

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
заочного образования
Спесивцева С.Е.

« 20 » 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ХТИ
Ястребинский Р.Н.

« 20 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Медийные технологии в условиях ЧС

направление подготовки :

20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы:

Пожарная безопасность

Квалификация
специалист

Форма обучения
заочная

Институт ХТИ

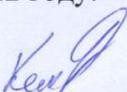
Кафедра защита в чрезвычайных ситуациях

Белгород 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 679.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

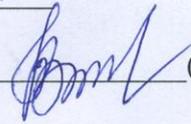
Составитель:


(ученая степень и звание, подпись)

(С.А. Кеменов)
(инициалы, фамилия)

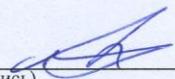
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры защита в чрезвычайных ситуациях

« 13 » 05 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: канд. техн. наук, доц.  (В.Н. Шульженко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией химико-технологического института

« 16 » 05 2022 г., протокол № 9

Председатель: канд. техн. наук, доц.  (Л.А. Порожнюк)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды	ОПК-4.2 Учитывает современные тенденции развития информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы с применением информационно-коммуникационных технологий по направлению подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать профессиональные задачи посредством ПЭВМ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения задач профессиональной деятельности посредством ПЭВМ.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы с применением информационно-коммуникационных технологий по направлению подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять ИТ для обработки информации, связанной с профессиональной деятельностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами работы в прикладных программах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Информационные технологии
2.	Механика
3.	Медийные технологии в условиях ЧС
4.	Электроника и электротехника
5.	Метрология, стандартизация и сертификация
6.	Материаловедение и технология материалов
7.	Производственная и пожарная автоматика
8.	Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника
9.	Учебная ознакомительная практика

2. Компетенция ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Информационные технологии
2.	Медийные технологии в условиях ЧС
3.	Компьютерная графика
4.	Учебная ознакомительная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: Д. зачет

(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	16	16
лекции	8	8
лабораторные	-	-
практические	8	8
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	128	128
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	92	92
Форма промежуточной аттестации (Д. зачет)	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1. Организация систем связи в условиях ЧС					
1	Телефонные, радио- и компьютерные сети в условиях ЧС. Спутниковая связь МЧС	1	2		30
2. Применение систем мониторинга в условиях ЧС					
2	Системы видеонаблюдения Системы компьютерного зрения Системы спутникового мониторинга	3	2		28
3. Мультимедийное представление последствий ЧС с использованием электронных карт					
3	Представление последствий и прогнозирование ЧС с использованием графического и анимационного способов	4	4		34
	ВСЕГО	8	8		92

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Организация систем связи в условиях ЧС	Передача голосовых данных в IP –сети	1	10
2		Создание электронных карт. Присоединение к объектам карты мультимедийный данных.	1	10
3	Применение систем мониторинга в условиях ЧС	Обработка фотографических данных спутникового мониторинга ЧС	2	14
4	Мультимедийное представление последствий ЧС с использованием электронных карт	Графическое представление результатов моделирования ЧС на электронной карте.	2	8
5		Анимационное представление динамики развития ЧС	1	6
6		Создание видеоконференций	1	6
ВСЕГО:			8	54

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Курсовая работа (КР) по дисциплине «Медийные технологии в ЧС» выполняются специалистами направления 20.05.01 – Пожарная безопасность в 3 семестре.

Выполнение КР является важным этапом в профессиональной подготовке специалистов, так как позволяет им овладеть необходимыми навыками. Это самостоятельная учебная работа, выполняемая специалистами под руководством преподавателей, служащая для закрепления теоретических знаний, формирования навыков применять знания для решения прикладных задач. Его выполнение способствует развитию навыков исследовательской работы, творческого мышления.

Работа состоит из двух разделов:

1. Теоретическая часть.
2. Имитационное моделирование ЧС (с привязкой к конкретному объекту)

Примеры вариантов заданий 1 раздела:

1. Аудитория и эффекты массовой коммуникации.
2. Современные тенденции и приоритеты информационных процессов.
3. Проблематика роли массовой коммуникации в современном российском обществе
4. Эффекты массовой коммуникации на индивидуальном и общественном уровнях
5. Роль средств массовой информации в управлении массовым сознанием
6. Массовая коммуникация и молодежная аудитория
7. Объективность и предвзятость СМИ при освещении ЧС
8. Источники информации в условиях ЧС
9. Методы подачи информации о ЧС
10. Этические аспекты освещения ЧС
11. Правовые и этические регуляторы СМИ в условиях ЧС
12. Интернет и ЧС
13. Формирование общественного мнения.
14. ЧС в местной прессе.
15. Социальная реклама в формировании культуры безопасности
16. Компенсаторное воздействие текста на аудиторию в ЧС.
17. Управление с использованием СМИ в ЧС.
18. Ведомственная печать МЧС России. Задачи и решения.
19. ЧС в СМИ - источник депрессии или руководство к действию.
20. Реакция блогосферы на ЧС.
21. Оповещение населения в ЧС. Проблемы и решения.
22. Информация превентивного характера. Проблемы размещения в СМИ.

23. Информационная кампания в СМИ по тематике культуры безопасности. Планирование и ожидаемые результаты.
24. Влияние СМИ на формирование общественного мнения.
25. Особенности on-line СМИ и основные проблемы медиасферы в Интернете.
26. Пресса как источник информации в экстремальных ситуациях.
27. Отбор информации как проблема информационного общества.
28. Формирование внешнего и внутрикорпоративного имиджа структурного подразделения МЧС. Бренды МЧС.
29. Системы и способы оповещения населения.
30. Мониторинг СМИ. Задачи и технологии сбора информации.
31. Масс - медиа в формировании общественного мнения в условиях чрезвычайных ситуаций.
32. Задачи и функции ведомственных информационных подразделений. Региональные кампании в СМИ.
33. Личность и публичная аудитория. Интервью, брифинг, пресс-конференция, комментарий, прямой эфир.
34. Виды и возможности PR-инструментария: фирменный стиль, пресс-релизы, редакционные материалы, интервью, пресс-конференции, праздничные и юбилейные мероприятия.
35. Медиапланирование. Проблемы определения группы целевого воздействия.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды.

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4.2 Учитывает современные тенденции развития информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности	Зачет, выполнение курсовой работы, устный опрос

2 Компетенция ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-12.1 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Зачет, выполнение курсовой работы, устный опрос

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Организация систем связи в условиях ЧС (ОПК-12.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи национального ЦУКС 2. основные цели и задачи системы-112 в Российской Федерации, назначение и состав АС ОСОДУ (Объединенная система оперативно – диспетчерского управления). 3. Структурная схема Национального центра управления в кризисных ситуациях РСЧС и ГО 4. Основные задачи связи 5. Телефонные, радио- и компьютерные сети в условиях ЧС. 6. Спутниковая связь 7. Основные задачи и функции спутниковой связи в системе связи МЧС России
2.	Применение систем мониторинга в условиях ЧС (ОПК-4.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования. 2. Схема мониторинга и прогнозирования ЧС 3. Основные задачи региональных и территориальных центров мониторинга
3.	Мультимедийное представление последствий ЧС с использованием электронных карт (ОПК-12.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи ОКСИОН 2. Технические средства информирования и оповещения населения 3. Применение географических информационных систем для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

- 1 Краткая характеристика теоретической части КР
- 2 Расположение объекта на местности
- 3 Общая информация об объекте
- 4 Экстренные службы и пути их проезда
- 5 Статистика ЧС на объекте, в том числе связанных с нарушением технологического процесса
- 6 Характеристика метеоданных
- 7 Расчет параметров при аварии с АХОВ
- 8 Нанесение на карту зоны возможного заражения
- 9 Схема организации управления и взаимодействия.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Не предусмотрено учебным планом.

5.4 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания
Знания	Правильность и объем освоенного материала Полнота ответов на вопросы Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умения использовать теоретические знания для выполнения поставленных задач
Навыки	Четкость, уверенность и скорость демонстрации навыков

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Правильность и объем освоенного материала	Не знает значительной части материала. При ответах допускает принципиальные ошибки, которые не способен исправить, знания фрагментарны.	Знает только основной материал, не усвоил его деталей. Пробелы знаний не имеют критического характера, а имеющийся объем знаний является достаточным для продолжения учебы и предстоящей работы по профессии. При ответах допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя.	Знает материал дисциплины в достаточном объеме. При ответах допускает несущественные ошибки, которые способен исправить самостоятельно.	Обладает твердым и полным знанием материала практики, владеет дополнительными знаниями, выходящими за рамки рабочей программы.
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умения использовать теоретические знания для выполнения поставленных задач	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы, связанные с выполнением задания	Правильно применяет полученные знания при выполнении большинства поставленных задач, обосновании решений и защите заданий, имеются значительное количество неточностей и исправлений.	В целом правильно применяет полученные знания при выполнении поставленных задач, обосновании решений и защите заданий, имеются незначительное количество несущественных неточностей и исправлений.	Правильно и оперативно применяет полученные знания при выполнении поставленных задач, обосновании решений и защите заданий без ошибок и исправлений.

Оценка сформированности компетенций по показателю навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Четкость, уверенность и скорость демонстрации навыков	Не способен применять знания и умения	Уверенно применяет знания и умения.	Уверенно, четко и быстро применяет знания и умения.	Уверенно, четко и быстро применяет знания и умения в нестандартных ситуациях и постановках задач.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лекционные занятия – поточная аудитория, оснащённая меловой доской и специализированной мебелью. Практические (семинарские) занятия – специализированные аудитории, оснащённые меловой доской, специализированной мебелью, комплектом презентационного оборудования: ноутбук; мультимедийный проектор.
2.	учебная аудитория для самостоятельной работы	Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой в методическом кабинете кафедры, научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, с предоставлением рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет и имеющих доступ к электронной информационно-образовательной среде университета.
3.	читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
4	Методический кабинет	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор. Компьютерная техника подключенная к сети Интернет

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии)

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
		Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6	nanoCAD	Соглашение №НР-22/220-ВУЗ от 17.02.2022г. Лицензия бессрочная

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Буряковская В.А. Коммуникативные характеристики массовой культуры в медийном дискурсе (на материале русского и английского языков) [Электронный ресурс] : монография / В.А. Буряковская. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2014. — 228 с. — 978-5-9935-0336-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40829.html>
2. Крючек, Н.А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук, С.К. Миронов ; под общ. ред. Г.Н. Кириллова. — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2006. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104436>.
3. Жуковский О.И. Геоинформационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Жуковский. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 130 с. — 978-5-4332-0194-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72081.html>

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт СПС «Консультант Плюс».
2. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
4. <https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Лань».
5. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
6. <http://base.garant.ru> - Информационно-правовое обеспечение «Гарант»