

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЭМ
Ю.А. Дорошенко
« 18 » 05 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Публичная риторика в мультикультурной среде

направление подготовки (специальность):

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность программы (профиль, специализация):

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт

Экономики и менеджмента

Кафедра

Теории и методологии науки

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 41.04.06. Публичная политика и социальные науки (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 августа 2020 года №1109;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): к. полит. наук

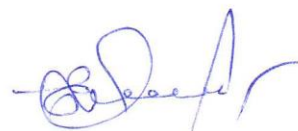


А.В. Мальцева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«12» мая 2021 г., протокол №10

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.



Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«18» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: к.э. н., доц.



Л.И. Журавлева

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2. Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	<p><i>Знать</i> правила коммуникации в мультикультурной среде на государственном языке РФ и на иностранном языке.</p> <p><i>Уметь</i> пользоваться понятийным аппаратом и профессиональной терминологией в сфере публичной политики, в том числе на иностранных языках.</p> <p><i>Владеть</i> навыками выстраивания профессиональной коммуникации в публичной политике с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; навыками представления собственной позиции по вопросам публичной политики в мультикультурной среде</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Основы публичной политики.
2	Политическая социология
3	Межкультурные коммуникации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации _____ зачет _____
(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	54	54
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	54	54
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	45	45
Зачет	+	+

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Введение. Публичная речь, ее роль в современном обществе.					
	Публичные выступления в сфере публичной политики (жанры, функции). Риторическая наука – теоретическая основа обучения оратора. Понятие мультикультурной среды. Особенности мультикультурной среды современной России.	2	1	-	4
2. Зарождение риторики в Древней Греции.					
	Ораторские школы. Софисты. Платон. Аристотель. Риторический идеал. Риторика в Древнем Риме. Представления античных раторов о слагаемых ораторского искусства и методах воспитания оратора.	4	2	-	4
3. Законы риторики – законы эффективности речи.					
	Вопрос, как начало обсуждения. Виды вопросов. Понятие и виды статусов. Система локусов. Тропы и фигуры.	4	2	-	4
4. Требования к содержанию и речевому оформлению публичного выступления.					
	Типичные недочеты текста выступления. Выбор темы и постановка цели выступления. Формирование суждения, которое будет развернуто аргументированно. Техника аргументации.	4	2	-	4
5. Риторический канон.					
	Этапы работы над речью. Композиция текста. Способы систематизации обобранного материала. Компоненты речи. Вступление как наиболее ответственная часть речи. Принципы расположения материала главной части выступления. Три типа речи: повествование, описание, рассуждение. Виды заключения речи.	4	2	-	4
6. Образ оратора. Требования к оратору.					
	Техника речи и ее составляющие. Способы совершенствования техники речи. Невербальное поведение оратора. Понятие о метасообщении. Виды невербальных знаков коммуникации.	4	2	-	4
7. Публичный диалог.					
	Переговоры и дискуссии; правила их ведения. Понятие о споре. Типы споров. Доказательства в споре. Культура делового спора. Организация и ведение дискуссий. Манипулирование в общении. Умение слушать.	4	2	-	4

8. Особенности выступления с микрофоном и перед телекамерой.					
	Психологические аспекты и трудности публичного выступления. Основные принципы организации радио- и телевизионной речи. Типы телеинтервью. Тактика речевого поведения интервьюируемого перед микрофоном и телекамерой.	2	1	-	4
9. Искусство непринужденной беседы					
	Подготовительные мероприятия. Правила смены коммуникативных ролей диалогической речи. Тактические ошибки в ходе беседы. Фразы, мешающие диалогу. Фразы, способствующие диалогу.	2	1	-	4
10. Понятие о речевом воздействии. Речевое манипулирование.					
	Истоки теории речевого воздействия. Современный человек субъект и объект речевого воздействия. Власть языка. Когнитивные механизмы речевого воздействия. Механизмы номинации проблема выбора слова. Потенциал речевого воздействия языковой системы. Коммуникативные стратегии и их реализация в речи.	2	1	-	4
11. Дискурсивные модели в разных культурах и их вербальное воплощение в различных видах делового общения					
	Западная и восточная коммуникативные стратегии. Высококонтекстные и низкоконтекстные культуры и их дискурсивные структуры. Дедуктивный и индуктивный типы сообщений.	2	1	-	5
	ВСЕГО	34	17		45

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 7_				
1	Риторический анализ. Мультикультурная среда: теоретический аспект	1. Цель, содержание и теоретические основы риторического анализа. 2. Риторический анализ публичных выступлений, зафиксированных на письме (фрагменты художественных текстов). 3. Понятие мультикультурной среды. 4. Особенности мультикультурной среды современной России.	2	2
2	Зарождение риторики в Древней Греции. Законы риторики – законы эффективности речи.	1. Роды красноречия. 2. Виды речей. 3. Особенности информирующих, убеждающих, совещательных и развлекательных речей. 4. Анализ речей античных ораторов	3	3
3	Информационные жанры публичной речи.	1. Целенаправленность, информативность, доступность, наглядность – основные свойства информирующих речей. 2. Принцип внимания к адресату. 3. Принцип движения. 4. Анализ информирующих речей. 5. Выступления с информирующими речами.	2	2
4	Убеждающая речь.	1. Доказательность – основное свойство убеждающей речи. 2. Доводы и их виды. 3. Ошибки в аргументации. 4. Убеждение и манипуляция. 5. Аргументы и уловки. 6. Анализ убеждающих речей. 7. Выступления с убеждающими речами	2	2
5	Работа над содержанием речи.	1. Отбор содержания; оценка источников. 2. Композиция речи. 3. Ошибки содержания и композиции. 4. Редактирование текстов.	2	2
6	Речевое оформление текста.	1. Закон эмоциональности. 2. Средства орнаментации речи. 3. Торжественное красноречие. 4. Составление торжественных речей. 5. Развлекательные речи.	2	2
7	Управление вниманием аудитории.	1. Закон удовольствия. 2. Правила использования средств наглядности.	2	2

		3. Наблюдение за поведением оратора (анализ видеозаписи).		
8	Дискурсивные модели в разных культурах и их вербальное воплощение в различных видах делового общения	1. Западная и восточная коммуникативные стратегии. 2. Высококонтекстные и низкоконтекстные культуры и их дискурсивные структуры. 3. Дедуктивный и индуктивный типы сообщений.	2	2
ВСЕГО:			17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Изучение дисциплины предусматривает выполнение ИДЗ, связанного с выработкой навыков разработки, презентации и реализации инновационных идей, предложений, гипотез.

Структура ИДЗ: Введение: во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы. Основная часть: привести и аргументировать основные тезисы по проблеме. Заключение: сделать общие выводы по проблеме, заявленной в работе.

Требования к оформлению. Работа выполняется в виде электронного документа в формате doc (docx). Общий объем эссе составляет 0,3 – 0,5 п.л. Размер шрифта 14 пт, интервал – 1.5, шрифт Times New Roman.

Предлагаемые темы:

1. Риторика во времена Античности.
2. История русского красноречия.
3. Место русского языка в мире.
4. Речевое воздействие в сфере публичной политики.
5. Способы расположения материала.
6. Современные методики запоминания текста.
7. Тактика написания и произнесения речи.
8. Вступление в речи. Типы вступлений.
9. Концовка речи. Ее функция.
10. Правила организация продуктивной дискуссии: ее участники, этапы развития.
11. Современная деловая беседа. Правила проведения.
12. Ведение спора.
13. Ошибки в доказательстве. Способы борьбы с неправомерными уловками.
14. Публичное выступление в деловом общении.
15. Доклад и речь как жанры делового общения.
16. Служебный диалог.
17. Невербальные средства делового общения.
18. Дискуссия в деловом общении.
19. Деловое совещание.
20. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.
21. Место разговорной речи в системе функциональных стилей русского языка.
22. Жанровая специфика функциональных стилей речи. Взаимопроникновение стилей.
23. Риторические приемы и принципы построения публичной речи.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ИОПК-1.2. Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	Для оценивания были использованы следующие средства: зачет, выполнение индивидуального домашнего задания, собеседование, устный опрос

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Риторический анализ. Мультикультурная среда: теоретический аспект	1. Цель, содержание и теоретические основы риторического анализа. 2. Риторический анализ публичных выступлений, зафиксированных на письме (фрагменты художественных текстов). 3. Понятие мультикультурной среды. 4. Особенности мультикультурной среды современной России.
2	Роды красноречия.	5. Виды речей. 6. Особенности разного вида речей.
3	Информационные жанры публичной речи.	7. Основные свойства информирующих речей. 8. Принцип внимания к адресату. 9. Принцип движения. 10. Анализ информирующих речей.
4	Убеждающая речь.	11. Основное свойство убеждающей речи. 12. Доводы, их виды. 13. Ошибки в аргументации. 14. Убеждение и манипуляция. 15. Аргументы и уловки. 16. Анализ убеждающих речей.
5	Работа над содержанием речи.	17. Отбор содержания; оценка источников. 18. Композиция речи. 19. Ошибки содержания и композиции. 20. Редактирование текстов.

6	Речевое оформление текста.	21. Закон эмоциональности. 22. Средства орнаментации речи. 23. Торжественное красноречие. 24. Развлекательные речи.
7	Управление вниманием аудитории.	25. Закон удовольствия. 26. Правила использования средств наглядности.
8	Дискурсивные модели в разных культурах и их вербальное воплощение в различных видах делового общения	27. Западная и восточная коммуникативные стратегии. 28. Высококонтекстные и низкоконтекстные культуры и их дискурсивные структуры. 29. Дедуктивный и индуктивный типы сообщений.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Тема 4. Убеждающая речь.

1. Основное свойство убеждающей речи.
2. Доводы, их виды.
3. Ошибки в аргументации.
4. Убеждение и манипуляция.
5. Аргументы и уловки.
6. Выступление с убеждающей речью
7. Анализ убеждающей речи.

Формы проведения: опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с речью. Совместный анализ речи.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Оценка сформированности компетенций по показателю ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ИОПК-1.2. Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Оценка сформированности компетенций по показателю *Знания*.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	зачтено
<i>Знать</i> правила коммуникации в мультикультурной среде на государственном языке РФ и на иностранном языке.	Не знает правил коммуникации в мультикультурной среде на государственном языке РФ и на иностранном языке.	Знает правила коммуникации в мультикультурной среде на государственном языке РФ и на иностранном языке.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы.
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания

Оценка сформированности компетенций по показателю *Умения*.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	зачтено
<i>Уметь</i> пользоваться понятийным аппаратом и профессиональной терминологией в сфере публичной политики, в том числе на иностранных языках.	Не умеет пользоваться понятийным аппаратом и профессиональной терминологией в сфере публичной политики, в том числе на иностранных языках.	Умеет пользоваться понятийным аппаратом и профессиональной терминологией в сфере публичной политики, в том числе на иностранных языках.

Оценка сформированности компетенций по показателю *Владение*.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	зачтено
<i>Владеть</i> навыками выстраивания профессиональной коммуникации в публичной политике с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; навыками представления собственной позиции по вопросам публичной политики в мультикультурной среде	Не владеет навыками выстраивания профессиональной коммуникации в публичной политике с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; навыками представления собственной позиции по вопросам публичной политики в мультикультурной среде	Владеет навыками выстраивания профессиональной коммуникации в публичной политике с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; навыками представления собственной позиции по вопросам публичной политики в мультикультурной среде

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Преподавание курса требует использование мультимедийного проектора и портативного или стационарного компьютера, а также видеозэкрана. Предполагается использование каждым слушателем в ходе подготовки к занятиям персонального компьютера с Интернет-подключением для ознакомления с литературой и информацией на рекомендованных Интернет-сайтах

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Приводится перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Основная литература

1. Наливайко Ю.Ю. Риторика: учебно-методическое пособие. Донецк: ДонНУ, 2020. 107 с. // [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/161991>
2. Гринько Е.Н. Академическая риторика: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2022. 212 с. // [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/186272>
3. Тимошенко Т.Е. Риторика: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2019. 96 с. // [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166652>
4. Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2018. 624 с. // [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109517>
5. Риторика: учебное пособие / под редакцией П. А. Катышева, Ю. С. Паули. Кемерово: КемГУ, 2018. 261 с. // [Электронный ресурс] – Лань: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122009>

Дополнительная литература

6. Аннушкин В.И. Риторика. Вводный курс: учеб. Пособие. М.: ФЛИНТ А: Наука, 2011. 296 с.
7. Уолтон Дуглас. Аргументы ad hominem. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2002. 351 с.
8. Ораторы Греции / Состав и научная подготовка текстов М. Гаспарова. М.:

- Художественная литература, 1985. 500 с.
9. Аверинцев С.С. Риторика и истоки европейской литературной традиции. М.: Школа «Языки русской культуры», 1996. 448 с.
 10. Ивин А.А. Основы теории аргументации: Учебник. М.:Гуманит. Изд. центр Владос, 1997. 352 с.
 11. Леммерман Хайнц. Учебник риторики: Тренировка речи с упражнениями. М.: АО "Интерэксперт": Культура и спорт, 1997. 255 с.
 12. Стернин И.А. Практическая риторика в объяснениях и упражнениях для тех, кто хочет научиться говорить. Воронеж: «Истоки», 2011. 169 с.
 13. Замалетдинова Г.Ф. Основы риторики: учебно-методическое пособие / Г.Ф. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. 72 с.
 14. Назаров В. Л. Теория и практика мультикультурализма в странах Запада: [учеб. пособие]. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. 212 с.
 15. Чистякова И.Ю. Риторика как наука и искусство // Гуманитарные исследования. 2020. № 3 (75). С. 46-51.
 16. Денисов Ю.Н. Русская риторика и культура речи: к вопросу о взаимосвязи // Неофилология. 2019. Т. 5. № 20. С. 456-465
 17. Потапенко С.И. Медийная риторика: от устного к технологизированному воздействию // Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты. 2018. № 23. С. 55-60.
 18. Касаткин П.И., Романенко А.В. Риторика политических лидеров России и США: сравнительный анализ // Полис. Политические исследования. 2019. № 5. С. 167-180.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

- <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека научной литературы
- <http://elementy.ru> - Элементы Большой Науки
- <http://rapn.ru> - Официальный сайт Российской Ассоциации политической науки
- <http://www.isras.ru> - Институт социологии Российской Академии наук
- <http://sophist.hse.ru> - Единый архив экономических и социологических данных:
- www.apn.ru – сайт Агентства политических новостей;
- www.politjournal.ru – электронная версия «Политического журнала»;
- www.politika-magazine.ru – итернет-версия журнала «Политика»;
- pubs.carnegie.ru/forum – электронная версия журнала “Pro et Contra”.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО