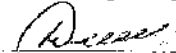


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Ястребинский Р.Н.

«17» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

Экология

направление подготовки (специальность):

15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность программы (профиль, специализация):

**Мехатроника и робототехника**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Химико-технологический институт

Кафедра Промышленной экологии

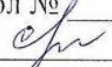
Белгород - 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 17 августа 2020 года, приказ № 1046
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): канд. техн. наук, доц.  (Н.Ю. Кирюшина)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры промышленной экологии

« 13 » мая 2021 г., протокол № 10  
Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  (С.В. Свергузова)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающими кафедрами  
технической кибернетики


(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой:

д-р техн. наук, проф.  (В.Г. Рубанов)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«15» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. техн. наук, доц.  (Л.А. Порожнюк)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Обще-профессиональные компетенции	ОПК-7. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ОПК-7.1 Применяет современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	<b>Знать:</b> экологические проблемы машиностроения и других основных производств и пути их решения; <b>Уметь:</b> определять зону влияния и границы санитарно-защитной зоны источников выбросов предприятий; <b>Владеть:</b> методами расчёта параметров санитарно-гигиенического уровня нормирования загрязнений
	ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-10.1 Использует методы контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах с учетом правил и норм безопасности	<b>Знать:</b> принципы и параметры экологического и санитарно-гигиенического уровней нормирования промышленных загрязнений; <b>Уметь:</b> подбирать методы и технологические схемы очистки газов и сточных вод в зависимости от особенностей локальных очистных сооружений предприятий и вида загрязняющих веществ; <b>Владеть:</b> методами оценки допустимости выбросов в атмосферу и сбросов в водоёмы; методами проведения очистки газовых выбросов, сточных вод и утилизации твердых отходов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция УК-7.** Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении  
Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины <sup>1</sup>
1	Экология

**2. Компетенция ОПК-10.** Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины <sup>2</sup>
1	Экология
2	Производственная преддипломная практика
3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации зачет

Вид учебной работы <sup>3</sup>	Всего часов	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	23	23
лекции	14	14
лабораторные		
практические	7	7
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации <sup>4</sup>	2	2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	49	49
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	49	49
Зачет	-	-

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

##### Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	2	3	4	5	6
<b>1. Введение в экологию. Основные понятия и принципы экологии</b>					
1.1	Экология в системе знаний о человеке и природе. Глобальные экологические проблемы.	2	-		5
1.2	Математическое моделирование как метод оценки состояния окружающей среды.	2	2		9
<b>2. Проблема комплексного использования природных ресурсов, сырья и отходов. Загрязнение и защита окружающей среды</b>					
2.1	Загрязнение и защита атмосферы. Состав чистого атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения атмосферы. ПДК вредных примесей в атмосфере. Виды очистки выбросов, оборудование очистки газоздушных	2	2		9

	выбросов. Природоохранные мероприятия по защите атмосферного воздуха				
2.2	Загрязнение и защита гидросферы. Охрана и рациональное использование водных ресурсов. ПДК химических веществ в воде. Типы загрязнения воды, основные загрязняющие вещества. Основные методы очистки сточных вод.	2	1		7
2.3	Литосфера и антропогенное воздействие на литосферу. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Почва и недра. Загрязнение почвы. ПДК химических веществ в почве. Природоохранные мероприятия в условиях интенсивной химизации и применения удобрений и пестицидов.	2	1		7
2.4	Обращение с отходами производства и потребления. Полигоны захоронения отходов. Безотходные и малоотходные технологии. Требования при обращении с твердыми коммунальными отходами	2	-		5
<b>3. Нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</b>					
3.1	Права и обязанности по соблюдению природоохранного законодательства. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экономические основы охраны окружающей среды.	2	1		7
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>7</b>		<b>49</b>

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	2	3	4	5
<b>Семестр № 8</b>				
1	Введение в экологию. Основные понятия и принципы экологии	Использование математического моделирования для прогнозирования изменения состояния водных экосистем на примере Белгородского водохранилища	2	2
2	Проблема комплексного использования природных ресурсов, сырья и отходов. Загрязнение и защита окружающей среды	Расчет размера вреда, причиненного атмосферному воздуху как компоненту природной среды	2	2
		Расчет размера вреда, причиненного водным объектам	1	1
		Расчет размера вреда, причиненного почвам. Оценка уровня химического загрязнения почв	1	1

3	Нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов производства и потребления, за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками	1	1
		Итого	7	7

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.4. Содержание курсового проекта/работы<sup>5</sup>

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**2. Компетенция ОПК-7.** Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-7.1 Применяет современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	Тестовый контроль; Оценивание решения задач; Зачет

**3. Компетенция ОПК-10.** Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-10.1. Использует методы контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах с учетом правил и норм безопасности	Тестовый контроль; Оценивание решения задач; Зачет

## 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Введение в экологию. Основные понятия и принципы экологии	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Экология как наука. Предмет, цели и задачи экологии.</li><li>2. Экологический кризис и пути его преодоления.</li><li>3. Виды воздействия на окружающую среду.</li><li>4. Антропогенное воздействие на окружающую среду.</li><li>5. Наилучшие доступные технологии. Приведите примеры.</li><li>6. История развития математического моделирования в экологии.</li><li>7. Классификация математических моделей в экологии.</li><li>8. Какие существуют математические модели в экологии?</li><li>9. Компьютерная реализация моделей.</li></ol>
2	Проблема комплексного использования природных ресурсов, сырья и отходов. Загрязнение и защита окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"><li>10. Строение атмосферы. Особенности химического состава и процессы в тропосфере.</li><li>11. Аэрозольное загрязнение атмосферы. Явление химического смога, причины и последствия. Роль температурных инверсий в условиях загрязнения атмосферы, их последствия.</li><li>12. Явление фотохимического смога, причины и последствия. Виды смогов.</li><li>13. Причины, механизм и последствия повышения концентрации парниковых газов. Роль метана в развитии парникового эффекта. Явление «ядерной зимы», причины, механизм возникновения и последствия.</li><li>14. Причины, механизм образования и последствия от выпадения «кислотных» дождей.</li><li>15. Особенности химического состава и процессы в стратосфере. Причины, механизм и последствия от разрушения озонового слоя Земли.</li><li>16. Гидросфера, ее структура, состояние и роль в жизни биосферы.</li><li>17. Классификация вод гидросферы.</li><li>18. Основные показатели природной и питьевой воды. Региональные особенности питьевой воды Белгородской области.</li><li>19. Структура и роль почвы в биосфере.</li><li>20. Понятие почв и плодородия почв. Причины нарушения плодородия.</li><li>21. Виды загрязнений почв и последствия загрязнений.</li><li>22. Понятие эрозии почв. Виды эрозии. Причины возникновения эрозии и способы ее предотвращения.</li><li>23. Механизмы самоочищения атмосферы. Мероприятия по снижению выбросов ЗВ от промышленных предприятий в атмосферу.</li><li>24. Принципы очистки газовых выбросов. Мероприятия по снижению выбросов от автотранспорта.</li><li>25. Роль санитарно-защитных зон в охране атмосферного воздуха от загрязнений. Достоинства и недостатки.</li><li>26. Типы загрязнений поверхностных вод. Механизмы самоочищения гидросферы и причины нарушения этих механизмов.</li><li>27. Мероприятия по защите водных объектов. Водоохранные зоны и зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения.</li><li>28. Механические способы очистки сточных вод.</li><li>29. Биохимическая очистка сточных вод.</li><li>30. Реагентный способ очистки сточных вод.</li><li>31. Метод нейтрализации в практике очистки сточных вод.</li><li>32. Метод адсорбции в практике очистки сточных вод. Виды сорбции.</li><li>33. Коагуляция как способ очистки сточных вод.</li><li>34. Флотация как способ очистки сточных вод.</li><li>35. Виды нарушенных земель. Понятие рекультивации. Горно-</li></ol>

		<p>технический этап рекультивации почв.</p> <p>36. Биологический этап рекультивации почв.</p> <p>37. Классификация отходов. Экологические проблемы образования и утилизации отходов.</p> <p>38. Методы переработки ТКО и ПО. Понятие малоотходной и безотходной технологии.</p> <p>39. Виды отходов, разрешенные и запрещенные к захоронению на полигоне ТКО.</p> <p>40. Перечислите виды отходов, на которые введены поэтапные запреты на захоронение.</p> <p>41. Структура полигона захоронения твердых коммунальных отходов, требования к участкам для захоронения.</p> <p>42. Требования при обращении с твердыми коммунальными отходами</p>
3	Экологический мониторинг. Нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	<p>43. Экономические основы природопользования.</p> <p>44. Источники экологического права. Экологическое правонарушение.</p> <p>45. Виды ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>46. Правовая охрана отдельных элементов природы</p>

### 5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

### 5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в форме выполнения и решения задач, выполнения тестовых контрольных работ.

**Практические занятия.** В пособии [4] представлены задачи, которые необходимо решить в течение семестра, методические указания к работе, приведены требования к отчету и перечень контрольных вопросов для самоподготовки. Для ряда задач, приведен алгоритм решения. Дополнительно студентам предлагаются тестовые задания, предназначенными для оценки знаний некоторых разделов лекционного курса. Защита выполненных заданий проводится в виде собеседования по контрольным вопросам, перечень которых приведен по разделам

Примерный перечень контрольных вопросов для самоподготовки представлен в таблице.

№	Тема практического задания	Контрольные вопросы
1	Использование математического моделирования для прогнозирования изменения состояния водных экосистем на примере Белгородского водохранилища	<p>1. Диффузионный механизм распространения ЗВ.</p> <p>2. Какие уравнения используются для математического моделирования процессов диффузии?</p> <p>3. В каких случаях применяют одномерное уравнение диффузии?</p> <p>4. В каких случаях применяют двухмерное уравнение диффузии?</p>
2	Расчет размера вреда, причиненного атмосферному воздуху как компоненту природной среды	<p>1. Методика распространяется на какие случаи исчисления размера вреда?</p> <p>2. Размеры вреда, причиненного атмосферному воздуху как компоненту природной среды от каких показателей зависит?</p> <p>3. Что такое неблагоприятные метеоусловия?</p> <p>4. В каких документах указана величина норматива допустимого выброса загрязняющего вещества?</p>



3	Расчет размера вреда, причиненного водным объектам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каком случае водный объект считается загрязненным?</li> <li>2. Какие категории водопользования вы знаете?</li> <li>3. Что понимается под качеством воды?</li> <li>4. Дайте определение экологически нормативам: ПДК<sub>в</sub>, ПДК<sub>вр</sub>.</li> <li>5. В чем заключается нормирование качества воды?</li> <li>6. Какие показатели вредности учитываются для категории вод хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования?</li> <li>7. Какие показатели вредности учитываются для категории вод рыбохозяйственного водопользования?</li> <li>8. Дайте классификацию групп загрязнителей, содержащихся в сточных водах?</li> <li>9. Какому санитарному требованию должна удовлетворять очищенная сточная вода при сбросе ее в водоем?</li> <li>10. Как рассчитать ориентировочную допустимую концентрацию загрязняющего вещества в стоках?</li> <li>11. Как рассчитать ожидаемую концентрацию загрязняющего вещества в стоках?</li> <li>12. Как рассчитать эффективность очистки сточных вод?</li> </ol>
4	Расчет размера вреда, причиненного почвам. Оценка уровня химического загрязнения почв	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные факторы загрязнения почвенного покрова.</li> <li>2. Какой критерий является основным при оценке уровня загрязнения почв?</li> <li>3. Как рассчитать коэффициент опасности, установленного для почв?</li> <li>4. Какая условная величина называется классом опасности вредных веществ?</li> <li>5. На какие классы по степени воздействия на организм человека принято делить химические вещества? Приведите примеры.</li> <li>6. Значения, каких величин необходимо знать, чтобы рассчитать индекс опасности химических веществ?</li> <li>7. Что понимают под терминами «персистентность» и «ксенобиотик»?</li> <li>8. Какая величина называется предельно-допустимой концентрацией загрязняющих веществ почв?</li> <li>9. Какие факторы учитываются при гигиенической оценке почв населенных пунктов?</li> <li>10. Какой показатель называется коэффициентом концентрации химического вещества и как он определяется?</li> <li>11. Что представляет суммарный показатель загрязнения почв?</li> <li>12. Почему автомобильный транспорт относят к наиболее опасным техногенным источникам загрязнения атмосферного воздуха?</li> <li>13. Чем опасно загрязнение почв свинцом?</li> <li>14. Как можно снизить степень загрязнения почв тяжелыми металлами?</li> <li>15. Какие мероприятия можно провести для снижения поступления загрязняющих веществ в почву?</li> </ol>
5	Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов производства и потребления, за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. За какие виды негативного воздействия на окружающую среду исчисляется и взимается плата?</li> <li>2. Что является платежной базой?</li> <li>3. Деление предприятий осуществляется на какие виды категорий?</li> <li>4. Назовите стимулирующие коэффициенты к ставке платы за размещение отходов.</li> <li>5. Комплексные экологические разрешения и декларации для природопользователей.</li> <li>6. Назовите коэффициенты к ставкам платы за выброс или сброс загрязняющих веществ.</li> <li>7. Как осуществляется плата при превышении установленных комплексным экологическим разрешением выбросов загрязняющих веществ или сбросов загрязняющих веществ для объектов I категории, при превышении выбросов загрязняющих веществ или сбросов загрязняющих веществ, указанных в декларации о воздействии на окружающую среду для объектов II категории?</li> <li>8. Как рассчитываются квартальные авансовые платежи за негативное воздействие на окружающую среду?</li> </ol>

### Тестовые контрольные работы

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа проводится после освоения студентами учебных разделов дисциплины: 1 аттестационная неделя семестра согласно графику учебного процесса ИЭИТУС.

Контрольная работа выполняется студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тест включает 35-40 вопросов. Продолжительность контрольной работы 45 минут.

### Типовые тестовые задания

- На какие виды делятся загрязнители, попадающие в окружающую среду?  
а) газы, пыли, твердые отходы, жидкие отходы б) материальные и энергетические  
в) материальные, радиоактивные, газы, пыли г) газопылевые выбросы, сточные воды  
д) нет правильного ответа
- Какие организмы относятся к автотрофным?  
а) потребители б) консументы в) продуценты г) редуценты д) а и б правильные
- Какие загрязнители приводят к образованию «парникового эффекта»?  
а) оксиды азота б) фреоны в)  $\text{SO}_2$  г)  $\text{CO}_2$  д) нет правильного ответа
- Какой вид мониторинга занимается наблюдениями за влиянием изменений в природе на здоровье живых организмов?  
а) биосферный б) экологический в) космический г) санитарно-токсикологический  
д) а и б правильные
- В виде какого соединения сера поступает в атмосферу из антропогенных источников?  
а)  $\text{H}_2\text{SO}_4$  б)  $\text{SO}_2$  в)  $\text{MeSO}_4$  г)  $\text{H}_2\text{S}$  д)  $\text{SO}_3$
- Какое условие должно соблюдаться при одновременном присутствии в атмосфере нескольких загрязняющих веществ?  
а)  $\frac{C_1}{\text{ПДК}_1} + \frac{C_2}{\text{ПДК}_2} + \dots + \frac{C_n}{\text{ПДК}_n} \geq 1$  б)  $\frac{C_1}{\text{ПДК}_1} + \frac{C_2}{\text{ПДК}_2} + \dots + \frac{C_n}{\text{ПДК}_n} = 0$   
в)  $\frac{C_1}{\text{ПДК}_1} + \frac{C_2}{\text{ПДК}_2} + \dots + \frac{C_n}{\text{ПДК}_n} \leq 1$  г)  $\frac{C_1}{\text{ПДК}_1} + \frac{C_2}{\text{ПДК}_2} + \dots + \frac{C_n}{\text{ПДК}_n} \leq 2$
- По каким показателям определяется степень загрязненности сточных вод?  
а) органолептические, физико-химические  
б) органолептические, физико-химические, количество растворенных органических и неорганических веществ, количество нерастворенных мелко- и крупнодисперсных частиц  
в) цвет, запах, мутность, рН, температура  
г) органолептические, физико-химические, количество растворенных органических и неорганических веществ  
д) нет правильного ответа
- Какие методы применяются для очистки сточных вод от растворенных органических веществ?  
а) адсорбция, перегонка, биохимические методы б) механические методы  
в) коагуляция, флокуляция, адсорбция г) адсорбция, флотация, фильтрование д) в и г правильные
- Какой метод применяется для очистки воздуха от газов, которые хорошо растворяются в жидкости?  
а) адсорбция б) абсорбция в) термический г) каталитический д) в и г правильные
- Какие вещества могут применяться в качестве коагулянтов?  
а)  $\text{NaCl}$ ,  $\text{CaCl}_2$  б)  $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ ,  $\text{FeCl}_3$  в)  $\text{AlCl}_3$ , желатина г) полиакриламид, крахмал  
д) нет правильного ответа
- В какой последовательности следует расположить методы в процессе очистки сточных вод?  
а) механический, биохимический, химический  
б) механический, физико-химический, химический, биохимический  
в) физико-химический, химический, механический  
г) регенеративные, деструктивные, биохимический, химические  
д) все ответы правильные
- Как определяется эффективность работы очистного сооружения в зависимости от начальной ( $C_1$ ) и конечной ( $C_2$ ) концентрации примесей?  
а)  $\eta = \frac{C_1 - C_2}{C_1} \cdot 100\%$  б)  $\eta = \frac{C_2 - C_1}{C_1} \cdot 100\%$

$$в) \eta = \frac{C_1 - C_2}{C_2} \cdot 100\%$$

$$г) \eta = \frac{C_1 - C_2}{C_1 + C_2} \cdot 100\%$$

13. Какой показатель воды является основным при расчете азотенков?

- а) химическое потребление кислорода (ХПК)      б) биохимическое потребление кислорода (БПК)  
 в) содержание нерастворенных примесей      г) органолептические показатели воды  
 д) нет правильного ответа

14. Какие вы знаете виды рекультивации земель?

- а) горно-техническая, мелиоративная      б) биологическая, геологическая  
 в) геохимическая, биохимическая      г) горно-техническая, биологическая

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик, умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умения использовать теоретические знания для выполнения заданий по проведению экологической оценке проектных решений, выборе методики решения инженерных задач (математическое моделирование) с учетом экологических ограничений (экологического нормирования) на всех этапах жизненного цикла объектов, систем и процессов окружающей среды
	Умение проверять решения и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) выполнение заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий и объем выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования трудовых действий

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

#### Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Знание терминов, определений, понятий	Недостаточный уровень знаний терминов, определений, понятий Не ответил на дополнительные вопросы	Знает термины и определения. Ответил на большинство дополнительных вопросов
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает правовую, методическую и нормативно-техническую документацию по вопросам экологии, экологического нормирования и производственного экологического контроля	Знает, интерпретирует и использует сведения по правовой, методической и нормативно-технической документации по вопросам экологии, экологического нормирования и производственного экологического контроля; оперирует основными понятиями, допуская незначительные неточности
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме

Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все - полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания

### Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Освоение методик, умение решать ( типовые ) практические задачи, выполнять ( типовые ) задания	Не умеет выполнять типовые задания практических работ, не способен решать типовые задачи с использованием известного алгоритма действий	Умеет выполнять типовые задания, способен решать типовые задачи, предусмотренные рабочей программой
Умения использовать теоретические знания для выполнения заданий по проведению экологической оценке проектных решений, выборе методики решения инженерных задач (математическое моделирование) с учетом экологических ограничений (экологического нормирования) на всех этапах жизненного цикла объектов, систем и процессов окружающей среды	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы, связанные с выполнением задания, не может обосновать выбор метода при решении практических задач; не может обосновать полученные результаты	Правильно применяет полученные знания при выполнении, обосновании решений и защите заданий. Грамотно применяет методики выполнения заданий и алгоритм решения практических задач
Умение проверять решения и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий и решении практических задач. Не способен сформулировать и обосновать выводы по работе.	Не допускает ошибок при решении задач и выполнении заданий. Формулирует, обосновывает и делает выводы по работам
Умение качественного оформлять (презентовать) выполнение заданий	Не способен качественно оформлять (презентовать) выполнение заданий	Понятно и корректно оформляет (презентует) выполнение заданий

### Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Навыки решения стандартных задач	Не обладает навыками выполнения заданий и решения стандартных задач	Не испытывает затруднений при выполнении заданий и решения стандартных задач.
Быстрота выполнения	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно,	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания с соблюдением

трудовых действий и объем выполненных заданий	не достигая поставленных задач	установленного графика
Качество выполнения трудовых действий	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия качественно
Самостоятельность планирования трудовых действий	Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	Самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией наставника

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, стационарный экран, ноутбук, магнитно-меловая доска
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
4	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

### **6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### **6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

#### **6.3.1. Основная литература**

1. Николайкин, Н. И. Экология : учеб. для вузов / Н. И. Николайкин, Н. И. Николайкина, О. П. Мелихова. - Москва : Дрофа, 2003. - 621 с.
2. Стадницкий Г.В. Экология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Стадницкий Г.В.—

Электрон. текстовые данные. — СПб.: ХИМИЗДАТ, 2014. — 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22548>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Фирсов А.И. Экология техносферы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Фирсов А.И., Борисов А.Ф.— Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20799>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Новиков, В. К. Методические рекомендации по практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Экология и инженерная защита окружающей среды» / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2020. — 54 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97315.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Порожнюк Л.А. Экология: учебно-практическое пособие / Л.А. Порожнюк, - Белгород : Изд-во БГТУ, 2017. -116 с.

### **6.3.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Новиков, В. К. Экология и инженерная защита окружающей среды : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2020. — 234 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97330.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экология [Электронный ресурс]: практикум / — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55039>.— ЭБС «IPRbooks». Составители: Подольский В.П., Рябова О.В., Алферов В.И.

### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. <http://www.burondt.ru/> - бюро наилучших доступных технологий (Бюро НДТ)
2. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека (электронные версии научно-технических журналов в свободном доступе и по подписке).
3. <http://www.freepatent.ru/> (патенты);
4. <http://www.consultant.ru/> – справочно-поисковая система «Консультант–плюс»;
5. <https://biomolecula.ru/> – научно-популярный сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии;
6. <http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система «Лань»;
7. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронно-библиотечная система IPRbooks.

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2022/2023 учебный год без изменений

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой ПЭ \_\_\_\_\_ С.В. Свергузова

Директор института \_\_\_\_\_ Р.Н. Ястребинский

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<sup>6</sup>

Рабочая программа утверждена на 20\_\_\_\_ /20\_\_\_\_ учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями<sup>7</sup>

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

---