

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЭМ
Ю.А. Дорошенко
« 18 » 05 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Основы публичной политики

направление подготовки:

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

профиль подготовки:

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Институт Экономики и менеджмента

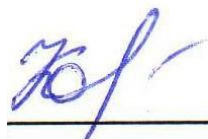
Кафедра Теории и методологии науки

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1001;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: к.э.н., доц.



С.К. Кочина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки.

«12» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.



Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента.

«18» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель к.э.н., доц.



Л.И. Журавлева

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональная коммуникация	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций	Знания: - сущность и содержание новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики Умения: - использовать новые коммуникативные стратегии в профессиональной среде, анализируя политические и социальные тенденции Навыки: - применять новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Логика
2	Основы публичной политики
3	Политическая социология
4	Публичная риторика в мультикультурной среде
5	Производственная профессиональная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №2
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	73	73
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	107	107
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	53	53
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Предмет и теоретико-методологические основы курса					
	Исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической мысли. Место политической мысли в системе наук об обществе и связь с другими научными дисциплинами. Функции государственного управления в ведущих теоретических школах экономического и социального развития. Сравнительный анализ роли государственного управления: меркантилисты, физиократы, классическая политэкономия. Историческая школа (Ф. Лист), институционализм (Т. Веблен, Дж. Гэлбрейт). Актуализация проблематики теории государственного управления в XX в. Цели и задачи учебного курса. Предмет науки.	6	4		6
2. Сущность и система государственного управления					

	Основные направления деятельности в системе государственного управления – политическое и административное. Субъекты и объект государственного управления. Принципы государственного управления. Методы и стиль государственного управления. Роль законодательных собраний в системе государственного управления, их функции и типы. Судебная власть и ее функции. Государственно-административное управление: сущность, основные функции, система организации и технологии управления Способы ограничения исполнительной власти при демократическом режиме.	4	4		6
3. Понятие публичной политики и ее факторы. Влияние видов политического режима					
	Понятие публичной политики и его интерпретации. Факторы публичной политики: органы государственной власти, политические партии, бизнес-корпорации и их ассоциации, неправительственные организации, СМИ, экспертное сообщество, международные организации и фонды. Необходимость учета влияния криминальных сообществ. Необходимые и достаточные условия для участия негосударственных структур в публичной политике. Учет влияния политического режима. Политический режим и государственная власть. Авторитарные типы государственного управления. Демократический тип государственного управления. Формы и модели взаимодействия государственной власти и структур гражданского общества. Критерии эффективности публичной политики.	4	4		6
4. Разработка публичной политики и ее этапы					
	Государственно-управленческие решения и виды их классификации: по уровню иерархии в системе государственного управления, по типам – административные и политические, по субъектам управления, по юридическим основаниям, по характеру содержания, по механизму реализации, по степени публичности. Системные признаки государственно-управленческих решений: наличие субъект-объектных отношений, виды и уровни управленческого воздействия, процедура принятия решения, процедура легитимации принятого решения, процедура реализации решения, виды и формы управленческого контроля за ходом и итогами реализации решения. Процесс принятия государственно-управленческого решения: стратегическое и оперативное планирование государственной политики, мониторинг и информационно-аналитическая деятельность, экспертные оценки управленческих альтернатив. Роль политических партий и бизнес-корпораций.	4	6		8
5. Направления публичной политики					
	Соотношение понятий государственной, национальной и публичной политики. Государственная экономическая политика. Прямое и косвенное вмешательство в экономику. Государственная социальная политика. Государственная национальная политика. Государственная экологическая политика. Государственная по-	4	4		6

	литика в области безопасности. Понятия жесткой и мягкой безопасности. Международная политика государств. Участие других факторов публичной политики в формировании направлений публичной (государственной) политики.				
6. Права человека как цель политики и управления. Национальные и международные институты их защиты					
	Защита прав и свобод как одна из важных функций государства. Национальные институты защиты прав человека. Международные стандарты и институты защиты прав человека. Взаимодействие национальных и международных систем защиты прав человека. Институт Омбудсмана. Кодексы надлежащей этики чиновников. Развитие института Уполномоченного по правам человека в России и ее регионах.	4	4		8
7. Проблема эффективности государственного управления за рубежом и в России					
	Замена концепции административного государства концепцией эффективного государства. Различные концептуальные подходы к проблемам эффективности государственного управления («классическая школа», «школа человеческих отношений», кибернетический подход, синергетический подход). Понятия экономической эффективности государственного управления, технической (организационной) эффективности и социальной эффективности. Значение социальной эффективности современного государственного управления. Условия и факторы, обеспечивающие эффективность государственного управления. Критерии оценки эффективности. Зарубежный опыт повышения эффективности государственного управления. Проблемы повышения эффективности государственного управления в России.	4	4		7
8. Региональная политика и региональное управление в развитых странах мира					
	Региональное управление в структуре государственного управления. Распределение компетенций между центром и регионами и особенности региональной политики в унитарных и федеративных государствах. Классификация федераций. Федерации, основанные на союзе или автономии. Национально-территориальные и территориальные, симметричные и ассиметричные федерации. Причины усиления регионализации в ряде современных государств. Региональное управление в Великобритании, США, Франции, Германии.	4	4		6
	ВСЕГО	34	34	-	53

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №2				
1	Предмет и теоретико-методологические основы курса	1. Исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической мысли.	4	3

		<p>2. Сравнительный анализ роли государственного управления в ведущих теоретических школах XVIII–XIX вв.</p> <p>3. Актуализация проблематики теории государственного управления в XX в.</p> <p>4. Теория рациональной бюрократии Макса Вебера.</p> <p>5. Теория «административной эффективности» Вудро Вильсона.</p>		
2	Сущность и система государственного управления	<p>1. Роль законодательных собраний, судебной власти и высшей исполнительной власти в системе государственного управления.</p> <p>2. Государственно-административное управление: сущность, основные функции, система организации и технологии управления.</p> <p>3. Способы ограничения исполнительной власти при демократическом режиме.</p> <p>4. Отличия президентской системы государственного управления от парламентской.</p> <p>5. Проблема политического лидерства в современном государстве.</p> <p>6. Способы ограничения исполнительной власти при демократическом режиме.</p>	4	4
3	Понятие публичной политики и ее факторы. Влияние видов политического режима	<p>1. Понятие публичной политики и его интерпретации.</p> <p>2. Факторы публичной политики.</p> <p>3. Политический режим и государственная власть.</p> <p>4. Формы и модели взаимодействия государственной власти и структур гражданского общества.</p> <p>5. Критерии эффективности публичной политики.</p>	4	4
4	Разработка публичной политики и ее этапы	<p>1. Классификация и системные признаки государственно-управленческих решений.</p> <p>2. Процесс и процедуры принятия государственно-управленческого решения.</p> <p>3. Негосударственные факторы процесса принятия государственных решений.</p> <p>4. Виды «фабрик мысли»: международный и первый российский опыт.</p>	6	6
5	Направления публичной политики	<p>1. Соотношение понятий государственной, национальной и публичной политики.</p> <p>2. Государственная экономическая политика. Прямое и косвенное вмешательство в экономику.</p> <p>3. Социальная, экологическая и национальные политики.</p> <p>3. Государственная политика в области безопасности. Понятия жесткой и мягкой безопасности.</p>	4	4
6	Права человека как цель политики и управления. Нацио-	<p>1. Защита прав и свобод как одна из важных функций государства.</p> <p>2. Международные стандарты и институ-</p>	4	6

	нальные и международные институты их защиты	ты защиты прав человека. 3. Национальные институты защиты прав человека. 4. Институт омбудсмана (Уполномоченного по правам человека).		
7	Проблема эффективности государственного управления за рубежом и в России	1. Условия и факторы, обеспечивающие эффективность государственного управления. Критерии оценки эффективности. 2. Зарубежный опыт повышения эффективности государственного управления. 3. Проблемы повышения эффективности государственного управления в России.	4	4
8	Региональная политика и региональное управление в развитых странах мира	1. Особенности региональной политики в унитарных и федеративных государствах. 2. Причины усиления регионализации в ряде современных государств. 3. Региональное управление в Великобритании, США, Франции, Германии.	4	5
ИТОГО:			34	36

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

РГЗ по дисциплине «Основы публичной политики» состоит в самостоятельной творческой работе в виде реферата. Реферат является аналитическим исследованием и должен продемонстрировать навыки студента проводить самостоятельное изучение имеющейся информации и построить на его основе систему оценок и выводов.

Реферат содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Выполнение РГЗ включает следующие этапы:

- 1) выбор темы;
- 2) подбор и изучение учебной, научной и периодической литературы;
- 3) составление плана работы;
- 4) консультация с преподавателем по проблемным вопросам;
- 5) написание и оформление работы;
- 6) сдача РГЗ на проверку;
- 7) работа над замечаниями преподавателя;
- 8) защита работы.

Общий объем РГЗ – 20-25 страниц (без учета приложений).

Вся работа должна быть распечатана, сброшюрована, подшита в папку или размещена в файле.

Темы рефератов:

1. Исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической мысли.
2. Государственное управление в политической системе общества.

3. Государственное и политическое управление.
4. Эффективность государственного управления: критерии и принципы.
5. Модели процесса выработки государственной политики в России и за рубежом (по странам): сходства и различия.
6. Государственная политика (по отраслям деятельности).
7. Понятие публичной политики.
8. Механизмы контроля в процессе выработки и реализации государственной политики.
9. Исполнительная власть в системе государственного управления.
10. Судебная власть в системе государственного управления.
11. Формы правления: модели и исторический опыт.
12. Уровни государственного управления.
13. Научные школы в теории государственного управления.
14. Кейнсианство в государственной политике и государственном управлении.
15. Направления институционализма и неинституционализма в государственной политике и государственном управлении.
16. Либеральные и нелиберальные направления в теории государственной политики.
17. Консервативные и неконсервативные направления в теории государственной политики.
18. Регионализация как одна из тенденций современного общемирового развития.
19. Регион как объект государственного регулирования.
20. Регион и субъект административно-территориального деления: уровни общего и особенного.
21. Модели проявления региональной специфики.
22. Федеральные округа в РФ как особый уровень регулирования государственной региональной политики.
23. Государственная политика в отношении субъектов федерации в рамках системы центр – периферия.
24. Политико-правовой статус субъектов федерации.
25. Государственное управление и местное сообщество: модели и опыты взаимодействия.
26. Местное самоуправление и становление гражданского общества.
27. Локальные политики и государственная политика.
28. Воздействие процессов глобализации и регионализации на системы государственного управления стран Европы.
29. Местные сообщества и развитие гражданского общества.
30. Исторический опыт государственного управления в России.
31. Исторический опыт муниципального самоуправления в России.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций	<i>Собеседование, устный опрос, защита РГЗ, экзамен</i>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Предмет и теоретико-методологические основы курса	Исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической мысли. Государственная политика в системе государственного управления. Сферы государственной политики. Государственная политика как целенаправленная деятельность. Методология и методика анализа государственной политики. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития.
2	Сущность и система государственного управления	Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления. Государственные интересы и национальная безопасность. Государство как субъект управления социальными процессами. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства. Система государственного управления (субъекты и объекты). Иерархические уровни государственного управления.
3	Понятие публичной политики и ее факторы. Влияние видов политического режима	Публичная политика и ее факторы. Фабрики мысли и Центры публичной политики. Негосударственные факторы формирования публичной политики.
4	Разработка публичной политики и ее этапы	Конституционные основы и правовая база публичной политики. Процесс принятия государственно-управленческого решения. Процедуры принятия государственно-управленческих решений. Системные признаки государственно-управленческих решений. Проблемы классификации публичной политики и ее системные характеристики.
5	Направления публичной политики	Государственно-управленческое решения и виды их классификации. Система федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти РФ и ее конституционные основы. Структура органов государственной власти. Государственная власть и ее субъекты.
6	Права человека как цель политики и управления. Национальные и международные институты их защиты	Защита прав и свобод как одна из важных функций государства. Национальные институты защиты прав человека. Бюрократия и ее роль в системе государственного управления. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера. Функциональные теории бюрократии (Т. Парсонс, П. Блау, Р. Мертон).
7	Проблема эффективности государственного управления за рубежом и в России	Детерминирующие факторы общей, внутренней и внешней среды системы государственного управления и их воздействие на публичную политику. Государственная власть и государственное и политическое управление. Теории государственного менеджмента (Г. Саймон, М. Крозье). Концепция «социального государства». Либеральная и неолиберальная концепция государственного управления (теория Дж. Кейнса, концепции Ф. Хайека, Дж. Гелбрайта).
8	Региональная политика и	Регион как объект и субъект публичной политики.

	региональное управление в развитых странах мира	Государственная региональная политика и государственное управление. Федеральные округа в системе распределения государственной власти в РФ. Государственное управление в административно-территориальных единицах. Государственное управление и местное самоуправление. Конституционные и правовые основы местного самоуправления. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов.
--	---	--

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на практических (семинарских) занятиях в форме собеседования, устного опроса, выполнения РГЗ.

Собеседование, устный опрос предполагает специальную беседу с обучающимся или дискуссию, что позволяет оценить объём его знаний, навыки публичного выступления и дискутирования по определенному разделу дисциплины «Основы публичной политики».

Типовые вопросы по темам/разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Предмет и теоретико-методологические основы курса	1. Историческое развитие теории государственного управления. 2. Обозначьте место и значение государственного управления в системе наук об обществе. 3. Связь государственного управления с другими научными дисциплинами. 4. Проведите сравнительный анализ роли государственного управления: меркантилисты, физиократы, классическая политэкономия. Самостоятельная работа (домашнее задание) 1. Раскройте сущность понятия «государство» и обозначьте его основные функции. 2. В чем заключается государственное управление? 3. Институционализм Т. Веблена и Дж. Гэлбрейта. 4. Раскройте сущность рациональной бюрократии по М. Веблену. 5. Вудро Вильсон и его теория «административной эффективности».
2	Сущность и система государственного управления	1. Политическое и административное направление деятельности в системе государственного управления. 2. Роль законодательных собраний. 3. Особенности демократического режима. 4. Отличия президентской системы государственного управления от парламентской. 5. Методы ограничения исполнительной власти при демократическом режиме. Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание) 1. Субъекты и объект государственного управления. 2. Раскройте принципы государственного управления. 3. Охарактеризуйте методы и стиль государственного управления.

		4. Какие, на Ваш взгляд, существуют недостатки и достоинства судебной власти в РФ?
3	Понятие публичной политики и ее факторы. Влияние видов политического режима	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие публичной политикой. 2. Сущность бизнес-корпораций и их ассоциаций. 3. Роль и функции СМИ для государственной власти. 4. Механизмы ведения учета влияния политического режима. 5. Критерии эффективности публичной политики. <p>Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое политическая партия? Какие цели она преследует? 2. Влияние криминальных сообществ на политическую власть в стране. 3. В чем заключается авторитарный тип государственного управления? 4. Сущность взаимодействия государственной власти и гражданского общества.
4	Разработка публичной политики и ее этапы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность управленческого решения. 2. Виды государственно-управленческих решений. 3. Уровни и виды управленческого воздействия. 4. Перечислите системные признаки государственно-управленческих решений. <p>Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как происходит процесс принятия государственно-управленческого решения? 2. В чем заключается процедура легитимации принятого решения? 3. В чем заключается роль бизнес-корпораций и политических партий? 4. Чем отличается стратегическое планирование государственной политики от оперативного?
5	Направления публичной политики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности государственной, национальной и публичной политики. 2. Раскройте понятие «государственная экономическая политика». 3. Необходимость государства вмешиваться в экономику страны. 4. Методы прямого и косвенного вмешательства в экономику государства. 5. Понятие государственной безопасности. <p>Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой государственная социальная политика? 2. Что включает в себя государственная национальная политика? 3. Инструменты и функции государственной экологической политики. 4. Особенности международной политики зарубежных государств.
6	Права человека как цель политики и управления. Национальные и международные институты их защиты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность защиты прав и свобод человека. 2. Деятельность национальных институтов защиты прав человека. 3. Охарактеризуйте институт омбудсмана: функции, роль и особенности. 4. Развитие института уполномоченного по правам человека в России и ее регионах. <p>Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль человека в политической жизни общества. 2. Почему защиту прав и свобод человека считают одной из важных функций государства? 3. Какие существуют международные стандарты по защите прав человека?

		4. Особенности защиты прав человека за рубежом. 5. Кодексы надлежащей этики чиновников.
7	Проблема эффективности государственного управления за рубежом и в России	1. Понятие «эффективность государственного управления» и ее оценка. 2. Условия и факторы, обеспечивающие эффективность государственного управления. 3. Сравнительный анализ концепции административного государства с концепцией эффективного государства. 4. Понятия технической и социальной эффективности государственного управления. Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание) 1. Что представляет собой «школа человеческих отношений»? 2. Раскройте сущность кибернетического и синергетического подходов. 3. Зарубежный опыт повышения эффективности государственного управления. 4. Какие существуют проблемы повышения эффективности государственного управления в России?
8	Региональная политика и региональное управление в развитых странах мира	1. Сущность региональной политики. 2. Значимость регионального управления в структуре государственного управления. 3. Назовите основные причины усиления регионализации в ряде современных государств. 4. Распределение компетенций между центром и регионами и особенности региональной политики в унитарных и федеративных государствах. Вопросы для самостоятельного рассмотрения (домашнее задание) 1. Чем отличается региональное управление от национального? 2. Классификация федераций. 3. Федерации, основанные на союзе или автономии. 4. Особенности регионального управления в развитых странах мира.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Профессиональная коммуникация	
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	
ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций	
Знания	Сущность и содержание новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний в области публичной политики
Умения	Использовать новые коммуникативные стратегии в профессиональной среде, анализируя политические и социальные тенденции

Навыки	Владение навыками применения новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций
--------	---

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю **Знания.**

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Профессиональная коммуникация				
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности				
ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций				
Сущность и содержание новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики	Не знает сущность и содержание новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики	Знает сущность и содержание новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики, но допускает неточности формулировок	Знает сущность и содержание новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики	Знает сущность и содержание новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний в области публичной политики	Излагает знания в области публичной политики без логической последовательности	Излагает знания в области публичной политики с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания в области публичной политики без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в области публичной политики в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания в области публичной политики	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний в области публичной политики	Грамотно и по существу излагает знания в области публичной политики	Грамотно и точно излагает знания в области публичной политики, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю **Умения.**

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Профессиональная коммуникация				
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности				
ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций				

Умение использовать новые коммуникативные стратегии в профессиональной среде, анализируя политические и социальные тенденции	Не умеет использовать новые коммуникативные стратегии в профессиональной среде, анализируя политические и социальные тенденции	Умеет использовать новые коммуникативные стратегии в профессиональной среде, анализируя политические и социальные тенденции, но допускает ошибки	Умеет использовать новые коммуникативные стратегии в профессиональной среде, анализируя политические и социальные тенденции	Умеет свободно использовать новые коммуникативные стратегии в профессиональной среде, анализируя политические и социальные тенденции
--	--	--	---	--

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Профессиональная коммуникация				
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности				
ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций				
Владеет навыками применения новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций	Не владеет навыками применения новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций	Неуверенно владеет навыками применения новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций	Владение навыками применения новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций сопровождается незначительными недочетами	Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками применения новых коммуникативных стратегий в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, учебные аудитории.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows Professional 8.1	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014 от 2020-11-01 до 2023-10-31
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Лицензия № 13C8200710090907790928
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.0707130320867250

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Государственная политика и управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям. Ч.1. Концепции и проблемы / ред. Л. В. Сморгунов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. – 396 с.

2. Государственная политика и управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям. Ч.2. Уровни, технологии, зарубежный опыт / ред. Л. В. Сморгунов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. – 484 с.

3. Лучков Н. А. Политология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.А. Лучков. – 2-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 145 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>.

4. Основы публичной политики [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы / сост. С.К. Кочина. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 15 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018051115162524300000651104>.

5. Основы публичной политики [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению расчетно-графического задания / сост. С.К. Кочина. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 13 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018051114540973000000656809>.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Правительство Российской Федерации – <http://www.government.ru>.
2. Центр политической конъюнктуры России – <http://www.cprk.ru>.
3. ВЦИОМ – <http://www.wciom.ru>.
4. Политнаука. Политология в России и мире – <http://www.politnauka.org>.
5. Политическая регионалистика – <http://www.regional-science.ru>.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений.

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Чижова

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко