МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» (БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ Директор химикотехнологического института проф. Ястребинский Р.Н.

(18 » 2021 r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Пожарно-строевая подготовка

Направление подготовки: 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы:

Пожарная безопасность

Квалификация специалист

Форма обучения очная

Институт XTИ Кафедра защита в чрезвычайных ситуациях Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 679.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

(С.А. Кеменов) Составитель: (ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия) Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры защита в чрезвычайных ситуациях « &¥ » 04 2021 г., протокол № _/ Заведующий кафедрой: канд. техн. наук, доц. (ученая степень и звание, подпись)

Рабочая программа одобрена методической комиссией химикотехнологического института

Председатель: канд. техн. наук, доц.

(Л.А. Порожнюк) (инициалы, фамилия)

(В.Н. Шульженко) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

		Код и	Наименование показателя
		наименование	
Категория (группа)	Код и наименование		оценивания результата обучения по дисциплине
компетенций	компетенции	индикатора	обучения по дисциплине
		достижения	
Ofmanapaganaman	ОПК-2 Способен	компетенции ОПК-2.2	В результате освоения
Общепрофессиональ			1)
ные компетенции	осуществлять	Осуществляет	дисциплины обучающийся
	профессиональную	профессиональную	должен
	деятельность по	деятельность по	Знать: алгоритмы
	защите населения и	тушению пожаров	спасательных действий
	территорий в	и спасению людей	оказания помощи в ЧС.
	чрезвычайных		Уметь: организовывать и
	ситуациях, тушению		проводить АСР, проводить
	пожаров и спасению		боевое развертывание.
	людей, в том числе в		Владеть:
	непригодной для		организаторскими
	дыхания среде, на		навыками при выполнении
	высоте, в сложных		боевых задач и ликвидации
	климатических		последствий ЧС.
	условиях		
Общепрофессиональ	ОПК-9 Способен	ОПК-9.2	В результате освоения
ные компетенции	осуществлять оценку	Принимает	дисциплины обучающийся
	оперативно-	управленческие	должен
	тактической	решения по	Знать: организацию и
	обстановки и по	организации и	тактику тушения пожаров
	результатам оценки	ведению	Уметь: применять методы
	принимать	оперативно-	расчета сил и средств,
	управленческие	тактических	необходимых для тушения
	решения по	действий по	пожаров, предварительного
	организации и	ликвидации	планирования действий при
	ведению оперативно-	последствий	тушении пожаров.
	тактических	чрезвычайных	Владеть: методиками
	действий по	ситуаций	проведения различных
	тушению пожаров,	-	видов занятий с личным
	проведению		составом подразделений.
	аварийно-		_
	спасательных и		
	других неотложных		
	работ по ликвидации		
	последствий		
	чрезвычайных		
	ситуаций		

Общепрофессиональ	ОПК-11 Способен	ОПК-11.1	В результате освоения
ные компетенции	формулировать и	Формулирует и	дисциплины обучающийся
	решать научно-	решает научно-	должен
	технические задачи	технические задачи	Знать: обязанности по
	по обеспечению	по обеспечению	табелю боевого расчета и
	безопасных условий	безопасных	на службе в карауле в
	и охраны труда в	условий и охраны	соответствии с
	областях пожарной	труда в областях	требованиями уставов,
	безопасности,	профессиональной	наставлений и инструкций
	ликвидации	деятельности	Уметь: использовать
	последствий		подготовку для сдачи
	чрезвычайных		нормативов по
	ситуаций, спасения		выполнению боевых задач
	человека, защиты		на учениях и при пожаре
	окружающей среды		Владеть: навыками
			работы с пожарным
			вооружением

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях
2.	Физико-химические основы развития и тушения пожаров
3.	Автоматизированные системы управления и связь
4.	Пожарная техника
5.	Пожарная тактика
6.	Подготовка газодымозащитника
7.	Пожарно-строевая подготовка
8.	Организация защиты населения и территорий от ЧС
9.	Опасные природные процессы
10.	Основы первой помощи
11.	Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС

2. Компетенция ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативнотактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Теория горения
2.	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях
3.	Физико-химические основы развития и тушения пожаров
4.	Автоматизированные системы управления и связь
5.	Пожарная техника
6.	Пожарная тактика
7.	Подготовка газодымозащитника
8.	Пожарно-строевая подготовка
9.	Специальная профессиональная и прикладная подготовка
10.	Оперативно-тактические действия при тушении пожаров
11.	Организация службы и подготовки
12.	Планирование и организация тушения пожаров
13.	Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника
14.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Компетенция ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Опасные природные процессы (1 семестр)
2	Пожарно-строевая подготовка (4 семестр)
3	Производственная и преддипломная практика (10 семестр)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет (экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего	Семестр
	часов	№ 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	71	71
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического	3	3
обучения и промежуточной аттестации		
Самостоятельная работа студентов, включая	73	73
индивидуальные и групповые консультации, в		
том числе:		
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к	73	73
аудиторным занятиям (лекции, практические		
занятия, лабораторные занятия)		
Форма промежуточной аттестации	-	-
(зачет)		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 4

			ем на те ел по ви нагруз	дам уче	
№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
	Введение				
1	Основные задачи, цели ПСП.	2	2		4
	Пожарно-строевая подготовка				
	1. Организация и методические основы обучения личного состава; 2. Боевая одежда и снаряжение пожарных; 3. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами; 4. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций; 5. Работа с ручными пожарными лестницами; 6. Работа со спасательной веревкой и карабином; 7. Проведение спасательных работ; 8. Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.	12 й прот и	12 вопожа	рной сл	20
3	МЧС России				
3	1. Требования безопасности при несении караульной службы; 2. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений; 3. Требования безопасности к объектам пожарной охраны; 4. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию; 5. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах); 6. Требования безопасности при проведении обследований объектов.	6	6		16
	Правила соревнований по пожарно-прикладному и с	спасате.	льному	спорту	
4	1. Проведение соревнований; 2. Участники соревнований; 3. Судейская коллегия; 4. Правила проведения соревнований; 5. Места соревнований, оборудование и вооружение; 6. Регистрация рекордов и высших достижений; 7. Рекомендуемые параметры 400-метровой беговой дорожки стадиона при проведении эстафеты. Наставление по пожарно-строевой под	б	6		16
		TOTOBK	_		
5	1.Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием; 2. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге; 3. Работа с пожарными рукавами, стволами,	8	8		17

рукавной арматурой и принадлежностями; 4. Установка пожарного автомобиля на водоисточник; 5. Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника; 6. Приемы работы со спасательной веревкой;				
7. Вскрытие конструкций зданий и сооружений; 8. Действия со специальным оборудованием и приборами; 9. Боевое развертывание подразделений.				
ВСЕГО	34	34	-	73

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		семестр № 4		<u> </u>
1.	Пожарно-строевая подготовка	Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами. Изучение требований и выполнение обязанностей пожарных при несении караульной службы Сбор и выезд по тревоге. Установка пожарного автомобиля на водоисточник. Боевое развертывание подразделений.	12	12
2.	Правила соревнований по пожарно-прикладному и спасательному спорту	Проведение соревнований, разработка положения о проведение соревнований по ППС	8	8
3.	Наставление по пожарно-строевой подготовке	Боевая одежда пожарного. Укладка и одевание БОП. Работа с ручными пожарными лестницами	14	14
BCEI	O:		34	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-2.2 Осуществляет профессиональную	Зачет, выполнение практических работ, устный
деятельность по тушению пожаров и	опрос
спасению людей	

2. Компетенция ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативнотактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения	Используемые средства оценивания	
компетенции		
ОПК-9.2 Принимает управленческие	Зачет, выполнение практических работ, устный	
решения по организации и ведению	опрос	
оперативно-тактических действий по		
ликвидации последствий чрезвычайных		
ситуаций		

3. Компетенция ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения	Используемые средства оценивания
компетенции	используемые средства оценивания
ОПК-11.1 Формулирует и решает научно-	Зачет, выполнение практических работ, устный
технические задачи по обеспечению	опрос
безопасных условий и охраны труда в	
областях профессиональной деятельности	

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

	Наименование	Содержание вопросов (типовых заданий)
№	раздела дисциплины	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
п/п	P, t	
1.	Пожарно-строевая подготовка	Организация и методические основы обучения личного состава. Боевая одежда и снаряжение пожарных. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций. Работа с ручными пожарными лестницами. Работа со спасательной веревкой и карабином. Проведение спасательных работ. Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах. Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием Установка пожарного автомобиля на водоисточник. Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника. Приемы работы со спасательной веревкой. Вскрытие конструкций зданий и сооружений.
2.	Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России	Действия со специальным оборудованием и приборами Требования безопасности при несении караульной службы. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений. Требования безопасности к объектам пожарной охраны. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах). Требования безопасности при проведении обследований объектов
3.	Правила соревнований по пожарно-прикладному и спасательному спорту	Проведение соревнований. Участники соревнований. Судейская коллегия. Правила проведения соревнований. Места соревнований, оборудование и вооружение. Регистрация рекордов и высших достижений. Рекомендуемые параметры 400-метровой беговой дорожки стадиона при проведении эстафеты.
4.	Наставление по пожарно-строевой подготовке	Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге. Боевое развертывание подразделений

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Не предусмотрено учебным планом.

5.4 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя	Критерий оценивания				
оценивания результата					
обучения по практике					
Знания	Правильность и объем освоенного материала				
	Полнота ответов на вопросы				
	Четкость изложения и интерпретации знаний				
Умения	Умения использовать теоретические знания для выполнения				
	поставленных задач				
Навыки	Четкость, уверенность и скорость демонстрации навыков				

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень осво	Уровень освоения и оценка		
	Не зачтено	Зачтено		
Правильность и объем освоенного материала	Не знает значительной части материала. При ответах допускает принципиальные ошибки, которые не способен исправить, знания фрагментарны.	Знает материал дисциплины в достаточном объеме. При ответах может допускать несущественные ошибки, которые способен исправить.		
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает развернутые ответы на поставленные вопросы		
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности, не иллюстрируя изложение рисунками и примерами	Дает ответы на вопросы, выполняя поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно		

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	Не зачтено	Зачтено		
Умения использовать	Не может увязывать теорию	Правильно применяет		
теоретические знания для	,	полученные знания при		
выполнения поставленных задач	I ±	выполнении поставленных		
	'	задач, обосновании решений		
	выполнением задания	и защите заданий.		

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка				
	Не зачтено	Зачтено			
Четкость, уверенность и скорость	Не способен применять	Уверенно применяет			
демонстрации навыков	умения и использовать	умения и использует			
-	подготовку для сдачи	подготовку для сдачи			
	нормативов	нормативов			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

3.0	0.1. Marephanbro-Team recovered terms			
№	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и		
	и помещений для самостоятельной	помещений для самостоятельной работы		
	работы			
1.	учебные аудитории для проведения	Лекционные занятия – поточная аудитория,		
	занятий лекционного и семинарского	оснащённая меловой доской и		
	типа, групповых и индивидуальных	специализированной мебелью.		
	консультаций, текущего контроля и	Практические (семинарские) занятия –		
	промежуточной аттестации (аудитории:	специализированные аудитории, оснащённые		
	УКЗ 019, УК2 421, УК2 422)	меловой доской, специализированной		
		мебелью, комплектом презентационного		
		оборудования: ноутбук; мультимедийный		
		проектор. Пожарный автомобиль АЦ-40 на		
		базе ЗИЛ 4331		
2.	учебная аудитория для самостоятельной	Самостоятельная работа студентов		
	работы (аудитория УКЗ 019)	обеспечивается научной, учебной, учебно-		
		методической литературой в методическом		
		кабинете кафедры, научно-технической		
		библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, с		
		предоставлением рабочих мест,		
		оборудованных персональными		
		компьютерами, подключенными к сети		
		Интернет и имеющих доступ к электронной		
		информационно-образовательной среде		
		университета.		
3.	читальный зал библиотеки для	Специализированная мебель, компьютерная		
	самостоятельной работы	техника, подключенная к сети «Интернет» и		
	•	имеющая доступ в электронную		
		информационно-образовательную среду.		
4	Методический кабинет УКЗ 019	Специализированная мебель. Мультимедийный		
		проектор.		
		Компьютерная техника подключенная к сети		
		Интернет		

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

- 1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб.пособие по дисциплине региональной составляющей специальности "Менеджмент организации" / Я. Д. Вишняков [и др.]. 2-е изд., стер. Москва : Академия, 2008. 304 с.
- 2. Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природнотехногенной сфере. Прогнозирование последствий : учеб.пособие / Б. С. Мастрюков. Москва : Академия, 2011. 368 с
- 3. Вахлеев А.В. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / А.В. Вахлеев, А.Н. Зубарев, Ю.В. Кисаретов. Электрон.текстовые данные. Железногорск: Сибирская пожарноспасательная академия ГПС МЧС России, 2017. 169 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66923.html.
- 4. В.Ю. Радоуцкий, Н.Н. Северин, Ю.В. Ветрова. Многоуровневая система профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России к деятельности в чрезвычайных ситуациях, Белгород Изд-во БГТУ, 2014 г.
- 5. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс] : учебнопрактическое пособие / Д.Б. Самойлов [и др.]. Электрон.текстовые данные. М. : Инфра-Инженерия, 2010. 863 с. 978-5-9729-0002-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5067.htm

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

- 1. http://www. consultant.ru официальный сайт СПС «Консультант Плюс».
- 2. http://www.biblioclub.ru Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
- 3. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks.
 - 4. https://e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «Лань».
- 5. https://znanium.com Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
 - 6. http://base.garant.ru Информационно-правовое обеспечение «Гарант»
 - 7. http://www.mchsmedia.ru/pdelo Сайт журнала «Пожарное дело»

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая	программа	утверждена	на	2021/2022	учебный	ГОД
без изменений / с і	изменениями	, дополнениямі	1			
Протокол №	а заседан	ния кафедры от	« <u></u>	<u> </u>	2021 г.	
Заведующий	і кафедрой	подпись, С	ΦИО	B.	Н. Шульжен	КО
Директор ин	ститута	подпись, 9	 ФИО	P.	.Н. Ястребин	ский