИД, если капитальные вложения по годам составили (тыс. руб.): $K_1=200$, $K_2=350$, $K_3=420$; чистая прибыль соответственно составила (тыс. руб.): $\Pi_1=100$, $\Pi_2=500$, $\Pi_3=1000$; норма дисконта $E=12\%$.

Тема индивидуального домашнего задания выбирается по вариантам и с учетом пожелания студента.

В индивидуальном домашнем задании следует по предложенным вариантам принять обоснованное управленческое решение по организации производства, необходимо произвести предварительное теоретическое исследование и разработать технико-экономическое обоснование проектных решений внедрения нового или модернизации действующего оборудования.

Следует учесть, что в рамках учебной группы вариант индивидуального домашнего задания не может повторяться.

Индивидуальное домашнее задание допускается к защите, если оно соответствует требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Примерный перечень вопросов по защите индивидуального домашнего задания

1. Что такое инвестиционный проект?
2. Какие основные разделы инвестиционного проекта вы знаете?
3. Что такое технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта?
4. Какие методы оценки эффективности инвестиционного проекта вы знаете?
5. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность инвестиционного проекта?
6. В чем заключается сущность и как осуществляется разработка технико-экономического обоснования инвестиционного проекта?
7. Какова сфера применения выбранного оборудования?
8. Какие достоинства и недостатки существуют у действующего оборудования?
9. Какова сущность модернизации (реконструкции, внедрения нового оборудования)?
10. Как повлияет предложенная модернизация (реконструкция, внедрение нового оборудования) на деятельность предприятия?

Для оценки качества формирования знаний, умений и навыков контроля студенты выполняют **контрольное тестирование**. В ходе изучения дисциплины предусмотрено два контрольных тестирования. Контрольные тестирования выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Продолжительность одного тестирования – 25 минут.

Типовой вариант тестового задания № 1

1. *Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это:*

- а) производственный цикл;
- б) производственная операция;
- в) время производства;
- г) рабочий период.

2. *Длительность производственного цикла состоит из:*

- а) рабочего времени и времени перерывов;
- б) производственного и технологического времени;
- в) технического перерыва и производственного времени;
- г) технического и технологического времени.

3. *Время выполнения операций по производству изделий составляет: $t_1 = 6$, $t_2 = 3$, $t_3 = 4$ минуты, количество изделий - 8. Производственный цикл равен:*

- а) 80 минутам;
- б) 04 минутам;
- в) 72 минутам;
- г) 96 минутам.

4. Основные методы организации производства:

- а) индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный;
- б) индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный;
- в) прерывный, непрерывный, линейный, нелинейный;
- г) бригадный, командный, групповой.

5. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:

- а) прерывный;
- б) параллельный;
- в) последовательный;
- г) непрерывный;

6. Основные элементы производственного процесса:

- а) труд, денежные ресурсы, капитал;
- б) труд, средства труда, предметы труда;
- в) время производства и перерывов;
- г) стадия и элемент производства.

7. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:

- а) последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;
- б) технический, технологический, технико-технологический;
- в) распределительный, контрольный, контрольно-распределительный;
- г) естественный, технический, транспортный.

8. Составная часть времени производства

- а) время закупки сырья;
- б) время перерывов;
- в) производственный цикл;
- г) сбыт продукции.

10. Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов

- а) принцип параллельности;
- б) принцип непрерывности;
- в) принцип ритмичности;
- г) принцип гибкости.

11. Организационные типы производства:

- а) единичное, массовое, серийное;
- б) техническое, технологическое, длительное;
- в) основное, вспомогательное, побочное;
- г) универсальное, стандартное, уникальное;

12. Производственный процесс, выполняемый машинами под наблюдением рабочего:

- а) механизированный;
- б) автоматический;
- в) автоматизированный;
- г) ручной.

13. По течению во времени производственные процессы подразделяют на:

- а) прерывные и непрерывные;
- б) технические и технологические процессы;
- в) индивидуальный, поточный;
- г) основные, вспомогательные.

14. Время от начала производственного процесса до выхода готовой продукции определяется как:

- а) производственный цикл;
- б) производственная операция;
- в) производственная стадия;
- г) время производства.

15. Зона трудовых действий работника, оснащенная для выполнения операций производственного процесса или управленческой функции

- а) условия труда;
- б) рабочее место;
- в) кооперация труда;
- г) разделение труда.

16. Выпущено продукции на 560 000 рублей, среднесписочная численность работников – 28 человек, количество рабочих дней в году – 214, среднегодовая производительность труда составляет:

- а) 20000;
- б) 2617;

в) 93,5;

г) 5992.

17. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса – это:

а) поточная линия;

б) производственный поток;

в) непоточное производство;

г) непоточная линия.

18. Движение деталей в пространстве может быть:

а) последовательным, непоследовательным;

б) прямоточным, непрямоточным;

в) прерывным, непрерывным;

г) полным, неполным.

19. Изготовление однотипной продукции в больших объемах в течение длительного времени – это особенность:

а) серийного производства;

б) единичного производства;

в) массового производства;

г) серийного и массового производств.

20. Тип производства, характеризующийся постоянством выпуска довольно большой номенклатурой изделий – это:

а) массовое производство;

б) единичное производство;

в) серийное производство;

г) серийное и массовое производства.

21. Для расчета производственной мощности используется следующий состав оборудования:

а) наличное оборудование,

б) установленное оборудование,

в) фактически работающее оборудование,

г) установленное и неустановленное оборудование.

22. При расчете производственной мощности принимаются следующие нормы производительности оборудования:

а) паспортная,

б) технически обоснованная,

в) плановая,

г) фактическая.

23. При расчете производственной мощности используется фонд времени работы оборудования:

а) календарный,

б) режимный,

в) плановый,

г) фактический.

24. При определении производственной мощности предприятия используется номенклатура выпускаемых изделий:

а) оптимальная,

б) плановая,

в) фактическая.

25. При непрерывном режиме работы предприятия используется фонд времени работы оборудования:

а) фактический,

б) режимный,

в) плановый,

г) календарный.

Типовой вариант тестового задания №2

1. К основным методам планирования относятся:

а) балансовый;

б) нормативный;

в) расчетно-аналитический;

г) перспективный;

д) экономико-математические;

е) графоаналитический;

ж) программно-целевые.

2. По срокам различают следующие виды планирования на предприятии:

а) сетевое;

б) перспективное;

в) индикативное;

г) текущее;

д) оперативное;

е) тактическое.

3. Перспективное планирование на предприятии подразделяется на следующие виды:

- а) календарное;
- б) долгосрочное;
- в) среднесрочное;
- г) заводское.

4. Главная цель бизнес-плана – это:

- а) выпуск запланированного объема продукции;
- б) расширение предпринимательской деятельности;
- в) получение прибыли;
- г) привлечение денежных средств.

5. Реализацию годовых планов обеспечивает следующий вид плана:

- а) стратегический;
- б) оперативно-календарный;
- в) бизнес-план;
- г) годовой.

6. Для того, чтобы достичь стабильности в продажах, разработку нового товара следует начинать еще до того момента, когда предыдущий вступает в стадию:

- а) роста;
- б) зрелости;
- в) спада;
- г) старения.

7. Разработка производственной программы базируется на:

- а) расчете степени риска;
- б) гибкости организации производства;
- в) резервных мощностях предприятия;
- г) на информации о спросе юридических и физических лиц на продукцию предприятия.

8. Форма графического отображения содержания работ и продолжительности выполнения планов и долгосрочных комплексов проектных, плановых, организационных и других видов деятельности предприятия, которая обеспечивает следующую оптимизацию разработанного графика на основе экономико-математических методов и компьютерной техники - это:

- а) оперативно-календарное планирование деятельности предприятия
- б) построение графиков выполнения работ по обновлению продукции
- в) сетевое планирование обновления продукции +
- г) диспетчерское регулирование производства продукции

9. Планирование фонда оплаты труда предусматривает определение фонда заработной платы:

- а) основной, дополнительной, средней;
- б) номинальной, дополнительной, среднегодовой;
- в) календарной, основной;
- г) дополнительной.

10. Календарное планирование предусматривает:

- а) расчет рентабельности производства продукции;
- б) разработку календарно-плановых нормативов;
- в) проверку выполнения планов;
- г) надзор за ремонтом оборудования.

11. Для единичного производства объектами диспетчерского контроля являются:

- а) состояние и наличие линейных заготовок;
- б) сроки выпуска продукции;
- в) выполнение профилактического обслуживания оборудования;
- г) сроки запуска-выпуска партии единиц продукции (деталей).

12. Распределение цехового планового задания между участками, доведение его заданий до каждого производственного участка и рабочего места – это ...

- а) внутрицеховое планирование;
- б) межцеховое планирование;
- в) внецеховое планирование;
- г) календарное планирование.

13. Непрерывный процесс, предусматривающий формирование и использование финансовых ресурсов – это ...

- а) сетевое планирование;
- б) финансовое планирование;
- в) планирование доходов;
- г) планирование расходов.

14. Эффективным средством планирования прибыли является:

- а) определение точки безубыточности;
- б) распределение прибыли;
- в) планирование амортизационных отчислений;
- г) планирование устойчивых пассивов.

15. ... — планируются при необходимости расширения, реконструкции и технического перевооружения основных фондов предприятия.

- а) проценты по долгосрочным кредитам;
- б) расходы по смете фонда потребления;
- в) капитальные вложения;
- г) потребности в оборотных средствах.

16. Главной целью планирования на предприятии являются:

- а) расчёт потребностей в материальных, трудовых и финансовых ресурсах для увеличения производственной мощности;
- б) удовлетворение потребительского спроса на продукцию предприятия и получения прибыли;
- в) подготовка информации, необходимой для повышения эффективности;
- г) верно а, б, в.

17. Единицы измерения (измерители) плана производства продукции, позволяющие привести все виды выпускаемой продукции к одному виду, принятому за базу, являются:

- а) трудовыми;
- б) стоимостными;
- в) условно-натуральными;
- г) натуральными.

18. Что первично в процессе планирования в условиях рыночной экономики?

- а) определение планового объема реализации продукции;
- б) определение планового объема производства продукции;
- в) определение плановых значений запасов готовой продукции на складах предприятия на начало и конец планового периода;
- г) определение плановых значений остатков отгруженной, но не оплаченной потребителем продукции (работ, услуг) на начало и конец планового периода.

19. В каком из ниже перечисленных ответов названы планы, классифицированные по одному и тому же признаку?

- а) оперативно-календарный и коммерческий;
- б) преактивный и стохастический;
- в) общеприемный и внутрипроизводственный;
- г) детерминированный и стратегический;
- д) финансовый и тактический.

20. В чем заключается преимущество планирования?

- а) в улучшении координации действий в организации;
- б) в улучшении контроля в организации;
- в) в создании предпосылок для повышения образовательной подготовки менеджеров;
- г) в возможности подготовки будущих благоприятных условий.

21. Инвестиция – это:

- а) затраты предприятия;
- б) нераспределенная прибыль;
- в) вложения финансовых ресурсов только в основной капитал;
- г) вложения только в ценные бумаги (акции);
- д) вложения в материальные, финансовые и нематериальные объекты в целях получения дохода.

22. Как классифицируются инвестиции относительно объекта приложения:

- а) материальные инвестиции;
- б) финансовые инвестиции;
- в) реинвестиции;
- г) нематериальные инвестиции.

23. К заемным средствам финансирования инвестиций не относят:

- а) кредиторскую задолженность;
- б) средства от продажи акций;
- в) кредиты банков;
- г) займы частных инвесторов.

24. К числу инвесторов относятся:

- а) только физические лица;
- б) банки и страховые компании;
- в) физические и юридические лица, осуществляющие вложение капитала от своего имени и за свой счет или по поручению своих клиентов;
- г) только юридические лица.

25. Положительная величина чистого дисконтированного дохода представляет собой:

- а) отношение суммы дисконтированных потоков к величине вложенного капитала;
- б) отношение суммы приведенных оттоков к величине вложенного капитала;
- в) превышение суммы приведенных притоков над суммой дисконтированных затрат;
- г) превышение суммы приведенных затрат над суммой приведенных притоков.

Критерии оценивания контрольного тестирования.

Студентом даны правильные ответы на:

91-100% заданий - отлично,

75-90% заданий - хорошо,

51-75% заданий - удовлетворительно,

50% заданий и менее – неудовлетворительно

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. ОПК-6.1. Разрабатывает технико-экономическое обоснование и может оценить эффективность инвестиционного проекта ОПК-6.2. Владеет навыками расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов.
Знания	Знание способов выбора, технико-экономического обоснования и разработки инвестиционного проекта, методов оценки его эффективности.
	Знание методики расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов.
	Объем освоенного материала.
	Полнота ответов на вопросы.
Умения	Технико-экономическое обоснование, разработка инвестиционного проекта, оценка его эффективности
	Рассчитывать длительность производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов
	Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов
Навыки	Владение навыками технико-экономического обоснования, разработки инвестиционного проекта, методикой оценки его эффективности.
	Владение методикой расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов.
	Обоснование полученных результатов.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации		

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	Не зачтено	Зачтено		
<p>производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</p> <p>ОПК-6.1. Разрабатывает технико-экономическое обоснование и может оценить эффективность инвестиционного проекта</p> <p>ОПК-6.2. Владеет навыками расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов.</p>				
Знание способов выбора, технико-экономического обоснования и разработки инвестиционного проекта, методов оценки его эффективности.	Не знает способы выбора, технико-экономического обоснования и разработки инвестиционного проекта, методы оценки его эффективности	Знает способы выбора, технико-экономического обоснования и разработки инвестиционного проекта, методы оценки его эффективности, но допускает неточности формулировок	Знает способы выбора, технико-экономического обоснования и разработки инвестиционного проекта, методы оценки его эффективности	Знает способы выбора, технико-экономического обоснования и разработки инвестиционного проекта, методы оценки его эффективности, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание методики расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов.	Не знает методику расчета длительности производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов	Знает методику расчета длительности производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов, но допускает неточности формулировок	Знает методику расчета длительности производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов.	Знает методику расчета длительности производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	Не зачтено	Зачтено		
<p>ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</p> <p>ОПК-6.1. Разрабатывает технико-экономическое обоснование и может оценить эффективность инвестиционного проекта</p> <p>ОПК-6.2. Владеет навыками расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов.</p>				
Технико-	Не умеет	Умеет	Умеет	Умеет правильно

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	Не зачтено	Зачтено		
экономическое обоснование, разработка инвестиционного проекта, оценка его эффективности	разрабатывать технико-экономическое обоснование, разрабатывать инвестиционный проект, оценивать его эффективность	разрабатывать технико-экономическое обоснование, разрабатывать инвестиционный проект, оценивать его эффективность, но допускает ошибки	разрабатывать технико-экономическое обоснование, разрабатывать инвестиционный проект, оценивать его эффективность.	разрабатывать технико-экономическое обоснование, разрабатывать инвестиционный проект, оценивать его эффективность, грамотно и самостоятельно делать выводы
Рассчитывать длительность производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов	Не умеет рассчитывать длительность производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов	Умеет рассчитывать длительность производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов, но допускает ошибки	Умеет рассчитывать длительность производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов.	Умеет правильно рассчитывать длительность производственного цикла, показатели поточного производства, показатели производственной мощности, показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов, грамотно и самостоятельно делать выводы
Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов	Не может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю *Навыки*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	Не зачтено	Зачтено		
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. ОПК-6.1. Разрабатывает технико-экономическое обоснование и может оценить эффективность инвестиционного проекта ОПК-6.2. Владеет навыками расчета длительности производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов.				
Владение навыками технико-экономического обоснования, разработки инвестиционного проекта, методикой оценки его эффективности.	Не владеет навыками технико-экономического обоснования, разработки инвестиционного проекта, методикой оценки его эффективности.	Не в полной мере владеет навыками технико-экономического обоснования, разработки инвестиционного проекта, методикой оценки его эффективности.	Владеет навыками технико-экономического обоснования, разработки инвестиционного проекта, методикой оценки его эффективности	Свободно и уверенно владеет навыками технико-экономического обоснования, разработки инвестиционного проекта, методикой оценки его эффективности
Владение методикой расчета длительности производственного	Не владеет методикой расчета длительности производственного	Не в полной мере владеет методикой расчета длительности	Владеет методикой расчета длительности производственного	Свободно и уверенно владеет методикой расчета длительности

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	Не зачтено		Зачтено	
цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов.	цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов	производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов	цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов	производственного цикла, показателей поточного производства, показателей производственной мощности, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов
Обоснование полученных результатов	Не умеет обосновывать полученные результаты	Недостаточно умеет обосновывать полученные результаты	Умеет обосновывать полученные результаты	Умеет самостоятельно детально и грамотно обосновывать полученные результаты

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Демура Н. А. Организация производства и менеджмент: учеб. пособие / Н.А. Демура. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. — 256 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072510321508100000651274>
2. Демура, Н. А. Организация и планирование производства: учеб. пособие / Н.А. Демура, Л. И. Ярмоленко. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. — 122 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072511110774700000653582>
3. Организация и планирование производства: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов специальности 23.05.01– Наземные транспортно-технологические средства специализации: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование / сост.: Л.И. Ярмоленко, Н.А Демура. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. –72 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018050315513358500000656484>
4. Проблемы повышения эффективности производства хозяйствующих субъектов в условиях инновационного развития экономики: монография: в 2 т./Ю.И. Селиверстов, И.А. Кузнецова, А.А. Рудычев и др.; под общ. ред. Д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Селиверстова.-Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – Т.1. -156 с.
5. Проблемы повышения эффективности производства хозяйствующих субъектов в условиях инновационного развития экономики: монография: в 2 т. / Ю.И. Селиверстов, А.А. Рудычев, А.А. Рябов и др.; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Селиверстова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – Т.2. -148 с.
6. Складская, В. А. Экономика труда: учебник для бакалавров / В. А. Складская. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03526-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111018>

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e-disclosure.ru>
3. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. – URL: <http://ntb.bstu.ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>
5. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. –URL: <http://www.gks.ru>