

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института энергетики,
информационных технологий и
управляющих систем
Белусов А.В.
« 21 » _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Методы и средства криптографической защиты информации

направление подготовки:

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация программы:

Безопасность открытых информационных систем

Квалификация

Специалист по защите информации

Форма обучения

очная

Институт энергетики, информационных технологий и управляющих систем

Кафедра Программного обеспечения вычислительной техники и
автоматизированных систем

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 №1457
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: к.т.н., доцент  (Сергиенко Е.Н.)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 14 » 05 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (Поляков В.М.)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем
(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (Поляков В.М.)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 14 » 05 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 20 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доцент  (Семернин А.Н.)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине |
|----------------------------------|---|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-10 Способен использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-10.1 Анализирует криптографические методы, реализованные в средствах защиты информации | <p>Знать: классические шифры, блочные и поточные шифры, симметричные и асимметричные шифры;</p> <p>Уметь: использовать симметричные и асимметричные шифры для закрытия информации с гарантированной стойкостью</p> <p>Владеть: навыками применения блочных и поточных шифров</p> |
| | | ОПК-10.2 Использует средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности | <p>Знать: стандарты DES, AES, ГОСТ, алгоритмы RSA и Диффи-Хеллмана, принцип действия электронной подписи, криптографический протокол электронных денег.</p> <p>Уметь: генерировать ключи, выполнять обмен секретными ключами, использовать электронную подпись; методы ее конструирования.</p> <p>Владеть: навыками применения шифров на основе стандартов DES, AES, ГОСТ.</p> |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-10. Способен использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

| № | Наименования дисциплины |
|----|--|
| 1. | Методы и средства криптографической защиты информации |
| 2. | Математика криптографии |
| 3. | Криптографические интерфейсы |
| 4. | Квантовые вычисления и квантовая криптография |
| 5. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 6 |
|---|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 180 | 180 |
| Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.: | 90 | 90 |
| лекции | 34 | 34 |
| лабораторные | 34 | 34 |
| практические | 17 | 17 |
| групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации | 5 | 5 |
| контроль самостоятельной работы | - | - |
| Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе: | 90 | 90 |
| Курсовой проект | - | - |
| Курсовая работа | - | - |
| Расчетно-графическое задания | - | - |
| Индивидуальное домашнее задание | - | - |
| Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия) | 54 | 54 |
| Экзамен | 36 | 36 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 6

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|-------|--|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | Введение. Основные понятия криптографии. Классические шифры: моноалфавитные и полиалфавитные шифры; шифры перестановки. | 8 | 3 | 8 | 12 |
| 2 | Блочные и поточные шифры. Шифры с симметричным ключом. Стандарты шифрования. Стандарты DES, AES, ГОСТ. | 10 | 4 | 12 | 17 |
| 3 | Шифры с асимметричным ключом. Алгоритм RSA. | 6 | 4 | 6 | 11 |

| | | | | | |
|-------|---|----|----|----|----|
| 4 | Практические задачи криптографии. Генерация ключей. Алгоритм Диффи-Хеллмана. Алгоритмы хеширования. Электронная цифровая подпись; методы ее конструирования. Электронные деньги. | 10 | 6 | 8 | 14 |
| ВСЕГО | | 34 | 17 | 34 | 54 |

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | К-во часов | К-во часов СРС |
|-------------|---|---|------------|----------------|
| семестр № 6 | | | | |
| 1 | Введение. Основные понятия криптографии | Классические шифры | 3 | 3 |
| 2 | Блочные и поточные шифры | Шифр Виженера | 4 | 4 |
| 3 | Шифры с асимметричным ключом | Стандарт шифрования DES Стандарт шифрования AES Алгоритм шифрования RSA | 4 | 4 |
| 4 | Практические задачи криптографии | Протокол Диффи–Хеллмана | 6 | 5 |
| ИТОГО: | | | 17 | 16 |
| ВСЕГО: | | | | 33 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема лабораторного занятия | К-во часов | К-во часов СРС |
|--|---|--|------------|----------------|
| 1. | Введение. Основные понятия криптографии | Аддитивные и мультипликативные шифры | 8 | 8 |
| | | Аффинный шифр | | |
| | | Шифр Плейфера | | |
| | | Шифр Виженера | | |
| 2. | Блочные и поточные шифры | Стандарт шифрования DES. Основная функция DES | 12 | 12 |
| | | Стандарт шифрования DES. Генерация ключей раунда | | |
| | | Стандарт шифрования DES. Режимы шифрования | | |
| | | Стандарт шифрования AES. Структура раунда | | |
| | | Стандарт шифрования AES. Расширение ключей | | |
| Стандарт шифрования AES. Шифрование и дешифрование | | | | |
| 3. | Шифры с асимметричным ключом | Криптоалгоритм RSA и его применение | 6 | 6 |
| 4. | Практические задачи криптографии | Алгоритмы криптографического хеширования | 8 | 8 |
| | | Обмен секретными ключами | | |
| | | Обмен секретными ключами с тремя и более участниками | | |
| | | Криптографический протокол электронных денег | | |
| ИТОГО: | | | 34 | 34 |
| ВСЕГО: | | | | 68 |

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-10. Способен использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|--|--|
| ОПК-10.1 Анализирует криптографические методы, реализованные в средствах защиты информации | устный опрос, защита лабораторной работы, экзамен |
| ОПК-10.2 Использует средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности | собеседование, защита лабораторной работы, экзамен |

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|--|---|
| 1. | Введение. Основные понятия криптографии (ОПК-10.1) | Определите три цели безопасности Систематизация атак на конкретную информацию Услуги и механизмы информационной безопасности Математическая модель шифра. Примеры шифров. Принцип Керкхоффа. Основы криптоанализа. Традиционные шифры. Шифры подстановки (моноалфавитные шифры). Аддитивные, мультипликативные и аффинные шифры. Многоалфавитные шифры. Шифр Плейфера. Шифр Виженера. Шифр Хилла. Шифроблокнот. Шифры перестановки. |
| 2. | Блочные и поточные шифры (ОПК-10.2) | Шифры потока и блочные шифры. Современные блочные шифры с симметричным ключом. Компоненты современного блочного шифра. Стандарт шифрования DES. Его свойства. Многokратное применение DES. Стандарт шифрования AES. Его версии. Криптоанализ стандартов DES и AES. Режимы работы DES и AES. Шифры потока RC4 и A5/1. |
| 3. | Шифры с асимметричным ключом (ОПК-10.2) | Криптография с асимметричным ключом. Односторонние функции. Криптосистема RSA. Атаки на RSA. Криптосистемы Рабина и Эль-Гамала Криптографические хеш-функции Алгоритмы SHA хеширования. |

| | | |
|----|---|---|
| 4. | Практические задачи криптографии (ОПК-10.2) | Проверка целостности сообщения. Установление подлинности сообщения. Понятие цифровой подписи. Схемы цифровой подписи. Установление подлинности объекта. Управление ключами. Протоколы Диффи-Хеллмана. Криптографический протокол электронных денег. |
|----|---|---|

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме собеседования и устного опроса.

Собеседования и устные опросы направлены на проверку степени усвоения материала и понимания теоретических сведений, используемых в процессе выполнения работы. Примерные перечень вопросов для контроля знаний приведен в таблице:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Контрольные вопросы |
|-------|--|--|
| 1 | Введение. Основные понятия криптографии (ОПК-10.1) | 1. Определите три цели безопасности 2. Систематизация атак на конкретную информацию 3. Услуги и механизмы информационной безопасности 4. Математическая модель шифра. Примеры шифров. Принцип Керкхоффа. Основы криптоанализа. 5. Традиционные шифры. Шифры подстановки (моноалфавитные шифры). Аддитивные, мультипликативные и аффинные шифры. 6. Многоалфавитные шифры. Шифр Плейфера. Шифр Виженера. Шифр Хилла. Шифроблокнот. 7. Шифры перестановки. |
| 2 | Блочные и поточные шифры (ОПК-10.2) | 1. Шифры потока и блочные шифры. 2. Современные блочные шифры с симметричным ключом. 3. Компоненты современного блочного шифра. 4. Стандарт шифрования DES. Его свойства. 5. Многократное применение DES. 6. Стандарт шифрования AES. Его версии. 7. Криптоанализ стандартов DES и AES. 8. Режимы работы DES и AES. 9. Шифры потока RC4 и A5/1. |
| 3 | Шифры с ассиметричным ключом (ОПК-10.2) | 1. Криптография с ассиметричным ключом. Односторонние функции. 2. Криптосистема RSA. Атаки на RSA. 3. Криптосистемы Рабина и Эль-Гамала 4. Криптографические хеш-функции 5. Алгоритмы SHA хеширования. |
| 4 | Практические задачи криптографии (ОПК-10.2) | 1. Проверка целостности сообщения. 2. Установление подлинности сообщения. 3. Понятие цифровой подписи. 4. Схемы цифровой подписи. 5. Установление подлинности объекта. 6. Управление ключами. Протоколы Диффи-Хеллмана. 7. Криптографический протокол электронных денег. |

После изучения каждой темы раздела для закрепления изученного материала проводится **тестирование**. Тестирование проходит с использованием системы MyTest. Задание теста включает 10 вопросов. Время выполнения заданий теста составляет 10 минут.

Тестовые задание по темам

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|---|--|
| 1 | Введение. Основные понятия криптографии (ОПК-10.1) | <p><u>Задание 1</u> Главные составляющие информационной безопасности <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) конфиденциальность, целостность, доступность. 2) конфиденциальность, достоверность, доступность. 3) конфиденциальность, подлинность, отказоустойчивость.</p> <p><u>Задание 2</u> Формальные группы способов обеспечения информационной безопасности <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) физические, аппаратные, программные, специфические 2) физические, аппаратные, программные, законодательные 3) организационные, аппаратные, программные, законодательные</p> <p>Задание 3 К базовым атакам на криптосистему относятся <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) брутфорс, частотный анализ, интерполяция, понижение и кросс-протоколы 2) брутфорс, частотный анализ, интерполяция, статистическое смещение 3) частотный анализ, интерполяция, статистическое смещение, брутфорс, числовое решето</p> <p><u>Задание 4</u> Принцип Керкхоффа при разработке криптографических систем <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) в засекреченном виде держится только определённый набор параметров алгоритма, называемый ключом, а сам алгоритм шифрования должен быть открытым 2) ключ должен содержать не менее двух взаимно независимых полей 3) простота шифра может быть компенсирована длиной ключа</p> <p><u>Задание 5</u> Шифры подстановки предполагают выполнение <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) замены символов исходного сообщения на другие, выбранные по определённому алгоритму 2) смещения символов исходного сообщения относительно базового алфавита 3) совместное выполнение пунктов 1 и 2</p> <p><u>Задание 6</u> Принцип работы шифра Виженера заключается в том, что <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> 1) каждая буква в исходном шифруемом тексте сдвигается по алфавиту на переменное количество символов в соответствии с ключом</p> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|----------|---------------------------------------|---|
| | | <p>2) каждая буква в исходном шифруемом тексте сдвигается по алфавиту на переменное количество символов в зависимости от ее начальной позиции в алфавите и от ключа</p> <p>3) текст разбивается на блоки, каждый из которых вписывается в таблицу с последующей сменой строк и столбцов</p> <p><u>Задание 7</u> Шифр Вернама относится к <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) достаточно стойким 2) абсолютно стойким 3) относительно стойким <p><u>Задание 8</u> Какое утверждение верно <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в асимметричной криптосистеме закрытый ключ получается путем преобразования открытого 2) в асимметричной криптосистеме закрытый ключ не может быть получен путем преобразования открытого 3) в асимметричной криптосистеме закрытый ключ может формироваться исключительно путем нелинейного преобразования открытого <p><u>Задание 9</u> Вероятностная модель шифра содержит <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) алгебраическую модель, дополненную вероятностными распределениями для открытого текста и ключей 2) пространства открытых текстов, криптограмм и ключей 3) алгебраическую модель, дополненную вероятностными распределениями для открытого текста, криптограмм и ключей <p><u>Задание 10</u> Какой тип атаки может быть реализован при отсутствии механизмов аутентификации <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) человек посередине 2) Downgrade Attack 3) статистическое смещение |
| 2 | Блочные и поточные шифры (ОПК-10.2) | <p><u>Задание 1</u> Современный блочный шифр содержит в себе <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) блоки перестановки (P-блоки) и блоки подстановки (S-блоки) 2) блоки перестановки (P-блоки) 3 типов (прямые, расширения и сжатия), и блоки подстановки (S-блоки) с равным числом входов и выходов 3) блоки перестановки (P-блоки) 3 типов (прямые, расширения и сжатия), и блоки подстановки (S-блоки) с разным числом входов и выходов <p><u>Задание 2</u> Современный блочный шифр содержит в себе <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) блоки перестановки (P-блоки) и блоки подстановки (S-блоки) 2) блоки перестановки (P-блоки) 3 типов (прямые, расширения и сжатия), и блоки подстановки (S-блоки) с равным числом входов и выходов 3) блоки перестановки (P-блоки) 3 типов (прямые, расширения и сжатия), и блоки подстановки (S-блоки) с разным числом входов и выходов |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|----------|---------------------------------------|---|
| | | <p><u>Задание 3</u> Ключевые требования с современным блочным шифром согласно Шенону <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассеивание и перемешивание информации 2) рассеивание, расширение и перемешивание информации 3) рассеивание, сужение и перемешивание информации <p><u>Задание 4</u> Размеры ключей, используемых в AES <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 128, 192 и 256 бит 2) 256, 512 и 1024 бита 3) 64, 128 и 512 бит <p><u>Задание 5</u> Максимальное количество раундов шифрования в AES <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 10 2) 14 3) 32 <p><u>Задание 6</u> Укажите верную очередность технологических операций в ходе раунда шифрования AES <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) AddRoundKey, SubBytes, ShiftRows, MixColumn 2) SubBytes, ShiftRows, MixColumn, AddRoundKey 3) AddRoundKey, MixColumn, SubBytes, ShiftRows <p><u>Задание 7</u> Какие недостатки являются характерными для шифросистемы DES <i>Выберите несколько из 4 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) небольшой размер ключа 2) битовые операции в узлах замены неэффективно реализуются программным путем 3) возможность реализации атаки сторонними каналами 4) низкая скорость работы алгоритма <p><u>Задание 8</u> Размер слова в алгоритме шифрования RC4 по умолчанию составляет <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 16 бит 2) 8 бит 3) 64 бита <p><u>Задание 9</u> Какой из вариантов многократного шифрования DES не используется <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2DES 2) 3DES с двумя ключами 3) 3DES с одним ключом <p><u>Задание 10</u> Сеть Фейстеля использует <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) многораундовое шифрование с половинным делением входных блоков 2) многораундовое шифрование с перестановочно-перестановочной обработкой каждого блока 3) однораундовое шифрование с применением гаммирования |
| 3 | Шифры с асимметричным | <p><u>Задание 1</u> Модуль RSA определяется на основе</p> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|----------|---------------------------------------|---|
| | ключом (ОПК-10.2) | <p><i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) функции Эйлера 2) произведения двух взаимно простых чисел 3) формулы Ферма для простых чисел <p><u>Задание 2</u> Секретный ключ RSA содержит</p> <p><i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) секретную экспоненту и модуль 2) модуль и сеансовый ключ 3) секретную экспоненту в неявном виде <p><u>Задание 3</u> Закрытый ключ может быть получен злоумышленником если</p> <p><i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) величина секретной экспоненты меньше корня 4-й степени из модуля 2) он владеет открытым ключом 3) слагаемые, взятые для вычисления модуля, не являются независимыми <p><u>Задание 4</u> Сколько слов содержит блок исходного сообщения в ходе обработки по схеме SHA-2 хеширования</p> <p><i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 32 2) 16 3) 4 <p><u>Задание 5</u> К снижению стойкости RSA-шифра приводит</p> <p><i>Выберите несколько из 4 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбор слагаемых модуля малых величин 2) табличный выбор слагаемых модуля 3) неиспользование сеансовых ключей 4) выбор большой открытой экспоненты <p><u>Задание 6</u> Недостатком асимметричного шифрования является</p> <p><i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) низкое быстродействие 2) неустойчивость к атаке Винера 3) зависимость стойкости шифра от исходного сообщения <p><u>Задание 7</u> Сеансовые ключи, как правило, шифруются</p> <p><i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) симметричными алгоритмами 2) асимметричными алгоритмами 3) как симметричными, так и асимметричными алгоритмами <p><u>Задание 8</u> В схеме Эль-Гамала длина шифротекста и сообщения соотносятся как:</p> <p><i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1:1 2) 2:1 3) 1:2 <p><u>Задание 9</u> Ключевыми недостатками криптосистемы Рабина является</p> <p><i>Выберите несколько из 4 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) необходимость выбора истинного сообщения из 4-х возможных 2) возможность восстановить закрытый ключ при малых величинах открытого 3) низкое быстродействие |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|---|--|
| | | <p>4) возможность взлома с использованием атаки на основе подобранный открытого зашифрованного текста</p> <p>Задание 10 Криптосистема Эль-Гамала основана на <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вычислительной сложности поиска квадратных корней в кольце остатков по модулю составного числа 2) вычислительной сложности проблемы дискретного логарифмирования 3) вычислительной сложности задачи факторизации больших полупростых чисел |
| 4 | Практические задачи криптографии (ОПК-10.2) | <p>Задание 1 Электронная подпись представляет собой <i>Выберите несколько из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информацию в электронной форме присоединенную к подписываемой информации или иным образом связанную с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию 2) массив данных, используемый для подтверждения подлинности иной электронной информации 3) результат вычисления хеш-функции на основе исходного сообщения <p>Задание 2 Типы электронной подписи <i>Выберите одно из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) простая ЭП, усиленная неквалифицированная ЭП, достоверная ЭП 2) простая ЭП, усиленная неквалифицированная ЭП, усиленная квалифицированная ЭП 3) достоверная ЭП, условно-достоверная ЭП <p>Задание 3 Протокол Диффи-Хеллмана использует <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) асимметричное шифрование 2) асимметричное и симметричное шифрование 3) симметричное шифрование <p>Задание 4 Для какой атаки уязвим протокол Диффи-Хеллмана в чистом виде <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) brut force 2) человек посередине 3) числовое решето <p>Задание 5 ДК методом установления подлинности объекта относятся <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) простой пароль, выборка символов пароля 2) простой пароль, биометрическая идентификация, функциональное преобразование, выборка символов пароля 3) простой пароль, функциональное преобразование, выборка символов пароля <p>Задание 6 Проверка целостности сообщения выполняется <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вычислением хеш-функции по заранее установленному алгоритму 2) вычислением контрольной функции (check function) от сообщения - некоего числа небольшой длины 3) путем анализа синтаксических и семантических свойств сообщения <p>Задание 7</p> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|---------------------------------|---|
| | | <p>Что требуется для реализации протокола электронных денег <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование конверта и получение слепой подписи 2) только получение слепой подписи 3) формирование конверта, получение слепой подписи и установление нечеткой зависимости между ними <p><u>Задание 8</u> Количество конвертов, которое покупатель будет отправлять в банк, считается <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) маскирующим 2) потенциально возможным 3) достаточным <p><u>Задание 9</u> В ходе перевода денег из фиатной формы в цифровую, клиент выполняет <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование открытого ключа для взаимодействия с банком 2) генерацию уникального номера «монеты» т. 3) формирование закрытого ключа для взаимодействия с банком <p><u>Задание 10</u> Для защиты Биткойн использует <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) симметричное шифрование и хеширование 2) асимметричное шифрование и хеширование . 3) эцп на эллиптических кривых |
| | | |

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине | Критерий оценивания |
|--|---|
| Знания | Знание терминов, определений, понятий |
| | Знание основных закономерностей, соотношений, принципов |
| | Объем освоенного материала |
| | Полнота ответов на вопросы |
| | Четкость изложения и интерпретации знаний |
| Умения | Умение анализировать основные положения законодательства в области безопасности информации |
| | Умение использовать руководящие документы регуляторов в области информационной безопасности |
| Навыки | Владение навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности |

| | |
|--|--|
| | Качество выполнения исследований объектов профессиональной деятельности |
| | Самостоятельность выполнения исследований объектов профессиональной деятельности |

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|--|--|--|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знание терминов, определений, понятий | Не знает терминов и определений | Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок | Знает термины и определения | Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно |
| Знание основных закономерностей, соотношений, принципов | Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний | Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний | Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует | Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать |
| Объем освоенного материала | Не знает значительной части материала дисциплины | Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей | Знает материал дисциплины в достаточном объеме | Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями |
| Полнота ответов на вопросы | Не дает ответы на большинство вопросов | Дает неполные ответы на все вопросы | Дает ответы на вопросы, но не все - полные | Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы |
| Четкость изложения и интерпретации знаний | Излагает знания без логической последовательности | Излагает знания с нарушениями в логической последовательности | Излагает знания без нарушений в логической последовательности | Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя |
| | Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами | Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками | Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно | Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний |
| | Неверно излагает и интерпретирует знания | Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний | Грамотно и по существу излагает знания | Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы |

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|----------|---------------------------|---|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Умение анализировать основные криптографические методы обеспечения информационной безопасности | Не умеет анализировать основные криптографические методы обеспечения информационной безопасности | Допускает неточности в анализе основных криптографических методов обеспечения информационной безопасности | Умеет анализировать основные криптографические методы обеспечения информационной безопасности | Умеет анализировать основные криптографические методы обеспечения информационной безопасности и делать обобщающие выводы |
| Умение использовать криптографические средства обеспечения безопасности информации | Не умеет использовать криптографические средства обеспечения безопасности информации | Использование криптографических средств обеспечения безопасности информации вызывает затруднения | Умеет использовать криптографические средства обеспечения безопасности информации | Умело использует криптографические средства обеспечения безопасности информации |

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|---|--|---|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Владение навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности | Не владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности | Не достаточно хорошо владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности | Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности | Профессионально владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности |
| Качество выполнения исследований объектов профессиональной деятельности | Не качественно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки | Не достаточно качественно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности, допускает и исправляет ошибки с посторонней помощью | Не достаточно качественно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности, допускает и исправляет ошибки самостоятельно | Качественно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности |
| Самостоятельность выполнения исследований объектов профессиональной деятельности | Не может самостоятельно выполнять исследования объектов профессиональной деятельности | Выполняет исследования объектов профессиональной деятельности с посторонней помощью | При выполнении исследования объектов профессиональной деятельности иногда требуется посторонняя помощь | Самостоятельно выполняет исследования объектов профессиональной деятельности |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|----|---|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий | Специализированная мебель. Мультимедийная установка, экран, доски |
| 2. | Учебная аудитория для проведения практических занятий | Специализированная мебель. Компьютеры на базе процессоров Intel или AMD. |
| 3. | Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы | Специализированная мебель. Компьютерная техника, подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду. |

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| 1 | Microsoft Windows 10 Корпоративная | (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014 Соглашение действительно с 01.11.2020 по 31.10.2023). Договор поставки ПО № 128-21 от 30.10.2021. |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2016 | (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014 Соглашение действительно с 01.11.2020 по 31.10.2023). Договор поставки ПО № 128-21 от 30.10.2021. |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» | Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. |
| 4 | Среды программирования Free Pascal, Dev C++ или CodeBlocks | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Алексеев В.А. Методы и средства криптографической защиты информации методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Методы и средства защиты компьютерной информации»: Методические указания – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2009. Эл.ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/17710>
2. Алферов А.П. Основы криптографии : учеб. пособие / сост. : А. П. Алферов [и др.]. - Москва : Гелиос АРВ, 2001. - 480 с.
3. Баричев, С.Г. Основы современной криптографии: учеб. курс. / С.Г. Баричев, В. В. Гончаров, Р. Е. Серов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Горячая линия. – Телеком, 2002. – 175 с.
4. Василенко О.Н. Теоретико-числовые алгоритмы в криптографии / О. Н. Василенко. - Москва : МЦНМО, 2003. - 325 с.
5. Гашков, С.Б. Криптографические методы защиты информации: учеб. пособие. / С. Б. Гашков, С. Б. Применко, М. А. Черепнев. – М.: Академия, 2010. – 298 с.
6. Грибунин В.Г., И.Н. Оков, И.В. Туринцев Цифровая стеганография: учебное пособие – М.: СОЛОН-ПРЕС, 2009. Эл.ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/8642>
7. Зензин, О.С. Стандарт криптографической защиты – AES. Конечные поля. / О. С. Зензин, М.А. Иванов. – М.: Кудиц – Образ, 2002. – 174 с.
8. Кукина Е.Г. Введение в криптографию [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / Е.Г. Кукина, В.А. Романьков. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. — 91 с. — 978-5-7779-1588-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24876.html>
9. Рябко Б.Я. Основы современной криптографии для специалистов в информационных технологиях / Б. Я. Рябко, А. Н. Фионов. - Москва : Научный мир, 2004. - 172 с.
10. Рябко Б.Я., Фионов А.Н. Основы современной криптографии и стеганографии : Монография – М.: Горячая линия – Телеком, 2010. Эл.ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/12018>
11. Столлингс В. Криптография и защита сетей: принципы и практика / В. Столлингс. - 2-е изд. - Москва : Вильямс, 2001. - 669 с.
12. Масленников М.Е. Практическая криптография / М. Е. Масленников. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2003. - 458 с. + 1 CD-ROM.
13. Бескид П.П. Криптографические методы защиты информации. Часть 1. Основы криптографии: Учебное пособие – СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2010. Эл.ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/17925>
14. Бескид П.П. Криптографические методы защиты информации. Часть 2. Алгоритмы, методы и средства обеспечения конфиденциальности, подлинности и целостности информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.П. Бескид, Т.М. Тагарникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2010. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17926.html> Аграновский А.В., Хади Р.А. Практическая криптография. Алгоритмы и их программирование: Учебное пособие – М.: СОЛОН-ПРЕС, 2009. Эл.ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/8641>

15. Фороузан, Б.А. Криптография и безопасность сетей: Учебное пособие. / Б.А. Фороузан; пер. с англ. под ред. А.Н. Берлина. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 784 с.

16. Гашков С. Б., Применко Э.А., Черепнёв М.А. Криптографические методы защиты информации: учеб. пособие: Допущено УМО. М.: Изд. центр «Академия», 2010.

17. Хорев, Б.П. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах: учеб. пособие. / П.Б. Хорев. – 4-е изд. стер. – М.: Академия, 2008. – 256 с.

18. Чмора, А.Л. Современная прикладная криптография : учеб. пособие / А. Л. Чмора. - Москва : "Гелиос АРВ", 2001. - 244 с.

19. Сергиенко Е.Н. Криптографические методы защиты информации: методические указания к выполнению лабораторных работ и индивидуальных домашних заданий для студентов специальности 090303.65 – Информационная безопасность автоматизированных систем / сост. Е.Н. Сергиенко, Д.О. Давыденко, И.М. Идеменко, А.А. Хохлов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2014. – 82 с.

20. Бабаш, А.В. Криптография: учебная пособие. / А.В. Бабаш, Г.П. Шанкин. – М.: Солон – Р, 2002. – 511 с.

21. Зубов, А.Ю. Криптографические методы защиты информации. Современные шифры: учеб. пособие. / А.Ю. Зубов. – М.: Гелиос АРВ, 2005. – 190 с.

22. Мао, В. Современная криптография: теория и практика. – М.: Вильямс, 2005. – 768 с.

23. Молдовян, Н.А. Практикум по криптосистемам с открытым ключом. / Н.А. Молдовян. – СПб.: БХВ – Петербург, 2007. – 304 с.

24. Нечаев, В.И. Элементы криптографии. Основы теории защиты информации: учеб. пособие. / В.И. Нечаев. – М.: Высш. шк., 1999. – 109 с.

25. Болотов А.А., Гашков С.Б., Фролов А.Б. Элементарное введение в эллиптическую криптографию. Протоколы криптографии на эллиптических кривых. – М.: КомКнига, 2006.

26. Рябко, Б.Я. Криптографические методы защиты информации. / Б.Я. Рябко, А.Н. Фионов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2005. – 229 с.

27. Смарт, Н. Криптография / Н. Смарт. – М.: Техносфера, 2005. – 255 с.

28. Столлингс, В. Криптография и защита сетей: принципы и практика. / В. Столлингс – 2 издание. – М.: Вильямс – Р, 2001. – 381 с.

29.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех») — Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 202__/202__ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО