

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

История техники

направление подготовки :

Технологические машины и оборудование

Направленность программы (профиль):

15.03.02-21- Технологические машины и комплексы предприятий строительных материалов

15.03.02-22 Компьютерные технологии проектирования оборудования предприятий строительных материалов

15.03.02-12 Машины и аппараты пищевых производств

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная


Институт технологического оборудования и машиностроения

Кафедра Механического оборудования

Белгород 2022


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утв.09.08.2021 г.№728
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

Составитель: доцент  (Е.Б. Александрова)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 26 » апрель 2022 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой: _ д.т.н.,проф.  (В.С. Богданов)

Рабочая программа согласована с выпускающей(ими) кафедрой(ами)
_Механического оборудования

Заведующий кафедрой: д.т.н.,проф.  (В.С. Богданов)

« 26 » апрель 2022 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 28 » апрель 2022 г., протокол № 8

Председатель к.т.н.,доцент  (П.С. Горшков)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня</p>	<p>ОПК-3.1 Рассматривает, в историческом аспекте, влияние экономических, социальных, экологических ограничений на эволюцию развития техники</p>	<p>Знания Знания экономических, социальных, экологических, ограничений, влияющих на эволюцию развития техники Умения Умение оценивать в историческом аспекте влияние экономических социальных и экологических ограничений на эволюцию развития техники Навыки Владение навыками анализа эволюции развития техники</p>
	<p>ОПК-3.2 Формирует требования, с позиций экономических, социальных и экологических ограничений, предъявляемые к создаваемым современным машинам, и направленные на разработку безотходных технологий, экологически чистых производств и выпускаемой готовой продукции</p>	<p>Знания Знание требований, с позиции ограничений, предъявляемых к создаваемым современным машинам для производства строительных материалов Умения Умение формировать требования, предъявляемые к создаваемым машинам, направленные на разработку безотходных технологий, экологически чистых производств и выпускаемой готовой продукции Навыки Владение навыками выполнения требований, предъявляемых к создаваемым современным машинам, и направленные на разработку безотходных технологий, экологически чистых производств и выпускаемой готовой продукции</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня

Стадия	Наименования дисциплины
1	Дисциплина: История техники

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации зачет

Вид учебной работы ¹	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	36
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации ²	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	36	36
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Роль науки и техники в истории человечества.					
	Цели и задачи дисциплины. Исторические этапы развития промышленности строительных материалов. Содержание понятий «техника», «технология», «машина» и др. Деятели науки и техники и основные события в истории научно-технической мысли.	2	1	-	2
2. История развития техники в Древнем Риме, Греции и Древнем Китае.					
	Изобретение простейших механических устройств. Открытия и изобретения Архимеда. Основные достижения в области развития техники и технологий Древнего Рима. Развитие техники в древнем Китае.	2	-	-	2
3. Наука и техника эпохи Средневековья.					
	Научные открытия и технические изобретения Средневековья. Применение водяного колеса. Развитие горнодобывающей промышленности. Металлургия в эпоху Средних веков. Зарождение мануфактур.	2	2	-	6
4. Развитие техники в XVIII-XIX вв.					
	Промышленный переворот и его особенности в различных странах. Развитие станкостроения. Образование машиностроения как отрасли промышленности.	2	-	-	2
5. История развития техники и технологии производства керамики.					
	Зарождение керамики в древности. Первые приемы изготовления изделий из керамики. Появление гончарного круга. Изготовление керамических строительных материалов: от простейших способов до современных технологий. Оборудование для производства керамических изделий.	2	2	-	6
6. История развития техники и технологии производства стекла.					
	История возникновения стекла. Развитие техники стекловарения. Инструменты для ручного выдувания стекла. Машинное выдувание стеклоизделий. Развитие техники для производства листового стекла. Оборудование для производства стекла.	2	4	-	6
7. История развития техники и технологии производства вяжущих веществ.					
	История возникновения вяжущих веществ. Этапы развития промышленности вяжущих веществ. Современные способы производства цемента.	3	4	-	6

	Основное оборудование для производства вяжущих веществ.				
8. История развития техники и технологии производства бетонных и железобетонных изделий.					
	История возникновения бетона и железобетона. Этапы развития железобетонной промышленности. Способы изготовления железобетонных изделий и конструкций и применяемое оборудование.	2	4	-	6
ВСЕГО		17	17	-	36

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 1				
1	Вводное		1	1
1	История развития техники и технологии производства керамики.	Изучение конструкции и принципа действия бегунов	2	2
2	История развития техники и технологии производства стекла.	Изучение конструкции и принципа действия молотковой дробилки	2	2
3	История развития техники и технологии производства вяжущих веществ.	Изучение конструкции и принципа действия щековой дробилки.	2	2
4	История развития техники и технологии производства вяжущих веществ	Изучение конструкции и принципа действия шаровой мельницы	2	2
5	История развития техники и технологии производства бетонных и железобетонных изделий.	Изучение конструкции и принципа действия барабанного грохота.	2	2
6	История развития техники и технологии производства бетонных и железобетонных изделий.	Изучение конструкции и принципа действия двухвального смесителя принудительного действия.	2	2
7	История развития техники и технологии производства стекла.	Изучение конструкции и принципа действия тарельчатого питателя.	2	2
8	История развития техники и технологии производства вяжущих веществ	Изучение конструкции и принципа действия ленточного конвейера.	2	2
ВСЕГО:			17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Содержание курсовой работы

Не предусмотрена учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.1. Рассматривает, в историческом аспекте, влияние экономических, социальных, экологических, ограничений на эволюцию развития техники	зачет собеседование
ОПК-3.2 Формирует требования, с позиций экономических, социальных и экологических ограничений, предъявляемые к создаваемым современным машинам, и направленные на разработку безотходных технологий, экологически чистых производств и выпускаемой готовой продукции	зачет собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Роль науки и техники в истории человечества	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none">1. Каковы цели и задачи дисциплины?2. Какие исторические этапы развития промышленности строительных материалов вы знаете?3. Что включает в себя понятие «техника»?4. В чем заключается понятие «технология»?5. Что содержат в себе понятия «машина», «инструмент» и «агрегат»?6. Назовите выдающихся деятелей науки и техники
2	История развития техники в Древнем Риме, Греции и Древнем Китае.	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none">1. Какие механические устройства относят к простейшим?2. Назовите открытия и изобретения Архимеда.3. Какие основные достижения в области техники и технологий появились в Древнем Риме?4. Какие технические изобретения принадлежат древнему Китаю?5. Какие известны изобретения, сделанные в Древней Греции?
3	Наука и техника эпохи Средневековья.	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none">1. Какие научные открытия и технические изобретения принадлежат эпохе Средневековья?2. Где нашло применение водяное колесо?3. Какое изобретение принадлежит Иоганну Гуттенбергу?4. Для чего применяли кривошип и маховик?5. Какие периоды развития горнодобывающей промышленности Вы знаете?6. Какие изменения произошли в металлургии в эпоху Средних веков?7. Какими обстоятельствами было вызвано зарождение мануфактур?
4	Развитие техники в XVIII-XIX вв.	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none">1. Какой период называется «промышленной революцией?»2. Какие этапы промышленной

			<p>революции вам известны?</p> <p>3. В какой стране начался Промышленный переворот?</p> <p>4. Кому принадлежит изобретение парового котла?</p> <p>5. Какой род деятельности И.И. Ползунова?</p> <p>6. Чем знаменит Джеймс Уатт?</p> <p>7. Когда наступила «Эпоха электричества»?</p> <p>8. В каком веке изобретен телеграф?</p> <p>9. Имена каких изобретателей связаны с появлением автомобильного, воздушного и жд транспорта?</p>
5	История развития техники и технологии производства керамики.	ОПК-3	<p>1. Какие изделия называют керамическими?</p> <p>2. Где и когда произошло зарождение керамики?</p> <p>3. Каковы были первые приемы изготовления изделий из керамики?</p> <p>4. Где впервые появился гончарный круг?</p> <p>5. Какие виды гончарных кругов применялись?</p> <p>6. В чем заключался процесс производства кирпича?</p> <p>7. При помощи чего производилось перемешивание глиномассы?</p> <p>8. По какому принципу работала машина для формования кирпича?</p> <p>9. Какие современные способы изготовления кирпича вам известны?</p> <p>10. Какое оборудование применяют для производства кирпича в настоящее время?</p> <p>11. Изготовление керамических строительных материалов: от простейших способов до современных технологий. Оборудование для производства керамических изделий.</p>
6	История развития техники и технологии производства стекла.	ОПК-3	<p>1. Где и когда впервые появилось стекло?</p> <p>2. Как шло развитие техники стекловарения?</p> <p>3. Какие инструменты для ручного выдувания стекла вы знаете?</p> <p>4. Какое оборудование применялось для машинного выдувания</p>

			<p>стеклоизделий?</p> <p>5. Какие техники и оборудование получения листового стекла использовались на начальном этапе?</p> <p>6. Какие недостатки имелись у этих способов?</p> <p>7. В чем смысл флоат –метода?</p> <p>8. Какое оборудование применяют для производство листового стекла в настоящее время?</p>
7	История развития техники и технологии производства вяжущих веществ.	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего применяют вяжущие вещества? 2. Какова история возникновения вяжущих веществ? 3. Где впервые появился портландцемент? 4. Кто является российским изобретателем цемента? 5. Каковы современные способы производства цемента? 6. Перечислите основное оборудование для производства портландцемента. 7. Для чего в производстве цемента используют шаровую мельницу? 8. Где была изобретена шаровая мельница? 9. Что обжигают во вращающейся печи?
8	История развития техники и технологии производства бетонных и железобетонных изделий.	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Где используют бетон? 2. Какие компоненты входят в его состав? 3. Чем «римский бетон» отличался от современного? 4. Когда был изобретен железобетон? 5. Кто является изобретателем железобетона? 6. Какие способы производства изделий из железобетона вам известны? 7. Какое оборудование применяют для производства железобетона в настоящее время? 8. От чего зависит выбор способа производства жби?

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсовой работы

Не предусмотрена учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

5.3.1. Текущий контроль по практическим занятиям осуществляется в форме выполнение практического задания и собеседования по контрольным вопросам. Задания и контрольные вопросы представлены в учебном пособии История техники. Практикум

№	Название практической работы	Компетенция	Контрольные вопросы
1.	Практическая работа №1. Изучение конструкции и принципа действия бегунов	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Где впервые использовались бегуны и каково их назначение? 2. По каким признакам классифицируют бегуны? 3. Поясните принцип действия, используя кинематическую схему бегунов. 4. Из какого материала изготавливают катки? 5. Какие конструктивные решения предусмотрены для исключения поломки бегунов при попадании под катки недробимых предметов? 6. Чем обусловлена установка катков бегунов на различном расстоянии от оси вращения?
2.	Практическая работа №2. Изучение конструкции и принципа действия молотковой дробилки	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и область применения молотковых дробилок. 2. Какие типы молотковых дробилок существуют, их отличия. 3. Какой способ разрушения материала используется в молотковых дробилках? 4. Поясните принцип действия молотковой дробилки, используя кинематическую схему. 5. Какой метод измельчения используется в молотковой дробилке?
3.	Практическая работа №3. Изучение конструкции и принципа действия щековой дробилки со сложным движением щеки	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключаются основные отличия конструкций и принцип действия щековых дробилок с простым и сложным движением щек? 2. Какой способ разрушения материала используется в щековых дробилках? 3. Возможно ли дробление в щековых дробилках глинистых материалов, мела? 4. Поясните принцип действия щековой дробилки, используя кинематическую схему. 5. В чем заключается функциональное назначение маховика?
4.	Практическая работа №4. Изучение конструкции и принципа действия	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. По каким конструктивным и технологическим признакам разделяют мельницы?

№	Название практической работы	Компетенция	Контрольные вопросы
	шаровых мельниц		<p>2. Что такое критическая и рабочая частота вращения барабана мельницы, водопадный и каскадный режимы мельницы?</p> <p>3. Используя схему лабораторной установки опишите принцип работы шаровой мельницы.</p> <p>4. Какой характеристикой определяется качество продукта?</p>
5.	Практическая работа №5. Изучение конструкции и принципа действия барабанного грохота	ОПК-3	<p>1. Для чего предназначены грохоты? Какие типы грохотов вы знаете?</p> <p>2. Какие способы грохочения вы знаете?</p> <p>3. Поясните принцип действия барабанного грохота применяя схему лабораторной установки.</p> <p>4. Укажите достоинства и недостатки барабанных грохотов.</p>
6.	Практическая работа №6. Изучение конструкции и принципа действия двухвального бетоносмесителя непрерывного действия	ОПК-3	<p>1. Назначение и принцип действия двухвального смесителя.</p> <p>2. Как угла установки лопаток влияет на интенсивность процесса смешивания.</p> <p>3. Преимущества бетоносмесителей непрерывного действия.</p> <p>4. Поясните принцип действия двухвального бетоносмесителя, используя схему лабораторной установки.</p> <p>5. За счет чего обеспечивается продвижение массы вдоль корпуса смесителя?</p>
7.	Практическая работа №7. Изучение конструкции и принципа действия тарельчатого питателя	ОПК-3	<p>1. Назначение и принцип действия тарельчатого питателя.</p> <p>2. Укажите достоинства тарельчатого питателя</p> <p>3. Влияет ли высота столба массы материала, на производительность и мощность привода питателя?</p>
8.	Практическая работа №8. Изучение конструкции и принципа действия ленточного конвейера	ОПК-3	<p>1. Какова история возникновения транспортных машин?</p> <p>2. Назначение и принцип работы ленточного конвейера.</p> <p>3. Укажите достоинства и недостатки ленточного конвейера.</p> <p>4. Из каких узлов состоит ленточный конвейер?</p>

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

5.4.1. Промежуточная аттестация по дисциплине История техники осуществляется в форме зачета

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: «зачтено» и «не зачтено».

Критериями оценивания достижений в соответствие с компетенцией

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня

являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание экономических, социальных, экологических, ограничений, влияющих на эволюцию развития техники. Знание требований, с позиции ограничений, предъявляемых к создаваемым современным машинам для производства строительных материалов.
Умения	Умение оценивать в историческом аспекте влияние экономических социальных и экологических ограничений на эволюцию развития техники. Умение формировать требования, предъявляемые к создаваемым машинам, направленные на разработку безотходных технологий, экологически чистых производств и выпускаемой готовой продукции.
Навыки	Владение навыками анализа эволюции развития техники. Владение навыками выполнения требований, предъявляемых к создаваемым современным машинам, и направленные на разработку безотходных технологий, экологически чистых производств и выпускаемой готовой продукции.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания

Оценка сформированности компетенции ОПК-3 по показателю **Знания**_____

Критерий		
	Не зачтено	Зачтено

Знания экономических, социальных, экологических, ограничений, влияющих на эволюцию развития техники.	Не знает экономических, социальных, экологических, ограничений, влияющих на эволюцию развития техники.	Знает экономические, социальные, экологические ограничения, влияющих на эволюцию развития техники.
Знания требований, с позиций ограничений, предъявляемых к создаваемым современным машинам для производства строительных материалов.	Не знает требований, с позиций ограничений, предъявляемых к создаваемым современным машинам для производства строительных материалов.	Знает требования, с позиций ограничений, предъявляемых к создаваемым современным машинам для производства строительных материалов.

Оценка сформированности компетенции ОПК-3 по показателю **Умения**

Критерий	Не зачтено	Зачтено
		Не умеет
Умение оценивать, в историческом аспекте, влияние экономических, социальных, экологических, ограничений на эволюцию развития техники.	Не умеет оценивать, в историческом аспекте, влияние экономических, социальных, экологических, ограничений на эволюцию развития техники.	Умеет оценивать, в историческом аспекте, влияние экономических, социальных, экологических, ограничений на эволюцию развития техники.
Умение формировать требования, предъявляемые к создаваемым современным машинам, и направленные на разработку безотходных технологий, экологически чистых производств и выпускаемой готовой продукции.	Не умеет формировать требования, предъявляемые к создаваемым современным машинам, направленные на разработку безотходных технологий, экологически чистых производств и выпускаемой готовой продукции.	Умеет формировать требования, предъявляемые к создаваемым современным машинам, и направленные на разработку безотходных технологий, экологически чистых производств и выпускаемой готовой продукции.

Оценка сформированности компетенции ОПК-3 по показателю **Навыки**

Критерий	Не зачтено	Зачтено

Владение навыками анализа эволюции развития техники.	Не владеет навыками анализа эволюции развития техники	Владеет навыками анализа эволюции развития техники
Владение навыками выполнения требований предъявляемые к создаваемым современным машинам, и направленные на разработку безотходных технологий, экологически чистых производств и выпускаемой готовой продукции.	Не владеет навыками выполнения требований, которые предъявляются к создаваемым современным машинам и направленные на разработку безотходных технологий, экологически чистых производств и выпускаемой готовой продукции.	Владеет навыками выполнения требований, которые предъявляются к создаваемым современным машинам и направленные на разработку безотходных технологий, экологически чистых производств и выпускаемой готовой продукции.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, экран, компьютер, ноутбук
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, консультаций, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, экран, компьютер, ноутбук
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 10 Pro	Договор №128-21 от 30 октября 2021г. Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014 от 2020-11-01 до 2023-10-31
Microsoft Office Professional Plus 2016	Договор №128-21 от 30 октября 2021 г. Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014 от 2020-11-01 до 2023-10-31

Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов.

1. Зайцев Г.Н. История техники и технологий [Электронный ресурс]: учебник/ Зайцев Г.Н., Федюкин В.К., Атрошенко С.А.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Политехника, 2016.— 417 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58851.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. История техники [Электронный ресурс]: учебное пособие для выполнения практических работ студентов всех форм обучения направления бакалавриата 15.03.02 - Технологические машины и оборудование / Е. Б. Александрова, Ю. В. Бражник, Н. П. Несмеянов, П. С. Горшков. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. Э.Р. N 0482

Режим доступа <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017082114595838600000655461>

3. История техники [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов всех форм обучения направления бакалавриата 15.03.02 - Технологические машины и оборудование / Е. Б. Александрова, – Электрон. текстовые дан. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2018, – 87 с.

Режим доступа <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018040512111504300000656448>

4. В.И. Журавлев, А.А. Фоломеев. Механическое оборудование предприятий вяжущих материалов и изделий на базе их: учебник. –М.: Высшая школа, 2005, – 233 с.

5. Р.Р. Шарапов. Специальное оборудование заводов по производству цемента: учебное пособие / Р.Р. Шарапов. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2006, –143 с.

6. Ковалев В.И., Схиртладзе А.Г., Борискин В.П. История техники: учебное пособие /В.И. Ковалев, А.Г. Схиртладзе, В.П. Борискин. –Старый Оскол: ТНТ, 2006. – 360 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. <http://ancientrome.ru/>
2. <http://www.xliby.ru/istorija/>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ³

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями⁴

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ В.С. Богданов
подпись, ФИО

Директор института _____ С.С. Латышев
подпись, ФИО

³ Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

⁴ Нужно подчеркнуть