

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИТОМ

д.т.н., проф.

Латышев С.С.

«25» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

и основы конструкторской документации.

направление подготовки:
18.03.01-« Химическая технология».

Направленность программы (профиль, специализация):
Химическая технология стекла и керамики

Технология и переработка полимеров

Химическая технология вяжущих и композиционных материалов

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт технологического оборудования и машиностроения

Кафедра: Начертательной геометрии и графики

Белгород – 2021


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020г. № 922
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», введенного в действие в 2021 году.


Составитель :  ст. преп. О.А. Сегедина

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой:


«Технологии цемента и композиционных материалов»

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (И.Н.Борисов)
« 17 » мая 2021 г.

«Технология и переработка полимеров»

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (В.И.Павленко)
« 17 » мая 2021 г.

«Химическая технология стекла и керамики»

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (В.А.Дороганов)
Евтушенко)

« 17 » мая 2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«Начертательной геометрии и графики»

« 14 » мая 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой:  к.т.н., доц. С.С. Латышев

Рабочая программа одобрена методической комиссией института ИТОМ

« 25 » мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель  П.С. Горшков

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4. Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья.	ОПК-4.2 Использует основные способы графического изображения на основе методов инженерной графики, для анализа конструкторской документации с целью обеспечения проведения технологического процесса.	<p>Знания: Знание терминов, определений и понятий; Знание алгоритмов решения геометрических задач.</p> <p>Умения: Умение использовать инструментарий для решения стандартных геометрических задач; Умение применять теоретические основы для построения проекционного чертежа и аксонометрии; Умение определять геометрические формы деталей по их изображениям</p> <p>Навыки: Владеть навыками оформления и представления конструкторской документации; Владеть навыками в исследовании и изображении заданных на чертеже поверхностей; Владеть навыками решения позиционных и метрических задач; Владеть навыками работы со справочным аппаратом, используя средства информационных технологий; Владеть методами построения чертежей различных геометрических объектов в разработанной последовательности их построений.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-4. Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья.

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Электротехника и промышленная электроника
2	Инженерная графика и основы конструкторской документации.
3	Процессы и аппараты химической технологии.
4	Общая химическая технология
5	Государственная итоговая аттестация

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т. ч.:	53	53
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	55	55
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задания	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	55	53
Зачет		

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс_1_ Семестр_1__

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
1. Прямоугольное проецирование. Комплексный чертеж.					
	Виды проецирования. Свойства прямоугольного проецирования. Комплексный чертеж и координаты точки. Положение точки относительно плоскостей проекций. Задание и изображение прямой на чертеже. Положение прямой относительно плоскостей проекций. Взаимное положение прямых. Конкурирующие точки. Анализ отрезка прямой общего положения. Задание и изображение плоскости на чертеже. Принадлежность точки и прямой плоскости. Главные линии плоскости.	6	12		16
2. Пересечение геометрических образов.					
	Позиционные и метрические задачи.	3	6		10
3. Геометрическое черчение.					
	Ознакомление с государственными стандартами по оформлению чертежей: 2.301-68 – 2.304-81.	2	4		8
4. Проекционное черчение.					
	ГОСТ 2.305-68 – изображения: виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2.317-69 Аксонометрические проекции.	4	6		10
5. Машиностроительное черчение.					
	Виды соединений: разъемные и неразъемные. Условное изображение резьбы на стержне и в отверстии. Болтовое соединение и соединение шпилькой. Сборочный чертеж. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Спецификация.	2	6		9
	ВСЕГО	17	34		53

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр №1__				
1	Прямоугольное	Проецирование точки	4	6

	проецирование. Комплексный чертеж.			
	Прямоугольное проецирование. Комплексный чертеж.	Проецирование прямой	4	4
	Прямоугольное проецирование. Комплексный чертеж.	Проецирование плоскости	4	4
2	Пересечение геометрических образов.	Позиционные и метрические задачи Эпюр на формате А3. По заданным координатам найти: 1. Расстояние от точки до плоскости. 2. Через отрезок DF образовать плоскость перпендикулярную данной. Построить линию пересечения полученной плоскости и данной.	6	6
3	Геометрическое черчение	ГОСТ 2.301-68 – 2.304-81. Оформление чертежей. Титульный лист. На формате А3 выполнить чертеж плоской детали, требующий выполнить построения сопряжения и деления окружности на равные части.	4	4
4	Проекционное черчение	ГОСТ 2.305-68 – изображения: виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2.317-69 Аксонометрические проекции. На формате А3 по двум заданным видам построить третий вид, применить полезные разрезы. Нанести размеры. Выполнить аксонометрическую проекцию детали с вырезом $\frac{1}{4}$ части детали.	6	4
5	Машиностроительное черчение	Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Болтовое соединение и соединение шпилькой. На формате А3 выполнить чертеж крепежных деталей. На формате А4 сборочный чертеж соединения болтом или шпилькой.	6	6
ИТОГО:			34	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Выполнение лабораторных работ по дисциплине «Инженерная графика и основы конструкторской документации» не предусмотрено учебным планом.



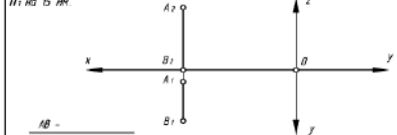
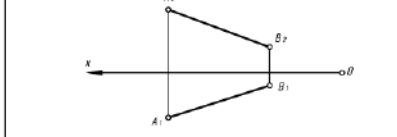
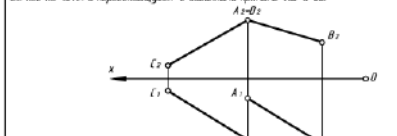


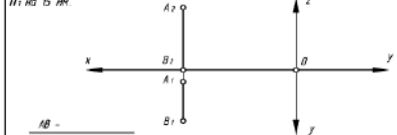
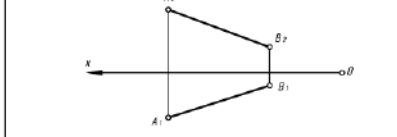
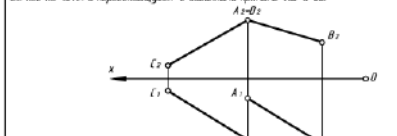


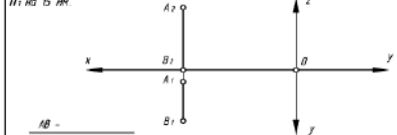
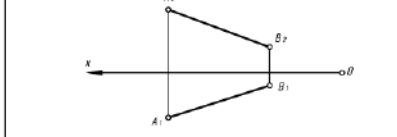
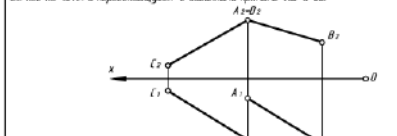
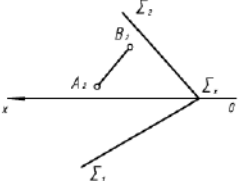
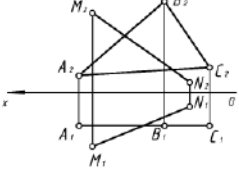
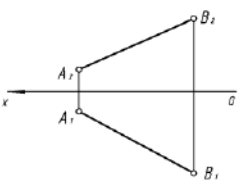
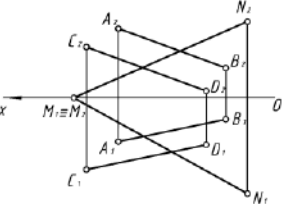
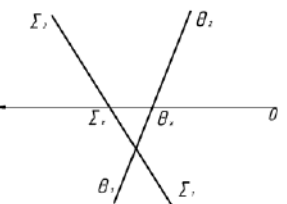
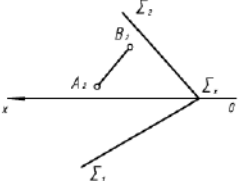
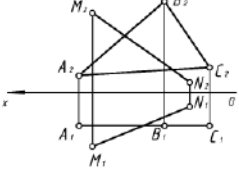
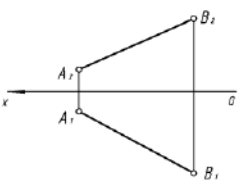
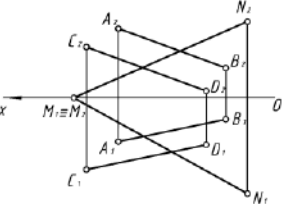
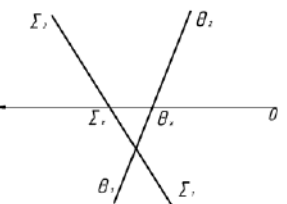
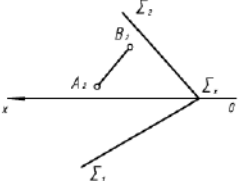
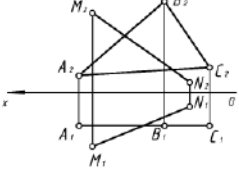
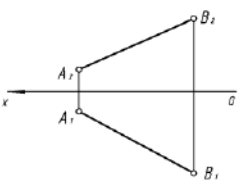
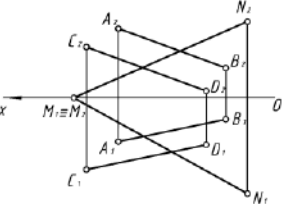
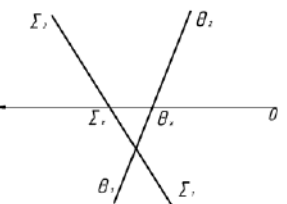
4.4. Содержание курсового проекта/работы

Выполнение курсового проекта/работы по дисциплине «Инженерная графика и основы конструкторской документации» не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание индивидуальных домашних заданий

Выполнение индивидуальных домашних заданий по дисциплине «Инженерная графика и основы конструкторской документации» не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание типовых заданий																											
1	Прямоугольное проецирование. Комплексный чертёж	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Тема 1</th> <th style="width: 55%;">ПРОЕКЦИРОВАНИЕ ТОЧКИ</th> <th style="width: 30%;">Вариант 1</th> </tr> <tr> <th>Студент</th> <th>Группа</th> <th>Ответ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td> <p>1. При каких условиях точка принадлежит оси Y? Построить эскиз этой точки. Координаты выбрать произвольно.</p>  </td> <td> <p>$y=0$ $z=0$</p> <p>$x \neq 0$ $y=0$</p> <p>$x=0$ $y \neq 0$</p> <p>$x=0$ $z=0$</p> </td> </tr> <tr> <td></td> <td> <p>2. По координатам точки A (30, 0, 45) построить ее эскиз и определить положение относительно плоскостей проекций.</p>  </td> <td> <p>1 четв.</p> <p>пл. Π_2</p> <p>ось X</p> <p>биссек. плоск.</p> </td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Тема 2</th> <th style="width: 55%;">ПРОЕКЦИРОВАНИЕ ПРЯМОЙ</th> <th style="width: 30%;">Вариант 1</th> </tr> <tr> <th>Студент</th> <th>Группа</th> <th>Ответ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td> <p>1. Определить и записать положение отрезка прямой относительно плоскостей проекций. Назвать на прямой точку K, удаленную от горизонтальной плоскости проекций Π_1 на 5 мм.</p>  </td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <p>2. Определить угол наклона отрезка прямой AB к фронтальной плоскости проекций Π_2. Выполнить все обозначения.</p>  </td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <p>3. Построить прямую, параллельную горизонтальной плоскости проекций Π_1, отстоящую от нее на 5 мм и пересекающуюся с заданными прямыми AB и CD.</p>  </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тема 1	ПРОЕКЦИРОВАНИЕ ТОЧКИ	Вариант 1	Студент	Группа	Ответ		<p>1. При каких условиях точка принадлежит оси Y? Построить эскиз этой точки. Координаты выбрать произвольно.</p> 	<p>$y=0$ $z=0$</p> <p>$x \neq 0$ $y=0$</p> <p>$x=0$ $y \neq 0$</p> <p>$x=0$ $z=0$</p>		<p>2. По координатам точки A (30, 0, 45) построить ее эскиз и определить положение относительно плоскостей проекций.</p> 	<p>1 четв.</p> <p>пл. Π_2</p> <p>ось X</p> <p>биссек. плоск.</p>	Тема 2	ПРОЕКЦИРОВАНИЕ ПРЯМОЙ	Вариант 1	Студент	Группа	Ответ		<p>1. Определить и записать положение отрезка прямой относительно плоскостей проекций. Назвать на прямой точку K, удаленную от горизонтальной плоскости проекций Π_1 на 5 мм.</p> 			<p>2. Определить угол наклона отрезка прямой AB к фронтальной плоскости проекций Π_2. Выполнить все обозначения.</p> 			<p>3. Построить прямую, параллельную горизонтальной плоскости проекций Π_1, отстоящую от нее на 5 мм и пересекающуюся с заданными прямыми AB и CD.</p> 	
Тема 1	ПРОЕКЦИРОВАНИЕ ТОЧКИ	Вариант 1																											
Студент	Группа	Ответ																											
	<p>1. При каких условиях точка принадлежит оси Y? Построить эскиз этой точки. Координаты выбрать произвольно.</p> 	<p>$y=0$ $z=0$</p> <p>$x \neq 0$ $y=0$</p> <p>$x=0$ $y \neq 0$</p> <p>$x=0$ $z=0$</p>																											
	<p>2. По координатам точки A (30, 0, 45) построить ее эскиз и определить положение относительно плоскостей проекций.</p> 	<p>1 четв.</p> <p>пл. Π_2</p> <p>ось X</p> <p>биссек. плоск.</p>																											
Тема 2	ПРОЕКЦИРОВАНИЕ ПРЯМОЙ	Вариант 1																											
Студент	Группа	Ответ																											
	<p>1. Определить и записать положение отрезка прямой относительно плоскостей проекций. Назвать на прямой точку K, удаленную от горизонтальной плоскости проекций Π_1 на 5 мм.</p> 																												
	<p>2. Определить угол наклона отрезка прямой AB к фронтальной плоскости проекций Π_2. Выполнить все обозначения.</p> 																												
	<p>3. Построить прямую, параллельную горизонтальной плоскости проекций Π_1, отстоящую от нее на 5 мм и пересекающуюся с заданными прямыми AB и CD.</p> 																												
2	Пересечение геометрических образов	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Тема 3</th> <th style="width: 55%;">Прямая и точка в плоскости. Пересечение прямой с проецирующей плоскостью.</th> <th style="width: 30%;">Вариант 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td> <p>1. Построить горизонтальную проекцию отрезка AB при условии его принадлежности плоскости Σ. Определить его натуральную величину.</p>  </td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <p>2. Записать название плоскости ΔABC. Найти точку пересечения прямой MN с плоскостью ΔABC. Определить удаление точки пересечения от плоскости проекций Π_1.</p>  </td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <p>3. Через отрезок AB провести горизонтально-проецирующую плоскость. Отметить на чертеже угол ее наклона к плоскости проекций Π_2.</p>  </td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Тема 4</th> <th style="width: 55%;">Пересечение прямой с плоскостью общего положения. Пересечение плоскостей</th> <th style="width: 30%;">Вариант 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td> <p>1. Найти точку пересечения прямой MN с плоскостью (т. K). Обозначить и записать ее удаление от плоскости Π_2. Какие из отрезков будут видны: K_2N_2 или K_2M_2 и K_1N_1 или K_1M_1? (видимость отметить на эскизе!).</p>  </td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <p>2. Построить линию пересечения плоскостей и определить ее натуральную величину.</p>  </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тема 3	Прямая и точка в плоскости. Пересечение прямой с проецирующей плоскостью.	Вариант 1		<p>1. Построить горизонтальную проекцию отрезка AB при условии его принадлежности плоскости Σ. Определить его натуральную величину.</p> 			<p>2. Записать название плоскости ΔABC. Найти точку пересечения прямой MN с плоскостью ΔABC. Определить удаление точки пересечения от плоскости проекций Π_1.</p> 			<p>3. Через отрезок AB провести горизонтально-проецирующую плоскость. Отметить на чертеже угол ее наклона к плоскости проекций Π_2.</p> 		Тема 4	Пересечение прямой с плоскостью общего положения. Пересечение плоскостей	Вариант 1		<p>1. Найти точку пересечения прямой MN с плоскостью (т. K). Обозначить и записать ее удаление от плоскости Π_2. Какие из отрезков будут видны: K_2N_2 или K_2M_2 и K_1N_1 или K_1M_1? (видимость отметить на эскизе!).</p> 			<p>2. Построить линию пересечения плоскостей и определить ее натуральную величину.</p> 							
Тема 3	Прямая и точка в плоскости. Пересечение прямой с проецирующей плоскостью.	Вариант 1																											
	<p>1. Построить горизонтальную проекцию отрезка AB при условии его принадлежности плоскости Σ. Определить его натуральную величину.</p> 																												
	<p>2. Записать название плоскости ΔABC. Найти точку пересечения прямой MN с плоскостью ΔABC. Определить удаление точки пересечения от плоскости проекций Π_1.</p> 																												
	<p>3. Через отрезок AB провести горизонтально-проецирующую плоскость. Отметить на чертеже угол ее наклона к плоскости проекций Π_2.</p> 																												
Тема 4	Пересечение прямой с плоскостью общего положения. Пересечение плоскостей	Вариант 1																											
	<p>1. Найти точку пересечения прямой MN с плоскостью (т. K). Обозначить и записать ее удаление от плоскости Π_2. Какие из отрезков будут видны: K_2N_2 или K_2M_2 и K_1N_1 или K_1M_1? (видимость отметить на эскизе!).</p> 																												
	<p>2. Построить линию пересечения плоскостей и определить ее натуральную величину.</p> 																												

3	Геометрическое черчение	<p style="text-align: center;"><i>Раздел "Геометрическое черчение"</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Вариант</i></p>
---	-------------------------	---

Построение сопряжений заданных линий, уклона, конусности .

4	Проекционное черчение	<p style="text-align: center;">По предложенным изображениям построить три вида модели, выполнить необходимые разрезы (ГОСТ 2.305-2008), проставить размеры (ГОСТ 2.307-68). Построить изометрическую проекцию детали с вырезом $\frac{1}{4}$ части по осям X и Y.</p>
---	-----------------------	--

5	Машиностроительное черчение	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вариант</th> <th colspan="2">Болт ГОСТ 7798-70</th> <th colspan="3">Шпилька (типа А)</th> <th rowspan="2">Гайка ГОСТ 5927-70</th> </tr> <tr> <th>Диаметр резьбы</th> <th>Длина, мм</th> <th>Диаметр резьбы</th> <th>Длина, мм</th> <th>ГОСТ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>1</td><td>20</td><td>90</td><td>20</td><td>60</td><td>22032-76</td><td>20</td></tr> <tr><td>2</td><td>24</td><td>100</td><td>24</td><td>65</td><td>(l1=1d)</td><td>24</td></tr> <tr><td>3</td><td>30</td><td>110</td><td>30</td><td>70</td><td></td><td>30</td></tr> <tr><td>4</td><td>10</td><td>50</td><td>10</td><td>60</td><td></td><td>10</td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>50</td><td>12</td><td>65</td><td></td><td>12</td></tr> <tr><td>6</td><td>16</td><td>60</td><td>16</td><td>70</td><td></td><td>16</td></tr> <tr><td>7</td><td>20</td><td>100</td><td>20</td><td>75</td><td>22034-76</td><td>20</td></tr> <tr><td>8</td><td>22</td><td>80</td><td>22</td><td>80</td><td>(l1=1,25d)</td><td>22</td></tr> <tr><td>9</td><td>22</td><td>100</td><td>22</td><td>60</td><td></td><td>22</td></tr> <tr><td>10</td><td>24</td><td>110</td><td>24</td><td>65</td><td></td><td>24</td></tr> <tr><td>11</td><td>24</td><td>120</td><td>24</td><td>70</td><td></td><td>24</td></tr> <tr><td>12</td><td>30</td><td>120</td><td>30</td><td>75</td><td></td><td>30</td></tr> <tr><td>13</td><td>10</td><td>60</td><td>10</td><td>80</td><td></td><td>10</td></tr> <tr><td>14</td><td>12</td><td>60</td><td>12</td><td>60</td><td>22036-76</td><td>12</td></tr> <tr><td>15</td><td>12</td><td>50</td><td>12</td><td>65</td><td>(l1=1,6d)</td><td>12</td></tr> <tr><td>16</td><td>14</td><td>50</td><td>14</td><td>70</td><td></td><td>14</td></tr> <tr><td>17</td><td>20</td><td>80</td><td>20</td><td>75</td><td></td><td>20</td></tr> <tr><td>18</td><td>20</td><td>110</td><td>20</td><td>80</td><td></td><td>20</td></tr> </tbody> </table>	Вариант	Болт ГОСТ 7798-70		Шпилька (типа А)			Гайка ГОСТ 5927-70	Диаметр резьбы	Длина, мм	Диаметр резьбы	Длина, мм	ГОСТ	1	2	3	4	5	6	7	1	20	90	20	60	22032-76	20	2	24	100	24	65	(l1=1d)	24	3	30	110	30	70		30	4	10	50	10	60		10	5	12	50	12	65		12	6	16	60	16	70		16	7	20	100	20	75	22034-76	20	8	22	80	22	80	(l1=1,25d)	22	9	22	100	22	60		22	10	24	110	24	65		24	11	24	120	24	70		24	12	30	120	30	75		30	13	10	60	10	80		10	14	12	60	12	60	22036-76	12	15	12	50	12	65	(l1=1,6d)	12	16	14	50	14	70		14	17	20	80	20	75		20	18	20	110	20	80		20
		Вариант		Болт ГОСТ 7798-70		Шпилька (типа А)				Гайка ГОСТ 5927-70																																																																																																																																									
			Диаметр резьбы	Длина, мм	Диаметр резьбы	Длина, мм	ГОСТ																																																																																																																																												
		1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																											
		1	20	90	20	60	22032-76	20																																																																																																																																											
		2	24	100	24	65	(l1=1d)	24																																																																																																																																											
		3	30	110	30	70		30																																																																																																																																											
		4	10	50	10	60		10																																																																																																																																											
		5	12	50	12	65		12																																																																																																																																											
		6	16	60	16	70		16																																																																																																																																											
		7	20	100	20	75	22034-76	20																																																																																																																																											
		8	22	80	22	80	(l1=1,25d)	22																																																																																																																																											
		9	22	100	22	60		22																																																																																																																																											
		10	24	110	24	65		24																																																																																																																																											
		11	24	120	24	70		24																																																																																																																																											
		12	30	120	30	75		30																																																																																																																																											
		13	10	60	10	80		10																																																																																																																																											
		14	12	60	12	60	22036-76	12																																																																																																																																											
		15	12	50	12	65	(l1=1,6d)	12																																																																																																																																											
16	14	50	14	70		14																																																																																																																																													
17	20	80	20	75		20																																																																																																																																													
18	20	110	20	80		20																																																																																																																																													
<p>Вычертить изображение стандартных крепежных деталей: болт, гайка, шайба, шпилька.</p> <p>Построить (по варианту) болтовое соединение или соединение шпилькой.</p> <p>Выполнить спецификацию крепежного соединения.</p>																																																																																																																																																			

В процессе выполнения самостоятельного домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудиториях или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Оформление самостоятельной работы студента.. Задание выполняется строго по варианту. Варианты задания соответствуют порядковому номеру студента в учебном журнале группы. Задания на форматах выполняются студентом вначале только в тонких линиях, предоставляется преподавателю для проверки и только после устранения неточностей, ошибок студент приступает к оформлению (обводке) задания. Альбом с самостоятельными работами должен иметь титульный лист определенного образца.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

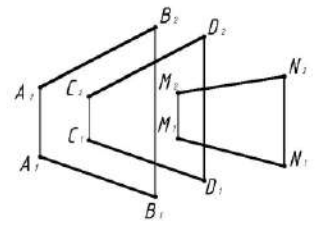
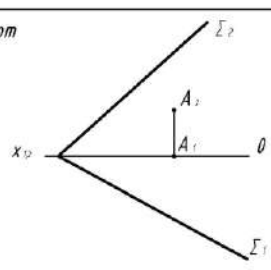
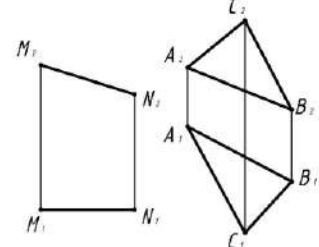
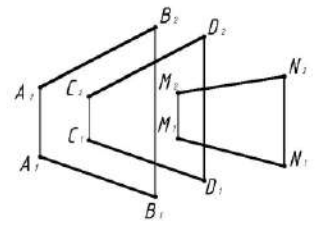
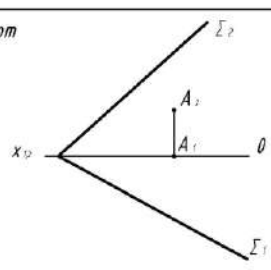
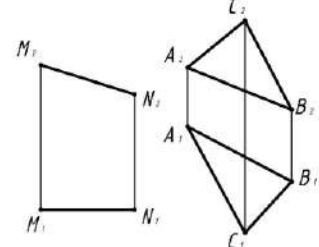
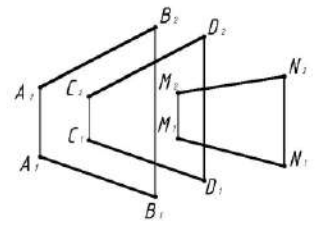
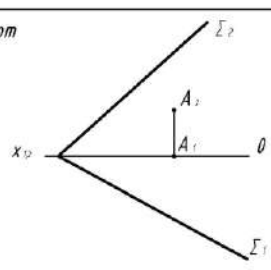
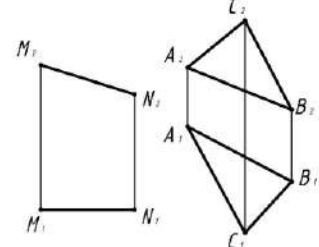
5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-4. Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья.

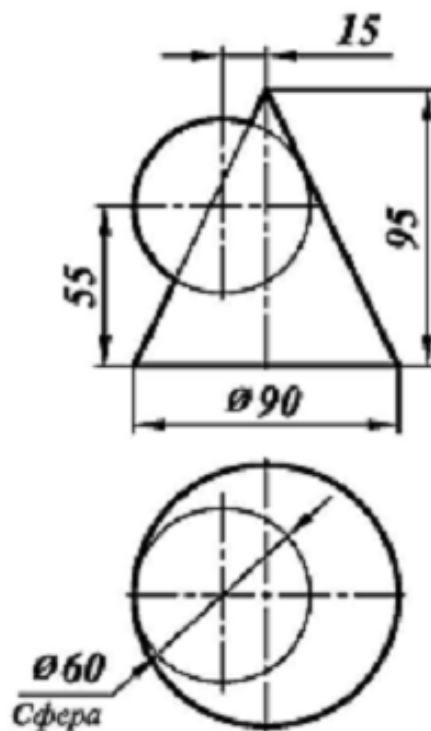
Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
. ОПК-4.2 Использует основные способы графического изображения на основе методов инженерной графики, для анализа конструкторской документации с целью обеспечения проведения технологического процесса.	Зачет, решение разноуровневых задач, контрольные работы, выполнение чертежей, собеседование.

5. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

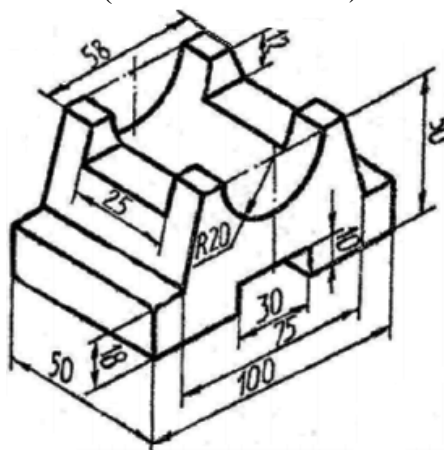
5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)												
1	Прямоугольное проецирование. Комплексный чертеж	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">Тема 5</td> <td style="width: 55%; font-size: small;">Прямая, параллельная плоскости. Прямая, перпендикулярная плоскости. Плоскости взаимноперпендикулярные.</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Вариант 1</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> <p>1. Решить построением: параллельна ли прямая MN данной плоскости. Ответ записать.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Ответ: MN // плоскости</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3"> <p>2. Определить расстояние от т. А до плоскости Σ.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> </td> </tr> <tr> <td colspan="3"> <p>3. Через прямую MN провести плоскость, перпендикулярную заданной. Определить угол наклона построенной плоскости к плоскости Π.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> </td> </tr> </table>	Тема 5	Прямая, параллельная плоскости. Прямая, перпендикулярная плоскости. Плоскости взаимноперпендикулярные.	Вариант 1	<p>1. Решить построением: параллельна ли прямая MN данной плоскости. Ответ записать.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Ответ: MN // плоскости</p>			<p>2. Определить расстояние от т. А до плоскости Σ.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div>			<p>3. Через прямую MN провести плоскость, перпендикулярную заданной. Определить угол наклона построенной плоскости к плоскости Π.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div>		
Тема 5	Прямая, параллельная плоскости. Прямая, перпендикулярная плоскости. Плоскости взаимноперпендикулярные.	Вариант 1												
<p>1. Решить построением: параллельна ли прямая MN данной плоскости. Ответ записать.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Ответ: MN // плоскости</p>														
<p>2. Определить расстояние от т. А до плоскости Σ.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div>														
<p>3. Через прямую MN провести плоскость, перпендикулярную заданной. Определить угол наклона построенной плоскости к плоскости Π.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div>														
2.	Пересечение геометрических образов	<p>«Эпюр №1». Задача 1: определить кратчайшее расстояние от точки E до плоскости ABC.</p> <p>Задача 2: через прямую DF построить плоскость перпендикулярную плоскости ABC, построить линию пересечения плоскостей и определить видимость взаимного пересечения.</p>												

			1. A(5;30;60) B(25;10;20) C(60;65;30) D(70;20;45) E(40;50;25) F(0;40;55)	6. A(45;60;20) B(5;20;10) C(60;25;65) D(70;20;20) E(30;55;60) F(15;10;5)	11. A(75;30;60) B(55;10;20) C(20;65;40) D(35;20;40) E(80;55;25) F(75;40;30)	16. A(40;60;15) B(80;20;10) C(25;30;65) D(55;10;60) E(60;50;55) F(70;55;30)	21. A(10;25;25) B(55;50;10) C(80;0;60) D(30;55;50) E(35;50;10) F(75;40;25)	26. A(65;30;5) B(43;50;55) C(5;0;30) D(70;25;20) E(65;10;50) F(10;30;20)
			2. A(40;15;60) B(80;5;20) C(20;60;25) D(5;15;25) E(20;5;40) F(25;40;30)	7. A(75;55;35) B(45;10;60) C(10;25;15) D(30;45;55) E(65;15;20) F(30;0;5)	12. A(40;10;60) B(0;5;20) C(60;60;25) D(75;15;10) E(15;35;45) F(25;30;50)	17. A(10;65;35) B(40;10;60) C(75;25;15) D(55;10;10) E(35;5;15) F(15;40;50)	22. A(55;60;5) B(95;20;5) C(35;25;60) D(25;20;15) E(80;55;50) F(70;10;10)	27. A(50;60;35) B(10;20;5) C(70;25;15) D(70;45;10) E(45;75;30) F(0;40;0)
			3. A(40;5;55) B(80;50;10) C(15;25;0) D(5;65;20) E(40;60;40) F(60;10;0)	8. A(40;55;5) B(0;20;50) C(65;0;25) D(75;60;65) E(25;0;45) F(5;40;10)	13. A(40;5;55) B(0;50;10) C(65;25;0) D(75;65;50) E(30;15;5) F(5;25;40)	18. A(35;55;5) B(75;20;50) C(10;0;25) D(15;60;65) E(70;15;20) F(20;0;10)	23. A(75;10;25) B(50;55;55) C(10;30;0) D(30;10;45) E(70;60;10) F(5;25;5)	28. A(20;30;5) B(45;50;55) C(75;0;30) D(35;10;40) E(60;45;5) F(90;10;40)
			4. A(55;5;55) B(95;45;10) C(30;20;0) D(20;65;50) E(50;70;50) F(105;10;10)	9. A(75;30;15) B(35;5;65) C(5;50;40) D(60;60;60) E(25;5;5) F(10;25;55)	14. A(45;5;55) B(5;65;10) C(70;20;0) D(65;65;50) E(30;5;20) F(60;10;5)	19. A(10;30;15) B(50;5;65) C(80;50;40) D(15;50;60) E(80;40;55) F(85;20;25)	24. A(5;10;25) B(35;55;55) C(70;30;0) D(55;10;45) E(15;60;0) F(0;35;60)	29. A(80;25;25) B(35;50;10) C(10;0;60) D(40;65;50) E(45;20;50) F(70;5;10)
			5. A(90;10;20) B(35;10;60) C(10;60;0) D(60;45;50) E(30;15;30) F(80;5;5)	10. A(10;20;10) B(55;50;10) C(80;0;60) D(40;50;45) E(35;50;55) F(35;5;5)	15. A(10;10;20) B(55;10;50) C(80;50;0) D(20;45;40) E(100;30;0) F(65;60;60)	20. A(80;40;10) B(35;70;10) C(10;20;60) D(70;35;45) E(5;75;20) F(25;30;10)	25. A(10;25;20) B(75;5;60) C(80;60;0) D(30;50;55) E(45;0;15) F(90;35;30)	30. A(80;25;20) B(35;10;50) C(10;60;0) D(50;50;55) E(50;5;0) F(0;30;10)
3	Геометрическое черчение	Построить линию пересечения поверхностей вращения методом вспомогательных секущих плоскостей.						



По наглядному изображению детали построить три вида, проставить размеры (ГОСТ 2.307-68). Построить изометрическую проекцию детали. (ГОСТ 2.317-2011).



4. Проекционное черчение

5. Машиностроительное черчение

Вариант	Болт ГОСТ 7798-70		Шпилька (типа А)			Гайка ГОСТ 5927-70
	Диаметр резьбы	Длина, мм	Диаметр резьбы	Длина, мм	ГОСТ	
1	2	3	4	5	6	7
1	20	90	20	60	22032-76	20
2	24	100	24	65	(11=1d)	24
3	30	110	30	70		30
4	10	50	10	60		10
5	12	50	12	65		12
6	16	60	16	70		16
7	20	100	20	75	22034-76	20
8	22	80	22	80	(11=1,25d)	22
9	22	100	22	60		22
10	24	110	24	65		24
11	24	120	24	70		24
12	30	120	30	75		30
13	10	60	10	80		10
14	12	60	12	60	22036-76	12
15	12	50	12	65	(11=1,6d)	12
16	14	50	14	70		14
17	20	80	20	75		20
18	20	110	20	80		20

		<p>Вычертить изображение стандартных крепежных деталей: болт, гайка, шайба, шпилька. Построить (по варианту) болтовое соединение или соединение шпилькой. Выполнить спецификацию крепежного соединения.</p>
--	--	---

Промежуточная аттестация

В конце 1-го семестра осуществляется в форме **зачета** после изучения разделов дисциплины инженерная графика и основы конструкторской документации.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Выполнение курсового проекта/работы по дисциплине «Инженерная графика и ОКД» не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме решения задач в рабочей тетради, контрольных работ, выполнение чертежей самостоятельной работы, собеседования, устного опроса.

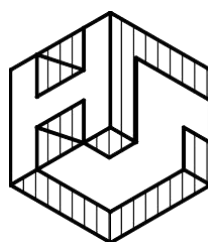
Рабочая тетрадь по всем разделам инженерной графики и основам конструкторской документации предназначена для проработки и закреплению студентами лекционного материала, самостоятельной работы дома, на консультациях и практических занятиях. Данное учебно-практическое пособие выдается каждому студенту на первом практическом занятии. В рабочей тетради представлены упражнения и задачи разного уровня сложности для самостоятельной и аудиторной работы студентов, перед каждым разделом перечень контрольных вопросов для освоения материала. Рабочая тетрадь позволяет интенсифицировать учебный процесс, экономить время студентов на занятии, а также экономит время студентов при самостоятельной работе по данному курсу.

Правильность выполнения и оформления заданий регулярно контролируется преподавателем.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Белгородский государственный технологический университет
им. В. Г. Шухова

Л. С. Уральская, Т. Г. Соболев



**Начертательная геометрия
Инженерная графика**

Рабочая тетрадь

Сборник задач

Белгород
2017

Задания для выполнения чертежей выдаются на практических занятиях после прочтения лекции соответствующего раздела и решении типовых задач этого раздела на практическом занятии.

Собеседование предполагает опрос студентов на каждом практическом занятии, по изученным разделам дисциплины.

Типовые контрольные вопросы на практических занятиях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Прямоугольное проецирование. Комплексный чертеж	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют методы проецирования? 2. Основные свойства прямоугольного (ортогонального) проецирования. 3. Эпюр Монжа. 4. Что называется линией связи? 5. Какое количество проекций на чертеже определяют положение точки в пространстве? 6. Какими координатами определяются горизонтальная, фронтальная и профильная проекции точки? 7. При каком условии точка принадлежит плоскости проекций? 8. При каком условии точка принадлежит оси? 9. Какие прямые называются прямыми общего положения? 10. Какие прямые называются прямыми частного положения? 11. Дайте определение прямых уровня и проецирующих прямых. 12. Какое взаимное положение могут занимать две прямые? 13. Что на чертеже служит признаком параллельных, пересекающихся, скрещивающихся, перпендикулярных прямых? 14. Сформулируйте теорему о проецировании прямого угла. 15. Какие точки называются конкурирующими и для чего они используются? 16. Метод прямоугольного треугольника
2	Пересечение геометрических образов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы задания плоскости. 2. Что называется следами плоскости? 3. Положение плоскости относительно плоскостей проекций. 4. Плоскости общего и частного положения. 5. Какая плоскость называется плоскостью уровня? 6. Какая плоскость называется проецирующей плоскостью? 7. Собирательное свойство плоскостей частного положения. 8. Принадлежность точки и прямой линии заданной плоскости. 9. Какие прямые называются главными линиями плоскости: горизонталь, фронталь. 10. Признаки параллельности прямой и плоскости, двух плоскостей. 11. Алгоритм решения задачи по определению точки пересечения прямой и плоскости общего положения, двух плоскостей общего положения.
3	Геометрическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение формата. Основные и дополнительные форматы.

	черчение	<ol style="list-style-type: none"> 2. Дайте определение масштаба. 3. Типы линий на чертежах. 4. Типы чертежных шрифтов. 5. Как обозначаются уклон и конусность? 6. Что называется сопряжением? 7. Перечислите параметры сопряжения, виды сопряжений. 8. Как определяется центр сопряжения двух прямых линий? 9. Как построить касательную к окружности из заданной точки? 10. Что называется уклоном и конусностью? 11. Как разделить окружность на равные части (три, шесть, восемь, пять, десять, двенадцать)?
4	Проекционное черчение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что называется видом? 2. Что такое виды основные, дополнительные, местные. 3. Какое изображение на чертеже принимают за главный вид (видспереди) модели? 4. Что называется разрезом? 5. Разрезы простые и сложные. 6. Ломаные и ступенчатые разрезы. 7. Местные разрезы. 8. В каких случаях при выполнении разреза не указывается положение секущей плоскости? 9. Какая линия разделяет половину вида и половину разреза на чертеже? 10. Что называется сечением? 11. В чем состоит различие между разрезом и сечением? В чем заключается особенность изображения в разрезе модели с ребрами жесткости? 12. Виды аксонометрических проекций. 13. Как располагаются координатные оси в изометрии? 14. Как располагаются координатные оси в диметрии? 15. Чему равны действительные и приведенные коэффициенты искажения в изометрии? 16. Чему равны действительные и приведенные коэффициенты искажения в диметрии? 17. Как необходимо выполнять штриховку в изометрии и диметрии при вырезе $\frac{1}{4}$ части модели? 18. Построение окружности в изометрии
5	Машиностроительное черчение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие соединения называются разъемными? 2. Какие соединения называются неразъемными? 3. Сварные соединения, изображение, обозначение. 4. Паяные соединения, изображение, обозначение. 5. Заклепочные соединения, изображение. 6. Клеевые соединения, изображение, обозначение. 7. Основные параметры резьбы. 8. Упрощенное изображение резьбы на стержне и в отверстии, обозначение резьбы. Классификация резьбы.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Показатель оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий; Знание алгоритмов решения геометрических задач; Объем освоенного материала; Полнота ответов на вопросы; Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение использовать инструментарий для решения стандартных геометрических задач; Умение применять теоретические основы для построения проекционного чертежа и аксонометрии; Умение определять геометрические формы деталей по их изображениям.
Навыки	Владеть навыками оформления и представления конструкторской документации; Владеть навыками в исследовании и изображении заданных на чертеже поверхностей; Владеть навыками решения позиционных и метрических задач; Владеть навыками работы со справочным аппаратом, используя средства информационных технологий; Владеть методами построения чертежей различных геометрических объектов в разработанной последовательности их построений.

Оценка преподавателем выставляется интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание алгоритмов решения геометрических задач	Не знает алгоритмы решения задач	Знает алгоритмы решения задач	Знает алгоритмы решения задач, их интерпретирует и использует	Знает алгоритмы решения задач, может самостоятельно их получить и использовать

Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими чертежами и рисунками	Выполняет поясняющие чертежи и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие чертежи и рисунки корректно и понятно	Выполняет поясняющие чертежи и рисунки точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение использовать инструментарий для решения стандартных геометрических задач	Не умеет использовать инструментарий для решения стандартных геометрических задач	Умеет использовать инструментарий для решения стандартных геометрических задач не в полном объеме	Умеет использовать инструментарий для решения стандартных геометрических задач в полном объеме	Умеет использовать инструментарий для решения стандартных геометрических задач в полном объеме, может его самостоятельно изменять
Умение применять теоретические основы для построения проекционного чертежа и аксонометрии	Не умеет применять теоретические основы для построения проекционного чертежа и аксонометрии	Умеет применять теоретические основы для построения проекционного чертежа	Умеет применять теоретические основы для построения проекционного чертежа и аксонометрии, но допускает неточности	Умеет применять теоретические основы для построения проекционного чертежа и аксонометрии в полном объеме
Умение определять геометрические	Не умеет определять геометрические	Умеет частично определять геометрические	Умеет определять геометрические формы деталей по их изображениям,	Умеет определять геометрические формы деталей по

формы деталей по их изображениям	формы деталей по их изображениям	формы деталей по их изображениям	но допускает неточности	их изображениям в полном объеме
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------	---------------------------------

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки .

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеть навыками оформления и представления конструкторской документации	Не владеет навыками оформления и представления конструкторской документации	Владеет навыками оформления и представления конструкторской документации не в полном объеме	Владеет навыками оформления и представления конструкторской документации, но допускает неточности	Владеет навыками оформления и представления конструкторской документации в полном объеме
Владеть навыками в исследовании и изображении заданных на чертеже поверхностей	Не владеет навыками в исследовании и изображении заданных на чертеже поверхностей	Владеет навыками в исследовании и изображении заданных на чертеже поверхностей не в полном объеме	Владеет навыками в исследовании и изображении заданных на чертеже поверхностей, но допускает неточности	Владеет навыками в исследовании и изображении заданных на чертеже поверхностей в полном объеме
Владеть навыками решения позиционных и метрических задач	Не владеет навыками решения позиционных и метрических задач	Владеет навыками решения позиционных и метрических задач не в полном объеме	Владеет навыками решения позиционных и метрических задач, но допускает неточности	Владеет навыками решения позиционных и метрических задач в полном объеме
Владеть навыками работы со справочным аппаратом, используя средства информационных технологий	Не владеет навыками работы со справочным аппаратом, используя средства информационных технологий	Владеет навыками работы со справочным аппаратом, но не использует средства информационных технологий	Владеет навыками работы со справочным аппаратом, используя средства информационных технологий не в полном объеме	Владеет навыками работы со справочным аппаратом, используя средства информационных технологий в полном объеме
Владеть методами построения чертежей различных геометрических объектов в разработанной последовательности и их построений.	Не владеет методами построения чертежей различных геометрических объектов в разработанной последовательности и их построений.	Владеет методами построения чертежей различных геометрических объектов, но не соблюдая разработанную последовательность и их построений.	Владеет методами построения чертежей различных геометрических объектов, соблюдая разработанную последовательность и их построений не в полном объеме	Владеет методами построения чертежей различных геометрических объектов в разработанной последовательности и их построений в полном объеме

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
2.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук, информационные стенды, чертежные инструменты
3.	Методический кабинет	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.
4.	Учебная аудитория для черчения	Специализированная мебель. Интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной экран, комплекты слайдов, наглядные пособия, информационные стенды, чертежные инструменты, измерительные инструменты.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6	Autodesk Education Master Suite	№ лиц. 7053026340

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Локтев, О.В. Краткий курс начертательной геометрии : учеб. для студентов вузов / О. В. Локтев. - 4-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2003. - 136 с.
2. Боголюбов, С. К. Инженерная графика : учеб. / С. К. Боголюбов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Машиностроение, 2002. - 351 с.
3. Чуева Л. П. Начертательная геометрия : конспект лекций / Л. П. Чуева, К. К. Дузенко. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2004. - 135 с.
4. Нахождение общих элементов геометрических образов пространства: метод. указания к выполнению расчетно-граф. задания по начерт. геометрии для студентов 1 курса всех специальностей / БГТУ им. В.Г. Шухова, каф. начертат. геометрии и графики; сост.: К.К. Дузенко, Л.С. Уральская, Т.Г. Соболев – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2011. – 31 с.
5. Соболев, Т. Г. Проекционное черчение : учеб. пособие для студентов всех направлений бакалавриата / Т. Г. Соболев, Л. С. Уральская, К. К. Дузенко ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 88 с.
6. Крепежные детали и соединения : метод. указания к выполнению расчетно-граф. заданий по дисциплине "Инженер. графика" для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во и 280100 - Природообустройство и водопользование / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. начертат. геометрии и инженерной графики ; сост.: Т. Е. Ванькова, С. В. Кузнецова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 38 с.
7. Уральская, Л. С. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь. Сборник задач. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов специальностей 220301 - Автоматизация технол. процессов и пр-в, 220201 - Упр. и информатика в техн. системах, 280102 - Безопасность техн. процессов и пр-в, 280103 - Защита в чрезвычайных ситуациях, 190603 - Сервис транспорт. и техн. машин и оборудования / Л. С. Уральская, Т. Г. Соболев ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2007. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040918174438357600002688>
8. Костикова Е.В. Теоретические основы инженерной графики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костикова Е.В., Симонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20523>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Коковин Н.И. Начертательная геометрия [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению домашних заданий (эпюров) за I семестр/ Коковин Н.И.,

Кондратьева Т.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23733>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10.Талалай, П.Г. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет-тестирование базовых знаний: учеб.пособие / П.Г. Талалай. – СПб.: «Лань» ISBN 978-5-8114-1078-1, 2010. – Режим доступа:[http:// e.lanbook.com/view/book/615/](http://e.lanbook.com/view/book/615/)

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информативно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система изд-ва Лань: <http://e.lanbook.com>
2. Электронная библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: <https://elib.bstu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «IPRSMART» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<http://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
8. Национальная электронная библиотека: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
9. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
10. Электронная библиотека НИУ БелГУ: <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>

