

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

« 12 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

Профессиональный иностранный язык

направление подготовки:

09.03.04 – Программная инженерия

Направленность программы (профиль):  
Разработка программно-информационных систем

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра иностранных языков

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности – 09.03.04 – Программная инженерия (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «    » 20    г. №    ;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители):



(Т.В. Беседина)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

« 13 »    05    2021 г., протокол №    9

Заведующий кафедрой:



(Т.В. Беседина)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

Зав. кафедрой: к.т.н., доц.



(В.М. Поляков)

« 14 »    мая    2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 25 »    05    2021 г., протокол №    9

Председатель: канд.экон.н., доц.



(Л.И. Журавлева)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	<b>Знает</b> базовую лексику повседневного нейтрального и профессионального общения, а также базовые грамматические явления, используемые в повседневном и общекультурном общении; <b>Умеет</b> использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения, понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и профессиональным общением; <b>Владеет</b> иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, и применением ее в устной и письменной речи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Иностранный язык
2	Социология и психология управления
3	Русский язык и культура речи

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	34	34
лекции		
лабораторные		
практические	34	34
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	38	38
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	38	38
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		3

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

### Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.					
	Computer engineering. Information society.		12		14
2.					
	History of computers. Computer systems.		12		12
3.					
	Personal computers. Computer programming.		10		12
	ВСЕГО		34		38

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 4				
1	Computer engineering.	Чтение текста. Работа со словарем. Письменное сообщение "Why I study computer engineering". Монологическая речь. Аудирование. Выполнение лексических упражнений. Грамматика: неопределенный / простой вид действия.	6	8
2	Information society.	Information society. Грамматика: Герундий. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения.	6	6
3	History of computers.	History of computers. Инфинитив. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Аудирование.	6	6
4	Computer systems.	Computer systems. Письменное сообщение. Чтение и пересказ текстов по профессии. Составление диалогов. Грамматика: Условные придаточные предложения.	6	6
5	Personal computers.	Personal computers. Чтение и перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Аудирование.	4	6
6	Computer	Подготовка докладов. Чтение и реферирование	6	6

	programming.	текстов по профессии Выполнение упражнений по грамматике.		
		ИТОГО	34	38

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено планом

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

#### 1 Компетенция УК-4 Коммуникация<sup>1</sup>

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-4.9. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	<i>Устный опрос, контрольная работа, тестовый контроль, собеседование, зачет.</i>

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

для зачета

1 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Computer engineering. Information society.	Назвать формы глаголов to be, to have. Конструкция to have got. Назвать личные и притяжательные местоимения. Объяснить разницу между определенным и неопределенным артиклями. Назвать английские предлоги, которые выполняют функции определенных падежей в русском языке.
2	History of computers. Computer systems.	Употребление конструкции there+to be. Чем отличаются степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке. Назвать окончания сравнительной и превосходной степеней сравнения, а также исключения.
3	Personal computers. Computer programming.	Назвать указательные местоимения. Назвать неопределенные и отрицательные местоимения. Назвать основные закономерности отрицательных и различных типов вопросительных предложений. Объяснить, чем отличаются модальные глаголы от обычных, а также, чего не хватает недостаточным модальным глаголам.

#### Перечень типовых заданий для зачета

3 семестр

На зачете каждый студент получает билет с тремя типовыми заданиями. Первое задание представляет собой письменный перевод текста по направлению подготовки объемом 1500 знаков со словарем. В качестве второго задания необходимо прочитать без словаря текст по

<sup>1</sup> Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 1.

направлению подготовки объемом 900 знаков и пересказать его содержание на русском языке. В третьем задании требуется рассказать о своем обучении в университете; текст данного сообщения не менее 10 предложений.

#### **Типовое задание.**

**Задание 1.** Прочитать и письменно перевести со словарем текст по направлению подготовки.

##### **Текст: Information technology.**

Information technology is an enormously vibrant field that emerged at the end of the last century as our society experienced a fundamental change from an industrial society to an “information society.” From its inception just half a century ago, computing has become the defining technology of our age, changing how we live and work. Computers are integral to modern culture and are a primary engine behind much of the world’s economic and social change.

By the late 1980’s desktop workstations and personal computers had largely replaced time-shared main frames as the dominant computing paradigm in many organizations. However, as the personal computer became more powerful and more connected, it became more complex to administer, and the demand for people who could “make things work” in a networked microcomputer environment escalated. The trend to desktop computing was turned into a revolution with the appearance of Web browsers and the resulting explosion of the World Wide Web. By turning the computer into a usable communication device that can access the entire world, Web browsers became the first compelling reason for everyone in society to use a computer. The almost overnight acceptance of the WWW by society at large created a hyper-demand for Web-based content and services, which ignited the explosion in demand for Web content developers and Web masters. As Web sites became more active and interactive, the demand for application developers and database developers expanded as well.

**Задание 2.** Прочитать без словаря текст по направлению подготовки и пересказать его содержание на русском языке.

##### **Текст: Computer engineering – feeling the heat.**

A laptop computer can double as an effective portable knee-warmer – pleasant in a cold office. But a bigger desktop machine needs a fan. A data center as large as those used by Google needs a high-volume flow of cooling water. And with cutting-edge supercomputers, the trick is to keep them from melting. Current trends suggest that the next milestone in computing – an exaflop machine performing at 10<sup>18</sup> flops – would consume hundreds of mega-watts of power (equivalent to the output of a small nuclear plant) and turn virtually all of that energy into heat.

To achieve that ever more difficult goal, engineers are exploring new ways of cooling – by pumping liquid coolants directly on to chips, for example, rather than circulating air around them. In a more radical vein, researchers are also seeking to reduce heat flux by exploring ways to package the circuitry. In-stead of being confined to two-dimensional (2D) slabs, for example, circuits might be arrayed in 3D grids and networks inspired by the architecture of the brain, which manages to carry out massive computations without any special cooling gear. Perhaps future supercomputers will not even be powered by electrical currents borne along metal wires, but driven electrochemically by ions in the coolant flow.

**Задание 3.** Рассказать о своем обучении в университете. Объем сообщения не менее 10 предложений.

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено планом.

### 5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

#### Типовая контрольная работа

#### 1. Выберите слово, соответствующее данному предложению.

1. I know ... who can help you.  
1. something            2. some            3. somebody            4. nothing
2. Do you speak ... foreign languages?  
1. some            2. anything            3. something            4. any
3. Mr Smith doesn't have ... time today. Could you call tomorrow?  
1. many            2. much            3. a few            4. few

#### 2. Дополните предложения, выбрав необходимые для этого сочетания слов.

4. Who ... at the Drama Theatre two days ago?  
1. will you see            2. you saw            3. have you seen            4. did you see
5. Why ... in the room now?  
1. does he smoke            2. is he smoking            3. he is smoking            4. was he smoking
6. Which of these students ... from the University next year?  
1. did graduate            2. graduated            3. will graduate            4. has graduated

#### 3. Выберите форму глагола, соответствующую данному предложению.

7. The sun ... in the west.  
1. is not rising            2. do not rise            3. have not risen            4. does not rise
8. The wedding ... next Friday.  
1. took place            2. was taking place            3. has taken place            4. will take place
9. I ... tennis when I saw Mary.  
1. was playing            2. have played            3. play            4. will play
10. Tracy ... with me now until she can find a new apartment of her own.  
1. lives            2. lived            3. is living            4. has lived
11. Andrew ... his homework yet.  
1. have not finished            2. has not finished            3. did not finish            4. finishes

#### 4. Укажите модальные глаголы или их эквиваленты, соответствующие данным предложениям.

12. Our baby is only nine months and he ... stand up now.  
1. have to            2. had to            3. can            4. was allowed to
13. He ... get up at 5 o'clock every morning last month, although he hated it.  
1. must            2. can            3. may            4. had to
14. The children ... stay home from school yesterday because of the weather.  
1. can            2. were allowed to            3. must            4. may



#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<b>Знания</b>	Знание терминов, определений, понятий грамматики иностранного языка
	Знание основных закономерностей построения предложений.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
<b>Умения</b>	Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего и профессионального характера.
	Умение читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить её со словарем.
	Умение использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.
	Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и профессиональным общением.
	Умение читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить тексты профессионального содержания со словарем.
<b>Навыки</b>	Владение иностранным языком в устной и письменной речи.
	Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.
	Владение иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов, определений,	Не знает значения терминов и определений грамматики иностранного	Знает термины и определения грамматики иностранного языка

понятий грамматики иностранного языка	языка	
Знание основных закономерностей построения предложений.	Не знает основные закономерности построения предложений.	Знает основные закономерности построения предложений.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает достаточно полные ответы на вопросы.
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера.	Не может вести на иностранном языке диалог ни общего, ни профессионального характера.	Умеет вести на иностранном языке беседу-диалог общего и профессионального характера
Умение читать литературу по направлению подготовки, а также переводить её со словарем.	Не умеет читать литературу по направлению подготовки.	Умеет читать литературу по направлению подготовки, а также переводить её со словарем.
Умение использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.	Не в состоянии использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.	Умеет использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения.
Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и нейтральным общением.	Не понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы, не может участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и профессиональным общением.	Понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы, не может участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и профессиональным общением.

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение иностранным языком в устной и письменной речи.	Не владеет иностранным языком ни в устной, ни в письменной речи.	Владеет иностранным языком в устной и в письменной речи.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	УКЗ 206	Интерактивная доска, лингафонный кабинет, компьютеры
2	ГУК 604	Переносной магнитофон
3	ГУК 626	Телевизор, переносной магнитофон
4	ГУК 628	Интерактивная доска, телевизор
5	ГУК 629	Интерактивная доска, телевизор

Имеется набор методических материалов на электронных носителях.

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	MicrosoftOffice 2013 10	(№31401445414)
2	MicrosoftWindows 7	(№63-14к)
3	KasperskyEndpointSecurity	(№17E0170707130320867250)

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Гарагуля С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий: учебник/ С.И. Гарагуля. – Москва: КНОРУС, 2018. - 422 с.

2. Кудрявцева, И. Г. English in computer science and IT technologies (Английский язык в области компьютерной техники и IT-технологий): учебно-методическое пособие / И. Г. Кудрявцева. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2021. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-2888-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248996>

3. Кожевникова, Т. В. Английский язык для IT: учебно-методическое пособие / Т. В. Кожевникова. — Москва: МТУСИ, 2022 — Часть 2 — 2022. — 28 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333713>

### 6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Английский язык на HomeEnglish.ru / <http://homeenglish.ru>

2. English Land. Упражнения и тесты по английскому языку / <http://englishland.ucoz.ru>

3. Langled - изучение английского языка онлайн бесплатно / <http://www.langled.com/content.php?page=15>

4. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)