

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ИЭМ  
Ю.А. Дорошенко  
« 18 » 05 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины (модуля)

**СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО**

направление подготовки (специальность):

**41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Направленность программы (профиль, специализация):

**Публичная политика в социально-экономической сфере**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

**Институт: экономики и менеджмента**  
**Кафедра: теории и методологии науки**

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки **41.03.06 Публичная политика и социальные науки**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020г. № 1001
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: ст. преподаватель

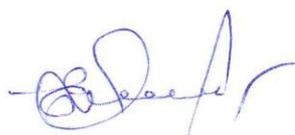


Е.Ю. Дубинина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
**теории и методологии науки**

«12» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук., проф.



Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией  
**института экономики и менеджмента**

«18» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: к.э.н., проф.



Л. И. Журавлёва

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2. Устанавливает связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность социальной политики, её цели, виды и механизм реализации;</li> <li>- инструментарий реализации социальной политики на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</li> <li>- критерии и показатели эффективности реализации социальной политики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономическую конъюнктуру и динамику ее изменений;</li> <li>- оценивать эффективность реализации социальной политики;</li> <li>- устанавливать связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивыми представлениями об особенностях социальной политики, об уровне и качестве жизни различных групп населения;</li> <li>- методологией и методикой анализа социально-экономических явлений</li> <li>- навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимых для разработки социальной политики и оценки ее эффективности на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ОПК-4.** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Экономическая теория
2.	История экономических учений
3.	Международные экономические отношения в глобальной экономике
4.	Демографическая политика
5.	Социально-экономический анализ общественных процессов
6.	Социально-экономическая статистика
7.	Публичная риторика в мультикультурной среде
8.	Социально-экономическое обоснование управленческих решений в публичной политике
9.	Производственная (профессиональная) практика
10.	Государственная итоговая аттестация

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации *экзамен*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	56	56
лекции	34	34
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	124	124
Курсовой проект		
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	52	52
Экзамен	36	36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1. Социальное государство: признаки и условия формирования.</b>					
	Понятие, сущность, функции, признаки и цели социального государства. Принципы социального государства. Исторические парадигмы становления социального государства. Концепция социального государства. Концептуальные основы социальной политики и их развитие в социальной мысли. Социальные проблемы современного общества.	4	2		5
<b>2. Социальная политика государства и её роль в развитии общества</b>					
	Цели и задачи социальной политики. Предмет, объект и субъекты социальной политики. Функции и принципы социальной политики. Типы и модели социальной политики (социал-демократическая, консервативная, католическая, либеральная, патерналистская социалистическая). Модель Бисмарка. Модель Бевериджа. Социальные утопии прошлого. Континентальная модель. Шведская модель. Немецкая модель социального рыночного хозяйства. Американско-британская модель государства благосостояния. Социальная модель в рамках Европейского Союза. Модель средиземноморских стран (модель южной кромки сообщества). Азиатская модель социальной политики. Советская социальная модель. Союз социальной политики. Социальная политика переходного периода. Преимущества и недостатки различных моделей социальной политики. Стратегические цели социальной политики РФ.	4	2		5
<b>3. Методы, инструменты и механизм реализации социальной политики.</b>					
	Основные направления современной социальной политики (в т.ч. в России). Методы государственного регулирования социальной политики: правовое обеспечение социальной политики, финансово-кредитный механизм социальной политики. Политические методы в социальной политике. Административный ресурс социальной политики. Информационное обеспечение социальной политики. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания. Инструменты социальной политики. Бюджет социальной политики и внебюджетные фонды. Фискальная политика. Прогрессивное, регрессивное и пропорциональное налогообложение. Налоговое бремя. Социальные трансферты. Адресность и субсидиарность социальной помощи. Государственные социальные стандарты. Социальные инвестиции. Государственные финансовые обязательства социального характера. Нормативы в бюджетном процессе социальной политики. Налоговые рычаги и стимулы	4	2		5

	социальной политики. Система социальных нормативов, стандартов и гарантий (в т.ч. в России): государственные минимальные социальные стандарты (прожиточный минимум, минимальный потребительский бюджет, МРОТ, минимальный размер пенсий, потребительская корзина). Особенности федеральной, региональной и местной социальной политики.				
<b>4. Уровень и качество жизни населения.</b>					
	Понятие и показатели уровня жизни. Понятие и система индикаторов качества жизни. Проблема бедности как социальный индикатор. Измерение бедности. Черта бедности. Абсолютная и относительная бедность. Методы расчёта. Социальная эксклюзия. Программы улучшения качества жизни населения микро- мезо- и макроуровнях. ИРЧП: значение, структура, методы расчёта. Социальные болезни современного общества.	4	2		5
<b>5. Социальное партнёрство: проблемы формирования и развития.</b>					
	Предпосылки становления системы социального партнёрства. Роль государства в системе социального партнёрства. Социальное партнёрство в современном мире. Становление социального партнёрства в России. Правовая и организационная база для формирования социального партнёрства в России. Механизм реализации социального партнёрства: зарубежный и национальный опыт. Направления и перспективы развития социального партнёрства в РФ. Корпоративная социальная политика.	4	2		5
<b>6. Политика занятости.</b>					
	Структура и динамика экономически активного населения: занятое население и его структура; безработное население и его структура. Уровень и виды безработицы. Задачи и приоритеты государственной политики занятости в РФ. Рынок труда и его динамика, факторы, оказывающие воздействия на рынок труда. Дифференциация региональных рынков труда. Феномен депрессивных регионов. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда и занятости. Политики занятости различных групп населения. Пассивные и активные программы занятости. Зарубежные модели государственной политики на рынке труда. Регулирование миграции.	4	2		5
<b>7. Политика доходов.</b>					
	Доходы населения: виды и источники их формирования. Номинальные и реальные доходы. Проблемы распределения и дифференциации доходов. Причины и показатели дифференциации доходов. Нормальное и избыточное неравенство. Децильный коэффициент. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Государственная политика регулирования доходов: методы и инструменты. Индексация доходов. Социальный капитал общества. Социальное неравенство и способы его измерения. Средний класс и его характеристики. Проблемы формирования среднего класса в РФ.	4	2		5
<b>8. Система социальной защиты населения.</b>					
	Социальные, этнические, конфессиональные и культурные риски. Социальная защита и социальная стабильность. Социальная защита населения: сущность, субъекты, объекты, структура. Система социального обеспечения. Социальные гарантии. Оценка нуждаемости домохозяйств. Социальная поддержка и помощь.	4	2		5

	Социальное страхование. Политика государственного социального страхования. Медицинское страхование и политика в сфере здравоохранения. Пенсионная реформа и пенсионное страхование. Система социальной службы. Организация социальной защиты населения. Проблемы системы социальной защиты в РФ. Зарубежный опыт социальной защиты населения. Организация новой системы социальной помощи и социальной поддержки в РФ. Программы социальной поддержки населения на микро- мезо- и макроуровнях.				
<b>9. Проблемы и направления модернизации социальной сферы в РФ.</b>					
	Понятие и роль социальной сферы в обществе. Проблемы развития социального комплекса в СССР. Современное состояние социального комплекса в РФ. Органы управления социальной сферы. Цели реформирования отраслей социальной сферы. Развитие человеческого потенциала России. Приоритетные направления социальной политики РФ в различных отраслях социальной сферы и проблемы их реализации на современном этапе. Модернизация образования и здравоохранения. Модернизация науки и культуры. Реформирование пенсионной системы. Реформа ЖКХ. Государственная семейная политика. Социальная политика в отношении молодёжи. Социальная политика регионов. Демографическая политика. Геополитические координаты современной социальной политики России. Критерии оценки и прогнозирования эффективности социальной политики. Социальная экспертиза, её задачи и методы проведения. Оценка обоснованности параметров социальных реформ на микро-, мезо- и макроуровнях. Экспертиза результатов социальной политики.	2	1		12
Итого:		34	17		52

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр №3				
1	<b>Социальное государство: признаки и условия формирования.</b>	1. Исторические парадигмы становления социального государства. 2. Понятие, сущность, функции, признаки и цели социального государства. 3. Концепция социального государства. 4. Социальные проблемы современного общества.	2	3
2	<b>Социальная политика государства и её роль в развитии общества</b>	1. Социальная политика: предмет, объект и субъекты социальной политики. 2. Цели, задачи, функции и принципы социальной политики. 3. Типы и модели социальной политики. 4. Стратегические цели социальной политики РФ.	2	3
3	<b>Методы, инструменты и механизм реализации социальной политики.</b>	1. Основные направления современной социальной политики. 2. Методы государственного регулирования социальной политики. 3. Инструменты социальной политики. 4. Система социальных нормативов, стандартов и гарантий.	2	3
4	<b>Уровень и</b>	1. Понятие и показатели уровня жизни.	2	3

	<b>качество жизни населения.</b>	2. Качество жизни и его индикаторы. 3. ИРЧП: значение, структура, методы расчёта. 4. Программы улучшения качества жизни населения микро- мезо- и макроуровнях.		
5	<b>Социальное партнёрство: проблемы формирования и развития</b>	1. Сущность и содержание социального партнёрства. 2. Социальное партнёрство в современном мире. 3. Становление социального партнёрства в России и механизм его реализации. 4. Направления и перспективы развития социального партнёрства в РФ.	2	3
6	<b>Политика занятости.</b>	1. Рынок труда и его специфика в России. 2. Структура и динамика экономически активного населения. Уровень и виды безработицы. 3. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда и занятости. 4. Задачи и приоритеты государственной политики занятости в РФ.	2	3
7	<b>Политика доходов.</b>	1. Доходы населения: виды и источники формирования. 2. Проблемы распределения и дифференциации доходов. 3. Причины и показатели дифференциации доходов. 4. Проблемы формирования среднего класса в РФ.	2	3
8	<b>Система социальной защиты населения.</b>	1. Социальные риски и социальная стабильность. 2. Система социального обеспечения. Социальная защита населения. 3. Социальные гарантии, социальная поддержка и помощь. 4. Социальное страхование.	2	3
9	<b>Проблемы и направления модернизации социальной сферы в РФ.</b>	1. Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия. 2. Современное состояние социального комплекса в РФ. 3. Приоритетные направления социальной политики РФ в различных отраслях социальной сферы и проблемы их реализации на современном этапе. 4. Экспертиза результатов социальной политики.	1	11
		Итого:	17	35

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

#### Темы курсовой работы

1. Социальная политика государства: сущность, направления, проблемы реализации.
2. Социальная политика государства и развитие человеческого потенциала России.
3. Национальный человеческий капитал проблемы формирования и эффективного использования.
4. Проблемы и перспективы становления социального государства в России.

5. Социальная справедливость как приоритет социальной политики государства.
6. Эффективная социальная политика как главный фактор экономического роста России.
7. Социальная политика как приоритет государственных инвестиций.
8. Политика занятости: содержание, формы реализации и пути повышения эффективности.
9. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряженности в России.
10. Взаимосвязь социальной политики государства и национального рынка труда.
11. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.
12. Доходы населения России: проблемы формирования, распределения, использования.
13. Политика доходов и оценка уровня жизни населения России.
14. Социальная политика государства и образование в России.
15. Проблемы развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.
16. Механизмы реализации социального партнерства в России. Зарубежный опыт.
17. Факторы, условия и проблемы формирования социально-партнерских отношений в России.
18. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
19. Анализ особенностей и показателей эффективности социальной политики России и СССР.
20. Анализ особенностей и показателей эффективности социальной политики России и Швеции.
21. Анализ особенностей и показателей эффективности социальной политики России и Японии.
22. Анализ особенностей и показателей эффективности социальной политики России и США.
23. Анализ особенностей и показателей эффективности социальной политики России и КНР.
24. Анализ особенностей и показателей эффективности социальной политики России и Германии.
25. Анализ особенностей и показателей эффективности социальной политики России и Италии.

#### **Цель курсовой работы**

Курсовая работа завершает изучение дисциплины и способствует закреплению полученных знаний. Ее выполнение является важной формой самостоятельной работы студентов, позволяет им приобрести навыки научного исследования, продемонстрировать умение использовать полученные знания для оценки реальной экономической жизни.

Подготовка и защита курсовой работы является важным контрольным мероприятием, позволяющим проверить качество полученных студентом знаний, оценить степень готовности будущих бакалавров к использованию этих знаний в предстоящей практической деятельности. В процессе написания курсовой работы, студент должен научиться:

- самостоятельно определять и обосновывать актуальность и цель исследования выбранной темы;
- работать с учебной, научной и периодической литературой;
- использовать статистический материал для иллюстрации соответствующих теоретических положений;
- аргументировано обосновывать собственную точку зрения по исследуемой проблеме;
- оформлять результаты проведенного исследования в виде текста;
- составлять таблицы, схемы, рисунки, содержащие анализ статистической информации;
- защищать результаты собственных исследований публично.

#### **Краткое содержание и объём курсовой работы**

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно, изложение вопросов должно быть последовательным, логическим и четким, со ссылками на используемую литературу.

Содержание работы и уровень ее исполнения должны отражать степень приобретения навыков и умений, владения компетенцией и соответствовать требованиям.

Курсовая работа допускается к защите при условии достижения целей, сформулированных во введении.

Структура курсовой работы включает:

- титульный лист;
- оглавление, содержащее все заголовки структурных элементов работы (главы, параграфы и

- т.д.) с указанием страниц;
- введение, объемом 1-2 страницы;
  - основную часть, в которой выделяются главы (1,2,3), а в их составе параграфы (1.1, 1.2, ...2.1 и т. д.), их названия должны иметь краткие утвердительные формулировки и быть выделены в заголовки;
  - заключение, объемом 1-2 страницы;
  - список литературы (не менее 25-ти источников, преимущественно периодической и статистической литературы, диапазоном не старше 3-х лет года защиты работы);
  - приложения, если используется объемная информация вспомогательного значения (таблицы расчеты, отчеты, справки), на которую делаются ссылки в тексте, для чего приложения озаглавливаются и нумеруются.

а) текстовая часть не должна превышать объем 25-35 с. машинописного текста, исключая графический материал, таблицы, список литературы;

б) приложения не включаются в общий объем текста;

в) введение объемом 1-2 должно содержать обоснование актуальности темы, сценку степени ее разработанности, цель и задачи работы, источники информации и краткую нотацию ее содержания;

г) в основной части, в зависимости от цели и задачи, можно дать обзор состояния исследуемой проблемы, отметить основные направления ее решения, отразить научные взгляды, теоретические подходы и практические рекомендации специалистов, сформулировать собственные предложения, провести анализ статистических данных;

д) в заключение работы формулируются основные выводы, полученные в процессе исследования, и возможные перспективы развития рассмотренных экономических проблем;

е) список использованной литературы составляется в алфавитном порядке с указанием автора, названия работы, места издания, названия издательства и года издания.

В процессе выполнения курсового проекта/ работы осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

#### **4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий**

Не предусмотрено учебным планом

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция ОПК-4.** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4.2. Устанавливает связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<i>Собеседование, контрольные работы, дифференцированный зачет при защите курсовой работы, экзамен</i>

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	<b>Социальное государство: признаки и условия формирования.</b>	<p>Понятие, сущность, признаки и цели социального государства. Принципы и функции социального государства. Концепция социального государства.</p> <p>Исторические парадигмы становления социального государства.</p> <p>Концептуальные основы социальной политики и их развитие в социальной мысли. Исторические этапы формирования социальной политики.</p> <p>Социальные проблемы современного общества.</p> <p>Социальная ответственность государства и граждан.</p>
2	<b>Социальная политика государства и её роль в развитии общества</b>	<p>Цели и задачи социальной политики.</p> <p>Предмет, объект и субъекты социальной политики.</p> <p>Функции и принципы социальной политики.</p> <p>Преимущества и недостатки различных моделей социальной политики.</p> <p>Модель социальной политики государственного патернализма.</p> <p>Модель либеральной социальной политикой. Модель социальной политики классического либерализма.</p> <p>Социал-демократическая модель социальной политики.</p> <p>Консервативная модель социальной политики.</p> <p>Модель Бисмарка. Модель Бевериджа.</p> <p>Католическая модель социальной политики. Социальные утопии прошлого.</p> <p>Современные модели социальной политики. Континентальная модель социальной политики.</p> <p>Шведская модель социальной политики.</p> <p>Немецкая модель социального рыночного хозяйства. Союз социальной политики.</p> <p>Американо-британская модель государства благосостояния.</p>

		<p>Социальная модель в рамках Европейского Союза. Модель средиземноморских стран.</p> <p>Азиатская модель социальной политики.</p> <p>Советская социальная модель.</p> <p>Социальная политика переходного периода. Особенности социальной политики РФ.</p> <p>Стратегические цели социальной политики РФ.</p>
3	<b>Методы, инструменты и механизм реализации социальной политики.</b>	<p>Основные направления современной социальной политики.</p> <p>Основные направления современной социальной политики в РФ.</p> <p>Методы государственного регулирования социальной политики.</p> <p>Правовое обеспечение социальной политики.</p> <p>Финансово-кредитный механизм социальной политики.</p> <p>Политические методы в социальной политике.</p> <p>Административный ресурс социальной политики.</p> <p>Особенности федеральной, региональной и местной социальной политики.</p> <p>Информационное обеспечение социальной политики.</p> <p>Инструменты социальной политики.</p> <p>Бюджет социальной политики: источники формирования; социальные расходы государственного бюджета.</p> <p>Роль региональных бюджетов в финансировании социальной политики и отдельных сфер.</p> <p>Социальные инвестиции.</p> <p>Государственные внебюджетные фонды и их роль в финансировании социальной политики и отдельных сфер.</p> <p>Страховые принципы финансового обеспечения социальной политики.</p> <p>Роль налоговой системы в социальной политике</p> <p>Государственная система социальных служб.</p> <p>Экономика социальной работы.</p> <p>Система социальных нормативов, стандартов и гарантий.</p> <p>Особенности системы социальных нормативов, стандартов и гарантий в РФ.</p>
4	<b>Уровень и качество жизни населения.</b>	<p>Понятие и показатели уровня жизни.</p> <p>Качество жизни и его индикаторы.</p> <p>Социальные болезни современного общества.</p> <p>Виды, методы и методики измерения бедности.</p> <p>ИРЧП: значение, структура, методы расчёта.</p> <p>Индикаторы современного состояния социальной политики РФ.</p> <p>Цели и ожидаемые результаты программы «Улучшение качества жизни населения Белгородской области».</p>
5	<b>Социальное партнёрство: проблемы формирования и развития</b>	<p>Предпосылки становления системы социального партнёрства.</p> <p>Роль государства в системе социального партнёрства.</p> <p>Социальное партнёрство в современном мире.</p> <p>Правовая и организационная база для формирования социального партнёрства в России.</p> <p>Направления и перспективы развития социального партнёрства в РФ.</p> <p>Корпоративная социальная политика.</p>
6	<b>Политика занятости.</b>	<p>Структура и динамика экономически активного населения.</p> <p>Уровень и виды безработицы.</p> <p>Задачи и приоритеты государственной политики занятости.</p>

		<p>Основные задачи и приоритеты государственной политики занятости в РФ.</p> <p>Уровни и принципы государственной политики занятости.</p> <p>Рынок труда и его динамика, факторы, оказывающие воздействия на рынок труда.</p> <p>Дифференциация региональных рынков труда. Феномен депрессивных регионов.</p> <p>Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда и занятости.</p> <p>Политики занятости различных групп населения.</p> <p>Пассивные и активные программы занятости.</p> <p>Зарубежные модели государственной политики на рынке труда.</p> <p>Регулирование миграции.</p>
7	<b>Политика доходов.</b>	<p>Доходы населения: виды и источники их формирования.</p> <p>Номинальные и реальные доходы.</p> <p>Проблемы распределения и дифференциации доходов.</p> <p>Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джини, децильный и квинтильный коэффициенты.</p> <p>Государственная политика регулирования доходов: методы и инструменты.</p> <p>Социальный капитал общества. Социальное неравенство и способы его измерения. Средний класс и его характеристики.</p> <p>Проблемы формирования среднего класса в РФ.</p>
8	<b>Система социальной защиты населения.</b>	<p>Социальные, этнические, конфессиональные и культурные риски. Социальная стабильность.</p> <p>Социальная защита населения: сущность, субъекты, объекты, структура.</p> <p>Социальные гарантии.</p> <p>Социальная поддержка и помощь.</p> <p>Социальное страхование.</p> <p>Система социальной службы.</p> <p>Проблемы системы социальной защиты в РФ.</p> <p>Зарубежный опыт социальной защиты населения.</p> <p>Организация новой системы социальной помощи и социальной поддержки в РФ. Программы социальной поддержки населения на микро- мезо- и макроуровнях.</p>
9	<b>Проблемы и направления модернизации социальной сферы в РФ.</b>	<p>Понятие и роль социальной сферы в обществе.</p> <p>Проблемы развития социального комплекса в СССР.</p> <p>Современное состояние социального комплекса в РФ.</p> <p>Органы управления социальной сферы.</p> <p>Цели реформирования отраслей социальной сферы. Развитие человеческого потенциала России.</p> <p>Приоритетные направления социальной политики РФ в различных отраслях социальной сферы и проблемы их реализации на современном этапе.</p> <p>Модернизация образования и здравоохранения.</p> <p>Модернизация науки и культуры.</p> <p>Реформирование пенсионной системы.</p> <p>Реформа ЖКХ.</p> <p>Государственная семейная политика. Демографическая политика.</p> <p>Социальная политика в отношении молодёжи.</p> <p>Геополитические координаты современной социальной</p>

	<p>политики России.  Оценка обоснованности параметров социальных реформ на микро-, мезо- и макроуровнях.  Социальная экспертиза: задачи и методы проведения.  Экспертиза результатов социальной политики.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

#### **Перечень типовых вопросов при защите курсовой работы**

Тема курсовой работы	Типовые вопросы
Социальная политика государства: сущность, направления, проблемы реализации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение социальной политики.</li> <li>2. Каковы цели и функции социальной политики государства?</li> <li>3. В чем состоят принципиальные различия между социальной политикой, основанной на государственном патернализме, и либеральной социальной политикой?</li> <li>4. Что затрудняет процесс формирования социальной рыночной экономики в современной России?</li> <li>5. Какие стратегические цели ставит перед собой социальной политики современной России.</li> </ol>
Взаимосвязь социальной политики государства и национального рынка труда.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение рынка труда. Назовите факторы, оказывающие влияние на рынок труда в России.</li> <li>2. По отношению к какой части населения страны правомерно использовать понятие «трудоспособное население»?</li> <li>3. Какие категории лиц включает понятие «экономически активное население» (рабочая сила)?</li> <li>4. В каком смысле мы говорим о естественном уровне безработицы? Разве безработица – это «естественное» явление для нормальной экономической ситуации?</li> <li>5. Почему рыночный механизм не может обеспечить полную занятость ресурсов?</li> </ol>
Доходы населения России: проблемы формирования, распределения, использования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как формируются доходы в рыночной экономике и чем объясняется необходимость государственного вмешательства в эти процессы?</li> <li>2. Что такое дифференциация доходов, какими индикаторами она измеряется?</li> <li>3. С какой целью государство вмешивается в распределение доходов населения и в чем различие такого вмешательства в развитых и слаборазвитых странах?</li> <li>4. Проблемы формирования среднего класса в РФ?</li> <li>5. Какая взаимосвязь между численностью среднего класса, уровнем денежных доходов населения в целом и экономическим ростом?</li> </ol>

### **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на практических (семинарских) занятиях в форме собеседования, выполнения контрольных работ, выполнения и защиты курсовой работы.

**Собеседование** предполагает специальную беседу с обучающимся и позволяет оценить объём его знаний по определенному разделу дисциплины «Социальная политика и социальное государство».

**Типовые вопросы по темам/разделам дисциплины.**

№	Раздел дисциплины	Содержание типовых вопросов
1	Социальное государство: признаки и условия формирования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте различные определения социального государства.</li> <li>2. По каким признакам можно отличить социальное государство от не социального?</li> <li>3. Назовите основные функции социального государства.</li> <li>4. Назовите основные средства и методы реализации функций социального государства.</li> <li>5. Какими гарантиями социального государства обеспечивается правовая защищенность человека и гражданина?</li> <li>6. В признании каких прав граждан заключается формула «государство для человека»?</li> <li>7. В чём заключается суть «доктрины оптимума»?</li> <li>8. Рассмотрите исторические этапы формирования социального государства.</li> <li>9. Обоснуйте социальную обусловленность возникновения социальной политики?</li> <li>10. Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие – нет и почему?</li> </ol>
2	Социальная политика государства и её роль в развитии общества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение социальной политики и объясните, чем отличается социальная политика, понимаемая в широком смысле, от социальной политики, понимаемой в узком смысле.</li> <li>2. Определите предметную область и объекты социальной политики.</li> <li>3. Каковы цели и функции социальной политики государства?</li> <li>4. Перечислите основные задачи социальной политики.</li> <li>5. Когда возник и чем занимался Союз социальной политики?</li> <li>6. В чем состоят принципиальные различия между социальной политикой, основанной на государственном патернализме, и либеральной социальной политикой?</li> <li>7. Перечислите основные модели социальной политики в развитых странах и раскройте их содержание.</li> <li>8. В чем сущность социал-демократической модели социальной политики? Перечислите основные принципы шведской модели.</li> <li>9. Что затрудняет процесс формирования социальной рыночной экономики в современной России?</li> <li>10. Какие стратегические цели ставит перед собой социальная политики современной России.</li> </ol>
3	Методы, инструменты и механизм реализации социальной политики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные направления социальной политики, реализуемые в мире, дайте определения и классифицируйте их.</li> <li>2. Назовите инструменты государственного регулирования в области социальной политики.</li> <li>3. Назовите источники формирования бюджета социальной политики.</li> <li>4. Что такое государственные внебюджетные фонды и как осуществляется формирование их доходов?</li> <li>5. Каким образом можно рационализировать административно-управленческие расходы на проведение социальной политики, исходя из ее конечных результатов?</li> <li>6. В чем суть политических методов регулирования социальной политики?</li> <li>7. Какова роль региональных бюджетов в финансировании социальной политики и отдельных сфер?</li> <li>8. Почему в последние годы все большее число вопросов в области социальной политики передается с федерального на региональный и местный уровни?</li> <li>9. Что включает в себя система социальных нормативов, стандартов и</li> </ol>

		<p>гарантий.</p> <p>10. Охарактеризуйте понятия: «потребительская корзина», «прожиточный минимум» и «минимальный потребительский бюджет».</p>
4	Уровень и качество жизни населения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятию «уровень жизни»</li> <li>2. Какими индикаторами изменяется уровень жизни населения?</li> <li>3. Дайте определение понятию «качество жизни». Чем понятие «качество жизни» отличается от понятия «уровень жизни»?</li> <li>4. Перечислите основные показатели, которыми определяется качество жизни населения, кратко охарактеризуйте их.</li> <li>5. Расскажите о методах и методиках измерения бедности индивида и домохозяйств. Какие причины, по вашему мнению, могут сделать домохозяйство бедным (нуждающимся)?</li> <li>6. Что понимается под абсолютной и относительной бедностью?</li> <li>7. Обоснуйте понятие социальной эксклюзии?</li> <li>8. Обоснуйте тезис, что бедность и нуждаемость - социальные болезни современного общества.</li> <li>9. Что подразумевается под человеческим капиталом и чем он отличается от другого капитала?</li> <li>10. Назовите цели и ожидаемые результаты программы «Улучшение качества жизни населения Белгородской области».</li> </ol>
5	Социальное партнёрство: проблемы формирования и развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятия «социальное партнёрство».</li> <li>2. Сущность социального партнерства в процедуре заключения договоров и соглашений или же в чем-то еще?</li> <li>3. В чем суть конфликтов наемных работников и работодателей в рыночной экономике? Перечислите способы их разрешения.</li> <li>4. Какое значение имеет для утверждения социального партнерства установление примерного равенства сил между основными субъектами трудовых отношений?</li> <li>5. Перечислите факторы, тормозящие налаживание трудовых отношений в России на принципах социального партнерства?</li> <li>6. Оцените эффективность действующих в России механизмов социального партнерства?</li> <li>7. Социально ответственный бизнес в России: состояние и перспективы?</li> <li>8. Почему социальное государство стимулирует развитие корпоративной социальной политики?</li> <li>9. Что значит «ситуация особой роли государства в системе социального партнерства в России»?</li> <li>10. Какими мерами государства и бизнеса можно обеспечить в России инновационное развитие рыночной экономики?</li> </ol>
6	Политика занятости.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение рынка труда. Назовите факторы, оказывающие влияние на рынок труда в России.</li> <li>2. По отношению к какой части населения страны правомерно использовать понятие «трудоспособное население»?</li> <li>3. Какие категории лиц включает понятие «экономически активное население» (рабочая сила)?</li> <li>4. Какова структура занятого населения?</li> <li>5. Кто считается безработным в рыночной экономике?</li> <li>6. В каком смысле мы говорим о естественном уровне безработицы? Разве безработица – это «естественное» явление для нормальной экономической ситуации?</li> <li>7. Почему наличие в обществе фрикционной и структурной безработицы рассматривается как полная занятость?</li> <li>8. Каковы экономические и социальные последствия безработицы? Почему любое государство принимает меры по снижению безработицы?</li> <li>9. Почему рыночный механизм не может обеспечить полную занятость ресурсов?</li> <li>10. Как осуществляется государственное регулирование занятости населения?</li> </ol>
7	Политика доходов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды доходов населения вы знаете?</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Как формируются доходы в рыночной экономике и чем объясняется необходимость государственного вмешательства в эти процессы?</li> <li>3. В чем различие функционального и персонального распределения дохода общества?</li> <li>4. Что такое дифференциация доходов?</li> <li>5. Что такое нормальное и избыточное неравенство?</li> <li>6. Какими индикаторами измеряется дифференциация населения по уровню доходов?</li> <li>7. Что отражает кривая Лоренца?</li> <li>8. С какой целью государство вмешивается в распределение доходов населения и в чем различие такого вмешательства в развитых и слаборазвитых странах?</li> <li>9. Какими инструментами государство перераспределяет доходы и какова роль регулирования оплаты труда в этом процессе?</li> <li>10. Какая взаимосвязь между численностью среднего класса, уровнем денежных доходов населения в целом и экономическим ростом?</li> </ol>
8	Система социальной защиты населения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятия социальной защиты.</li> <li>2. Назовите объекты и субъекты социальной защиты.</li> <li>3. Как связаны социальные риски и социальная защита?</li> <li>4. Дайте определение социального риска.</li> <li>5. Как изменяется сегодня соотношение социального обеспечения и индивидуальной ответственности?</li> <li>6. Как изменяется сегодня соотношение социальной защиты и социального риска?</li> <li>7. Назовите основные направления социальной защиты населения.</li> <li>8. Чем отличаются системы социальной защиты населения, в разных странах?</li> <li>9. В каких странах системы социальной защиты наиболее эффективны?</li> <li>10. Какие государственные программы социальной поддержки населения, реализованные в России вы знаете?</li> </ol>
9	Проблемы и направления модернизации социальной сферы в РФ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему отрасли социальной сферы занимают приоритетное место в социально-экономической политике ведущих стран?</li> <li>2. Что относится к отраслям социальной инфраструктуры?</li> <li>3. Почему современную социальную ситуацию в России можно охарактеризовать как крайне сложную?</li> <li>4. Назовите приоритетные направления национальных проектов в РФ.</li> <li>5. Назовите основные направления реализации национальных проектов в Белгородской области.</li> <li>6. Назовите возможные варианты действий с целью положительного решения социальных проблем.</li> <li>7. Что является ключевым звеном социальных реформ (направлений модернизации)?</li> <li>8. Обоснуйте приоритеты в стратегии социально-экономического развития отраслей социальной сферы (раскройте на примере конкретной отрасли).</li> <li>9. Можно ли результаты социальной экспертизы непосредственно использовать для принятия управленческих решений? В каких случаях?</li> <li>10. А может быть, таких случаев нет? Что следует понимать под решениями с нулевой социальной полезностью?</li> </ol>

**Контрольные работы.** В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение 2-х контрольных работ, результаты которых, позволят оценить способность студента применять полученные теоретические знания на практических примерах (при решении социально-экономических задач, оценке актуальных событий и процессов; оценке деятельности экономических субъектов, прогнозировании социально-экономической конъюнктуры и т.д.)

Контрольные работы проводятся после освоения студентами учебных разделов дисциплины: 1-я контрольная работа – 4 неделя семестра, 2-я контрольная работа – 8 неделя семестра. Контрольная работа выполняется студентами в аудитории под наблюдением преподавателя. Продолжительность контрольной работы 45 минут.

### Типовые задания для контрольной работы №1.

#### Задание 1. Тесты

№ Вопроса	№ варианта	
	1	2
1.	<p>Понятие «социальное государство» впервые ввёл в научный оборот:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Альфред Мюллер-Армак;</li> <li>б) Лоренц фон Штейн;</li> <li>в) Людвиг Эрхард;</li> <li>г) Пьер Леру.</li> </ul>	<p>Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) эволюционного развития общественных отношений;</li> <li>б) революционных преобразований в обществе;</li> <li>в) целенаправленных действий властных структур;</li> <li>г) активного воздействия на систему власти со стороны других государств.</li> </ul>
2.	<p>К пассивным субъектам социальной политики относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) банковские, кредитные учреждения, страховые компании;</li> <li>б) внебюджетные социальные фонды;</li> <li>в) коммерческие структуры и бизнес;</li> <li>г) политические партии и общественные движения.</li> </ul>	<p>Объектами социальной политики НЕ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) общество в целом;</li> <li>б) представители власти;</li> <li>в) профессиональные группы людей;</li> <li>г) территориальные группы людей.</li> </ul>
3.	<p>К методам государственного правового регулирования социальной политики относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) создание внебюджетных социальных фондов, за счет которых финансируются соответствующие отрасли социальной сферы;</li> <li>б) передача предприятий социальной сферы в частную собственность, расходы по содержанию которых несет государство;</li> <li>в) принимаемые нормативные документы, действие которых распространяется на предприятия всех форм собственности;</li> <li>г) разработка форм и объемов социальных услуг, бесплатное предоставление которых всем гражданам РФ гарантируется конституция.</li> </ul>	<p>Защита экономически активного населения от социальных рисков на основе коллективной солидарности при возмещении ущерба - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) социальное обеспечение;</li> <li>б) социальные гарантии;</li> <li>в) социальное страхование;</li> <li>г) социальные льготы.</li> </ul>
4.	<p>Какой показатель входит в индикаторы уровня жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) продолжительность жизни;</li> <li>б) реальные доходы на душу населения;</li> <li>в) человеческий капитал на душу населения;</li> <li>г) условия окружающей среды.</li> </ul>	<p>Какой показатель входит в индикаторы качества жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) калорийность продуктов;</li> <li>б) продолжительность жизни;</li> <li>в) трансфертные платежи;</li> <li>г) численность учащихся в платных и бесплатных школах, а также обучающихся за границей.</li> </ul>

5.	Медианная зарплата это: а) «средняя зарплата человека»; б) «зарплата среднего человека»; в) «реальная зарплата человека»; г) «номинальная зарплата человека».	Какой показатель НЕ учитывается при определении ИРЧП: а) показатель реального ВВП на душу населения; б) показатель средней ожидаемой продолжительности жизни; в) показатель уровня смертности населения; г) базовый показателя образованности.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Задание 2. Верны ли следующие утверждения (да/нет)**

№ Вопроса	№ варианта	
	1	2
1.	Социальное государство - это социально-экономическая доктрина, которая призывает к общественной собственности или общественному контролю над собственностью и природными ресурсами.	Социальному государству присущи все традиционные функции, обусловленные его природой государства как такового.
2.	В бевериджской модели социальной политики преобладает принцип национальной солидарности.	В условиях инфляции социальная политика теряет свою эффективность.
3.	Формами социальная защита являются социальная помощь и социальная страхование.	Политика доходов и политика занятости являются основными направлениями социальной политики государства.
4.	Чем выше уровень экономического развития, тем больше уровень человеческого капитала и его удельный вес в структуре всего капитала.	Бедность и социальная эксклюзия могут употребляться как синонимы, но термин «социальная эксклюзия» шире, т.к. он подчеркивает многоаспектность бедности.
5.	Наиболее распространенным показателем уровня жизни является абсолютная величина ВВП.	Уровень потребления товаров и услуг характеризует уровень жизни.

**Задание 3. Задачи и упражнения**

№ Вопроса	№ варианта	
	1	2
1.	Проанализируйте следующие понятия: а) отношения, в которые вступает индивид свободно, по праву, без каких-либо ограничений и предварительных условий со стороны кого бы то ни было; б) реализуемые отношения под эгидой государства; в) социальные права в действии; г) реализованные социальные права; д) обязательные для государства социальные права; е) отношения, которые не могут не состояться; ж) особая форма регулирования отношений в обществе со стороны государства; з) особая институциональная форма разрешения социального конфликта; и) обеспеченные существующими государственными ресурсами декларированные социальные права.	
	Определите, какие из перечисленных выражений относятся к социальным правам	Определите, какие из перечисленных выражений относятся к социальным гарантиям.
2.	Расположите в порядке значимости приоритеты государственной социальной политики в современной России: а) обеспечение роста денежных доходов населения; б) помощь населению в трудоустройстве; в) совершенствование системы общего и профессионального образования; г) реформирование системы	Проанализируйте нижеприведенные потребительские расходы и определите, какие из них входят в потребительскую корзину, какие в прожиточный минимум, а какие – не включаются в эти показатели в РФ: а) расходы на проезд в городском транспорте; б) расходы на приобретение нового костюма; в) расходы на покупку билета в театр; г) расходы на покупку бутылки водки; д) расходы на покупку бутылки воды;

	<p>обязательного социального страхования;</p> <p>д) принятие неотложных мер по охране окружающей среды;</p> <p>е) повышение качества медицинской помощи населению;</p> <p>ж) создание благоприятных условий для развития бизнеса;</p> <p>з) государственная поддержка фундаментальной науки;</p> <p>и) значительное сокращение бедности;</p> <p>к) улучшение условий труда на предприятиях.</p>	<p>е) расходы на покупку лекарства;</p> <p>ж) расходы на канцелярские принадлежности;</p> <p>з) расходы на оплату НДФЛ;</p> <p>и) расходы на парикмахерские услуги;</p> <p>к) расходы на оплату регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью;</p> <p>л) расходы на оплату авиаперелёта на отдых в Рим;</p> <p>м) расходы на оплату сбора за парковку автотранспорта;</p> <p>н) расходы на оплату государственной пошлины при получении загранпаспорта.</p>
3.	Показатели:	
	<p>а) показатели обеспеченности товарами длительного пользования;</p> <p>б) уровень потребления товаров и услуг;</p> <p>в) затраты на питание;</p> <p>г) продолжительность жизни;</p> <p>д) доходы от вторичной занятости;</p> <p>е) индекс человеческого развития;</p> <p>ж) показатели потребления отдельных товаров и услуг на душу населения;</p> <p>з) численность учащихся в платных и бесплатных школах, а также обучающихся за границей;</p> <p>и) человеческий капитал на душу населения;</p> <p>к) реальные доходы на душу населения;</p> <p>л) морально-психологический климат в стране;</p> <p>м) возможность населения удовлетворить свои духовные потребности;</p> <p>н) показатели калорийности продуктов питания;</p> <p>о) индекс развития человеческого потенциала;</p> <p>п) затраты на одежду;</p> <p>р) коэффициент жизнеспособности населения;</p> <p>с) реальная заработная плата;</p> <p>т) душевный комфорт;</p> <p>у) доходы от реализации продукции личного подсобного хозяйства; дивиденды по акциям;</p> <p>ф) затраты на удовлетворение культурных потребностей;</p> <p>х) условия окружающей среды;</p> <p>ц) дивиденды по облигациям;</p> <p>ч) проценты по вкладам населения;</p> <p>ш) трансфертные платежи;</p> <p>щ) здоровье населения;</p> <p>ы) индекс интеллектуального потенциала общества;</p> <p>э) показатели обеспеченности коммунально-бытовыми удобствами.</p>	
	Проанализируйте вышеприведенные показатели и определите, какие из них входят в индикаторы уровня жизни	Проанализируйте вышеприведенные показатели и определите, какие из них входят в индикаторы качества жизни

## Типовые задания для контрольной работы №2

### Задание 1. Тесты

№ Вопроса	№ варианта	
	1	2
1.	<p>Участие бизнеса в социальной деятельности:</p> <p>а) ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;</p> <p>б) снижает издержки и конкурентоспособность фирмы;</p>	<p>Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня ориентирована:</p> <p>а) на развитие персонала предприятий;</p> <p>б) поддержку малоимущих слоев населения;</p> <p>в) участие в реализации социальных</p>

	<p>в) обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;</p> <p>г) ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.</p>	<p>программ федерального уровня;</p> <p>г) оказание помощи депрессивным регионам.</p>
2.	<p>Экономически активной является та часть населения, которая...</p> <p>а) работает по найму, занимается частным бизнесом, домашним хозяйством, учится;</p> <p>б) обеспечивает предложение своего труда для производства благ;</p> <p>в) работает по найму, занимается частным бизнесом, домашним хозяйством;</p> <p>г) работает по найму, занимается частным бизнесом.</p>	<p>К категории безработных возможно отнести:</p> <p>а) студента, который хотел бы работать, но еще не начинал поиска работы</p> <p>б) студента, который условился приступить к работе через 6 недель и, естественно, прекратил поиски работы</p> <p>в) человека, который ищет работу в течение 6 месяцев, а затем прекращает поиски, решив дождаться улучшения ситуации</p> <p>г) человека, который потерял работу 3 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой работы.</p>
3.	<p>Численность населения страны составляет 100млн.чел., из них неработающих 46млн.чел., уровень безработицы составляет 10% Численность безработных составит:</p> <p>а) 4,6 млн. человек</p> <p>б) 5,1 млн. человек</p> <p>в) 5,4 млн. человек</p> <p>г) 6 млн. человек</p>	<p>Численность взрослого населения страны – 150 млн. чел. Количество занятых – 90 млн. чел., уровень безработицы – 25%. Численность экономически активного населения составит:</p> <p>а) 30 млн. чел.;</p> <p>б) 60 млн. чел.;</p> <p>в) 120 млн. чел.;</p> <p>г) 140 млн. чел.</p>
4.	<p>Уровень денежного дохода без учета индекса цен и налогов является...</p> <p>а) реальным доходом;</p> <p>б) номинальным доходом;</p> <p>в) располагаемым доходом;</p> <p>г) потенциальным доходом.</p>	<p>Доход, скорректированный с учетом индекса цен на товары и услуги, называется...</p> <p>а) номинальный доход;</p> <p>б) потенциальный доход;</p> <p>в) реальный доход;</p> <p>г) располагаемый доход.</p>
5.	<p>Базовая часть пенсии зависит от:</p> <p>а) стажа,</p> <p>б) величины заработка,</p> <p>в) степени здоровья,</p> <p>г) фиксированного размера, единого для всех и определяемого правительством.</p>	<p>Страховая часть пенсии зависит от:</p> <p>а) стажа,</p> <p>б) величины заработка,</p> <p>в) степени здоровья,</p> <p>г) фиксированного размера, единого для всех и определяемого правительством.</p>

**Задание 2. Верны ли следующие утверждения (да/нет)**

№ Вопроса	№ варианта	
	1	2
1.	Главным фактором возникновения отношений социального партнерства стали союзы предпринимателей.	Профессиональные тарифные соглашения определяют нормы оплаты труда, социальные гарантии и льготы для определенной профессии.
2.	Когда в экономической системе начинается этап подъема, исчезает структурная безработица.	Задача политики занятости заключается в том, чтобы трудоустроить всех желающих.
3.	Причинами неравенства доходов служат различия в способностях, уровне образования и профессиональной подготовки людей, происхождение, наличие собственности, выбор сферы деятельности и др.	Чем ближе значение коэффициента Джини к 1, тем меньше степень неравенства доходов в обществе.
4.	Более равномерному распределению доходов способствует пропорциональная система налогообложения.	Перераспределение национального дохода может осуществляться посредством налоговой системы и трансфертных

		платежей.
5.	Система социального обеспечения это разнообразные выплаты гражданам, осуществляемые государством, связанные с получением важнейших социальных благ и услуг	Социальная поддержка - это определенные денежные выплаты и предоставление жизненно необходимых товаров малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам.

### Задание 3. Задачи и упражнения

№ Вопроса	№ варианта	
	1	2
1.	Опираясь на материалы лекции и рекомендуемую литературу, дополните список экономических субъектов, которые в соответствии с законодательством РФ могут выступать в качестве работодателей: а) негосударственные (коммерческие и некоммерческие) предприятия и организации; б) физические лица, зарегистрированные в качестве _____; в) физические лица, _____; г) _____; д) _____	Дополните перечень. Социальная ответственность бизнеса находит свое выражение в: а) проведении добросовестной деловой практики; б) социальных инвестициях в персонал; в) развитии местного сообщества; г) оказании помощи незащищенным слоям населения. д) _____ е) _____
2.	В условной экономической системе в 2017 году имелись следующие данные о составе населения: численность рабочей силы – 350 млн. человек, безработные - 30 млн. человек, в том числе: - 15 млн. человек стали безработными в результате банкротства предприятий, - 3 млн. человек обучаются новой профессии, - 3 млн. человек уволены в результате сокращения производства, - 5 млн. человек уволены в результате переориентации предприятия на новые виды деятельности, - 4 млн. человек не работают, т.к. имеют маленьких детей и престарелых родителей. Определите естественный и фактический уровень безработицы, используя закон Оукена (коэффициент -2,5), определите потери, если номинальный ВВП составил 4 млрд. ден. единиц.	Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек, из них: пенсионеры – 6 млн человек; домохозяйки – 2,5 млн человек; заключенные – 0,7 млн человек; студенты дневного отделения – 4 млн человек; бродяги – 0,5 млн человек; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн человек. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек, из них: 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн человек ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда. Определите: а) общую численность безработных; б) численность не включаемых в рабочую силу; в) численность занятых.
3.	Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 5% доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения – 60%. По имеющимся данным постройте кривую Лоренца.	Население страны разделено на квинтильные группы. Доля каждой из этих групп в общих доходах страны составляет соответственно 5%, 13%, 15%, 17% и 50%. Постройте кривую Лоренца.

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета при защите курсовой работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<p>Экспертная оценка</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-4.2. Устанавливает связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	
Знания	<p>Знание терминов, определений, понятий социальной политики, её целей, видов и механизмов реализации</p> <p>Знание инструментария реализации социальной политики на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Знание критериев и показателей эффективности реализации социальной политики</p> <p>Объем освоенного материала.</p> <p>Полнота ответов на вопросы.</p> <p>Четкость изложения и интерпретации экономических знаний.</p>
Умения	<p>Умение анализировать социально-экономическую конъюнктуру и динамику ее изменений</p> <p>Умение оценивать эффективность реализации социальной политики</p> <p>Умение устанавливать связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
Владения	<p>Владение устойчивыми представлениями об особенностях социальной политики, об уровне и качестве жизни различных групп населения</p> <p>Владение методологией и методикой анализа социально-экономических явлений</p> <p>Владение навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимых для разработки социальной политики и оценки ее эффективности на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

**Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.**

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий социальной политики, её целей, видов и механизмов реализации	Не знает терминов, определений, понятий социальной политики, её целей и видов	Знает термины, определения, понятия социальной политики, её цели, виды, но допускает неточности формулировок	Знает термины, определения, понятия социальной политики, её цели и виды, но допускает неточности в объяснении	Знает термины, определения, понятия социальной политики, её цели, виды и объясняет механизм реализации

			механизма реализации	
Знание инструментария реализации социальной политики на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Не знает инструментарий реализации социальной политики	Знает инструментарий реализации социальной политики на всех уровнях агрегирования, но допускает неточности формулировок	Знает инструментарий реализации социальной политики на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает инструментарий реализации социальной политики на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях и дифференцирует
Знание критериев и показателей эффективности реализации социальной политики	Не знает критерии и показатели эффективности реализации социальной политики	Знает критерии и показатели эффективности реализации социальной политики, но допускает неточности	Знает критерии и показатели эффективности реализации социальной политики	Знает критерии и показатели эффективности реализации социальной политики, самостоятельно делает выводы
Объем освоенного материала.	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы.	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации экономических знаний.	Излагает экономические знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает экономические знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки, но не может их интерпретировать	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение анализировать социально-экономическую конъюнктуру и динамику ее изменений	Не умеет анализировать социально-экономическую конъюнктуру	Умеет анализировать социально-экономическую конъюнктуру, но допускает неточности	Умеет анализировать социально-экономическую конъюнктуру и динамику ее изменений	Умеет анализировать социально-экономическую конъюнктуру и самостоятельно прогнозирует динамику ее изменений
Умение оценивать эффективность реализации социальной политики	Не умеет оценивать эффективность реализации социальной политики	Умеет оценивать эффективность реализации социальной политики, но допускает неточности	Умеет оценивать эффективность реализации социальной политики	Умеет самостоятельно оценивать эффективность реализации социальной политики
Умение устанавливать связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Не умеет устанавливать связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития	Умеет устанавливать связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на всех уровнях агрегирования, но допускает неточности	Умеет устанавливать связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на всех уровнях агрегирования	Умеет самостоятельно устанавливать связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

### Оценка сформированности компетенций по показателю Владение

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение устойчивыми представлениями об особенностях социальной политики, об уровне и качестве жизни различных групп населения	Не владеет представлениями об особенностях социальной политики, об уровне и качестве жизни различных групп населения	Владеет представлениями об особенностях социальной политики, об уровне и качестве жизни различных групп населения, но допускает неточности	Владеет устойчивыми представлениями об особенностях социальной политики, об уровне и качестве жизни различных групп населения	Владеет устойчивыми представлениями об особенностях социальной политики, об уровне и качестве жизни различных групп населения, делает самостоятельные выводы
Владение методологией и методикой анализа	Не владеет методологией и методикой	Владеет методологией и методикой	Владеет методологией и методикой	Владеет методологией и методикой

социально-экономических явлений	анализа социально-экономических явлений	анализа социально-экономических явлений, но допускает неточности	анализа социально-экономических явлений	анализа социально-экономических явлений, подбирает наиболее эффективные
Владение навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимых для разработки социальной политики и оценки ее эффективности на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Не владеет навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимых для разработки социальной политики и оценки ее эффективности	Владеет навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимых для разработки социальной политики и оценки ее эффективности на всех уровнях агрегирования, но допускает неточности	Владеет навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимых для разработки социальной политики и оценки ее эффективности на всех уровнях агрегирования	Владеет навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимых для разработки социальной политики и оценки ее эффективности, делает самостоятельные выводы

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	...	
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

### 6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И. - Электрон. текстовые данные.- М.: Юриспруденция, 2015. - 104 с. - Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>. - ЭБС «IPRbooks»

2. Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81475.html>

3. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. - Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 128 с. - 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>

4. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В.А. Тупчиенко. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - 978-5-238-01931-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74881.html>

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. База данных по Бюджетной системе Российской - <http://www.budgetrf.ru>
2. Вестник гражданского общества [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.civitas.ru>
3. Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание InternationalTradeStatistics - <http://www.wto.org>
4. Институт международной экономики - <http://www.iie.com>
5. Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ TheWorldEconomicOutlook- <http://www.imf.org>
6. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru/>
7. Министерство экономического развития РФ - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>
8. Мировая статистика пользователей интернета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.internetworldstats.com>
9. Мировая экономика: новости, статьи, статистика, аналитика [Электронный ресурс]. Ре-жим доступа: <http://www.webeconomy.ru>
10. Организация Объединённых Наций - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/index.html>
11. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.ru/content/>
12. Совет Федерации Федерального собрания РФ - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
13. Статистика стран мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://iformatsiya.ru/>
14. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
15. Центр гуманитарных технологий (информационно-аналитический портал) - Режим доступа: <http://gtmarket.ru/>
16. Центр международной торговли - <http://www.intracen.org>
17. Центральный Банк Российской Федерации - <http://www.cbr.ru/>
18. Экономика. Толковый словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ\\_dict/](http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/)
19. Экономическая экспертная группа при Минфине РФ - <http://www.eeg.ru>

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20\_\_\_\_ /20\_\_\_\_ учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол №\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Чижова Е.Н.  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Дорошенко Ю.А.  
подпись, ФИО