МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____/Н.А. Загородний/
«01» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Экономика мирохозяйственных связей

направление подготовки (специальность):

38.05.02 Таможенное дело

Направленность программы (профиль, специализация):

Таможенная логистика

Квалификация

Специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Институт Транспортно-технологический

Кафедра Эксплуатация и организация движения автотранспорта

Белгород 2026

Рабочая программа составлена на основании требований:
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1453;
- учебного плана, утверждённого учёным советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2026 году.

Составитель (составители): к.т.н., доц. _____ (Котухов А.Н.)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«29» апреля 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц. _____ (А.А. Конев)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«20» мая 2026 г., протокол № 9

Председатель: к.т.н., доц. _____ (Т.Н. Орехова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Осуществляет анализ экономического развития страны и международного сотрудничества, опираясь на опыт становления таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации	**Знания:** основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений; отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; интеграционные и миграционные процессы в регионах мира, современное состояние экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран; место и роль России в глобальной экономике и международном разделении труда; **Умения:** выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики; использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет; использовать полученные знания и навыки в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. **Навыки:** основными приемами отбора и анализа статистических данных и

			показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; навыками самостоятельной работы при изучении международной экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера, навыками получения новых знаний о современном развитии мировой экономики и МЭО; навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Основы внешнеэкономической деятельности
3	История таможенного дела и таможенной политики России
4	Экономическая география и регионалистика мира
5	Экономический потенциал таможенной территории Евразийского экономического союза (ЕАЭС)
6	Экономика мирохозяйственных связей
7	Экономика таможенного дела
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Производственная научно-исследовательская работа
10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки в объёме 3 зач. единиц, в форме занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; путём проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Форма промежуточной аттестации Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:		
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	55	55
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	46	46
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1.	Мировое хозяйство. Национальные экономики в системе мирохозяйственных связей				
	Определение мировой экономики и мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство, его структура и этапы развития. Положение отдельных стран в мировом хозяйстве; классификационные признаки. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Мировой ВНП, экспорт и импорт. Производство основных видов продукции на душу населения. Уровень и качество жизни населения. Темпы роста и темпы инфляции. Перспективы развития мирового хозяйства. Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения. Этапы глобализации. Международные экономические отношения развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой. Классификация стран по подгруппам. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Международное разделение труда (МРТ) и эволюция его форм. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. Национально - государственная демографическая политика в области демографии. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Интернационализация производства и обмена. Объективные предпосылки и тенденции развития. Международная инфраструктура.	2	4	-	6

2.	Мировая торговля. Классические теории международной торговли				
	Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Особенности и динамика международной торговли. Торговля между «глобальной триадой»: США - Евросоюз - Япония. Торговые позиции Китая и других государств. Теории международной торговли. Меркантилизм. Система взглядов меркантилистов. Значение меркантилизма. Теория абсолютного преимущества Адама Смита. Абсолютное преимущество как базис для взаимовыгодной торговли. Допущения в модели Смита. Иллюстрация использования абсолютного преимущества в торговле двух стран. Значение теории абсолютного преимущества. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Закон сравнительного преимущества. Иллюстрация использования сравнительного преимущества двух стран. Значение теории сравнительного преимущества и ее дальнейшая модификация. Г.Хаберлер: сравнительное преимущество и альтернативные издержки. Закон сравнительного преимущества и трудовая теория стоимости. Понятие альтернативных издержек. Сравнительное преимущество в свете альтернативных издержек. Полная специализация и выгоды от торговли при постоянных альтернативных издержках. Концепция взаимного спроса Дж.С.Милля. Формулировка закона взаимного спроса. Графическая интерпретация закона взаимного спроса. Значение концепции взаимного спроса. Эмпирические проверки рикардианской модели. Макдугалл: методика проверки, тестируемые предположения.	2	4	-	5
3.	Международная торговля. Неоклассические теории международной торговли				
	Теория Хекшера-Олина: соотношение факторов производства и международная торговля. Идея подхода Хекшера-Олина. Предпосылки или допущения теории Хекшера-Олина. Факторонасыщенность: относительная обеспеченность страны факторами производства. Теорема Хекшера-Олина. Теорема Хекшера-Олина-Самуэльсона (Х-О-С): международная торговля и выравнивание факторных цен. Формулировка теоремы Х-О-С. Графическая иллюстрация теоремы Х-О-С. Международная торговля как субститут международного движения факторов производства. Выравнивание абсолютных цен на факторы производства. Теорема Столпера-Самуэльсона: влияние товарных цен на факторные цены. Формулировка теоремы Столпера-Самуэльсона. Графическая иллюстрация теоремы Столпера-Самуэльсона. Эффект усиления Джонса. Теорема Рыбчинского: предложение факторов производства и объем выпуска товаров. Формулировка	1	-	-	1

	теоремы Рыбчинского. Графическая иллюстрация теоремы Рыбчинского. Теорема Рыбчинского и международная торговля: возможность деиндустриализации. Эмпирические проверки теории Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Другие эмпирические проверки теории Хекшера-Олина. Что дали эмпирические проверки теории Хекшера-Олина? Стандартная модель международной торговли. Неоклассические теории международной торговли и неоклассическая экономическая теория. Инструменты неоклассического анализа международной торговли. Граница производственных возможностей при возрастающих альтернативных издержках. Предельная норма трансформации. Кривые безразличия. Равновесие в условиях автаркии. Равновесие в условиях торговли. Неполная специализация в условиях возрастающих издержек. Выгоды от торговли. Модель общего равновесия международной торговли. Частичное равновесие международной торговли. Кривые взаимного предложения в торговле.				
4.	Мировая торговля. Альтернативные теории международной торговли				
	Ослабление допущений теории Хекшера-Олива и альтернативные теории международной торговли. Технологические теории международной торговли. Значение технологических изменений для международной торговли. М.Познер: торговля, основанная на технологическом разрыве. Р.Вернон: жизненный цикл товара и международная торговля. Г.Хафбауер: динамическая экономия от масштаба и международная торговля. Общие замечания по технологическим теориям торговли. Международная торговля, основанная на экономии от масштаба производства. Ослабление допущения о постоянных средних издержках производства. Экономия от масштаба как базис для специализации в международной торговле. Виды экономии на масштабе производства. Значение теорий международной торговли, основанной на эффекте масштаба. Международная торговля в условиях монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция как простейший случай олигополии. Предпосылки модели монополистической конкуренции. Рыночное равновесие в модели монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция и внешняя торговля. Теории внутриотраслевой торговли: гомогенные товары. Межотраслевая и внутриотраслевая торговля. Гомогенные и дифференцированные товары. Внутриотраслевая торговля гомогенными товарами: отдельные случаи. Модель взаимного демпинга Брандера-Кругмана. Теории внутриотраслевой торговли: дифференцированные товары. Горизонтально и	2	4	-	5

	вертикально дифференцированные товары. Модель "базовых свойств" Ланкастера. Модель Дикзита-Стиглица: "любовь к разнообразию". Теория "пересекающегося"спроса С.Линдера: внутриотраслевая торговля вертикально дифференцированными товарами. Измерение внутриотраслевой торговли.				
5.	Мировая торговля. Международная торговая политика				
	Введение таможенного тарифа. Понятие таможенного тарифа. Виды таможенных пошлин. Причины введения тарифов. Экономика малой и большой страны. Излишки потребителя и производителя в условиях автаркии. Введение импортного тарифа в малой стране. Равновесие на рынке товара X в стране, вводящей тариф. Влияние импортного тарифа на потребителя и производителя в малой стране. Введение импортного тарифа в большой стране. Равновесие на рынке товара X в большой стране. Эффекты введения тарифов в большой стране. Оптимальный тариф в большой стране. Нетарифные барьеры в международной торговле. "Новый протекционизм" и его причины. Классификация нетарифных барьеров. Импортные квоты как важнейший вид количественных ограничений. Теоретический анализ импортных квот. "Добровольные" ограничения экспорта. Скрытые нетарифные барьеры. Финансовые нетарифные методы. Демпинг.	2	4	-	5
6.	Мировая торговля. Региональная экономическая интеграция				
	Этапы экономической интеграции. Преференциальные торговые отношения. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Экономический и валютный союз. Неоклассический подход к анализу экономической интеграции. Статические эффекты создания и отклонения торговли. Динамические эффекты интеграции. Попытки измерения выгод от интеграции. Экономическая интеграция как торговая политика "второго лучшего"	2	4	-	6
7.	Мировая торговля. Международное движение факторов производства и ТНК				
	Структура и масштабы международного движения капитала. Формы международного движения капитала. Инструменты международного заимствования и кредитования. Портфельные инвестиции: определение и сложности учета. Прямые инвестиции. Международные корпорации: понятие и определения. Особенности различной терминологии. Международное производство и особенности его измерения. Неоклассические теории международного движения капитала. Бертил Олин: международные переливы капитала как "исключение из правил". Рагнар Нурксе: движение капитала вследствие межстрановых различий в ставках процента. Карл Иверсен: риск как фактор вложения капиталов за рубежом. Роберт Манделл: международная мобильность капитала как субститут мобильности товаров. Теории международного производства и прямых	2	4	-	5

	иностранных инвестиций. Неоклассические модели как отправная точка теорий международного производства. Альтернативные подходы к анализу международного производства. Стивен Хаймер: специфические преимущества фирмы в условиях несовершенных рынков. Теории территориального (пространственного) размещения производства. Транзакционные издержки и интернализация в процессе международного производства. Д.Даннинг и эклектическая парадигма международного производства. Роль ТНК в мировой торговле и международном производстве. Некоторые показатели динамики ПИИ и международного производства. Роль ТНК в мировой торговле. Трансфертное ценообразование.				
8.	Мировые финансы. Платежный баланс.				
	Понятие платежного баланса страны. Система двойной записи в счетах платежного баланса: кредит и дебет. Стандартная классификация счетов и статей платежного баланса. Счет текущих операций платежного баланса. Статьи счета текущих операций. Баланс счета текущих операций. Счет операций с капиталом в платежном балансе. Финансовый счет платежного баланса. Статьи финансового счета. Особенности регистрации операций в финансовом счете платежного баланса. Баланс движения капиталов. Резервные активы. Чистые ошибки и пропуски или статистическое расхождение. Баланс официальных расчетов. Что такое равновесие платежного баланса и всегда ли оно соблюдается. Связь между платежным балансом и системой национальных счетов.	1	4	-	5
9.	Мировые финансы. Валютные курсы и валютные рынки				
	Валюта и валютный курс. Валюта. Валютный курс. Валютный рынок. Понятие валютного рынка и его функции. Институциональная структура валютного рынка. Мировые центры торговли валютой. Объем и структура валютного рынка. Виды операций на валютном рынке. Сделки спот. Форвардные сделки. Валютные свопы. Фьючерсные валютные контракты. Валютные опционы. Эволюция мировой валютной системы и режимы валютных курсов. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Современные режимы валютных курсов. Простейшая модель валютного курса. Спрос и предложение иностранной валюты. Изменение стоимости иностранной валюты. Подход к платежному балансу с точки зрения эластичности. Основные допущения анализа. Ценовая эластичность спроса на экспорт и ценовая эластичность спроса на импорт. Условие Маршалла-Лернера для успешной девальвации (или стабильности валютных рынков). Эффект Джей-кривой. Абсорбционный подход к платежному балансу.	2	4	-	5

	Основные допущения анализа. Национальный доход, абсорбция и текущий счет платежного баланса. Влияние девальвации на национальный доход и текущий счет в условиях неполной занятости ресурсов. Влияние девальвации на прямую абсорбцию и текущий счет в условиях полной занятости ресурсов. Синтез подходов с точки зрения эластичности и с точки зрения абсорбции. Теория паритета покупательской способности. Закон единой цены. Теория ППС: основные допущения анализа. Абсолютный ППС. Относительный ППС. Эмпирические проверки теории ППС. Валютные курсы, процентные ставки и инфляция. Цены активов и ожидаемая доходность. Непокрытый и покрытый процентные паритеты. Процентные ставки и инфляция: эффект Фишера. Обменные курсы, процентные ставки и инфляция: выводы. Денежный подход к платежному балансу и определению валютного курса. Суть денежного подхода. Истоки денежного подхода. Некоторые определения и допущения простой денежной модели. Спрос на деньги. Предложение денег. Уравнение простой денежной модели. Денежный подход к платежному балансу в условиях фиксированных валютных курсов. Денежный подход к валютному курсу в условиях плавающих валютных курсов. Ограниченность денежного подхода и его дальнейшее развитие. Портфельный подход к платежному балансу и определению валютного курса. Денежный подход и портфельный подход к определению валютного курса. Базовая модель портфельного баланса. Оценка портфельного подхода.				
10. Мировые финансы. Макроэкономическая политика в открытой экономике					
	Цели и инструменты макроэкономической политики. Внутренний и внешний баланс как цели макроэкономической политики. Инструменты макроэкономической политики. Типы международной мобильности капитала. Диаграмма Свона: возможность одновременного движения внутреннего и внешнего баланса. Правило Тинбергена. Построение модели IS-LM-BP. Построение кривой IS для открытой экономики. Построение кривой LM для открытой экономики. Построение кривой BP для открытой экономики. Равновесие в модели IS-LM-BP. Факторы, влияющие на сдвиги кривых IS, LM, BP. Внутренний и внешний баланс в условиях фиксированных валютных курсов. Внутренний и внешний баланс в условиях плавающих валютных курсов. Налогово-бюджетная политика в условиях плавающих валютных курсов. Модель Манделла-Флеминга. Ситуация фиксированных валютных курсов и совершенной мобильности капитала. Ситуация фиксированных валютных курсов и совершенной мобильности капитала. Ситуация плавающих валютных курсов и совершенной	1	2	-	3

	мобильности капитала. Принцип эффективной рыночной классификации. Формулировка принципа эффективной рыночной классификации. Проблема соответствия инструментов экономической политики. Международная координация макроэкономической политики.				
	ВСЕГО	17	34	-	46

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №5				
1	Мировое хозяйство. Национальные экономики в системе мирохозяйственных связей	Мировой рынок и мировое хозяйство	4	4
2	Мировая торговля. Классические теории международной торговли	Мировая торговля	4	4
3	Мировая торговля. Альтернативные теории международной торговли	Современные тенденции мировой торговли	4	4
4	Мировая торговля. Международная торговая политика	Основные формы международный экономических связей в мировой экономике	4	4
5	Мировая торговля. Региональная экономическая интеграция	Интеграционные процессы в мировой экономике	4	4
6	Мировая торговля. Международное движение факторов производства и ТНК	Мировой рынок рабочей силы	4	4
7	Мировые финансы. Платежный баланс.	Международное движение капитала	4	4
8	Мировые финансы. Валютные курсы и валютные рынки	Международные валютно-расчетные отношения	4	4
9	Мировые финансы. Макроэкономическая политика в открытой экономике	Международная передача технологий	2	2
		ИТОГО:	34	34
			ВСЕГО:	68

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание индивидуальных домашних заданий

В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредствам электронной информационно-образовательной среды университета.

Индивидуальные домашние задания выполняются и оформляются как результаты расчетов по вариантам:

1. **Пользуясь экономическим словарем, дайте определения. Подготовьтесь к терминологическому диктанту.**

Таможенный тариф, таможенная пошлина, специфическая пошлина, адвалорная пошлина, фактический уровень таможенной защиты, оптимальная ставка тарифа, зона свободной торговли, таможенный союз, квота, лицензирование, ДОЭ, экспортная субсидия, компенсационная пошлина, демпинг, международный картель, эмбарго, технические барьеры, протекционизм.

2. **Решите задачу.**

Несколько стран-экспортеров сахара создали картель с целью повышения мировой цены на сахар. Страны-члены картеля контролируют 20 % мирового рынка сахара. Эластичность мирового спроса на сахар составляет 0,7, а эластичность поставок сахара из стран, не входящих в картель, равна 0,4. Рассчитайте оптимальное для картеля повышение мировой цены на сахар.

3. **Решите задачу.**

Небольшая страна импортирует товар *X*. Мировая цена этого товара равна 10. Кривая внутреннего предложения товара *X* в этой стране определяется уравнением $S = 50 + 5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 400 - 10P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара *X*. Рассчитайте влияние тарифа:

а) на благосостояние потребителей;

б) доходы производителей товара *X* в данной стране;

в) доходную часть государственного бюджета;

г) благосостояние страны в целом.

4. **Решите задачу.**

Предположим, что страны А и Б производят только два товара: сахар и сталь. Уровень затрат на их производство характеризуется данными, приведенными в табл. 2.1, а предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства.

Таблица 2.1 - Затраты на производство стали и сахара

Страны	Затраты на выпуск 1 т	
	стали	сахара
А	150	100
Б	120	120

А. Имеет ли А абсолютное преимущество в производстве стали?

Б. Имеет ли Б сравнительное преимущество в производстве сахара?

В. Какие товары будут экспортировать и импортировать страны А и Б в условиях свободной торговли?

Г. В каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на сталь и сахар в условиях свободной торговли между странами?

5. **Пользуясь экономическим словарем, дайте определения. Подготовьтесь к терминологическому диктанту.**

Граница производственных возможностей, абсолютное преимущество, естественное преимущество, приобретенное преимущество, сравнительное преимущество, теория Хекшера-Олина, теорема выравнивания цен на факторы производства, парадокс Леонтьева, теория жизненного цикла продукта, теория эффекта масштаба.

6. **Решите задачу.**

Доля хлопка в мировой торговле составляет 0,12 %. Какие страны, перечисленные в табл. 2.2, специализируются на торговле этим продуктом?

Таблица 2.2. - Доля хлопка в экспорте отдельных стран, %

Азербайджан	0,8
Камерун	5,4
Центрально-Африканская Республика	8,8
Египет	6
Греция	2,4
Киргизия	9,9
Мали	47,7
Малави	1,3
Мозамбик	2,3
Парагвай	6,2
Замбия	1,4
Зимбабве	6,5

7. **Решите задачу.**

Определите, для каких стран, перечисленных в табл. 2.3, автомобили составляют область специализации в международной торговле, если доля этого товара в мировой торговле равна 5,3 %.

Таблица 2.3 - Доля легковых автомобилей в экспорте отдельных стран, %

Узбекистан	3	Италия	2,7
Аргентина	2	Канада	12,5
Австрия	4,9	Кипр	9,5
Бельгия	10	Литва	5,3
Бразилия	3	Республика Корея	8
Ботсвана	0,5	Финляндия	2
Великобритания	5	Чешская Республика	10
Венгрия	4,5	Эстония	2
Германия	12	Япония	14

8. **Решите задачу.**

Спрос на бананы описывается уравнением $Q_d = 2400 - 100P$, а предложение бананов – уравнением $Q_s = 1000 + 250P$, где Q – количество бананов, купленных и проданных за день, кг; P – цена 1 кг бананов, тыс. руб.

А. Определите параметры равновесия на рынке бананов (равновесную цену и количество).

Б. Какое количество бананов было бы продано при цене 3000 руб. за 1 кг?

В. Какое количество бананов было бы продано при цене 5000 руб. за 1 кг?

9**. Решите задачу.**

Заданы функция спроса $Qd = 100 – P$ и функция предложения $Qs = 2P – 50$, где P – цена, Qd – величина спроса, Qs – величина предложения, тыс. шт.
А. Найдите равновесную цену и равновесное количество.
Б. Если правительство решит снизить цену до 45 руб., стремясь стимулировать потребление, к чему это приведет? Есть ли избыток предложения или избыточный спрос (дефицит)?
10. **Решите задачу**.
Предположим, что спрос и предложение на рынке транзисторных радиоприемников в США имеют динамику, приведенную в табл. 2.4.
Таблица 2.4 - Динамика спроса и предложения на рынке транзисторных радиоприемников в США

Цена, долл.	5	10	15	20
Объем спроса, шт.	5	4	3	2
Объем предложения, млн шт.	2	3	4	5

Спрос и предложение на рынке транзисторных радиоприемников в Японии имеют динамику, приведенную в табл. 2.5.
Таблица 2.5 - Динамика спроса и предложения на рынке транзисторных радиоприемников в Японии

Цена, долл.	5	10	15	20
Объем спроса, шт.	2,5	2,1	1,5	1,0
Объем предложения, млн шт.	1	3	5	7

Постройте по данным таблиц графики равновесия рынков радиоприемников для каждой из стран. Каковы равновесные цены радиоприемников и их коли- чество в этих странах?
11. **Сформулируйте и запишите составляющие благоприятного инвестиционного климата**.
12. **Используя данные СМИ и Интернета проанализируйте инвестиционный климат в России**.
13. **Ответьте на тестовый вопрос**.
Какое международное движение капитала является прямыми зарубежными инвестициями?
а) Канадский инвестиционный фонд приобретает казначейские векселя Министерства финансов США на сумму 50 млн долл.;
б) французский банк приобретает акции шведской автомобильной компании на сумму 10 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций этой компанией составляет 250 млн. долл.;
в) японская и китайская компании создают в Шанхае совместную консалтинговую фирму с равными долями в уставном капитале;
г) Международный банк реконструкции и развития предоставляет России заем на структурную перестройку угольной промышленности в размере 500 млн долл.
14. **Пользуясь экономическим словарем, дайте определения. Подготовьтесь к терминологическому диктанту**.
Прямые зарубежные инвестиции, портфельные инвестиции, транснациональная корпорация (ТНК), многонациональная корпорация (МНК), трансфертные цены, межвременная торговля.
15. **Изучите табл. 3.1, дайте характеристику предпочтений домохозяйств в**

различных странах по отношению к сбережению.

Таблица 3.1 - Норма сбережения в 2002 г., %

Страны и регионы	Чистые национальные сбережения	Скорректированные чистые сбережения
Всего в мире	7,0	8,8
Страны с низким доходом	13,1	6,7
Страны со средним доходом	17,6	11,3
Страны с низким и средним доходом	16,8	10,5
Восточная Азия и Тихоокеанский	29,6	25,5
Европа и Центральная Азия	12,2	…
Латинская Америка и Карибский	9,0	6,3
Средний Восток и Северная Африка	13,4	-
Южная Азия	14,0	11,3
Африка к югу от Сахары	5,8	0,0
Страны с высоким доходом	4,3	…
Европейский валютный союз	7,4	…

16. **Рассчитайте среднегодовой темп прироста населения, используя данные табл. 4.1. Ознакомьтесь с данными прил. 20. Обсудите прогноз численности населения, при- веденный в ней, опираясь на результаты расчетов**.

Таблица 4.1 - Демографические показатели отдельных стран мира в 2002 г.

Страны	Численность населения, тыс.чел.	Рождаемость, чел. на 1 тыс. жителей	Смертность, чел. на 1 тыс. жителей
Все страны мира	6198,5	21	9
Уганда	24,6	44	18
США	227,2	14	9
Россия	144,1	10	15
Китай	1280,4	15	8
Великобритания	59,2	11	10
Япония	127,2	9	8

17. **Пользуясь экономическим словарем, дайте определения. Подготовьтесь к терминологическому диктанту**.

Миграция рабочей силы, эмиграция, миграционное сальдо, «утечка умов».

18. **Решите задачу**.

В стране Синеглазия в августе было 10 млн. чел. безработных и 90 млн. чел. трудоустроенных.

А. Определите численность рабочей силы, уровень безработицы, уровень занятости.

Б. В сентябре этого же года из 90 млн. чел., имевших работу, было уволено 0,5 млн. чел. При этом дополнительного найма не было. Определите численность занятых в новой ситуации.

В. В течение сентября 1 млн. чел. из числа безработных прекратили поиски работы, т. к. им постоянно отказывали в рабочих местах из-за того, что они имели карие глаза. Определите численность рабочей силы, количество безработных и уровень безработицы в стране в сентябре.

19. **Решите задачу**.

Численность экономически активного населения (рабочей силы) в России к концу 1995 г. составит 73,0 млн. чел., или 49 % от общей численности населения страны, а к концу 1996 г. – 72,7 млн. чел., или 49 % от общей численности населения. Количество занятых в экономике на конец 1995 г. составит 67,0 млн. чел., а на конец 1996 г. – 65,9 млн. чел.

А. Определите количество безработных в составе рабочей силы в России на конец 1995 и 1996 гг.

Б. Определите уровень занятости в России на конец 1995 и 1996 гг.

В. Определите уровень безработицы в России на конец 1995 и 1996 гг.

20. **Решите задачу**.

Пусть в стране Б проживает только 5 граждан. Доходы между ними распределены следующим образом:

– Иван – 50 руб./мес.;
– Андрей – 75 руб./мес.;
– Алексей – 125 руб./мес.;
– Варвара – 250 руб./мес.;
– Петр – 500 руб./мес.

Постройте кривую Лоренца.

21. **Решите задачу**.

В стране А насчитывается 76 млн. чел. в трудоспособном возрасте. Из них 30 млн. чел. не работают и не ищут работу (домохозяйки, бродяги, пенсионеры, студенты); 4,6 млн. чел. – безработные (ищут работу) и 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и желающие работать полный день. Определите уровень безработицы в стране А.

22. **Изучите табл. 5.1. Назовите экономические проблемы, которые могли возникать на каждом этапе расширения ЕС**.

Таблица 5.1 - Расширение Европейского Союза в 1973-2004 гг., %

Страны	Год присоединения	Население	Территория	ВВП	Экспорт
Бельгия, Германия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Франция	1952	–	–	–	–
Великобритания, Дания, Ирландия	1973	25	22	20	21
Греция	1982	18	31	9	3
Испания, Португалия	1986	–	–	–	–
Австрия, Финляндия, Швеция	1995	6	27	7	9
Венгрия, Кипр, Латвия, Литва					
Мальта, Польша, Словацкая Республика, Словения, Чешская Республика, Эстония	2004	15	19	5	6

23. **Определите, как соотносятся глобализация экономики и рост**

региональной экономической интеграции. Исключают или дополняют они друг друга?

24**. Используя данные из Интернета (http://ru.wikipedia.org/wiki/Европейский_союз), запишите года основных событий в истории углубления интеграции ЕС**.

– Парижский договор и создание ЕОУС;
– Римский договор и создание ЕЭС и Евратома;
– договор о слиянии, в результате которого был создан Единый Совет и Единая Комиссия для трех европейских сообществ: ЕОУС, ЕЭС и Евратома.
– первое расширение ЕЭС (присоединение Дании, Ирландии, Великобритании);
– создание Европейской валютной системы;
– первые всенародные выборы в Европейский парламент;
– второе расширение ЕЭС (присоединение Греции);
– подписание Шенгенского соглашения;
– третье расширение ЕЭС (присоединение Испании и Португалии);
– Единый Европейский акт – первое существенное изменение учредительных договоров ЕЭС;
– Маастрихтский договор и создание на основе ЕЭС Европейского союза;
– четвертое расширение (присоединение Австрии, Финляндии и Швеции);
– введение единой европейской валюты – евро (в наличном обращении – с 2002 г.);
– пятое расширение (присоединение Чехии, Венгрии, Польши, Словакии, Словении, Эстонии, Латвии, Литвы, Кипра, Мальты);
– подписание Конституции ЕС (в силу не вступила);
– подписание в Лиссабоне Договора о реформировании;
– шестое расширение (присоединение Болгарии и Румынии); 50-летие создания ЕЭС;
– избрание первого постоянного Председателя Европейского Совета;
– вступление в силу Лиссабонского договора, согласно которому Евросоюз становится правосубъектным.

25. **Решите задачу**.

Торговый баланс страны А (млрд. долл.) составляет 110, баланс текущих операций – 105, увеличение официальных резервов иностранной валюты – 5. Какое из приведенных ниже утверждений неверно?

а) Положительное сальдо баланса официальных расчетов составляет +5;
б) чистые услуги и текущие трансферты составляют положительную величину;
в) в стране А происходит приток капитала;
г) в стране А национальные сбережения превышают инвестиции.

26. **Подумайте и скажите**.

Как вы объясните, что на протяжении 70-х гг. прошлого века американский доллар обесценивался по отношению к японской иене, несмотря на то, что темпы инфляции в США были ниже, чем в Японии?

27. **Ответьте на вопрос**.

Что произойдет с валютным курсом в краткосрочном и долгосрочном периодах при сокращении реального спроса на деньги в условиях неполной занятости?

28. **Используя данные Интернета (http://ru.wikipedia.org/wiki/Евро) или СМИ, заполните табл. 6.1.**

Таблица 6.1 - Ввод Евро в обращение

Страна	Старая валюта	Дата перехода	Курс обмена
ЕВРОЗОНА			
Страны, не являющиеся членами ЕС, однако официально использующие евро в соответствии с соглашениями с Европейским ЦБ			
Страны и территории, неофициально использующие евро			

29. **Решите задачу.**

В открытой экономике совокупный доход измеряется двумя показателя- ми: валовым национальным доходом (ВНД) и ВВП. Рассмотрите доходы от перечисленных ниже видов экономической деятельности с точки зрения их включения в ВВП или ВНД и заполните табл. 7.1. Что из перечисленного в таблице включается в чистый экспорт США?

Таблица 7.1 - Распределение доходов между ВНД и ВВП

Виды деятельности	Включается в ВНД США	Включается в ВВП США
Американская звезда проводит концерт в Нью-Йорке	да	да
Американская звезда проводит концерт в Москве		
Российская звезда проводит концерт в Нью-Йорке		
Российская звезда проводит концерт в Москве		
Японская автомобильная компания получает прибыль от своего завода во Флориде		
Американская автомобильная компания получает прибыль от своего завода в Мексике		

30. **Решите задачу, опираясь на данные табл. 8.1.**

Таблица 8.1 - Спрос и предложение на часы в США и Швейцарии

Цена часов за 1 шт., долл.	США		Швейцария	
	Величина спроса, тыс. шт.	Величина предложения, тыс. шт.	Величина спроса, тыс. шт.	Величина предложения, тыс. шт.
10	110	0	80	30
20	90	20	50	50
30	70	40	35	65
40	60	60	20	80
50	50	80	5	95
60	40	95	0	105
70	30	105	0	110
80	20	110	10	115

А. Постройте по данным таблицы графики равновесия рынков часов для каждой из стран. Каковы равновесные цены часов и их количество в обеих странах при отсутствии внешней торговли?

Б. Какая цена равновесия установится на мировом рынке часов при наличии

внешней торговли?
В. Какая из стран будет экспортировать часы и в каком объеме?
31. **Решите задачу**.

В группе стран ОЭСР в 2000 г. доля патентов в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) составила 35 % всех патентов, при этом в Германии – 26 %, Израиле – 50 %, Республике Корея – 49 %, Нидерландах – 46 %, США – 39 %, Финляндии – 57 %, Японии – 45 %. В числе всех патентов в области ИКТ, зарегистрированных в ЕПО, на долю Германии приходится 14,9 %, Израиля – 1,2 %, Республики Корея – 1,6 %, Нидерландов – 4,0 %, США – 29,2 %, Финляндии – 2,0 %, Японии – 24,6 %. Определите, для каких из перечисленных стран ИКТ являются областью специализации в научно-технической деятельности. Почему?

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-1.2. Осуществляет анализ экономического развития страны и международного сотрудничества, опираясь на опыт становления таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации	зачет, защита ИДЗ, защита практических работ, тестовый контроль, устный опрос

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов зачета (ОПК-1.2)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Мировое хозяйство. Национальные экономики в системе мирохозяйственных связей	1. Раскройте структуру современного мирового хозяйства. 2. Назовите объективные основы и исторические этапы интернационализации хозяйственной жизни. 3. Что такое Мировой рынок труда, каковы его основные формы? 4. Дайте определение критериев открытой экономики.
2	Мировая торговля. Классические теории международной торговли	5. Почему меркантилисты полагали, что обладание ценными металлами так важно для государства? 6. Каковы основные идеи меркантилистской теории? Почему меркантилисты полагали, что регулирование экономики со стороны государства имеет большое значение? 7. В чем состоит противоречивость взглядов меркантилистов? 8. Что такое неомеркантилизм? Как соотносятся взгляды меркантилистов с сегодняшней действительностью? 9. Чем взгляды меркантилистов отличаются от взглядов А.Смита? 10. Как соотносятся между собой понятия «разделение труда» и «специализация производства»? 11. В чем различие абсолютного преимущества и относительного преимущества? 12. Каковы источники выгод от торговли? 13. В чем различие между полной и неполной специализацией? 14. Может ли страна обладать абсолютным преимуществом в производстве определенного товара и в то же время не иметь сравнительного преимущества в нем? Объясните. 15. Может ли страна обладать относительным преимуществом в производстве определенного товара и в то же время не иметь абсолютного преимущества в нем? Объясните. 16. Может ли страна обладать абсолютным преимуществом в

		производстве двух товаров (двухстрановая, двухтоварная модель)? Почему? 17. Может ли страна обладать относительным преимуществом в производстве двух товаров (двухстрановая, двухтоварная модель)? Почему? 18. В чем суть трудовой теории стоимости? Использовал ли Рикардо эту теорию при разработке модели сравнительного преимущества? 19. Каким образом модель Рикардо была эмпирически протестирована? Подтвердили ли результаты проверки выводы рикардианской модели?
3	Международная торговля. Неоклассические теории международной торговли	20. Дайте четкие формулировки теорем Хекшера — Олина, Хекшера — Олина — Самуэльсона, Столпера — Самуэльсона и Рыбчинского. 21. Президент малой страны заявляет: «Для того чтобы получать выгоды от свободной торговли, страна должна обладать сравнительным преимуществом в производстве какого-либо товара. Но при этом мы не можем конкурировать с таким гигантом, как США, которые имеют сравнительные преимущества в производстве всех товаров». Прав ли президент? 22. Министр торговли малой страны говорит: «Если ваша страна крупная и высокоразвитая, то, безусловно, она будет поддерживать политику свободной торговли. Но наша страна маленькая и слаборазвитая. Нам требуется больше ресурсов, для того чтобы произвести одну единицу любого товара, по сравнению с другими странами. Следовательно, для нас свободная торговля — неприемлемая политика». Прав ли министр торговли? 23. Назовите два источника выгод от торговли. Каким образом международная торговля позволяет странам увеличивать свое благосостояние? 24. Как вы думаете, что произойдет с ценами на факторы производства на мировом рынке, если в результате энергетического кризиса стоимость морской перевозки транспортных грузов увеличится в три раза? 25. Объясните, почему концепция факторной интенсивности является важной для понимания теории Хекшера — Олина. 26. Объясните, что такое условия торговли. Что означает улучшение условий торговли страны? Какое влияние это оказывает на благосостояние страны? 27. В чем отличие условий частичного и общего равновесия на рынке? 28. Каким образом кривые взаимного предложения используются в модели общего равновесия для того, чтобы показать относительную цену товара на мировом рынке? 29. Что такое человеческий капитал? Каким образом эта концепция помогает объяснить парадокс Леонтьева?
4	Мировая торговля. Альтернативные теории международной торговли	30. Какие допущения теории Хекшера — Олина могут быть ослаблены без ущерба для основных выводов этой модели? Ослабление каких допущений приводит к несостоятельности теории Хекшера — Олина? 31. Сравните модель технологического разрыва и модель жизненного цикла товара. Выделите основные общие черты и

		различия этих моделей международной торговли. 32. Охарактеризуйте различные стадии в модели жизненного цикла товара. 33. Что такое статический и динамический анализ международной торговли? Приведите примеры. 34. Что означает монополистическая конкуренция? Как мы можем использовать эту модель для анализа внутриотраслевой торговли? 35. Почему дифференциация продукта сама по себе не может объяснить феномен внутриотраслевой торговли? Какую роль здесь играет экономия на масштабе производства? 36. В чем заключается проблема агрегирования при вычислении индекса внутриотраслевой торговли? 37. В чем отличие модели Ланкастера от модели Дикзита — Стиглица? 38. Почему модель взаимного демпинга считается моделью внутриотраслевой торговли гомогенными товарами? 39. Какую роль играет душевой доход в модели пересекающегося спроса?
5	Мировая торговля. Международная торговая политика	40. Покажите различия и сходные черты различных видов таможенных пошлин. 41. Каковы основные функции импортных пошлин, экспортных пошлин, в развитых странах, в России? 42. В чем состоят эффекты благосостояния после введения импортного тарифа в малой стране? Как их можно измерить? 43. В чем состоят эффекты благосостояния после введения импортного тарифа в большой стране? Как их можно измерить? 44. В чем отличие анализа тарифа в условиях частичного и общего равновесия? 45. Что такое оптимальный тариф? В чем состоит взаимосвязь между изменениями в условиях торговли страны и объемом торговли? 46. Какую из возможных классификаций нетарифных барьеров вы можете привести? 47. Как вы понимаете термин «новый протекционизм»? В чем его суть? Как он связан со «старым» протекционизмом? 48. Что такое импортная квота? Каковы основные эффекты квоты? В чем ее отличие от тарифа? В чем квоты эквивалентны тарифам? 49. В чем состоят особенности «добровольных» ограничений экспорта? В каких случаях они используются? Какую роль здесь играют правительства страны-экспортера и страны-импортера? 50. Что такое скрытые нетарифные барьеры? Как они ограничивают торговлю? 51. Что такое демпинг? Какие виды демпинга вы знаете? Почему демпинг считается ограничением торговли? 52. Что необходимо для того, чтобы ввести антидемпинговую пошлину? Каковы последствия антидемпинговой пошлины? 53. Почему страны субсидируют свой экспорт? Почему экспортные субсидии считаются нетарифным инструментом ограничения торговли? 54. Экономическая теория утверждает, что введение тарифа малой страной сокращает ее благосостояние. Почему на практике так много стран используют тарифы в своей торговой

		политике? 55. С какими основными проблемами сталкивается сегодня развитие международной торговли?
6	Мировая торговля. Региональная экономическая интеграция	56. Что означает процесс экономической интеграции? Какие формы экономической интеграции вы знаете? Приведите примеры из реальной жизни. 57. Что такое эффект создания торговли? Как он возникает и как его можно измерить? Почему эффект создания торговли считается статическим эффектом? 58. Что такое эффект отклонения торговли? Как он возникает и как его можно измерить? Почему эффект отклонения торговли считается статическим эффектом? 59. Что такое теория «второго лучшего»? Каким образом она используется в теории таможенного союза? 60. При каких условиях создание таможенного союза скорее всего приведет к эффектам создания торговли, а не отклонения торговли? 61. В чем заключаются динамические эффекты экономической интеграции?
7	Мировая торговля. Международное движение факторов производства и ТНК	62. Какие формы движения факторов производства принято выделять в экономической теории? 63. В каком смысле международное движение ресурсов можно считать заместителем международной торговли товарами? 64. Что такое иностранные портфельные инвестиции? В каких формах они могут осуществляться? В какой части платежного баланса страны и как они регистрируются? 65. Что такое прямые иностранные инвестиции? В чем состоит основное различие между прямыми и портфельными инвестициями? 66. Чем отличается определение прямых иностранных инвестиций через концепцию контроля от определения через концепцию долгосрочного интереса? 67. Чем отличаются термины «транснациональная корпорация», «многонациональная корпорация», «многонациональное предприятие», «глобальная корпорация»? 68. Какие виды трансграничной активности ТНК вы знаете?
8	Мировые финансы. Платежный баланс	69. Что такое платежный баланс? Какие платежи учитывают в платежном балансе? Что такое международная сделка? Что такое резидент? 70. Что такое система двойного счета? Что понимается под дебетом и кредитом в платежном балансе? Какие статьи платежного баланса регистрируются по дебету, а какие по кредиту? Приведите конкретные примеры. 71. Какова общая структура платежного баланса по методологии МВФ? 72. Что такое текущий счет платежного баланса? Что означает положительное сальдо или дефицит текущего счета? 73. Всегда ли положительное сальдо торгового баланса говорит о здоровом состоянии национальной экономики? При обсуждении используйте пример России 1990-х г. 74. В чем различие между счетом операций с капиталом и финансовым счетом? 75. В чем различие между текущими трансфертами и капитальными трансфертами?

		76. В чем особенности учета прямых и портфельных инвестиций в финансовом счете платежного баланса? 77. Почему разделение международных потоков капитала на краткосрочный и долгосрочный, как это было в прошлом, сейчас уже не используется? 78. Что означает дефицит или положительное сальдо баланса движения капиталов? 79. Какова связь между положительным сальдо баланса движения капиталов и чистыми зарубежными активами страны? 80. Что такое ошибки и пропуски в платежном балансе или статистическое расхождение? Каковы основные причины ошибок и пропусков в платежном балансе? 81. Что такое резервные активы страны? Каков их состав? Какое значение имеет для страны размер резервных активов? 82. Что такое баланс официальных расчетов? 83. Что такое автономные и балансирующие статьи платежного баланса? 84. Что означает равновесие или неравновесие (дефицит или положительное сальдо) платежного баланса? 85. Опишите основные связи между платежным балансом и системой национальных счетов.
9	Мировые финансы. Валютные курсы и валютные рынки	86. В чем разница между национальной и иностранной валютой? 87. Что такое валютный курс? Что такое прямая и обратная котировка? 88. Что такое кросс-курс? 89. Что такое рынок иностранной валюты? Каковы его основные функции? 90. Чем отличаются маржа и спрэд? 91. Различные уровни конвертируемости валют. Динамика конвертируемости рубля в 1990-е гг. 92. Какова институциональная структура валютного рынка и его основные участники? 93. Каковы основные мировые центры торговли валютой и их доли в мировом обороте валютного рынка? 94. Каков размер валютного рынка? ежедневный оборот валютного рынка? 95. Какова динамика валютной структуры мирового валютного рынка? Что изменилось на валютном рынке после введения евро? Какова роль доллара на валютном рынке? 96. Что такое арбитражные операции на валютном рынке? Какие виды валютного арбитража существуют? 97. Какие операции могут совершаться на валютном рынке? 98. Что такое сделки спот? Каковы их особенности и доля в ежедневном обороте валютного рынка? 99. Что такое прямые форварды? Каковы их особенности и доля в ежедневном обороте валютного рынка? Что такое форвардная премия и дисконт? 100. Что такое валютные свопы? Каковы их особенности и доля в ежедневном обороте валютного рынка? 101. Что такое валютные фьючерсы? Каковы их особенности и доля в ежедневном обороте валютного рынка? 102. В чем основные отличия валютных форвардов от валютных фьючерсов?

		103. Каковы особенности деятельности валютных бирж на рубеже XX-XXI вв.? 104. Что такое валютные опционы? Каковы их особенности и доля в ежедневном обороте валютного рынка? 105. Каковы основные этапы эволюции мировой валютной системы в XIX- XXI вв.? 106. Почему система золотого стандарта считается системой автоматической макроэкономической корректировки? 107. Какова была роль доллара и золота в рамках Бреттон-Вудской системы? 108. Почему в 1960-х гг. эта система начала давать сбои? 109. В чем особенности Ямайской системы плавающих валютных курсов? 110. Каковы основные режимы валютных курсов сегодня (по версии МВФ)? 111. Какой системы валютного курса придерживается Россия? 112. Что определяет спрос на иностранную валюту? 113. Что определяет предложение иностранной валюты? 114. Каким образом устанавливается равновесие на рынке иностранной валюты в условиях фиксированных и плавающих валютных курсов? 115. Каким образом обесценение или девальвация валюты может влиять на неравновесие текущего счета платежного баланса? 116. Что определяет эластичность спроса на экспорт? 117. Что определяет эластичность спроса на импорт? 118. Почему обесценение или девальвация национальной валюты не в состоянии устранить (или уменьшить) дефицит текущего счета, если спрос и предложение иностранной валюты являются неэластичными? 119. Что означает условие Маршалла-Лернера для успешной девальвации? 120. Что такое стабильность валютного рынка? Поясните, как она связана с условием Маршалла-Лернера. 121. Почему дефицит текущего счета увеличится, а не уменьшится, если валютный рынок нестабилен? 122. Что означает выражение «пессимизм по поводу эластичности»? 123. В чем состоит эффект Джей-кривой? 124. Что такое абсорбционный подход к платежному балансу? 125. В каком смысле абсорбционный подход можно считать автоматической корректировкой платежного баланса? 126. Как связаны между собой абсорбция, национальный доход и платежный баланс? 127. Что такое прямая абсорбция и предельная склонность к абсорбции? 128. В чем различие корректировки платежного баланса в условиях полной и неполной занятости ресурсов? 129. Что такое традиционные и новые теории валютного курса? В чем их основные отличия? Как они связаны между собой? 130. Что такое теория покупательной способности? Как она связана с законом единой цены? Что такое абсолютный ППС? Почему теория абсолютного ППС неприемлема? 131. Что такое теория относительного ППС? Подтверждают ли

		эмпирические проверки относительный ППС? 132. Что такое процентный арбитраж? непокрытый процентный арбитраж? покрытый процентный арбитраж? Как покрытый процентный арбитраж работает на форвардном рынке? 133. Как связаны между собой цены активов и ожидаемая доходность? 134. Чем отличаются номинальная и реальная процентные ставки? 135. Почему процентные ставки можно считать ценой валютных активов? 136. В чем состоит эффект Фишера? Для одной страны? Для нескольких стран? 137. Как связаны между собой ППС, процентный паритет и уравнение Фишера? 138. Как в денежном подходе определяется спрос на деньги и предложение денег? 139. Что такое денежная база? Как она связана с операциями на открытом рынке? 140. Как возникает дефицит или положительное сальдо платежного баланса в соответствии с денежным подходом? 141. Почему в условиях фиксированных валютных курсов правительства теряют контроль над предложением денег в долгосрочном периоде? 142. Как неравновесие платежного баланса корректируется в условиях плавающих валютных курсов в рамках денежного подхода? 143. Чем отличается портфельный подход к платежному балансу от денежного подхода? 144. Какова роль ожиданий и премий за риск в портфельном подходе? Почему рисковая премия не включена в денежный подход к платежному балансу?
10	Мировые финансы. Макроэкономическая политика в открытой экономике	145. Чем отличается макроэкономическая политика в открытой экономике от макроэкономической политики в закрытой экономике? 146. Какие цели ставит перед собой макроэкономическая политика? 147. Что такое внутренний и внешний баланс экономики? Чем различается содержание этих понятий в разных странах? 148. Какие инструменты макроэкономической политики может использовать правительство для достижения своих целей? Что такое политика изменения расходов и политика переключения расходов? 149. Что такое денежно-кредитная политика? Какова специфика экспансионистской и рестриктивной денежно-кредитной политики? 150. Что такое налогово-бюджетная политика? Какова специфика экспансионистской и рестриктивной налогово-бюджетной политики? 151. Что такое политика валютного курса? Что такое стерилизованная и нестерилизованная интервенция? 152. Какие виды международной мобильности капитала принято выделять в экономической теории? 153. Прокомментируйте диаграмму Свона с точки зрения возможности достижения одновременного внутреннего и

		внешнего равновесия. Что означают четыре зоны в графической иллюстрации диаграммы Свона? 154. Что такое правило Тинбергена или правило «цели-инструменты»? 155. Как можно построить кривую IS и каковы ее основные свойства? 156. Как можно построить кривую LM и каковы ее основные свойства? 157. Как можно построить кривую BP и каковы ее основные свойства? 158. Каким образом в модели IS-LM-BP достигается равновесие при проведении той или иной макроэкономической политики? в условиях фиксированных валютных курсов? в условиях плавающих валютных курсов? 159. В чем особенность модели Манделла — Флеминга? Почему эта модель столь популярна среди экономистов (теоретиков и практиков)? 160. В чем состоит принцип эффективной рыночной классификации? 161. Почему международная координация экономической политики может быть эффективной?

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение 4 семестра в форме устного опроса, выполнения и защиты практических работ и ИДЗ, тестового контроля.

ИДЗ. В методических указаниях к выполнению индивидуального домашнего задания по дисциплине обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания по процедуре выполнения задания.

Выполнение ИДЗ предусматривает формирование компетенций ОПК-1.

Защита индивидуального домашнего задания возможна после проверки правильности его выполнения. Защита проводится в форме устного опроса преподавателем студента. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты индивидуального домашнего задания представлен ниже:

Практические вопросы по ОПК-1:

1. Согласны ли вы со следующим утверждением: «Экономическое благосостояние страны при введении импортных пошлин всегда выше, чем в условиях свободной международной торговли»?

2. Объясните, почему при наличии таможенного тарифа на импорт у не- которых отраслей может быть отрицательный фактический уровень таможенной защиты?

3. Предположим, что две страны, торгующие между собой, ввели абсолютно одинаковые таможенные тарифы на импорт. Возникнут ли в этом случае чистые потери благосостояния, и если да, то будут ли потери одинаковыми в обеих странах? (При ответе исходите из того, что рынки являются конкурентными).

4. В странах Восточной Европы широко обсуждается вопрос о присоединении этих стран к Европейскому союзу (ЕС). Обсудите потенциальные экономические выгоды и издержки такого расширения ЕС с точки зрения:

а) стран Восточной Европы;

б) стран Западной Европы;

в) стран СНГ.

5. Какова роль государства в международной торговле?

6. Что такое протекционизм?

7. Какие инструменты торговой политики Вам известны?

8. Какие виды таможенных пошлин Вы знаете?

9. В чем заключается экономическая роль тарифов?

10. Что такое тарифная эскалация?

11. Предположим, что страна А экспортирует в страну Б автомобили и предоставляет производителям экспорта субсидии. Страна Б принимает ответные меры и вводит компенсационную импортную пошлину, которая полностью нейтрализует действие субсидий, так что объем торговли автомобилями и их цена остаются неизменными. Происходят ли в этом случае какие-либо изменения в благосостоянии стран А и Б?

12. Предположим, что Вы являетесь производителем сахара и пытаетесь убедить правительство в необходимости проведения протекционистской политики в отношении Вашей отрасли. Вы можете рассчитывать на введение 20-процентного таможенного тарифа на импорт сахара или установление фиксированной импортной квоты, эквивалентной тарифу. Вы ожидаете, что внутренний рынок сахара через некоторое время возрастет в реальном выражении. Повлияет ли этот прогноз на ваш выбор между тарифом и квотой?

13. Государство для поддержки национальных производителей часто предоставляет субсидии отдельным отраслям. Имеет ли значение для благосостояния страны, что именно субсидируется: продажи на внутреннем рынке, экспортные продажи или то и другое вместе?

14. Для выплаты субсидии государство должно изыскать дополнительные финансовые ресурсы. Предположим, что оно не хочет повышать налоги. Может ли это объяснить, почему государство предпочитает субсидировать экспорт, а не внутренние продажи?

15. Производитель дифференцированного продукта рассматривает вопрос, стоит ли начинать экспортировать этот продукт в США. Данный производитель в своей стране занимает монопольное положение, но на рынке США он столкнется с жесткой конкуренцией и будет вынужден продавать продукт по цене, более низкой, чем на внутреннем рынке. Тем не менее, экспортные продажи будут для этого производителя прибыльными. Однако если на внутреннем и на внешнем рынке он будет устанавливать разные цены, то в США против него будет начато антидемпинговое расследование. Объясните, почему в этих условиях данный производитель может вообще отказаться от экспорта своей продукции в США.

16. Что такое квотирование, лицензирование, добровольные ограничения экспорта?

17. Какие скрытые методы торговой политики Вам известны?

18. Какие виды субсидий Вы знаете?

19. Что такое демпинг?

20. Какие существуют неэкономические методы регулирования международной торговли?

21. Назовите особенности международной торговли услугами.

22. Каковы масштабы международной торговли услугами?

23. Какие теории международной торговли услугами Вам известны?

24. В чем заключается государственное регулирование международной торговли услугами?

25. Какие меры регулирования доступа на рынок Вам известны?

26. В чем состоит различие между внутренней и внешней торговлей?

27. Верно ли следующее утверждение: «В результате внешней торговли страна может потреблять больше, чем в состоянии производить»?

28. Почему страна не может иметь сравнительное преимущество в производстве всех товаров, если у нее богаче природные ресурсы, больший запас капитала, более квалифицированная рабочая сила, чем в других странах?

29. Может ли страна, первоначально располагающая сравнительным преимуществом в производстве какого-либо продукта, впоследствии потерять это преимущество? Если да, то каковы будут последствия для этой страны и ее торговых партнеров?

30. «В небольших бедных странах нет ни одного избыточного фактора производства – не хватает плодородной земли, крайне ограничен запас капитала и даже рабочей силы мало. Таким странам нечего экспортировать». Обсудите это утверждение.

31. Если каждый новый продукт проходит все этапы, описываемые теорией жизненного цикла продукта, не приведет ли это в итоге к отставанию страны-инициатора нововведений (например, Японии) и образованию у нее хронического дефицита торгового баланса?

32. При совершенной конкуренции свободная торговля дает выигрыш обеим странам, торгующим между собой. Происходит ли то же самое в условиях монополистической конкуренции, когда внешняя торговля развивается в результате эффекта масштаба?

33. В чем заключается основной тезис концепции меркантилизма?

34. Кто является основателями либеральной традиции в политической экономии?

35. Каково влияние факторов производства на структуру внешней торговли?

36. В чем суть теоремы Рыбчинского?

37. Какие аргументы против парадокса Леонтьева Вам известны?

38. От чего зависит степень мобильности факторов производства? Почему в рамках мировой экономики факторы производства менее мобильны, чем внутри страны?

39. Какое воздействие – стимулирующее или сдерживающее – оказывают прямые зарубежные инвестиции на развитие международной торговли?

40. Объясните с точки зрения межвременной торговли, почему нефтедобывающие страны Ближнего Востока являются экспортерами капитала, а новые индустриальные страны (Южная Корея, Бразилия и др.) преимущественно импортерами капитала?

41. Как соотносятся торговля товарами и движение капитала по правилу Вальраса?

42. Какие экономические эффекты возникают в результате прямых инвестиций?

43. С какой целью государством регулируется вывоз капитала за границу и приток иностранного капитала?

44. Какие формы и методы принимает утечка капитала в настоящее время?

45. Что такое портфельные инвестиции, и в какие основные виды ценных бумаг они осуществляются?

46. Каковы современные особенности международного движения капитала?

47. В чем заключается взаимосвязь международной торговли и движения факторов производства?

48. Какова структура международного движения капитала?

49. Какие формы корпораций Вы знаете?

50. Каковы причины зарубежных портфельных инвестиций?

51. В чем заключается специфика международной миграции рабочей силы по сравнению с международной торговлей обычными товарами и услугами?

52. Как может повлиять на стимулы к эмиграции рабочих из страны введение этой страной внешнеторговых ограничений?

53. Доход рабочих-иммигрантов обычно ниже, чем у других рабочих. В результате снижается уровень среднего дохода в стране (размер национального дохода на душу населения), что противоречит выводу о том, что принимающая страна в целом выигрывает от миграции рабочей силы. Объясните этот парадокс.

54. Какие задачи стоят перед миграционной государственной политикой?

55. Какие проблемы: иммиграции или эмиграции – стоят более остро перед развивающимися странами?

56. Перечислите и охарактеризуйте инструменты государственной миграционной политики.

57. В чем суть понятия «демография»?

58. Какие факторы влияют на размещение населения по регионам?

59. Какие существуют типы воспроизводства населения?

60. Что характерно для современного типа воспроизводства населения в мире?

61. В чем отличие типов воспроизводства населения в странах Юго-Восточной Азии и Западной Европы?

62. Каково значение демографических прогнозов для экономики отдельных стран и мира в целом?

63. По каким признакам можно определить степень обеспеченности региона трудовыми ресурсами?

64. В чем суть проблемы урбанизации?

65. Каковы негативные и позитивные стороны урбанизации?

66. Какие задачи стоят перед ЕС в настоящее время?

67. Охарактеризуйте основные властные структуры ЕС.

68. Каковы отношения ЕС с развивающимися странами?

69. Что такое ТНК и ТНБ?

70. Какие соглашения об экономическом и торговом сотрудничестве Вам известны?

71. Как девальвация национальной валюты может повлиять на объемы прямых иностранных инвестиций в страну? Зависит ли это от размеров девальвации?

72. Каковы условия введения свободной конвертируемости валюты? Почему многие страны, имеющие свободно конвертируемые валюты по счету текущих операций, не вводят конвертируемость по счету операций с капиталом и финансовыми инструментами?

73. Может ли валюта с плавающим обменным курсом быть неконвертируемой? Аргументируйте свой ответ.

74. Верно ли следующее утверждение: «Когда ЦБ проводит политику стерилизации, он продает активы на открытом рынке в количестве, достаточном для компенсации прироста резервов»?

75. «В странах с переходной экономикой с высокими темпами инфляции не динамика внутренних цен влияет на уровень валютного курса, а, наоборот, изменения валютного курса оказывают решающее воздействие на уровень внутренних цен». Обсудите это утверждение.

76. Государство часто использует обесценение национальной валюты (девальвацию) для улучшения счета текущих операций платежного баланса. Однако баланс по текущим операциям может быть представлен как разность между национальными сбережениями и внутренними инвестициями. С этой точки зрения – каково влияние обесценения валюты на национальные сбережения и внутренние инвестиции?

77. Возможны два принципиально разных подхода к политике валютного курса. Валютный курс может либо изменяться вслед за изменениями других

макроэкономических показателей, либо, наоборот, служить в качестве ориентира при проведении экономической политики, определяя динамику других показателей. Опишите преимущества и недостатки каждого из этих подходов.

78. Каковы основные параметры платежного баланса?

79. Какие источники информации для составления балансов Вы знаете?

80. Каковы особенности финансирования платежного баланса?

81. С какой целью была разработана система национальных счетов?

82. Какие организации принимали участие в ее разработке?

83. Что такое институциональная единица?

84. Какие методы сопоставимых данных Вам известны?

85. Сколько групп стран выделяется в стандартной классификации?

86. В чем сущность классификации стран МВФ?

87. Какие еще классификации Вам известны? В чем их особенности?

88. Верны ли следующие утверждения:

– введение импортных квот и тарифов является эффективным средством восстановления отрицательного сальдо баланса текущих операций;

– в соответствии с правилом «распределения ролей» бюджетно-налоговая политика должна использоваться для достижения внешнего равновесия в открытой экономике с высокой предельной склонностью к импортированию;

– величина чистого экспорта не зависит от величины частных сбережений, но зависит от состояния государственного бюджета;

– нельзя достичь одновременно внутреннего и внешнего равновесия, используя лишь один инструмент макроэкономической политики;

– дефицит счета текущих операций финансируется, в основном, чистым притоком капитала?

89. Как будут выглядеть кривые внутреннего и внешнего равновесия на графике зависимости реального обменного курса (*RER*) от суммарного налога (*T*)? Отличается ли наклон построенных кривых от наклона кривых на диаграмме Свона, отражающей зависимость *RER* от накоплений граждан страны (*G*)?

90. Используя балансовый отчет ЦБ, покажите, как дефицит платежного баланса воздействует на денежную базу при фиксированных валютных курсах. Покажите также, как стерилизация отражается в балансовом отчете ЦБ. При каких условиях возможности стерилизации дефицита платежного баланса, принимаемой ЦБ, становятся ограниченными?

91. В чем суть понятия «мировое хозяйство»?

92. Всегда ли существовало всемирное хозяйство?

93. Какими чертами характеризовалась мировая капиталистическая система хозяйства 20 в.?

94. Каковы отличительные особенности современной мировой экономики?

95. Какую роль в развитии мирового хозяйства играет глобализация?

96. Каковы этапы формирования мирового хозяйства?

97. Каковы этапы развития мирового хозяйства в 20 в.?

98. В чем заключается асимметричность развития современной мировой экономики?

99. В чем сущность терминов «технология» и «международная передача технологии»?

100. Какие виды международного технического содействия Вам известны?

101. Какова роль государства в регулировании передачи технологии?

102. Каковы основные причины контроля за международными передачами технологии?

Практические работы. В методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине представлен перечень практических работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания к работе, дан перечень контрольных вопросов.

Защита практических работ возможна после проверки правильности выполнения задания. Защита проводится в форме устного опроса преподавателем студента по теме практической работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты практических работ представлен в таблице.

№ п/п	Тема практической работы	Контрольные вопросы
1	Мировой рынок и мировое хозяйство	1. Раскройте структуру современного мирового хозяйства. 2. Назовите объективные основы и исторические этапы интернационализации хозяйственной жизни. 3. Что такое Мировой рынок труда, каковы его основные формы? 4. Дайте определение критериев открытой экономики.
2	Мировая торговля	5. Почему меркантилисты полагали, что обладание ценными металлами так важно для государства? 6. Каковы основные идеи меркантилистской теории? Почему меркантилисты полагали, что регулирование экономики со стороны государства имеет большое значение? 7. В чем состоит противоречивость взглядов меркантилистов? 8. Что такое неомеркантилизм? Как соотносятся взгляды меркантилистов с сегодняшней действительностью? 9. Чем взгляды меркантилистов отличаются от взглядов А.Смита? 10. Как соотносятся между собой понятия «разделение труда» и «специализация производства»? 11. В чем различие абсолютного преимущества и относительного преимущества? 12. Каковы источники выгод от торговли? 13. В чем различие между полной и неполной специализацией? 14. Может ли страна обладать абсолютным преимуществом в производстве определенного товара и в то же время не иметь сравнительного преимущества в нем? Объясните. 15. Может ли страна обладать относительным преимуществом в производстве определенного товара и в то же время не иметь абсолютного преимущества в нем? Объясните. 16. Может ли страна обладать абсолютным преимуществом в производстве двух товаров (двухстрановая, двухтоварная модель)? Почему?
3	Современные тенденции мировой торговли	17. Какие допущения теории Хекшера — Олина могут быть ослаблены без ущерба для основных выводов этой модели? Ослабление каких допущений приводит к несостоятельности теории Хекшера — Олина? 18. Сравните модель технологического разрыва и модель жизненного цикла товара. Выделите основные общие черты и различия этих моделей международной торговли. 19. Охарактеризуйте различные стадии в модели жизненного цикла товара. 20. Что такое статический и динамический анализ международной торговли? Приведите примеры.

		21. Что означает монополистическая конкуренция? Как мы можем использовать эту модель для анализа внутриотраслевой торговли? 22. Почему дифференциация продукта сама по себе не может объяснить феномен внутриотраслевой торговли? Какую роль здесь играет экономия на масштабе производства? 23. В чем заключается проблема агрегирования при вычислении индекса внутриотраслевой торговли? 24. В чем отличие модели Ланкастера от модели Дикзита — Стиглица? 25. Почему модель взаимного демпинга считается моделью внутриотраслевой торговли гомогенными товарами?
4	Основные формы международный экономических связей в мировой экономике	26. Покажите различия и сходные черты различных видов таможенных пошлин. 27. Каковы основные функции импортных пошлин, экспортных пошлин, в развитых странах, в России? 28. В чем состоят эффекты благосостояния после введения импортного тарифа в малой стране? Как их можно измерить? 29. В чем состоят эффекты благосостояния после введения импортного тарифа в большой стране? Как их можно измерить? 30. В чем отличие анализа тарифа в условиях частичного и общего равновесия? 31. Что такое оптимальный тариф? В чем состоит взаимосвязь между изменениями в условиях торговли страны и объемом торговли? 32. Какую из возможных классификаций нетарифных барьеров вы можете привести? 33. Как вы понимаете термин «новый протекционизм»? В чем его суть? Как он связан со «старым» протекционизмом? 34. Что такое импортная квота? Каковы основные эффекты квоты? В чем ее отличие от тарифа? В чем квоты эквивалентны тарифам? 35. В чем состоят особенности «добровольных» ограничений экспорта? В каких случаях они используются? Какую роль здесь играют правительства страны-экспортера и страны-импортера? 36. Что такое скрытые нетарифные барьеры? Как они ограничивают торговлю?
5	Интеграционные процессы в мировой экономике	37. Что означает процесс экономической интеграции? Какие формы экономической интеграции вы знаете? Приведите примеры из реальной жизни. 38. Что такое эффект создания торговли? Как он возникает и как его можно измерить? Почему эффект создания торговли считается статическим эффектом? 39. Что такое эффект отклонения торговли? Как он возникает и как его можно измерить? Почему эффект отклонения торговли считается статическим эффектом? 40. Что такое теория «второго лучшего»? Каким образом она используется в теории таможенного союза? 41. При каких условиях создание таможенного союза скорее всего приведет к эффектам создания торговли, а не отклонения торговли? 42. В чем заключаются динамические эффекты экономической интеграции?
6	Мировой рынок рабочей силы	43. Какие формы движения факторов производства принято выделять в экономической теории? 44. В каком смысле международное движение ресурсов можно

		считать заместителем международной торговли товарами? 45. Что такое иностранные портфельные инвестиции? В каких формах они могут осуществляться? В какой части платежного баланса страны и как они регистрируются? 46. Что такое прямые иностранные инвестиции? В чем состоит основное различие между прямыми и портфельными инвестициями? 47. Чем отличается определение прямых иностранных инвестиций через концепцию контроля от определения через концепцию долгосрочного интереса? 48. Чем отличаются термины «транснациональная корпорация», «многонациональная корпорация», «многонациональное предприятие», «глобальная корпорация»? 49. Какие виды трансграничной активности ТНК вы знаете?
7	Международное движение капитала	50. Что такое платежный баланс? Какие платежи учитывают в платежном балансе? Что такое международная сделка? Что такое резидент? 51. Что такое система двойного счета? Что понимается под дебетом и кредитом в платежном балансе? Какие статьи платежного баланса регистрируются по дебету, а какие по кредиту? Приведите конкретные примеры. 52. Какова общая структура платежного баланса по методологии МВФ? 53. Что такое текущий счет платежного баланса? Что означает положительное сальдо или дефицит текущего счета? 54. Всегда ли положительное сальдо торгового баланса говорит о здоровом состоянии национальной экономики? При обсуждении используйте пример России 1990-х г. 55. В чем различие между счетом операций с капиталом и финансовым счетом? 56. В чем различие между текущими трансфертами и капитальными трансфертами?
8	Международные валютно-расчетные отношения	57. В чем разница между национальной и иностранной валютой? 58. Что такое валютный курс? Что такое прямая и обратная котировка? 59. Что такое кросс-курс? 60. Что такое рынок иностранной валюты? Каковы его основные функции? 61. Чем отличаются маржа и спрэд? 62. Различные уровни конвертируемости валют. Динамика конвертируемости рубля в 1990-е гг. 63. Какова институциональная структура валютного рынка и его основные участники? 64. Каковы основные мировые центры торговли валютой и их доли в мировом обороте валютного рынка? 65. Каков размер валютного рынка? ежедневный оборот валютного рынка? 66. Какова динамика валютной структуры мирового валютного рынка? Что изменилось на валютном рынке после введения евро? Какова роль доллара на валютном рынке? 67. Что такое арбитражные операции на валютном рынке? Какие виды валютного арбитража существуют? 68. Какие операции могут совершаться на валютном рынке? 69. Что такое сделки спот? Каковы их особенности и доля в

		ежедневном обороте валютного рынка?
9	Международная передача технологий	70. Что такое политика валютного курса? Что такое стерилизованная и нестерилизованная интервенция? 71. Какие виды международной мобильности капитала принято выделять в экономической теории? 72. Прокомментируйте диаграмму Свона с точки зрения возможности достижения одновременного внутреннего и внешнего равновесия. Что означают четыре зоны в графической иллюстрации диаграммы Свона? 73. Что такое правило Тинбергена или правило «цели-инструменты»? 74. Как можно построить кривую IS и каковы ее основные свойства? 75. Как можно построить кривую LM и каковы ее основные свойства? 76. Как можно построить кривую BP и каковы ее основные свойства? 77. Каким образом в модели IS-LM-BP достигается равновесие при проведении той или иной макроэкономической политики? в условиях фиксированных валютных курсов? в условиях плавающих валютных курсов? 78. В чем особенность модели Манделла — Флеминга? Почему эта модель столь популярна среди экономистов (теоретиков и практиков)? 79. В чем состоит принцип эффективной рыночной классификации? 80. Почему международная координация экономической политики может быть эффективной?

Тестовые задания текущему контролю

Вопрос №1. Какое международное движение капитала является прямыми зарубежными инвестициями:

Варианты ответов:

1. Канадский инвестиционный фонд приобретает казначейские векселя Министерства финансов США на сумму 50 млн долл.;
2. французский банк приобретает акции шведской автомобильной компании на сумму 10 млн долл. Общая стоимость выпуска акций этой компанией составляет 250 млн долл.
3. японская и китайская компании создают в Шанхае совместную консалтинговую фирму с равными долями в уставном капитале;
4. Международный банк реконструкции и развития предоставляет России заем на структурную перестройку угольной промышленности в размере 500 млн долл.;

Вопрос №2. С 1993 г. ЕС – это:

Варианты ответов:

1. Европейское сообщество;
2. Европейское экономическое сообщество;
3. Европейский союз;
4. Европейский экономический союз
5. Европейский экономический и таможенный союз.

Вопрос №3. Бенилюкс – это:

Варианты ответов:
1. зона свободной торговли;
2. таможенный союз;
3. общий рынок;
4. экономический союз.

Вопрос №4. Римский договор, подписанный в 1957 г. – это договор:
Варианты ответов:
1. об учреждении ЕС;
2. о создании Европейского объединения угля и стали (ЕОУС);
3. об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии (Евратома);
4. об утверждении таможенного союза Бенилюкс
5. о создании ОЭСР.

Вопрос №5. Установить последовательность развития интеграционных процессов в соответствии с замыслами организаторов ЕЭС:
Варианты ответов:
1. политический союз;
2. таможенный союз;
3. экономический и валютный союз;
4. единый (общий) рынок товаров, услуг, капиталов, рабочей силы;

Вопрос №6. Договор о Европейском союзе начал действовать:
Варианты ответов:
1. с 01.01.1991 г.;
2. 01.01.1993 г.;
3. 31.12.1995 г.;
4. 01.01.1992 г.

Вопрос №7. Договор о ЕС начал действовать в соответствии:
Варианты ответов:
1. с Белой Книгой;
2. Единым Европейским актом;
3. Маастрихтским договором;

Вопрос №8. Основными элементами договора о ЕС являются:
Варианты ответов:
1. создание единого внутреннего рынка (ЕВР);
2. создание экономического и валютного союзов;
3. создание политического союза;
4. принятие новых членов;
5. обеспечение условий для общеевропейского гражданства;
6. участие всех стран в НАТО;
7. поддержание нейтралитета в решении международных конфликтов.

Вопрос №9. К основным институтам ЕС относятся:
Варианты ответов:
1. СМЕС;
2. КЕС;
3. Единый Европейский акт;

4. Европарламент;
5. Евратом.

Вопрос №10. КЕС – это:
Варианты ответов:
1. Комитет Европейского союза;
2. Комиссия Европейского союза;
3. Комиссия Европейских сообществ;
4. исполнительный орган;
5. законодательный орган;
6. контрольный орган.

Вопрос №11. К основным институциональным органам ЕС относятся:
Варианты ответов:
1. КЕС;
2. ЕАСТ;
3. СМЕС;
4. Евратом;
5. ЕБРР;
6. Европарламент;
7. ЕВР;
8. Евросуд;
9. Евросовет.

Вопрос №12. Размер собственного бюджета ЕС определяется:
Варианты ответов:
1. СМЕС;
2. Европарламентом;
3. Европейским Советом;
4. Счетной палатой;
5. Европейским инвестиционным банком;
6. ЕОУС.

Вопрос №13. Основная цель функционирования ООН – это:
Варианты ответов:
1. содействовать экономическому и социальному прогрессу всех народов;
2. содействовать мировому политическому процессу.

Вопрос №14. Основная задача функционирования ООН – это:
Варианты ответов:
1. осуществлять международное сотрудничество в решении глобальных и международных проблем экономического порядка;
2. осуществлять координацию и управление военными конфликтами;
3. осуществлять научную и экономическую поддержку НТП;

Вопрос №15. К приоритетным сферам деятельности ООН относятся:
Варианты ответов:
1. экономическая сфера деятельности;
2. социальная сфера деятельности;
3. политическая сфера;

4. сфера науки и культуры.

Вопрос №16. Основными сферами деятельности Экономического и социального совета ООН (ЭКОСОС) как одного из подразделений ООН являются:

Варианты ответов:

1. политика;
2. наука и культура;
3. экономика;
4. социальная сфера.

Вопрос №17. Основными комиссиями, входящими в систему органов ЭКОСОС, являются:

Варианты ответов:

1. Европейская экономическая комиссия;
2. Экономическая и социальная комиссия для стран Азии и Тихого океана;
3. Экономическая комиссия для стран Западной Азии;
4. Экономическая комиссия для стран Латинской Америки и Карибского бассейна.

Вопрос №18. К основным вопросам, решаемым ЭКОСОС, относятся:

Варианты ответов:

1. урегулирование военных и политических конфликтов;
2. обзор и анализ экономического и социального состояния и положения стран в мире, подготовка фундаментальных обзоров и аналитических публикаций;
3. проблемы терроризма и международной преступности;
4. проблемы народонаселения;
5. региональное сотрудничество.

Вопрос №19. Основными обязанностями ЭКОСОС ООН являются:

Варианты ответов:

1. организация исследований и подготовка докладов и рекомендаций по широкому кругу международных экономических, социальных, культурных вопросов;
2. подготовка проектов конвенций для представления Генеральной ассамблее ООН;
3. согласование работы с другими подразделениями ООН;
4. проведение консультаций по вопросам экономического и социального развития;
5. проведение консультаций и конференций по вопросам развития космоса.

Вопрос №20. Деятельность Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) направлена:

Варианты ответов:

1. на развитие международного НТП;
2. развитие международных средств связи;
3. развитие международной торговли;
4. развитие культурной среды;
5. развитие искусства;
6. развитие промышленного сотрудничества;
7. решение проблем развивающихся стран.

Вопрос №21. Основной сферой деятельности Программы развития ООН (ПРООН) является:

Варианты ответов:

1. искусство;
2. наука;
3. торговля;
4. промышленность;
5. сельское хозяйство;
6. военная область;
7. техника и технология;
8. лесная промышленность.

Вопрос №22. Вопросами развития образования, науки и культуры в ООН занимается:
Варианты ответов:
1. ПРООН;
2. ЭКОСОС;
3. ЮНЕСКО;
4. ЮНКТАД;
5. МОТ;

Вопрос №23. Развитие мировой экономики на рубеже 20–21 вв. заключалось:
Варианты ответов:
1. в увеличении степени открытости национальных экономик;
2. активизации военных действий с целью решения спорных международных проблем;
3. национализации хозяйственной жизни;
4. развитии международного рынка труда;

Вопрос №24. Начало формирования мирового хозяйства, как правило, датируется:
Варианты ответов:
1. концом 19 – началом 20 в.;
2. началом 18 в.;
3. 15–16 вв.;
4. серединой 20 в. (после Второй мировой войны);

Вопрос №25. Мировое хозяйство на рубеже 21 в.:
Варианты ответов:
1. было глобально по своим масштабам;
2. являлось однородным;
3. основывалось на принципах рыночной экономики;
4. основывалось на политических соображениях экономической элиты мира;

Вопрос №26. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:
Варианты ответов:
1. промышленно развитых стран;
2. стран-поставщиков сырья;
3. стран с экономикой переходного типа;
4. новых индустриальных стран;

Вопрос №27. Мировое хозяйство охватывает:
Варианты ответов:
1. мировой рынок;

2. мировое производство;
3. мировое производство и мировую сферу обращения;

Вопрос №28. Руководство фирмой рассматривает два варианта развития производства. Какой из вариантов поддержит профсоюз данной фирмы?

Варианты ответов:

1. создание подразделения за счет собственных прямых инвестиций в развивающейся стране с дешевой рабочей силой;
2. расширение производства в собственной стране за счет привлечения внешних инвестиций;

Вопрос №29. Отраслевая структура экономики состоит из следующих отраслей:

Варианты ответов:

1. промышленности, сельского хозяйства, производственной и непроизводственной инфраструктуры;
2. промышленности и АПК;
3. производственной и непроизводственной инфраструктуры;

Вопрос №30. Соотношение между различными элементами хозяйственной системы – это:

Варианты ответов:

1. структура международного хозяйства;
2. экономическая структура воспроизводства;
3. финансовая структура мирового хозяйства;

Вопрос №31. Среди положительных последствий внедрения НТП в сельское хозяйство выделяют:

Варианты ответов:

1. повышение производительности и культуры труда в сельском хозяйстве в результате роста уровня механизации и автоматизации производственных процессов;
2. резкое повышение урожайности сельскохозяйственных культур, благодаря широкому применению удобрений и химических средств борьбы с сорняками и вредителями;
3. повышение рентабельности сельскохозяйственной отрасли в результате внедрения искусственно созданных высокоурожайных сортов растений и эффективных пород животных;
4. перепроизводство сельскохозяйственной продукции в мире;
5. дотационность фермерских хозяйств во многих странах;

Вопрос №32. Основными звеньями воспроизводственной структуры являются:

Варианты ответов:

1. потребление, накопление, экспорт;
2. потребление, ВВП, НД;
3. накопление, экспорт;

Вопрос №33. Территориальная структура – это:

Варианты ответов:

1. всемирное разделение труда;
2. соотношение экономики разных стран;
3. соотношение экономики разных стран и территорий, которое отражает

распределение экономической деятельности по территории страны, между странами, регионами, во всем мире;

Вопрос №34. Воспроизводственная структура – это:

Варианты ответов:

1. оптимальное соотношение между различными видами использования производственного ВВП;
2. структура ВВП, в которой доля потребления составляет 50 %, а доля экспорта – 40 %;
3. отношение экспорта к накоплению;

Вопрос №35. В мировом спросе на первичную энергию первые пять мест занимают (установить последовательность):

Варианты ответов:

1. уголь;
2. гидроэнергия;
3. природный газ;
4. нефть;
5. торф;
6. атомная энергия;
7. энергия ветра;
8. солнечная энергия.

Вопрос №36. К возобновляемым (воспроизводимым) видам природных ресурсов относятся:

Варианты ответов:

1. воздух;
2. вода;
3. океанская энергия;
4. торф;
5. соли;
6. солнечная энергия;
7. газ;
8. геотермальная энергия.

Вопрос №37. К нетрадиционным энергоресурсам планеты относятся:

Варианты ответов:

1. солнечная энергия;
2. энергия ветра;
3. приливная энергия;
4. магнитная энергия;

Вопрос №38. Существуют следующие проблемы потребления природных ресурсов:

Варианты ответов:

1. снижение материалоемкости и энергоемкости используемых технологий;
2. проблема исчерпаемости минерально-сырьевых ресурсов;
3. низкая эффективность ведения сельского хозяйства;

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Знание основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений (ОПК-1.2)
	Знание отраслевой структуры и ресурсного потенциала мирового хозяйства, основных форм, принципов и методов государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений (ОПК-1.2)
	Знание интеграционных и миграционных процессов в регионах мира, современного состояния экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран; места и роли России в глобальной экономике и международном разделении труда (ОПК-1.2)
	Объём освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Полнота выполненного задания
	Качество выполненного задания
	Самостоятельность выполнения задания
	Умение выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики (ОПК-1.2)
	Умение использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ОПК-1.2)
	Умение использовать полученные знания и навыки в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ОПК-1.2)
	Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы
	Умение соотнести полученный результат с поставленной целью
	Качество оформления задания
Навыки	Выбор методики выполнения задания
	Владение основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений (ОПК-1.2)
	Владение навыками самостоятельной работы при изучении международной экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера, навыками получения новых знаний о современном развитии мировой экономики и МЭО (ОПК-1.2)
	Владение навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ОПК-1.2)
	Анализ результатов выполненных заданий
	Анализ результатов решения задач

Зачет преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю *Знания*.

Критерий	Уровень освоения и	
	не зачтено	зачтено
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний
Знание основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений (ОПК-1.2)	Не знает основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений	Знает основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений
Знание отраслевой структуры и ресурсного потенциала мирового хозяйства, основных форм, принципов и методов государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений (ОПК-1.2)	Не знает отраслевой структуры и ресурсного потенциала мирового хозяйства, основных форм, принципов и методов государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений	Знает отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений
Знание интеграционных и миграционных процессов в регионах мира, современного состояния экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран; места и роли России в глобальной экономике и международном разделении труда (ОПК-1.2)	Не знает интеграционных и миграционных процессов в регионах мира, современного состояния экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран; места и роли России в глобальной экономике и международном разделении труда	Знает интеграционные и миграционные процессы в регионах мира, современное состояние экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран; место и роль России в глобальной экономике и международном разделении труда
Объём освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей
Полнота ответов на вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности. Не иллюстрирует поясняющими схемами, рисунками и примерами изложение	Излагает знания с нарушениями. Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками

Оценка сформированности компетенций по показателю *Умения*.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Полнота выполненного задания	Задание не выполнено	Задание выполнено, но допущены неточности в процессе выполнения
Качество выполненного задания	При выполнении задания допущены грубые ошибки	При выполнении задания допущены некоторые ошибки
Самостоятельность выполнения задания	Не способен выполнить задание даже при подсказывании действий по каждому этапу выполнения	При выполнении задания нуждается в подсказках выполнения
Умение выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики (ОПК-1.2)	Не умеет выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики	Умеет выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики
Умение использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ОПК-1.2)	Не умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	Умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет
Умение использовать полученные знания и навыки в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ОПК-1.2)	Не умеет использовать полученные знания и навыки в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Умеет использовать полученные знания и навыки в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы	Не умеет сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы	Умеет сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы, но допускает неточности выполнения
Умение соотнести полученный результат с поставленной целью	Не умеет соотнести полученный результат с поставленной целью	Умеет соотнести полученный результат с поставленной целью, но допускает неточности выполнения

Качество оформления задания	При оформлении задания допускает грубые ошибки	При оформлении задания допускает некоторые ошибки

Оценка сформированности компетенций по показателю *Навыки*.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Выбор методики выполнения задания	Не владеет навыками выбора методики выполнения задания	Владеет навыками выбора методики выполнения задания, но допускает неточности
Владение основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений (ОПК-1.2)	Не владеет основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений	Владеет основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений
Владение навыками самостоятельной работы при изучении международной экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера, навыками получения новых знаний о современном развитии мировой экономики и МЭО (ОПК-1.2)	Не владеет навыками самостоятельной работы при изучении международной экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера, навыками получения новых знаний о современном развитии мировой экономики и МЭО	Владеет навыками самостоятельной работы при изучении международной экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера, навыками получения новых знаний о современном развитии мировой экономики и МЭО
Владение навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ОПК-1.2)	Не владеет навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	Владеет навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
Анализ результатов выполненных заданий	Не владеет навыками анализа результатов выполненных заданий	Владеет навыками анализа результатов выполненных заданий, но допускает неточности выполнения
Анализ результатов решения задач	Не владеет навыками анализа результатов решения задач	Владеет навыками анализа результатов решения задач, но допускает неточности выполнения

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Специализированная аудитория для лекционных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Письменные столы, стулья, классная доска (для рисования мелом)
2.	Учебная лаборатория для самостоятельной работы	Письменные столы, стулья, классная доска (для рисования мелом). Специализированная мебель, компьютерная техника, подключённая к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
4.	Учебная лаборатория для лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Письменные столы, стулья, классная доска (для рисования мелом)
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключённая к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
2.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
3.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
4.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023 г.
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

6.3.1. Основная литература:

1. Звонова, Е. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е. И. Звонова, И. Е. Медушевская. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 274 c. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/19285/details (дата обращения: 01.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кациель, С. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / С. А. Кациель. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 146 c. — ISBN 978-5-93252-261-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/12698/details (дата обращения: 01.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 350 c. — ISBN 978-5-394-05333-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144061/details (дата обращения: 01.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Международные экономические отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов, В. М. Грибанич [и др.] ; под редакцией В. Е. Рыбалкина. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. — ISBN 978-5-238-02181-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/81659/details (дата обращения: 01.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Медушевская, И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» / И. Е. Медушевская. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 108 c. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/19284/details (дата обращения: 01.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под редакцией Л. Е. Стровского. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 287 c. — ISBN 978-5-238-01911-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141380/details (дата обращения: 01.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3.2. Дополнительная литература:

1. Шелег, Н. С. Международная торговля : учебник / Н. С. Шелег, Ю. И. Енин. —

Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 552 с. — ISBN 978-985-06-3473-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/130002/details (дата обращения: 01.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Международная торговля : учебное пособие / Н. В. Воробьева, Н. Н. Тельнова, С. С. Вайцеховская [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/138965/details (дата обращения: 01.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Татаева, И. Ю. Международные таможенные конвенции и соглашения : учебное пособие / И. Ю. Татаева, Д. А. Дитц. — Москва : Российская таможенная академия, 2022. — 174 с. — ISBN 978-5-9590-1248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/146552/details (дата обращения: 01.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Никитинская, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 2 частях. Ч.I. : учебное пособие / Ю. В. Никитинская. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-7262-2985-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141181/details (дата обращения: 01.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Никитинская, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 2 частях. Ч.II. : учебное пособие / Ю. В. Никитинская. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-7262-2998-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141182/details (дата обращения: 01.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. http://consultant.ru/ - консультант плюс - компьютерная справочно-правовая система.
2. http://www.garant.ru/ - гарант- справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
3. http://www.customs.ru/ - сайт Федеральной таможенной службы.
4. http://www.tamognia.ru/ - информационно- аналитический сайт по направлению "Таможня".
5. http://customsnews.ru/ - сайт информационно-аналитического обозрения - таможенные новости.
6. http://eurasiancommission.org/ – сайт Евразийской экономической комиссии.
7. http://www.vch.ru - сайт информационно-аналитического обозрения - виртуальная таможня.