

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного
образования
С.Е. Спесивцева
«29» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭМ
/ Ю.А. Дорошенко
«29» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Экономическая география и регионалистика мира

Направление подготовки (специальность):

38.05.02 Таможенное дело

Направленность программы (профиль, специализация):

Таможенная логистика

Квалификация

Специалист таможенного дела

Форма обучения

заочная

Институт: заочного образования

Кафедра: мировой экономики и финансового менеджмента

Белгород - 2024

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. №1453;
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2024 году.

Составитель: канд. экон. наук, доц.
(ученая степень и звание, подпись)

(А.А.Шаповалов)
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и финансового менеджмента

«2» апреля 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой: д-р экон. наук, доц.
(ученая степень и звание, подпись)

(А.С.Трошин)
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

Эксплуатация и организация движения автотранспорта
(наименование кафедры/кафедр)

Зав. кафедрой: канд. техн. наук, доц.
(ученая степень и звание, подпись)

(Н.А.Загородний)
(инициалы, фамилия)

«2» апреля 2024 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«23» апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель: канд. экон. наук, доц.
(ученая степень и звание, подпись)

(Л.И. Журавлева)
(инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способность применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Принимает организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и ответственно подходит к их реализации.	<i>Знать</i> порядок и правила расчёта показателей эффективности национальной и внешнеэкономической деятельности; теоретические основы экономической географии и регионалистики; основные методы регионального анализа; общие вопросы экономико-социального развития регионов; экономико-географическое и государственное устройство РФ; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики. <i>Уметь</i> проводить комплексный анализ внешнеэкономической конъюнктуры рынка; студент должен иметь представление о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве; уметь на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы; давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии. <i>Владеть</i> методами анализа, сбора и обработки первичной информации, работы с базами данных; терминологией предмета и использовать современные информационные технологии; навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы. Владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными при изучении дисциплины «Экономическая география и регионалика», для решения соответствующих профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-1

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименование дисциплины
1.	Основы внешнеэкономической деятельности
2.	История таможенного дела и таможенной политики России
3.	Экономическая география и регионалистика мира
4.	Экономический потенциал таможенной территории Евразийского экономического союза (ЕАЭС)
5.	Экономика мирохозяйственных связей
6.	Экономика таможенного дела
7.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9.	Производственная научно-исследовательская работа
10.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час.	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	6	6
лекции	2	2
лабораторные		
практические	4	4
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации		
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	102	102
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	93	93
Экзамен	Зачет	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Самостоят. работа
1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики мира.					
	Предмет, объект, задачи. Место дисциплины в системе таможенных и внешнеэкономических знаний. Эволюция экономической географии. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Методы экономико-географических исследований. Понятия «экономическое пространство», «геоэкономика», «таможенная территория».	0,1	0,2	-	6
2. Мировое хозяйство и международное разделение труда.					
	Сущность, этапы формирования и структура мирового хозяйства. Интернационализация и глобализация. Международное географическое разделение труда (МГРТ). Отраслевая структура: первичный, вторичный, третичный и четвертичный сектора. Тенденции деиндустриализации и реиндустриализации. Цифровая экономика.	0,1	0,25	-	6
3. Международная экономическая интеграция и классификация стран мира.					
	Типы интеграционных объединений (ЗСТ, таможенный союз, общий рынок, экономический союз). Характеристика ЕАЭС, ЕС, БРИКС, ШОС, АТЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР, USMCA. Влияние санкций. Классификация стран: развитые, развивающиеся, с переходной экономикой. Новые индустриальные страны. Страны-экспортеры ресурсов. Особые экономические зоны.	0,1	0,3	-	6
4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и России.					
	География мировых ресурсов: минеральные, земельные, водные, лесные. Обеспеченность стран и регионов. Россия в системе глобальных ресурсных потоков. Проблемы истощаемости и рационального природопользования. «Ресурсное проклятие».	0,1	0,3	-	6
5. Глобальные проблемы и устойчивое развитие.					
	Изменение климата, энергетическая и продовольственная безопасность. ЦУР ООН. «Зеленая» экономика. Трансграничный углеродный налог (СВАМ). Влияние экологических стандартов на международную торговлю и цепочки поставок.	0,15	0,3	-	6
6. Экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы.					
	Состав, субрегионы. Геополитические изменения (Brexit). Демографическая ситуация. Постиндустриальная структура. Промышленные центры. Внешняя торговля. Энергетический кризис и переформатирование логистики. Влияние санкций на связи с Россией.	0,15	0,25	-	6
7. Экономико-географическая характеристика Зарубежной Азии.					
	Субрегионы. Китай: ресурсы, специализация, стратегия «Пояс и путь». Индия — новый центр роста. Япония и НИС. Нефтегазовые монархии Персидского залива. Транспортные коридоры (МТК «Север-Юг»). Товарные потоки с Россией.	0,15	0,25	-	6
8. Экономико-географическая характеристика Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии.					
	Африка: субрегионы, ресурсы, аграрно-сырьевая специализация, интеграция (АфС). Северная Америка: США, Канада,	0,15	0,25	-	6

	Мексика. USMCA. Латинская Америка: субрегионы, МЕРКОСУР. Австралия: ресурсы, внешняя торговля.				
9. Особенности географического положения и ресурсный потенциал России.					
	Методика оценки ЭГП. Характеристика ЭГП России. Природно-ресурсный потенциал. Взаимодействие общества и природы. Россия в системе международного разделения труда и глобальных цепочках поставок. Сравнение с другими странами БРИКС.	0,1	0,2	-	6
10. Население и трудовые ресурсы России.					
	География, структура и расселение. Демографические процессы на фоне мировых трендов. Этноты, конфессии, культура. Города и села. Миграция. Занятость и безработица. Сравнение с развитыми и развивающимися странами.	0,1	0,2	-	6
11. Топливо-энергетический комплекс России.					
	Нефтяная, газовая, угольная промышленность. Электроэнергетика. Крупнейшие месторождения и бассейны. Экспортные потоки (нефтепроводы, газопроводы). Место России в мировом ТЭК. Конкуренция с ОПЕК и США. Единая энергосистема.	0,1	0,2	-	6
12. Metallургический и машиностроительный комплексы России.					
	Черная и цветная металлургия: сырье, размещение, базы. Конкуренция с Китаем, Индией, Японией. Машиностроение: отраслевой состав, факторы размещения. Новейшие отрасли (авиакосмос, атомная, электроника). Проблемы и импортозамещение.	0,1	0,2	-	6
13. Химический, лесной и агропромышленный комплексы России.					
	Химия: состав, сырье, размещение, мировые аналоги. Лес: ресурсы, ЛПК, ЦБП. АПК: растениеводство, животноводство, переработка. Продовольственная безопасность и импортозамещение. Сравнение с мировыми лидерами.	0,1	0,2	-	6
14. Транспортная система и непроизводственная сфера России.					
	Виды транспорта, грузопотоки. Северный морской путь. МТК. Легкая промышленность. Сфера услуг: торговля, ЖКХ, здравоохранение, образование, наука. Роль в экономике.	0,1	0,2	-	6
15. Административно-территориальная организация России.					
	Экономическое районирование. ТПК. Теория ЭПЦ. Федеральные округа. Региональная политика. Сравнение с системами районирования в ЕС, США, Китае.	0,1	0,2	-	6
16. Северо-Западный, Центральный и Южный федеральные округа.					
	СЗФО: ЭГП, приграничье, Калининградская область. ЦФО: столичная функция, ЦЧР. ЮФО: АПК, рекреация. СКФО: АПК, туризм, геополитическое значение.	0,15	0,25	-	6
17. Приволжский, Уральский, Сибирский и Дальневосточный федеральные округа.					
	ПФО: нефтехимия, экология Волги. УрФО: ТЭК, металлургия. СФО: энергетика, уголь, цветная металлургия. ДФО: ресурсы, рыбная промышленность, роль в АТР. Несформированность ТПК.	0,15	0,25	-	6
	ВСЕГО	2	4	-	102

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 3				
1.	Теоретические основы экономической географии и регионалистики мира.	Методы экономико-географических исследований. Работа с ГИС и статистическими базами (Всемирный банк, МВФ, Росстат).	0,2	6
2.	Мировое хозяйство и международное разделение труда.	Анализ отраслевой структуры экономик разных стран. Расчет показателей участия в МГРТ.	0,25	6
3.	Международная экономическая интеграция и классификация стран мира.	Сравнительный анализ интеграционных объединений. Работа с текстами международных договоров.	0,3	6
4.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и России.	Оценка ресурсообеспеченности стран. Построение карт ресурсных потоков.	0,3	6
5.	Глобальные проблемы и устойчивое развитие.	Анализ влияния СВМ на экспортные потоки России. Кейс по «зеленой» экономике.	0,3	6
6.	Экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы.	Анализ внешнеторговой структуры стран ЕС. Влияние санкций на логистику.	0,25	6
7.	Экономико-географическая характеристика Зарубежной Азии.	Экономические профили Китая, Индии, Японии. Роль МТК «Север-Юг».	0,25	6
8.	Экономико-географическая характеристика Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии.	Сравнительный анализ ресурсных экономик. Роль США в мировой торговле.	0,25	6
9.	Особенности географического положения и ресурсный потенциал России.	Оценка ЭГП России. Сравнение ресурсного потенциала с США, Китаем, ЕС.	0,2	6
10.	Население и трудовые ресурсы России.	Демографические расчеты. Анализ миграционных процессов. Сравнение с мировыми моделями.	0,2	6
11.	Топливо-энергетический комплекс России.	Работа с картами месторождений. Анализ экспортных потоков энергоносителей.	0,2	6
12.	Металлургический и машиностроительный комплексы России.	Сравнение металлургических баз России и мира. Анализ импортозамещения в машиностроении.	0,2	6
13.	Химический, лесной и агропромышленный комплексы России.	Сравнение химических кластеров. Оценка продовольственной безопасности России.	0,2	6
14.	Транспортная система и производственная сфера России.	Северный морской путь: геополитика и экономика. Социальная инфраструктура регионов.	0,2	6
15.	Административно-территориальная организация России.	Сравнительный анализ систем районирования в России, ЕС, США, Китае.	0,2	6
16.	Северо-Западный, Центральный и Южный федеральные округа.	Экономические профили округов. Анализ приграничного положения.	0,25	6
17.	Приволжский, Уральский, Сибирский и Дальневосточный федеральные округа.	Ресурсные и промышленные профили. Роль в экономике России и АТР.	0,25	6
ИТОГО:			4	102
ВСЕГО:				108

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание индивидуальных домашних заданий

Предусмотрено выполнение одного индивидуального домашнего задания. Оно носит теоретический характер и направлено на получение углубленных знаний по выбранной тематике. Тема индивидуального домашнего задания согласовывается с ведущим преподавателем.

Тематика индивидуального домашнего задания: Современное положение, роль в мировом хозяйстве и отношения с Российской Федерацией _____

Название страны

Пример темы: Современное положение, роль в мировом хозяйстве и отношения с Российской Федерацией Демократической Республики Конго.

Индивидуальное домашнее задание предусматривает изучение текущего состояния и перспектив развития одной из стран мира с Российской Федерацией. Выбор страны осуществляется студентом самостоятельно, но применяется принцип: в одной студенческой группе страна не повторяется. Работа выполняется в форме эссе с последующей защитой. Для защиты необходимо также разработать презентационные материалы в виде слайдов, на которых представить основные показатели, схемы развития, динамику рассматриваемого вопроса, различные точки зрения авторов. Объем работы: 20-25 стр.

Структура индивидуального домашнего задания:

1. Экономико-географическое расположение страны. Краткая история развития и становления государства, политический строй и т.п. 3-5 стр.
2. Современное состояние экономики страны: динамика основных макроэкономических показателей, характеризующих уровень развития страны и ее положение в мировой экономике (ВВП, численность населения, уровень инфляции и т.п.), отраслевая структура экономики государства и т.п. 8-10 стр.
3. Основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства. Товарная, географическая структура экспорта-импорта. Приоритеты внешней торговли. Государственное регулирование ВЭД. 8-10 стр.
4. Состояние внешнеэкономических связей с Россией. 5-6 стр.
5. Список литературы.

Данные по экономическому развитию страны и торговым отношениям с Российской Федерацией должны быть представлены за последние 2-3 года.

В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-1.3. Принимает организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и ответственно подходит к их реализации.	<i>зачет, защита индивидуального домашнего задания, собеседование, устный опрос, тестовый контроль</i>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

Итогом изучения дисциплины является сдача зачета, проводимого в форме тестирования. Тест разрабатывается на основе изученного лекционного материала и дополнительных источников, приведенных в рекомендуемом списке литературы. *Пример итогового теста по дисциплине:*

- Какого типа географического разделения труда *не* существует:
 - абсолютного;
 - относительного;
 - интегрального;
 - нет правильного ответа.
- Условием для осуществления географического разделения труда является:
 - $C_v > C_p - t$;
 - $C_p > C_v + t$;

в) $C_p > C_v - t$;

г) $C_v > C_p + t$,

где C_v - цена товара на месте продажи,
 C_p - цена товара на месте его производства,
 t - транспортные издержки.

3. Расставьте типы полезных ископаемых в порядке убывающего объема:

- а) прогнозные – разведанные – достоверные;
- б) достоверные – прогнозные – разведанные;
- в) разведанные – достоверные – прогнозные;
- г) прогнозные – достоверные – разведанные.

4. Какой из округов *не* относится к Европейской части России:

- а) Южный;
- б) Северо-Кавказский;
- в) Северо-Западный;
- г) Сибирский.

5. Граница между восточной и западной частями России проходит по:

- а) Лене;
- б) Иртышу;
- в) Енисею;
- г) Волге.

6. Коэффициент рождаемости определяется как отношение:

- а) числа родившихся к числу умерших;
- б) числа родившихся к средней численности населения;
- в) числа родившихся к коэффициенту смертности;
- г) средней численности населения к числу родившихся.

7. По численности населения Европейская и Азиатская части РФ примерно соотносятся между собой, как:

- а) 25 к 75;
- б) 50 к 50;
- в) 60 к 40;
- г) 75 к 25.

8. По числу законных и нелегальных иммигрантов Россия находится на

- а) первом месте;
- б) втором месте;
- в) третьем месте;
- г) четвертом месте.

9. Учёт демографической динамики населения *не* осуществляется через:

- а) перепись населения;
- б) Росстат и ЗАГСы;
- в) учет миграционного движения;
- г) нет правильного ответа.

10. Выберите правильную последовательность этапов образования в РФ:

- а) среднее – бакалавриат – магистратура – аспирантура – докторантура;
- б) бакалавриат – среднее – магистратура – аспирантура – докторантура;
- в) среднее – бакалавриат – аспирантура – магистратура – докторантура;
- г) среднее – бакалавриат – магистратура – докторантура - аспирантура.

11. Негосударственные вузы, имеющие государственные аккредитацию и лицензию *не* имеют права:

- а) осуществлять образовательную деятельность;
- б) выдавать государственные дипломы;
- в) обучать на коммерческой основе;
- г) нет правильного ответа.

12. После распада СССР Россия:

- а) продолжила членство в ООН и других международных организациях;
- б) приняла на себя обслуживание долга бывшего СССР в полном объёме;
- в) получила все советские зарубежные активы;
- г) все перечисленное.

13. В какую из международных организаций *не* входит Россия:

- а) ВТО;
- б) БРИКС;
- в) Большую восьмерку (G8);
- г) СНГ.

14. В какое из международных сообществ *не* входит Россия:

- а) Совет стран арктического региона;
- б) Шанхайская семерка;
- в) Совет государств Балтийского моря;
- г) Черноморское экономическое сотрудничество.

15. Какая структурная цепочка отражает уровень территориальной иерархии экономических регионов РФ:

- а) экономическая зона – экономический регион – макрорегион;
- б) экономический район – экономический регион – макрорегион;
- в) макрорегион – экономический район – экономическая зона;
- г) экономический район – макрорегион – экономический регион.

16. Что положено в основу экономического районирования России:

- а) кооперирование регионов;
- б) территориальное разделение труда;
- в) специализация регионов;
- г) принцип комбинирования.

17. Какая из отраслей промышленности *не* входит в комплекс конструкционных материалов:

- а) цветная металлургия;
- б) машиностроение;
- в) промышленность строительных материалов;
- г) черная металлургия.

18. Сколько экономических районов объединяет регион Центральная Россия:
- а) 2;
 - б) 3;
 - в) 4;
 - г) 5.
19. Какой из регионов России является лидером агропромышленного производства:
- а) ЦЧР;
 - б) Северо-Кавказский;
 - в) Центральный;
 - г) Поволжский.
20. Доминирующей отраслью специализации Центрального Черноземья является:
- а) сельское хозяйство;
 - б) машиностроение
 - в) промышленность строительных материалов;
 - г) металлургия.
21. Для какого межотраслевого комплекса наиболее характерно кооперирование производства:
- а) машиностроение;
 - б) черная металлургия;
 - в) химическая промышленность;
 - г) пищевая промышленность.
22. Кто из ученых впервые в региональной экономике применил понятие «энергопроизводственный цикл (ЭПЦ)»:
- а) Н.Н. Баранский;
 - б) Н.Н. Колосовский;
 - в) А.Ф. Фортунатов;
 - г) К.И. Арсеньев.
23. Какая из отраслей материального производства относится в РФ к депрессионным:
- а) топливная промышленность;
 - б) тяжелое машиностроение;
 - в) промышленность строительных материалов;
 - г) автомобилестроение.
24. Какой экономический регион России является основным в производстве продукции автомобилестроения:
- а) Уральский;
 - б) Поволжский;
 - в) Центральный;
 - г) Волго-Вятский.
25. В каком экономическом регионе России наиболее перспективно развития свободных экономических зон:
- а) Урал;
 - б) Европейский Юг;
 - в) Дальний Восток;

г) Центральная Россия.

26. Основная задача региональной политики государства в настоящий момент:

- а) пропорциональное развитие экономики всех регионов России;
- б) развитие экономики депрессионных регионов;
- в) выравнивание уровня экономического развития;
- г) поддержание современного уровня экономического развития регионов России.

27. Основная часть населения страны размещена в следующем регионе:

- а) Центральная Россия;
- б) Европейский Юг;
- в) Дальний Восток;
- г) Сибирь.

28. Какой экономический регион теряет население самыми быстрыми темпами:

- а) Европейский Север;
- б) Дальний Восток;
- в) Сибирь;
- г) Урал.

29. Основной отраслью специализация региона Центральная Россия является:

- а) Машиностроение;
- б) электроэнергетика;
- в) пищевая промышленность;
- г) химическая промышленность.

30. Какая основная причина современных межрегиональных миграций населения в России:

- а) сложные природно-экологические условия;
- б) диспропорции социально-экономического развития;
- в) различный уровень оплаты труда;
- г) социально-политические и военные конфликты.

31. Какой из экономических районов России имеет самый высокий уровень экономического развития и пропорционально сбалансированную экономику:

- а) Центральная Россия;
- б) Урал;
- в) Северный Кавказ;
- г) Западная Сибирь.

32. Транспортная система Западного макрорегиона представлена следующей структурой:

- а) радиально-кольцевой;
- б) кольцевой;
- в) радиальной;
- г) лучевой.

33. Какой регион России имеет наиболее высокую эффективность современного производства:

- а) Европейский Юг;
- б) Северо-Запад;
- в) ЦЧР;

г) Центральная Россия.

34. Укажите второй по значению действующий нефтегазоносный бассейн России:

- а) Западно-Сибирский;
- б) Тимано-Печорский;
- в) Волго-Уральский;
- г) Восточно-Арктический.

35. В состав газовой промышленности *не* входят следующие элементы:

- а) добыча природного и попутного газа;
- б) производство горючего газа из угля и сланцев;
- в) переработка газа и газоконденсата;
- г) нет правильного ответа.

36. Что *не* относится к подотраслям черной металлургии:

- а) добыча и обогащение железных, марганцевых и хромитовых руд;
- б) производство стальных и чугунных труб;
- в) коксохимическая промышленность (производство кокса, коксового газа и т.д.);
- г) нет правильного ответа.

37. Сколько металлургических баз создано в России:

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6.

38. Сколько подотраслей входят в состав машиностроения, как отрасли:

- а) 6;
- б) 8;
- в) 10;
- г) 11.

39. К какому сектору экономики относится сфера услуг:

- а) первичному;
- б) вторичному;
- в) третичному;
- г) новейшему.

40. Выберите правильную последовательность групп стран, в зависимости от роста в них удельной доли сферы услуг:

- а) развивающиеся страны – страны с переходной экономикой – страны со средними доходами – развитые страны;
- б) страны с переходной экономикой – страны со средними доходами – развитые страны - развивающиеся страны;
- в) страны со средними доходами – развитые страны - развивающиеся страны – страны с переходной экономикой;
- г) развитые страны - развивающиеся страны – страны с переходной экономикой – страны со средними доходами.

Вариативность оценки зависит от суммы набранных баллов:

«Зачтено»	28	40
«не зачтено»	27 баллов и менее 0	

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/курсовой работы

Курсовой проект/курсовая работы не предусмотрены

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

В учебном процессе применяется сквозной контроль уровня овладения изученным материалом. Применяется письменная аудиторная форма контроля в виде написания студентами контрольных работ по изученным темам. Работы оцениваются по пятибалльной шкале.

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Теоретические основы экономической географии и регионалистики	1. Эволюция экономической географии и региональной науки. 2. Становление отечественной экономической географии и регионалистики. 3. Методы экономико-географических исследований.
2.	Особенности географического положения и ресурсный потенциал России	1. Методика оценки экономико-географического потенциала. 2. Характеристика экономико-географического потенциала России. 3. Россия в системе международного разделения труда.
3.	Население и трудовые ресурсы России	1. География, структура и особенности расселения населения России. 2. География этносов. География конфессий. 3. География культуры. Расселение: города и села. 4. Миграция населения. Занятость и безработица.
4.	Топливо-энергетический комплекс.	1. Нефтяная промышленность. Состояние, проблемы, перспективы. 2. Угольная промышленность. Состояние, проблемы, перспективы. 3. Электроэнергетика. Состояние, проблемы, перспективы.
5.	Металлургический комплекс.	1. Традиционные и новые конструкционные материалы. 2. Черная металлургия. Состояние, проблемы, перспективы. 3. Цветная металлургия. Состояние, проблемы, перспективы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
6.	Машиностроительный комплекс.	1. Значение машиностроения в экономике. Отраслевой состав и факторы размещения. 2. Тяжелое и транспортное машиностроение. Состояние, проблемы, перспективы. 3. Сельскохозяйственное машиностроение. Состояние, проблемы, перспективы. 4. Новейшие отрасли машиностроения. Состояние, проблемы, перспективы.
7.	Химический комплекс	1. Состав отраслей. Особенности химических производств и принципы их размещения. 2. Нефтехимическая промышленность. Состав отраслей. Особенности производства и размещения. 3. Основные районы производства углеводородного сырья, синтетических смол и пластмасс, химволокна и каучука. 4. Производство минеральных удобрений. Сырьевая база и главные центры производства.
8.	Лесная промышленность.	1. Состояние лесов, их воспроизводство. Запасы древесины, лесные ресурсы. 2. Лесопромышленные комплексы Сибири, Северо-Запада, Дальнего Востока. 3. Целлюлозно-бумажная промышленность. 4. Экономические, технические и экологические проблемы развития лесного хозяйства и лесной промышленности в России.
9.	Агропромышленный комплекс.	1. Зерновое хозяйство. Технические культуры и районы их возделывания. 2. Эфирно-масличные культуры и их размещение. 3. Пригородные хозяйства. 4. Животноводство. Состояние, проблемы, перспективы. 5. Перерабатывающие отрасли сельского хозяйства. 6. Проблема импортозамещения в России.
10.	Транспортная система России.	1. Транспортно-дорожная сеть России. Типы дорог, их протяженность, размещение, современное состояние. 2. Железнодорожный транспорт. Основные грузопотоки и пассажиропотоки. 3. Автомобильный транспорт. Основные перевозки автотранспорта. 4. Морской и речной транспорт. Состояние, проблемы, перспективы. 5. Авиатранспорт. Основные авиалинии и перевозки. 6. Трубопроводный транспорт, основные направления транспортировки, перспективы развития.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
11.	Отрасли непроеизводственной сферы.	1. Текстильная промышленность. Состояние, проблемы, перспективы развития. 2. Трикотажная и швейная промышленность. Состояние, проблемы, перспективы развития. 3. Кожевенно-обувная промышленность. Состояние, проблемы, перспективы развития. 4. Торговля и бытовые услуги. Состояние, тенденции развития. 5. Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние, тенденции развития. 6. Здравоохранение, его основные учреждения и их размещение. Проблемы и перспективы. 7. Образование. Учреждения науки и образования, их размещение. Проблемы и перспективы.
12.	Административно–территориальная организация России	1. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство РФ. 2. Основы теории территориально-производственных комплексов. 3. Теория энергопроизводственных циклов (ЭПЦ). 4. Регионалистика и региональная политика России. Методы государственного регулирования экономики регионов.
13.	Северо-Западный федеральный округ.	1. Природно-географические и транспортные условия в пределах региона. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района. 2. Экономико-географическая характеристика Северного экономического района. 3. Экономико-географическая характеристика Калининградской области.
14.	Центральный федеральный округ.	1. Особенности экономики Центрального района, связанные со столичным положением, отрасли специализации Центрального экономического района. 2. Отрасли промышленной специализации и основные центры Центрально-Чернозёмного района.
15.	Южный федеральный округ.	1. Ведущие комплексы округа: агропромышленный, индустриальный и курортно-рекреационный. 2. Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского экономического района. 3. Экономико-географическая характеристика Нижнего Поволжья.
16.	Приволжский федеральный округ.	1. Характеристика отраслей специализации. 2. Экологические проблемы Среднего Поволжья.
17.	Уральский федеральный округ.	1. Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района. 2. Экономико-географическая характеристика Тюменская область. 3. Экологические проблемы в пределах округа.
18.	Сибирский федеральный округ.	1. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района. 2. Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
19.	Дальневосточный федеральный округ.	1. Совпадение территории округа с территорией Дальневосточного экономического района. 2. Отрасли специализации округа. 3. Богатство природно-ресурсного потенциала района, несформированность региональных ТПК.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий в области экономической географии и регионалистики мира
	Знание основных закономерностей, принципов, подходов в таких областях, как порядок и правила расчёта показателей эффективности национальной и внешнеэкономической деятельности; теоретические основы экономической географии и регионалистики мира; основные методы регионального анализа; общие вопросы экономико-социального развития регионов; экономико-географическое и государственное устройство РФ; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Проводить комплексный анализ внешнеэкономической конъюнктуры рынка; студент должен иметь представление о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве; уметь на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы; давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии
Навыки	Владеет методами анализа, сбора и обработки первичной информации, работы с базами данных; терминологией предмета и использовать современные информационные технологии; навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы. Владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными при изучении дисциплины «Экономическая география и регионалистика», для решения соответствующих профессиональных задач.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов, определений, понятий в области экономической географии и регионалистики мира.	Недостаточный уровень знаний терминов, определений, понятий в области экономической географии и регионалистики мира. Не отвечает на дополнительные вопросы.	Знает термины, определения, понятия в области экономической географии и регионалистики мира. Отвечает на большинство дополнительных вопросов.
Знание основных закономерностей, принципов, подходов в таких областях как порядок и правила расчёта показателей эффективности национальной и внешнеэкономической деятельности; теоретические основы экономической географии и регионалистики мира; основные методы регионального анализа; общие вопросы экономико-социального развития регионов; экономико-географическое и государственное устройство РФ; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики.	Не знает основные закономерности, принципы, подходы в таких областях как порядок и правила расчёта показателей эффективности национальной и внешнеэкономической деятельности; теоретические основы экономической географии и регионалистики мира; основные методы регионального анализа; общие вопросы экономико-социального развития регионов; экономико-географическое и государственное устройство РФ; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики.	Знает основные закономерности, принципы, подходы в таких областях как порядок и правила расчёта показателей эффективности национальной и внешнеэкономической деятельности; теоретические основы экономической географии и регионалистики мира; основные методы регионального анализа; общие вопросы экономико-социального развития регионов; экономико-географическое и государственное устройство РФ; типологию регионов; общие региональные проблемы России; основы региональной политики. Отвечает на большинство
		дополнительных вопросов, имея незначительные трудности.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все - полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами и примерами	Выполняет поясняющие схемы, приводит примеры, имеет незначительные неточности
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и, по существу, излагает знания

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Проводить комплексный анализ внешнеэкономической конъюнктуры рынка; студент должен иметь представление о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве; уметь на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы; давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии.	Не умеет проводить комплексный анализ внешнеэкономической конъюнктуры рынка; студент должен иметь представление о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве; уметь на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы; давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии.	Умеет проводить комплексный анализ внешнеэкономической конъюнктуры рынка; студент должен иметь представление о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве; уметь на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы; давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии. Допускает незначительные неточности.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владеть методами анализа, сбора и обработки первичной информации, работы с базами данных; терминологией предмета и использовать современные информационные технологии; навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы. Владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными при изучении дисциплины «Экономическая география и регионалистика», для решения соответствующих профессиональных задач.	Не владеет методами анализа, сбора и обработки первичной информации, работы с базами данных; терминологией предмета и использовать современные информационные технологии; навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы. Владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными при изучении дисциплины «Экономическая география и регионалистика», для решения соответствующих профессиональных задач.	Владеет методами анализа, сбора и обработки первичной информации, работы с базами данных; терминологией предмета и использовать современные информационные технологии; навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы. Владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными при изучении дисциплины «Экономическая география и регионалистика», для решения соответствующих профессиональных задач. Допускает незначительные ошибки.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор; экран; ноутбук
2.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационную образовательную среду; автоматизированный экран; доска

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022 г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. География мира. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин, Н. М. Михеева, А. А. Анохин [и др.]. – Москва, 2025.
2. Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И. Регионоведение: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2025.

3. Голубчик М. М., Макара С. В., Носонов А. М., Файбусович Э. Л. Социально-экономическая география: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2024.
4. Долганова М. В., Чиграй О. Н. География отраслей мирового хозяйства: практикум. – Брянск, 2024.
5. Завьялова Е. Б., Шаманина Э. А., Старикова Е. А., Тйаги П. Социально-экономическая география: учебное пособие для студентов экономического профиля. – Москва, 2026.
6. Зуева О. К., Хакимова Г. Р. Экономическая география: лабораторный практикум. – Уфа, 2025.
7. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2026.
8. Коновалова Ю. А., Якимович Е. А., Шарма Я. БРИКС+ в мировой экономике: Республика Индия: учебно-методическое пособие. – Москва, 2025.
9. Крылов П. М. Экономическая и социальная география России. – Москва, 2025.
10. Региональная экономика и экономическая география: учебник / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, Д. В. Кадочников [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2024. – (Высшее образование).
11. Роговская Н. В. Экономическая и социальная география России. Общая характеристика: учебно-методическое пособие. Часть I. – Иркутск, 2024.
12. Рыбинец А. Г. Геоэкономика: учебное пособие. – Москва, 2024. – (Высшее образование).
13. Симагин Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2024. – (Высшее образование).
14. Симагин Ю. А. Экономическая география и регионалистика: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2024. – (Профессиональное образование).
15. Смагулова С. М. Зарубежное экономическое регионоведение: учебник. – Новосибирск, 2024.
16. Ферафонтова М. В. Экономическая география: учебное пособие. – 3-е изд., доп. и перераб. – Уфа, 2025.
17. Хамина Н. В. Экономическая и социальная география мира: учебное пособие. – Иркутск, 2025.
18. Шаповалов, А.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / А.А. Шаповалов, С.В. Куприянов, А.С. Трошин. – 2-е изд., доп. и испр. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г.Шухова, 2019.
19. Шевалдина Е. И. География и территориальная организация населения. – Уфа, 2025.
20. Экономическая география и региональное развитие / А. В. Волгин, П. М. Крылов, И. А. Семина, Л. Н. Фоломейкина. – Москва, 2025.
21. Экономическая и социальная география России: практикум. – Благовещенск, 2024.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Всемирный банк: официальный сайт. – URL: <https://www.worldbank.org/en/home>.
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): официальный сайт. – URL: <https://www.fedstat.ru>.
3. Журнал «Экономист»: сайт. – URL: <http://www.economist.com.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – URL: <https://elibrary.ru>. – Проект Российского фонда фундаментальных исследований.
5. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: официальный сайт. – URL: <http://ntb.bstu.ru>.
6. Обзорная информация по мировой экономике: сайт. – URL: www.ereport.ru.
7. Обзоры мировых товарных рынков: сайт. – URL: www.cmmarket.ru.
8. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): официальный сайт. – URL: <https://www.oecd.org>.
9. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – URL: www.government.ru.
10. Российская внешняя торговля: информационный портал. – URL: russian-trade.com.
11. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – URL: www.gks.ru ; URL: www.rosstat.gov.ru.
12. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: официальный сайт. – URL: customs.gov.ru.
13. Цифровая платформа «Экономист»: сайт. – URL: <http://www.economist.com.ru>.
14. Экономические индикаторы стран мира: сайт. – URL: theglobaleconomy.com.
15. Электронная библиотечная система IPR BOOKS: сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
16. Электронная библиотечная система БГТУ им. В.Г. Шухова: сайт. – URL: <https://elib.bstu.ru>.
17. Электронно-библиотечная система «Лань»: сайт. – URL: <https://e.lanbook.com>.
18. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLib: сайт. – URL: www.iqlib.ru.
19. ЮНКТАД (Конференция ООН по торговле и развитию): статистические данные. – URL: <http://unctadstat.unctad.org>.