

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

/И.А. Новиков/
« 24 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Правовое регулирование в области образования

направление подготовки:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность программы (профиль):

Транспорт

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

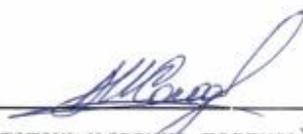
очная

Институт Транспортно-технологический

Кафедра Эксплуатация и организация движения автотранспорта

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом № 124 от 22 февраля 2018 г. Министерством образования и науки Российской Федерации.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

Составитель (составители): к.т.н.  (Д.Н. Солодовников)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«27» апреля 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц.  (Н.А. Загородний)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«28» апреля 2022 г., протокол № 8

Председатель к.т.н.  (Т.Н. Орехова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Соблюдает требования нормативных правовых актов сферы образования в профессиональной деятельности	<p>Знания: системы нормативно-правового регулирования в области образования, в том числе федеральные государственные образовательные стандарты, правовые основы защиты прав детей и молодежи, морально-нравственные основы педагогической деятельности, нормы профессиональной этики.</p> <p>Умения: определять основания применения уголовной, гражданской, административной и дисциплинарной ответственности за нарушение правовых норм, закрепляющих права и свободы обучающихся, а также обязанности педагогического работника.</p> <p>Навыки: осуществления структурно-функционального анализа нормативно-правовых актов различного уровня в области образования, определять социальное значение норм профессиональной этики в деятельности преподавателя.</p>
		ОПК-1.2 Соблюдает нормы профессиональной этики в профессиональном общении	<p>Знания: современных нормативно-правовых и организационных основ деятельности образовательной организации.</p> <p>Умения: определять необходимые правовые и морально-этические нормы при решении различных ситуаций в деятельности преподавателя.</p> <p>Навыки: принятия практических решений в профессиональной педагогической деятельности преподавателя на основе базовых правовых знаний и норм профессиональной этики в области образования.</p>
		ОПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность по направленности (профилю) подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Знания: методических основ отбора и анализа нормативно-правовых, включая локальных, актов в области образования.</p> <p>Умения: диагностировать состояние правового и нравственного сознания педагога, определять проблемы в данной сфере и пути их решения.</p> <p>Навыки: работы с электронными ресурсами, в том числе справочными правовыми системами, а также с информацией официальных сайтов образовательных организаций.</p>

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Введение в профессионально-педагогическую деятельность
2	Правовое регулирование в области образования
3	Производственная педагогическая практика

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зач. единиц, **72** часа.

Форма промежуточной аттестации **зачет**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	36
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	36	36
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	27	27
Экзамен	-	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Современные тенденции правового регулирования в области образования в Российской Федерации. Понятие и особенности отношений в сфере образования. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования. Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Федеральный закон от «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции): структурно-содержательная характеристика. Государственная программа РФ «Развитие образования» структурно-содержательный анализ. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» как основа кадровой политики и управления персоналом, при организации обучения и аттестации педагогических работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда. Понятие и способы систематизации законодательства в сфере образования. Значение, особенности и проблемы кодификации образовательного законодательства на современном этапе	2	2	-	3
2	Управление системой образования в РФ. Понятие, структура системы образования. Федеральный, региональный и муниципальный уровни управления образованием. Федеральные органы государственной власти в сфере образования, их структура и полномочия. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования. Правовой статус муниципальных органов управления образованием. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Независимая оценка качества образования. Информационная открытость системы образования. Информационные системы в сфере образования. Право граждан на обращение, порядок их рассмотрения. Электронные обращения граждан. Порядок обращения в ор-	3	4	-	6

	ганы управления образованием.				
3	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций. Понятие образовательной деятельности. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Структура образовательной организации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Организации, осуществляющие обучение. Федеральные государственные образовательные стандарты: понятие, структура, содержание. Образовательные стандарты как отражение содержания и характера образовательной политики государства. Образовательные программы: понятие, содержание, структура, общие требования к реализации. Порядок формирования основных образовательных программ.	3	2	-	4
4	Особенности правового статуса педагогических работников образовательных организаций. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Академические права и свободы педагогических работников. Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников. Порядок заключения трудового договора с педагогическими работниками. Лица, которые не допускаются к осуществлению педагогической деятельности. Особенности регулирования трудовых отношений с научно-педагогическими работниками. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Виды режимов рабочего времени для педагогических работников. Виды времени отдыха для педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников: принципы, виды, порядок организации.	2	2	-	3
5	Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей). Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Стипендии и другие денежные выплаты, организация питания, одежда обучающихся, предоставление жилых помещений в общежитиях транспортное обеспечение, охрана здоровья обучающихся. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (за-	2	2	-	3

	конных представителей) несовершеннолетних обучающихся.				
6	Правовые основы охраны труда в образовательных организациях и требования к безопасности образовательной среды. Правовые основы безопасности обучающихся и работников образовательных организаций. Государственное управление и надзор за соблюдением условий охраны труда. Обязанности и ответственность образовательной организации по обеспечению норм охраны труда и безопасности образовательной среды. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и правил внутреннего трудового распорядка. Охрана здоровья обучающихся.	2	2	-	3
7	Гражданско-правовые отношений в области образования. Принципы регулирования гражданско-правовых отношений в сфере образования. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Правовое регулирование имущественных отношений в сфере образования. Правовое регулирование предпринимательской деятельности образовательной организации. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц. Платная образовательная деятельность образовательной организации. Образовательное кредитование. Правовые гарантии качества образования. Гражданско-правовая ответственность за нарушение неимущественных прав обучающихся (нематериальные блага), возмещение морального вреда, причиненного в процессе образовательной деятельности. Интеллектуальная собственность педагогических работников. Защита авторских прав в области образовательной деятельности. Ответственность за нарушение авторского права или смежных прав.	3	3	-	5
	ВСЕГО	17	17	-	27

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 2				
1	Современные тенденции правового регулирования в области образования в Российской Федерации	Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования.	2	2
2	Управление системой образования в РФ	Федеральный, региональный и муниципальный уровни управления образованием.	2	2
3		Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности.	2	2

3	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций	Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Структура образовательной организации.	2	2
4	Особенности правового статуса педагогических работников образовательных организаций	Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников. Аттестация педагогических работников.	2	2
5	Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)	Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	2	2
6	Правовые основы охраны труда в образовательных организациях и требования к безопасности образовательной среды.	Обязанности и ответственность образовательной организации по обеспечению норм охраны труда и безопасности образовательной среды	2	2
7	Гражданско-правовые отношений в области образования.	Принципы регулирования гражданско-правовых отношений в сфере образования.	3	3
ИТОГО:			17	17
ВСЕГО:				34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Учебным планом не предусмотрен.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ). На выполнение ИДЗ предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента.

В процессе выполнения ИДЗ осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Целью выполнения задания является закрепление и углубление знаний по изучаемой дисциплине и подготовка будущего специалиста к решению профессиональных задач.

В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки пользования справочной и специальной литературой, средствами сети Internet а также навыки применения знаний, полученных ранее.

Темы индивидуальных домашних заданий для оценки степени сформированности компетенции ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятель-

ность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики».

1. Система государственного контроля качества образования.
2. Непрерывность и преемственность образовательных программ различного уровня.
3. Понятие и виды участников образовательного процесса.
4. Правовой статус участников образовательного процесса.
5. Государственно-общественные и общественные организации в сфере образования.
6. Права и социальная защита обучающихся, воспитанников.
7. Профессиональные квалификационные группы работников образовательных учреждений.
8. Правила внутреннего распорядка - локальный нормативный акт.
9. Коллективный договор. Структура и содержание.
10. Правовая ответственность в системе образования.
11. Требования к системе оценки качества образования. Подсистемы системы качества образования. Рейтинговые системы оценки качества образования.
12. Международное законодательство об образовании.
13. Понятие и сущность Болонского процесса.
14. Основные права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.
15. Основные положения Конвенции о правах ребенка. Исходные данные для индивидуального домашнего задания выдаются преподавателем студенту индивидуально.

При работе над разделами задания студент работает с основной и дополнительной литературой по дисциплине, использует Интернет-ресурсы, специализированные журналы периодической печати.

Работа содержит текстовую часть объемом до 20...25 листов формата А4 (шрифт Times New Roman, полуторный интервал), оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для подобных работ.

Индивидуальное домашнее задание должно соответствовать выданному варианту задания и отвечать всем требованиям.

Индивидуальное домашнее задание необходимо сброшюровать. Страницы должны быть пронумерованы. Оформленная работа должна быть подписана автором с указанием даты окончания работы.

Работы, выполненные не по своему заданию, не в полном объеме, а также имеющие признаки некорректного заимствования возвращаются для доработки.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-1.1 Соблюдает требования нормативных правовых актов сферы образования в профессиональной деятельности	зачет, защита индивидуального домашнего задания, защита практической работы, устный опрос, тестовый контроль
ОПК-1.2 Соблюдает нормы профессиональной этики в профессиональном общении	зачет, защита индивидуального домашнего задания, защита практической работы, устный опрос, тестовый контроль
ОПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность по направленности (профилю) подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	зачет, защита индивидуального домашнего задания, защита практической работы, устный опрос, тестовый контроль

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

1. Понятие и особенности отношений в сфере образования.
2. Международно-правовые акты в сфере образования. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
3. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования.
4. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции): структурно-содержательная характеристика.
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»: структурно-содержательный анализ.
7. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" как основа кадровой политики и управления персоналом, при организации обучения и аттестации педагогических работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.
8. Понятие и способы систематизации законодательства в сфере образования. Значение, особенности и проблемы кодификации образовательного законодательства на современном этапе.
9. Понятие, структура системы образования. Уровни управления образованием. Информационная открытость системы образования.
10. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования.
11. Правовой статус муниципальных органов управления образованием.
12. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности.
13. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

14. Независимая оценка качества образования.
15. Право граждан на обращение, порядок их рассмотрения. Электронные обращения граждан.
16. Понятие образовательной деятельности. Типы образовательных организаций.
17. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
18. Устав образовательной организации.
19. Управление образовательной организацией.
20. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.
21. Федеральные государственные образовательные стандарты как отражение содержания и характера образовательной политики государства.
22. Образовательные программы: понятие, содержание, структура, общие требования к реализации.
23. Нормативно - правовое регулирование организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организаций.
24. Понятие, признаки «коррупции». Коррупционные риски в сфере образования.
25. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие противодействие коррупции в сфере образования.
26. Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования.
27. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
28. Электронное правительство: понятие, цели, приоритетные направления деятельности.
29. Открытые данные: понятие, основные принципы.
30. Единое открытое образовательное пространство: электронная школа.
31. Категории обучающихся, их основные права, меры социальной поддержки и стимулирования.
32. Обязанности и ответственность обучающихся.
33. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
34. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
35. Структура правового статуса педагогических работников. Академические права и свободы педагогических работников.
36. Порядок заключения трудового договора с педагогическими работниками. Особенности регулирования трудовых отношений с научно-педагогическими работниками.
37. Рабочее время и время отдыха педагогических работников.
38. Обязанности и ответственность педагогических работников.
39. Аттестация педагогических работников: принципы, виды, порядок организации.
40. Оплата труда педагогических работников.
41. Прекращение трудового договора с педагогическими работниками.
42. Правовой статус руководителя образовательной организации.

43. Правовые основы безопасности обучающихся и работников образовательных организаций.

44. Обязанности и ответственность образовательной организации по обеспечению норм охраны труда и безопасности образовательной среды.

45. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и правил внутреннего трудового распорядка.

46. Охрана здоровья обучающихся.

47. Принципы регулирования гражданско-правовых отношений в сфере образования.

48. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

49. Правовое регулирование предпринимательской деятельности образовательной организации. Платная образовательная деятельность образовательной организации.

50. Правовые гарантии качества образования. Гражданско-правовая ответственность за нарушение неимущественных прав обучающихся (нематериальные блага), возмещение морального вреда, причиненного в процессе образовательной деятельности.

51. Защита интеллектуальной собственности и авторских прав в сфере образования.

52. Осуществление профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме устных опросов, выполнения и защиты индивидуального домашнего задания, выполнения заданий по итогам практических занятий, тестового контроля.

Защита индивидуального домашнего задания Допуск работы к защите получается при предъявлении преподавателю оформленной пояснительной записки (согласно заданию на выполнение ИДЗ).

Минимальны критерий, допустимы для защиты индивидуального домашнего задания: работа выполнена полностью, однако в ней присутствуют недочеты, связанные. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, присутствуют незначительные ошибки при описании теории и практической реализации, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

Практические работы. В методических указаниях по практическим работам по дисциплине представлен перечень работ, обозначены цель и задачи, необходимые к работе.

Защита практических работ возможна после проверки правильности выполнения работы, оформления отчета. Защита проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по теме работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты практических работ представлен в таблице.

№	Тема практической работы	Контрольные вопросы
1.	Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности отношений в сфере образования. 2. Понятие и способы систематизации законодательства в сфере образования. 3. Значение, особенности и проблемы кодификации образовательного законодательства на современном этапе.
2.	Федеральный, региональный и муниципальный уровни управления образованием.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, структура системы образования. 2. Уровни управления образованием. 3. Информационная открытость системы образования. 4. Федеральные органы государственной власти в сфере образования, их структура и полномочия. 5. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования. 6. Статус муниципальных органов управления образованием.
3.	Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. 2. Независимая оценка качества образования. 3. Право граждан на обращение, порядок их рассмотрения. 4. Электронные обращения граждан.
4.	Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Структура образовательной организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие образовательной деятельности. 2. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. 3. Типы образовательных организаций. 4. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. 5. Информационная открытость образовательной организации. 6. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. 7. Организации, осуществляющие обучение. 8. Порядок формирования основных образовательных программ.
5.	Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников. Аттестация педагогических работников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Право на занятие педагогической деятельностью. 2. Правовой статус педагогических работников. 3. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. 4. Академические права и свободы педагогических работников. 5. Порядок заключения трудового договора с педагогическими работниками. 6. Лица, которые не допускаются к осуществлению педагогической деятельности. 7. Виды режимов рабочего времени для педагогических работников.

№	Тема практической работы	Контрольные вопросы
6.	Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. 2. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. 3. Стипендии и другие денежные выплаты. 4. Организация питания, одежда обучающихся, предоставление жилых помещений в общежитиях. 5. Охрана здоровья обучающихся. 6. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
7.	Обязанности и ответственность образовательной организации по обеспечению норм охраны труда и безопасности образовательной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы безопасности обучающихся и работников образовательных организаций. 2. Государственное управление и надзор за соблюдением условий охраны труда. 3. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и правил внутреннего трудового распорядка 4. Охрана здоровья обучающихся.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: не зачтено, зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
Знания	Объем освоенного материала
	Четкость изложения и интерпретации знаний
	Системы нормативно-правового регулирования в области образования, в том числе федеральные государственные образовательные стандарты, правовые основы защиты прав детей и молодежи, морально-нравственные основы педагогической деятельности, нормы профессиональной этики
	Современных нормативно-правовых и организационных основ деятельности образовательной организации
	Методических основ отбора и анализа нормативно-правовых, включая локальных, актов в области образования
Умения	Определять основания применения уголовной, гражданской, административной и дисциплинарной ответственности за нарушение правовых норм, закрепляющих права и свободы обучающихся, а также обязанности педагогического работника
	Определять необходимые правовые и морально-этические нормы при решении различных ситуаций в деятельности преподавателя
	Диагностировать состояние правового и нравственного сознания педагога, определять проблемы в данной сфере и пути их решения
Навыки	Осуществления структурно-функционального анализа нормативно-правовых актов различного уровня в области образования, определять социальное значение норм профессиональной этики в деятельности преподавателя

	Принятия практических решений в профессиональной педагогической деятельности преподавателя на основе базовых правовых знаний и норм профессиональной этики в области образования
	Работы с электронными ресурсами, в том числе справочными правовыми системами, а также с информацией официальных сайтов образовательных организаций

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности. Неверно излагает и интерпретирует знания	Излагает знания без нарушений в логической последовательности.
Системы нормативно-правового регулирования в области образования, в том числе федеральные государственные образовательные стандарты, правовые основы защиты прав детей и молодежи, морально-нравственные основы педагогической деятельности, нормы профессиональной этики	Не знает системы нормативно-правового регулирования в области образования, в том числе федеральные государственные образовательные стандарты, правовые основы защиты прав детей и молодежи, морально-нравственные основы педагогической деятельности, нормы профессиональной этики	Свободно приводит системы нормативно-правового регулирования в области образования, в том числе федеральные государственные образовательные стандарты, правовые основы защиты прав детей и молодежи, морально-нравственные основы педагогической деятельности, нормы профессиональной этики
Современных нормативно-правовых и организационных основ деятельности образовательной организации	Допускает грубые ошибки в знании современных нормативно-правовых и организационных основ деятельности образовательной организации	Знает современные нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательной организации. Свободно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса
Методических основ отбора и анализа нормативно-правовых, включая локальных, актов в области образования	Не знает методических основ отбора и анализа нормативно-правовых, включая локальных, актов в области образования	Знание методических основ отбора и анализа нормативно-правовых, включая локальных, актов в области образования. Способность ответить на дополнительные вопросы.

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Определять основания применения уголовной, гражданской, административной и дисциплинарной ответственности за нарушение правовых норм, закрепляющих права и свободы обучающихся, а также обязанности педагогического работника	Не умеет определять основания применения уголовной, гражданской, административной и дисциплинарной ответственности за нарушение правовых норм, закрепляющих права и свободы обучающихся, а также обязанности педагогического работника	Умеет самостоятельно определять основания применения уголовной, гражданской, административной и дисциплинарной ответственности за нарушение правовых норм, закрепляющих права и свободы обучающихся, а также обязанности педагогического работника

Определять необходимые правовые и морально-этические нормы при решении различных ситуаций в деятельности преподавателя	Не способен определять необходимые правовые и морально-этические нормы при решении различных ситуаций в деятельности преподавателя	Свободно определяет необходимые правовые и морально-этические нормы при решении различных ситуаций в деятельности преподавателя
Диагностировать состояние правового и нравственного сознания педагога, определять проблемы в данной сфере и пути их решения	Не умеет диагностировать состояние правового и нравственного сознания педагога, определять проблемы в данной сфере и пути их решения	Принимает участие в диагностировании состояния правового и нравственного сознания педагога, определяет проблемы в данной сфере и пути их решения

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Осуществления структурно-функционального анализа нормативно-правовых актов различного уровня в области образования, определять социальное значение норм профессиональной этики в деятельности преподавателя	Не владеет навыками осуществления структурно-функционального анализа нормативно-правовых актов различного уровня в области образования, определять социальное значение норм профессиональной этики в деятельности преподавателя	Способен осуществлять структурно-функциональный анализ нормативно-правовых актов различного уровня в области образования, определять социальное значение норм профессиональной этики в деятельности преподавателя
Принятия практических решений в профессиональной педагогической деятельности преподавателя на основе базовых правовых знаний и норм профессиональной этики в области образования	Не способен принимать практические решения в профессиональной педагогической деятельности преподавателя на основе базовых правовых знаний и норм профессиональной этики в области образования	Владеет методиками практических решений в профессиональной педагогической деятельности преподавателя на основе базовых правовых знаний и норм профессиональной этики в области образования
Работы с электронными ресурсами, в том числе справочными правовыми системами, а также с информацией официальных сайтов образовательных организаций	Не владеет навыками работы с электронными ресурсами, в том числе справочными правовыми системами, а также с информацией официальных сайтов образовательных организаций	Владеет навыками работы с электронными ресурсами, в том числе справочными правовыми системами, а также с информацией официальных сайтов образовательных организаций

5.5. Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенций

Компетенция ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер вопроса	Вопрос
1.	Нормативный документ, характеризующий цели, задачи, структуру порядок деятельности образовательной организации определенного типа: а) устав образовательной организации; б) типовое положение об образовательном учреждении; в) программа деятельности образовательной организации; г) концепция развития образовательной организации.
2.	Согласно Конвенции о правах ребенка ребенком является каждый человек до достижения им: а) 16-летнего возраста;

Номер вопроса	Вопрос
	б) 14-летнего возраста; в) 18-летнего возраста; г) 20-летнего возраста.
3.	Какое из нижеперечисленных прав не относится к основным группам прав ребенка: а) право на выживание; б) права детей с ограниченными возможностями; в) право на развитие; г) права детей, лишенных родительской опеки; д) право на защиту.
4.	Кто несет ответственность за качество образования выпускников? а) образовательная организация; б) учитель; в) руководитель образовательной организации; г) руководитель, учителя, родители (законные представители) обучающихся образовательной организации.
5.	Если учитель решил применять в своей деятельности новую методику, предусматривающую практические занятия, в ходе которых требуется выполнение обучающимися определенных трудовых функций, то каким образом он должен обеспечить внедрение этой методики? а) включить практические занятия в свой рабочий план и потребовать от обучающихся обязательного выполнения предусмотренных этим планом трудовых функций; б) согласовать этот вопрос с заместителем директора и проводить эти практические занятия в обычном порядке; в) обратиться к руководителям образовательной организации с просьбой о включении этих занятий в образовательную программу и учебный план, и после включения приступить к этим занятиям; г) проведение занятий, требующих от обучающихся выполнения определенных трудовых функций, не допускается.
6.	Кто несет ответственность за нарушение прав и свобод, обучающихся в общеобразовательной организации? а) лица, совершившие или допустившие нарушения; б) органы власти; в) органы управления образованием; г) образовательная организация.
7.	Что в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» является основой объективной оценки подготовки выпускников, освоивших основные образовательные программы? а) государственная аттестация выпускников, проводимая независимой от органов управления образования государственной аттестационно-диагностической службой; б) федеральные государственные образовательные стандарты; в) общественно-государственный контроль деятельности образовательных организаций; г) основа объективной оценки подготовки выпускников в законе не определена.
8.	На какой срок в соответствии с законом выдается лицензия на образовательную деятельность? а) бессрочно; б) 3 года; в) 5 лет; г) срок законом не установлен.
9.	Процедура назначения или выборов руководителя образовательной организа-

Номер вопроса	Вопрос
	<p>ции общего образования определяется ... а) уставом общеобразовательной организации б) органами местного самоуправления в) Законом Российской Федерации «Об образовании» г) Образовательной программой</p>
10.	<p>Документ, регулирующий деятельность общеобразовательных учреждений и являющийся основой для разработки учреждением устава, – это ... а) Типовое положение об общеобразовательном учреждении б) Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» в) Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных организаций г) Федеральная целевая программа развития образования</p>
11.	<p>Отношения между учредителем и образовательным учреждением, не урегулированные уставом учреждения, определяются ... а) договором, заключенным между учредителем и общеобразовательным учреждением б) соглашением в) контрактом г) приказом</p>
12.	<p>Разграничение полномочий между руководителем и органами самоуправления образовательной организации определяется ... а) Уставом образовательной организации б) Федеральным Законом «Об образовании в РФ» в) администрацией образовательной организации г) Советом образовательной организации</p>
13.	<p>Совет образовательной организации формируется в соответствии с ... а) приказом руководителя б) Уставом образовательной организации в) желаниями учащихся г) Правилами внутреннего трудового распорядка</p>
14.	<p>В Уставе образовательной организации в обязательном порядке указываются: ... а) расписание занятий б) характеристика материальной базы в) статус образовательной организации г) информация о структурных подразделениях образовательной организации</p>
15.	<p>Конвенция о правах ребенка указывает, что дети имеют право на защиту от всех форм насилия. Под насилием в данном случае подразумевается: а) похищение, детоубийство, убийство б) традиционные практики, причиняющие увечья в) сексуальные, психические и физические злоупотребления г) физическое наказание в качестве «дисциплинарных мер» д) все вышеперечисленное.</p>
16.	<p>Законодательство в области образования не включает в себя: а) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования б) Конституцию Российской Федерации в) ФЗ «Об образовании» г) Декларацию принципов толерантности</p>
17.	<p>Примерная основная образовательная программа – это: а) примерный учебный план; б) примерный календарный учебный график;</p>

Номер вопроса	Вопрос
	в) примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин и иных компонентов; г) учебно-методическая документация, включающая все вышеназванные компоненты: а), б), в).
18.	Какое решение директора школы следует считать правильным, с точки зрения Закона, по поводу выпускника 9-ого класса, имевшего отличную успеваемость по математике на протяжении всей учебы, но отказавшегося сдать его на выпускном экзамене? а) выдать вместо аттестата справку об обучении установленного образца б) всеми возможными и невозможными способами заставить его явиться на экзамен, так как итоговая аттестация после окончания основной школы является обязательно в) аттестовать с учетом оценок промежуточных аттестаций и неявки на экзамен; г) ничего не предпринимать, возложив ответственность на родителей (законных представителей) выпускника
19.	Если учителю при приеме на работу дали ознакомиться с тремя образовательными программами (рекомендованной Минобрнауки РФ; инновационной, опубликованной в печати; утвержденной образовательной организацией), то какую из них он должен считать обязательной основой для своей деятельности? а) программу, рекомендованную Минобрнауки РФ б) инновационную программу, опубликованную в печати в) программу, утвержденную образовательным учреждением г) любую из перечисленных программ, по своему выбору
20.	Основная цель дополнительного профессионального образования: а) повышение уровня образования, научной квалификации б) переподготовка молодого специалиста в) смена квалификации г) повышение педагогической квалификации, переподготовка
21.	Конституция РФ обязывает всех: а) получить основное общее образование б) родителей обеспечить получение детьми всех видов обязательного образования в) хорошо учиться г) поддерживать различные формы образования и самообразования
22.	Педагогическое право – это отрасль образовательного права, регулирующая; а) педагогические отношения б) отношения в системе образования в) отношения в системе управления педагогическим образованием
23.	Образовательная организация имеет статус: а) физического лица б) унитарного предприятия в) юридического лица г) государственного органа управления образованием
24.	Требование обязательности основного общего образования сохраняется до достижения обучающимся ... лет: а) 15 б) 14 в) 18 г) 16
25.	Продолжительность учебного года в общем школьном образовании составляет: а) 33 недели б) 30 недель в) 34 недели г) 40 недель

Ключ ответов

№ во-	Верный								
-------	--------	-------	--------	-------	--------	-------	--------	-------	--------

проса	ответ								
1.	а	6.	г	11.	а	16.	г	21.	а
2.	в	7.	б	12.	а	17.	г	22.	а
3.	в	8.	а	13.	б	18.	в	23.	в
4.	а	9.	а	14.	в	19.	в	24.	а
5.	в	10.	а	15.	д	20.	а	25	в

**Перечень оценочных материалов
(открытого типа)**

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1.	Определите содержание права на образование
2.	Охарактеризуйте предмет образовательного права
3.	Назовите отрасли права, нормы которых задействованы в правовом регулировании образовательных отношений.
4.	Какие формы собственности согласно Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ признаются в РФ?
5.	Дайте определения понятию: уровень образования.
6.	Дайте определения понятию: обучающийся.
7.	Перечислите принципы образовательного права.
8.	Дайте определения понятию образовательная деятельность.
9.	Дайте определения понятию образовательная организация.
10.	Кем устанавливаются основные положения ФГОС?
11.	Когда прекращается правоспособность физических лиц?
12.	Прогул – это отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня независимо от его продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более ... часов подряд в течение рабочего дня (смены).
13.	Перечислите, кто является участниками образовательных отношений?
14.	Перечислите задачи правового регулирования отношений в сфере образования.
15.	Кто имеет право на образование в Российской Федерации?
16.	Какие уровни профессионального образования устанавливаются в Российской Федерации?
17.	Какие трудовые права и социальные гарантии имеют педагогические работники?
18.	Перечислите типы образовательных организаций.
19.	С какой целью может проводиться независимая оценка качества подготовки обучающихся?
20.	Перечислите по каким основным образовательным программам не проводится Государственная аккредитация образовательной деятельности.
21.	Дайте определение понятию «педагогический работник».
22.	Образовательно-правовой статус обучающегося?
23.	Что в себя включают права обучающегося?
24.	Перечислите обязанности обучающегося.
25.	Какие виды поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должны быть предоставлены в образовательном учреждении?
26.	Какие виды поощрений могут быть применены к обучающимся в образовательном учреждении?
27.	Какие виды воспитательной работы должны быть организованы в образовательном учреждении?
28.	В чем состоят обязанности педагогического работника?
29.	Кто является законным представителем?
30.	Какие имеет права законный представитель в соответствии с законодательством РФ?
31.	Кем и на основании каких требований разрабатывается образовательная программа?
32.	Что такое дистанционное обучение?

Номер задания	Содержание вопроса/задания
33.	Какая форма обучения характеризуется тем, что основной деятельностью студента является работа, а учеба проводится блоками несколько раз в году?
34.	Что такое очное обучение?
35.	Перечислите из каких основных пунктов должен состоять договор об образовании.
36.	Кто является участниками договора об образовании?
37.	Перечислите требования, которые могут включаться для приема на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.
38.	Для какой формы обучения характерно следующее: обучающийся получает образование за счет средств организации или физического лица, которое имеет интерес в подготовке специалиста в конкретной области.
39.	Перечислите основные задачи целевого приема.
40.	Перечислите случаи, при которых могут происходить изменения образовательных отношений по инициативе обучающихся (законных представителей).
41.	Как происходит процедура перевода в другой образовательный учреждение.
42.	Какие действия должен произвести обучающийся при изменении личных данных (например, фамилии).
43.	Назовите юридические факты прекращения образовательных отношений.
44.	Как происходит процедура апелляции?
45.	Цели и задачи лицензирования образовательной деятельности.
46.	Какая процедура позволяет подтвердить соответствие образовательной организации установленным требованиям и стандартам, в результате которой выдается соответствующее свидетельство?
47.	Кто вправе осуществлять государственный контроль качества образования?
48.	Дайте определение понятию «учебный план».
49.	Где может осуществляться практика, предусмотренная образовательным процессом?
50.	Какая ответственность законодательно предусмотрена для образовательных организаций в случае нарушения законодательства о персональных данных?
51.	Какие основные категории обучающихся нуждаются в социальной защите?
52.	Назовите условия назначения стипендии для обучающихся.
53.	Какие денежные выплаты, кроме стипендий, могут быть предоставлены обучающимся?
54.	Понятие инклюзивного образования.
55.	Перечислите возможные нарушения законодательства в области образования:
56.	Какие виды трудовых споров могут возникать в сфере образования?
57.	Как осуществляется разрешение индивидуальных трудовых споров в сфере образования?
58.	Какие способы разрешения коллективных трудовых споров в сфере образования существуют?
59.	Что такое дисциплинарная ответственность в системе образования?
60.	Какая предусмотрена ответственность за нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций?
61.	Какая предусмотрена ответственность за нарушение правил оказания платных образовательных услуг?
62.	Какие гражданские права имеют несовершеннолетние учащиеся в образовательном процессе?
63.	Какая предусмотрена ответственность за нарушение гражданских прав несовершеннолетних учащихся в образовательном процессе?
64.	Какие способы защиты гражданских прав несовершеннолетних учащихся существуют в образовательном процессе?
65.	Что такое среднее профессиональное образование (СПО)?

Номер задания	Содержание вопроса/задания
66.	Какое значение имеет СПО в современном обществе?
67.	Какие задачи решает СПО?
68.	Что такое дополнительное образование?
69.	Какое значение имеет дополнительное образование в современном обществе?
70.	Какие задачи решает дополнительное образование?
71.	Что такое высшее образование?
72.	Перечислите уровни современной система высшего образования в России.
73.	Какие задачи решает высшее образование?
74.	Какие формы обучения предусмотрены в высшем образовании?
75.	Какие требования предъявляются к студентам в высшем образовании?

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
1.	Право на образование – это право человека на получение определенной суммы знаний, культурных навыков, профессиональной ориентации, необходимых для нормальной жизнедеятельности в условиях современного общества.
2.	Предмет образовательного права – это совокупность общественных отношений, регулируемых нормами образовательного права, которые возникают в процессе обучения и воспитания людей. В рамках предмета образовательного права регулируются такие вопросы, как организация и управление образовательными учреждениями, разработка и утверждение образовательных стандартов и программ, проведение экзаменов и выдача дипломов, защита прав и интересов обучающихся и педагогических работников, а также многие другие аспекты.
3.	Правоотношения, возникающие в процессе образовательной деятельности, регулируются нормами разных отраслей права: конституционного, финансового, трудового, административного, гражданского.
4.	Конституция России и Гражданский кодекс России признают и гарантируют любые формы собственности, при этом нормативно установлены три формы: государственная (федеральная и субъектов России), муниципальная и частная собственность.
5.	Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.
6.	Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.
7.	Справедливость, равноправие, гуманизм, демократизм, единство прав и обязанностей, верховенства закона, приоритета и охраны прав и свобод личности.
8.	Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.
9.	Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.
10.	Министерством образования РФ.
11.	С момента смерти человека.
12.	Четырех.
13.	Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.
14.	Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются: 1) обеспечение и защита конституционного права граждан РФ на образование; 2) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функци-

	онирования и развития системы образования РФ; 3) создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования; 4) определение правового положения участников отношений в сфере образования; 5) создание условий для получения образования в РФ иностранными гражданами и лицами без гражданства; 6) разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.
15.	Каждый человек.
16.	Среднее профессиональное образование; высшее образование - бакалавриат; высшее образование - специалитет, магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.
17.	- право на сокращенную продолжительность рабочего времени; - право на дополнительное профобразование не реже чем один раз в три года; - право на ежегодный удлиненный оплачиваемый отпуск; - право на длительный отпуск сроком до одного года; - право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости; - право на предоставление вне очереди жилых помещений.
18.	В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций: - дошкольная образовательная организация; - общеобразовательная организация; - профессиональная образовательная организация; - образовательная организация высшего образования.
19.	Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или её частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.
20.	Образовательные программы дошкольного образования; подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре); образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, и основных программ профессионального обучения.
21.	Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.
22.	Это совокупность прав и обязанностей, которые имеет каждый учащийся в процессе обучения. Он определяется законодательством страны и является обязательным для всех участников образовательного процесса.
23.	Право на получение бесплатного и качественного образования. Право на выбор образовательного учреждения и специальности. Право на участие в общественной жизни учебного заведения. Право на защиту своих прав и интересов в случае нарушения законодательства со стороны преподавателей или других учащихся.
24.	Обязанность посещать занятия регулярно и не пропускать их без уважительной причины. Обязанность выполнять полученные задания и сдавать экзамены в соответствии с требованиями программы обучения. Обязанность соблюдать дисциплину и порядок в учебном заведении. Обязанность заботиться о своем здоровье и безопасности во время занятий.
25.	В образовательном учреждении должны быть предоставлены различные виды поддержки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая специальную адаптированную образовательную программу, индивидуальный учебный план, специальные учебные и реабилитационные средства, а также помощь и сопро-

	вождение педагогов и специалистов.
26.	В образовательном учреждении могут быть применены различные виды поощрений для обучающихся, такие как похвала, благодарность, премия, ценный подарок, дополнительный отдых и т.д.
27.	В образовательном учреждении должны быть организованы различные виды воспитательной работы, включая формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, воспитание уважения к закону, патриотизма, гражданственности, трудолюбия и т.д.
28.	Выполнение своих профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями законодательства и устава образовательного учреждения; обеспечение высокого качества обучения и воспитания учащихся; соблюдение этических норм и правил профессионального поведения; защита прав и интересов учащихся.
29.	Это лицо, которое в соответствии с законом выступает в защиту прав и интересов другого лица, не способного самостоятельно осуществлять свои права и обязанности.
30.	Заключать договоры в интересах подопечного; представлять интересы подопечного в суде; оказывать помощь в получении образования и развитии подопечного; принимать решения от имени подопечного в случаях, когда он не может это сделать самостоятельно.
31.	Образовательная программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе установленных государственных стандартов и требований.
32.	Дистанционное обучение – это форма обучения, при которой студенты изучают материал самостоятельно с помощью онлайн-курсов или других электронных ресурсов.
33.	Заочная форма обучения.
34.	Очное обучение – это классическая форма обучения, при которой студенты посещают занятия в учебном заведении лично.
35.	Условия поступления; сроки обучения; стоимость обучения; условия оплаты; права и обязанности сторон; условия перевода и отчисления; особые условия.
36.	Договор об образовании заключается между учебным заведением и студентом (или его родителями/опекунами).
37.	Наличие аттестата (или диплома) об основном общем образовании. Соответствие возрастных ограничений для конкретной специальности. Успешное прохождение вступительных испытаний (экзамены, тестирование, собеседование и т.д.). Предоставление документов, подтверждающих индивидуальные достижения. Соблюдение правил внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность. Оплата стоимости обучения (если предусмотрено). Соблюдение сроков подачи документов и оплаты обучения. Отсутствие медицинских противопоказаний для обучения по выбранной специальности. Соблюдение этических норм и правил поведения в учебном заведении.
38.	Целевое обучение (целевой прием).
39.	Подготовка кадров для определенной отрасли экономики или организации. Повышение квалификации работников. Развитие научных исследований в определенной области. Укрепление связей между учебными заведениями и предприятиями.
40.	Перевод в другой образовательный учреждение или на другую специальность. Изменение формы обучения (например, с очной на заочную). Отказ от продолжения обучения. Изменение личных данных (например, фамилии).
41.	Для осуществления перевода в другой образовательный учреждение необходимо обратиться в приемную комиссию нового учреждения и получить подтверждение о возможности перевода. Затем следует подать заявление об отчислении из текущего учреждения и о зачислении в новое.
42.	Изменение личных данных (например, фамилии) требует оформления соответствующих документов (свидетельства о браке, паспорта и т.д.) и подачи заявления в учебную часть или деканат.
43.	Окончание срока действия договора об образовании. Завершение обучения или вос-

	питания в учебном заведении. Перевод учащегося в другое учебное заведение. Отчисление из учебного заведения по инициативе администрации. Отказ от продолжения обучения или воспитания в учебном заведении. Смерть учащегося. Ликвидация или реорганизация учебного заведения. Иные обстоятельства, предусмотренные законодательством.
44.	В соответствии с данными нормативными документами процедура апелляции предусматривает возможность обжалования решений экзаменационных комиссий или оценок, полученных на экзаменах. Для этого необходимо подать заявление о подаче апелляции в установленные сроки и предоставить документы, подтверждающие основания для апелляции. Апелляционная комиссия рассматривает заявление и принимает решение о возможности изменения оценки или пересмотра решения экзаменационной комиссии.
45.	Обеспечение качества образования. Защита прав и интересов обучающихся и их родителей. Регулирование рынка образовательных услуг. Повышение ответственности образовательных учреждений. Создание условий для развития образовательной инфраструктуры.
46.	Государственная аккредитации образовательной организации.
47.	Общий контроль и надзор в сфере образования осуществляются региональными органами управления образованием и Рособрнадзором.
48.	Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.
49.	Организация проведения практики может осуществляться как в рамках образовательного учреждения, так и за его пределами, например, на предприятиях, в организациях или на практике у специалистов.
50.	В случае нарушения законодательства о персональных данных образовательная организация может быть привлечена к административной или уголовной ответственности.
51.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Дети из малообеспеченных семей. Дети-мигранты. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
52.	Стипендии могут быть предоставлены обучающимся на различных условиях, например, на основе успеваемости, участия в научной деятельности, спортивных достижений и т.д. Размер стипендии может быть различным и зависит от политики образовательного учреждения и наличия средств.
53.	Кроме стипендий, обучающимся могут быть предоставлены и другие денежные выплаты, такие как социальные пособия, компенсации за проезд, оплату обучения и т.д.
54.	Инклюзивное образование - это форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от его физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях.
55.	Нарушение конституционных прав и свобод участников образовательного процесса; нарушение требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) образовательных организаций; нарушение требований к организации питания обучающихся; нарушение требований к условиям охраны здоровья обучающихся; нарушение правил оказания платных образовательных услуг и прочее.
56.	В сфере образования могут возникать индивидуальные и коллективные трудовые споры.
57.	Индивидуальные трудовые споры в сфере образования разрешаются через органы по рассмотрению трудовых споров, такие как комиссия по трудовым спорам или суд.
58.	Для разрешения коллективных трудовых споров в сфере образования применяются различные способы, такие как переговоры, посредничество и арбитраж.
59.	Дисциплинарная ответственность в системе образования – это ответственность за нарушение трудовой дисциплины, невыполнение должностных обязанностей, нарушение правил внутреннего распорядка образовательной организации и другие нару-

	шения.
60.	Предусмотрена дисциплинарная и административная ответственность.
61.	Предусмотрена дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность.
62.	Несовершеннолетние учащиеся имеют право на образование, свободу выбора профессии и формы обучения, а также на защиту от недобросовестной конкуренции и некачественных образовательных услуг.
63.	Предусмотрена административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность.
64.	Обращение в органы опеки и попечительства, в суд или к уполномоченному по правам ребенка. Также может быть использован механизм медиации, когда стороны пытаются достичь соглашения без участия суда.
65.	Это ступень образования, которая следует за основным общим образованием и предшествует высшему образованию и включает в себя профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.
66.	Позволяет получить квалифицированную рабочую силу для различных отраслей экономики. Кроме того, СПО является важным этапом в жизни людей, так как помогает им определиться с выбором профессии и получить необходимые навыки и знания для успешной карьеры.
67.	Подготовка квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена и служащих, а также обеспечение непрерывности образования и социальной мобильности.
68.	Это форма образования, которая предоставляется обучающимся после окончания обязательного общего образования или в процессе обучения в образовательных организациях.
69.	Позволяет получить дополнительные знания и навыки, необходимые для успешной карьеры и личностного развития. Кроме того, дополнительное образование способствует повышению уровня грамотности и культуры населения, а также укреплению социальной стабильности.
70.	Удовлетворение потребностей обучающихся в получении дополнительных знаний и навыков, повышение квалификации и профессиональная переподготовка, а также развитие творческих способностей и интеллектуального потенциала, способствует социальной мобильности и адаптации к изменяющимся условиям рынка труда.
71.	Это ступень образования, которая следует за средним профессиональным образованием (СПО) или средним общим образованием (11 классов) и предшествует послевузовскому образованию.
72.	Высшее образование включает в себя бакалавриат, специалитет, магистратуру и аспирантуру.
73.	Подготовка высококвалифицированных специалистов в различных областях знаний, развитие научных исследований и инноваций, а также формирование гражданской и социальной ответственности студентов, развитию интеллектуального потенциала страны и укрепление ее экономической и политической стабильности.
74.	Очная, заочная, очно-заочная и дистанционная.
75.	Студенты должны иметь хорошее понимание теоретических основ своей специальности, уметь применять полученные знания на практике, а также обладать коммуникативными и аналитическими навыками. Кроме того, студенты должны быть готовы к самостоятельной работе и постоянному самосовершенствованию.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, консультаций	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
4	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023 г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6	Свободно распространяемое ПО	Согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Певцова, Е. А. Образовательное право: актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие / Е. А. Певцова. – Москва: Международный юридический институт, 2012. – 253 с. – ISBN 978-5-902416-54-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/34404.html>).

2. Образовательное право (общая часть): учебное пособие / В.К. Довгяло, К.Б. Егоров, М.А. Ларинова [и др.]; под редакцией Н.В. Новиковой. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 165 с. – ISBN 978-5-85218-907-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86372.htm>

3. Право и образование / гл. ред. В.В. Гаврищук; учред. НОУ Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2020. – № 3. – 164 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577299>.

4. Певцова Е.А. Образовательное право: актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие / Е. А. Певцова. – Москва: Международный юридический институт, 2012. – 253 с. – ISBN 978-5-902416-54-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/34404.htm>

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.bstu.ru//>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова – Режим доступа: http://ntb.bstu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- Официальный сайт Всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета Транспорт России. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://transportrussia.ru/razdely/it-tehnologii/5580-tsifrovojtransportorientatsiya-na-klienta.html>

- Официальный сайт Информационно-аналитический журнал и портал Интеллектуальные транспортные системы России - Режим доступа: <https://itsjournal.ru/articles/interview/vyrvatsya-v-lidery-tsifrovizatsii/>

- ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>)