

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

История развития земельно-имущественных отношений

Направление подготовки :

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность программы:

Кадастр застроенных территорий

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Институт

Архитектурный

Кафедра городского кадастра и инженерных изысканий

Белгород 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказа Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №978.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

Составитель (составители): к.ф.н., доц.  (Сальникова О.Н.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«__17__» __мая__ 2022_ г., протокол № __13_

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц.  (А.С. Черныш)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«__21__» __05__ 2022 г., протокол № __9__

Председатель: асс.  (Лепешкина М.А.)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.4 Опирается на знания основных определений, понятий и процессов в сфере профессиональной деятельности	<p>Знания: основные определения, понятия и процессы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умения: выбор основных определений, понятий и процессов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: применение основных определений, понятий и процессов в сфере профессиональной деятельности</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Основы землеустройства
2	Основы кадастра недвижимости
3	История развития земельно-имущественных отношений
4	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
5	Основы профессиональной деятельности
6	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___ 2 ___ зач. единиц, ___ 72 ___ часа.

Форма промежуточной аттестации _____ зачет _____
(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	-	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	-	36
лекции	17	-	17
лабораторные		-	
практические	17	-	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации ¹	2	-	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	36	-	36
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	-	36
Экзамен	-	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Введение в историю земельно-имущественных отношений. Развитие земельных отношений в Древнем мире.					
2.					
	<p>Основы теории земельных отношений. Землеустройство, земельный кадастр и межевание. Периодизация истории государственно-правовых институтов и земельных отношений.</p> <p>Правовые отношения в области землепользования, землеустройства, землевладения в древнем мире (IV тыс. до н.э. – V в н.э.). Земельные отношения в Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Востоке, Древнем Риме. Римский кадастр.</p>	2	2		4
3. Становление землеустройства в Средние века и Новое время					
	<p>Раннеевропейские кадастры. Византийская империя. Каролингская империя Капитулярий о поместьях Карла Великого. Англия в средние века. Книга Страшного Суда Коммуны средневековой Италии. Франция. Книга расчетов. Германия в средние века. Средневековая Испания. Реконкиста. Миланское государство. Миланский кадастр. Австрия. Европейские кадастры эпохи позднего феодализма</p>	3	3		6
4. Земельные отношения и землеустройство в новейшее время в странах Европы и Америки					
	<p>Виды кадастров. Европейские и американский кадастры. Межевание и кадастровые работы. Право в области регулирования земельных</p>	2	2		4

	отношений: договора купли-продажи, займа, аренды, институт завещания.				
5. Зарождение и развитие земельных отношений на Руси в Средние века и Новое время					
	Первые единицы площади и длины, первые межевые знаки. Развитие межевого дела. Писцовые описания земель. Судебники Ивана III и Ивана IV. Первые картографические работы в России. Формирование крепостнических земельных отношений. Единицы налогообложения. Законодательство в области земельной политики. Формы землевладений. Устройство феодальных и крестьянских землевладений. Развитие земельно-оценочных работ. Положение в аграрном секторе в начале XX века. Столыпинская реформа. Землеустроительные мероприятия, создание земельных банков, переселение крестьян, Итоги аграрной реформы	6	6		12
6. Особенности развития землеустройства в советский период и на современном этапе					
	Декрет о Земле: основные принципы и положения. Земельные отношения и землеустройство в период становления советской власти и в годы Гражданской войны. Формы и методы землеустройства в период сплошной коллективизации. Законодательная база в области земельных отношений, землеустроительные и межевые работы. Землеустройство в годы Великой Отечественной Войны. Земельные преобразования в России в 70-90-х годах XX века. Реформирование земельных отношений в Российской Федерации. Современные законодательные акты в области регулирования земельных отношений. Модернизация земельно-кадастровой информации	4	4		10
	ВСЕГО	17	17		36

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 1_				
1	Введение в историю земельно-имущественных отношений. Развитие земельных отношений в Древнем мире	Правовые отношения в области землепользования, землеустройства, землевладения в древнем мире: Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Востоке, Древнем Риме. Римский кадастр.	2	2
2	Становление землеустройства в Средние века и Новое время	Капитулярий о поместьях Карла Великого. Англия в средние века. Книга Страшного Суда Коммуны средневековой Италии. Франция. Книга расчетов.	2	3
		Европейские кадастры эпохи позднего феодализма	1	1
3	Земельные отношения и землеустройство в новейшее время в странах Европы и Америки	Европейские и американский кадастры. Право в области регулирования земельных отношений	2	2
4	Зарождение и развитие земельных отношений на Руси в Средние века и Новое время	Писцовые описания земель. Судебники Ивана III и Ивана IV.	2	3
		Формы землевладений. Устройство феодальных и крестьянских землевладений	2	3
		Столыпинская реформа. Землеустроительные мероприятия, создание земельных банков, переселение крестьян	2	3

5	Особенности развития землеустройства в советский период и на современном этапе	Земельные отношения и землеустройство в период становления и развития советской власти Современные законодательные акты в области регулирования земельных отношений. Модернизация земельно-кадастровой информации	2 2	3 3
ИТОГО:			17	23

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.4 Опирается на знания основных определений, понятий и процессов в сфере профессиональной деятельности	Защита практических заданий собеседование зачет

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий

- проверка выполнения заданий, выносимых на практические занятия, защита практических работ;
- подготовка рефератов, презентаций по темам, выносимым на самостоятельное изучение;

Текущий контроль осуществляется в течении семестра. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится по результатам текущего контроля знаний обучающегося. Зачет служит формой проверки выполнения студентом и усвоения учебного материала лекционного курса, практических занятий. Итоговая оценка (зачтено) определяется на основании результатов, полученных при текущих аттестациях.

Для получения положительной оценки (зачтено) студент должен выполнить и защитить все практические работы, предусмотренные рабочей программой, показать хороший уровень знаний на итоговом опросе. При оценке ответа студента на вопросы промежуточной аттестации преподаватель руководствуется следующими критериями: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного. Неудовлетворительная оценка (не зачтено) ставится, если студент не выполнил задания практических или выполнил задания практических работ, но не защитил, а также показал плохой уровень знаний на итоговом опросе.

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Введение в историю земельно-имущественных отношений. Развитие земельных отношений в Древнем мире	Цели и задачи курса. Объективные причины, условия зарождения земельных отношений. Понятие и содержание, субъекты и объекты земельных отношений. Понятие о земельном строе общества. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в странах Древнего мира (Ближний Восток, Греция, Египет, Индия, Рим). Особенности земельных отношений в античных государствах. Развитие земельных в Древнем Риме на разных исторических этапах: в царский период, в период республики и империи.
2	Становление землеустройства в Средние века и Новое время	Межевания и кадастровые описания в эпоху средних веков. Земельные отношения в славянских государствах в период с VI по XI века. Земледельческий закон. Земельные отношения в Западной и Центральной Европе в период становления феодального строя. Европейский земельный кадастр в Новое время.
3	Земельные отношения и землеустройство в новейшее время в странах Европы и Америки	Государственное регулирование земельных отношений зарубежных стран. Оценка и учет земельных ресурсов Европейских стран. Земельные отношения, типология и качественная оценка земель в США и Канаде. Земельные отношения и землеустройство на современном этапе в развитых странах мира.
4	Зарождение и развитие земельных отношений на Руси в Средние века и Новое время	Зарождение и первый этап развития земельных отношений на Руси. Основные виды феодального землевладения с момента образования Русского государства. Поместная система землевладения. Писцовые описания при Иване Грозном. Основные земельные преобразования Петра I. Итоги межевания земель в России по инструкции 1754 г. Состояние земельных отношений в России в середине XVIII века. Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX – начале XX вв. Подготовка, осуществление и значение Столыпинской аграрной реформы для развития землеустройства. Землеустройство и организация крестьянского переселения.
5	Особенности развития землеустройства в советский период и на современном этапе	Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в годы СССР (1917-1991гг). Земельные отношения, землеустроительные мероприятия и земельные реформы в период коллективизации. Землеустроительные работы и реформы в СССР в предвоенный период. Землеустройство, регулирование земельных отношений в СССР в послевоенный период. Земельные отношения и вопросы землеустройства в России на современном этапе. Этапы современной земельной реформы. Основные направления земельной политики государства. Основные цели современной земельной реформы России. Современная структура научно-управленческих организаций РФ в области охраны и использования земельных ресурсов страны..

1) Чьи интересы защищали законы царя Хаммурапи?

- а) рабовладельцев
- б) рабов
- в) чужеземцев
- г) рабов-должников

2) Что побудило Тиберия Гракха бороться за принятие земельного закона?

- а) ослабление войска
- б) усиление войска
- в) страдания бедняков
- г) разорение крестьян

3) В каком году был принят земельный закон Тиберия Гракха?

- а) 123 г. до н. э.
- б) 133 г. до н. э.
- в) 143 г. до н. э.
- г) 153 г. до н. э.

4) Рабы, получившие в пользование участки земли:

- а) колонны
- б) «рабы с хижинами»
- в) христиане

5) Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги?

- а) писцы
- б) вельможи
- в) жрецы

6) Кто впервые описал жизнь древних египтян?

- а) Геродот
- б) Хаммурапи
- в) Крез

7) Первая форма дани с восточных славян, установленная киевскими князьями:

- а) полюдье
- б) повоз
- в) оброк
- г) десятина

8) Свод законов Древней Руси назывался:

- а) «Русская правда»
- б) «Соборное Уложение»
- в) «Стоглав»
- г) «Судебник»

9) Поместье – это

- а) условная земельная собственность, выдаваемая за службу сыну боярскому
- б) передаваемая по наследству неотчуждаемая земельная собственность
- в) земельный участок, освобожденный от уплаты податей

10) «Дача» в 17 в. – это

- а) земельное пожалование помещику
- б) реальное земельное владение
- в) дополнительный участок земли

11). В чем заключалась главная задача Специального межевания?

- а). обязательное межевание для всех землевладельцев
- б). в развертывании дач генерального межевания на дачи отдельных землевладельцев
- в). повысить интенсивность помещичьего хозяйства.

17. В каком году было отменено крепостное право?

- а). 1861
- б). 1862
- в). 1863

18. Что такое уставная грамота?

- а). Документ, в котором отображался размер надела.

- б). Документ, в котором отображался владелец надела.
- в). Документ, в котором отображался размер платы за надел.

19. В каком веке произошло Столыпинское землеустройство?

- а). XVIII
- б). XIX
- в). XX

20. К каким итогам привела Столыпинская реформа?

- а). научно-технический прогресс в области сельского хозяйства
- б). разрешение социальных противоречий в деревне
- в). увеличение посевных площадей культур

21. Столыпинская земельная реформа главной целью имела

- а). введение частной собственности на аграрные земли
- б). ликвидацию крестьянской общины в деревне
- в). заселение территории Сибири и Дальнего Востока

22. В чем заключалось основное содержание землеустроительных работ в Советский период?

- а). конфискация помещичьих, церковных и других земель
- б) создание внутрихозяйственного и территориального землеустройства
- в) коллективизация земель

23. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся

- а) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю
- б). абсолютная и дифференциальная рента на землю
- в) кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю

24. Земельные отношения в стране- это

- а) политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю
- б) взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю
- в). Стабилизация системы землепользования в стране

25. Земельный налог в РФ поступает в бюджет

- а) муниципальный бюджет
- б) субъекта РФ и муниципальный бюджет
- в) Земли муниципальных образований и конкретные земельные участки

Вариант 2

1. Дайте наиболее полное понятие земли:

- а) это объект природы, заселенный живыми существами;
- б) это часть космоса;
- в) это объект природы, включающий в себя сушу и водную оболочку;
- г). это основной объект изучения естественных наук, включающий в себя часть суши обжитую и заселенную живыми организмами, окруженную водным и воздушным пространством.

2. Что относят к природной среде:

- а) воздух, вода, пища;
- б) созвездия и искусственные спутники;
- в) вселенная;
- г) с/х машины.

3. Совокупность юридических норм, закрепляющих наиболее полную и суровую форму крестьянской зависимости:

- а) право собственности;
- б) крепостное право;
- в) право отчуждать земельные наделы;
- г) право аренды.

4. Начало первых геодезических работ относится к:

- а) 1821 г.
- б) 1687 г.
- в) 1715 г.

г) 1750 г.

5. Плодородие это:

- а) средство производства;
- б) свойство, определяющие развитие земли;
- в) способность почвы обеспечивать растения водой, элементами питания и другими условиями необходимых для их дальнейшего развития;
- г) отрасль естествознания.

6. Обязательные отношения между крестьянами и помещиками прекратились:

- а) 10 сентября 1850 г.
- б) 4 апреля 1760 г.
- в) 1 августа 1861 г.
- г) 1 марта 1863 г.

7. В соответствии с «уставой на волокни» размер волокни составлял:

- а) 30 моргов или 20 десятин (21,8 га);
- б) 5 моргов или 40 десятин (22,5 га);
- в) 17 моргов или 25 десятин (20,6 га);
- г) 20 моргов или 30 десятин (21,1 га).

8. Главный комитет по крестьянскому делу это:

- а) учреждение контролирующее крестьянские земли;
- б) правительственное учреждение для рассмотрения проектов отмены крепостного права;
- в) комитет занимающийся созданием крестьянских колоний;
- г) государственный местный орган власти.

9. К экономическому плодородию относят:

- а) плодородие, которое приобретает грунт в результате воздействия целенаправленной деятельности человека;
- б) способность земледелия, обусловлена социально-экономическими факторами, использовать и повышать естественное плодородие почвы;
- в) плодородие почвы относительно определенной группы или отдельных видов растений;
- г) плодородие, которое имеет почву в естественном состоянии без вмешательства человека.

10. Категория феодально-зависимого сельского населения:

- а) удельные крестьяне;
- б) рекруты;
- в) крепостные крестьяне;
- г) ополченцы.

11. Неверным утверждением является:

- а) Соха - единица податного обложения на Руси с XIII-XVII ст.;
- б) Десятина - десятипроцентное пожертвование;
- в) Феод – старорусская единица измерения площади;
- г) Верста - русская единица измерения расстояния.

12. С социально-экономической позиции землю можно рассматривать как:

- а) продукт самой природы;
- б) особый объект имущественных отношений и специфический товар ;
- в) основа всего живого;
- г) результат человеческого труда.

13. 29 января 1855 г. был опубликован манифест о:

- а) переходе крестьян в низшие сословия;
- б) наборе ратников в «подвижное сухопутное ополчение»;
- в) введении нового земельного налога;
- г) создание крестьянских колоний.

14. Под земельными отношениями понимают:

- а) общественные отношения между людьми по поводу владения, пользования и распоряжения землями;
- б) объективно складывающиеся отношения между людьми при производстве, распределении, обмене и потреблении благ;

- в) общественные отношения, обусловленные функционированием рынка;
- г) отношения, регулируемые гражданским правом.

15. В пореформенный период (после отмены крепостного права) основную массу населения составили:

- а) феодалы;
- б) бояре;
- в) паны;
- г) крестьяне;

16. Генеральное межевание это:

- а) определение окружных границ;
- б) мероприятия по установлению точных границ отдельных владений;
- в) дарование небольших участков земли бедным крестьянам;
- г) процесс передачи государственной собственности в частную.

17. Субъектами земельных отношений являются:

- а) земля(земли), земельные участки, права на земельные участки, земельные сервитуты;
- б) те, кто самостоятельно принимают решения и осуществляют свои хозяйственные планы;
- в) субъекты, обладающие правом распоряжаться экономическими ресурсами, реализующие тем самым собственные интересы;
- г) все участники, наделенные соответствующими правами, несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством.

18. Рекрутская повинность это:

- а) новый вид ренты;
- б) способ наказания за неуплату налогов;
- в) труд, работы крепостными и временнообязанными крестьянами в пользу землевладельца;
- г) способ комплектования вооружённых сил.

19. 14 января 1701 г. издан Указ об:

- а) учреждении в Москве школы математических и навигационных наук;
- б) проведении новой аграрной реформы;
- в) отмене государственных пошлин;
- г) проведении писцовых описаний.

20. Земельный участок это:

- а) граница раздела между двумя контактирующими средами;
- б) традиционное название для двумерного многообразия в пространстве;
- в) это часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с законам;
- г) одно из основных геометрических понятий.

21. Реформа 1861 г. позволила помещикам:

- а) сохранять право собственности на все принадлежащие им земли;
- б) приобретать равные земельные наделы;
- в) увеличить размеры повинностей;
- г) поставлять продукцию на рынок.

22. Система «брат на брата» означала:

- а) один участок земли принадлежал двум семьям;
- б) крестьяне вправе потребовать на каждого члена семьи дополнительный участок земли;
- в) одна часть земли находилась во владении феодала, а другая во владении крестьянина;
- г) одна половина работников всецело занята на барщине, а другая полностью освобождена от нее.

23. Земельный кадастр это:

- а) последовательность взаимосвязанных картографических, инженерно-технических, инвентаризационных работ по изучению состояния земель;
- б) законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли или нескольких отраслей;
- в) систематизированный свод документированных сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель;

г) систематический или календарный перечень векселей, составляемый по определенной форме при сдаче/принятии векселей для учета и на протест.

24. Под тяглом понимается:

- а) разновидность земельного владения, дававшееся за воинскую или государственную службу;
- б) старорусская единица измерения площади;
- в) система денежных и натуральных государственных повинностей крестьян и посадских людей;
- г) даровой принудительный труд феодально-зависимого крестьянина, работающего собственным инвентарём в хозяйстве феодала.

25. Хозяйственное значение животноводства возросло с переходом к:

- а) подсечно-огневому земледелию;
- б) пашенному земледелию;
- в) лесопольному земледелию;
- г) многопольно-травяному земледелию

Оценивание по тестированию производится в конце семестра. «Зачтено» ставится при положительной оценке по письменному тестированию, при количестве правильных ответах на более 50% вопросов, при правильных ответах менее 50% студенту ставится «не зачтено».

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре. Практические занятия.

На практических занятиях по дисциплине студенты должны закрепить полученные в лекционном курсе теоретические знания, приобрести умения для их практического использования. Целью практических занятий является ознакомление с основными положениями изучаемых разделов и тем дисциплины. Обозначенные задачи определяют специфику организации и проведения практических занятий. Каждое практическое занятие состоит из 2-х основных этапов: «подготовительного» и «основного». Подготовительный этап предполагает самостоятельную подготовку студентов к проведению занятия и включает проработку теоретических вопросов темы по материалам лекций и предложенных литературных источников; изучение и конспектирование научных статей, дополняющих и углубляющих знания студентов по теме; работу с понятийно-терминологическим аппаратом изучаемого предмета; выполнение практических заданий, конкретизирующих и уточняющих теоретические вопросы.

Типовые задания, выносимые на практические занятия:

Тема 1. Правовые отношения в области землепользования, землеустройства, землевладения в древнем мире: Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Востоке, Древнем Риме. Римский кадастр.

Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в странах Древнего мира (Ближний Восток, Греция, Египет, Индия, Рим).

Особенности земельных отношений в античных государствах.

Развитие земельных в Древнем Риме на разных исторических этапах: в царский период, в период республики и империи.

Тема 2. Капитулярий о поместьях Карла Великого. Англия в средние века. Книга

Страшного Суда Коммуны средневековой Италии. Франция. Книга расчетов.

На примере сведений из исторических источников раскрыть сущность земельно-кадастровых законов.

Охарактеризовать земельные отношения в Западной и Центральной Европе в период становления феодального строя.

Выявить особенности Европейского земельного кадастра в Новое время.

Тема 3. Европейские кадастры эпохи позднего феодализма

Подтвердить историческими фактами и документами государственную значимость земельного кадастра.

Охарактеризовать два важнейших аспекта земельного кадастра «межевой» и «оценочный».

Организация территорий как главная роль формирования европейских кадастров.

Тема 4. Европейские и американский кадастры. Право в области регулирования земельных отношений.

Государственное регулирование земельных отношений зарубежных стран. Оценка и учет земельных ресурсов Европейских стран.

Земельные отношения, типология и качественная оценка земель в США и Канаде.

Земельные отношения и землеустройство на современном этапе в развитых странах мира.

Тема 5. Писцовые описания земель. Судебники Ивана III и Ивана IV.

Поместная изба как первый государственный орган, ведающий земельно-кадастровыми работами.

Поместная система землевладения.

Писцовые описания при Иване Грозном.

Судебники Ивана III и Ивана IV как исторические источники землеустройства.

Тема 6. Формы землевладений. Устройство феодальных и крестьянских землевладений

Феодальная рента – оброк, барщина.

Валовое межевание: порядок проведения, документация, функции.

Основные земельные преобразования Петра I, развитие земельно-оценочных работ.

Подготовка земельных кадров.

Итоги межевания земель в России по инструкции 1754 г.

Состояние земельных отношений в России в середине XVIII века.

Тема 7. Столыпинская реформа. Землеустроительные мероприятия, создание земельных банков, переселение крестьян

Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX – начале XX вв.

Подготовка, осуществление и значение Столыпинской аграрной реформы для развития землеустройства.

Землеустройство и организация крестьянского переселения. Итоги реформы.

Тема 8. Земельные отношения и землеустройство в период становления и развития советской власти

Декрет о Земле: основные принципы и положения.

Земельные отношения и землеустройство в период становления советской власти и в годы Гражданской войны.

Формы и методы землеустройства в период сплошной коллективизации.

Законодательная база в области земельных отношений, землеустроительные и межевые работы.

Землеустройство в годы Великой Отечественной Войны.

Земельные преобразования в России в 70-90-х годах XX века.

Тема 9. Современные законодательные акты в области регулирования земельных отношений. Модернизация земельно-кадастровой информации.

Экономическое положение в аграрном секторе.

Реформирование земельных отношений в Российской Федерации.

Современная структура научно-управленческих организаций.

Современные законодательные акты в области регулирования земельных отношений.

Модернизация земельно-кадастровой информации

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знания исторической информации и исторических событий, причинно-следственных связей между историческими событиями, особенности связей прошлого и настоящего
	Знание методов поиска исторической информации в печатных и электронных источниках, методов систематизации и анализа информации, полученной из различных исторических и социальных источников, способов аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории
	Знание нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации, требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего; анализировать историческую информацию
	Умение выбирать необходимые методы, для поиска исторической информации в печатных и электронных источниках, методов систематизации и анализа информации, полученной из различных исторических и социальных источников, выбор способов аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории
	Умение осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации, анализировать и отбирать необходимую информацию, соблюдать требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера

	Умение выбирать основные определения, понятия и процессы, необходимые в сфере профессиональной деятельности
Навыки	Владение навыками поиска ориентиров в исторических событиях для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования
	Владение методами поиска исторической информации в печатных и электронных источниках, методов систематизации и анализа информации полученной из различных исторических и социальных источников, применение способов аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории
	Владение методами поиска нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации, методов анализа и отбора необходимой информации, применение требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера
	Владение навыками применения основных определений, понятий и процессов в сфере профессиональной деятельности

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю *Знания*.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов, определений, понятий	Не знает теоретического содержания курса	Полностью знает содержание курса без пробелов, в том числе основные понятия определения и термины.
Знания исторической информации и исторических событий, причинно-следственных связей между историческими событиями, особенности связей прошлого и настоящего	Не знает историческую информацию и исторические события, причинно-следственные связи между историческими событиями, особенности связей прошлого и настоящего	Знает историческую информацию и исторические события, причинно-следственные связи между историческими событиями, особенности связей прошлого и настоящего
Знание методов поиска исторической информации в печатных и электронных источниках, методов систематизации и анализа информации, полученной из различных исторических и социальных источников, способов аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Не знает методов поиска исторической информации в печатных и электронных источниках, методов систематизации и анализа информации, полученной из различных исторических и социальных источников, способов аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Знает методы поиска исторической информации в печатных и электронных источниках, методов систематизации и анализа информации, полученной из различных исторических и социальных источников, способы аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории
Знание нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической	Не знает нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической	Знает нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую

документации, требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	документации, требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	документацию, требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности. Неверно излагает и интерпретирует знания	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю *Умения* .

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего; анализировать историческую информацию	Не умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего; анализировать историческую информацию	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего; анализировать историческую информацию
Умение выбирать необходимые методы для поиска исторической информации в печатных и электронных источниках, методов систематизации и анализа информации, полученной из различных исторических и социальных источников, выбор способов аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Не умеет правильно выбирать необходимые методы для поиска исторической информации в печатных и электронных источниках, методов систематизации и анализа информации, полученной из различных исторических и социальных источников, выбор способов аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Умеет правильно выбирать необходимые методы для поиска исторической информации в печатных и электронных источниках, методов систематизации и анализа информации, полученной из различных исторических и социальных источников, выбор способов аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории
Умение осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации, анализировать и отбирать необходимую информацию, соблюдать требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	Не умеет осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации, анализировать и отбирать необходимую информацию, соблюдать требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	Умеет осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации, анализировать и отбирать необходимую информацию, соблюдать требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера

Умение выбирать основные определения, понятия и процессы, необходимые в сфере профессиональной деятельности	Не умеет выбирать основные определения, понятия и процессы, необходимые в сфере профессиональной деятельности	Умеет выбирать основные определения, понятия и процессы, необходимые в сфере профессиональной деятельности
---	---	--

Оценка сформированности компетенций по показателю *Навыки* .

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение навыками поиска ориентиров в исторических событиях для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования	Не владеет навыками поиска ориентиров в исторических событиях для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования	Владеет навыками поиска ориентиров в исторических событиях для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования
Владение методами поиска исторической информации в печатных и электронных источниках, методов систематизации и анализа информации полученной из различных исторических и социальных источников, применение способов аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Не владеет методами поиска исторической информации в печатных и электронных источниках, методов систематизации и анализа информации полученной из различных исторических и социальных источников, применение способов аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Владеет методами поиска исторической информации в печатных и электронных источниках, методов систематизации и анализа информации полученной из различных исторических и социальных источников, применение способов аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории
Владение методами поиска нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации, методов анализа и отбора необходимой информации, применение требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	Не владеет методами поиска нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации, методов анализа и отбора необходимой информации, применение требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характер	Владеет методами поиска нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации, методов анализа и отбора необходимой информации, применение требований сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характер
Владение навыками применения основных определений, понятий и процессов в сфере профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения основных определений, понятий и процессов в сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками применения основных определений, понятий и процессов в сфере профессиональной деятельности

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитории для лекционных и практических занятий	Специальная мебель, мультимедийные установки, экран, доска, компьютерная техника подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду
2	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Специальная мебель, мультимедийные установки, экран, доска, компьютерная техника подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду
3	Зал электронных ресурсов (здание библиотеки)	Специализированная мебель. Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
4	Читальный зал учебной литературы (здание библиотеки)	Специализированная мебель. Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 г. по 31.10.2023 г.). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 г.
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023 г.
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018 г. Срок действия лицензии до 19.08.2020 г. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020 г. Срок действия лицензии 19.08.2023 г.
4	GoogleChrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	MozillaFirefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Боголюбов, С.А. Земельное право: учебник для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов.– 8-е изд. допол. и перераб. – М. Издательство Юрайт, 2018 г.– 255 с.
2. Варламов, А. А. Земельный кадастр : учеб. для вузов : в 6 т. / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М. Колос, 2006. - (Учебники и учебные пособия для студентов

высших учебных заведений).. - Т. 3 : Государственные регистрация и учет земель. 2006. - 528 с.

3. Волков С. Н. Землеустройство т. 7: Землеустройство за рубежом: учеб. пособие. – М.: КолосС, 2005. – 408 с.

4. Волков, С. Н. Землеустройство т. 8: Землеустройство в ходе земельной реформы (1991–2005 годы): учеб. пособие. – М.: КолосС, 2007. – 399 с.

5. Волков С.Н. Землеустройство: Региональное землеустройство: в 9 т: Учебное пособие: Электронный ресурс.- М: КолосС, 2009. - Т.9.-707 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.html>

6. История земельных отношений и землеустройства: под ред. А. А. Варламова. – М.: Колос, 2000. - 336 с.

7. Сальникова О.Н. История геодезии: конспект лекций (учебное пособие). Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. – 98 с. 1 on-line. - Загл. с титул. экрана. - Б.ц.Э.Р. N 6082

8. Тетерин Г.Н. История межевания, землеустройства и земельного кадастра: монография / Г.Н.Тетерин.- Новосибирск: СГГА, 2007.- 93с.

9. Тетерин Г.Н. История, геодезии, картографии, землеустройства в России с древнейших времен и до наших дней (IX-XXI вв.). – Новосибирск, 2018. – 344 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система издательства Лань [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> с компьютеров, подключенных к сети Интернет, необходимо зарегистрироваться в системе с компьютеров локальной сети университета или в зале электронных ресурсов НТБ (к.302 БК).

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ к полному тексту изданий на сайте возможен после авторизации по логину и паролю (логин и пароль в библиотеке (к.302)).

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нэб.рф/> в зале электронных ресурсов НТБ (к. 302 БК).

5. Сборник нормативных документов Норма CS [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://normacs.ru/> с компьютеров локальной сети университета и в зале электронных ресурсов НТБ (к.302 БК).

6. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>