

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Ю.А. Дорошенко

маг 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Экономический анализ

направление подготовки:

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность программы (профиль):

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Бухгалтерского учета и аудита

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:


- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1001;

- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, образовательная программа 41.03.06-01 Публичная политика в социально-экономической сфере, введенного в действие в 2021 году.


Составитель: канд. экон. наук, доцент  (О.Б. Бендерская)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

« 12 » мая 2021 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой: канд. экон. наук, доцент  (Е.В. Арская)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, профессор  (Е.Н. Чижова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 18 » мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 18 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доцент  (Л.И. Журавлева)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: – теоретические основы и возможности экономического анализа для решения своих профессиональных задач; – основные приемы систематизации и статистической обработки потоков информации и другие методы экономического анализа; – бухгалтерскую финансовую отчетность, как способ систематизации экономической информации организаций. Уметь: – интерпретировать содержательно значимые эмпирические и аналитические данные о субъектах экономики в контексте своей профессиональной деятельности. Владеть: – методикой анализа основных аспектов хозяйственной деятельности организаций для решения своих профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК 3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименование дисциплины
1	Высшая математика
2	Методика исследования социально-экономических и политических процессов
3	Социально-экономическая статистика
4	Производственная профессиональная практика
5	Экономический анализ

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	56	56
лекции	34	34
лабораторные	–	–
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	88	88
Курсовой проект	–	–
Курсовая работа	–	–
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание	–	–
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	34	34
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Содержание и методы экономического анализа					
1	Понятие анализа как универсального метода познания и как раздела наук. Экономический анализ (ЭА) как научная дисциплина и как вид практической деятельности. Предмет, объекты и субъекты ЭА. Роль ЭА в информационном обеспечении управления социальными и экономическими системами. Виды экономического анализа. Возможности экономического анализа	2	–	–	1

	для решения задач публичной политики в социально-экономической сфере. Место экономического анализа в системе экономических наук, его связь с другими науками. Методика ЭА: сбор, подготовка и интерпретация содержательно значимых эмпирических данных о субъектах экономики; обработка исходных данных с помощью методов ЭА; генерация выводов и документальное оформление результатов анализа. Информационные источники анализа. Бухгалтерская финансовая отчетность, как способ систематизации экономической информации организаций.				
2	Система методов ЭА. Виды экономических показателей. Неформализованные методы ЭА: методы чтения отчетности, табличный и графический методы, методы экспертных оценок. Состав и роль формализованных методов ЭА. Элементарные методы ЭА: сравнения, коэффициентный метод, балансовый метод. Методы систематизации и статистической обработки потоков информации: расчет средних величин, анализ рядов динамики, группировки, индексный метод. Метод маржинального анализа.	4	4	–	6
3	Процессы хозяйственной деятельности предприятия (компании) и его подсистемы. Состояние финансов компании и эффективность производственной деятельности как условия социальной защищенности трудового коллектива, пополнения бюджетов и фондов разных уровней, а также как источник социально-экономических и экологических рисков. Субъекты анализа хозяйственной деятельности (АХД). Задачи и содержание ЭА хозяйственной деятельности компаний. Производственный и финансовый анализ как разделы АХД. Система АХД. Бухгалтерская финансовая отчетность, как важнейший информационный источник АХД.	2	–	–	1
	ИТОГО:	8	4	–	8
2. Финансовый анализ компании					
1	Понятие финансового состояния компании. Факторы формирования, проявления и следствия финансового состояния и финансовых результатов деятельности компании. Анализ состояния капитала (источников финансирования) и активов компании. Анализ обеспеченности стабильными оборотными средствами и оценка финансовой устойчивости компании по обеспеченности запасов источниками финансирования. Анализ ликвидности баланса и оценка платежеспособности компании. Анализ деловой активности компании.	6	4	–	7
2	Понятие и критерии оценки финансовых результатов деятельности компании. Механизм формирования прибыли (убытка) компании; оценка ее состава, структуры и динамики. Анализ использования прибыли. Система показателей рентабельности. Анализ условий безубыточности основной деятельности компании. Запас безубыточности и его использование в оценке финансовой	6	4	–	7

	устойчивости компании.				
	ИТОГО:	12	8	–	14
3. Производственный анализ					
1	Производственная подсистема и объекты производственного анализа компании. Задачи анализа производства и продаж продукции компании: анализ объемов производства и продаж; структуры и ассортимента продукции; качества продукции; ритмичности процессов производства и продаж продукции.	4	1	–	3
2	Основные виды производственных ресурсов (факторов производства) и задачи их анализа. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов компании и уровня оплаты труда. Анализ основных фондов (средств) и материальных ресурсов предприятия. Оценка степени интенсификации производства.	4	2	–	4
3	Понятие себестоимости продукции, ее роль в формировании эффективности деятельности и конкурентоспособности компании; цели и задачи анализа. Виды затрат, включаемых в себестоимость продукции, и использование в ЭА группировок затрат на переменные и постоянные и по экономическим элементам. Основные показатели себестоимости.	2	1	–	2
	ИТОГО:	10	4	–	9
4. Анализ выполнения компанией требований устойчивого развития					
1	Концепция глобального устойчивого развития ООН; принципы и цели глобального устойчивого развития. Соотношение глобального устойчивого развития и устойчивого экономического роста. Влияние Концепции глобального устойчивого развития ООН на методологию ЭА (стейкхолдерский подход в ЭА). Виды стейкхолдеров и их требований. Система комплексного анализа устойчивого развития компании. Показатели экологической безопасности и социальной ответственности бизнеса.	4	1	–	3
	ИТОГО:	4	1	–	3
	ВСЕГО:	34	17	–	34

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 5				
1	Содержание и методы экономического анализа	Система методов ЭА. Виды экономических показателей. Неформализованные методы ЭА: методы чтения отчетности, табличный и графический методы, методы экспертных оценок. Состав и роль формализованных методов ЭА. Элементарные методы ЭА: сравнения, коэффициентный метод, балан-	2	2

		совый метод.		
2		Методы систематизации и статистической обработки потоков информации: расчет средних величин, анализ рядов динамики, группировки, индексный метод. Метод маржинального анализа.	2	2
3	Финансовый анализ компании	Понятие финансового состояния компании. Факторы формирования, проявления и следствия финансового состояния и финансовых результатов деятельности компании. Анализ состояния капитала (источников финансирования) и активов компании. Анализ обеспеченности стабильными оборотными средствами.	2	2
4		Оценка финансовой устойчивости компании по обеспеченности запасов источниками финансирования. Анализ ликвидности баланса и оценка платежеспособности компании. Анализ деловой активности компании.	2	2
5		Понятие и критерии оценки финансовых результатов деятельности компании. Механизм формирования прибыли (убытка) компании; оценка ее состава, структуры и динамики. Анализ использования прибыли.	2	2
6		Система показателей рентабельности. Анализ условий безубыточности основной деятельности компании. Запас безубыточности и его использование в оценке финансовой устойчивости компании.	2	2
7	Производственный анализ	Анализ объемов производства и продаж продукции. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов компании и уровня оплаты труда.	2	2
8		Анализ эффективности использования основных фондов (средств) и материальных ресурсов. Оценка степени интенсификации производства. Виды затрат, включаемых в себестоимость продукции, и использование в ЭА группировок затрат на переменные и постоянные и по экономических элементам. Основные показатели себестоимости.	2	2
9	Анализ выполнения компанией требований устойчивого развития	Анализ выполнения компанией требований устойчивого развития.	1	1
ИТОГО:			17	17
ВСЕГО:			17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

По дисциплине предусмотрено одно расчетно-графическое задание (РГЗ).

Цель выполнения РГЗ – закрепление теоретических знаний и формирование у студентов практических навыков систематизации и статистической обработки потоков экономической информации о деятельности хозяйствующих субъектов, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных и генерации выводов для решения своих профессиональных задач.

РГЗ выполняются по данным бухгалтерской финансовой отчетности реальных компаний, выдаваемой студентам преподавателем из электронной базы данных компаний. Общее количество компаний – 20, что обеспечивает многовариантность выполняемых РГЗ.

РГЗ выполняется на листах формата А4, объем – 15-20 страниц.

РГЗ включает следующие элементы:

Титульный лист.

Содержание.

Основная часть.

Список использованных источников.

Приложение.

В соответствии с заданиями РГЗ студенты проводят анализ основных аспектов деятельности компании.

На выполнение РГЗ предусмотрено 18 часов самостоятельной работы студента.

В процессе выполнения расчетно-графического задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень типовых заданий РГЗ

1. Провести оценку состояния активов предприятия и источников их формирования.
 - 1.1. По бухгалтерскому балансу изучить состав оборотных и внеоборотных активов (наличие нематериальных активов, результатов исследований и разработок и поисковых активов, основных средств, доходных вложений в материальные ценности, финансовых вложений, запасов, дебиторской задолженности и так далее), оценить суммы по статьям активов и

попробовать сделать заключение о специфике деятельности предприятия: о наличии инновационной и инвестиционной составляющей в деятельности, об активности операций с финансовыми активами и доходными вложениями в материальные активы, о наличии и размере производственной базы (основные средства) и запасов, о размере предоставляемого предприятием товарного кредита (дебиторская задолженность).

- 1.2. Составить аналитический баланс предприятия за отчетный год. Сравнить динамику итога баланса за отчетный год с динамикой инфляции за тот же период (по выборочным учетным данным) и сделать вывод о наличии (отсутствии) у предприятия признаков расширенного воспроизводства.
- 1.3. По данным аналитического баланса провести оценку состава, структуры и динамики источников средств (капитала) предприятия. Сделать выводы о степени его финансовой независимости, об оптимальности структуры источников по срокам привлечения. Оценить влияние сложившегося состояния капитала на финансовое состояние предприятия.
- 1.4. По данным аналитического баланса оценить состояние активов предприятия, в том числе степень их мобильности, оптимальность структуры активов по степени ликвидности и т.д. Указать возможные причины изменения величины активов по изменениям в источниках средств.
2. С помощью соответствующих коэффициентов за отчетный год диагностировать уровень финансовой независимости, дать оценку структуры капитала и степени мобильности активов предприятия.
3. Рассчитать обеспеченность предприятия стабильными оборотными средствами (СОС) в начале и в конце отчетного года, сделать выводы о влиянии степени обеспеченности предприятия СОС на его финансовую устойчивость.
4. По обеспеченности запасов предприятия источниками финансирования определить уровень (тип) его финансовой устойчивости в течение отчетного года.
5. Оценить степень ликвидности баланса предприятия в отчетном году и охарактеризовать, какова платежеспособность предприятия по внешним обязательствам.
6. Используя коэффициенты ликвидности, провести анализ платежеспособности предприятия по текущим обязательствам в отчетном году.
7. С помощью показателей оборачиваемости дать оценку деловой активности и интенсивности использования совокупного капитала (активов) предприятия за два года. С учетом финансовых результатов, полученных предприятием в отчетном году, дать оценку влияния изменения оборачиваемости средств на финансовое состояние предприятия. Рассчитать экономический эффект от изменения скорости оборота средств.
8. По данным отчета о финансовых результатах проанализировать состав, структуру и динамику финансовых результатов предприятия за два года. Выявить основные положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на формирование чистой прибыли (убытка) и на ее изменение в отчетном году по сравнению с предыдущим.
9. С помощью соответствующих показателей оценить уровень рентабельности производственной деятельности и продукции предприятия, а также прибыль-

ности использования его активов и собственного капитала за два года и их динамику.

10. Рассчитать безубыточный объем продаж и запас безубыточности за два года, дать им оценку.
11. Используя данные о росте цен на продукцию предприятия в отчетном году по сравнению с предыдущим (выборочные учетные данные), оценить динамику объемов продаж продукции предприятия по выручке в сопоставимых ценах за два года. Сделать вывод о наличии (отсутствии) у предприятия признаков расширенного воспроизводства.
12. Оценить техническое состояние основных фондов предприятия в отчетном году.
13. Провести анализ эффективности использования основных факторов производства: основных фондов, трудовых ресурсов и материальных ресурсов предприятия, – и дать оценку изменения эффективности их использования в динамике. Рассчитать и оценить уровень оплаты труда на предприятии и его динамику.
14. Рассчитать и дать оценку уровня себестоимости продаж продукции предприятия за два года.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Экзамен, защита РГЗ, тестовый контроль, устный опрос, решение задач

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Содержание и методы экономического анализа	Понятия анализа (как метода познания и раздела наук) и экономического анализа (ЭА) (как науки, вида практической деятельности и функции управления).
2.		Объекты, субъекты и предмет ЭА.

3.		Роль ЭА в информационном обеспечении управления социальными и экономическими системами. Возможности экономического анализа для решения задач публичной политики в социально-экономической сфере.
4.		Связь анализа с другими науками, его место в системе экономических наук.
5.		Виды ЭА.
6.		Методика экономического анализа.
7.		Информационные источники экономического анализа. Бухгалтерская финансовая отчетность, как способ систематизации экономической информации организаций. Документальное оформление результатов анализа.
8.		Система методов ЭА. Особенности и состав неформализованных и формализованных методов ЭА.
9.		Виды экономических показателей.
10.		Графический и табличный методы экономического анализа.
11.		Относительные величины в аналитических исследованиях: виды и использование (коэффициентный метод).
12.		Метод сравнения.
13.		Анализ рядов динамики.
14.		Виды средних величин и их использование в ЭА.
15.		Группировки: назначение, виды, методика построения.
16.		Индексный метод.
17.		Метод маржинального анализа и его значение в анализе хозяйственной деятельности компаний.
18.		Задачи, содержание и субъекты анализа хозяйственной деятельности (АХД) предприятий (компаний).
19.		Процессы хозяйственной деятельности компании и ее подсистемы. Роль состояния финансов компании и эффективности ее производственной деятельности в формировании социальных условий трудового коллектива и доходов бюджетов разных уровней; связанные с деятельностью компании социально-экономические и экологические риски.
20.		Процессы хозяйственной деятельности компании и ее подсистемы. Связанные с деятельностью компании социально-экономические и экологические риски.
21.		Бухгалтерская финансовая отчетность как важнейший информационный источник АХД.
22.		Производственный и финансовый анализ как разделы АХД. Система АХД.
23.	Финансовый анализ компании	Понятие финансового состояния предприятия (ФСП). Факторы формирования, проявления и следствия финансового состояния и финансовых результатов деятельности компании.
24.		Анализ состояния источников финансирования компании.
25.		Анализ состояния активов компании.
26.		Анализ обеспеченности компании стабильными оборотными средствами.
27.		Оценка финансовой устойчивости компании по обеспеченности запасов источниками финансирования.
28.		Анализ ликвидности баланса компании.
29.		Оценка платежеспособности с помощью коэффициентов ликвидности компании.

30.		Анализ деловой активности. Оценка оборачиваемости средств компании, ее влияние на финансовые результаты и ФСП.
31.		Понятие и критерии оценки финансовых результатов деятельности компании.
32.		Механизм формирования прибыли (убытка) компании; оценка ее состава, структуры и динамики.
33.		Анализ использования прибыли.
34.		Анализ и оценка показателей рентабельности.
35.		Анализ условий безубыточности основной деятельности компании.
36.	Производственный анализ	Производственная подсистема и объекты производственного анализа компании.
37.		Анализ производства и продаж продукции компании.
38.		Основные виды производственных ресурсов и задачи их анализа.
39.		Анализ состояния и использования трудовых ресурсов компании.
40.		Анализ уровня оплаты труда в компании.
41.		Анализ основных средств предприятия.
42.		Анализ материальных ресурсов производства.
43.		Оценка степени интенсификации производства.
44.		Понятие себестоимости продукции, ее роль в формировании эффективности деятельности и конкурентоспособности компании; цели и задачи анализа.
45.		Виды затрат, включаемых в себестоимость продукции, и использование в ЭА группировок затрат на переменные и постоянные и по экономическим элементам.
46.		Основные показатели себестоимости и их оценка.
47.	Анализ выполнения компанией требований устойчивого развития	Концепция устойчивого глобального развития ООН; принципы и цели глобального устойчивого развития.
48.		Приоритеты развития экономики в контексте Концепции ООН; соотношение устойчивого развития и устойчивого экономического роста.
49.		Стейкхолдерский подход в ЭА.
50.		Виды стейкхолдеров и их требований.
51.		Система комплексного анализа устойчивого развития компании.
52.		Подходы к оценке экологической безопасности и социальной ответственности бизнеса.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Вопросы по защите РГЗ

1. По аналитическому балансу опишите состояние активов предприятия в отчетном году.
2. По аналитическому балансу поясните, как в динамике изменилось состояние капитала предприятия.
3. Перечислите и поясните смысл нормативов, установленных для коэффициентов структуры капитала.
4. Что означает отрицательное значение коэффициента обеспеченности оборотных активов СОС?
5. Поясните, как Вы определили тип финансовой устойчивости предприятия по расчетам в работе.
6. Поясните, как Вы оцениваете платежеспособность предприятия?
7. По данным таблицы перечислите основные причины замедления (ускорения) оборачиваемости оборотных активов.
8. По данным таблицы поясните: экономия или перерасход средств произошла (произошел) в отчетном году по сравнению с прошлым из-за замедления (ускорения) их оборачиваемости. Как это повлияло на изменение финансовых результатов и финансового состояния предприятия?
9. По данным таблицы опишите состав и структуру финансовых результатов предприятия в отчетном году.
10. По данным таблицы перечислите основные факторы улучшения (ухудшения) финансовых результатов предприятия в отчетном году по сравнению с предыдущим.
11. По графику безубыточности покажите, за счет каких факторов можно снизить порог безубыточности.
12. Как рассчитывается фондоотдача и каков смысл данного показателя?
13. Поясните, из-за чего снизилась (повысилась) в динамике среднегодовая выработка одного работника.
14. Дайте оценку изменению в динамике уровня затрат на рубль продукции.

Типовые задания для тестового контроля

В приведенных тестовых заданиях – один правильный ответ. Он подчеркнут.

1. Анализ – это:
 - а) наука;
 - б) разновидность управления;
 - в) метод познания;
 - г) метод обобщения;
 - д) цель научных исследований.
2. Анализ всегда дополняется:
 - а) экспериментом;

- б) абстрагированием;
 - в) синтезом;
 - г) наблюдением;
 - д) дедукцией.
3. Экономический анализ является:
- а) одной из целей управления;
 - б) универсальным методом познания;
 - в) наукой;
 - г) результатом планирования.
4. Причинно-следственные связи в экономике и методы их изучения являются:
- а) объектом экономического анализа;
 - б) предметом экономического анализа;
 - в) субъектом экономического анализа;
 - г) методом экономического анализа;
 - д) целью экономического анализа.
5. Экономические процессы и явления являются:
- а) объектами экономического анализа;
 - б) предметом экономического анализа;
 - в) субъектами экономического анализа;
 - г) целью экономического анализа;
 - д) средством экономического анализа.
6. Объектами экономического анализа не могут быть:
- а) экономические процессы;
 - б) экономические явления;
 - в) экономические законы;
 - г) субъекты экономики.
7. Экономический анализ как наука относится к группе экономических наук:
- а) теоретических;
 - б) прикладных.
8. Экономический анализ является одной из функций:
- а) планирования;
 - б) учета;
 - в) контроля;
 - г) управления;
 - д) оценки.
9. Управление предприятием включает:
- а) планирование;
 - б) учет;
 - в) контроль;
 - г) регулирование;
 - д) анализ;
 - е) верны ответы а) – г);
 - ж) верны ответы а) – д).
10. Какой из процессов изучает финансовый анализ:
- а) процесс производства;

- б) процесс сбыта готовой продукции;
 - в) процесс распределения прибыли;
 - г) инвестиции в капитальное строительство.
11. Какой из перечисленных процессов не является финансовым:
- а) оплата закупаемого сырья;
 - б) расходование сырья в процессе производства;
 - в) получение выручки за проданную продукцию;
 - г) формирование и расходование резервов и фондов;
 - д) распределение прибыли между собственниками.
12. Совокупность правил и определенный порядок выполнения анализа называется:
- а) методом экономического анализа;
 - б) методикой экономического анализа;
 - в) процедурой экономического анализа;
 - г) правилом экономического анализа.
13. В экономическом анализе методика представляет собой:
- а) разработку и использование системы показателей;
 - б) определенную последовательность этапов подготовки и проведения аналитического исследования для достижения цели анализа;
 - в) исследование от общих фактов к частным, от результатов к причинам;
 - г) детализацию изучаемых явлений и процессов на элементы, последующую их систематизацию и синтез;
 - д) системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия.
14. Какие из источников информации обеспечивают наибольший объем исходных данных, необходимых для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия:
- а) бизнес-план;
 - б) система оперативного учета;
 - в) система бухгалтерского учета;
 - г) данные статистического учета и отчетности;
 - д) внеучетные источники информации.

Типовые задания для устного опроса

1. Перечислите формализованные методы экономического анализа.
2. Перечислите методы чтения бухгалтерской отчетности. Дайте характеристику горизонтального, вертикального и трендового анализа.
3. Опишите табличный метод.
4. Какие виды графиков и диаграмм по форме и по содержанию используют в экономическом анализе?
5. Что относится к элементарным методам анализа?
6. В чем сущность сравнений? Опишите их назначение и виды.
7. Опишите основные виды относительных величин по форме и по содержанию.
8. Что в экономическом анализе относят к методам экономической статистики?
9. В чем назначение средних величин, и в каких случаях используются разные

- их формы?
10. Какие показатели используются для обработки рядов динамики? Опишите формулы их расчета.
 11. В чем различие цепных и базисных темповых показателей?
 12. Опишите основные разновидности группировок.
 13. Для чего используются в экономическом анализе индексы?
 14. Кратко охарактеризуйте метод маржинального анализа.

Типовые задачи

Задача 1. На основании приведенных ниже данных рассчитайте:

- а) базисные и цепные темпы прироста объемов производства продукции (в качестве базисного задайте лучший по объемам производства год);
- б) среднегодовой темп роста объема производства продукции;
- в) постройте линейный график динамики объемов производства продукции;
- г) перечислите примененные при решении задачи методы экономического анализа.

Год	1	2	3	4	5	6
Объем производства, т	2500	2630	2550	2760	2900	3000

Задача 2. Используя представленные в таблице данные бухгалтерской отчетности предприятия, заполните таблицу полностью. Затем:

- а) проанализируйте динамику составляющих оборотных активов;
- б) оцените структуру оборотных активов и ее динамику.

Показатель	Значение, тыс. руб.		Абсолютное изменение, тыс. руб.	Удельный вес, %		Темп прироста, %
	На начало года	На конец года		На начало года	На конец года	
Оборотные активы						
Запасы, в том числе:	5600	6000				
Дебиторская задолженность, в том числе:						
долгосрочная	30	65				
краткосрочная	210	200				
Финансовые вложения	45	50				
Денежные средства и денежные эквиваленты	120	138				
Итого оборотные активы:				100	100	

Задача 3. Сгруппируйте оборотные активы из таблицы к задаче 2 по степени ликвидности и дайте оценку структуры оборотных активов с точки зрения их ликвидности и ее динамики.

Задача 4. Используя данные задачи 2 и информацию о том, что выручка за год составила 25000 тыс. руб., рассчитайте показатели оборачиваемости всех оборотных активов в оборотах и в днях, дайте их оценку.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание теоретических основ и возможностей экономического анализа для решения профессиональных задач
	Знание основных приемов систематизации и статистической обработки потоков информации и других методов экономического анализа
	Знание бухгалтерской финансовой отчетности, как способа систематизации экономической информации организаций
Умения	Умение интерпретировать содержательно значимые эмпирические и аналитические данные о субъектах экономики в контексте своей профессиональной деятельности
Навыки	Владение методикой анализа основных аспектов хозяйственной деятельности организаций для решения своих профессиональных задач.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание теоретических основ и возможностей экономического анализа для решения профессиональных задач	Не знает теоретические основы и возможности экономического анализа для решения профессиональных задач	Поверхностно знает теоретические основы экономического анализа, но не усвоил их в деталях; не знает возможности экономического анализа для решения профессиональных задач	Знает теоретические основы экономического анализа, но допускает отдельные неточности в ответах; поверхностно знает возможности экономического анализа для решения профессиональных задач	Твердо и глубоко знает теоретические основы экономического анализа и их возможности для решения профессиональных задач, дает развернутые ответы
Знание основных приемов систематизации и статистической обработки потоков информации и других методов экономического анализа	Не знает приемы систематизации и статистической обработки потоков информации и другие методы экономического анализа	Знает только отдельные приемы систематизации и статистической обработки потоков информации и другие методы экономического анализа, допускает ошибки в их описании	Знает основные приемы систематизации и статистической обработки потоков информации и другие методы экономического анализа, допускает отдельные неточности в их описа-	Знает все входящие в программу дисциплины приемы систематизации и статистической обработки потоков информации и другие методы экономического анализа, описывает их без серьезных

			нии	неточностей
Знание бухгалтерской финансовой отчетности, как способа систематизации экономической информации организаций	Не знает сущности, значения, состава и содержания бухгалтерской финансовой отчетности	Знает сущность бухгалтерской финансовой отчетности, как способа систематизации экономической информации организаций; знает состав основных форм отчетности, но не знает ее содержания	Знает сущность бухгалтерской финансовой отчетности, как способа систематизации экономической информации организаций, и ее состав, но не твердо знает содержание основных ее форм	Знает и на примерах поясняет сущность бухгалтерской финансовой отчетности, как способа систематизации экономической информации организаций; твердо знает ее состав и содержание основных форм отчетности

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение интерпретировать содержательно значимые эмпирические и аналитические данные о субъектах экономики в контексте своей профессиональной деятельности	Не умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические и аналитические данные о субъектах экономики в контексте своей профессиональной деятельности	Умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные о субъектах экономики, но не умеет дать оценку рассчитанным в ходе анализа показателям в контексте своей профессиональной деятельности	Умеет в целом правильно интерпретировать содержательно значимые эмпирические и аналитические данные о субъектах экономики в контексте своей профессиональной деятельности, но допускает отдельные ошибки и неточности; делает недостаточно обоснованные выводы	Умеет безошибочно интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные о субъектах экономики и рассчитанные в ходе анализа показатели в контексте своей профессиональной деятельности; делает по ним обоснованные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение методикой анализа основных аспектов хозяйственной деятельности организаций для решения своих профессиональных задач	Не владеет методикой анализа основных аспектов хозяйственной деятельности организаций для решения своих профессиональных задач	Неуверенно владеет методикой анализа основных аспектов хозяйственной деятельности организаций: допускает ошибки при ее реализации, не в состоянии использовать результаты анализа для решения своих	В основном владеет методикой анализа основных аспектов хозяйственной деятельности организаций, но допускает отдельные не принципиальные ошибки и неточности; в основном может использовать резуль-	Уверенно владеет методикой анализа всех основных аспектов хозяйственной деятельности организаций и по результатам анализа разрабатывает предложения и мероприятия для решения своих профессиональных

		профессиональных задач:	таты анализа для решения своих профессиональных задач	задач
--	--	-------------------------	---	-------

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, экран, ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Бендерская, О.Б. Экономический анализ: учебник / О. Б. Бендерская, И. А. Слабинская, Л. Н. Кравченко. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2016. – 488 с.
2. Бендерская, О. Б. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник. / О. Б. Бендерская, И. А. Слабинская, Л. Н. Кравченко. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2016. – 488 с. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017031413435889700000654361>
3. Войтоловский, Н. В. Экономический анализ: учебник в 2 ч. / Н. В. Войтоловский, В. П. Курносова, А. П. Калинина [и др.]. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 302 с.
4. Когденко, В. Г. Экономический анализ. Анализ интегрированной отчетности: учеб. пособие / В. Г. Когденко. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 499 с.
5. Мельник, М. В. Экономический анализ: Учебник и практикум / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. – М.: Юрайт, 2019. – 261 с.
6. Мясникова, О. Ю. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Ю. Мясникова, Н. Ю. Сопилко, Ю. А. Назарова. – М.: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 154 с. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_37228769_85118691.pdf
7. Экономический анализ [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению расчетно-графического задания для студентов всех форм обучения направления 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки профиля «Публичная политика в социально-экономической сфере» / сост. О. Б. Бендерская. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 26 с. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018091709442080500000656844>
8. Экономический анализ [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех форм обучения направления 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки профиля «Публичная политика в социально-экономической сфере» / сост. О. Б. Бендерская. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 135 с. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018091710364868100000659522>

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Википедия: [сайт]. – URL: <http://ru.wikipedia.org/>
2. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. – URL: <http://www.gks.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
4. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. – URL: <http://ntb.bstu.ru/>
5. Российская научная электронная библиотека: [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru/>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Экономический анализ: учебный видеофильм о теоретических основах экономического анализа. – URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=TcX4aHEYJmU>
8. Электронно-библиотечная система БГТУ им. В.Г. Шухова. – URL:
<https://elib.bstu.ru/>
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL:
<http://www.iprbookshop.ru/>
10. Образование для всех: Youtube-канал. – URL:
<https://www.youtube.com/c/1obrtv>