

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор химико-технологического
института
д.т.н., проф. Р.Н. Ястребинский
« 17 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Физическая химия

направление подготовки (специальность):

18.03.01 – Химическая технология

Направленность программы (профиль, специализация)

**Химическая технология стекла и керамики
Химическая технология вяжущих и композиционных материалов
Технология и переработка полимеров**

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная

Институт: химико-технологический

Кафедра теоретической и прикладной химии

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

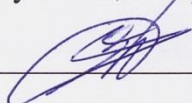
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 922
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2021 году.

Составители: д.т.н., проф.  (В.И. Павленко)

ст. преп.  (В.Д. Мухачева)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой:


технологии стекла и керамики

Заведующий кафедрой к.т.н., проф.  (В.А. Дороганов)

« 11 » мая 2021 г.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой:

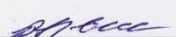
Технологии цемента и композиционных материалов

Заведующий кафедрой д.т.н., проф.  (И.Н.Борисов)

« 12 » мая 2021 г.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой:


теоретической и прикладной химии

Заведующий кафедрой д.т.н., проф.  (В.И. Павленко)

« 13 » мая 2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 13 » мая 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой:  (Павленко В.И.)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 15 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доцент  (Л.А. Порожнюк)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные	<p>ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов.</p>	<p>ОПК-1.5 Использует основные законы и соотношения физической химии (химической термодинамики, электрохимии, химической кинетики, основы фазовых равновесий и переходов), способы их применения для решения теоретических и прикладных задач</p>	<p>Знания: основных законов физической химии и способов их применения для решения теоретических и практических задач в различных областях химической технологии; основ химической кинетики, включая основные математические соотношения формальной кинетики и механизмы химических реакций; основ гомогенного и гетерогенного катализа; основ электрохимии; правил пожарной безопасности и безопасной работы в химической лаборатории при работе с химическими веществами.</p> <p>Умения: самостоятельно ставить задачу физико-химического исследования в химических системах; выбирать оптимальные пути и методы решения поставленных задач пользуясь полученными знаниями; проводить физико-химические исследования систем и процессов с использованием современных методов и приборов ФХМА;</p> <p>Навыки: применения основных законов физической химии для решения теоретических и прикладных задач, возникающих в профессиональной деятельности; работы с нормативными документами, справочной и технической литературой; владения методами оказания первой помощи при несчастных случаях в химической лаборатории.</p>
Общепрофессиональные	<p>ОПК-2 Способен исполь-</p>	<p>ОПК-2.4 Использует термо-</p>	<p>Знания: общих закономерностей взаимосвязи между</p>

	<p>зовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>динамические справочные данные и результаты физико-химического эксперимента для определения направления химических реакций, для вычисления равновесного выхода продуктов, для определения тепловых эффектов реакций; для определения состава сосуществующих фаз в двухкомпонентных системах, для нахождения важнейших электрохимических величин (активности, ионной силы, степени и константы диссоциации электролитов, электродных потенциалов, ЭДС гальванических элементов и др.), для определения констант скоростей химических реакций различных порядков и энергии активации и применять полученные результаты для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>свойствами химической системы, природой веществ и их реакционной способностью; основных математических, физико-химических методов, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: осуществлять корректное математическое описание физических и химических явлений, технологических процессов; применять современное оборудование и приборы при решении практических задач; выполнять термодинамические расчеты, расчеты химического равновесия, равновесия в растворах; анализировать фазовые равновесия на основе диаграмм состояния; использовать справочную литературу для выполнения расчетов; обрабатывать, анализировать и обобщать результаты физико-химических наблюдений и измерений.</p> <p>Навыки: владения методами работы на основных физико-химических приборах; основными физико-химическими расчетами различных процессов; методами определения и расчета тепловых эффектов химических реакций, равновесных характеристик реакций; владения практическими навыками самостоятельного проведения химического эксперимента; методами обработки результатов; приемами поиска необходимых данных с использованием библиотечных и Интернет-ресурсов; применения основных экспериментальных методов исследования физико-химических свойств веществ, а также теоретических законов физической химии к решению практических вопросов химической технологии.</p>
--	---	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. **Компетенция ОПК-1** Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Общая и неорганическая химия
2	Органическая химия
3	Учебная ознакомительная практика
4	Теория и практика органических соединений
5	Физическая химия
6	Коллоидная химия
7	Химия мономеров

2. **Компетенция ОПК-2** Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Математика
2	Физика
3	Органическая химия
4	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа
5	Теория и практика органических соединений
5	Физическая химия
6	Коллоидная химия

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. единиц, 288 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен, дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	288	162	126
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	144	73	71
лекции	68	34	34
лабораторные	68	34	34
практические			
консультации	8	5	3
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	108	53	55
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графическое задания			
Индивидуальное домашнее задание			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	108	53	55
Форма промежуточной аттестации (зачет)			
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	36	36	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание лекционных занятий

Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час.			
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1. Первое начало термодинамики. Термохимия					
	Основные понятия и определения. Уравнение состояния идеальных газов, реальных газов. Вириальные уравнения состояния. Экстенсивные и интенсивные свойства. Первое начало термодинамики. Приложения первого начала термодинамики к различным процессам. Функции состояния и процесса. Работа, внутренняя энергия, энтальпия.	4		8	10

	Термохимия. Тепловые эффекты химических реакций. Закон Гесса и следствия из него. Теплоемкость. Закон Кирхгоффа. Расчеты тепловых эффектов химических реакций.				
2. Второе начало термодинамики. Обратимые и необратимые процессы					
	Круговые термодинамические процессы или циклы. Превращение теплоты в работу в тепловых машинах. Цикл Карно. Сущность, различные формулировки и математическое выражение второго начала термодинамики. Энтропия как функция состояния. Методы расчета энтропии для разных процессов.	2			2
3. Фундаментальное уравнение Гиббса. Характеристические функции					
	Энергия Гиббса, энергия Гельмгольца, как критерии направления процесса. Химическое сродство реагирующих веществ. Метод Темкина-Шварцмана. Уравнения Гиббса - Гельмгольца. Свойства характеристических функций. Способы расчета. Соотношения между основными термодинамическими функциями. Химический потенциал. Расчет химического потенциала компонента в газах и растворах. Представление о летучести и активности веществ. Коэффициент активности. Зависимость коэффициента активности от концентрации. Фугитивность и активность.	6		4	8
4. Третье начало термодинамики					
	Тепловая теорема Нернста. Постулат Планка. Свойства веществ вблизи абсолютного нуля. Расчеты с помощью таблиц стандартных величин энтальпий и энтропий.	2			2
5. Фазовые равновесия в однокомпонентных системах					
	Термодинамика фазовых равновесий. Уравнение Клапейрона - Клаузиуса и его применение к различным фазовым равновесиям. Фазовые переходы первого рода. Фазовые переходы второго рода. Правило фаз Гиббса. Фазовые диаграммы. Диаграммы состояния однокомпонентных систем на примере диаграмм состояния воды, серы и углерода.	4		4	6
6. Фазовые равновесия в бинарных и трехкомпонентных системах					
	Применение правила фаз Гиббса к бинарным системам. Диаграммы состояния двухкомпонентных систем. Диаграммы плавкости для компонентов неограниченно растворимых в жидком и твердом состояниях. Диаграммы состояния с образованием химических соединений. Растворимость веществ в жидкости. Уравнение Шредера. Твердые растворы. Твердые растворы с неограниченно растворимыми компонентами в твердой фазе. Системы, ограниченно растворимые в твердом виде. Трехкомпонентные системы. Графическое выражение состава.	6		6	8
7. Химическое равновесие					

	Термодинамические условия химического равновесия. Закон действия масс. Константы равновесия химических реакций и способы их выражения. Уравнение изотермы и направление химической реакции. Гетерогенные химические равновесия. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье. Влияние температуры на константу равновесия. Уравнение изобары и изохоры. Влияние давления, уравнение Планка. Примеры расчета констант равновесия и составов равновесных смесей.	4		8	10
8. Общая характеристика растворов. Коллигативные свойства растворов					
	Термодинамика бинарных растворов. Парциальные мольные величины и их значение в термодинамике растворов. Зависимость равновесных свойств растворов от химического потенциала и других величин. Уравнение Гиббса-Дюгема. Идеальные растворы. Предельно разбавленные растворы. Уравнения Рауля и Генри. Растворимость газов. Коллигативные свойства растворов. Определение молекулярной массы и степени диссоциации растворенного вещества. Распределение растворенного вещества между двумя несмешивающимися растворителями, коэффициент распределения. Экстракция из растворов. Реальные растворы. Положительные и отрицательные отклонения от закона Рауля. Закономерности общего давления пара летучих смесей. Законы Коновалова. Совершенные и регулярные растворы.	6		4	8
	Итого	34		34	54

Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час.			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Основы формальной кинетики					
	Формальная кинетика. Скорость химической реакции. Константа скорости и кинетический порядок реакции. Определение константы скорости из опытных данных. Кинетическое уравнение. Понятие элементарного акта реакции. Простые реакции. Классификация простых реакций по молекулярности. Кинетика необратимых реакций первого, второго, третьего и n-ого порядков. Методы определения порядков реакции.	4		4	8
2. Кинетические особенности сложных реакций.					
	Принцип независимости элементарных стадий. Методы составления кинетических уравнений. Обратимые реакции первого порядка. Определение элементарных констант из опытных данных. Параллельные реакции. Последовательные реакции на примере двух необратимых	8		8	12

	<p>реакций первого порядка. Кинетический анализ процессов, протекающих через образование промежуточных продуктов. Стационарное и квазистационарное течение реакции.</p> <p>Кинетика реакций в растворах.</p> <p>Гетерогенные реакции. Диффузия. Стационарный и нестационарный режимы гетерогенных процессов. Влияние температуры и перемешивания на скорость гетерогенного процесса. Топохимические реакции. Кинетика растворения и кристаллизации.</p> <p>Цепные и фотохимические реакции.</p>				
3. Представления о механизме химической кинетики. Кинетические теории.					
	<p>Зависимость скорости химической реакции от температуры. Уравнения Вант-Гоффа и Аррениуса. Энергия активации, методы ее определения.</p> <p>Теория активных соударений для бимолекулярных и молекулярных реакций. Схема Линдемана и ее значение.</p> <p>Теория переходного состояния. Активированный комплекс. Энтропия и энтальпия активации. Основное уравнение в теории активированного комплекса.</p> <p>Теория активированного комплекса в применении к мономолекулярным реакциям.</p> <p>Теория активированного комплекса в применении к бимолекулярным реакциям различного типа.</p>	6		8	10
4. Каталитические реакции и катализаторы					
	<p>Понятие о катализе и катализаторах. Влияние катализаторов на кинетические параметры химических реакций. Основные промышленные каталитические процессы. Примеры механизмов каталитических реакций. Гомогенный катализ. Кислотно-основной катализ. Автокатализ. Гетерогенный катализ. Явления отравления катализаторов. Активность и селективность катализаторов. Теория мультиплетов Баландина. Теория активных ансамблей Кобозева. Ферментативный катализ. Общие сведения о кинетике и механизмах ферментативных реакций. Механизмы ферментативного катализа. Уравнение Михаэлиса-Ментен.</p>	2		4	6
5. Электрохимия. Свойства растворов электролитов					
	<p>Сильные и слабые электролиты: константа и степень диссоциации, зависимость от концентрации, температуры, природы растворителя. Электростатическая теория сильных электролитов Дебая- Хюккеля.</p> <p>Особенности термодинамических свойств растворов электролитов. Неравновесные явления в растворах электролитов. Электропроводность электролитов. Подвижность ионов, числа переноса. Закон разбавления Оствальда. Электрофоретический и релаксационный эффекты торможения в электролитах. Уравнения Кольрауша, Онзагера. Эффекты Вина и Дебая-Фалькенгагена. Аномальная электропроводность: ионы H_3O^+ и OH^-.</p>	6		4	8
6. Электродные процессы.					

	Равновесные свойства межфазных заряженных частиц. Электрохимическое равновесие и электрохимический потенциал. Механизм возникновения двойного электрического слоя на границе раздела фаз. Уравнение Нернста. ЭДС и электродные потенциалы. Классификация электродов и гальванических цепей. Термодинамика гальванических элементов: применение уравнения Гиббса-Гельмгольца для электрохимических цепей. Поляризуемый и не поляризуемый электроды. Основные типы электрохимических цепей. Аккумуляторы.	6		6	8
7. Кинетика электрохимических реакций					
	Кинетика электродных процессов. Плотность тока как мера скорости электродного процесса; поляризация электродов. Стадии электродного процесса. Ток обмена и перенапряжение. Механизмы массопереноса: диффузия, миграция и конвекция. Три основных уравнения диффузионной кинетики и общий подход к решению ее задач. Понятие электрохимической коррозии, защита от коррозии оборудования химических производств.	2		2	2
	Итого	34		34	54

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий (нет)

4.3. Содержание лабораторных занятий

Первое занятие - вводное, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами работы, с приборами и оборудованием. На остальных занятиях каждый студент выполняет индивидуально лабораторные работы из приведенного ниже перечня по графику, составляемому ежегодно.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	К-во часов СРС
Семестр № 3				
1	Первое начало термодинамики. Термодинамика	Техника безопасности и правила работы в лаборатории. 1. Определение средней теплоемкости строительных материалов методом смешения. 2. Определение удельной энтальпии растворения твердого вещества в жидкости. 3. Определение теплоты нейтрализации сильной кислоты сильным основанием. 4. Определение энтальпии образования одного моля твердого раствора из двух твердых компонентов при комнатной температуре	6	6
2	Второе начало термодинамики. Обратимые и необратимые процессы	1. Определение удельной энтальпии гидратации вяжущего.	2	2
3	Фундаментальное уравнение Гиббса. Характеристические функции	1. Определение термодинамических характеристик реакции диссоциации двухцветного индикатора метилового оранжевого	4	4

5	Фазовые равновесия в однокомпонентных системах	1.Изучение зависимости давления насыщенных паров индивидуальных жидкостей от температуры	4	4
6	Фазовые равновесия в бинарных и трехкомпонентных системах	1. Построение диаграммы состояния двухкомпонентной системы с неограниченной растворимостью. 2. Построение диаграммы плавкости бинарной смеси веществ 3. Исследование равновесия жидкость – жидкость в бинарной системе с ограниченной растворимостью жидкостей	6	6
7	Химическое равновесие	1. Определение термодинамических характеристик реакции между салициловой кислотой и хлорным железом. 2.Изучение равновесия гомогенной реакции в растворе. 3.Определение константы диссоциации одноосновного индикатора фотоколориметрическим методом	4	4
8.	Общая характеристика растворов. Коллигативные свойства растворов	1.Изучение зависимости растворимости мало-растворимых веществ от температуры 2. Определение растворимости буры в воде, энтальпии растворения и температуры плавления буры. 3.Определение молекулярной массы суперпластификатора для бетонов методом криоскопии.	8	8
ИТОГО:			34	34
Семестр № 4				
1	Основы формальной кинетики	1. Изучение кинетики омыления этилацетата щёлочью потенциометрическим методом. 2. Определение константы скорости и энергии активации реакции второго порядка	4	4
2	Кинетические особенности сложных реакций	1 Кинетика растворения гипса в воде. 2. Кинетика растворения оксидов и карбонатов в минеральных кислотах. 3. Изучение кинетики взаимодействия фенолфталеина и щёлочи	8	8
3	Представления о механизме химической кинетики. Кинетические теории	1. Изучение скорости йодирования ацетона	4	4
4	Каталитические реакции и катализаторы	1. Кинетика каталитической реакции обмена комплекса соли органической кислоты	4	4
5	Электрохимия. Свойства растворов электролитов	1.Изучение зависимости удельной электропроводности от концентрации электролита. 2. Изучение зависимости эквивалентной электропроводности от концентрации электролита. 3.Определение константы и степени диссоциации слабого электролита 4.Кондуктометрическое титрование.	4	4

6	Электродные процессы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение ЭДС элемента Якоби-Дани-эля. 2. Определение потенциалов отдельных электродов. 3. Исследование зависимости ЭДС гальванических элементов от температуры и расчёт термодинамических параметров. 4. Определение ПР малорастворимых соединений. 5. Построение буферной диаграммы и определение буферной емкости. 6. Определение рН гидратообразования. 	8	8
7	Кинетика электрохимических реакций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение напряжения разложения 	2	2
ИТОГО:			34	34

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Выполнение курсового проекта/работы по дисциплине «Физическая химия» не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Расчетно-графические задания и индивидуальные домашние задания учебным планом не предусмотрены.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

- 1. Компетенция ОПК-1** Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-1.5 Использует основные законы и соотношения физической химии (химической термодинамики, электрохимии, химической кинетики, основы фазовых равновесий и переходов), способы их применения для решения теоретических и прикладных задач	Защита лабораторных работ, выполнение разноуровневых заданий, собеседование, экзамен, дифференцированный зачет.

- 2. Компетенция ОПК-2** Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-2.4 Использует термодинамические справочные данные и результаты физико-химического эксперимента для определения направления химических реакций, для вычисления равновесного выхода продуктов, для определения тепловых эффектов реакций; для определения состава сосуществующих фаз в двухкомпонентных системах, для нахождения важнейших электрохимических величин (активности, ионной силы, степени и константы диссоциации электролитов, электродных потенциалов, ЭДС гальванических элементов и др.), для определения констант скоростей химических реакций различных порядков и энергии активации и применять полученные результаты для решения задач профессиональной деятельности.	Защита лабораторных работ, решение разноуровневых задач, собеседование, тестирование, экзамен, дифференцированный зачет.

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для проведения экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Первое начало термодинамики. Термохимия (ОПК-1)	<ol style="list-style-type: none">1. Приведите основные термодинамические понятия и определения. Термодинамические системы и процессы, параметры состояния системы.2. Приведите уравнения состояния идеальных и реальных газов. Вириальные уравнения состояния. Экстенсивные и интенсивные свойства.3. Сформулируйте первое начало термодинамики. Что понимается под эквивалентностью теплоты и работы. Дайте определение внутренней энергии и энтальпии.4. Расскажите о применении первого начала термодинамики в различных процессах. Теплота и работа расширения идеальных газов.5. Термохимия. Тепловые эффекты химических реакций. Закон Гесса и следствия из него.6. Зависимость тепловых эффектов от температуры. Закон Кирхгоффа.
2	Второе начало термодинамики. Обратимые и необратимые процессы (ОПК-1)	<ol style="list-style-type: none">1. Сущность, различные формулировки и математическое выражение второго начала термодинамики. Энтропия как функция состояния.2. Понятие о процессах обратимых и необратимых, равновесных и неравновесных.3. Круговые термодинамические процессы или циклы. Превращение теплоты в работу в тепловых машинах. Цикл Карно.4. Методы расчета энтропии для разных процессов.
3	Фундаментальное уравнение Гиббса. Характеристические функции (ОПК-1)	<ol style="list-style-type: none">1. Изохорно-изотермический и изобарно-изотермический потенциалы, как критерии направления процесса.2. Химическое сродство реагирующих веществ.3. Способы расчета изобарного и изохорного потенциалов при различных температурах. Метод Темкина-Шварцмана. Уравнения Гиббса - Гельмгольца.4. Свойства характеристических функций. Способы расчета. Соотношения между основными термодинамическими функциями.5. Химический потенциал. Расчет химического потенциала компонента в газах и растворах.6. Представление о летучести и активности веществ.7. Коэффициент активности. Зависимость коэффициента активности от концентрации.8. Парциальные мольные величины.
4	Третье начало термодинамики (ОПК-1)	<ol style="list-style-type: none">1. Тепловая теорема Нернста. Постулат Планка.2. Свойства веществ вблизи абсолютного нуля.
5	Фазовые равновесия в однокомпонентных системах	<ol style="list-style-type: none">1. Фазовые равновесия Условия фазового равновесия. Правило фаз Гиббса.

	(ОПК-2)	<p>2. Уравнение Клапейрона-Клаузиуса и его применение к различным фазовым равновесиям.</p> <p>3. Однокомпонентные системы. Диаграмма состояния воды.</p> <p>4. Фазовые переходы первого рода. Понятие "фаза", "компонент", "независимый компонент", "степень свободы". Правило фаз Гиббса.</p> <p>5. Фазовые переходы второго рода.</p> <p>6. Фазовые диаграммы.</p> <p>7. Диаграммы состояния однокомпонентных систем на примере диаграммы состояния серы. Применение правила фаз Гиббса.</p>
5	Фазовые равновесия в бинарных и трехкомпонентных системах (ОПК-2)	<p>1. Диаграммы плавкости для компонентов неограниченно растворимых в жидком и твердом состояниях. Анализ диаграмм с помощью правила фаз Гиббса.</p> <p>2. Диаграммы состояния с образованием химического соединения, плавящегося конгруэнтно.</p> <p>3. Диаграммы состояния с образованием химического соединения, плавящегося инконгруэнтно.</p> <p>4. Растворимость веществ в жидкости. Уравнение Шредера. Твердые растворы. Твердые растворы с неограниченно растворимыми компонентами в твердой фазе.</p> <p>5. Системы, ограниченно растворимые в твердом виде.</p> <p>6. Трехкомпонентные системы. Графическое выражение состава. Треугольник Гиббса. Треугольник Розебома.</p>
6	Химическое равновесие (ОПК-2)	<p>1. Термодинамические условия химического равновесия. Закон действия масс. Константы равновесия химических реакций и способы их выражения.</p> <p>2. Связь между константами равновесия.</p> <p>3. Уравнение изотермы и направление химической реакции.</p> <p>4. Гетерогенные химические равновесия.</p> <p>5. Химическое сродство. Стандартная энергия Гиббса.</p> <p>6. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье.</p> <p>7. Влияние температуры на константу равновесия. Уравнение изобары и изохоры.</p> <p>8. Влияние давления, уравнение Планка. Примеры расчета констант равновесия и составов равновесных смесей.</p>
7	Общая характеристика растворов. Коллигативные свойства растворов (ОПК-1, ОПК-2)	<p>1. Растворы. Общие определения. Уравнения Гиббса-Дюгема, Рауля.</p> <p>2. Термодинамика бинарных растворов. Парциальные мольные величины и их значение в термодинамике растворов.</p> <p>3. Зависимость равновесных свойств растворов от химического потенциала и других величин. Уравнение Гиббса-Дюгема.</p> <p>4. Идеальные растворы. Предельно разбавленные растворы. Уравнения Рауля и Генри. Растворимость газов.</p> <p>5. Коллигативные свойства растворов. Понижение температуры замерзания и повышение температуры кипения растворов.</p> <p>6. Осмос и осмотическое давление.</p>

		<p>7. Определение молекулярной массы и степени диссоциации растворенного вещества. Распределение растворенного вещества между двумя несмешивающимися растворителями, коэффициент распределения.</p> <p>8. Экстракция из растворов. Реальные растворы. Положительные и отрицательные отклонения от закона Рауля. Закономерности общего давления пара летучих смесей. Законы Коновалова. Совершенные и регулярные растворы.</p> <p>9. Свойства летучих неограниченно смешивающихся жидкостей</p> <p>10. Ограниченно взаимно растворимые жидкости.</p>
--	--	---

Промежуточная аттестация в конце 3-го семестра осуществляется в форме экзамена после изучения разделов дисциплины «Физическая химия», охватывающих первую часть – химическую термодинамику.

При проведении экзамена экзаменационный билет, содержащий три теоретических вопроса и одну задачу, выбирают сами студенты в случайном порядке. Билеты ежегодно утверждаются на заседании кафедры. Для подготовки студенту отводится время в пределах одного часа.

Экзамен является значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для проведения дифференцированного зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Основы формальной кинетики (ОПК-1)	<p>1. Основные понятия формальной кинетики. Скорость химической реакции. Константа скорости. Закон действующих масс. Молекулярность и порядок реакции.</p> <p>2. Односторонние реакции нулевого, первого, второго и третьего порядка. Основные представления и уравнения. Вывод и анализ основных уравнений.</p> <p>3. Способы определения порядка реакции.</p> <p>4. Период полупревращения вещества в реакции первого порядка при 323 К составляет 100 мин, а при 353 К – 15 минут. Вычислите температурный коэффициент скорости этой реакции.</p> <p>5. Определите порядок реакции $2\text{CO} = \text{CO}_2 + \text{C}$, если в одном случае за 30 мин. давление уменьшилось с $1,049 \cdot 10^5$ до $0,924 \cdot 10^5$ Па, а в другом случае за тот же промежуток времени – с $0,714 \cdot 10^5$ до $0,624 \cdot 10^5$ Па.</p>
2	Кинетические особенности сложных реакций (ОПК-1)	<p>1. Односторонние параллельные реакции первого порядка. Вывод и анализ основных уравнений.</p> <p>2. Односторонние последовательные реакции. Лимитирующая стадия. Основные уравнения.</p> <p>3. Двухсторонние реакции. Основные понятия и уравнения</p> <p>4. Особенности гетерогенных процессов. Диффузионная стадия.</p> <p>5. Влияние внешних параметров на скорость гетерогенных процессов.</p> <p>6. Кинетика растворения и кристаллизации.</p>
3	Представления о механизме химической кинетики. Кинетические	<p>1. Зависимость скорости химической реакции от температуры. Анализ уравнений Вант-Гоффа и Аррениуса. Энергия активации, методы определения энергии активации и предэкспоненциального множителя.</p>

	Теории (ОПК-1)	<p>2. Теория активных соударений, истолкование энергии активации и стерического фактора.</p> <p>3. Теория соударений в применении к мономолекулярным реакциям. Схема Линдемана и ее значение.</p> <p>4. Теория переходного состояния. Активированный комплекс. Энтропия и энтальпия активации.</p> <p>5. Теория активированного комплекса в применении к мономолекулярным реакциям.</p> <p>6. Бимолекулярные реакции. Теория активированного комплекса в применении к бимолекулярным реакциям различного типа.</p> <p>7. Для реакции $2\text{NO}_2 \rightarrow \text{N}_2 + 2\text{O}_2$ по значениям констант при температурах $T_1 = 986 \text{ K}$; $k_1 = 6,72 \text{ л} \cdot \text{моль}^{-1} \cdot \text{мин}^{-1}$. $T_2 = 1165 \text{ K}$; $k_2 = 977 \text{ л} \cdot \text{моль}^{-1} \cdot \text{мин}^{-1}$. Определите энергию активации; константу скорости при $T_3 = 1053 \text{ K}$; температурный коэффициент скорости реакции γ; количество вещества, прореагировавшее при $T_1 = 986 \text{ K}$ за время $t = 65 \text{ мин}$, если начальная концентрация $C_0 = 1,75 \text{ моль/л}$.</p> <p>Примите порядок реакции равным молекулярности $n = 2$.</p>
4	Каталитические реакции и катализаторы(ОПК-1)	<p>1. Понятие о катализе и катализаторах. Влияние катализаторов на кинетические параметры химических реакций.</p> <p>2. Гомогенный катализ. Кислотно-основной катализ.</p> <p>3. Кинетика и механизм реакций общего кислотного катализа. Автокатализ.</p> <p>4. Гетерогенный катализ. Определение скорости гетерогенной каталитической реакции. Удельная активность. Явления отравления катализаторов.</p> <p>5. Активность и селективность катализаторов. Активные центры гетерогенных катализаторов.</p> <p>6. Теория мультиплетов Баландина. Область применения теории мультиплетов.</p> <p>7. Теория активных ансамблей Кобозева.</p> <p>8. Ферментативный катализ. Общие сведения о кинетике и механизмах ферментативных реакций. Субстратная специфичность ферментов. Активные и адсорбционные центры ферментов.</p> <p>9. Механизмы ферментативного катализа. Уравнение Михаэлиса-Ментен.</p>
5	Электрохимия. Свойства растворов электролитов (ОПК-2)	<p>1. Сильные и слабые электролиты: константа и степень диссоциации, зависимость от концентрации, температуры, природы растворителя.</p> <p>2. Электростатическая теория сильных электролитов Дебая-Хюккеля.</p> <p>3. Особенности термодинамических свойств, коэффициенты активности, расчёты активности и коэффициента активности.</p> <p>4. Неравновесные явления в растворах электролитов. Электропроводность электролитов: удельная, эквивалентная, молярная.</p> <p>5. Подвижность ионов, числа переноса.</p> <p>6. Закон разбавления Оствальда.</p> <p>7. Электрофоретический и релаксационный эффекты торможения в электролитах.</p>

		8. Уравнения Кольрауша, Онзагера. Эффекты Вина и Дебая-Фалькенгагена.
6	Электродные процессы (ОПК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электродные процессы. Механизм возникновения скачка потенциала на границе раздела двух фаз. Электродный потенциал. Уравнение Нернста. 2. Равновесные свойства межфазных заряженных частиц. Электрохимическое равновесие и электрохимический потенциал. 3. Механизм возникновения двойного электрического слоя на границе раздела фаз. 4. Уравнение Нернста. ЭДС и электродные потенциалы. 5. Классификация электродов. Электроды первого и второго рода. Электродные реакции. Уравнение Нернста. 6. Классификация электродов. Газовые и ред/окс электроды. Электродные реакции. Уравнение Нернста. 7. Гальванические элементы и цепи. Классификация. Схемы записи. Суммарные электродные реакции. Уравнение Нернста. 8. Термодинамика гальванических систем.
7	Кинетика электрохимических реакций (ОПК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поляризация электродов, ее виды: концентрационная, химическая. 2. Зависимость энергии активации и скорости электродных процессов от потенциала. Уравнение Тафеля. 3. Электрохимические источники тока. Аккумуляторы. 4. Основы электрохимической коррозии.

Промежуточная аттестация в конце 4-го семестра осуществляется в форме **дифференцированного зачета** после изучения разделов дисциплины «Физическая химия», охватывающих вторую часть дисциплины – химическую кинетику и катализ, электрохимию, кинетику электрохимических процессов.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Выполнение курсового проекта/работы по дисциплине «Физическая химия» не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестров в форме защиты лабораторных работ, решения домашних задач, собеседования, которые включают сдачу теоретического материала и решение разноуровневых задач по каждой теме.

Собеседование предполагает специальную беседу с обучающимся и позволяет оценить объем его **знаний и умений** по определенному разделу дисциплины «Физическая химия».

Текущий контроль изучения теоретического материала возможен с применением тестирования. Контрольные задания построены по принципу от простого к сложному.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
3 семестр		

<p>1</p>	<p>Первое начало термодинамики. Термохимия (ОПК-1) Лабораторные работы: ОПК-2)</p> <p>1. Определение средней теплоемкости строительных материалов методом смешения</p> <p>2. Определение удельной энтальпии растворения твердого вещества в жидкости.</p> <p>3. Определение теплоты нейтрализации сильной кислоты сильным основанием.</p> <p>4. Определение энтальпии образования одного моля твердого раствора из двух твердых компонентов при комнатной температуре</p>	<p>1. В каком соотношении находятся $\Delta_r U$ и $\Delta_r H$ химической реакции? В каком случае можно пренебречь разницей между этими величинами?</p> <p>2. Как рассчитать теплоту и работу расширения идеальных газов в изохорном и изобарном процессах?</p> <p>3. Что такое теплоемкость системы? Как теплоемкость зависит от температуры?</p> <p>4. Изменится ли энтальпия и внутренняя энергия изолированной системы, если в системе пройдет реакция сгорания водорода с образованием воды?</p> <p>5. Приведите формулировки первого начала термодинамики.</p> <p>6. Каковы формы передачи энергии от одной системы к другой, чем они отличаются?</p> <p>7. В чем состоит различие экстенсивных и интенсивных величин? Приведите примеры величин каждой группы.</p> <p style="text-align: center;">Типовые задачи:</p> <p>1. Через нагреватель, погруженный в калориметр, в течение 5 мин пропускали ток силой 1,0 А и напряжением 4 В. Температура калориметрической системы повысилась на 0,5°С. Какова суммарная теплоемкость калориметрической системы?</p> <p>2. Зависимость истинной молярной теплоемкости водяного пара от температуры выражается уравнением: $C_p = 28,83 + 13,74 \cdot 10^{-3} T \text{ Дж/(моль} \cdot \text{К)}.$ Какое количество теплоты выделится при охлаждении 90 г пара от 150 до 100 °С при постоянном давлении $1,013 \cdot 10^5 \text{ Па}$?</p>
<p>2</p>	<p>Второе начало термодинамики. Обратимые и необратимые процессы (ОПК-1) Лабораторные работы: ОПК-2)</p> <p>Определение удельной энтальпии гидратации вяжущего.</p>	<p>1. Как зависит тепловой эффект химического процесса от температуры?</p> <p>2. Запишите выражение объединённого уравнения первого и второго начал термодинамики применительно к простым системам и объясните его вид.</p> <p>3. Что такое химический потенциал, как меняется его значение в самопроизвольных процессах?</p> <p>4. Приведите и проанализируйте основные уравнения для расчета потенциалов Гиббса и Гельмгольца.</p> <p>5. Дайте определение характеристическим функциям. Покажите их использование в термодинамических расчетах.</p> <p>6. Напишите выражение для бесконечно малого изменения энтропии как функции внутренней энергии и объема. Найдите частные производные энтропии по этим переменным и составьте соответствующие уравнения Максвелла.</p> <p>7. Для каких систем изменение энтропии является критерием направленности самопроизвольных процессов, как меняется энтропия в этих процессах?</p> <p>8. Получите выражение температурной зависимости стандартного изменения энтальпии в химической реакции с использованием стандартных энтальпий образования и температурной зависимости теплоемкости реагентов и продуктов.</p> <p style="text-align: center;">Типовые задачи:</p>

		<p>1. Рассчитайте изменение энтропии при нагревании вещества массой m (табл. 1.12) от 298 до 540 К. Значение теплоемкости возьмите из справочника. (по вариантам)</p> <p>2. Определите изменение энтропии воды массой m при изменении температуры от 273 до T К при давлении $P = 1,013 \cdot 10^5$ Па. (табл.1.14). Молярная теплота парообразования $\Delta_{исп}H = 40590$ Дж·моль⁻¹, молярные теплоемкости при постоянном давлении пара и жидкой воды равны соответственно</p> $C_{p,ж} = 30,13 + 11,3 \cdot 10^{-3} T \text{ Дж} \cdot \text{моль}^{-1} \cdot \text{К}^{-1};$ $C_{p,п} = 75,30 \text{ Дж} \cdot \text{моль}^{-1} \cdot \text{К}^{-1}.$
3.	<p>Фундаментальное уравнение Гиббса. Характеристические функции Лабораторная работа: (ОПК-2)</p> <p>1. Определение термодинамических характеристик реакции диссоциации двухцветного индикатора метилового оранжевого</p>	<p>1. Для некоторой химической реакции температурная зависимость стандартного изменения энергии Гиббса выражается уравнением:</p> $\Delta G_T^0 = A + B \cdot T,$ <p>где A и B – эмпирические постоянные. Выведите выражения для температурных зависимостей термодинамической константы равновесия, стандартного изменения энтропии, стандартного изменения энтальпии и изменения теплоемкости в ходе реакции.</p> <p>2. Термодинамические потенциалы как критерии направления процессов.</p> <p>3. Приведите пример газофазной химической реакции, равновесие в которой при увеличении давления смещается в сторону исходных веществ. Пример обоснуйте анализом соответствующих уравнений.</p> <p>4. Какие из факторов: общее давление, температура, присутствие инертного газа влияют на степень диссоциации HBr по реакции $2\text{HBr}_{(г)} = \text{H}_2 + \text{Br}_{2(г)}$.</p> <p>5. Запишите уравнение изобары Вант-Гоффа для химической реакции</p> $\text{CH}_4 + 2\text{H}_2\text{O}_{(г)} = 4\text{H}_2 + \text{CO}_2,$ <p>проанализируйте влияние температуры на равновесие в реакции. Приведите схематический график температурной зависимости константы равновесия (в координатах, позволяющих определить энтальпию реакции).</p> <p>6. Приведите вывод изотермы химического равновесия.</p> <p>Типовые задачи:</p> <p>1. Вычислите изменение H, U, A, G, S при одновременном охлаждении от 1000 К до температуры T и расширении от $0,5 \text{ м}^3$ до объема $V, \text{ м}^3$ (табл.1.15) $0,5$ молей гелия ($C_V = 3/2 R$). Энтропия газа в исходном состоянии равна $152,26 \text{ Дж} \cdot \text{К}^{-1} \cdot \text{моль}^{-1}$, газ можно считать идеальным.</p>
4.	<p>Фазовые равновесия в однокомпонентных системах Лабораторная работа: (ОПК-2)</p> <p>Изучение зависимости давления насыщенных паров индивидуальных жидкостей от температуры</p>	<p>1. Расскажите о фазовых равновесиях в однокомпонентных системах.</p> <p>2. Приведите вывод уравнений Клапейрона, Клапейрона-Клаузиуса.</p> <p>3. Приведите правило фаз Гиббса для процесса парообразования и объясните его.</p> <p>4. Как изменяется температура плавления вещества с ростом давления?</p> <p>5. Приведите диаграмму состояния однокомпонентной</p>

		<p>системы (диаграмму воды) и проанализируйте ее.</p> <p>6. Изобразите схематически график, которым следует воспользоваться для определения средней энтальпии испарения индивидуальной жидкости.</p> <p>7. Сформулируйте правило Трутона. Запишите уравнение температурной зависимости давления насыщенного пара жидкости, подчиняющейся правилу Трутона.</p> <p>8. Как связаны теплоты испарения, сублимации и плавления индивидуального вещества в тройной точке? Приведите соответствующее уравнение и обоснуйте его.</p> <p style="text-align: center;">Типовые задачи:</p> <p>1. Температура кипения вещества при давлении 101300 Па равна T_1, молярная теплота испарения равна ΔH. Рассчитайте давление пара вещества при T_2</p> <p>2. Плотность вещества в твердом и жидком состоянии при нормальной температуре плавления T равна соответственно ρ_1 и ρ_2, изменение объема при плавлении составляет ΔV, а молярная теплота плавления равна ΔH. Определите температуру плавления вещества при давлении P.</p>
5.	<p>Фазовые равновесия в бинарных и трехкомпонентных системах (ОПК-2)</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>1. Построение диаграммы состояния двухкомпонентной системы с неограниченной растворимостью.</p> <p>2. Построение диаграммы плавкости бинарной смеси веществ</p> <p>3. Исследование равновесия жидкость – жидкость в бинарной системе с ограниченной растворимостью жидкостей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что является термодинамическим условием фазового равновесия? 2. Сформулируйте правило фаз Гиббса? 3. На каких принципах основан термический анализ? 4. Чем отличаются кривые охлаждения расплавов чистых веществ от кривых охлаждения их смесей? 5. Дайте определения понятия «фаза», «компонент». 6. В чем заключается правило рычага, применяемое при анализе диаграмм? 7. Какие твердые фазы могут образовываться при кристаллизации расплава? 8. Что такое эвтектический раствор, линия ликвидуса и линия солидуса? 9. Охарактеризуйте перитектическое равновесие в бинарной системе (число и природа равновесных фаз, изменение фазового состава системы при нарушении равновесия, число степеней свободы).
6.	<p>Химическое равновесие (ОПК-2)</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>1. Определение термодинамических характеристик реакции между салициловой кислотой и хлорным железом.</p> <p>2. Изучение равновесия гомогенной реакции в растворе.</p> <p>3. Определение константы диссоциации одноосновного индикатора фотоколориметрическим методом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите термодинамические и молекулярно-кинетические признаки химического равновесия. 2. Запишите уравнения константы химического равновесия. Связь между константами равновесия, выраженными разными способами. 3. Приведите пример газофазной химической реакции, равновесие в которой при увеличении давления смещается в сторону продуктов. Пример обоснуйте анализом соответствующих уравнений. 4. Сформулируйте принцип Ле - Шателье. Как, исходя из принципа Ле - Шателье, можно предположить смещение равновесия при изменении температуры? 5. Приведите уравнения изобары и изохоры химической реакции. 6. Напишите уравнение изотермы для реакции $\text{H}_2 + \text{Br}_2 = 2 \text{HBr},$ если все вещества находятся в идеальном газообразном состоянии.

		<p style="text-align: center;">Типовые задачи:</p> <p>1. Константа равновесия реакции $\text{CO} + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2$ равна 1,4 при температуре $T = 1000 \text{ K}$. В какую сторону пойдет реакция в смеси, состоящей из 50% (мол) CO, 5% (мол) H₂O, 20% (мол) CO₂ и 25% (мол) H₂?</p> <p>2. Равновесие в системе, возникающей при восстановлении диоксида олова водородом $\text{SnO}_2(\text{т}) + 2\text{H}_2(\text{г}) \leftrightarrow \text{Sn}(\text{т}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{г})$ характеризуется уравнением</p> $\lg K_p = -\frac{2968}{T} - 1,655 \lg T - 9,08 \cdot 10^{-5} T + 8,416 \cdot$ <p>Рассчитайте значение K_p и $\Delta_r H$ для данной реакции при 1073 К.</p>
7.	<p>Общая характеристика растворов. Коллигативные свойства растворов Лабораторные работы (ОПК-2)</p> <p>1. Изучение зависимости растворимости малорастворимых веществ от температуры</p> <p>2. Определение растворимости в воде, энтальпии растворения и температуры плавления буры.</p> <p>3. Определение молекулярной массы суперпластификатора для бетонов методом криоскопии.</p>	<p>1. Дайте определение идеального раствора. Запишите выражения для энтальпии смешения, энтропии смешения и объёма смешения, характерные для идеальных растворов.</p> <p>2. Дайте графическую интерпретацию утверждения, что «в области концентраций, где для растворителя соблюдается закон Рауля, для растворённого вещества справедлив закон Генри». Приведите график для системы с положительными отклонениями от идеальности.</p> <p>3. Растворимость газов в жидкостях. Уравнение Генри.</p> <p>4. Зависимость растворимости газов в жидкостях от температуры.</p> <p>5. Растворимость твёрдых тел в жидкостях. Уравнение Шредера.</p> <p>6. Причины положительных и отрицательных отклонений от идеальных процессов при растворении газов и твёрдых тел в жидкостях.</p> <p>7. Изобразите схематически график, выражающий зависимости парциальных давлений компонентов бинарного раствора и общего давления от мольной доли (при $T = \text{const}$), если раствор проявляет отрицательные отклонения от идеальности.</p> <p style="text-align: center;">Типовые задачи:</p> <p>1. Вычислите молярную и процентную концентрации раствора NaCl, который замерзает при температуре $-0,56^\circ\text{C}$, считая, что хлорид натрия полностью диссоциирован и плотность раствора 1 г/см^3.</p> <p>2. Раствор, содержащий 0,001 моль хлорида цинка в 1 кг воды, замерзает при $273,1545 \text{ K}$, а раствор, содержащий 0,0819 моль хлорида цинка в 1 кг воды, – при $272,7746 \text{ K}$. Вычислите изотонический коэффициент i. Криоскопическая константа для воды 1,86.</p> <p>3. Рассчитайте растворимость нафталина в бензоле при 25°C, считая, что образуется идеальный раствор. Энтальпия плавления нафталина при температуре его плавления (80°C) равна $19,29 \text{ кДж/моль}^{-1}$.</p>
4 семестр		

<p>1</p> <p>Основы формальной кинетики Лабораторные работы: (ОПК-2)</p> <p>1. Изучение кинетики омыления этилацетата щёлочью потенциометрическим методом.</p> <p>2. Определение константы скорости и энергии активации реакции второго порядка</p>	<p>1. Дайте определение скорости гомогенной реакции, протекающей при постоянном объеме. Напишите соответствующее выражение.</p> <p>2. Дайте определение термина «молекулярность химической реакции». Какие значения может принимать молекулярность реакции и почему?</p> <p>3. Что такое константа скорости гомогенной реакции? Выведите выражение для константы скорости односторонней гомогенной реакции первого, второго порядков.</p> <p>4. В каком количественном соотношении находятся константы скорости двух реакций первого порядка, если известно, что период полупревращения первой реакции в пять раз больше, чем второй?</p> <p>5. Приведите дифференциальную и интегральную формы кинетического уравнения односторонней гомогенной реакции второго порядка.</p> <p>6. Запишите уравнение, используемое при аналитическом определении порядка реакции методом Оствальда-Нойеса, и назовите входящие в него величины.</p> <p style="text-align: center;">Типовые задачи:</p> <p>1. Реакция $A + B = D$ второго порядка. Если исходные концентрации реагирующих веществ одинаковы, то за 500 секунд реакция проходит на 20%. За какое время она пройдет на 60%.</p> <p>2. Реакция протекает по уравнению: $\text{CH}_2\text{ClCOOH} + \text{H}_2\text{O} = \text{CH}_2(\text{OH})\text{COOH} + \text{HCl}$ Результаты титрования проб одинаковых объемов раствором щелочи приведены ниже:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>τ, мин</td> <td>0</td> <td>600</td> <td>780</td> <td>2070</td> </tr> <tr> <td>V_{NaOH}, см³</td> <td>12,9</td> <td>15,8</td> <td>16,4</td> <td>20,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите порядок реакции и константу скорости.</p>	τ , мин	0	600	780	2070	V_{NaOH} , см ³	12,9	15,8	16,4	20,5
τ , мин	0	600	780	2070							
V_{NaOH} , см ³	12,9	15,8	16,4	20,5							
<p>2</p> <p>Кинетические особенности сложных реакций Лабораторные работы: (ОПК-2)</p> <p>1 Кинетика растворения гипса в воде.</p> <p>2. Кинетика растворения оксидов и карбонатов в минеральных кислотах.</p> <p>3. Изучение кинетики взаимодействия фенолфталеина и щёлочи</p>	<p>1. В чём заключается принцип независимости протекания элементарных стадий? Для описания каких реакций он применяется?</p> <p>2. Запишите систему дифференциальных кинетических уравнений, описывающую обратимую гомогенную реакцию первого порядка $A \xrightleftharpoons[k_2]{k_1} B$ с константами скорости прямой и обратной реакций k_1 и k_2 соответственно.</p> <p>3. Запишите систему дифференциальных кинетических уравнений, описывающую параллельные гомогенные реакции первого порядка $A \rightarrow B$, $A \rightarrow D$ с константами скорости k_1 и k_2 соответственно. Приведите схематическое изображение соответствующих кинетических кривых.</p> <p>4. Запишите уравнение Аррениуса в дифференциальной и интегральной формах.</p> <p>5. Как связаны между собой теплота активации ΔH^\ddagger и экспериментально определяемая энергия активации E_a для реакции первого порядка согласно теории абсолютных скоростей реакций?</p>										

		<p>6. Дайте определение гетерогенным химическим реакциям. Приведите примеры.</p> <p>7. Получите и проанализируйте уравнение зависимости скорости диффузии гетерогенного процесса от концентрации реагирующего вещества в растворе (концентрация выражена в моль/л).</p> <p>8. Приведите схематически график зависимости $\ln k = f(1/T)$ для гетерогенной химической реакции. Укажите кинетическую и диффузионную области.</p>
3	<p>Представления о механизме химической кинетики. Кинетические теории</p> <p>Лабораторные работы: (ОПК-2)</p> <p>1. Изучение скорости йодирования ацетона</p>	<p>1. Что называют скоростью реакции? Приведите общую формулу кинетического уравнения для скорости химических реакций.</p> <p>2. Запишите реакции, представляющие схему механизма процесса в рамках теории переходного состояния. Исходя из этой схемы и основного уравнения теории, выведите выражение для скорости реакции, которое включает концентрации исходных веществ.</p> <p>3. Как раскрывается физический смысл предэкспоненциального множителя в уравнении Аррениуса по теории переходного состояния? Приведите соответствующее уравнение и назовите входящие в него величины.</p> <p>4. Что такое стерический фактор? В какой теории он используется и с какой целью?</p> <p>5. Напишите уравнение, с помощью которого можно рассчитать число двойных соударений между молекулами в единицу времени в единице объема, если столкновения происходят между однородными молекулами.</p> <p>6. Что учитывает трансмиссионный множитель χ в уравнении теории переходного состояния?</p> <p>Типовые задачи:</p> <p>1. Рассчитайте величину предэкспоненциального множителя в уравнении Аррениуса при 393 К, если при этой температуре константа скорости реакции равна $4,02 \cdot 10^{-4} \text{ с}^{-1}$, а при 413 К – $19,83 \cdot 10^{-4} \text{ с}^{-1}$.</p> <p>2. Время полупревращения вещества в реакции первого порядка при 323 К составляет 120 мин, а при 353 К – 20 мин. Вычислите температурный коэффициент реакции γ.</p>
4	<p>Каталитические реакции и катализаторы</p> <p>Лабораторные работы: (ОПК-2)</p> <p>1. Кинетика каталитической реакции обмена комплекса соли органической кислоты</p>	<p>1. Что такое катализ? Перечислите основные виды катализа. Что является мерой каталитической активности?</p> <p>2. Что является причиной, объясняющей действие любого катализатора? Какие величины, описывающие химическую реакцию, могут изменяться при добавлении катализатора?</p> <p>3. Что такое селективность катализатора? Что является мерой селективности катализатора? Какими принципами объясняется селективность катализатора в случае гетерогенного катализа?</p> <p>4. Перечислите основные стадии гетерогенно-каталитического процесса. Какие из этих стадий могут лимитировать скорость всего процесса?</p> <p>5. Назовите известные варианты гомогенного катализа. Для одного из них проанализируйте механизм превращения и выведите соответствующие кинетические уравнения для скорости образования продукта.</p>

		<p>6. Добавление катализатора к реакционной смеси при 400 К привело к снижению энергии активации процесса на 10 кДж/моль. Вычислите, во сколько раз возрастет скорость реакции?</p> <p>7. Механизм каталитического процесса представлен схемой</p> $A + K \rightleftharpoons AK$ $AK + B \rightarrow P + K$ <p>Выведите уравнение для скорости образования продукта: $\frac{d[P]}{dt}$. Зависит ли скорость образования продукта от концентрации катализатора и, если да, то как?</p>
5	<p>Электрохимия. Свойства растворов электролитов Лабораторные работы: (ОПК-2)</p> <p>1. Изучение зависимости удельной электропроводности от концентрации электролита. 2. Изучение зависимости эквивалентной электропроводности от концентрации электролита. 3. Определение константы и степени диссоциации слабого электролита 4. Кондуктометрическое титрование.</p>	<p>1. Почему при измерении электропроводности используется переменный ток высокой частоты?</p> <p>2. Назовите отличительные признаки, позволяющие отнести раствор к группе слабых электролитов или к группе сильных электролитов. Приведите примеры.</p> <p>3. Сформулируйте основные положения теории электролитической диссоциации Аррениуса.</p> <p>4. Что означает термин «удельная электрическая проводимость»? Какова размерность этой величины?</p> <p>5. Что означает термин «молярная электрическая проводимость»? Какова размерность этой величины? Какова связь молярной и удельной электропроводности раствора электролита.</p> <p>6. Как изменяется удельная электропроводность водного раствора слабого электролита с ростом концентрации раствора? Приведите соответствующие уравнения. Объясните эту зависимость.</p> <p>7. Приведите в аналитической форме выражения для закона квадратного корня Кольрауша и закона независимости движения ионов Кольрауша. Для каких электролитов и при каких условиях справедливы эти выражения?</p> <p>8. Что означает термин "числа переноса"?</p> <p>Типовые задачи:</p> <p>1. При 18°C удельная электропроводность 10%-го раствора хлорида стронция равна $886 \cdot 10^{-4} \text{ См} \cdot \text{см}^{-1}$, а плотность раствора $\rho = 1,0925 \text{ г/см}^3$. Определите эквивалентную электропроводность данного раствора.</p>
6.	<p>Электродные процессы Лабораторные работы: (ОПК-2)</p> <p>1. Определение ЭДС элемента Якоби-Даниэля. 2. Определение потенциалов отдельных электродов. 3. Исследование зависимости ЭДС гальванических элементов от температуры и расчёт термодинамических параметров. 4. Определение ПР малорастворимых соединений.</p>	<p>1. Дайте определение гальваническим элементам. Приведите классификацию гальванических элементов (цепей).</p> <p>2. Приведите пример химического гальванического элемента, составленного из электродов первого и второго рода. Запишите уравнения электродных полуреакций и уравнение химической реакции, протекающей при включении данного гальванического элемента во внешнюю цепь.</p> <p>3. Как связан электродный потенциал газового электрода с парциальным давлением соответствующего газа в приэлектродном пространстве? Приведите примеры электродов, потенциалы которых увеличиваются или</p>

	<p>5. Построение буферной диаграммы и определение буферной емкости.</p> <p>6. Определение рН гидратообразования.</p>	<p>уменьшаются при росте давления. Запишите соответствующие электродные реакции.</p> <p>4. Расскажите о правилах записи схем различных гальванических элементов.</p> <p>5. Рассчитайте при 25°C стандартную ЭДС элемента $Pt, H_2 HCl AgCl_{тв}, Ag$.</p> <p>К какому типу элементов можно отнести этот гальванический элемент?</p> <p>6. Приведите термодинамический вывод уравнения Нерста для расчета электродвижущей силы (ЭДС) гальванического элемента.</p> <p>7. Получите уравнение для расчета ЭДС элемента Якоби-Даниэля.</p> <p>8. Расскажите о возникновении скачка потенциала на границе раздела проводников I и II рода. Обратимые электроды и обратимые гальванические элементы. Условная запись правильно разомкнутого гальванического элемента. Электродвижущая сила (ЭДС) гальванического элемента.</p> <p style="text-align: center;">Типовые задачи:</p> <p>1. Напишите уравнение реакции, протекающей в элементе $Zn ZnCl_{2(p-p)} AgCl_{тв} Ag$</p> <p>Молярность хлористого цинка в растворе равна 2,0 моль/кг. Воспользовавшись справочными данными (прил. 5), вычислите E° и E при 298 К для этого элемента. Определите направление реакции в данных условиях.</p> <p>2. Рассчитайте растворимость хлористого серебра в воде при 50°C, если при этой температуре ЭДС гальванического элемента $Ag, AgCl AgCl_{(нас)} AgNO_3 (0,05 m) Ag$</p> <p>равна 0,199 В, а средний ионный коэффициент активности в данном растворе азотнокислого серебра равен 0,9.</p>
7	<p>Кинетика электрохимических реакций</p> <p>Лабораторные работы: (ОПК-2)</p> <p>Определение напряжения разложения.</p>	<p>1. Что означает термин электродная поляризация?</p> <p>2. Каковы возможные причины поляризации?</p> <p>3. Каковы основные положения теории концентрационной поляризации?</p> <p>4. Понятие о перенапряжении. Приведите вывод уравнения Тафеля.</p> <p>5. Приведите график зависимости перенапряжения от логарифма плотности тока при выделении водорода из водных растворов HCl.</p> <p>6. Каково значение перенапряжения водорода в электродных процессах?</p> <p>7. По каким признакам отличают химическую поляризацию от концентрационной?</p> <p>8. Какими путями можно снизить перенапряжение на электродах?</p> <p>9. Расскажите о явлении электролиза. Влияет ли ионная сила раствора на перенапряжение водорода?</p>

Типовые варианты тестов для текущего контроля в семестре

Раздел дисциплины	Вопросы	Ответы
Первое начало термодинамики. Термохимия (ОПК 01) (ОПК 02)	Функция состояния, характеризующая состояние системы при постоянном давлении, называется	а) энтальпией в) внутренней энергией б) энтропией г) работой
	Энтальпия образования $\text{H}_2\text{S}(\text{г})$ равна – 21 кДж/моль. При взаимодействии 16 г серы и 11,2 л водорода выделяется ___ кДж теплоты	а) 5,25 б) 21 в) 10,5 г) 42
	Теплота изобарного процесса определяется по уравнению	а) $Q = C_V(T_2 - T_1) = \Delta U$ б) $Q = C_P(T_2 - T_1) = \Delta H$ в) $Q = W = \nu RT \ln \frac{V_2}{V_1}$ г) $Q = 0$
	Термодинамические параметры, изменение которых зависит от пути перехода из одного состояния в другое, называют	а) функциями состояния б) функциями перехода в) экстенсивными свойствами г) интенсивными свойствами
	Отличительной чертой самопроизвольно протекающих процессов является их:	а) обратимость; б) равновесность; в) необратимость; г) изотермичность
	Стандартная молярная энтальпия образования газообразного иодоводорода $\Delta_f H^0 = +24$ кДж/моль. Какой реакции она соответствует?	а) $\text{H}(\text{г}) + \text{I}(\text{г}) = \text{HI}(\text{г})$; б) $0,5\text{H}_2(\text{г}) + 0,5\text{I}_2(\text{г}) = \text{HI}(\text{г})$; в) $\text{H}(\text{г}) + 0,5\text{I}_2(\text{г}) = \text{HI}(\text{г})$; г) $\text{H}_2(\text{г}) + \text{I}_2(\text{г}) = 2\text{HI}(\text{г})$.
	Теплота сгорания моноклинной серы – 297,4 кДж, а ромбической – 297,07 кДж. Чему равен тепловой эффект перехода моноклинной серы в серу ромбическую?	а) 330 Дж; б) – 330 Дж; в) 594,43 кДж; г) – 594,43 кДж.
	Выражения, справедливые для изобарной теплоемкости C_p одного моля идеального газа	а) $\left(\frac{\partial H}{\partial T}\right)_p$; б) $\left(\frac{\partial U}{\partial T}\right)_v$; в) $\left(\frac{\partial G}{\partial T}\right)_p$; г) $\left(\frac{\partial A}{\partial T}\right)_v$;
	Термохимическое уравнение Кирхгофа может выражать зависимость:	а) теплоемкости вещества от температуры при постоянном давлении; б) энтальпии вещества от давления при постоянной температуре; в) теплоемкости вещества от давления при постоянной температуре; г) изменения энтальпии в процессе от температуры при постоянном давлении.
Укажите реакцию, для которой можно	а) $\text{Ca}(\text{OH})_2(\text{р-р}) + \text{CO}_2(\text{г}) = \text{CaCO}_3(\text{тв}) + \text{H}_2\text{O}(\text{ж})$	

	пренебречь разностью между изменением энтальпии и изменением внутренней энергии:	б) $\text{CaO(тв)} + \text{CO}_2(\text{г}) = \text{CaCO}_3(\text{т})$ в) $2\text{AsH}_3(\text{г}) = 2\text{As(тв)} + 3\text{H}_2(\text{г})$ г) $\text{Pb(тв)} + \text{PbO}_2(\text{тв}) = 2\text{PbO(тв)}$
	Выражение первого начала термодинамики, записанное с использованием работы системы W и теплоты процесса Q , имеет вид	а) $Q = \Delta U - W$; б) $Q = \Delta U + W$; в) $\Delta U = Q + W$; г) $\Delta U = W - Q$;
Основы формальной кинетики (ОПК 01, ОПК 02)	Скорость химической реакции – это...	а) Изменение объема реакционной смеси в единицу времени. б) Изменение концентрации данного вещества в единицу времени при условии постоянства объема системы. в) Изменение концентрации реагирующих веществ в единицу времени при условии, что исходные концентрации реагирующих веществ равны единице. г) Время, за которое полностью расходуется одно из исходных веществ.
	Укажите кинетическое уравнение и выражение для константы скорости реакции третьего порядка при равных концентрациях исходных веществ	а) $-\frac{dC}{d\tau} = k \cdot C^3$; $k = \frac{1}{\tau} \left(\frac{1}{C_0^2} - \frac{1}{C^2} \right)$; б) $-\frac{dC}{d\tau} = k \cdot C^3$; $k = \frac{1}{3\tau} \left(\frac{1}{C} - \frac{1}{C_0} \right)$; в) $-\frac{dC}{d\tau} = k \cdot C^3$; $k = \frac{1}{2\tau} \left(\frac{1}{C^2} - \frac{1}{C_0^2} \right)$; г) $-\frac{dC}{d\tau} = k \cdot C^3$; $k = \frac{1}{\tau} \left(\frac{1}{C^2} - \frac{1}{C_0^2} \right)$;
	Сумму показателей степеней при концентрациях, входящих в кинетическое уравнение, называют	а) общим кинетическим порядком реакции; б) стехиометрическими коэффициентами; в) порядком по веществу; г) молекулярностью.
	Укажите уравнение зависимости константы скорости реакции от температуры в дифференциальной форме.	а) $\frac{d \ln k}{dT} = \frac{E}{RT^2}$; б) $\ln k = \frac{E}{RT^2}$; в) $\ln k = -\frac{E}{RT}$; г) $\frac{dk}{dT} = \frac{E}{RT^2}$;
	Какие экспериментальные данные необходимы для решения вопроса о порядке реакции?	а) Данные об изменении константы скорости реакции при изменении температуры. б) Данные об изменении концентрации реагирующих веществ при изменении температуры.

		<p>в) Данные об изменении константы скорости реакции с течением времени.</p> <p>г) Данные об изменении концентрации одного из реагирующих веществ с течением времени при постоянной температуре.</p>
	Температурный коэффициент скорости реакции равен 3. Начальная скорость 4 моль/л·с. Какова будет скорость этой при повышении температуры на 40 ⁰ С?	<p>а) 120</p> <p>б) 480;</p> <p>в) 240;</p> <p>г) 324 моль/л·с.</p>
	Молекулярностью химической реакции называется	<p>а) количество различных видов частиц исходных веществ;</p> <p>б) количество частиц исходных веществ, взаимодействующих в одном элементарном акте превращения;</p> <p>в) количество частиц, взаимодействующих и образующихся в одном элементарном акте превращения;</p> <p>г) показатель степени при концентрации в дифференциальной форме кинетического уравнения;</p>
	Период полупревращения $\tau_{1/2}$ исходного вещества в односторонней реакции первого порядка выражается формулой (c_0 - начальная концентрация, k - константа скорости реакции):	<p>а) $t_{1/2} = \frac{C_0}{k}$ б) $t_{1/2} = \frac{1}{kC_0}$</p> <p>в) $t_{1/2} = \frac{C_0}{2k}$ г) $t_{1/2} = \frac{\ln 2}{k}$</p>
	Увеличение скорости химической реакции при введении катализатора происходит в результате уменьшения...	<p>а) энергии столкновения</p> <p>б) теплового эффекта</p> <p>в) скорости движения частиц</p> <p>г) энергии активации</p>

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена и дифференцированного зачета используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Показатель оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных законов физической химии
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение применять основные законы и соотношения физической химии

	(химической термодинамики, электрохимии, химической кинетики, основы фазовых равновесий и переходов) для решения теоретических и прикладных задач
	Умение проводить эксперименты по изучению физико-химических свойств индивидуальных веществ, многокомпонентных систем
	Умение использовать термодинамические справочные данные и результаты физико-химического эксперимента для определения направления химических реакций, для вычисления равновесного выхода продуктов, для определения тепловых эффектов реакций; для определения состава сосуществующих фаз в двухкомпонентных системах.
	Умение использовать термодинамические справочные данные и результаты физико-химического эксперимента для нахождения важнейших электрохимических величин (активности, ионной силы, степени и константы диссоциации электролитов, электродных потенциалов, ЭДС гальванических элементов и др.), для определения констант скоростей химических реакций различных порядков и энергии активации.
	Умение прогнозировать потенциальную возможность реализации той или иной химической или электрохимической реакции в данных условиях.
	Умение применять различные методики установления кинетических закономерностей протекания физико-химических процессов
	Умение применять результаты физико-химического эксперимента для решения задач профессиональной деятельности.
Навыки	Владеть навыками применения основных экспериментальных методов исследования физико-химических свойств веществ, а также теоретических законов физической химии к решению практических вопросов химической технологии
	Владеть методами обработки результатов, приемами поиска необходимых данных с использованием библиотечных и Интернет-ресурсов
	Владеть методами работы на основных физико-химических приборах и практическими навыками самостоятельного проведения химического эксперимента.

Оценка преподавателем выставляется интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных законов физической химии	Не знает основные законы физической химии	Знает основные законы физической химии, но допускает неточности в формулировках и объяснении	Знает основные законы физической химии, умеет применять в решении практических задач, допуская некоторые неточности	Твердо знает основные законы физической химии, умеет применять в решении практических задач
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины

				плины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами	Приводит поясняющие примеры, но с ошибками	Приводит поясняющие примеры корректно и понятно	Применяет знания к решению различных проблем в смежных областях химии и химической технологии, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, самостоятельно и в полном объеме выполняет анализ и оценку полученных знаний

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение применять основные законы и соотношения физической химии (химической термодинамики, электрохимии, химической кинетики, основы фазовых равновесий и переходов) для решения теоретических и прикладных задач	Не умеет применять основные законы и соотношения физической химии для решения теоретических и прикладных задач	Умеет частично применять основные законы и соотношения физической химии (химической термодинамики, электрохимии, химической кинетики, основы фазовых равновесий и переходов) для решения теоретических задач	Умеет применять основные законы и соотношения физической химии (химической термодинамики, электрохимии, химической кинетики, основы фазовых равновесий и переходов) для решения теоретических и прикладных задач, но допускает неточности	Умеет применять основные законы и соотношения физической химии (химической термодинамики, электрохимии, химической кинетики, основы фазовых равновесий и переходов) для решения теоретических и прикладных задач
Умение проводить эксперименты по изучению физико-химических свойств индивидуальных веществ и многокомпонентных систем	Не умеет проводить эксперименты по изучению физико-химических свойств индивидуальных веществ, многокомпонентных систем	Умеет проводить эксперименты по изучению физико-химических свойств индивидуальных веществ, многокомпонентных систем, но обработка экспериментальных данных затруднена	Умеет проводить эксперименты по изучению физико-химических свойств индивидуальных веществ, многокомпонентных систем и обработку полученных экспериментальных данных.	Умеет самостоятельно планировать и проводить эксперименты по изучению физико-химических свойств индивидуальных веществ, многокомпонентных систем и проводить обработку

				и анализ полученных экспериментальных данных
Умение использовать термодинамические справочные данные и результаты физико-химического эксперимента для определения направления химических реакций, для вычисления равновесного выхода продуктов, для определения тепловых эффектов реакций; для определения состава сосуществующих фаз в двухкомпонентных системах.	Не умеет использовать термодинамические справочные данные и результаты физико-химического эксперимента для определения направления химических реакций, для вычисления равновесного выхода продуктов, для определения тепловых эффектов реакций; для определения состава сосуществующих фаз в двухкомпонентных системах.	Умеет использовать термодинамические справочные данные для определения направления химических реакций, тепловых эффектов реакций, но не умеет использовать результаты физико-химического эксперимента для объяснения физико-химических характеристик реакции.	Умеет использовать термодинамические справочные данные и результаты физико-химического эксперимента для определения направления химических реакций, для вычисления равновесного выхода продуктов, для определения тепловых эффектов реакций; для определения состава сосуществующих фаз в двухкомпонентных системах, но допускает ошибки в расчетах.	Умеет использовать термодинамические справочные данные и результаты физико-химического эксперимента для определения направления химических реакций, для вычисления равновесного выхода продуктов, для определения тепловых эффектов реакций; для определения состава сосуществующих фаз в двухкомпонентных системах.
Умение использовать термодинамические справочные данные и результаты физико-химического эксперимента для нахождения важнейших электрохимических величин (активности, ионной силы, степени и константы диссоциации электролитов, электродных потенциалов, ЭДС гальванических элементов и др.), для определения констант скоростей химических реакций различных порядков и энергии активации.	Не умеет использовать термодинамические справочные данные и результаты физико-химического эксперимента для нахождения важнейших электрохимических величин (активности, ионной силы, степени и константы диссоциации электролитов, электродных потенциалов, ЭДС гальванических элементов и др.), для определения констант скоростей химических реакций различных порядков и энергии активации.	Умеет использовать термодинамические справочные данные, но не умеет самостоятельно применять результаты физико-химического эксперимента для нахождения важнейших электрохимических величин, для определения констант скоростей химических реакций различных порядков и энергии активации.	Умеет использовать термодинамические справочные данные и результаты физико-химического эксперимента для нахождения важнейших электрохимических величин, для определения констант скоростей химических реакций различных порядков и энергии активации, но допускает ошибки в расчетах и выводах.	Умеет использовать термодинамические справочные данные и результаты физико-химического эксперимента для нахождения важнейших электрохимических величин (активности, ионной силы, степени и константы диссоциации электролитов, электродных потенциалов, ЭДС гальванических элементов и др.), для определения констант скоростей химических реакций различных порядков и энергии активации.
Умение прогнозировать потенциальную возможность реализации той или иной химической или	Не умеет прогнозировать потенциальную возможность реализации той или иной химической или	Ошибается при прогнозировании потенциальной возможности реализации той или иной химической	Умеет прогнозировать потенциальную возможность реализации той или иной химической или электрохимической реакции в	Умеет прогнозировать потенциальную возможность реализации той или иной химической или

электрохимической реакции в данных условиях.	электрохимической реакции в данных условиях.	или электрохимической реакции в данных условиях.	данных условиях, но допускает неточности.	электрохимической реакции в данных условиях.
Умение применять различные методики установления кинетических закономерностей протекания физико-химических процессов	Не умеет применять различные методики установления кинетических закономерностей протекания физико-химических процессов	Умеет применять одну методику установления кинетических закономерностей протекания физико-химических процессов	Умеет применять в неполном объеме несколько методик установления кинетических закономерностей протекания физико-химических процессов	Умеет применять в полном объеме различные методики установления кинетических закономерностей протекания физико-химических процессов
Умение применять результаты физико-химического эксперимента для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет применять результаты физико-химического эксперимента для решения задач профессиональной деятельности	Частично умеет применять результаты физико-химического эксперимента для решения задач профессиональной деятельности	Умеет применять результаты физико-химического эксперимента для решения задач профессиональной деятельности, но затрудняется с обоснованием выбора.	Умеет в полном объеме применять результаты физико-химического эксперимента для решения задач профессиональной деятельности

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеть навыками применения основных экспериментальных методов исследования физико-химических свойств веществ, а также теоретических законов физической химии к решению практических вопросов химической технологии	Не владеет навыками применения основных экспериментальных методов исследования физико-химических свойств веществ, а также теоретических законов физической химии к решению практических вопросов химической технологии	Владеет навыками применения основных экспериментальных методов исследования физико-химических свойств веществ, а также теоретических законов физической химии к решению практических вопросов химической технологии не в полном объеме	Владеет навыками применения основных экспериментальных методов исследования физико-химических свойств веществ, а также теоретических законов физической химии к решению практических вопросов химической технологии, но допускает неточности	Владеет навыками применения основных экспериментальных методов исследования физико-химических свойств веществ, а также теоретических законов физической химии к решению практических вопросов химической технологии в полном объеме
Владеть методами обработки результатов, приемами поиска необходимых данных с использованием библиотечных и Интернет-ресурсов	Не владеет методами обработки результатов, приемами поиска необходимых данных с использованием библиотечных и Интернет-ресурсов	Владеет методами обработки результатов, приемами поиска необходимых данных с использованием библиотечных и Интернет-ресурсов не в полном объеме	Владеет методами обработки результатов, приемами поиска необходимых данных с использованием библиотечных и Интернет-ресурсов, но допускает неточности	Владеет методами обработки результатов, приемами поиска необходимых данных с использованием библиотечных и Интернет-ресурсов в полном объеме
Владеть методами работы на основных физико-химических приборах и	Не владеет методами работы на основных физико-химических приборах и практическими	Владеет методами работы на основных физико-химических приборах и	Владеет методами работы на основных физико-химических приборах и	Владеет методами работы на основных физико-химических приборах и

практическими навыками самостоятельного проведения химического эксперимента.	навыками самостоятельного проведения химического эксперимента	практическими навыками самостоятельного проведения химического эксперимента не в полном объеме	практическими навыками самостоятельного проведения химического эксперимента, но допускает неточности	практическими навыками самостоятельного проведения химического эксперимента в полном объеме
--	---	--	--	---

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, экран, компьютер, ноутбук
2.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3.	Учебные лаборатории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Мост переменного тока Р577, потенциостат П-58-46, баня водяная, ультратермостат, вискозиметр, фотоэлектроколориметр КФК-2, вакуумный сушильный шкаф, рефрактометр, экотест-01, дистиллятор, аквадистиллятор, термостат, весы ВЛКТ, холодильник, лазерный анализатор размеров частиц серия Zetatrac, модуль «Термический анализ» с персональным компьютером, модуль УЛК «Термостат», модуль «Универсальный контроллер», мост переменного тока П-577, установка «Исследование теплоемкости газов и их смесей ТТ-2», кондуктометр «Эксперт», весы лабораторные ВК-600, центрифуга, информационные стенды, химическая посуда и реактивы. Имеются компьютеры и соответствующее программное обеспечение для сопровождения эксперимента и ведения сложных расчетов, а также для экспресс-контроля входных знаний и умений работы с соответствующим оборудованием.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Павленко В.И. Химическая термодинамика: Учебник /В.И. Павленко. – Белгород.: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. – 356 с.
2. Мухачева В.Д. Физическая химия: учебное пособие / В.Д. Мухачева, Н.А. Шаповалов, В.А. Полуэктова. – Белгород.: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2016. – 252 с.
3. Мухачева В.Д. Химическая кинетика и электрохимия: учеб. пособие / В.Д. Мухачева, В.А. Полуэктова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015.– 290 с.
4. Мухачева В.Д. Физическая химия. Лабораторный практикум. Ч.І: учеб. пособие / В.Д. Мухачева. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2021.– 136 с.
5. Мухачева В.Д. Физическая химия. Лабораторный практикум. Ч.ІІ: учеб. пособие / В.Д. Мухачева, В.А. Полуэктова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2021.– 115 с.
6. Стромберг А.Г. Физическая химия./ А.Г.Стромберг, Д.П. Семченко. – М.: Высшая школа. 2006. – 528 с.
7. Мухачева В.Д. Физическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.Д. Мухачева, Н.А. Шаповалов, В.А. Полуэктова. – Электрон. Текстовые данные. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. – 252с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017011715240371600000652596>
8. Мухачева В.Д. Химическая кинетика и электрохимия: [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.Д. Мухачева, В.А. Полуэктова. – Электрон.текстовые данные – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015.–290с.–Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015110710585298300000657738>
9. Мухачева В.Д. Электрохимия, кинетика и катализ. Практикум по физической химии: [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.Д. Мухачева, О.А. Слюсарь, В.А. Полуэктова, А.А. Слюсарь. – Электрон.текстовые данные. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013.-153 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014040921112591455100005387>
10. Мухачева В.Д. Химическая термодинамика: практикум: [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.Д. Мухачева, О.А. Слюсарь, В.А. Полуэктова. Электрон. Текстовые данные – Белгород: Изд-во БГТУ, 2012.– 140 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040918194122978400005227>

11. Кудряшов, И.В. Сборник примеров и задач по физической химии / И.В.Кудряшов, Е.В.Киселева, Г.С. Каретников. – М.: Высшая школа. – 1998. – 527 с.
12. Буданов В.В. Химическая кинетика: Учебное пособие / В.В. Буданов, Т.Н. Ломова, В.В. Рыбкин – СПб.: Изд-во «Лань», 2014. – 288 с.
13. Краткий справочник физико–химич. величин./ Под ред. А.А. Равделя, А.Н. Пономаревой.- Л.: Химия. – 1999.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система изд-ва Лань: <http://e.lanbook.com>
2. Электронная библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: <https://elib.bstu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «IPRSMART» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
8. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
9. Электронная библиотека НИУ БелГУ: <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<http://biblioclub.ru/>