

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЭМ
Ю.А. Дорошенко
« 18 » 05 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СРЕДА МЕНЕДЖМЕНТА

направление подготовки (специальность):
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность программы:
Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра теории и методологии науки

Белгород 2021

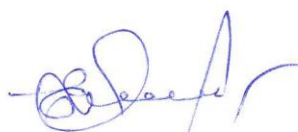
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям):

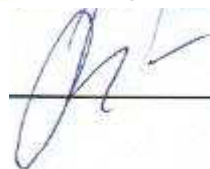
41.03.06. Публичная политика и социальные науки, утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1001;

- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): д-р.э.к.н., проф



(Е. Н. Чижова)



к.э.к.н., доц.
(ученая степень и звание, подпись)

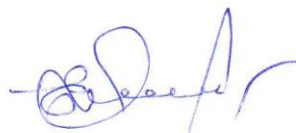
(И. П. Медведев)
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«12» мая 2021г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р. эк. н., проф.

(ученая степень и звание, подпись)



(Е.Н. Чижова)
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией
института экономики и менеджмента

«18» мая 2021 г., протокол № 9



Председатель: к.э.н., проф.

Л. И. Журавлёва

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.2. Анализирует и критически оценивает эффективность организационно-управленческой деятельности.	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия институциональной экономики; – эволюцию институтов; – специфику институционального подхода в экономической теории и менеджменте; – основные понятия и категории институционального анализа хозяйственной среды экономических субъектов; – факторы влияния различных институтов на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать идеи институционализма для объяснения особенностей современного хозяйства; – решать профессиональные задачи путём проведения институциональных исследований; – использовать основы знаний институциональной экономики в различных сферах деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – методами институционального анализа макро- и микроэкономических проблем; – способностью применять знания институциональной экономики и

			результаты институционального анализа в различных сферах деятельности
--	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности. Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Управление проектами
2	Социально-экономическое обоснование управленческих решений в публичной политике.
3	Управление человеческими ресурсами
4	Региональная политика и управление территорией.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц 108 часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:		
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	55	55
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	10	10
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	45	45

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Институциональная характеристика хозяйственной среды и экономических субъектов.					
	Институциональная характеристика экономических субъектов. Ограниченная рациональность. Сочетание индивидуализма и оппортунизма. Институциональная характеристика экономической среды. Неоднородность товара. Ассиметричность информации. Алгоритм научного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения информации. Неполная спецификация прав собственности. Факторы, влияющие на экономическое поведение. Ограниченность экономических ресурсов. Ограничения на доступную информацию. Временное ограничение на процесс принятия экономических решений. Эффект постановки проблемы. Поиск внутренних обоснований для выбора. Близорукость принятия решений. Алгоритм рациональной организации и планирования деятельности.	2	2		6
2. Институты и нормы. Структура институциональной среды					
	Технические и отношенческие рутины. Абсолютные и относительные ценности. Навыки. Экономическая культура. Уровни экономической культуры: массовая, управленческая и профессиональная. Структура нормы: содержание, санкция, предписание, адресат, гарант. Критерии классификации норм: агрегированность, издержки введения и изменения нормы, кодификация, механизм принуждения к исполнению. Возможные соотношения между неформальными и формальными правилами. Институт. Координирующая и распределительная роль институтов. Уровни институциональной среды: частные специфицированные соглашения, кодифицированные формальные нормы законодательства, общепринятые неформальные правила, конституционные и неконституционные нормы. Основные подходы к объяснению причин институциональных изменений. Модель институциональных изменений Норта. Роль прошлого в современном развитии институтов: эволюционный механизм и зависимость от траектории развития. Зависимость от траекто-	2	4		7

	рии развития первой, второй и третьей степени. Эффект колеи и его признаки. Три гипотезы эффекта колеи.				
3. Трансакции и трансакционные издержки в деятельности экономических субъектов.					
	Трансакция. Трансакция сделки. Трансакция управления. Трансакция рационализации. Виды трансакционных издержек. Издержки поиска информации: поиска приемлемой цены, сбора информации о поставщиках, потребителях и поставщиках, о качестве предмета трансакции. Инспекционные, экспериментальные, доверительные, неопределенные товары. Избыточная информация. Способы снижения издержек измерения качества: сертификаты, гарантии, торговые марки, контракты с долевым участием, метод сокрытия информации. Издержки ведения переговоров и составления контрактов: издержки коммуникации, стратегические издержки, издержки затягивания принятия решения, издержки оформления контракта. Проблема распределения кооперативного излишка. Трансакционные издержки Ex ante и Ex post. Издержки мониторинга. Издержки принуждения к исполнению контракта. Оппортунистическое поведение. Одновременный и последовательный обмен исполнения обязательствами. Частные механизмы защиты соглашения и их недостатки: заложник, залог, самоисполняющееся соглашение, объединение сторон. Двухсторонний и многосторонний репутационный механизм защиты соглашения и его недостатки. Правовая система защиты договора и ее недостатки. Налоги как трансакционные издержки.	2	4		7
4. Специфичность активов. Формы управления активами как способы ограничения оппортунизма.					
	Форма управления активами. Типы активов: общие, специфические, уникальные. Виды специфичности активов: по местоположению, специфичность физических активов, специфичность человеческого капитала и специфичность целевых активов. Разновидности трансакций по частоте осуществления и степени специфичности и вероятности оппортунизма. Формы управления активами: рынок, фирма и механизм многосторонней репутации. Влияние степени специфичности актива и уровня турбулентности хозяйственной среды на выбор формы управления активами.	4	8		7
5. Оппортунизм и турбулентность хозяйственной среды в теории контрактов.					
	Юридическая спецификация контракта. Виды, юридические принципы и правила заключения, исполнения, изменения и расторжения контракта как институциональные условия обеспечения его эффективности. Совершенный и реальный контракт. Принципалы и агенты в теории агентства. Общая характеристика теории	3	8		6

	<p>агентства. Неблагоприятный отбор и моральный риск. Примеры неблагоприятного отбора на рынке труда, страховых услуг и кредита. Сигналы, фильтрация и рационализирование как механизмы борьбы с неблагоприятным отбором. Примеры морального риска на товарном рынке, рынке труда, страховых услуг и кредита. Внутренние и внешние механизмы ограничения морального риска. Общая характеристика теории неполных контрактов. Примеры вымогательства на товарном рынке, рынке труда и жилья. Способы борьбы с вымогательством. Общая характеристика контрактной теории транзакционных издержек. Классический, неоклассический и отношенческий контракт. Типы контрактов и специфичность активов. Сравнительные характеристики теорий контрактов.</p>				
<p>6. Институциональные режимы собственности и эффективность осуществления хозяйственной деятельности.</p>					
	<p>Право и права собственности. Пучок прав. Правомочия. Расщепление прав собственности. Спецификация и причины размывания прав собственности. Режимы собственности: общедоступная, коллективная (групповая), частная, государственная. Трагедия общедоступной собственности. Негативные последствия существования режима общедоступной собственности и способы их ограничения. «Проблема безбилетника» как негативное последствие режима коллективной (групповой) собственности. Факторы, влияющие на установление режима частной собственности. Трагедия антиобщедоступной собственности. Свойства режима государственной собственности. Социальные механизмы открытого доступа. Государство с позиции теории общественного договора и теории эксплуатации. Насилие. Внешние эффекты. Интернализация внешних эффектов. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Теорема Коуза.</p>	2	4		6
<p>7. Институциональная теория организации и управления фирмой.</p>					
	<p>Подход Ф. Найта и Р. Коуза к объяснению причин возникновения фирмы. Рыночная контрактация и фирма как два основных метода организации производства. Объяснение фирмы на основе модели «принципал – агент» и трудового контракта. Отличия трудового контракта от классического рыночного контракта. «Загадка Уильямсона». Динамика производственных и управленческих затрат при внутрифирменном производстве компонента и рыночной закупке с учетом его степени специфичности. Пределы вертикальной диверсификации фирмы и оптимальные размеры фирмы. Политика селективного вмешательства. Координационная и мотивационная внутрифирменная проблема организации. Бюрократические правила. Политизация внутренней жизни фирмы. Издержки влияния и способы их огра-</p>	2	4		6

	ничения. Остаточные права контроля и стимулы к осуществлению специфических инвестиций. Критерий целесообразности интеграции фирм. Влияние организационно-правовой формы предпринимательской деятельности на вероятность и масштаб оппортунизма и стимулы к инновационной деятельности. Конфликт целей в менеджерских теориях фирмы. Бихевиористские теории фирмы.				
	ВСЕГО	17	34		45

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов пр. занятий	К-во часов СРС
семестр №3				
1	Институциональная характеристика хозяйственной среды и экономических субъектов	1. Основные предпосылки институционализма. 2. Факторы, влияющие на поведение экономических субъектов.	2	6
2	Институты и нормы. Структура институциональной среды	1. Рутин, ценности и навыки. Уровни экономической культуры. 2. Структура норм. Классификация норм. 3. Институт и его функции. Классификация институтов. 4. Структура институциональной среды и ее компоненты.	4	7
3	Транзакции и транзакционные издержки в деятельности экономических субъектов	1. Типы трансаций. 2. Виды транзакционных издержек.	4	7
4	Специфичность активов. Формы управления активами как способы ограничения оппортунизма	1. Специфичность активов и ее виды. 2. Рынок, фирма и механизм многосторонней репутации как формы управления активами.	8	7
5	Оппортунизм и турбулентность хозяйственной среды в теории контрактов	1. Теория агентства. 2. Теория неполных контрактов. 3. Контрактная теория транзакционных издержек.	8	6
6	Институциональные режимы собственности и эффективность осуществления хозяйственной деятельности	1. Расщепление, спецификация и размывание прав собственности. 2. Режимы собственности. 3. Внешние эффекты. Теорема Р. Коуза	4	6
7	Институциональная теория организации и управления фирмой	1. Причины возникновения фирмы. 2. Пределы вертикальной диверсификации фирмы.	4	6

		3. Политизация внутренней организации фирмы и критерий целесообразности интеграции фирм.		
ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР:			34	45

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 41.03.06 – 01 Публичная политика и социальные науки, профиль: 41.03.06-01 – Публичная политика в социальноэкономической сфере при изучении дисциплины «Институциональная среда менеджмента» предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ).

Цель индивидуального домашнего задания – закрепление теоретических знаний об истории развитии управления и управленческих идей, овладение навыками самостоятельного поиска информации.

ИДЗ выполняется в виде рефератов. Реферат является аналитическим исследованием и должен продемонстрировать умение студента проводить самостоятельное изучение имеющейся информации и строить на его основе систему оценок и выводов.

Реферат содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Выполнение ИДЗ включает следующие этапы:

- 1) выбор темы;
- 2) подбор и изучение учебной, научной и периодической литературы;
- 3) составление плана работы;
- 4) консультация с преподавателем по проблемным вопросам;
- 5) написание и оформление работы;
- 6) сдача ИДЗ на проверку;
- 7) работа над замечаниями преподавателя;
- 8) защита работы.

Срок сдачи ИДЗ определяется преподавателем.

Общий объем ИДЗ – 20-25 страниц (без учета приложений).

Вся работа должна быть распечатана, сброшюрована, подшита в папку или размещена в файле.

Примерные темы ИДЗ:

1. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза.
2. Анализ взаимосвязи между институтами и экономическим развитием.
3. Вымогательство как вид оппортунистического поведения и способы его предотвращения.

4. Гибридные способы организации сделки и гарантии специфических инвестиций.
5. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные и взаимоотношение между ними.
6. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
7. Институциональные ловушки и дисфункции экономических институтов.
8. Коллективная собственность. Факторы, влияющие на оптимальный размер группы при коллективной собственности.
9. Контрактные и иерархические теории фирмы. Теория фирмы Алчиана и Демсетца, ее сравнительные достоинства и недостатки.
10. Моральный риск и способы его предотвращения.
11. Наивная теория возникновения прав собственности.
12. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения.
13. Определение и функции институтов. Основные типы ситуаций, в которых возникают институты.
14. Определение транзакционных издержек. Рыночные транзакционные издержки, основные их виды и способы их экономии.
15. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
16. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами.
17. Проблема вымогательства в отношениях заказчиков и поставщиков в системе государственных закупок.
18. Проблема доверия в экономической теории.
19. Проблема морального риска и отношений банка и вкладчика.
20. Проблема принципала–агента в открытой корпорации и основные механизмы контроля управляющих.
21. Проблемы количественной оценки транзакционных издержек в экономике.
22. Проблемы корпоративного контроля в российской экономике.
23. Рыночные транзакционные издержки и способы их экономии (на примере конкретной сделки).
24. Способы предотвращения оппортунистического поведения в бюрократических организациях.
25. Стимулы при государственной собственности. Экономические последствия государственной собственности.
26. Теория государства Норта.
27. Теория групп со специфическими интересами.
28. Теория неполных контрактов, остаточные права собственности и их роль в теории фирмы Харта. Границы фирмы по Харту.
29. Теория рентоориентированного поведения.
30. Теория фирмы Коуза, ее основные достоинства и недостатки.
31. Теория фирмы Уильямсона. Границы фирмы по Уильямсону.
32. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки.
33. Трагедия общедоступной собственности и способы ее предотвращения.
34. Трансформация формальных и неформальных институтов в России в 1990–е годы.
35. Частные механизмы защиты контрактов в российской экономике.

В процессе выполнения расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-6.2 Анализирует и критически оценивает эффективность организационно-управленческой деятельности.	Зачет, устный опрос, тестовый контроль, собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

Курс 3 семестр 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Институциональная характеристика хозяйственной среды и экономических субъектов	Ядро и защитный пояс неоклассической концепции. Критика основных предпосылок неоклассической концепции. Ядро и защитный пояс институционализма. Основные направления и проблематика институционализма.
2	Институты и нормы. Структура институциональной среды	Факторы, влияющие на экономическое поведение. Рутинные и экономическая культура. Структура и классификация поведенческих норм. Роль институтов. Элементы теории игр. Основные типы ситуаций, приводящих к возникновению институтов.
3	Транзакции и транзакционные издержки в деятельности экономических субъектов	Транзакции сделки, управления и рационализации. Транзакционные издержки поиска информации. Транзакционные издержки ведения переговоров и составления контрактов. Транзакционные издержки принуждения к исполнению контрактов. Частные механизмы защиты соглашений. Репутационный механизм защиты соглашений. Правовая система защиты контрактов. Транзакционные издержки защиты контрактов. Налоги как транзакционные издержки.
4	Специфичность активов. Формы управления активами как способы ограничения оппортунизма	Общие, специфические и идиосинкратические активы. Формы управления разными видами транзакций.
5	Оппортунизм и турбулентность хо-	Принципы заключения договора. Сущест-

	<p>зайственной среды в теории контрактов</p>	<p>венные, обычные и случайные условия договора.</p> <p>Элементы структуры договора. Виды договоров</p> <p>Совершенный и реальный контракт.</p> <p>Общая характеристика взаимоотношений принципала и агента в теории агентства.</p> <p>Оппортунизм на стадии заключения контракта.</p> <p>Механизмы борьбы с неблагоприятным отбором.</p> <p>Оппортунизм на стадии исполнения контракта.</p> <p>Способы ограничения морального риска.</p> <p>Общая характеристика теории неполных контрактов. Способы ограничения вымогательства.</p> <p>Общая характеристика теории трансакционных издержек в анализе экономики права.</p> <p>Классический контракт.</p> <p>Неоклассический и отношенческий контракт.</p> <p>Виды контрактов и формы управления различными видами трансакций.</p> <p>Оппортунизм и основные типы контрактов.</p> <p>Сравнительные характеристики контрактных теорий.</p>
6	<p>Институциональные режимы собственности и эффективность осуществления хозяйственной деятельности</p>	<p>Основные юридические понятия теории прав собственности.</p> <p>Расщепление, спецификация и размывание прав собственности.</p> <p>Режимы собственности.</p> <p>Количественное определение размеров внешних эффектов и их интернализации.</p> <p>Теорема Р.Коуза как теоретическая основа возникновения рынка прав на загрязнение окружающей среды.</p>
7	<p>Институциональная теория организации и управления фирмой</p>	<p>Неоклассическая теория фирмы.</p> <p>Ф. Найт и Р. Коуз о причине возникновения фирмы.</p> <p>Необходимость фирмы в рамках модели «принципал – агент». Роль трудового контракта.</p> <p>«Загадка Уильямсона». Динамика соотношения производственных и управленческих затрат при внутрифирменном производстве компонента и его рыночной закупке.</p> <p>Пределы вертикальной диверсификации фирмы.</p> <p>Политика селективного вмешательства.</p> <p>Координационная и мотивационная проблема внутрифирменной организации.</p> <p>Политизация внутренней жизни фирмы и издержки влияния.</p>

	Критерий целесообразности интеграции фирм.
--	--

**5.2.2. Перечень контрольных материалов
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**
Не предусмотрено учебным планом

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)
для текущего контроля в семестре**

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на практических (семинарских) занятиях в форме устного опроса по вопросам тем практических (семинарских) занятий, а также индивидуального собеседования по вопросам тем курса.

Типовые вопросы собеседования по темам дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание типовых вопросов
1	Институциональная характеристика хозяйственной среды и экономических субъектов	Критика предпосылок классической экономической теории. Предпосылки институциональной теории. Факторы, влияющие на экономическое поведение
2	Институты и нормы. Структура институциональной среды	Структура и классификация поведенческих норм. Институты и их роль
3	Трансакции и трансакционные издержки в деятельности экономических субъектов	Трансакционные издержки поиска информации. Инспекционные, экспериментальные, доверительные и неопределенные товары. Трансакционные издержки ведения переговоров и составления контрактов. Проблема распределения кооперативного излишка. Частные механизмы защиты соглашения. Репутационный механизм защиты соглашений. Правовая система защиты контрактов.
4	Специфичность активов. Формы управления активами как способы ограничения оппортунизма	Общие, специфические и идиосинкратические (уникальные) активы. Формы управления разными видами трансакций.
5	Оппортунизм и турбулентность хозяйственной среды в теории контрактов	Оппортунизм на стадии заключения и исполнения контракта: механизмы борьбы с неблагоприятным отбором и способы ограничения морального риска. Общая характеристика теории неполных контрактов. Способы ограничения вымогательства. Общая характеристика контрактной теории трансакционных издержек. Классический контракт, неоклассический и отношенческий контракт.
6	Институциональные режимы собственности и эффективность осуществления хозяйственной деятельности	Условия возникновения прав собственности. Отличие юридического понятия права собственности от институционального понятия прав собственности Пучок прав собственности. Расщепление прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Режим общедоступной собственности: условие возникновения, достоинства и недостатки.

		<p>Режим групповой собственности: условие возникновения, достоинства и недостатки.</p> <p>Режим частной собственности: условие возникновения, достоинства и недостатки.</p> <p>Режим государственной собственности: условие возникновения, достоинства и недостатки.</p> <p>Теорема Р.Коуза и ее практическое значение.</p>
7	Институциональная теория организации и управления фирмой	<p>Пределы вертикальной диверсификации фирмы.</p> <p>Политизация внутренней организации фирмы и критерий целесообразности интеграции фирм.</p> <p>Внутренние транзакционные издержки</p> <p>Вертикальная интеграция и политика селективного вмешательства как способы снижения транзакционных издержек</p> <p>Институциональные подходы к определению фирмы</p>

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	<p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-6.2.Анализирует и критически оценивает эффективность организационно-управленческой деятельности.</p>
Знания	Знание основных понятий и категорий институционального анализа хозяйственной среды экономических субъектов;
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение использовать базовые и специальные знания, касающиеся институциональной среды менеджмента, в практической деятельности, носящей прикладной характер
Владения	Владеть навыками самостоятельного оценивания эффективности организационно-управленческой деятельности в рамках институционального подхода.

Оценка сформированности компетенции по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание основных понятий и категорий институционального анализа хозяйственной среды экономических субъектов;	Не знает основных понятий и категорий институционального анализа хозяйственной среды экономических субъектов;	Знает основные понятия и категории институционального анализа хозяйственной среды экономических субъектов; но допускает неточ-	Знает сущность основных понятий и категорий институционального анализа хозяйственной среды экономических субъектов; но допуска-	Знает основные понятия и категорий институционального анализа хозяйственной среды экономических субъектов; корректно и само-

		ности в объяснении механизма их применения	ет неточности их формулировок	стоятельно их излагает
Объем освоенного материала.	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы.	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний по истории управленческой мысли.	Излагает знания по институциональной среде менеджмента без логической последовательности	Излагает знания по институциональной среде менеджмента с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания по институциональной среде менеджмента без нарушений в логической последовательности	Излагает знания по институциональной среде менеджмента в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки, но не может их интерпретировать	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенции по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение использовать базовые и специальные знания, касающиеся институциональной среды менеджмента, в практической деятельности, носящей прикладной характер	Не умеет использовать базовые и специальные знания, касающиеся институциональной среды менеджмента, в практической деятельности, носящей прикладной характер	Умеет использовать базовые и специальные знания, касающиеся институциональной среды менеджмента, в практической деятельности, носящей прикладной характер, но нуждается в наводящих ответах на возникающие вопросы	Умеет использовать базовые и специальные знания, касающиеся институциональной среды менеджмента, в практической деятельности, носящей прикладной характер, но допускает незначительные ошибки	Умеет использовать базовые и специальные знания, касающиеся институциональной среды менеджмента в практической деятельности, носящей прикладной характер

Оценка сформированности компетенции по показателю Владение

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеет навыками	Не владеет навыками	Владеет отдельными	Владеет навыками	Владеет устойчивыми

ми самостоятельного оценивания эффективности организационно-управленческой деятельности в рамках институционального подхода.	ками самостоятельного оценивания эффективности организационно-управленческой деятельности в рамках институционального подхода;	ными навыками самостоятельного оценивания эффективности организационно-управленческой деятельности в рамках институционального подхода.	навыками самостоятельного оценивания эффективности организационно-управленческой деятельности в рамках институционального подхода., но допускает отдельные ошибки	выми навыками самостоятельного оценивания эффективности организационно-управленческой деятельности в рамках институционального подхода.
--	--	---	---	---

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии)

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
		Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Институциональная экономика : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, К. В. Антипов [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-394-03865-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111047.html> (дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ковтун, О. И. Институциональная экономика : учебное пособие / О. И. Ковтун, А. М. Варакса. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108226.html> (дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Коломак, Е. А. Институциональная экономика : учебное пособие / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2018. — 105 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93490.html> (дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Лебедева, А. В. Институциональная экономика : учебное пособие / А. В. Лебедева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5-91646-165-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103952.html> (дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/103952>

Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-394-03254-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85620.html> (дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

База данных «Институциональная экономика» - <http://institutional.narod.ru/>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями²

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

¹ Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

² Нужно подчеркнуть