

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЭМ
Ю.А. Дорошенко
« 18 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

**МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И
ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

направление подготовки (специальность):

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность программы (профиль, специализация):

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра теории и методологии науки

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 41.03.06 Публичная политика и социальные науки», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020г. № 1001

▪учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: канд. философ. наук, доц.
(ученая степень и звание, подпись)

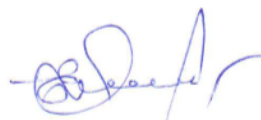


Бацанова С.В.
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«12» мая 2021 г., протокол № 10

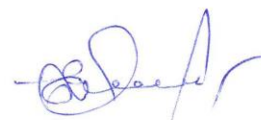
Заведующий кафедрой: д-р. экон. наук, проф.
(ученая степень и звание, подпись)



Чижова Е.Н.
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р. экон. наук, проф.
(ученая степень и звание, подпись)



Чижова Е.Н.
(инициалы, фамилия)

«12» мая 2021г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«18» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель канд. экон. наук, доц.
(ученая степень и звание, подпись)



Журавлева Л.И.
(инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю, систематизирует и истолковывает их, делает обобщения, формулирует выводы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы выявления проблемы исследования на основании анализа текстов и источников по профилю; – основные принципы разработки программы исследования, выбора методов исследования, оценки результатов исследования – методы систематизации и обобщения данных на основании проведенного анализа: <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблему исследования, основываясь на анализе текстов и источников по профилю; – разрабатывать программу исследования социально-экономических и политических процессов; – давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, на основании результатов качественных и количественных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать проблему исследования, основываясь на анализе текстов и источников по профилю; – производить расчёт выборки, анализ качественных и количественных данных, представлять результаты исследования – представляет результаты исследования социально-экономических и политических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция _____ ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Высшая математика
2	Методика исследования социально-экономических и политических процессов
3	Социально-экономическая статистика
4	Экономический анализ
5	Профессиональная практика
6	Государственная итоговая аттестация

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации _____ экзамен _____

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	54	54
лекции	17	17
лабораторные	34	34
практические		
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	4	4
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	89	89
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	44	44
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс_1_ Семестр_2_

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Природа социально-экономических и политических процессов.					
	<p>Научное обоснование исследования социально-экономических процессов. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы. Логика и методология научных исследований. Социально-экономические и политические процессы как объект социальных исследований</p> <p>Сущность и виды социальных процессов: кооперация (сотрудничество); конкуренция (соперничество); приспособление (адаптация); конфликт; ассимиляция (усвоение); амальгамизация (сплавление, смешение); по содержания (– социально-экономические, – политические, – духовные, – информационные, – культурные); по характер (эволюционные, революционные, национальные, общенародные.); по субъективному восприятию (прогрессивные, регрессивные); по срокам (краткосрочные, которые определяются текущей целью; среднесрочные охватывают обозримые перспективы (от года до пяти лет); долгосрочные); от отношения к качественному состоянию объекта (функционирования и развития, функциональные и дисфункциональные, стихийные (инерционные) и сознательно организованные (направленные). Современные направления исследований социально-экономических и политических процессов.</p>	2	4		5
2. Программа исследования					
	<p>Понятие и функции программы исследования социально-экономических и политических процессов. Методологический и процедурный разделы программы. Рабочий план исследования. Типичные ошибки и трудности в разработке программы прикладного исследования социально-экономических процессов.</p> <p>Концептуальная и операциональная модели объекта и предмета исследования. Переменные в исследовании социально-экономических и политических процессов. Этапы и процедуры интерпретации концептуальной схемы прикладного исследования социально-экономических и политических процессов. Основные</p>	3	6		9

	<p>нормативные требования к процедурам интерпретации.</p> <p>Гипотеза исследования социально-экономических и политических процессов. Процедуры выдвижения, обоснования и проверки гипотез в прикладном исследовании. Основные нормативные требования к процедурам выдвижения, обоснования и проверки гипотез. Типичные ошибки и трудности в разработке гипотезы прикладного исследования социально-экономических и политических процессов.</p>				
3. Выборка и изменение					
	<p>Понятие измерения и шкалы. Анализ измерения в исследовании социально-экономических процессов. Выборка в исследовании социально-экономических процессов. Характеристика выборочного метода. Этапы и основные процедуры выборочного метода в прикладном исследовании социально-экономических процессов. Теория и методика организации выборки. Типичные ошибки и трудности в применении выборочного метода.</p>	2	4		5
4. Методика, техника и процедура в исследовании социально-экономических и политических процессов					
	<p>Этапы и процедуры прикладного исследования социально-экономических и политических процессов. Примерная структура инструкции исполнителю полевых работ по сбору первичной социальной информации. Типичные ошибки, трудности, проблемы организации прикладного исследования социально-экономических и политических процессов.</p> <p>Количественные и качественные методы в исследовании социально-экономических и политических процессов. Количественные и качественные методы: специфика и их взаимоотношения. Качественные методы в исследовании социально-экономических процессов. Специфика эмпирических качественных и количественных данных. Применение, недостатки и преимущества количественных и качественных методов в исследованиях социально-экономических и политических процессов.</p>	2	4		5
5. Опросные методы					
	<p>Методы опроса, анкетирования и интервью. Характеристика методов. Методология исследования методов опроса, анкетирования и интервью. Этапы и процедуры методов. Проектирование анкеты (вопросника) — логико-концептуальная схема. Карта экспертной оценки вопроса. Примерная структура по инструкции интервьюеру (анкетеру). Дневник наблюдения (самонаблюдение) за ходом интервью (анкетирования). Качества, знания, умения интервьюера. Типичные ошибки и трудности в проведении опроса, анкетировании и интервьюировании.</p> <p>Сущность метода экспертных оценок. Этапы и процедуры экспертного опроса. Отбор, проверка согласованности и классификация экспертов. Этапы проектирования анкеты балльной экспертной оценки. Методы анализа экспертной информации. Ошибки и трудности применения экспертного опроса в исследовании социально-экономических процессов.</p>	2	4		5

6. Анализ документов					
	Анализ документов. Понятие документов в исследовании социально-экономических процессов. Сущность метода контент-анализа. Этапы и процедуры анализа документе. Протокол анализа документов. Этапы проектирования классификатора контент-анализа. Типичные ошибки анализа документов в исследовании социально-экономических и политических процессов.	2	4		5
7. Анализ и обработка данных в исследовании социально-экономических процессов. Многомерные методы анализа данных					
	Обработка первичной информации и получение вторичной. Анализ и интерпретация эмпирических данных. Общее описание основных этапов анализа и обработка данных в исследовании социально-экономических процессов. Методы многомерного шкалирования: регрессивный, кластерный и факторный анализ.	2	4		5
8. Составление научного отчета по результатам исследования					
	Назначение и требования отчета. Содержание структурных элементов отчета, требования к ним. Технические правила оформления отчета. Требования к языку и стилю отчета. Этапы и процедуры составления итогового научного отчета. Типичные ошибки, проблемы и трудности в составлении отчета.	2	4		5
	РГЗ				9
	ВСЕГО	17	34		53

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 2_				
1	Природа социально-экономических и политических процессов	1. Научное обоснование исследования социально-экономических процессов. 2. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы. Логика и методология научных исследований. 3. Социально-экономические и политические процессы как объект социальных исследований 4. Сущность и виды социальных процессов 5. Современные направления исследований социально-экономических и политических процессов.	4	4
2	Программа исследования	1. Понятие и функции программы исследования социально-экономических и политических процессов. 2. Методологический и процедурный разделы программы. 3. Рабочий план исследования.	6	7,5

		<p>4. Концептуальная и операциональная модели объекта и предмета исследования.</p> <p>5. Переменные в исследовании социально-экономических и политических процессов.</p> <p>6. Этапы и процедуры интерпретации концептуальной схемы прикладного исследования социально-экономических и политических процессов.</p> <p>7. Основные нормативные требования к процедурам интерпретации.</p> <p>8. Гипотеза исследования социально-экономических и политических процессов.</p> <p>9. Процедуры выдвижения, обоснования и проверки гипотез в прикладном исследовании.</p> <p>10. Основные нормативные требования к процедурам выдвижения, обоснования и проверки гипотез.</p>		
3	Выборка и изменение	<p>1. Понятие измерения и шкалы.</p> <p>2. Анализ измерения в исследовании социально-экономических процессов.</p> <p>3. Выборка в исследовании социально-экономических процессов.</p> <p>4. Характеристика выборочного метода.</p> <p>5. Этапы и основные процедуры выборочного метода в исследовании социально-экономических и политических процессов.</p> <p>6. Теория и методика организации выборки.</p> <p>7. Типичные ошибки и трудности в применении выборочного метода.</p>	4	4
4	Методика, техника и процедура в исследовании социально-экономических и политических процессов	<p>1. Этапы и процедуры прикладного исследования социально-экономических и политических процессов.</p> <p>2. Структура инструкции исполнителю полевых работ по сбору первичной социальной информации.</p> <p>3. Количественные и качественные методы в исследовании социально-экономических и политических процессов.</p> <p>4. Количественные и качественные методы: специфики и их взаимоотношения. Качественные методы в исследовании социально-экономических и политических процессов.</p> <p>5. Специфика эмпирических качественных и количественных данных.</p> <p>6. Применение, недостатки и преимущества количественных и качественных методов в исследованиях социально-экономических и политических процессов.</p>	4	4
5	Опросные	<p>1. Методология исследования методов</p>	4	4

	методы	<p>опроса, анкетирования и интервью.</p> <p>2. Этапы и процедуры методов. Проектирование анкеты (вопросника) — логико-концептуальная схема. Карта экспертной оценки вопроса.</p> <p>3. Примерная структура по инструкции интервьюеру (анкетеру).</p> <p>4. Дневник наблюдения (самонаблюдение) за ходом интервью (анкетирования). Качества, знания, умения интервьюера.</p> <p>5. Типичные ошибки и трудности в проведении опроса, анкетировании и интервьюировании.</p> <p>6. Сущность метода экспертных оценок.</p> <p>7. Этапы и процедуры экспертного опроса. Отбор, проверка согласованности и классификация экспертов.</p> <p>8. Этапы проектирования анкеты балльной экспертной оценки.</p> <p>9. Методы анализа экспертной информации.</p> <p>10. Ошибки и трудности применения экспертного опроса в исследовании социально-экономических и политических процессов.</p>		
6	6. Анализ	<p>1. Понятие документов в исследовании социально-экономических и политических процессов.</p> <p>2. Сущность метода контент-анализа.</p> <p>3. Этапы и процедуры анализа документе.</p> <p>4. Протокол анализа документов.</p> <p>5. Этапы проектирования классификатора контент-анализа.</p> <p>6. Типичные ошибки анализа документов в исследовании социально-экономических и политических процессов.</p>	4	4
7	Анализ и обработка данных в исследовании социально-экономических процессов. Многомерные методы анализа данных	<p>1. Обработка первичной информации и получение вторичной.</p> <p>2. Анализ и интерпретация эмпирических данных.</p> <p>3. Общее описание основных этапов анализа и обработка данных в исследовании социально-экономических процессов.</p> <p>4. Методы многомерного шкалирования: регрессивный, кластерный и факторный анализ.</p>	4	4
8	Составление научного отчета по результатам исследования	<p>1. Назначение и требования отчета.</p> <p>2. Содержание структурных элементов отчета, требования к ним.</p> <p>3. Технические правила оформления отчета.</p> <p>4. Требования к языку и стилю отчета.</p>	4	4

		5. Этапы и процедуры составления итогового научного отчета. 6. Типичные ошибки, проблемы и трудности в составлении отчета.		
			ИТОГО:	36,5
			ВСЕГО:	36,5

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Учебным планом не предусмотрено

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) по предмету предполагает проведение самостоятельного исследования социального, экономического или политического процесса, написание программы исследования и составление аналитической записки по его итогам.

ИДЗ предоставляется преподавателю для проверки на бумажных листах в формате А4. ИДЗ должно иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; программа исследования, аналитическая записка по итогу; анкеты. Срок сдачи ИДЗ определяется преподавателем.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю, систематизирует и истолковывает их, делает обобщения, формулирует выводы.	Экзамен, защита ИДЗ, устный опрос.

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Природа социально-экономических и политических процессов	<ol style="list-style-type: none">1. Социально-экономические и политические процессы как объект социальных исследований. Сущность и виды социальных процессов2. Современные направления исследований социально-экономических и политических процессов.
2	Программа исследования	<ol style="list-style-type: none">3. Понятие и функции программы исследования социально-экономических и политических процессов.4. Методологический и процедурный разделы программы.5. Переменные в исследовании социально-экономических и политических процессов.6. Этапы и процедуры интерпретации концептуальной схемы прикладного исследования социально-экономических и политических процессов.7. Гипотеза исследования социально-экономических и политических процессов. Процедуры выдвижения, обоснования и проверки гипотез в прикладном исследовании.
3	Выборка и изменение	<ol style="list-style-type: none">8. Понятие измерения и шкалы. Анализ измерения в исследовании социально-экономических процессов.9. Выборка в исследовании социально-экономических процессов. Характеристика выборочного метода.10. Этапы и основные процедуры выборочного метода в исследовании социально-экономических и политических процессов.
	Методика, техника и процедура в исследовании социально-экономических и политических процессов	<ol style="list-style-type: none">11. Этапы и процедуры прикладного исследования социально-экономических и политических процессов.12. Количественные методы в исследовании социально-экономических и политических процессов.13. Качественные методы в исследовании социально-экономических и политических процессов.
	Опросные методы	<ol style="list-style-type: none">14. Методология исследования методов опроса, анкетирования и интервью.15. Этапы и процедуры методов. Проектирование анкеты (вопросника) — логико-концептуальная схема. Карта экспертной оценки вопроса.16. Сущность метода экспертных оценок. Этапы и процедуры экспертного опроса. Отбор, проверка согласованности и классификация экспертов.17. Методы анализа экспертной информации.
	6. Анализ	<ol style="list-style-type: none">18. Понятие документов в исследовании социально-экономических и политических процессов. Сущность метода контент-анализа.19. Этапы и процедуры анализа документов. Протокол

		анализа документов.
	Анализ и обработка данных в исследовании социально-экономических процессов. Многомерные методы анализа данных	<p>20. Обработка первичной информации и получение вторичной.</p> <p>21. Анализ и интерпретация эмпирических данных.</p> <p>22. Общее описание основных этапов анализа и обработка данных в исследовании социально-экономических процессов.</p> <p>23. Методы многомерного шкалирования: регрессивный, кластерный и факторный анализ.</p>

**5.2.2. Перечень контрольных материалов
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**
Учебным планом не предусмотрено

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)
для текущего контроля в семестре**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы для устного опроса
1	Природа социально-экономических и политических процессов	<p>1. Научное обоснование исследования социально-экономических процессов.</p> <p>2. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы. Логика и методология научных исследований.</p> <p>3. Социально-экономические и политические процессы как объект социальных исследований</p> <p>4. Сущность и виды социальных процессов</p> <p>5. Современные направления исследований социально-экономических и политических процессов.</p>
2	Программа исследования	<p>1. Понятие и функции программы исследования социально-экономических и политических процессов.</p> <p>2. Методологический и процедурный разделы программы.</p> <p>3. Рабочий план исследования.</p> <p>4. Концептуальная и операциональная модели объекта и предмета исследования.</p> <p>5. Переменные в исследовании социально-экономических и политических процессов.</p> <p>6. Этапы и процедуры интерпретации концептуальной схемы прикладного исследования социально-экономических и политических процессов.</p> <p>7. Основные нормативные требования к процедурам интерпретации.</p> <p>8. Гипотеза исследования социально-экономических и политических процессов.</p> <p>9. Процедуры выдвижения, обоснования и проверки гипотез в прикладном исследовании.</p> <p>10. Основные нормативные требования к процедурам выдвижения, обоснования и проверки гипотез.</p>
3	Выборка и изменение	<p>1. Понятие измерения и шкалы.</p> <p>2. Анализ измерения в исследовании социально-экономических процессов.</p> <p>3. Выборка в исследовании социально-экономических процессов.</p> <p>4. Характеристика выборочного метода.</p> <p>5. Этапы и основные процедуры выборочного метода в</p>

		<p>исследовании социально-экономических и политических процессов.</p> <p>6. Теория и методика организации выборки.</p> <p>7. Типичные ошибки и трудности в применении выборочного метода.</p>
4	Методика, техника и процедура в исследовании социально-экономических и политических процессов	<p>1. Этапы и процедуры прикладного исследования социально-экономических и политических процессов.</p> <p>2. Структура инструкции исполнителю полевых работ по сбору первичной социальной информации.</p> <p>3. Количественные и качественные методы в исследовании социально-экономических и политических процессов.</p> <p>4. Количественные и качественные методы: специфики и их взаимоотношения. Качественные методы в исследовании социально-экономических и политических процессов.</p> <p>5. Специфика эмпирических качественных и количественных данных.</p> <p>6. Применение, недостатки и преимущества количественных и качественных методов в исследованиях социально-экономических и политических процессов.</p>
5	Опросные методы	<p>1. Методология исследования методов опроса, анкетирования и интервью.</p> <p>2. Этапы и процедуры методов. Проектирование анкеты (вопросника) — логико-концептуальная схема. Карта экспертной оценки вопроса.</p> <p>3. Примерная структура по инструкции интервьюеру (анкетеру).</p> <p>4. Дневник наблюдения (самонаблюдение) за ходом интервью (анкетирования). Качества, знания, умения интервьюера.</p> <p>5. Типичные ошибки и трудности в проведении опроса, анкетировании и интервьюировании.</p> <p>6. Сущность метода экспертных оценок.</p> <p>7. Этапы и процедуры экспертного опроса. Отбор, проверка согласованности и классификация экспертов.</p> <p>8. Этапы проектирования анкеты балльной экспертной оценки.</p> <p>9. Методы анализа экспертной информации.</p> <p>10. Ошибки и трудности применения экспертного опроса в исследовании социально-экономических и политических процессов.</p>
6	6. Анализ	<p>1. Понятие документов в исследовании социально-экономических и политических процессов.</p> <p>2. Сущность метода контент-анализа.</p> <p>3. Этапы и процедуры анализа документе.</p> <p>4. Протокол анализа документов.</p> <p>5. Этапы проектирования классификатора контент-анализа.</p> <p>6. Типичные ошибки анализа документов в исследовании социально-экономических и политических процессов.</p>
7	Анализ и обработка данных в исследовании социально-экономических процессов. Многомерные методы анализа данных	<p>1. Обработка первичной информации и получение вторичной.</p> <p>2. Анализ и интерпретация эмпирических данных.</p> <p>3. Общее описание основных этапов анализа и обработка данных в исследовании социально-экономических процессов.</p> <p>4. Методы многомерного шкалирования: регрессивный, кластерный и факторный анализ.</p>
8	Составление научного	<p>1. Назначение и требования отчета.</p> <p>2. Содержание структурных элементов отчета, требования к ним.</p>

	отчета по результатам исследования	3. Технические правила оформления отчета. 4. Требования к языку и стилю отчета. 5. Этапы и процедуры составления итогового научного отчета. 6. Типичные ошибки, проблемы и трудности в составлении отчета.
--	---	---

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание основных принципов разработки программы исследования, выбора методов исследования, оценки результатов исследования
	Знание методов систематизации и обобщения данных на основании проведенного анализа:
	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов выявления проблемы исследования на основании анализа текстов и источников по профилю
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Выявлять проблему исследования, основываясь на анализе текстов и источников по профилю;
	Разрабатывать программу исследования социально-экономических и политических процессов;
	Давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, на основании результатов качественных и количественных исследований.
Навыки	Формулировать проблему исследования, основываясь на анализе текстов и источников по профилю;
	Производить расчёт выборки, анализ качественных и количественных данных, представлять результаты исследования
	Представляет результаты исследования социально-экономических и политических процессов.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание основных принципов разработки программы исследования, выбора методов исследования, оценки результатов исследования	Не знает основные принципы разработки программы исследования, выбора методов исследования, оценки результатов исследования	Знает основные принципы разработки программы исследования, выбора методов исследования, оценки результатов исследования, но допускает ошибки	Знает принципы разработки программы исследования, выбора методов исследования, оценки результатов исследования	Знает принципы разработки программы исследования, выбора методов исследования, оценки результатов исследования, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание методов систематизации и обобщения данных на основании проведенного анализа:	Не знает методы систематизации и обобщения данных на основании проведенного анализа:	Знает методы систематизации и обобщения данных на основании проведенного анализа, но допускает неточности формулировок	Знает методы систематизации и обобщения данных на основании проведенного анализа	Знает методы систематизации и обобщения данных на основании проведенного анализа, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами,	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая

	рисунками и примерами	ошибками	понятно	полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Выявлять проблему исследования, основываясь на анализе текстов и источников по профилю	Не умеет выявлять проблему исследования, основываясь на анализе текстов и источников по профилю	Умеет выявлять проблему исследования, основываясь на анализе текстов и источников по профилю, но допускает ошибки и неточности	Умеет выявлять проблему исследования, основываясь на анализе текстов и источников по профилю	Умеет выявлять проблему исследования, основываясь на анализе текстов и источников по профилю, творчески подходит к процессу.
Разрабатывать программу исследования социально-экономических и политических процессов	Не умеет разрабатывать программу исследования социально-экономических и политических процессов	С трудом может разработать программу исследования социально-экономических и политических процессов	Может разработать программу исследования социально-экономических и политических процессов	Разрабатывает программу исследования социально-экономических и политических процессов
Давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, на основании результатов качественных и количественных исследований.	Не может дать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, на основании результатов качественных и количественных исследований	С трудом может дать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, на основании результатов качественных и количественных исследований	Может дать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, на основании результатов качественных и количественных исследований	Уверенно дает характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, на основании результатов качественных и количественных исследований

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Формулировать проблему исследования, основываясь на анализе текстов и источников по профилю;	Не может сформулировать проблему исследования, основываясь на анализе текстов и источников по профилю	Может сформулировать проблему исследования, основываясь на анализе текстов и источников по профилю, но допускает ошибки и неточности	Может сформулировать проблему исследования, основываясь на анализе текстов и источников по профилю	Уверенно формулирует проблему исследования, основываясь на анализе текстов и источников по профилю

Производить расчёт выборки, анализ качественных и количественных данных, представлять результаты исследования	Не может произвести расчёт выборки, анализ качественных и количественных данных, представлять результаты исследования	С трудом может произвести расчёт выборки, анализ качественных и количественных данных, представлять результаты исследования	Производит расчёт выборки, анализ качественных и количественных данных, представлять результаты исследования	Уверенно производит расчёт выборки, анализ качественных и количественных данных, представлять результаты исследования
Представляет результаты исследования социально-экономических и политических процессов.	Не может дать представить результаты исследования социально-экономических и политических процессов.	С трудом может представить результаты исследования социально-экономических и политических процессов	Может представить результаты исследования социально-экономических и политических процессов	Уверенно представляет результаты исследования социально-экономических и политических процессов

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
2.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3.	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Киселёва, А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А. М. Киселёва. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-7779-1690-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24888.html> (дата обращения: 19.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования: учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. - М.: Издательство Юрайт, 2016 — 288 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

3. Сидоров, А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А. А. Сидоров. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 266 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72108.html> (дата обращения: 19.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Солнышкина, М. Г. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / М. Г. Солнышкина. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2012. — 32 с. — ISBN 978-5-98079-776-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8606.html> (дата обращения: 19.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Информационно-справочная система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Национальная электронная библиотека - Режим доступа: <http://нэб.рф/>
4. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: www.gks.ru.
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями¹

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

¹ Нужно подчеркнуть