

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЭМ
Ю.А. Дорошенко
« 18 » 05 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Политическая социология

направление подготовки (специальность):

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность программы (профиль, специализация):

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт

Экономики и менеджмента

Кафедра

Теории и методологии науки

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 41.04.06. Публичная политика и социальные науки (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 августа 2020 года №1109;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): д-р.
Филос. наук, профессор



К.Г. Мальцев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«12» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.



Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«18» мая 2021г., протокол №9



Председатель к.э.н., доц.

Л.И. Журавлева

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2. Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	<p><i>Знать</i> правила коммуникации в мультикультурной среде на государственном языке РФ и на иностранном языке.</p> <p><i>Уметь</i> пользоваться понятийным аппаратом и профессиональной терминологией в сфере политической социологии в том числе на иностранных языках.</p> <p><i>Владеть</i> навыками выстраивания профессиональной коммуникации в публичной политике с учетом знаний в области политической социологии; навыками представления собственной позиции по вопросам публичной политики в мультикультурной среде</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Основы публичной политики.
2	Публичная риторика в мультикультурной среде
3	Межкультурные коммуникации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации _____ Экзамен _____
(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	56	56
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	52	52
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	34	34
Экзамен	+	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Место политической социологии в системе социологического знания					
	<p>Политическая социология как структурный компонент политологии и как отрасль социологии. Теоретический, эмпирический и прикладной уровни политической социологии, ее взаимосвязь с общей социологией, другими отраслями социологического знания, а также политологией и иными науками, изучающими политику</p> <p>Характеристика основных направлений политической социологии и рассматриваемых ею проблем. Сложности социологического анализа политической сферы жизнедеятельности общества.</p>	4	2	-	4
2. Становление и развитие социологии политики в XIX веке. Политическая социология в XX веке.					
	<p>Социально-философские предпосылки социологического изучения политики. Западная социология XIX века. Основные парадигмы западной современной социологии. Социологическая мысль в России</p>	4	2	-	4
3. Понятие власти в политической социологии. Исследование природы и функций государства, политической системы и ее подсистем.					
	<p>Власть как организующее начало совместной жизни людей и средство реализации социальных интересов. Всеобщность, инклюзивность, публичность и др. особенности политической власти. Определение эффективности власти.</p> <p>Соотношение понятий «легальность» и «легитимность».</p> <p>Определение политической системы, ее структуры и функций. Характеристика основных подсистем политической системы современного общества: государственных институтов и неправительственных (негосударственных организаций – общественных и частных).</p> <p>Рассмотрение основных проблем социологического исследования государственных институтов, их отношений между собой, с населением, негосударственными участниками политического процесса</p> <p>Многомерность понятия «государство» в</p>	4	2	-	4

	политической социологии. Государство как социальная общность, организация и институт, его функции в каждом из измерений.				
4. Общая характеристика негосударственных участников политических процессов. Социологическое исследование партий и общественных движений.					
	<p>Понятие «социальное движение». Виды движений. Процесс институционализации движений. Роль социальных движений в политической жизни.</p> <p>Характеристика основных типов негосударственных участников политической системы современного общества.</p> <p>Политические партии и их классификация. Партийные системы и их типы.</p> <p>Основные методики социологического анализа политических партий и общественных движений, проблемы адаптации методик к подобным исследованиям.</p>	2	1	-	3
5. Другие негосударственные участники политического процесса и социологические подходы к изучению групп интересов, групп давления и лобби.					
	<p>Группы давления как политический субстрат заинтересованных групп.</p> <p>Внутреннее строение групп давления, способы их взаимодействия с институтами власти и обществом.</p> <p>Лоббизм.</p> <p>Изменение отношения к лоббизму в западных странах и в России.</p>	2	1	-	3
6. Эмпирические исследования индивидуального участия в политическом процессе и политического поведения, в том числе проблемы политического абсентеизма.					
	<p>Человек как объект и субъект политики.</p> <p>Персонализированный и групповой уровни политической деятельности индивида. Мотивы и предпосылки политической активности индивида.</p> <p>Политическое поведение и участие. Изучение причин политической апатии и абсентеизма, их исследование в политической социологии.</p> <p>Социологические и соционические типы политического поведения. Взаимосвязь типов политического участия с социально-групповыми характеристиками людей.</p>	4	2	-	2
7. Политическая культура как предмет социологического анализа.					
	<p>Переговоры и дискуссии; правила их ведения. Понятие о споре. Типы споров. Доказательства в споре. Культура делового спора. Организация и ведение дискуссий. Манипулирование в общении. Умение слушать.</p>	2	1	-	2
8. Исследование влияния этно-национальных факторов на политический процесс.					
	<p>Роль национальных и этнических факторов в политике. Влияние этно-национальных факторов на федеративные отношения и перспективы развития федерализма в Российской Федерации.</p> <p>Методики социологического исследования межнациональных отношений в контексте политических процессов.</p>	2	1	-	2
9. Социологические подходы к исследованию элит в современном обществе.					

	<p>Определения элит в социологии.</p> <p>Подходы к исследованию элит (Г. Моска, В. Парето и др.).</p> <p>Социологические исследования элит в современном российском обществе на федеральном уровне, а также региональных и местных элит.</p> <p>Определены «контрэлиты»</p>	2	1	-	2
10. Социологические подходы к исследованию политического лидерства.					
	<p>Понятие политического лидерства и руководства.</p> <p>Теории происхождения политического лидерства. Роль лидера в политической жизни.</p> <p>Типы политического лидерства.</p> <p>Критерии типологизации политического лидерства.</p> <p>Типологии лидерства. Коллективное и индивидуальное лидерство. Характер и стиль политического руководства.</p>	2	1	-	2
11. Социологические подходы к исследованию выборов (избирательных кампаний).					
	<p>Электоральная социология как развивающееся направление эмпирических исследований.</p> <p>Роль института выборов в политической жизни России</p> <p>Анализ проблемы манипулирования общественным сознанием в ходе предвыборных кампаний.</p> <p>Перспективные задачи развития электоральной социологии в России.</p>	4	2	-	4
12. Социологические подходы к исследованию влияния СМИ на массовое политическое сознание.					
	<p>Влияние средств массовой информации на массовое политическое сознание. Возможности исследования степени этого влияния в различных политических ситуациях, в том числе в ходе предвыборных кампаний.</p> <p>Специфика методического аппарата, применяемого для исследования влияния СМИ на индивидуальное политическое сознание (методики контент-анализа СМИ и т.п.)</p>	2	1		2
	ВСЕГО	34	17		34

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 7_				
1	Место политической социологии в системе социологического знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания. 2. Взаимосвязь политической социологии с другими науками – политологией, историей, этнологией, психологией, математикой и др. 3. Специфика методического аппарата, применяемого в политической социологии. 4. Основные направления политической социологии. 5. Основные трудности социологического анализа политической сферы жизнедеятельности общества. 	2	2
2	Становление и развитие социологии политики в XIX веке. Политическая социология в XX веке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-философские доктрины политики и политических отношений. 2. Либерально-политические идеи в социологии. О. Конт, Дж. Ст. Милль, А. Де Токвиль и другие теоретики о прогрессивном развитии общества. 3. Теория классовой борьбы в марксистской социологии. К. Маркс, Ф. Энгельс о конфликтном развитии социальных отношений как движущей силы истории 4. Политические учения в русской социологии. Либеральная, социалистическая и другие доктрины в русской политической мысли. 5. Р. Михельс и М. Вебер о закономерностях институционализации политических партий. Возрастание роли организованного ядра по мере институционализации партий, профессионализация партийного руководства как предпосылка отчуждения рядовых членов от принятия решений, изменение социального состава партийного руководства. Теория элиты в социологии Г. Моска и В. Парето. 6. Теория «Правящего класса» против 	2	2

		<p>концепции «наиболее сильных, энергичных, способных». Циркуляция элит.</p> <p>7. Учение Карла Манхейма о типах политического мышления.</p> <p>8. Взаимосвязь политического сознания с типом мышления. Тип мышления как определенное видение мира и путей его изменения.</p> <p>9. Структурно-функциональная теория и конфликтологическая парадигма в политической социологии.</p> <p>10. Т. Парсонс, Р. Мертон и их последователи о политическом устройстве как производном функциональной дифференциации. Р. Дарендорф и Л. Козер о конфликтной борьбе за обладание дефицитными ценностями и ресурсами</p> <p>11. Теоретические разработки Франфуртской школы.</p> <p>12. Концепции «одномерного человека» и «авторитарной личности» в современном обществе и поиск новой революционной силы.</p> <p>13. Постструктурализм и теория структуризации Э.Гидденса.</p> <p>14. М. Фуко, П. Бурдьё, А. Турен о социальной структуре современных обществ, господствующих элементах в нем и социальном развитии, «диалектика контроля» Э. Гидденса.</p>		
3	<p>Понятие власти в политической социологии. Исследование природы и функций государства, политической системы и ее подсистем.</p>	<p>1. Понятие власти и властных отношений в свете различных теоретико-методологических подходов.</p> <p>2. Проблемы легитимности власти.</p> <p>3. Определение политической системы.</p> <p>4. Основные подсистемы политической системы современного общества.</p> <p>5. Основные государственные институты политической системы современного общества.</p> <p>6. Проблемы социологического исследования государственных институтов: их отношений между собой, с населением, негосударственными участниками политического процесса.</p> <p>1. Типология государства на основе функций (ролей),</p>	2	2

		которые оно играет в жизни общества.		
4	Общая характеристика негосударственных участников политических процессов. Социологические исследования партий и общественных движений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные типы негосударственных участников политической системы современного общества. 2. Отличия партий и общественные движения. 3. Причины и пути перехода общественных движений к партиям. 4. Основные методики социологического анализа партий и общественных движений. 	1	1
5	Другие негосударственные участники политического процесса и социологические подходы к изучению групп интересов, групп давления и лобби	<ol style="list-style-type: none"> 1. Группы интересов как участники политических процессов. 2. Отличие групп давления от групп интересов как участников политических процессов. 3. Лобби как участники политических процессов. 4. Социологические исследования групп интересов, групп давления и лобби в политическом процессе. 	1	1
6	Эмпирические исследования индивидуального участия в политическом процессе и политического поведения, в том числе проблемы политического абсентеизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные факторы, определяющие индивидуальное участие в политическом процессе, исследуемые в политической социологии. 2. Причины политической апатии и абсентеизма. Социологическое решение проблемы. 3. Основы социологического анализа индивидуального поведения в политике. 	2	2
7	Политическая культура как предмет социологического анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение политической культуры. 2. Подходы зарубежных исследователей (Г.Алмонда, С.Вербы и др.) и российских социологов к исследованию политической культуры. 3. Познавательные, эмоциональные и оценочные ориентации как составные элементы политической культуры. 4. Гомогенная и гетерогенная политическая культура. 5. "Официальная" политическая культура, субкультура и контркультура. 6. Методики социологического исследования политической культуры. 7. Формирование и развитие 	1	1

		политической культуры в России. Современное состояние политической культуры в России.		
8	Исследование влияния этно-национальных факторов на политический процесс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль национальных и этнических факторов в политике. 2. Основные типы государственного устройства (унитарное государство, федерация, конфедерация). Изучение динамики предпочтений этих форм населением России. 3. Влияние этно-национальных факторов на возникновение политических конфликтов. 4. Национальная политика и оценка ее эффективности населением в Российской Федерации. 5. Влияние этно-национальных факторов на федеративные отношения и перспективы развития федерализма в Российской Федерации. 6. Методики социологического исследования межнациональных отношений в контексте политических процессов. 	1	1
9	Социологические подходы к исследованию элит в современном обществе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определения элит. 2. Теории элит Г.Моска и В.Парето и других западных социологов. 3. Социологические исследования элит в современном российском обществе на федеральном уровне, а также региональных и местных элит. 4. Причины возникновения контрэлит и их место в современном обществе. 5. Проблемы воспроизводства политических элит. 	1	1
10	Социологические подходы к исследованию политического лидерства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и типология политических лидеров. 2. Роль политических лидеров в современном обществе в России и за рубежом. 3. Социологические исследования политических лидеров. 	1	1
11	Социологические подходы к исследованию выборов (избирательных кампаний)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электоральная социология как развивающееся направление эмпирических исследований. 2. Роль института выборов в политической жизни России. 3. Манипулирование общественным сознанием в ходе предвыборных кампаний. 4. Проблемы, выступающие в качестве предмета исследования избирательных кампаний. 	2	2

		5. Перспективные задачи развития электоральной социологии в России на ближайшие годы.		
12	Социологические подходы к исследованию влияния СМИ на политическое сознание	1. Механизмы влияния СМИ на политические процессы. 2. Подходы к исследованию степени влияния СМИ на политическое сознание (методики). 3. Пути влияния СМИ на политическое сознание россиян.	1	1
ВСЕГО:			17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Структура работы. РГЗ по дисциплине «Политическая социология» состоит в самостоятельной творческой работе в виде реферата. Реферат является аналитическим исследованием и должен продемонстрировать умение студента проводить самостоятельное изучение имеющейся информации и строить на его основе систему оценок и выводов.

Реферат содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Выполнение РГЗ включает следующие этапы:

- 1) выбор темы;
- 2) подбор и изучение учебной, научной и периодической литературы;
- 3) составление плана работы;
- 4) консультация с преподавателем по проблемным вопросам;
- 5) написание и оформление работы;
- 6) сдача РГЗ на проверку;
- 7) работа над замечаниями преподавателя;
- 8) защита работы.

Оформление расчетно-графического задания. РГЗ должно быть соответствующим образом оформлено.

Титульный лист оформляется по прилагаемому образцу.

Каждый структурный элемент работы принято начинать с новой страницы, названия вопросов и параграфов следует выделять более крупно, чем остальной текст.

Работа выполняется на листах белой бумаги формата А-4, ориентация книжная. Текст размещается в соответствии с параметрами страницы: сверху – 2 см., снизу – 2 см., слева – 3 см., справа – 1,5 см. 14-тым шрифтом Times New Roman, интервал – 1,5.

Нумерация страниц указывается вверху в центре страницы, начинается с третьего листа (т.е. с введения) и заканчивается последним (приложения не нумеруются).

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, рисунки) объединяются единым названием «рисунок». Характер иллюстрации может быть указан в ее названии (например, «Рис. 1. Схема политической системы...»).

Каждая иллюстрация должна иметь название, которое помещается под ней после слова «Рис.» и номера иллюстрации. При необходимости перед названием рисунка помещают поясняющие данные.

Иллюстрации следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы.

Таблицы следует нумеровать в соответствии с порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица».

Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова «Таблица» и располагается по центру. Слово «Таблица» и заголовок начинаются с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится.

При переносе таблицы головку таблицы следует повторить, и над ней размещают слова «Окончание таблицы» с указанием ее номера. Если шапка таблицы велика, допускается ее не повторять; в этом случае следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют.

Иллюстрации вместе с их названиями, а также таблицы вместе с их реквизитами должны быть отделены от основного текста снизу и сверху пробелами с одинарным межстрочным интервалом.

В поле иллюстраций и в таблице допускается более мелкий шрифт текста, чем основной текст, но не менее шрифта №10, а также меньший межстрочный интервал.

На все иллюстрации и таблицы должны быть ссылки в тексте работы (например: «на рис. 3 показано...», «в соответствии с данными табл. 1» и т.п.).

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово «Приложение» и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Нумерация таблиц, графиков (только для них) должна быть сквозной на протяжении всей работы.

Библиографический список оформляется тоже по определенным правилам. Вначале указываются нормативно-правовые акты по их значимости. Затем в алфавитном порядке располагаются научная, учебная литература и журнальные статьи. Также в алфавитном порядке располагаются фамилии и инициалы авторов, названия их работ, статей. При написании работы использовать по крайней мере 1-2 первоисточника и 3-5 теоретических и учебных изданий,

Срок сдачи РГЗ определяется преподавателем.

Общий объем РГЗ – 0,5 печ. листа.

Вся работа должна быть распечатана, сброшюрована, подшита в папку или размещена в файле.

Примерные темы рефератов:

1. Объект и предмет социологии политики в свете дискурса о предмете социологии.
2. Проблемы легитимации власти в России
3. Способы измерения эффективности и легитимности власти.
4. Политические элиты в современной России: социальный портрет.
5. Политический режим современной России.
6. Трансформация политической системы в России в конце XX века.
7. Основные формы взаимодействия гражданского общества и государства в РФ.
8. Партийная система в современной России.
9. Группы давления в России: основные направления деятельности.
10. Социальные движения в политической жизни современной России.
11. Вооруженные группы. Проблема терроризма в современном российском обществе.
12. Избирательные системы. Эволюция избирательной системы в России в XX – XXI вв.
13. Политические субкультуры населения России.
14. Политическое лидерство. Характерные особенности политических лидеров России.
15. Политическое сознание и идеология. Трансформация политического сознания населения России.
16. Современные идейно-политические доктрины. Идеологический спектр в Российской Федерации.
17. Политические конфликты. Этнические конфликты на территории РФ.
18. Политические интересы и потребности населения РФ.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ИОПК-1.2. Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	Для оценивания были использованы следующие средства: экзамен, выполнение расчетно-графического задания, собеседование, устный опрос

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

№	Наименование раздела	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Место политической социологии в системе социологического знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания. 2. Взаимосвязь политической социологии с другими науками – политологией, историей, этнологией, психологией, математикой и др. 3. Специфика методического аппарата, применяемого в политической социологии. 4. Основные направления политической социологии.
2.	Становление и развитие социологии политики в XIX веке. Политическая социология в XX веке.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Социально-философские предпосылки социологического изучения политики. 6. Социально-философские доктрины политики и политических отношений. 7. Либерально-политические идеи в социологии. 8. Теория классовой борьбы в марксистской социологии. 9. Либеральная, социалистическая и другие доктрины в русской политической мысли. 10. Р. Михельс и М. Вебер о закономерностях институционализации политических партий. 11. Теория элиты в социологии Г.Моска и В.Парето. 12. Учение Карла Манхейма о типах политического мышления. 13. Структурно-функциональная теория и конфликтологическая парадигма в политической социологии. 14. Теоретические разработки Франфуртской школы. 15. Постструктурализм и теория структуризации Э.Гидденса.
3.	Понятие власти в	<ol style="list-style-type: none"> 16. Определение политической системы.

	<p>политической социологии. Исследование природы и функций государства, политической системы и ее подсистем</p>	<p>17. Основные подсистемы политической системы современного общества. 18. Государственные институты, входящие в политическую систему современного общества. 19. Проблемы социологического исследования отношений государственных институтов: между собой, с населением, негосударственными участниками политического процесса. 20. Типология государства на основе функций (ролей), которые оно играет в жизни общества.</p>
4.	<p>Общая характеристика негосударственных участников политических процессов. Социологические исследования партий и общественных движений</p>	<p>21. Основные типы негосударственных участников политической системы современного общества. 22. Отличия партий и общественных движений. Причины и пути перехода общественных движений к партиям. 23. Политические партии как субъект политических отношений. 24. Понятие и типология политических партий. 25. Партийная система как показатель политической фрагментации общества и уровня политической напряженности в последнем. 26. Типы партийных систем. 27. Основные методики социологического анализа партий и общественных движений.</p>
5.	<p>Другие негосударственные участники политического процесса и социологические подходы к изучению групп интересов, групп давления и лобби</p>	<p>28. Группы интересов как участники политических процессов. 29. Отличие групп давления от групп интересов как участников политических процессов. 30. Группы давления как политический субстрат заинтересованных групп. 31. Внутреннее строение групп давления, способы их взаимодействия с институтами власти и обществом. Лоббизм. 32. Социологические исследования групп интересов, групп давления и лобби в политическом процессе.</p>
6.	<p>Эмпирические исследования индивидуального участия в политическом процессе и политического поведения, в том числе проблемы политического абсентеизма</p>	<p>33. Человек как объект и субъект политики. 34. Персонифицированный и групповой уровни политической деятельности индивида. Мотивы и предпосылки политической активности индивида. 35. Политическое поведение и участие. 36. Причины политической апатии и абсентеизма, социологические подходы к их исследованию. 37. Основы социологического анализа индивидуального поведения в политике.</p>
7.	<p>Политическая культура как предмет социологического анализа</p>	<p>38. Политическая культура как часть культуры общества и как выражение универсальных закономерностей политической жизни. 39. Элементы культуры. 40. Структура политической культуры по Г. Алмонду и С. Вербе. 41. Политические субкультуры. 42. Проблема типологизации политических субкультур. 43. Типы политических культур по Г. Алмонду и С. Хантингтону.</p>

		<p>44. Особенности формирования политической культуры в России.</p> <p>45. Социально-групповая и стилевая дифференциации политической культуры.</p> <p>46. Культурные конфликты в политической жизни.</p>
8.	Исследование влияния этно-национальных факторов на политический процесс	<p>47. Исследование этно-национальных факторов в политических процессах.</p> <p>48. Влияние этно-национальных факторов на федеративные отношения и перспективы развития федерализма в Российской Федерации.</p> <p>49. Методики социологического исследования межнациональных отношений в контексте политических процессов.</p> <p>50. Основные типы государственного устройства (унитарное государство, федерация, конфедерация).</p> <p>51. Изучение динамики предпочтений различных типов государственного устройства населением России.</p> <p>52. Влияние этно-национальных факторов на федеративные отношения и перспективы развития федерализма в Российской Федерации.</p> <p>53. Социологические исследования состояния межнациональных отношений в различных типах субъектов Российской Федерации.</p>
9.	Социологические подходы к исследованию элит в современном обществе.	<p>54. Социально-групповой уровень политических отношений.</p> <p>55. Понятие политических элит и бюрократии.</p> <p>56. Роль политических элит.</p> <p>57. Типология политических элит.</p> <p>58. Проблемы бюрократизации в реализации властных решений</p>
10.	Социологические подходы к исследованию политического лидерства	<p>59. Политическое лидерство.</p> <p>60. Понятие политического лидерства и руководства.</p> <p>61. Тории происхождения политического лидерства.</p> <p>62. Роль лидера в политической жизни.</p> <p>63. Типы политического лидерства.</p> <p>64. Критерии типологизации политического лидерства. Типологии лидерства. Коллективное и индивидуальное лидерство. Характер и стиль политического руководства.</p>
11.	Социологические подходы к исследованию выборов (избирательных кампаний)	<p>65. Социологические подходы к исследованию выборов (избирательных кампаний).</p> <p>66. Роль института выборов в политической жизни России.</p> <p>67. Электоральная социология как развивающееся направление эмпирических исследований.</p> <p>68. Проблема манипулирование общественным сознанием в ходе предвыборных кампаний.</p>
12.	Социологические подходы к исследованию влияния СМИ на политическое сознание	<p>69. Механизмы влияния СМИ на политические процессы и на общественное сознание.</p> <p>70. Пути влияния СМИ на политическое сознание россиян.</p> <p>71. Подходы к исследованию степени влияния СМИ на политическое сознание (методики).</p>

**5.2.2. Перечень контрольных материалов
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Тема 4. Общая характеристика негосударственных участников политических процессов. Социологические исследования партий и общественных движений

1. Основные типы негосударственных участников политической системы современного общества.
2. Отличия партий и общественных движений. Причины и пути перехода общественных движений к партиям.
3. Политические партии как субъект политических отношений.
4. Понятие и типология политических партий.
5. Партийная система как показатель политической фрагментации общества и уровня политической напряженности в последнем.
6. Типы партийных систем.
7. Основные методики социологического анализа партий и общественных движений.

Формы проведения: опрос, студентов по вопросам темы. *Виды заданий:* Типологизация основных российских партий. Сравнительный анализ политических партий и общественных движений. Анализ политической партии с использованием различных методик.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Оценка сформированности компетенций по показателю ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ИОПК-1.2. Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Оценка сформированности компетенций по показателю *Знания*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<i>Знать</i> правила коммуникации в мультикультурной среде на государственном языке РФ и на	Не знает правил коммуникации в мультикультурной среде на государственном языке РФ и на	Знает только основные правила коммуникации в мультикультурной среде на	Знает в достаточном объеме правила коммуникации в мультикультурной среде на	Знает правила коммуникации в мультикультурной среде на государственном языке РФ и на

м языке РФ и на иностранном языке.	иностранном языке.	государственном языке РФ и на иностранном языке.	государственном языке РФ и на иностранном языке.	иностранном языке.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания в области политической социологии без логической последовательности	Излагает знания в области политической социологии с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания в области политической социологии без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в области политической социологии в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания в области политической социологии	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний в области политической социологии	Грамотно и по существу излагает знания в области политической социологии	Грамотно и точно излагает знания в области политической социологии делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю *Умения*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<i>Уметь</i> пользоваться понятийным аппаратом и профессиональной терминологией в сфере политической социологии, в том числе на иностранных языках.	Не умеет пользоваться понятийным аппаратом и профессиональной терминологией в сфере политической социологии, в том числе на иностранных языках.	Ограниченно пользуется понятийным аппаратом и профессиональной терминологией в сфере политической социологии, в том числе на иностранных языках	Умеет пользоваться понятийным аппаратом и профессиональной терминологией в сфере политической социологии, в том числе на иностранных языках	Свободно и уверенно пользуется понятийным аппаратом и профессиональной терминологией в сфере политической социологии, в том числе на иностранных языках.

Оценка сформированности компетенций по показателю *Владение*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5

<p><i>Владеть</i> навыками выстраивания профессиональной коммуникации в публичной политике с учетом знаний в области политической социологии; навыками представления собственной позиции по вопросам публичной политики в мультикультурной среде</p>	<p>Не владеет навыками выстраивания профессиональной коммуникации в публичной политике с учетом знаний в области политической социологии; навыками представления собственной позиции по вопросам публичной политики в мультикультурной среде</p>	<p>Ограниченно владеет навыками выстраивания профессиональной коммуникации в публичной политике с учетом знаний в области политической социологии; навыками представления собственной позиции по вопросам публичной политики в мультикультурной среде</p>	<p>Владеет навыками выстраивания профессиональной коммуникации в публичной политике с учетом знаний в области политической социологии; навыками представления собственной позиции по вопросам публичной политики в мультикультурной среде</p>	<p>Уверенно и свободно владеет навыками выстраивания профессиональной коммуникации в публичной политике с учетом знаний в области политической социологии; навыками представления собственной позиции по вопросам публичной политики в мультикультурной среде</p>
--	--	---	---	---

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Преподавание курса требует использование мультимедийного проектора и портативного или стационарного компьютера, а также видеоэкрана. Предполагается использование каждым слушателем в ходе подготовки к занятиям персонального компьютера с Интернет-подключением для ознакомления с литературой и информацией на рекомендованных Интернет-сайтах

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Приводится перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Основная литература

1. Политическая социология: Учебник /Под ред. Ж.Т. Тощенко. М.: Юрайт, 2012. 624 с.
2. Желтов В.В., Желтое М.В. Политическая социология: Учеб. пособие для вузов. М.: Академический Проект, 2020. 668 с. // [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.ru/book/132863>
3. Котляров И. В. Социология политических партий. Минск: Белорусская наука, 2011. 388 с. // [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90385>
4. Политическая социология: учебное пособие. Архангельск : САФУ, [б. г.]. — Часть 1: Власть и гражданское общество. 2014. 363 с. 00912-2. // [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96610>
5. GR и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. А. Ачкасовой и др. М.: Издательство Юрайт, 2016. 315 с.
6. Бурдые П. Социология политики. М.: Socio-Logos, 1993. 336 с.
7. История политических учений: учеб. пособие / Алексеева Т.А., Бичехвост А.Ф., Демидов А.И. и др.; отв.ред. А.И. Демидов. М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.
8. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебник для студ. Вузов. М.: Добросвет, 2011. 596 с.

9. Аберкромби Н.А., Хилл С., Тернер Б.С. Социологический словарь. М.: Экономика, 2004. 624с.
10. Антология мировой политической мысли. В 5 т. / отв. ред. Т.А. Алексеева. М.: Мысль, 1997.
11. Джерри Дэвид, Джерри Джулия. Большой толковый социологический словарь. В 2-х томах. М.: Вече, АСТ, 1999. 544 с.+528с.
12. Новейший политологический словарь/ авт.-сост. Д. Е. Погорелый и др. Ростов н/Д : Феникс, 2010. 318 с.
13. Политическая социология [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки бакалавриата 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки / сост. К.Г. Мальцев. Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. 27 с.
14. Политическая социология [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки бакалавриата 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки / сост. К.Г. Мальцев. Белгород: Изд-во БГТУ, 2022. 25 с.

Дополнительная литература

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // репрезентация [Электронный ресурс] – Электронная библиотека. Гражданское общество в России – Режим доступа: https://www.civisbook.ru/files/File/1992-4-Almond_Verba.pdf
2. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково поле, 2001.
3. Анкерсмит Франклин Рудольф. Политическая репрезентация. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. 288 с. / [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100160>.
4. Анкерсмит Франклин Рудольф. Эстетическая политика. Политическая философия по ту сторону факта и ценности. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. 432 с. / [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100162>.
5. Коротких, Н.Н. Власть: вопросы теории: монография. М.: ФЛИНТА, 2017. 168 с. / [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94539>.
6. Котляров И.В. Социология лидерства: теоретические, методологические и аксиологические аспекты: монография. Минск: Белорусская наука, 2013. 481 с. / [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90397>.

7. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах: монография. М.: Издательский дом ВШЭ, 2012. 472 с. / [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66034>.
8. Нелинейная динамика глобальных процессов в природе и обществе. М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2014. 456 с. / [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96196>.
9. Пономарева, Т.Г. Политические институты и их эволюция: учеб. Пособие. СПб.: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. 240 с. / [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63975>.
10. Разделение властей: Учебное пособие. М.: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2004. 428 с. / [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10226>.
11. Симонишвили, Л.Р. Формы правления: история и современность: учеб. Пособие. М.: ФЛИНТА, 2011. 280 с. / [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20123>.
12. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок: монография. Минск: Белорусская наука, 2013. 241 с. / [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90375>.
13. Темников, Д.М. Лидерство и самоорганизация в мировой системе. М: Аспект Пресс, 2011. 173 с. / [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68736>.
14. Теория партий и партийных систем. Хрестоматия. М.: Аспект Пресс, 2008. 400 с. / [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68688>.
15. Шавель С.А. Перспективы развития социума. Минск: Белорусская наука, 2015. 507 с. / [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90348>.
16. Шевченко Л.Е. Социокультурный аспект глобализации Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. 124 с. / [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43365>.
17. Шипилов, А.В. "Свои", "чужие" и другие [Электронный ресурс]: монография. М.: "Прогресс-Традиция", 2008. 568 с. / [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77090>.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

- <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека научной литературы
- <http://elementy.ru> Элементы Большой Науки
- <http://rapn.ru> - Официальный сайт Российской Ассоциации политической науки
- <http://www.isras.ru> - Институт социологии Российской Академии наук
- <http://социология.net>
- <http://sophist.hse.ru> - Единый архив экономических и социологических данных:
- www.apn.ru – сайт Агентства политических новостей;
- www.politjournal.ru – электронная версия «Политического журнала»;
- www.politika-magazine.ru – итернет-версия журнала «Политика»;
- www.ipolitics.ru – каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога (статьи и материалы, ставшие классикой в современной политологии и теории международных отношений), специальные проекты;
- pubs.carnegie.ru/forum – электронная версия журнала “Pro et Contra”;
- www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm – индекс «Полития IV»;
- www.freedomhouse.org – индекс свободы «Фридом Хаус»;
- hdr.undp.org – индекс человеческого развития ООН;
- www.politstudies.ru/fulltext/2006/5/4.htm – индексы в проекте «Политический атлас современности»

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО