

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и  
менеджмента



Ю.А. Дорошенко

« 19 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

Социально-экономическая статистика

направление подготовки:

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность программы (профиль):

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра финансового менеджмента

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1001;
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: ст. преподаватель

А.В. Киреева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансового менеджмента

« 14 » мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д. э. н., профессор

С.М. Бухонова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д. э. н., профессор

Е.Н. Чижова

« 12 » мая 2021 г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель канд.экон.наук, доц.

Л.И. Журавлева

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники статистической информации, требования к исходной информации;</li> <li>- статистические методы сбора, обработки и анализа, табличного и графического представления результатов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачу исследования, получать необходимую статистическую информацию для выполнения поставленной задачи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного сбора и обработки информации;</li> <li>- навыками проведения углубленного статистического анализа в программной среде Excel.</li> </ul>
	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенден-	ОПК-4.1. Характеризует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляет их причинно-следственные связи	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия социально-экономической статистики;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа систем статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать методы анализа, обобщения и систематизации статистических данных;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul>

	циями и законо- мерностями ком- плексного разви- тия на глобаль- ном, макрорегио- нальном, нацио- нально-государ- ственном, регио- нальном и ло- кальном уровнях		<b>Владеть:</b> -навыками оформления резуль- татов статистического исследо- вания; - навыками использования в практических задачах аппарата статистического анализа.
--	---	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Компетенция ОПК-3.** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Высшая математика

**Компетенция ОПК-4.** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Моделирование социально-экономических процессов
2	Институциональная среда менеджмента
3	Экономический анализ
4	Тайм-менеджмент
5	Самоменеджмент

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
лекции	34	34
лабораторные	–	–
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовой проект	–	–
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание	–	–
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	36
Зачет	зачет	зачет

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1 Наименование тем, их содержание и объем**  
**Курс 2 Семестр 3**

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1. Система показателей социально-экономической статистики</b>					
	<p>Понятие экономических показателей. Требования к построению системы экономических показателей. Теоретические и методологические основы построения и исчисления системы экономических показателей.</p> <p>Источники статистической информации и проблемы информационного обеспечения в рыночной экономике.</p> <p>Важнейшие группировки, применяемые в экономической статистике. Группировки по отраслям и секторам экономики.</p>	2	1	-	4
<b>Тема 2. Статистика населения</b>					
	<p>Показатели численности населения. Изучения состава и структуры населения.</p> <p>Система показателей естественного движения и миграции населения. Проблемы учета миграции в условиях рыночной экономики.</p> <p>Демографический прогноз численности населения. Источники статистической информации о населении</p>	4	2		4
<b>Тема 3. Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы</b>					
	<p>Понятие экономически активного населения. Показатели занятости и безработицы.</p> <p>Показатели численности трудовых ресурсов, методы их расчета. Методика построения баланса трудовых ресурсов.</p> <p>Статистика естественного движения и миграции трудовых ресурсов.</p> <p>Рынок труда и его характеристики.</p> <p>Источники статистической информации о занятости населения.</p>	4	2	-	4
<b>Тема 4. Статистика производительности труда.</b>					
	<p>Показатели уровня производительности труда. Характеристика динамики производительности труда. Статистические методы измерения влияния факторов роста производительности труда.</p> <p>Построение индексных моделей для изучения влияния динамики труда и отработанного времени на изменение объема выпуска продукции.</p>	4	2	-	4
<b>Тема 5. Статистика национального богатства.</b>					

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
	<p>Понятие экономических активов и пассивов. Определение национального богатства.</p> <p>Состав, объем, структура и динамика национального богатства. Классификации и группировки, применяемые при их изучении. Структура финансовых и нефинансовых активов.</p> <p>Статистика основных и оборотных фондов страны, их натурально-вещественная классификация и виды оценки. Переоценка основных фондов. Методы изучения динамики основных фондов.</p> <p>Статистическое изучение эффективности использования основных фондов и вооруженности труда основными фондами. Методы исчисления прироста продукции в результате изменения фондоотдачи и объема основных фондов.</p> <p>Показатели объема, состава и использования оборотных производственных фондов. Методы расчета имущества населения.</p>	4	2	-	4
<b>Тема 6. Статистика результатов экономической деятельности</b>					
	<p>Система показателей результатов экономической деятельности на макроуровне: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), валовое национальное сбережение (ВНС). Характеристика и теоретические принципы их построения. Роль макроэкономических показателей в характеристике результатов экономической деятельности. Методы оценки показателей результатов деятельности и проблемы их переоценки в постоянные цены. Индексы дефляторы.</p> <p>Методы расчета объема ВВП: производственный, распределительный, метод конечного использования. Изучение структуры ВВП по отраслям и секторам экономики. Статистическое изучение динамики и факторов, влияющих на объем ВВП.</p>	4	2	-	6
<b>Тема 7. Статистика социально-экономической эффективности общественного производства</b>					
	<p>Система показателей эффективности общественного производства. Прямые и обратные показатели. Изучение уровня, динамики и факторов роста эффективности общественного производства. Обобщающий показатель эффективности затрат. Обобщающий показатель эффективности ресурсов. Системы расчетных показателей эффективности использования живого труда, производственных фондов. Влияние отраслевых структурных сдвигов на динамику</p>	4	2	-	4



№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
	эффективности общественного производства. Методика определения влияния отдельных факторов на прирост ВВП.				
<b>Тема 8. Статистика уровня жизни</b>					
	<p>Система макроэкономических показателей уровня жизни населения, методы их расчета.</p> <p>Показатели номинальных, располагаемых доходов и расходов населения. Показатели дифференциации населения по уровню доходов и потребления. Построение кривой Лоренца. Коэффициент концентрации доходов Джини. Децильный коэффициент концентрации доходов. Коэффициент фондов. Индексы глубины и остроты бедности.</p> <p>Показатели объема, состава и динамики потребления материальных благ и услуг населения. Коэффициенты эластичности потребления. Сбережения населения. Социальные трансферты.</p> <p>Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала.</p>	6	2	-	3
<b>Тема 9. Статистика социальной сферы</b>					
	<p>Статистика жилищных условий населения. Показатели услуг связи. Статистика бытового обслуживания населения. Коммунальные услуги.</p> <p>Показатели торгового, культурно-бытового и транспортного обслуживания населения.</p> <p>Статистика обслуживания населения предприятиями торговли и общественного питания.</p> <p>Основные показатели развития здравоохранения и медицинского обслуживания.</p> <p>Показатели здоровья населения Статистика производственного травматизма.</p> <p>Показатели статистики окружающей среды, экологические проблемы.</p> <p>Уровень образования населения и социально-экономические факторы, определяющие образовательный и культурный уровень населения. Система показателей сферы образования и науки.</p>	2	2	-	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 3				
1	Система показателей экономической статистики	Основы построения и исчисления системы экономических показателей.	1	4
2	Статистика населения	Система показателей естественного движения и миграции населения.	2	4
		Прогнозные расчеты перспективной численности населения		
3	Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы	Методы расчета численности трудовых ресурсов.	2	4
		Статистические показатели состояния и развития рынка труда		
4	Статистика производительности труда	Система статистических показателей уровня производительности труда	2	4
		Построение индексных моделей для изучения влияния динамики производительности труда и отработанного времени на изменение объема выпуска продукции.		
5	Статистика национального богатства	Система показателей статистики основных фондов	2	4
		Система показателей статистики оборотных фондов		
6	Статистика результатов экономической деятельности	Методы расчета ВВП: производственный, распределительный, метод конечного использования.	2	5
		Методы оценки показателей результатов деятельности и проблемы их переоценки в постоянные цены. Индексы дефляторы.		
7	Статистика социально-экономической эффективности общественного производства	Методика определения влияния отдельных факторов на прирост ВВП. Обобщающий показатель эффективности затрат. Обобщающий показатель эффективности ресурсов.	2	4
		Оценка влияния отраслевых структурных сдвигов на динамику эффективности общественного производства.		
8	Статистика уровня жизни населения	Расчет коэффициента концентрации доходов Джини, децильного коэффициент концентрации доходов. Построение кривой Лоренца.	2	4
		Индексы глубины и остроты бедности.		
		Коэффициенты эластичности потребления (эмпирический, теоретический).		
		Обобщающие показатели уровня жизни населения.		
9.	Статистика социальной сферы	Система показателей статистики социальной сферы	2	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
ИТОГО:			17	36

### **4.3. Содержание лабораторных занятий**

**– учебным планом не предусмотрены**

### **4.4. Содержание курсового проекта/работы**

**учебным планом не предусмотрены.**

### **4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий**

**Структура работы.** РГЗ включает 4 задачи по ключевым темам дисциплины «Социально-экономическая статистика». Выполнение РГЗ рассчитано на 18 академических часов самостоятельной работы студента и является одним из важнейших элементов учебного процесса, способствует углублению теоретических знаний по дисциплине «Социально-экономическая статистика», приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской и практической работы.

В РГЗ предполагается более глубокое изучение определенных разделов курса и практическая реализация полученных знаний.

Все задачи РГЗ представлены в 10-ти вариантах.

#### **Оформление расчетно-графического задания.**

Оформляется РГЗ на листах формата А4 в соответствии со стандартными требованиями, предъявляемыми к письменным студенческим работам.

Рекомендуется выполнение работы с применением программных средств Microsoft Word и Microsoft Excel.

Расчетно-графическое задание выполняется студентом самостоятельно, согласно выбранному варианту.

#### *Типовые задания РГЗ*

##### **Задача 1**

По данным Вашего варианта (Приложение 1) определите:

- 1) численность трудовых ресурсов на начало года;
- 2) на конец года: численность трудоспособных лиц рабочего возраста, численность работающих лиц нерабочего возраста, численность трудовых ресурсов;
- 3) численность естественного, механического и общего пополнения, выбытия и прироста трудовых ресурсов;
- 4) среднегодовую численность трудовых ресурсов;
- 5) коэффициенты естественного, механического и общего пополнения, выбытия и прироста.
- 6) перспективную численность трудовых ресурсов на предстоящие 3 года, при

условии, что коэффициент общего прироста трудовых ресурсов будет ежегодно расти на 1%.

### **Задача 2**

По данным Вашего варианта выполните следующие расчеты:

- 1) постройте баланс основных фондов по полной первоначальной и остаточной стоимости;
- 2) рассчитайте коэффициенты годности и износа на начало и на конец года; оцените состояние основных фондов;
- 3) рассчитайте коэффициенты обновления и выбытия основных фондов за год; оцените движение основных фондов.

Проанализируйте полученные результаты.

### **Задача 3**

По данным, характеризующим социально-экономическое положение региона, представленным на официальном сайте Росстата или в сборнике «Российский статистический ежегодник», проведите анализ эффективности экономики региона.

Рассчитайте для региона следующие показатели (за два последних года):

- а) общественной производительности труда;
- б) фондоотдачи;
- в) фондоемкости.

Проанализируйте динамику показателей:

- а) валового регионального продукта;
- б) среднегодовой численности занятых в экономике;
- в) среднегодовой стоимости основных фондов;
- г) общественной производительности труда;
- д) фондоотдачи;
- е) фондоемкости.

Результаты проведенных расчетов представьте в таблице. Сформулируйте выводы.

### **Задача 4**

По данным о распределении населения по величине среднедушевых денежных доходов (Приложение 3) рассчитайте показатели:

- 1) среднего дохода, модального дохода, медианного значения дохода;
- 2) определите величину дохода, соответствующую I квартилю;
- 3) постройте гистограмму и кумуляту распределения населения РФ по величине среднедушевых денежных доходов;
- 4) первый и девятый децили;
- 5) децильный коэффициент дифференциации доходов населения;
- 6) индекс концентрации доходов (коэффициент Джини), постройте кривую Лоренца;
- 7) рассчитайте коэффициент вариации, оценивающие однородность населения региона по величине среднедушевых денежных доходов.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**Компетенция ОПК-3.** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Тестирование, собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет при защите расчетно-графического задания, зачет

**Компетенция ОПК-4.** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4.1. Характеризует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляет их причинно-следственные связи	Тестирование, собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет при защите расчетно-графического задания, зачет

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Система показателей экономической статистики	Система показателей макроэкономической статистики
		Основные классификации и группировки, используемые в макроэкономической статистике
2	Статистика населения	Показатели численности и состава населения, методы их расчета.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		Изучение естественного движения населения и миграции населения. Расчет перспективной численности населения.
3	Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы	Классификация населения по экономической активности и статусу занятости. Методы определения численности трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Система показателей занятости и безработицы.
4	Статистика производительности труда	Система показателей уровня производительности труда. Статистический анализ динамики производительности труда. Индексные модели анализа влияния динамики производительности труда и отработанного времени на изменение результатов деятельности.
5	Статистика национального богатства	Классификация элементов национального богатства. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Система показателей статистики оборотных фондов
6	Статистика результатов экономической деятельности	Система показателей результатов экономической деятельности. Методика определения выпуска и промежуточного потребления Методы расчета валового внутреннего продукта. Особенности расчета валового регионального продукта
7	Статистика социально-экономической эффективности общественного производства	Система показателей эффективности общественного производства. Обобщающие показатели эффективности Методика определения влияния отдельных факторов на прирост ВВП (НД).
8	Статистика уровня жизни населения	Система показателей доходов населения Показатели дифференциации населения по уровню доходов и потребления Методика расчета величины прожиточного минимума Показатели потребления населением товаров и услуг. Изучение динамики потребительских цен Обобщающие показатели, характеризующие уровень жизни населения
9.	Статистика социальной сферы	Система показателей статистики социальной сферы Основные показатели развития здравоохранения и медицинского обслуживания. Статистика жилищных условий населения Система показателей сферы образования и науки.

**5.2.2. Перечень контрольных материалов  
для защиты курсового проекта/ курсовой работы  
не предусмотрено учебным планом**

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)  
для текущего контроля в семестре**

**Вариант 1**

1. Дайте правильное и наиболее полное определения предмета социально-экономической статистики

- а) это количественная характеристика массовых социально-экономических явлений, процессов и их результатов, в совокупности отражающих состояние и развитие экономики отдельных регионов страны;
- б) это качественная характеристика массовых социально-экономических явлений, процессов и их результатов, в совокупности отражающих состояние и развитие экономики страны;
- в) это количественная характеристика массовых социально-экономических явлений, процессов и их результатов, в совокупности отражающих состояние и развитие экономики страны, региона, группы стран, их экономические взаимосвязи.

2. Статистика населения изучает население как:

- а) совокупность лиц, проживающих на определенной территории;
- б) участника процесса производства и потребителя его результатов;
- в) социальную, так и экономическую категорию.

3. В России установлены следующие границы трудоспособного возраста:

- а) от 16 до 59 для женщин, от 16 до 54 лет для мужчин;
- б) от 15 до 54 лет для женщин и от 15 до 59 лет для мужчин;
- в) от 16 до 59 лет для женщин и мужчин;
- г) от 16 до 54 лет для женщин и от 16 до 59 лет для мужчин.

4. Коэффициент рождаемости находится по формуле

а)  $K = \frac{N}{S} \times 1000;$

б)  $K = K_{\text{рожд.}} - K_{\text{см.}}$ ;

в)  $K = \frac{N}{S_{\text{жен. 15-49}}} \times 1000.$

5. К безработным относятся лица в трудоспособном возрасте, которые в рассматриваемый период:

- а) не имели работы (доходного занятия);
- б) занимались поиском работы — обращались в государственную или коммерческую службы занятости, использовали или помещали объявления в печати, непосредственно обращались к администрации предприятия или работодателю, использовали личные связи и т.д. или предпринимали шаги к организации собственного дела;

- в) были готовы приступить к работе;
- г) все перечисленные выше группы населения.

6. Рабочее время, не использованное в течение периода по уважительным причинам, состоит из

- 1) неявок по причине болезни
- 2) учебных отпусков
- 3) выполнения государственных и общественных обязанностей
- 4) прочих неявок, предусмотренных законом

а) 1), 2), 3), 4);

б) 1), 2);

в) 1), 3), 4).

7. Вставьте пропущенное слово: ... представляет собой рабочее время, которым может располагать предприятие или организация при стопроцентной явке работников, т.е. это время, теоретически предназначенное для работы

а) календарный фонд рабочего времени;

б) максимально возможный фонд рабочего времени;

в) табельный фонд рабочего времени.

8. Определите коэффициент замены трудовых ресурсов в регионе, если: численность населения — 4000 тыс. чел.

в том числе в трудоспособном возрасте — 2400 тыс. чел.

численность подростков до 16 лет — 600 тыс. чел.

а) 0,6;

б) 0,15;

в) 0,75;

г) 0,25.

9. Отметьте категории лиц, относящихся к экономически активному населению:

а) занятые в личном подсобном хозяйстве;

б) занятые на предприятиях и учреждениях обеих сфер деятельности;

в) занятые в домашнем хозяйстве приготовлением пищи, уборкой помещений и пр.;

г) учащиеся дневных учебных заведений в рабочем возрасте;

д) безработные.

10. Среднегодовая численность трудовых ресурсов области составила 600 тыс. чел.: за год общее пополнение составило — 6 тыс. чел.

естественное выбытие — 11 тыс. чел.

механическое выбытие — 2 тыс. чел.

Определите численность трудовых ресурсов на начало года:

а) 593;

б) 606;

в) 596,5;

г) 603,5;



## Вариант 2

1. Какие из перечисленных показателей относятся к системе показателей социально-экономической статистики

- а) макроэкономические показатели системы национальных счетов;
- б) показатели результатов экономической деятельности;
- в) показатели рынка труда, занятости и безработицы;
- г) все перечисленные выше.

2. Уравнение демографического баланса, которое выглядит следующим образом:

- а) численность населения на начало года + число родившихся за год + число прибывших за год – число умерших за год – число выбывших за год = численность населения на конец года;
- б) постоянное население = наличное население + временно отсутствующие – временно проживающие;
- в) численность населения на начало года + число родившихся за год + число умерших за год = численность населения на конец года.

3. Изменение численности населения за счет миграции называется

- а) механическим движением населения;
- б) естественным движением населения;
- в) объемом миграции.

4. Назовите категории, которые применяются в концепции измерения рабочей силы:

- а) экономически активное и экономически неактивное население;
- б) занятые, безработные, экономически неактивное население;
- в) занятые, безработные, экономически активное население;
- г) экономически активное население, занятые в экономике, безработные, экономически неактивное население.

5. Максимально возможный фонд времени рассчитывается как

- а) календарный фонд времени минус время очередных отпусков;
- б) табельный фонд времени минус время очередных отпусков;
- в) календарный фонд времени минус праздничные и выходные дни;

6. Определите, какая формула правильно определяет коэффициент общего прироста трудовых ресурсов:

а)  $\Delta TP_{общ} = \Delta TP_{ест.} + \Delta TP_{мех.}$

б)  $\Delta TP_{общ} = \Delta TP_{ест.} - \Delta TP_{мех.}$

в)  $K_{общ.пр.} = K_{мех.пр.} / TP * 1000;$

7. Календарный фонд времени представляет собой

а) располагаемое время, которое, не может быть фактически использовано в производственной деятельности, так как состоит из человеко-дней явок на работу и неявок на работу по всем причинам;

б) рабочее время, которым может располагать предприятие или организация при стопроцентной явке работников, т.е. это время, теоретически предназначенное для работы.

8. Среднесписочная численность работников за месяц исчисляется путем

а) суммирования списочной численности работников за каждый календарный день месяца, включая праздничные (нерабочие) и выходные дни;

б) деления числа календарных дней месяца на сумму списочной численности работников за каждый календарный день месяца.

в) суммирования списочной численности работников за каждый календарный день месяца, включая праздничные (нерабочие) и выходные дни, и деления полученной суммы на число календарных дней месяца;

9. Население округа на начало 202х г. насчитывало 1 214 427 чел., его естественное и механическое движение за 202х г. имеет следующие характеристики (человек):

Число родившихся	29 963
Число умерших	9 037
Число прибывших	51 274
Число выбывших	42 866

Определите за 202х г. среднегодовую численность населения; коэффициенты рождаемости, смертности, естественного, механического и общего прироста населения.

10. Имеются следующие данные, характеризующие воспроизводство трудовых ресурсов:

коэффициенты (в промилле):

механического пополнения- 11

общего прироста- 22

естественного выбытия- 10

естественного прироста- 21

Определите, чему равен коэффициент механического выбытия:

а) 1;

б) 0;

в) 12;

г) 22.

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	ОПК-3 и ОПК-3.1 знания основных источников статистической информации, требования к исходной информации; - знания статистических методов сбора, обработки и анализа, табличного и графического представления результатов.
	ОПК 4 и ОПК-4.1 - знания основных понятий социально-экономической статистики; - знания основ построения, расчета и анализа систем статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы.
Умения	ОПК-3 и ОПК-3.1 умения формулировать задачу исследования, получать необходимую статистическую информацию для выполнения поставленной задачи.
	ОПК-4 и ОПК-4.1 умения обосновывать методы анализа, обобщения и систематизации статистических данных; - анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Владения	ОПК-3 и ОПК-3.1 владения навыками самостоятельного сбора и обработки информации; - владения навыками проведения углубленного статистического анализа в программной среде Excel
	ОПК-4 и ОПК-4.1 владения навыками оформления результатов статистического исследования; - владения навыками использования в практических задачах аппарата статистического анализа.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ОПК-3 и ОПК-3.1 Знание основных источников статистической информации, требования к исходной информации; - статистических методов сбора, обработки и анализа, табличного и графического представления результатов.	Не знает основные источники статистической информации, требования к исходной информации. Не знает статистические методы сбора, обработки и анализа, табличного и графического представления результатов.	Знает основные источники статистической информации, требования к исходной информации; Знает статистические методы сбора, обработки и анализа, табличного и графического представления результатов. Возможны неточности и незначительные ошибки
ОПК-4 и ОПК-4.1 Знание основных понятий	Не знает основные понятия социально-экономической	Знает основные понятия со-

социально-экономической статистики; - Знание основ построения, расчета и анализа систем статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы.	статистики; Не знает основы построения, расчета и анализа систем статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы.	циально-экономической статистики; Знает основы построения, расчета и анализа систем статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает материал без логической последовательности. Неверно излагает и интерпретирует знания	Излагает материал в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя. Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ОПК-3 и ОПК-3.1 Умение формулировать задачу исследования, получать необходимую статистическую информацию для выполнения поставленной задачи.	Не умеет формулировать задачу исследования, получать необходимую статистическую информацию для выполнения поставленной задачи.	Умеет формулировать задачу исследования, получать необходимую статистическую информацию для выполнения поставленной задачи.
ОПК-4 и ОПК-4.1 Умение обосновывать методы анализа, обобщения и систематизации статистических данных. Умение анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Не умеет обосновывать методы анализа, обобщения и систематизации статистических данных. Не умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Умеет обосновывать методы анализа, обобщения и систематизации статистических данных. Умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

## Оценка сформированности компетенций по показателю Владение.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ОПК-3 и ОПК-3.1 Владение навыками самостоятельного сбора и обработки информации; Владение навыками проведения углубленного статистического анализа в программной среде Excel.	Не владеет навыками самостоятельного сбора и обработки информации. Не владеет навыками проведения углубленного статистического анализа в программной среде Excel.	Владеет навыками самостоятельного сбора и обработки информации. Владеет навыками проведения углубленного статистического анализа в программной среде Excel.
ОПК-4 и ОПК-4.1 Владение навыками оформления результатов статистического исследования; Владение навыками использования в практических задачах аппарата статистического анализа.	Не владеет навыками оформления результатов статистического исследования. Не владеет навыками использования в практических задачах аппарата статистического анализа.	Владеет навыками оформления результатов статистического исследования; Владеет навыками использования в практических задачах аппарата статистического анализа.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	...	
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
----------------------	---

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

## 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Белгородская область в цифрах. 2021: Краткий статистический сборник/Белгородстат - 2021 - 240 страниц.
2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472997> (дата обращения: 16.02.2022).
3. Киселева, Н.П., Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Н.П. Киселева. — Москва: Русайнс, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-4365-1783-4. — URL: <https://book.ru/book/934102> (дата обращения: 16.02.2022). — Текст: электронный.

4. Логинова, С. Л. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / С. Л. Логинова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2020. 99 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0693-8>. Текст: электронный.
5. Молчанова, В. А. Социально-экономическая статистика: методические указания к выполнению расчетно-графического задания для студентов очной и заочной форм обучения направления 41.03.06 Публичная практика и социальные науки профиля подготовки 41.03.06-01 Публичная практика в социально-экономической сфере- БГТУ им. В.Г. Шухова.- Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. – 20 с. - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017051112314773600000655427>
6. Россия в цифрах. 2020: Крат.стат.сб./Росстат- М., Р76 2020 – 550 с.

### **Перечень дополнительной литературы**

1. Молчанова В. А. Социально-экономическая статистика : методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления 41.03.06 Публичная политика и социальные науки профиля подготовки 41.03.06-01 Публичная политика в социально-экономической сфере - БГТУ им. В.Г. Шухова.- Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017.- 36 с. - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018052311264908200000656752>
2. Молчанова В. А. Социально-экономическая статистика: методические указания к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления 41.03.06 Публичная политика и социальные науки профиля подготовки 41.03.06-01 Публичная политика в социально-экономической сфере - БГТУ им. В.Г. Шухова.- Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017.- 35 с. - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017051112495667600000651368>

### **Перечень Интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Официальный сайт Росстата России: <http://www.gks.ru>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
3. Контур.Экстерн (СКБ «Контур») [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: [://www.kontur-extern.ru](http://www.kontur-extern.ru), свободный.
4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/>, свободный.
5. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/>, свободный.
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>, свободный.

7. ФНС России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://bo.nalog.ru>, свободный.
8. Портал статистических данных Статистика.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://statistika.ru>
9. Базы данных и аналитические публикации [Электронный ресурс] // Университетская информационная система «Россия». URL: <http://uisrussia.msu.ru>
10. База данных российской статистики «Градотека» [Электронный ресурс]. URL: <http://gradoteka.ru>
11. Статистические данные он-лайн [Электронный ресурс] // Студопедия. URL: [http://studopedia.ru/8\\_144572\\_statisticheskie-dannie-on-layn.html](http://studopedia.ru/8_144572_statisticheskie-dannie-on-layn.html)
12. Основные социально-экономические показатели [Электронный ресурс] // Институт комплексных стратегических исследований. URL: <http://www.icss.ac.ru/macro/>



## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2021 /2022 учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Бухонова С.М.  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Дорошенко Ю.А.  
подпись, ФИО