

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
А.В. Белоусов
« 28 » апреля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Электротехника и электроника

направление подготовки (специальность):

15.03.02 - «Технологические машины и оборудование»

Направленность программы (профиль, специализация):

15.03.02-12 Машины и аппараты пищевых производств,
15.03.02-21 Технологические машины и комплексы предприятий строительных
материалов,
15.03.02-22 Компьютерные технологии проектирования оборудования
предприятий строительных материалов

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт энергетики, информационных технологий и управляющих систем

Кафедра электроэнергетики и автоматики

Белгород 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», утвержденного 09 августа 2021 г. № 728;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

Составитель (составители): ст. преп.



(А.В. Разинка)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭиА

«26» апреля 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: канд. техн. наук, доцент



(А.В. Белоусов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
«Механического оборудования»

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, профессор



(В.С. Богданов)

«26» апреля 2022 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«28» апреля 2022 г., протокол № 8

Председатель канд. техн. наук, доцент



(А.Н. Семернин)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.12 - Обеспечивает, на основе законов электротехники и электроники, рациональный выбор систем энергоснабжения объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: Знание основных законов электротехники и электроники, общих алгоритмов выбора систем электроснабжения</p> <p>Умения: Умение самостоятельно применять основные законы электротехники и электроники для выбора систем электроснабжения машиностроительных производств</p> <p>Навыки: Владение алгоритмами самостоятельного выбора систем электроснабжения машиностроительных производств</p>
	<p>ОПК-1.13 – Анализирует энергетическую эффективность электрических систем и разрабатывает рекомендации по их рациональному применению на объектах профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: Знание показателей и критериев оценки энергетической эффективности</p> <p>Умения: Умение самостоятельно оценивать затраты и экономический эффект от внедрения рекомендаций по повышению энергоэффективности машиностроительных производств</p> <p>Навыки: Владение методами оценки эффективности использования энергии</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Компетенция ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Математика
2.	Физика
3.	Химия
4.	Начертательная геометрия
5.	Инженерная графика
6.	Электротехника и электроника
7.	Учебная ознакомительная практика
8.	Учебная эксплуатационная практика
9.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации зачет

(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	53	53
лекции	17	17
лабораторные	17	17
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	55	55
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	55	55
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Введение.					
	Цели и задачи дисциплины. Электрическая энергия и ее применение. Электрификация.	1	-	-	1
2. Электрические цепи постоянного тока					
	Основные понятия и определения электрических цепей. Топологические понятия электрических цепей. Основные законы электротехники. Расчет линейных электрических цепей постоянного тока. Применение законов Ома, Кирхгофа, Джоуля-Ленца при расчете электрических цепей. Методы расчета электрических цепей. Баланс мощностей электрической цепи. Потенциальная диаграмма. Линия электропередачи постоянного тока.	2	2	2	6
3. Электрические цепи однофазного синусоидального тока					
	Основные понятия о синусоидальном токе. Определение основных синусоидальных величин. Действующие и средние значения синусоидальных величин. Векторные диаграммы. Параметры схем замещения электрических цепей синусоидального тока. Цепи однофазного синусоидального тока, содержащие R, L, C элементы. Закон Ома для действующих значений напряжений и токов. Мощность цепи синусоидального тока. Последовательное и параллельное соединения в цепях синусоидального тока. Расчет цепей синусоидального тока. Символический метод расчета. Резонанс напряжений и токов.	3	2	3	7
4. Трехфазные электрические цепи					
	Основные понятия и определения. Соединения фаз звездой и треугольником. Соотношения, векторная диаграмма. Мощность трехфазной цепи: мгновенная, активная, реактивная и полная. Методы расчета трехфазных цепей.	2	2	3	7
5. Трансформаторы					

	Назначение, устройство и принцип действия трансформатора. Коэффициент трансформации. Режимы работы. Схемы замещения и уравнения приведенного трансформатора. Векторная диаграмма. Опыт холостого хода и короткого замыкания. Внешняя характеристика, потери мощности и КПД, $\cos \varphi$. Трехфазный трансформатор. Схемы и группы соединения обмоток трехфазного трансформатора. Параллельная работа трансформаторов.	2	2	3	6
6. Электрические машины постоянного тока (МПТ)					
	Общие сведения. Устройство и принцип действия МПТ. ЭДС якоря, электромагнитный момент. Реакция якоря. Коммутация. Генераторы постоянного тока. Способы возбуждения. Двигатели постоянного тока с различными способами возбуждения. Пуск двигателя, регулирование частоты вращения. Мощность потерь.	2	2	3	9
7. Асинхронные машины					
	Общие сведения. Устройство и принцип действия асинхронного двигателя. Энергетическая диаграмма и КПД асинхронного двигателя (АД). Вращающий момент. Характеристика АД. Пуск АД, регулирование частоты и направления вращения АД. Асинхронная машина в режиме генератора и электромагнитного тормоза.	2	2	3	9
8. Синхронные машины					
	Общие сведения. Устройство синхронной машины. Синхронный генератор. Электромагнитная мощность, электромагнитный момент. Параллельная работа синхронной машины с сетью. Синхронный двигатель. Характеристики. Синхронный компенсатор. Реактивный двигатель.	1	1	-	3
9. Вопросы электропривода и электроснабжения					
	Основные понятия об электроприводе. Режимы работы электродвигателей. Выбор мощности и типа электродвигателя. Типовые схемы автоматического управления электродвигателями. Основные элементы системы электроснабжения. Расчетная мощность системы электроснабжения. Выбор сечения провода.	2	4	-	7
	ВСЕГО	17	17	17	55

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 4				
1	Электрические цепи постоянного тока	Расчет и анализ электрических цепей постоянного тока.	2	2
2	Электрические цепи	Расчет и анализ электрических цепей	2	2

	однофазного синусоидального тока	однофазного синусоидального тока.		
3	Трехфазные электрические цепи	Расчет трехфазных цепей	2	2
4	Трансформаторы	Расчет трансформаторов	2	2
5	Электрические машины постоянного тока (МПТ)	Анализ работы двигателя постоянного тока	2	2
6	Асинхронные машины	Анализ работы асинхронного двигателя	2	2
7	Вопросы электропривода и электроснабжения	Выбор мощности электродвигателя	2	2
8	Вопросы электропривода и электроснабжения	Расчет мощности строительной площадки. Расчет внутриплощадочных электрических сетей.	2	2
9	Вопросы электропривода и электроснабжения	Расчет контура искусственного заземления	1	1
ИТОГО:			17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 3				
1	Электрические цепи постоянного тока	Исследование линии электропередачи постоянного тока.	2	2
2	Электрические цепи однофазного синусоидального тока	Исследование цепей переменного тока, содержащих последовательное и параллельное соединение R, L, C элементов.	3	3
3	Трехфазные электрические цепи	Исследование трехфазной цепи при соединении приемников звездой и треугольником	3	3
4	Трансформаторы	Исследование однофазного трансформатора	3	3
5	Электрические машины постоянного тока	Исследование двигателя постоянного тока.	3	3
6	Асинхронные машины	Исследование асинхронного двигателя	3	3
ИТОГО:			17	17

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-1.12 Обеспечивает, на основе законов электротехники и электроники, рациональный выбор систем энергоснабжения объектов профессиональной деятельности	Зачет, защита лабораторной работы, устный опрос
ОПК-1.13 Анализирует энергетическую эффективность электрических систем и разрабатывает рекомендации по их рациональному применению на объектах профессиональной деятельности	Зачет, защита лабораторной работы, устный опрос

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Введение	1. Исторический обзор развития представлений об электрических и магнитных явлениях. 2. Основные понятия для описания процессов в электрических и магнитных цепях.
2	Электрические цепи постоянного тока	3. Элементы электрических цепей. Активные и пассивные части электрических цепей. 4. Параметры электрических цепей. Линейные и нелинейные цепи. 5. Связи между напряжением и током в основных элементах электрической цепи. 6. Источники э. д. с. и источники тока. 7. Схемы электрических цепей. 8. Топологические понятия схемы электрической цепи. 9. Законы электрических цепей. 10. Методы расчета и анализа электрических цепей постоянного тока 11. Преобразование соединения треугольником в эквивалентное соединение звездой. 12. Преобразование источников э. д. с. и тока. 13. Метод узловых напряжений. 14. Метод контурных токов. 15. Метод эквивалентного генератора. 16. Баланс мощностей в сложной цепи.
3	Электрические цепи однофазного	17. Синусоидальные э. д. с., напряжения и токи. Источники синусоидальных э.д.с. и токов.

	<p>синусоидального тока</p>	<p>18. Действующие и средние значения периодических э. д. с., напряжений и токов.</p> <p>19. Изображение синусоидальных э. д. с., напряжений и токов с помощью вращающихся векторов. Векторные диаграммы.</p> <p>20. Установившийся режим в цепи с последовательным соединением участков R, L и C.</p> <p>21. Активная, реактивная и полная мощности.</p> <p>22. Символический метод расчета электрических цепей однофазного синусоидального тока.</p> <p>23. Комплексные сопротивление и проводимость.</p> <p>24. Выражение законов Ома и Кирхгофа в комплексной форме.</p> <p>25. Расчет мощности по комплексным напряжению и току.</p> <p>26. Расчет однофазных цепей синусоидального тока при последовательном соединении участков цепи.</p> <p>27. Расчет однофазных цепей синусоидального тока при параллельном соединении участков цепи.</p> <p>28. Расчет однофазных цепей синусоидального тока при смешанном соединении участков цепи.</p> <p>29. Понятие о резонансе и частотных характеристиках в электрических цепях.</p>
4	<p>Трехфазные цепи</p>	<p>30. В чем состоит преимущество трехфазной системы перед однофазной?</p> <p>31. Понятие о трехпроводной и четырехпроводной трехфазной цепи.</p> <p>32. Из каких элементов состоит трехфазная цепь?</p> <p>33. Способы изображения (представления) трехфазной симметричной системы э.д.с. (графиком, тригонометрическими выражениями, вращающимися векторами).</p> <p>34. Способы соединений фаз трехфазного генератора.</p> <p>35. Понятие о фазных, линейных напряжениях в трехфазных цепях, соотношение между ними.</p> <p>36. Как определяется активная, реактивная, полная мощности в трехфазных цепях?</p> <p>37. В каких случаях трехфазную нагрузку соединяют треугольником, а в каких – звездой?</p> <p>38. Какую функцию выполняет нейтральный провод в трехфазной цепи, когда его не используют?</p> <p>39. Понятие о фазных и линейных токах в цепях, соединенных треугольником, их соотношение при симметричной нагрузке.</p> <p>40. Способы измерения активной мощности в трехфазных цепях.</p>
5	<p>Трансформаторы</p>	<p>41. Назначение трансформатора.</p> <p>42. Разновидности трансформаторов, их условные обозначения и области применения.</p> <p>43. Устройство и принцип действия силового однофазного трансформатора.</p> <p>44. Как определяется коэффициент трансформации трансформатора?</p> <p>45. По каким формулам определяется эдс первичной и вторичной обмоток трансформатора?</p>

		<p>46. Какие потери энергии имеют место при работе трансформатора?</p> <p>47. Как определяется КПД трансформатора?</p> <p>48. Как определяется коэффициент загрузки трансформатора?</p> <p>49. Трехфазный трансформатор, группы соединения его обмоток.</p> <p>50. Какие условия необходимо выполнять при включении трансформаторов на параллельную работу?</p> <p>51. Измерительные трансформаторы, их назначение, условные обозначения, схемы включения, особенности.</p> <p>52. Автотрансформаторы, их устройство, применение, особенности.</p>
6	Асинхронные машины	<p>53. Особенности работы, области применения асинхронных машин.</p> <p>54. Устройство трехфазного асинхронного двигателя, его разновидности и принцип работы.</p> <p>55. Условные обозначения асинхронного двигателя.</p> <p>56. Получение вращающегося магнитного поля в асинхронном двигателе.</p> <p>57. Что такое скольжение?</p> <p>58. Соотношение между скоростью вращения ротора и магнитного поля.</p> <p>59. От каких величин зависит вращающий момент асинхронного двигателя?</p> <p>60. Способы пуска асинхронного двигателя.</p> <p>61. Способы регулирования скорости вращения асинхронного двигателя.</p> <p>62. Способы торможения асинхронного двигателя.</p> <p>63. Приведите упрощенное уравнение механической характеристики трехфазного асинхронного двигателя.</p> <p>64. Изобразите график механической характеристики асинхронного двигателя.</p>

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

5.3.1. Текущий контроль на практических занятиях осуществляется в форме выполнения практических заданий и собеседования по контрольным вопросам.

Название практического занятия	Контрольные вопросы
Электрические цепи постоянного тока	<p>1. Элементы электрических цепей. Активные и пассивные части электрических цепей.</p> <p>2. Параметры электрических цепей. Линейные и нелинейные цепи.</p>

	<p>3. Связи между напряжением и током в основных элементах электрической цепи.</p> <p>4. Источники э. д. с. и источники тока.</p> <p>5. Схемы электрических цепей.</p> <p>6. Топологические понятия схемы электрической цепи.</p> <p>7. Законы электрических цепей.</p> <p>8. Методы расчета и анализа электрических цепей постоянного тока</p> <p>9. Преобразование соединения треугольником в эквивалентное соединение звездой.</p> <p>10. Преобразование источников э. д. с. и тока.</p> <p>11. Метод узловых напряжений.</p> <p>12. Метод контурных токов.</p> <p>13. Метод эквивалентного генератора.</p> <p>14. Баланс мощностей в сложной цепи.</p>
<p>Электрические цепи однофазного синусоидального тока</p>	<p>15. Синусоидальные э. д. с., напряжения и токи. Источники синусоидальных э.д.с. и токов.</p> <p>16. Действующие и средние значения периодических э. д. с., напряжений и токов.</p> <p>17. Изображение синусоидальных э. д. с., напряжений и токов с помощью вращающихся векторов. Векторные диаграммы.</p> <p>18. Установившийся режим в цепи с последовательным соединением участков R, L и C.</p> <p>19. Активная, реактивная и полная мощности.</p> <p>20. Символический метод расчета электрических цепей однофазного синусоидального тока.</p> <p>21. Комплексные сопротивление и проводимость.</p> <p>22. Выражение законов Ома и Кирхгофа в комплексной форме.</p> <p>23. Расчет мощности по комплексным напряжению и току.</p> <p>24. Расчет однофазных цепей синусоидального тока при последовательном соединении участков цепи.</p> <p>25. Расчет однофазных цепей синусоидального тока при параллельном соединении участков цепи.</p> <p>26. Расчет однофазных цепей синусоидального тока при смешанном соединении участков цепи.</p> <p>27. Понятие о резонансе и частотных характеристиках в электрических цепях.</p>
<p>Трехфазные электрические цепи</p>	<p>28. В чем состоит преимущество трехфазной системы перед однофазной?</p> <p>29. Понятие о трехпроводной и четырехпроводной трехфазной цепи.</p> <p>30. Из каких элементов состоит трехфазная цепь?</p> <p>31. Способы изображения (представления) трехфазной симметричной системы э.д.с. (графиком, тригонометрическими выражениями, вращающимися векторами).</p> <p>32. Способы соединений фаз трехфазного генератора.</p> <p>33. Понятие о фазных, линейных напряжениях в трехфазных цепях, соотношение между ними.</p> <p>34. Как определяется активная, реактивная, полная мощности в трехфазных цепях?</p> <p>35. В каких случаях трехфазную нагрузку соединяют</p>

	<p>треугольником, а в каких – звездой?</p> <p>36. Какую функцию выполняет нейтральный провод в трехфазной цепи, когда его не используют?</p> <p>37. Понятие о фазных и линейных токах в цепях, соединенных треугольником, их соотношение при симметричной нагрузке.</p> <p>38. Способы измерения активной мощности в трехфазных цепях.</p>
Трансформаторы	<p>39. Назначение трансформатора.</p> <p>40. Разновидности трансформаторов, их условные обозначения и области применения.</p> <p>41. Устройство и принцип действия силового однофазного трансформатора.</p> <p>42. Как определяется коэффициент трансформации трансформатора?</p> <p>43. По каким формулам определяется эдс первичной и вторичной обмоток трансформатора?</p> <p>44. Какие потери энергии имеют место при работе трансформатора?</p> <p>45. Как определяется КПД трансформатора?</p> <p>46. Как определяется коэффициент загрузки трансформатора?</p> <p>47. Трехфазный трансформатор, группы соединения его обмоток.</p> <p>48. Какие условия необходимо выполнять при включении трансформаторов на параллельную работу?</p> <p>49. Измерительные трансформаторы, их назначение, условные обозначения, схемы включения, особенности.</p> <p>50. Автотрансформаторы, их устройство, применение, особенности.</p>
Асинхронные машины	<p>51. Особенности работы, области применения асинхронных машин.</p> <p>52. Устройство трехфазного асинхронного двигателя, его разновидности и принцип работы.</p> <p>53. Условные обозначения асинхронного двигателя.</p> <p>54. Получение вращающегося магнитного поля в асинхронном двигателе.</p> <p>55. Что такое скольжение?</p> <p>56. Соотношение между скоростью вращения ротора и магнитного поля.</p> <p>57. От каких величин зависит вращающий момент асинхронного двигателя?</p> <p>58. Способы пуска асинхронного двигателя.</p> <p>59. Способы регулирования скорости вращения асинхронного двигателя.</p> <p>60. Способы торможения асинхронного двигателя.</p> <p>61. Приведите упрощенное уравнение механической характеристики трехфазного асинхронного двигателя.</p> <p>62. Изобразите график механической характеристики асинхронного двигателя.</p>

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание основных законов электротехники и электроники, общих алгоритмов выбора систем электроснабжения. Знание показателей и критериев оценки энергетической эффективности.
Умения	Умение самостоятельно применять основные законы электротехники и электроники для выбора систем электроснабжения машиностроительных производств. Умение самостоятельно оценивать затраты и экономический эффект от внедрения рекомендаций по повышению энергоэффективности машиностроительных производств
Навыки	Владение алгоритмами самостоятельного выбора систем электроснабжения машиностроительных производств. Владение методами оценки эффективности использования энергии.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание основных законов электротехники и электроники, общих алгоритмов выбора систем электроснабжения.	Не знает основных законов электротехники и электроники, общих алгоритмов выбора систем электроснабжения.	Знает основные законы электротехники и электроники, общие алгоритмы выбора систем электроснабжения..
Знание показателей и критериев оценки энергетической эффективности.	Не знает показатели и критерии оценки энергетической эффективности.	Знает показатели и критерии оценки энергетической эффективности.

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение самостоятельно применять основные законы электротехники и электроники для выбора систем электроснабжения машиностроительных	Не умеет самостоятельно применять основные законы электротехники и электроники для выбора систем электроснабжения машиностроительных	Умеет самостоятельно применять основные законы электротехники и электроники для выбора систем электроснабжения машиностроительных

производств.	производств.	производств.
Умение самостоятельно оценивать затраты и экономический эффект от внедрения рекомендаций по повышению энергоэффективности машиностроительных производств.	Не умеет самостоятельно оценивать затраты и экономический эффект от внедрения рекомендаций по повышению энергоэффективности машиностроительных производств.	Умеет самостоятельно оценивать затраты и экономический эффект от внедрения рекомендаций по повышению энергоэффективности машиностроительных производств.

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение алгоритмами самостоятельного выбора систем электроснабжения машиностроительных производств.	Не владеет алгоритмами самостоятельного выбора систем электроснабжения машиностроительных производств.	Владеет алгоритмами самостоятельного выбора систем электроснабжения машиностроительных производств.
Владение методами оценки эффективности использования энергии.	Не владеет методами оценки эффективности использования энергии.	Владеет методами оценки эффективности использования энергии.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, консультаций, промежуточной аттестации	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3	Учебная лаборатория для проведения лабораторных работ	Лабораторные стенды, специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
4	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Pro	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014 от 2020-11-01 до 2023-10-31
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014 от 2020-11-01 до 2023-10-31
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition».	Договор №128-21 от 30 октября 2021 г. Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014 от 2020-11-01 до 2023-10-31
4	Google Chrome.	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Иванов, И.И. Электротехника и основы электроники: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / И.И. Иванов, Г.И. Соловьев, В.Я. Фролов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/155680>. — Загл. с экрана.

2. Электротехника и электроника: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления бакалавриата 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, профилей «Машины и аппараты пищевых производств», «Технологические машины и комплексы предприятий строительных материалов», «Технологические машины и оборудование при комплексной механизации строительства» и «Компьютерные технологии проектирования оборудования предприятий строительных материалов» / А. С. Солдатенков, Д. А. Прасол, А. В. Разинка.- Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г.

Шухова, 2020.- 53 с.

<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2020070811135799000000655227>. — Загл. с экрана
3. Гордеев-Бургвиц М.А. Общая электротехника и электроснабжение [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Гордеев-Бургвиц. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 470 с. — 978-5-7264-1602-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65651.html>

4. Электротехника и электроника: учеб. пособие для студентов направлений бакалавриата 241000 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в хим. технологии, нефтехимии и биотехнологии, 240100 - Хим. технология, 190700 - Технология транспорт. процессов, 220700 - Автоматизация технолог. процессов и пр-в, 220400 - Упр. в техн. системах, 150700 - Машиностроение, 151900 - Конструктор.-технолог. обеспечение машиностроит. пр-в, 151000 - Проектирование технолог. машин и комплексов, 190600 - Эксплуатация транспорт.-технолог. машин и комплексов / А. В. Белоусов, Ю. В. Скурятин ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 184 с. — Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015070614435043000000658001>

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Сборник нормативных документов «Норма CS» <http://normacs.ru/>
2. Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Расчет электрических цепей <http://tel-spb.ru/>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО