

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЭМ
Ю.А. Дорошенко
« 18 » 05 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Основы публичной политики

направление подготовки:

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

профиль подготовки:

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Институт Экономики и менеджмента

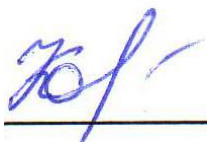
Кафедра Теории и методологии науки

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1001;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: к.э.н., доц.

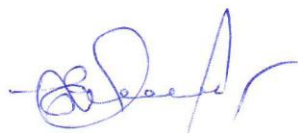


С.К. Кочина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки.

«12» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.



Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента.

«18» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель к.э.н., доц.



Л.И. Журавлева

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональная коммуникация	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций	Знать: - сущность и содержание новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики Уметь: - использовать новые коммуникативные стратегии в профессиональной среде, анализируя политические и социальные тенденции Владеть: - навыками применения новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Логика
2	Основы публичной политики
3	Политическая социология
4	Публичная риторика в мультикультурной среде
5	Производственная профессиональная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №2
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	73	73
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	107	107
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	53	53
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Предмет и теоретико-методологические основы курса					
	Исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической мысли. Место политической мысли в системе наук об обществе и связь с другими научными дисциплинами. Функции государственного управления в ведущих теоретических школах экономического и социального развития. Сравнительный анализ роли государственного управления: меркантилисты, физиократы, классическая политэкономия. Историческая школа (Ф. Лист), институционализм (Т. Веблен, Дж. Гэлбрейт). Актуализация проблематики теории государственного управления в XX в. Цели и задачи учебного курса. Предмет науки.	6	4		6
2. Сущность и система государственного управления					
	Основные направления деятельности в системе государственного управления – политическое и админист-	4	4		6

	ративное. Субъекты и объект государственного управления. Принципы государственного управления. Методы и стиль государственного управления. Роль законодательных собраний в системе государственного управления, их функции и типы. Судебная власть и ее функции. Государственно-административное управление: сущность, основные функции, система организации и технологии управления Способы ограничения исполнительной власти при демократическом режиме.				
3. Понятие публичной политики и ее факторы. Влияние видов политического режима					
	Понятие публичной политики и его интерпретации. Факторы публичной политики: органы государственной власти, политические партии, бизнес-корпорации и их ассоциации, неправительственные организации, СМИ, экспертное сообщество, международные организации и фонды. Необходимость учета влияния криминальных сообществ. Необходимые и достаточные условия для участия негосударственных структур в публичной политике. Учет влияния политического режима. Политический режим и государственная власть. Авторитарные типы государственного управления. Демократический тип государственного управления. Формы и модели взаимодействия государственной власти и структур гражданского общества. Критерии эффективности публичной политики.	4	4		6
4. Разработка публичной политики и ее этапы					
	Государственно-управленческие решения и виды их классификации: по уровню иерархии в системе государственного управления, по типам – административные и политические, по субъектам управления, по юридическим основаниям, по характеру содержания, по механизму реализации, по степени публичности. Системные признаки государственно-управленческих решений: наличие субъект-объектных отношений, виды и уровни управленческого воздействия, процедура принятия решения, процедура легитимации принятого решения, процедура реализации решения, виды и формы управленческого контроля за ходом и итогами реализации решения. Процесс принятия государственно-управленческого решения: стратегическое и оперативное планирование государственной политики, мониторинг и информационно-аналитическая деятельность, экспертные оценки управленческих альтернатив. Роль политических партий и бизнес-корпораций.	4	6		8
5. Направления публичной политики					
	Соотношение понятий государственной, национальной и публичной политики. Государственная экономическая политика. Прямое и косвенное вмешательство в экономику. Государственная социальная политика. Государственная национальная политика. Государственная экологическая политика. Государственная политика в области безопасности. Понятия жесткой и мягкой безопасности. Международная политика госу-	4	4		6

	дарств. Участие других факторов публичной политики в формировании направлений публичной (государственной) политики.				
6. Права человека как цель политики и управления. Национальные и международные институты их защиты					
	Защита прав и свобод как одна из важных функций государства. Национальные институты защиты прав человека. Международные стандарты и институты защиты прав человека. Взаимодействие национальных и международных систем защиты прав человека. Институт Омбудсмана. Кодексы надлежащей этики чиновников. Развитие института Уполномоченного по правам человека в России и ее регионах.	4	4		8
7. Проблема эффективности государственного управления за рубежом и в России					
	Замена концепции административного государства концепцией эффективного государства. Различные концептуальные подходы к проблемам эффективности государственного управления («классическая школа», «школа человеческих отношений», кибернетический подход, синергетический подход). Понятия экономической эффективности государственного управления, технической (организационной) эффективности и социальной эффективности. Значение социальной эффективности современного государственного управления. Условия и факторы, обеспечивающие эффективность государственного управления. Критерии оценки эффективности. Зарубежный опыт повышения эффективности государственного управления. Проблемы повышения эффективности государственного управления в России.	4	4		7
8. Региональная политика и региональное управление в развитых странах мира					
	Региональное управление в структуре государственного управления. Распределение компетенций между центром и регионами и особенности региональной политики в унитарных и федеративных государствах. Классификация федераций. Федерации, основанные на союзе или автономии. Национально-территориальные и территориальные, симметричные и ассиметричные федерации. Причины усиления регионализации в ряде современных государств. Региональное управление в Великобритании, США, Франции, Германии.	4	4		6
	ВСЕГО	34	34	-	53

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №2				
1	Предмет и теоретико-методологические основы курса	1. Исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической мысли. 2. Сравнительный анализ роли государственного управления в ведущих теоре-	4	3

		<p>тических школах XVIII–XIX вв.</p> <p>3. Актуализация проблематики теории государственного управления в XX в.</p> <p>4. Теория рациональной бюрократии Макса Вебера.</p> <p>5. Теория «административной эффективности» Вудро Вильсона.</p>		
2	Сущность и система государственного управления	<p>1. Роль законодательных собраний, судебной власти и высшей исполнительной власти в системе государственного управления.</p> <p>2. Государственно-административное управление: сущность, основные функции, система организации и технологии управления.</p> <p>3. Способы ограничения исполнительной власти при демократическом режиме.</p> <p>4. Отличия президентской системы государственного управления от парламентской.</p> <p>5. Проблема политического лидерства в современном государстве.</p> <p>6. Способы ограничения исполнительной власти при демократическом режиме.</p>	4	4
3	Понятие публичной политики и ее факторы. Влияние видов политического режима	<p>1. Понятие публичной политики и его интерпретации.</p> <p>2. Факторы публичной политики.</p> <p>3. Политический режим и государственная власть.</p> <p>4. Формы и модели взаимодействия государственной власти и структур гражданского общества.</p> <p>5. Критерии эффективности публичной политики.</p>	4	4
4	Разработка публичной политики и ее этапы	<p>1. Классификация и системные признаки государственно-управленческих решений.</p> <p>2. Процесс и процедуры принятия государственно-управленческого решения.</p> <p>3. Негосударственные факторы процесса принятия государственных решений.</p> <p>4. Виды «фабрик мысли»: международный и первый российский опыт.</p>	6	6
5	Направления публичной политики	<p>1. Соотношение понятий государственной, национальной и публичной политики.</p> <p>2. Государственная экономическая политика. Прямое и косвенное вмешательство в экономику.</p> <p>3. Социальная, экологическая и национальные политики.</p> <p>3. Государственная политика в области безопасности. Понятия жесткой и мягкой безопасности.</p>	4	4
6	Права человека как цель политики и управления. Национальные и международные институты их	<p>1. Защита прав и свобод как одна из важных функций государства.</p> <p>2. Международные стандарты и институты защиты прав человека.</p> <p>3. Национальные институты защиты прав</p>	4	6

	защиты	человека. 4. Институт омбудсмана (Уполномоченного по правам человека).		
7	Проблема эффективности государственного управления за рубежом и в России	1. Условия и факторы, обеспечивающие эффективность государственного управления. Критерии оценки эффективности. 2. Зарубежный опыт повышения эффективности государственного управления. 3. Проблемы повышения эффективности государственного управления в России.	4	4
8	Региональная политика и региональное управление в развитых странах мира	1. Особенности региональной политики в унитарных и федеративных государствах. 2. Причины усиления регионализации в ряде современных государств. 3. Региональное управление в Великобритании, США, Франции, Германии.	4	5
ИТОГО:			34	36

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

РГЗ по дисциплине «Основы публичной политики» состоит в самостоятельной творческой работе в виде реферата. Реферат является аналитическим исследованием и должен продемонстрировать умение студента проводить самостоятельное изучение имеющейся информации и строить на его основе систему оценок и выводов.

Реферат содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Выполнение РГЗ включает следующие этапы:

- 1) выбор темы;
- 2) подбор и изучение учебной, научной и периодической литературы;
- 3) составление плана работы;
- 4) консультация с преподавателем по проблемным вопросам;
- 5) написание и оформление работы;
- 6) сдача РГЗ на проверку;
- 7) работа над замечаниями преподавателя;
- 8) защита работы.

Общий объем РГЗ – 20-25 страниц (без учета приложений).

Вся работа должна быть распечатана, сброшюрована, подшита в папку или размещена в файле.

Темы рефератов:

1. Исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической мысли.
2. Государственное управление в политической системе общества.
3. Государственное и политическое управление.

4. Эффективность государственного управления: критерии и принципы.
5. Модели процесса выработки государственной политики в России и за рубежом (по странам): сходства и различия.
6. Государственная политика (по отраслям деятельности).
7. Понятие публичной политики.
8. Механизмы контроля в процессе выработки и реализации государственной политики.
9. Исполнительная власть в системе государственного управления.
10. Судебная власть в системе государственного управления.
11. Формы правления: модели и исторический опыт.
12. Уровни государственного управления.
13. Научные школы в теории государственного управления.
14. Кейнсианство в государственной политике и государственном управлении.
15. Направления институционализма и неинституционализма в государственной политике и государственном управлении.
16. Либеральные и нелиберальные направления в теории государственной политики.
17. Консервативные и неконсервативные направления в теории государственной политики.
18. Регионализация как одна из тенденций современного общемирового развития.
19. Регион как объект государственного регулирования.
20. Регион и субъект административно-территориального деления: уровни общего и особенного.
21. Модели проявления региональной специфики.
22. Федеральные округа в РФ как особый уровень регулирования государственной региональной политики.
23. Государственная политика в отношении субъектов федерации в рамках системы центр – периферия.
24. Политико-правовой статус субъектов федерации.
25. Государственное управление и местное сообщество: модели и опыты взаимодействия.
26. Местное самоуправление и становление гражданского общества.
27. Локальные политики и государственная политика.
28. Воздействие процессов глобализации и регионализации на системы государственного управления стран Европы.
29. Местные сообщества и развитие гражданского общества.
30. Исторический опыт государственного управления в России.
31. Исторический опыт муниципального самоуправления в России.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций	<i>Собеседование, устный опрос, защита РГЗ, экзамен</i>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Предмет и теоретико-методологические основы курса	Исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической мысли. Государственная политика в системе государственного управления. Сферы государственной политики. Государственная политика как целенаправленная деятельность. Методология и методика анализа государственной политики. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития.
2	Сущность и система государственного управления	Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления. Государственные интересы и национальная безопасность. Государство как субъект управления социальными процессами. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства. Система государственного управления (субъекты и объекты). Иерархические уровни государственного управления.
3	Понятие публичной политики и ее факторы. Влияние видов политического режима	Публичная политика и ее факторы. Фабрики мысли и Центры публичной политики. Негосударственные факторы формирования публичной политики.
4	Разработка публичной политики и ее этапы	Конституционные основы и правовая база публичной политики. Процесс принятия государственно-управленческого решения. Процедуры принятия государственно-управленческих решений. Системные признаки государственно-управленческих решений. Проблемы классификации публичной политики и ее системные характеристики.
5	Направления публичной политики	Государственно-управленческое решения и виды их классификации. Система федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти РФ и ее конституционные основы. Структура органов государственной власти. Государственная власть и ее субъекты.
6	Права человека как цель политики и управления. Национальные и международные институты их защиты	Защита прав и свобод как одна из важных функций государства. Национальные институты защиты прав человека. Бюрократия и ее роль в системе государственного управления. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера. Функциональные теории бюрократии (Т. Парсонс, П. Блау, Р. Мертон).
7	Проблема эффективности государственного управления за рубежом и в России	Детерминирующие факторы общей, внутренней и внешней среды системы государственного управления и их воздействие на публичную политику. Государственная власть и государственное и политическое управление. Теории государственного менеджмента (Г. Саймон, М. Крозье). Концепция «социального государства». Либеральная и неолиберальная концепция государственного управления (теория Дж. Кейнса, концепции Ф. Хайека, Дж. Гелбрайта).
8	Региональная политика и региональное управление в развитых странах мира	Регион как объект и субъект публичной политики. Государственная региональная политика и государственное управление.

		<p>Федеральные округа в системе распределения государственной власти в РФ.</p> <p>Государственное управление в административно-территориальных единицах.</p> <p>Государственное управление и местное самоуправление.</p> <p>Конституционные и правовые основы местного самоуправления.</p> <p>Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов.</p>
--	--	--

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на практических (семинарских) занятиях в форме собеседования, устного опроса, выполнения РГЗ.

Собеседование, устный опрос предполагает специальную беседу с обучающимся или дискуссию, что позволяет оценить объём его знаний, умение публичного выступления и дискутирования по определенному разделу дисциплины «Основы публичной политики».

Типовые вопросы по темам/разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Предмет и теоретико-методологические основы курса	<p>1. Историческое развитие теории государственного управления.</p> <p>2. Обозначьте место и значение государственного управления в системе наук об обществе.</p> <p>3. Связь государственного управления с другими научными дисциплинами.</p> <p>4. Проведите сравнительный анализ роли государственного управления: меркантилисты, физиократы, классическая политэкономия.</p> <p>Самостоятельная работа (домашнее задание)</p> <p>1. Раскройте сущность понятия «государство» и обозначьте его основные функции.</p> <p>2. В чем заключается государственное управление?</p> <p>3. Институционализм Т. Веблена и Дж. Гэлбрейта.</p> <p>4. Раскройте сущность рациональной бюрократии по М. Веблену.</p> <p>5. Вудро Вильсон и его теория «административной эффективности».</p>
2	Сущность и система государственного управления	<p>1. Политическое и административное направление деятельности в системе государственного управления.</p> <p>2. Роль законодательных собраний.</p> <p>3. Особенности демократического режима.</p> <p>4. Отличия президентской системы государственного управления от парламентской.</p> <p>5. Методы ограничения исполнительной власти при демократическом режиме.</p> <p>Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание)</p> <p>1. Субъекты и объект государственного управления.</p> <p>2. Раскройте принципы государственного управления.</p> <p>3. Охарактеризуйте методы и стиль государственного управления.</p> <p>4. Какие, на Ваш взгляд, существуют недостатки и достоинства судебной власти в РФ?</p>

3	<p>Понятие публичной политики и ее факторы. Влияние видов политического режима</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие публичной политикой. 2. Сущность бизнес-корпораций и их ассоциаций. 3. Роль и функции СМИ для государственной власти. 4. Механизмы ведения учета влияния политического режима. 5. Критерии эффективности публичной политики. <p>Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое политическая партия? Какие цели она преследует? 2. Влияние криминальных сообществ на политическую власть в стране. 3. В чем заключается авторитарный тип государственного управления? 4. Сущность взаимодействия государственной власти и гражданского общества.
4	<p>Разработка публичной политики и ее этапы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность управленческого решения. 2. Виды государственно-управленческих решений. 3. Уровни и виды управленческого воздействия. 4. Перечислите системные признаки государственно-управленческих решений. <p>Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как происходит процесс принятия государственно-управленческого решения? 2. В чем заключается процедура легитимации принятого решения? 3. В чем заключается роль бизнес-корпораций и политических партий? 4. Чем отличается стратегическое планирование государственной политики от оперативного?
5	<p>Направления публичной политики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности государственной, национальной и публичной политики. 2. Раскройте понятие «государственная экономическая политика». 3. Необходимость государства вмешиваться в экономику страны. 4. Методы прямого и косвенного вмешательства в экономику государства. 5. Понятие государственной безопасности. <p>Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой государственная социальная политика? 2. Что включает в себя государственная национальная политика? 3. Инструменты и функции государственной экологической политики. 4. Особенности международной политики зарубежных государств.
6	<p>Права человека как цель политики и управления. Национальные и международные институты их защиты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность защиты прав и свобод человека. 2. Деятельность национальных институтов защиты прав человека. 3. Охарактеризуйте институт омбудсмена: функции, роль и особенности. 4. Развитие института уполномоченного по правам человека в России и ее регионах. <p>Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль человека в политической жизни общества. 2. Почему защиту прав и свобод человека считают одной из важных функций государства? 3. Какие существуют международные стандарты по защите прав человека? 4. Особенности защиты прав человека за рубежом. 5. Кодексы надлежащей этики чиновников.

7	Проблема эффективности государственного управления за рубежом и в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «эффективность государственного управления» и ее оценка. 2. Условия и факторы, обеспечивающие эффективность государственного управления. 3. Сравнительный анализ концепции административного государства с концепцией эффективного государства. 4. Понятия технической и социальной эффективности государственного управления. <p>Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой «школа человеческих отношений»? 2. Раскройте сущность кибернетического и синергетического подходов. 3. Зарубежный опыт повышения эффективности государственного управления. 4. Какие существуют проблемы повышения эффективности государственного управления в России?
8	Региональная политика и региональное управление в развитых странах мира	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность региональной политики. 2. Значимость регионального управления в структуре государственного управления. 3. Назовите основные причины усиления регионализации в ряде современных государств. 4. Распределение компетенций между центром и регионами и особенности региональной политики в унитарных и федеративных государствах. <p>Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличается региональное управление от национального? 2. Классификация федераций. 3. Федерации, основанные на союзе или автономии. 4. Особенности регионального управления в развитых странах мира.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Профессиональная коммуникация	
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	
ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций	
Знания	<p>Сущность и содержание новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики</p> <p>Объем освоенного материала</p> <p>Полнота ответов на вопросы</p> <p>Четкость изложения и интерпретации знаний в области публичной политики</p>
Умения	Использовать новые коммуникативные стратегии в профессиональной среде, анализируя политические и социальные тенденции
Владения	Навыками применения новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Профессиональная коммуникация				
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности				
ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций				
Сущность и содержание новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики	Не знает сущность и содержание новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики	Знает сущность и содержание новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики, но допускает неточности формулировок	Знает сущность и содержание новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики	Знает сущность и содержание новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний в области публичной политики	Излагает знания в области публичной политики без логической последовательности	Излагает знания в области публичной политики с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания в области публичной политики без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в области публичной политики в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания в области публичной политики	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний в области публичной политики	Грамотно и по существу излагает знания в области публичной политики	Грамотно и точно излагает знания в области публичной политики, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Профессиональная коммуникация				
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности				
ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций				
Умение использовать новые коммуникативные	Не умеет использовать новые коммуникативные	Умеет использовать новые коммуникативные	Умеет использовать новые коммуникативные	Умеет свободно использовать новые коммуника-

стратегии в профессиональной среде, анализируя политические и социальные тенденции	стратегии в профессиональной среде, анализируя политические и социальные тенденции	стратегии в профессиональной среде, анализируя политические и социальные тенденции, но допускает ошибки	стратегии в профессиональной среде, анализируя политические и социальные тенденции	тивные стратегии в профессиональной среде, анализируя политические и социальные тенденции
--	--	---	--	---

Оценка сформированности компетенций по показателю **Владение**.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Профессиональная коммуникация				
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности				
ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций				
Владеет навыками применения новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций	Не владеет навыками применения новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций	Неуверенно владеет навыками применения новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций	Владение навыками применения новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций сопровождается незначительными недочетами	Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками применения новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
2	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Государственная политика и управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям. Ч.1. Концепции и проблемы / ред. Л. В. Сморгунов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. – 396 с.

2. Государственная политика и управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям. Ч.2. Уровни, технологии, зарубежный опыт / ред. Л. В. Сморгунов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. – 484 с.

3. Лучков Н. А. Политология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.А. Лучков. – 2-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 145 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>.

4. Основы публичной политики [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы / сост. С.К. Кочина. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 15 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018051115162524300000651104>

5. Основы публичной политики [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению расчетно-графического задания / сост. С.К. Кочина. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 13 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018051114540973000000656809>

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Правительство Российской Федерации – <http://www.government.ru>.
2. Центр политической конъюнктуры России – <http://www.cpk.ru>.
3. ВЦИОМ – <http://www.wciom.ru>.
4. Политнаука. Политология в России и мире – <http://www.politnauka.org>.
5. Политическая регионалистика – <http://www.regional-science.ru>.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Чижова

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко