

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
заочного образования


« 20 » 05 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института


« 20 » 05 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Специальная профессиональная и прикладная подготовка

направление подготовки :

20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы:

Пожарная безопасность

Квалификация
специалист

Форма обучения
заочная

Институт ХТИ


Кафедра защита в чрезвычайных ситуациях

Белгород 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 679.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

Составитель: преподаватель

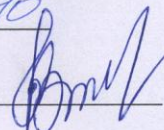

(ученая степень и звание, подпись)

(М.А. Бондаренко)
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры защита в чрезвычайных ситуациях

« 13 » 05 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: канд. техн. наук, доц.
(ученая степень и звание, подпись)

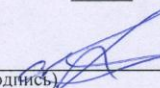


(В.Н. Шульженко)
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией химико-технологического института

« 16 » мая 2022 г., протокол № 9

Председатель: канд. техн. наук, доц.
(ученая степень и звание, подпись)



(Л.А. Порожнюк)
(инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине |
|-----------------------------------|---|---|--|
| Обще-профессиональные компетенции | ОПК-3 Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук | ОПК-3.1 Решает прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности | В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: методики расчета и тактические приемы тушения пожаров в различных условиях. Уметь: выполнять обязанности должностных лиц оперативного штаба пожаротушения. Владеть: методикой расчетов, необходимых для организации тушения пожаров. |
| Обще-профессиональные компетенции | ОПК-9 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | ОПК-9.2 Принимает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: права, обязанности и ответственность должностных лиц при осуществлении тактических действий при выполнении боевой задачи. Уметь: организовывать и проводить тушение и АСР, проводить боевое развертывание Владеть: организаторскими навыками при выполнении боевых задач и ликвидации последствий ЧС. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-3 Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|--|
| 1. | Математика |
| 2. | Физика |
| 3. | Химия |
| 4. | Экология |
| 5. | Механика |
| 6. | Гидрогазодинамика |
| 7. | Теплофизика |
| 8. | Пожарная тактика |
| 9. | Специальная профессиональная и прикладная подготовка |
| 10. | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика |

2. Компетенция ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|---|
| 1. | Теория горения |
| 2. | Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях |
| 3. | Физико-химические основы развития и тушения пожаров |
| 4. | Автоматизированные системы управления и связь |
| 5. | Пожарная техника |
| 6. | Пожарная тактика |
| 7. | Подготовка газодымозащитника |
| 8. | Пожарно-строевая подготовка |
| 9. | Специальная профессиональная и прикладная подготовка |
| 10. | Оперативно-тактические действия при тушении пожаров |
| 11. | Организация службы и подготовки |
| 12. | Планирование и организация тушения пожаров |
| 13. | Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 11 |
|---|-------------|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 144 | 144 |
| Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.: | 16 | 16 |
| лекции | 8 | 8 |
| лабораторные | - | - |
| практические | 6 | 6 |
| групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе: | 128 | 128 |
| Курсовой проект | - | - |
| Курсовая работа | - | - |
| Расчетно-графическое задание | - | - |
| Индивидуальное домашнее задание | 9 | 9 |
| Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия) | 83 | 83 |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен) | 36 | 36 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 6 Семестр 11

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|---|--|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Введение | | | | | |
| 1 | Основные задачи, цели пожарной тактики. | 2 | 2 | | 18 |
| Наставление по пожарно-строевой подготовке | | | | | |
| 2 | 1.Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием; 2.Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге; 3.Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями; 4.Установка пожарного автомобиля на водоисточник; 5.Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника; 6.Приемы работы со спасательной веревкой; 7.Вскрытие конструкций зданий и сооружений; 8.Действия со специальным оборудованием и приборами; 9.Боевое развертывание подразделений | 1 | 1 | | 15 |
| Пожарно-строевая подготовка | | | | | |
| 3 | 1.Организация и методические основы обучения личного состава; 2.Боевая одежда и снаряжение пожарных; 3.Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами; 4.Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций; 5.Работа с ручными пожарными лестницами; 6.Работа со спасательной веревкой и карабином; 7.Проведение спасательных работ; 8.Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах. Разведка пожара. Цель и задачи разведки. Способы ведения разведки. Порядок организации разведки, состав групп разведки их экипировка. Правила безопасного ведения разведки. Спасание людей на пожаре. Пути, способы и очередность спасания людей. Принципы использования сил и средств при проведении спасательных работ. Боевое развёртывание. Основные требования, предъявляемые к | 1 | 1 | | 16 |

| | | | | | |
|---|--|----------|----------|----------|-----------|
| | боевому развёртыванию. Правила расстановки пожарной техники на пожаре. Специальные работы на пожаре, их характеристика. | | | | |
| Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России | | | | | |
| 4 | 1. Требования безопасности при несении караульной службы; 2. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений; 3. Требования безопасности к объектам пожарной охраны; 4. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию; 5. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах); 6. Требования безопасности при проведении обследований объектов | 2 | 2 | | 18 |
| Тактические возможности пожарных подразделений. Сосредоточение и введение сил и средств | | | | | |
| 5 | Понятия о тактических возможностях пожарных подразделений. Оценка тактических возможностей по времени выполнения боевых задач. Возможности пожарных подразделений по боевому развёртыванию, спасанию людей и проведению специальных работ на пожаре, факторы их определяющие. Тактические возможности подразделений по ликвидации горения. Расчет времени работы приборов подачи огнетушащих веществ и предельно возможной площади пожара (объема тушения) для ликвидации горения силами отделений на АЦ и АН. Основные показатели, характеризующие тактические возможности караула. Понятия сосредоточения и введения сил и средств на пожаре. График сосредоточения и введения сил и средств. Скорость сосредоточения и скорость введения сил и средств. Продолжительность сосредоточения и продолжительность введения сил и средств. | 2 | 2 | | 16 |
| | ВСЕГО | 8 | 8 | - | 83 |

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия | К-во часов | Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям |
|--------------|--|---|------------|--|
| семестр № 11 | | | | |
| 1. | Введение | Методика расчета пространственно-временных параметров развития пожара | 2 | 8 |
| 2. | Наставление по пожарно-строевой подготовке | Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием | 1 | 6 |
| 3. | Пожарно-строевая подготовка | Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных | 1 | 9 |

| | | | | |
|--------|--|---|----------|-----------|
| | | аппаратах | | |
| 4. | Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России | Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений | 1 | 6 |
| | | Требования безопасности при проведении обследований объектов | 1 | 5 |
| 5. | Тактические возможности пожарных подразделений. Сосредоточение и введение сил и средств | Тактические возможности подразделений по ликвидации горения | 1 | 4 |
| | | Скорость сосредоточения и скорость введения сил и средств. Продолжительность сосредоточения и продолжительность введения сил и средств. | 1 | 3 |
| ВСЕГО: | | | 8 | 41 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Планом предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания на индивидуальные темы.

Перечень типовых тематик

1. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности
2. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями
3. Организация и методические основы обучения личного состава
4. Виды, сроки и порядок проведения проверок дыхательного СИЗОД и контрольно-измерительных приборов
5. Разведка пожара, цели и задачи разведки
6. Тактические возможности подразделений по ликвидации горения

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-3 Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук.

(код и формулировка компетенции)

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|--|--|
| ОПК-3.1 Решает прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности | Экзамен, выполнение практических работ, устный опрос |

2 Компетенция ОПК-9 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

(код и формулировка компетенции)

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|---|--|
| ОПК-9.2 Принимает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Экзамен, выполнение практических работ, устный опрос |

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для экзамена

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|--|---|
| 1. | Введение (ОПК-3.1) | 1.Пространственно-временных параметров развития пожара |
| 2. | Наставление по пожарно-строевой подготовке (ОПК-9.2) | 1. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге; 2. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями; 3. Установка пожарного автомобиля на водоисточник; 4. Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника; 5. Приемы работы со спасательной веревкой; 6. Вскрытие конструкций зданий и сооружений; 7. Действия со специальным оборудованием и приборами; |

| | | |
|----|--|---|
| | | 8. Боевое развертывание подразделений |
| 3. | Пожарно-строевая подготовка (ОПК-3.1) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разведка пожара. Цель и задачи разведки. Способы ведения разведки. 2. Порядок организации разведки, состав групп разведки их экипировка. 3. Правила безопасного ведения разведки. 4. Спасание людей на пожаре. Пути, способы и очередность спасания людей. 5. Принципы использования сил и средств при проведении спасательных работ. 6. Боевое развёртывание. Основные требования, предъявляемые к боевому развёртыванию. 7. Правила расстановки пожарной техники на пожаре. Специальные работы на пожаре, их характеристика. |
| 4. | Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России (ОПК-3.1) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования безопасности при несении караульной службы; 2. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений; 3. Требования безопасности к объектам пожарной охраны; 4. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию; 5. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах); 6. Требования безопасности при проведении обследований объектов |
| 5. | Тактические возможности пожарных подразделений. Сосредоточение и введение сил и средств (ОПК-9.2) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия о тактических возможностях пожарных подразделений. 2. Оценка тактических возможностей по времени выполнения боевых задач. 3. Возможности пожарных подразделений по боевому развертыванию, спасанию людей и проведению специальных работ на пожаре, 4. Тактические возможности подразделений по ликвидации горения. 5. Расчет времени работы приборов подачи огнетушащих веществ и предельно возможной площади пожара (объема тушения) для ликвидации горения силами отделений на АЦ и АН. 6. Основные показатели, характеризующие тактические возможности караула. 7. Понятия сосредоточения и введения сил и средств на пожаре. 8. График сосредоточения и ведения сил и средств. 9. Продолжительность сосредоточения и продолжительность введения сил и средств. |

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Не предусмотрено учебным планом.

5.4 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по практике | Критерий оценивания |
|--|--|
| <p>ОПК-3 Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук.</p> <p>ОПК-3.1 Решает прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-9 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-9.2 Принимает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> | |
| Знания | Правильность и объем освоенного материала Полнота ответов на вопросы Четкость изложения и интерпретации знаний |
| Умения | Умения использовать теоретические знания для выполнения поставленных задач |
| Навыки | Четкость, уверенность и скорость демонстрации навыков |

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|--|--|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Правильность и объем освоенного материала | Не знает значительной части материала. При ответах допускает | Знает только основной материал, не усвоил его деталей. Пробелы | Знает материал дисциплины в достаточном объеме. При ответах допускает | Обладает твердым и полным знанием материала практики, владеет дополнительными |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | принципиальные ошибки, которые не способен исправить, знания фрагментарны. | знаний не имеют критического характера, а имеющийся объем знаний является достаточным для продолжения учебы и предстоящей работы по профессии. При ответах допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя. | несущественные ошибки, которые способен исправить самостоятельно. | знаниями, выходящими за рамки рабочей программы. |
| Полнота ответов на вопросы | Не дает ответы на большинство вопросов | Дает неполные ответы на все вопросы | Дает ответы на вопросы, но не все - полные | Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы |
| Четкость изложения и интерпретации знаний | Излагает знания без логической последовательности | Излагает знания с нарушениями в логической последовательности | Излагает знания без нарушений в логической последовательности | Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя |
| | Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами | Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками | Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно | Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний |
| | Неверно излагает и интерпретирует знания | Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний | Грамотно и по существу излагает знания | Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы |

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|--|--|--|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Умения использовать теоретические знания для выполнения поставленных задач | Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы, связанные с выполнением задания | Правильно применяет полученные знания при выполнении большинства поставленных задач, обосновании | В целом правильно применяет полученные знания при выполнении поставленных задач, обосновании | Правильно и оперативно применяет полученные знания при выполнении поставленных задач, обосновании |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | решений и защите заданий, имеются значительное количество неточностей и исправлений. | решений и защите заданий, имеются незначительное количество несущественных неточностей и исправлений. | решений и защите заданий без ошибок и исправлений. |
|--|--|--|---|--|

Оценка сформированности компетенций по показателю навыки.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Четкость, уверенность и скорость демонстрации навыков | Не способен применять знания и умения | Уверенно применяет знания и умения. | Уверенно, четко и быстро применяет знания и умения. | Уверенно, четко и быстро применяет знания и умения в нестандартных ситуациях и постановках задач. |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|----|---|---|
| 1. | учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Лекционные занятия – поточная аудитория, оснащённая меловой доской и специализированной мебелью. Практические (семинарские) занятия – специализированные аудитории, оснащённые меловой доской, специализированной мебелью, комплектом презентационного оборудования: ноутбук; мультимедийный проектор. |
| 2. | учебная аудитория для самостоятельной работы | Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой в методическом кабинете кафедры, научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, с предоставлением рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет и имеющих доступ к электронной информационно-образовательной среде университета. |
| 3. | читальный зал библиотеки для самостоятельной работы | Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную |

| | | |
|---|----------------------|--|
| | | информационно-образовательную среду. |
| 4 | Методический кабинет | Специализированная мебель. Мультимедийный проектор. Компьютерная техника подключенная к сети Интернет |

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows 10 Корпоративная | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2016 | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023 |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» | Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. |
| 4 | Google Chrome | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |
| 5 | Mozilla Firefox | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 98 с. — 978-5-89040-504-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30846.html>
2. Вахлеев А.В. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Вахлеев, А.Н. Зубарев, Ю.В. Кисаретов. — Электрон.текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 169 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66923.html>.
3. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Д.Б. Самойлов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2010. — 863 с. — 978-5-9729-0002-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5067.html>

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт СПС «Консультант

Плюс».

2. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.

4. <https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Лань».

5. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

6. <http://base.garant.ru> - Информационно-правовое обеспечение «Гарант»