


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор инженерно-строительного
института

В.А. Уваров
« 20 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Экономика и управление предприятием

Направление подготовки:

35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств

Профиль подготовки: Технология деревоперерабатывающих производств

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: Инженерно-строительный институт
Кафедра: Теоретической механики и сопротивления материалов

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных деревоперерабатывающих производств, утвержденного приказом министра образования и науки РФ от 26 июля 2017 г № 698
- учебного плана направления 35.03.02 Технология лесозаготовительных деревоперерабатывающих производств, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составители:

к.т.н., доцент каф. ТМиСМ _____ (С.И. Овсянников)
 ассистент каф. ТМиСМ _____ (О.Л. Руденко)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретической механики и сопротивления материалов

« 12 » _____ 05 _____ 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент _____ (А.Н. Дегтярь)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой теоретической механики и сопротивления материалов

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент _____ (А.Н. Дегтярь)

« 12 » _____ 05 _____ 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией инженерно-строительного института

« 20 » _____ 05 _____ 2021 г., протокол № 10

Председатель к.т.н., доцент _____ (А.Ю. Феоктистов)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
ОПК	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики в производственной деятельности при определении экономической эффективности деревоперерабатывающих производств	<p>Знает: общие основы экономики предприятия, основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;</p> <p>Умеет: устанавливать взаимосвязь между основными технико-экономическими параметрами производства; принимать обоснованные экономические и управленческие решения по организации производства;</p> <p>Владеет: – специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методами расчета экономических показателей и инструментариями организации производства в конкретных практических ситуациях;</p>
		ОПК-6.2 Способен выполнять анализ эффективности производства на основе экономических показателей производственной деятельности предприятия	<p>Знает: основы формирования цен, прибыли и рентабельности в современных условиях, пути и методы повышения эффективности производства.</p> <p>Умеет: определять основные технико-экономические показатели производственной деятельности предприятия;</p> <p>Владеет: спецификой</p>

			анализа, организации и планирования важнейших технико-экономических показателей деятельности предприятия
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики

и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Экономика и управление предприятием
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	53	53
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	55	55
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	46	46
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Введение в курс «Экономика и управление предприятием» Предприятие – как субъект и объект предпринимательской деятельности					
	Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе экономических наук. Связь со смежными дисциплинами. Рынок как среда деятельности предприятия. Рыночная система хозяйствования. Механизм функционирования рынка. Характерные черты рыночных отношений. Рынок и конкуренция. Спрос и предложение. Назначение предприятия. Движущие мотивы развития производства. Организационно-правовые формы предприятий, их основные отличительные особенности. Объединения предприятий - ассоциация, консорциумы, концерны, холдинги, финансовые и финансово-промышленные группы. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия.	2	4	-	6
2. Организационно-экономические основы предприятий лесного комплекса					
	Лесохозяйственное предприятие – основа и первичное звено лесного хозяйства. Классификация и типы предприятий. Цели и задачи предприятий лесного хозяйства. Производственная и организационная структура лесохозяйственных предприятий. Оптимизация размеров предприятия. Режим работы предприятия. Основные факторы эффективной работы предприятия в рыночной экономике.	2	4		5
3. Экономический (ресурсный) и производственный потенциал предприятий лесного комплекса					
	Сущность экономического (ресурсного) потенциала. Краткая характеристика его составляющих. Инновационный потенциал и его сущность. Оценка использования ресурсного потенциала. Недвижимое и движимое имущество. Основные фонды. Формы воспроизводства и повышения эффективности основных производственных фондов. Оборотные средства. Основные показатели эффективности использования и	2	4		5

	основные направления улучшения использования оборотных средств.				
4. Планирование на предприятиях лесного комплекса					
	Цели, задачи и предмет планирования. Содержание и виды планирования. Бизнес-планирование. Информационная база планирования. Состав и структура годового плана предприятия лесного хозяйства. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Этапы планирования. Содержание и показатели планирования. Ресурсы, объекты, процессы. Техничко-экономическое и оперативно-производственное планирование в лес- ном хозяйстве.	3	4		6
5. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда					
	Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадры предприятия, состав и структура. Показатели учета и движения кадров. Подготовка и переподготовка кадров. Показатели использования трудовых ресурсов. Трудовые отношения на предприятии. Производительность труда, сущность, экономическое значение, резервы роста в промышленности. Методы измерения производительности труда; натуральные, стоимостные, трудовые; достоинства и недостатки. Выработка и трудоемкость.	2	5		6
6. Оплата труда на предприятии					
	Организация оплаты труда на предприятии. Понятие заработной платы. Отраслевые тарифные соглашения. Организация оплаты труда рабочих. Тарифная система оплаты труда, ее элементы. Формы и системы заработной платы рабочих. Фонд оплаты труда на предприятии: его состав и принципы формирования.	2	4		6
7. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены					
	Понятие и экономическое значение себестоимости продукции. Классификация затрат, включаемых в себестоимость. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Методы калькулирования. Концепции минимизации затрат, управление затратами. Сущность и функции цены. Основные элементы цены, формирование цен. Методы ценообразования и система цен. Ценовая политика и стратегия предприятия.	2	5		7
8. Экономическая эффективность производства.					
	Экономическая сущность и показатели эффективности производства. Срок окупаемости.	2	4		5
	ВСЕГО	17	34	-	46

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 7				
1	Предприятие – как субъект и объект предпринимательской деятельности	Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия.	2	2
		Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия	2	2
2	Организационно-экономические основы предприятий лесного комплекса	Классификация и типы предприятий. Цели и задачи предприятий лесного хозяйства.	2	2
		Основные факторы эффективной работы предприятия в рыночной экономике.	2	2
3	Экономический (ресурсный) и производственный потенциал предприятий лесного комплекса	Сущность экономического (ресурсного) потенциала	2	2
		Основные фонды.оборотные средства	2	2
4	Планирование на предприятиях лесного комплекса	Информационная база планирования.	2	2
		Состав и структура годового плана предприятия лесного хозяйства.	2	2
5	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	Мотивация труда персонала на предприятиях лесного комплекса	3	3
		Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов	2	2
6	Оплата труда на предприятии	Сущность мотивации труда и заработной платы.	2	2
		Формы и системы оплаты труда.	2	2
7	Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены	Сущность и функции цены. Основные элементы цены, формирование цен	5	5
8	Экономическая эффективность производства	Экономическая сущность и показатели эффективности производства. Срок окупаемости.	4	4
ИТОГО:			34	34
ВСЕГО:				34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий учебным планом не предусмотрено.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

В процессе выполнения индивидуальных домашних заданий осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

На выполнение ИДЗ по дисциплине «Экономика и управление предприятием». Введение в профессиональную деятельность» предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента.

Цель задания: на основе печатных и электронных источников изучить базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности на примере подготовки и защиты реферата по одной из тем.

Темы рефератов

1. Производительность труда, понятие, состояние, показатели и резервы роста на предприятиях лесного комплекса.
2. Цены, их виды и состав, подходы и методы ценообразования, направления совершенствования.
3. Адаптация предприятий лесного комплекса к рыночным условиям хозяйствования.
4. Оценка конкурентоспособности продукции и факторы ее достижения.
5. Анализ технических факторов ресурсосбережения на предприятиях лесного сектора.
6. Анализ организационных факторов ресурсосбережения на лесных предприятиях.
7. Анализ социально-экономических факторов ресурсосбережения на предприятиях лесного сектора.
8. Поддержание нормального морально-психологического климата в коллективе, управление конфликтами.
9. Организационно-правовые формы предприятий.
10. Система управления качеством продукции на предприятиях лесного комплекса.
11. Система безопасности и охраны труда на предприятиях лесного хозяйства.
12. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование на предприятиях лесного комплекса.

13. Методы морального и материального стимулирования труда, виды поощрения и наказания.
14. Повышение творческого потенциала личности в коллективе.
15. Риск-анализ ущерба лесам от пожаров.
16. Система оперативного управления производством на предприятиях лесного сектора.
17. Диспетчирование производства на предприятиях лесного комплекса.
18. Формы общественной организации производства.
19. Принципы организации финансов предприятия.
20. Развитие лесного планирования в Финляндии: методы и опыт.
21. Классификация производственных процессов и их особенности при интенсивном ведении лесного хозяйства.
22. Организация лесоустроительных работ в условиях интенсификации лесного хозяйства.
23. Организация лесохозяйственного производства при интенсивном лесном хозяйстве.
24. Организация лесовосстановительных работ производства при интенсивном лесном хозяйстве.
25. Организация лесозащитных работ.
26. Организация противопожарных мероприятий и охраны леса.
27. Организация лесозаготовительного производства.
28. Организация переработки древесного сырья.
29. Лесные стандарты и лесная сертификация.
30. Организация вспомогательных и обслуживающих производств.

Состав и объем задания. ИДЗ состоит из реферата на 10-20 страниц формата А4.

Оформление индивидуального домашнего задания. Задание выполняется по выбранной теме. Реферат должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, списка использованных источников. Срок сдачи (защиты) ИДЗ определяется преподавателем.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-6 Способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики в производственной деятельности при определении экономической эффективности деревоперерабатывающих производств	Зачет, защита индивидуального домашнего задания, собеседование

ОПК-6.2 Способен выполнять анализ эффективности производства на основе экономических показателей производственной деятельности предприятия	Зачет, защита индивидуального домашнего задания, собеседование
--	--

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1. Предприятие - как субъект и объект предпринимательской деятельности		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект экономики страны. 2. Классификация предприятий по правовому статусу. 3. Структура предприятия. 4. Виды структур. 5. Организационные структуры управления предприятием.
2. Организационно-экономические основы предприятий лесного комплекса		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная и организационная структура лесохозяйственных предприятий. 2. Оптимизация размеров предприятия лесного комплекса. 3. Основные факторы эффективной работы предприятия лесного комплекса в рыночной экономике. 4. Производственная структура предприятия и факторы, ее определяющие. Виды производственных структур.
3. Экономический (ресурсный) и производственный потенциал предприятий лесного комплекса		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика нормирования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств. 2. Кругооборот оборотных средств и показатели их оборачиваемости. 3. Оборотные средства предприятия, их состав и структура.
4. Планирование на предприятиях лесного комплекса		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Техничко-экономическое и оперативно-производственное планирование в лесном хозяйстве. 2. Бизнес-планирование на предприятиях лесного комплекса. 3. Оперативно-производственное управление предприятием лесного комплекса. 4. Сущность, принципы, задачи и функции управления. 5. Типы организационных структур управления предприятием.
5. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие производительности труда. 2. Сущность и расчет натуральных, стоимостных и трудовых показателей производительности труда. Их достоинства и недостатки. 3. Виды трудоемкости. 4. Структура и состав персонала предприятия. 5. Учет персонала по списочному и явочному составу.
6. Оплата труда на предприятии	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав фонда заработной платы. 2. Экономический смысл его составляющих. Виды надбавок и доплат, их экономические отличия. 3. Формы и системы заработной платы. 4. Сдельная расценка. Сущность, виды и способы расчета сдельных расценок. 5. Заработная плата. Понятие и виды. 6. Основные принципы и составные части организации оплаты труда на предприятии.
7. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие цены. Границы цены, состав, структура и виды цен. 2. Условно-переменные и условно-постоянные затраты. 3. Влияние объема производства на себестоимость продукции или работ. Понятие себестоимости продукции и работ в лесном хозяйстве. Виды себестоимости. Классификация затрат.
8. Экономическая эффективность производства	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая эффективность производства. Понятие срока окупаемости. 2. Рентабельность. Сущность, виды и способы расчета. Понятие точки безубыточности.

5.2.2. Перечень контрольных материалов

для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы)

для текущего контроля в семестре

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

1. Уровень фондоемкости характеризует степень использования

- А. Сырьевых ресурсов
- Б. Основных средств
- В. Трудовых ресурсов
- Г. Материальных ресурсов
- Д. Финансовых ресурсов

2. Основные фонды для расчета суммы амортизационных отчислений учитываются

- А. По остаточной стоимости
- Б. По ликвидационной стоимости

- В. По оптовой цене
- Г. По потребительской стоимости
- Д. По балансовой стоимости

3. Стоимость произведенных товаров и услуг промышленного характера в сумме с приростом незавершенного производства – это...

- А. Валовой выпуск
- Б. Товарный выпуск
- В. Товарная продукция
- Г. Валовая продукция
- Д. Реализованная продукция

4. В расчете на единицу выпуска продукции при увеличении объема производства снижаются затраты

- А. Общие
- Б. Постоянные
- В. Переменные
- Г. Совокупные
- Д. Учтенные

5. Увеличение производственной мощности предприятия по выпуску продукции может достигаться за счет

- А. Повышения заработной платы работников
- Б. Экономии материальных ресурсов
- В. Повышения качества продукции
- Г. Модернизации действующего оборудования
- Д. Увеличения количества заказов

6. К непроизводственным основным фондам относятся

- А. Ремонтное хозяйство
- Б. Котельная на балансе предприятия
- В. Электростанция
- Г. Турбаза на балансе предприятия
- Д. Гараж

7. Доплаты компенсирующего характера начисляются за

- А. Очередной отпуск
- Б. Дополнительный отпуск
- В. Выполнение плана
- Г. Совмещение профессий
- Д. Дни вынужденного простоя

8. Для контроля явочной численности персонала на предприятии осуществляют

- А. управленческий учет
- Б. табельный учет
- В. диспетчирование
- Г. оперативный учет
- Д. точкование

9. Длительность одного оборота оборотных средств рассчитывается по формуле

ОР – выручка от реализации

ОС – средний остаток оборотных средств

А. $D = \frac{360 \cdot OC}{OP}$

Б. $D = \frac{360 \cdot OP}{OC}$

В. $D = \frac{OC}{OP}$

Г. $D = \frac{OP}{OC}$

Д. $D = \frac{OC}{OP} * 100\%$

10. Классификацию затрат по экономическим элементам осуществляют

- А. По месту формирования
- Б. По времени осуществления
- В. По принципу однородности
- Г. По видам привлекаемых материальных ресурсов
- Д. По видам продукции

11. Важный признак, присущий только основным производственным фондам

- А. Участвуют в одном производственном цикле
- Б. Изменяют свою внешнюю форму
- В. Обладают высокой ликвидностью
- Г. Переносят свою стоимость на себестоимость продукции частями
- Д. Не подвержены моральному износу

12. Тарифный коэффициент определяет отношение тарифной ставки

- А. конкретного разряда к прожиточному минимуму
- Б. конкретного разряда к ставке I разряда
- В. I разряда к ставке конкретного разряда
- Г. Конкретного разряда к ставке высшего разряда

13. К путям повышения производительности труда на предприятии относятся

- А. Увеличение зарплаты управленческого персонала
- Б. Повышение механизации труда на основных работах
- В. Применение многосменного режима работы
- Г. Снижение материалоемкости производства
- Д. Сокращение кредиторской задолженности

14. Размер обязательных страховых отчислений во внебюджетные фонды на 2021 год составляет (от начисленной заработной платы)

- А. 13%
- Б. 18%
- В. 20%
- Г. 30%
- Д. 38,5%

15. Относительный показатель эффективности работы предприятия

- А. валовая прибыль

- Б. прибыль от основной деятельности
- В. Валовая выручка
- Г. Сумма денег на расчетном счете предприятия
- Д. рентабельность продаж

16. Для специализированного предприятия характерны следующие признаки

- А. узкий ассортимент продукции
- Б. широкий ассортимент продукции
- В. Высокая доходность
- Г. Наличие универсального оборудования
- Д. длительный производственный цикл

17. К дебиторской задолженности предприятия относят задолженность

- А. покупателей за отгруженную продукцию
- Б. по зарплате перед работниками предприятия
- В. По налогам перед бюджетом
- Г. По банковским платежам
- Д. по выставленным предприятию штрафам

18. При расчете прибыли от внереализационных операций учитывают

- А. Прибыль от продажи продукции предприятия**
- Б. Прибыль от продажи отходов производства
- В. Прибыль в виде дивидендов по акциям других компаний
- Г. Прибыль от продажи излишков ТМЦ
- Д. Прибыль от продажи неиспользуемой техники

19. Критический объем производства продукции соответствует ситуации, при которой

- А. прибыль минимальна
- Б. прибыль максимальная
- В. Прибыль равна 0
- Г. Выручка от реализации больше себестоимости реализованной продукции
- Д. выручка от реализации меньше себестоимости реализованной продукции

20. Расчет товарной продукции предприятия осуществляется по

- А. Ценам без НДС и акцизов.
- Б. По производственной себестоимости
- В. По ценам с НДС
- Г. По ценам с НДС и акцизами
- Д. По полной себестоимости

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя	Критерий оценивания
-------------------------	---------------------

оценивания результата обучения по дисциплине	
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Полнота выполненного задания
	Качество выполненного задания
	Умение обосновывать принятое решение при видоизменении заданий
	Умение применять теорию при решении практических заданий
	Умение сравнивать, сопоставлять и обобщать и делать выводы
Навыки	Выбор методики выполнения задания
	Владеет приемами поиска информации из различной учебной литературы
	Анализ и обоснование результатов выполненных заданий

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю **Знания.**

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок. Допускает неточности при изложении основных понятий, сущности явлений и процессов.	Знает термины и определения. Излагает основные понятия, природу и сущность явлений и процессов.	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно. Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основные понятия.
Знание основных закономерностей соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, но не может их использовать для решения задач	Знает основные закономерности осуществления производственных технологических процессов, но допускает незначительные ошибки	Знает основные закономерности производственно-технологических процессов, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не в полном объеме	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности. Неверно излагает и интерпретирует знания	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности. Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Излагает знания без нарушений в логической последовательности. Грамотно и по существу излагает знания	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя. Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Полнота выполненного задания	Не выполняет простейшие технологические расчеты	Выполняет простейшие технологические расчеты	Выполняет технологические расчеты в полном объеме в соответствии с принятыми методиками	Умеет применять базовые знания для решения типовых задач в полном объеме, может самостоятельно выполнять задания повышенной сложности
Качество выполненного задания	Не справляется с простейшими задачами, вопросами и другими видами заданий	Допускает небольшие ошибки при выполнении простейших задач, в ответах на вопросы и других видов заданий	Грамотно и без ошибок справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий	Грамотно и без ошибок справляется с типовыми и повышенной сложности задачами, вопросами и другими видами заданий
Умение обосновывать принятое решение при видоизменении заданий	Не может предложить решение при видоизменении заданий	Допускает ошибки при обосновании принятого решения при видоизменении заданий	Может обосновать принятое решение при видоизменении заданий, допуская незначительные ошибки	Грамотно и аргументировано может обосновать принятое решение при видоизменении заданий
Умение применять теорию при решении практических заданий	Не знает теорию и не умеет ее применять при решении практических заданий	Знает теорию, но не умеет ее применять при решении практических заданий	Знает теорию, умеет ее применять при решении практических заданий,	Знает и грамотно применяет теорию при решении практических заданий

заданий			допуская незначительные ошибки	
Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по полученным результатам	Не умеет сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по полученным результатам	Умеет сравнивать и сопоставлять полученные результаты без обобщения и выводов	Умеет сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по полученным результатам, допуская незначительные ошибки	Грамотно и аргументировано умеет сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по полученным результатам

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Выбор методики выполнения задания	Не владеет навыками выбора методов и навыками теоретического и экспериментального исследований для выполнения полученного задания	Владеет навыками расчета, но не может применить ее для выполнения задания	Владеет навыками расчета, допуская небольшие неточности при ее применении	Владеет навыками выбора методов расчетов производственных процессов в полном объеме, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
Владеет приемами поиска информации из различных источников учебной литературы	Не владеет приемами поиска информации из различной учебной литературы	Владеет приемами поиска информации из интернет-источников	Владеет приемами поиска информации из учебной литературы и интернет-источников	Владеет приемами поиска информации из различных источников, бумажных и электронных видов учебной литературы.
Анализ и обоснование результатов выполненных заданий	Не владеет навыками по анализу и обоснованию результатов выполненных заданий	Владеет навыками по анализу, но не может обосновать результаты выполненных заданий	Владеет навыками по анализу и обоснованию результатов выполненных заданий, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками по анализу и обоснованию результатов выполненных заданий в полной мере, самостоятельно их интерпретирует и анализирует
Навыки теоретического и экспериментального исследований	Не владеет навыками теоретического и экспериментального исследований	Владеет навыками теоретического исследования, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследований,	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследований в полной мере, самостоятельно

				их интерпретирует и анализирует
Владеет навыками планирования, постановки и обработки эксперимента	Не владеет навыками планирования, постановки и обработки эксперимента	Владеет навыками планирования и постановки, без обработки результатов эксперимента	Владеет навыками планирования, постановки и обработки эксперимента, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками планирования, постановки и обработки эксперимента, может самостоятельно изменять и формулировать их

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбуки, принтеры, персональные компьютеры
2	Читальный зал	Специализированная мебель, компьютеры с доступом в сеть интернета

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия

		лицензии 19.08.2023г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. – 291 с. – ISBN 978-5-394-03287-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85675.html>

2. Баскакова, О. В. Экономика организации: учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2020. – 306 с. – ISBN 978-5-394-03836-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107836.html>

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 511 с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс

5. Экономика предприятия. Учебное пособие: в 2 ч. / Ю. И. Селиверстов, И. А. Кузнецова, О.И. Доможирова и др., под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Ю. И. Селиверстова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – Ч. 1. – 298 с. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018022111461787200000652695>

6. Экономика организации (предприятия): практикум: учебное пособие / А.В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.]; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-361-00741-

7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106204.html>

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система изд-ва Лань: <http://e.lanbook.com>
2. Электронная библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: <https://elib.bstu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «IPRSMART»
<http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<http://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
8. Национальная электронная библиотека: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

9. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
10. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика
- Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
11. Научная электронная библиотека <https://institutiones.com/> (Экономический портал);