

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института  
заочного образования



« 20 » 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



« 20 » 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины (модуля)**

Основы первой помощи

Направление подготовки:  
20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы:

Пожарная безопасность

Квалификация  
специалист

Форма обучения  
заочная

Институт химико-технологический  
Кафедра защита в чрезвычайных ситуациях

Белгород – 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 679.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

Составитель: преподаватель

  
(ученая степень и звание, подпись)

(М.А. Бондаренко)  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры защита в чрезвычайных ситуациях

« 13 » авг 2022 г., протокол № 10

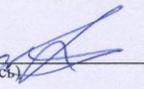
Заведующий кафедрой: канд. техн. наук, доц.  
(ученая степень и звание, подпись)

  
(В.Н. Шульженко)  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией химико-технологического института

« 16 » авг 2022 г., протокол № 9

Председатель: канд. техн. наук, доц.  
(ученая степень и звание, подпись)

  
(Л.А. Порожнюк)  
(инициалы, фамилия)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	<b>ОПК-2.2</b> Осуществляет профессиональную деятельность по тушению пожаров и спасению людей.	<b>Знания:</b> – приемы оказания первой помощи; – методы защиты в условиях ЧС. <b>Умения:</b> – использование на практике приемы оказания первой помощи; – применение на практике методов по защите в условиях ЧС. <b>Навыки:</b> – оказание первой помощи; – владение методами защиты в условиях ЧС.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ОПК-2.** Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Опасные природные процессы
2.	Основы первой помощи
3.	Пожарно-строевая подготовка
4.	Физико-химические основы развития и тушения пожаров
5.	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях
6.	Пожарная техника
7.	Пожарная тактика
8.	Автоматизированные системы управления и связь
9.	Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС
10.	Организация защиты населения и территорий от ЧС
11.	Подготовка газодымозащитника

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	16	16
лекции	8	8
лабораторные	-	-
практические	8	8
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	128	128
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	119	119
Экзамен	-	-

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1. Основы первой помощи. Общие сведения о первой медицинской помощи</b>					
	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах.	0,5	0,5	–	13
<b>2. Медицинская эвакуация и сортировка пострадавших в чрезвычайных ситуациях</b>					
	Медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение медицинской сортировки. Средства оказания первой медицинской помощи.	1	1	–	13
<b>3. Реанимация</b>					
	Понятие о реанимации. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция лёгких. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца.	1	1	–	13
<b>4. Раны</b>					
	Рана – определение, клинические признаки. Виды ран. Асептика, антисептика. Оказание первой помощи при ранах.	1	1	–	15
<b>5. Кровотечения</b>					
	Кровотечение и острая кровопотеря. Признаки кровопотери. Первая помощь при ранах и кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения.	1	1	–	14
<b>6. Травмы. Травматизм</b>					
	Травма, травматизм. Классификация травм. Закрытые травмы, оказание первой помощи. Первая медицинская помощь при различных травмах.	1	1	–	13
<b>7. Черепно-мозговые травмы</b>					
	Черепно-мозговые травмы. Виды, клинические признаки. Первая помощь при черепно-мозговых травмах.	1	1	–	13
<b>8. Ожоги, отморожения, переохлаждение.</b>					
	Ожоги - понятия, причины и виды ожогов. Оказание помощи при ожогах. Переохлаждения и обморожения – виды, признаки, способы оказания первой помощи.	1	1	–	13
<b>9. Синдром длительного сдавливания</b>					

	Синдром длительного сдавливания. Принципы первой помощи при травматическом и геморрагическом шоках.	0,5	0,5	–	12
	ВСЕГО	8	8	–	119

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 3				
1.	Общие сведения о первой медицинской помощи. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах.	Общие сведения о первой медицинской помощи. Определение очередности передачи пострадавших по уровням медицинской помощи.	0,5	7
		Назначение и устройство индивидуальной аптечки (АИ-2), санитарной сумки, пакета перевязочного индивидуального и пакета противохимического индивидуального.	1	
2.	Медицинская эвакуация и сортировка пострадавших в чрезвычайных ситуациях	Организация и проведение медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.	1	7
		Методика распределения пораженных по сортировочным группам.		
3.	Реанимация	Алгоритм реанимационных мероприятий (ИВЛ, НМС).	1	8
		Отработка искусственной вентиляции легких и непрямого массажа легких на тренажере.		
4.	Раны	Первая помощь при ранах, ранениях сердца, легких.	1	8
		Виды повязок. Типы бинтовых повязок. Общие требования при наложении бинтовой повязки.		
		Повязки на верхнюю, нижнюю конечность. Повязки на голову. Повязки на грудную клетку, живот. Наложение повязки на рану с инородным предметом.		
5.	Кровотечения	Способы временной остановки кровотечения. Методика пальцевого прижатия артерии. Давящая повязка, тугая тампонада раны.	1	7
		Наложение кровоостанавливающего жгута.		
6.	Травмы. Травматизм	Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок.	1	8

		Первая помощь при переломах, черепно-мозговых травмах. Транспортная иммобилизация.		
		Первая помощь при переломах позвоночника. Транспортная иммобилизация при повреждениях позвоночника и таза.		
7.	Ожоги. Отморожения.	Первая медицинская помощь при термических ожогах.	1	7
		Первая медицинская помощь при отморожениях.		
8.	Синдром длительного сдавливания	Противошоковые мероприятия при оказании первой медицинской помощи.	0,5	7
ВСЕГО:			8	59

### **4.3. Содержание лабораторных занятий**

Не предусмотрено учебным планом.

### **4.4. Содержание курсового проекта/работы**

Не предусмотрено учебным планом.

### **4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий**

Учебным планом предусмотрено выполнение в 3 семестре индивидуального домашнего задания по индивидуальным темам.

### **Примерные тематики задания**

1. Медико-тактическая характеристика ЧС природного и техногенного характера.

2. Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

3. Алгоритм принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

4. Разновидности ранений, определяющие возможный характер повреждений (проникающие, непроникающие, слепые, сквозные, касательные).

5. Кровотечение и его виды: артериальное, венозное, капиллярное; наружное и внутреннее, первичное и вторичное. Диагностика различных кровотечений.

6. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке.

7. Принципы, способы, особенности иммобилизации и транспортировки пораженных.

8. Неотложные состояния, связанные с расстройством деятельности нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем. ПМП на месте происшествия.

9. Классификация ожогов. Диагностика и оценка степени тяжести ожогов и отморожений для оказания ПМП.

10. Медико-тактическая характеристика аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), отравлений и очагов химического поражения. АХОВ природного и промышленного происхождения.

11. Оценка оперативно-тактической обстановки в зоне ЧС, организация и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

12. Организация и проведение комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий в очагах биологического поражения.

13. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах.

14. Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях. Средства оказания первой медицинской помощи.

15. Десмургия – определение. Виды повязок и оказание первой медицинской помощи при ранениях.

16. Шоковые состояния. Противошоковые мероприятия при оказании первой медицинской помощи.

17. Международные правила медицинской сортировки при ЧС международного масштаба. Категории пострадавших и их распределение.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция ОПК-2.** Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.

*(код и формулировка компетенции)*

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность по тушению пожаров и спасению людей.	Зачет, тестовый контроль, ИДЗ, устный опрос

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Общие сведения о первой медицинской помощи. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах (ОПК-2.2)	1. Виды медицинской помощи. 2. Определение очередности передачи пострадавших по уровням медицинской помощи. 3. Общие сведения о первой медицинской помощи. 4. Средства оказания первой медицинской помощи.
2.	Медицинская эвакуация и сортировка пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ОПК-2.2)	1. Организация и проведение медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях. 2. Медико-тактические характеристики катастроф и санитарные потери при них. 3. Безвозвратные и санитарные потери. 4. Медицинская сортировка: определение, цель, задачи, виды. 5. Сортировочные группы.
3.	Реанимация (ОПК-2.2)	1. Понятие о реанимации. 2. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. 3. Реанимационные мероприятия. 4. Базовая сердечно-легочная реанимация. 5. Непрямой (закрытый) массаж сердца. 6. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос». 7. Эффективность реанимационных мероприятий.
4.	Раны (ОПК-2.2)	1. Рана – определение, клинические признаки. 2. Виды ран. 3. Оказание первой и доврачебной помощи при ранах. 4. Ранения сердца, легких.

		<p>5. Первая помощь при проникающей ране грудной клетки.</p> <p>6. Десмургия – определение.</p> <p>7. Виды повязок и оказание первой медицинской помощи при ранениях.</p> <p>8. Общие требования при наложении бинтовой повязки.</p>
5.	Кровотечения (ОПК-2.2)	<p>1. Кровотечение, определение, группы причин, вызывающих кровотечения.</p> <p>2. Виды кровотечений в зависимости от анатомии сосуда.</p> <p>3. Признаки кровопотери.</p> <p>4. Способы временной остановки кровотечения.</p> <p>5. Методика пальцевого прижатия артерии.</p> <p>6. Давящая повязка, тугая тампонада раны.</p> <p>7. Основные правила наложения жгута.</p> <p>8. Изготовление жгута из подручных средств.</p> <p>9. Наложение повязки на рану с инородным предметом.</p> <p>10. Порядок оказания первой медицинской помощи при кровотечении из внутренних органов.</p>
6.	Травмы. Травматизм (ОПК-2.2)	<p>1. Понятие о травме. Классификация травм.</p> <p>2. Травматизм. Виды травматизма.</p> <p>3. Виды травм опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Ушиб, растяжения, разрыв связок, проявления, первая помощь.</p> <p>5. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов.</p> <p>6. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей конечностей. Иммобилизация.</p> <p>7. Первая помощь при травме головы.</p> <p>8. Черепно-мозговая травма: симптомы, первая медицинская помощь.</p> <p>9. Первая помощь при травме шеи.</p> <p>10. Переломы грудных и поясничных позвонков: симптомы, первая медицинская помощь.</p> <p>11. Транспортная иммобилизация при повреждениях позвоночника и таза.</p>
7.	Ожоги. Отморожения (ОПК-2.2)	<p>1. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация.</p> <p>2. Первая медицинская помощь при ожогах.</p> <p>3. Отморожения, их причины, признаки и классификация.</p> <p>4. Первая медицинская помощь при отморожениях.</p>
8.	Травматический и геморрагический шоки (ОПК-2.2)	<p>1. Травматический шок, определение, фазы шока, степени, клиническая картина травматического шока.</p> <p>2. Противошоковые мероприятия при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>3. Геморрагический шок (острая кровопотеря). Противошоковые мероприятия при оказании первой медицинской помощи.</p>

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом.

### 5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

С целью текущего контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится устный опрос по предыдущей теме дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание поросов (типовых заданий)
1.	Общие сведения о первой медицинской помощи. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах (ОПК-2.2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятию «медицинская помощь»</li> <li>2. Какие виды медицинской помощи вы знаете?</li> <li>3. Что представляет собой первая медицинская помощь (ПМП)?</li> <li>4. Назовите основные характеристики и оптимальное время оказания ПМП?</li> </ol>
2.	Медицинская эвакуация и сортировка пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ОПК-2.2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные требования проведения медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.</li> <li>2. Дайте определение термину «этап медицинской эвакуации» (ЭМЭ)?</li> <li>3. Назовите цели и задачи медицинской сортировки?</li> <li>4. Какие приемы/методы/способы медицинской сортировки вы знаете?</li> </ol>
3.	Реанимация (ОПК-2.2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятию «реанимация».</li> <li>2. Что такое терминальные состояния? Какие состояния к ним относят?</li> <li>3. Перечислите признаки клинической смерти</li> <li>4. Перечислите признаки биологической смерти.</li> <li>5. Алгоритм проведения базовая сердечно-легочной реанимации: Непрямой (закрытый) массаж сердца.</li> <li>6. Назовите алгоритм проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).</li> </ol>
4.	Раны (ОПК-2.2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое рана? Какие клинические признаки ран вы знаете?</li> <li>2. Перечислите виды ран</li> <li>3. Опишите алгоритм ПМП при ранах груди</li> <li>4. Назовите общие требования к наложению повязок</li> <li>5. Какие виды повязок вы знаете?</li> </ol>
5.	Кровотечения (ОПК-2.2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды кровотечения в зависимости от вида поврежденного сосуда вы знаете? Дайте характерные признаки каждому виду.</li> <li>2. Перечислите признаки кровопотери.</li> <li>3. Какие способы временной остановки кровотечения вы знаете?</li> <li>4. Алгоритм наложения кровоостанавливающего жгута. Основные правила и особенности при его наложении.</li> </ol>
6.	Травмы. Травматизм (ОПК-2.2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое травма?</li> <li>2. Какие виды травм вы знаете?</li> <li>3. Какие выделяют виды травматизма?</li> <li>4. Первая медицинская помощь при переломах</li> <li>5. ПМП при черепно-мозговых травмах.</li> </ol>
7.	Ожоги. Отморожения (ОПК-2.2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ожоги, их причины и признаки.</li> <li>2. Классификация степеней ожогов.</li> <li>3. Первая медицинская помощь при ожогах.</li> </ol>

		4. Отморожения, их причины и признаки. 5. Классификация степеней обморожения. 6. Первая медицинская помощь при отморожениях.
8.	Травматический и геморрагический шоки (ОПК-2.2)	1. Дайте определение понятию «травматический шок» 2. Назовите степени травматического шока и их признаки. 3. Что такое геморрагический шок ? 4. Какие противошоковые мероприятия при оказании ПМП вы знаете?

Тестирование проводится на практическом занятии. Обучающемуся предоставляется индивидуальный вариант теста, на выполнение которого дается 1 академический час. Тест включает в себя 60 вопросов, с возможностью выбора.

### Примерные тестовые задания

Студент должен выбрать один или несколько вариантов ответов.

**1. Какой вид медицинской помощи оказывается фельдшером или медицинской сестрой в очаге поражения с использованием табельных средств медицинского имущества?**

- а) первая медицинская помощь;
- б) доврачебная помощь;
- в) первая врачебная;
- г) квалифицированная медицинская помощь.

**2. Оптимальным временем оказания первой помощи считаются**

- а) первые 30 мин;
- б) 1-2 ч после поражения;
- в) первые 60 мин;
- г) 3 ч после поражения.

**3. Какое из перечисленных основных требований к оказанию первой медицинской помощи лишнее**

- а) своевременность;
- б) последовательность;
- в) преемственность;
- г) обеспеченность.

**4. Что не относится к основным целям оказания первой медицинской помощи?**

- а) сохранение жизни пострадавшим;
- б) уменьшение опасности тяжелых последствий поражения;
- в) госпитализация и лечение пострадавших;

г) создание благоприятных условий для транспортировки.

**5. Под медицинской эвакуацией понимают**

- а) вынос (вывоз) пострадавших из очага, района (зоны) ЧС и их транспортировка до этапа медицинской эвакуации (ЭМЭ).
- б) комплекс диагностических лечебных и восстановительных мероприятий, проводимых с применением сложных методик;
- в) метод распределения пострадавших на группы по принципу нуждаемости в лечебно-профилактических мероприятиях.

**6. К основным понятиям медицинской эвакуации не относится**

- а) путь;
- б) распределение;
- в) плечо;
- г) направление.

**7. Где во время проведения этапа медицинской эвакуации происходит приём, регистрация и внутрипунктовая сортировка поражённых:**

- а) в госпитальном отделении;
- б) в эвакуационном отделении;
- в) в приёмно-сортировочном отделении;
- г) операционно-перевязочном отделении.

**8. В зависимости от решаемых задач, медицинскую сортировку принято делить на (выберите несколько правильных ответов)**

- а) лечебную;
- б) внутрипунктовую;
- в) эвакуационно-транспортную;
- г) визуальную.

**9. Что из нижеперечисленного не относится к основным сортировочным признакам, согласно сортировки раненых по Н.И.Пирогову**

- а) лечебный признак;
- б) опасность для окружающих;
- в) эвакуационный признак;
- г) визуально-маркировочный признак.

**10. К какой сортировочной группе относят пострадавших с тяжелыми и средней тяжести повреждениями, не представляющими непосредственной угрозы для жизни.**

- а) III сортировочная группа;

- б) II сортировочная группа;
- в) I сортировочная группа;
- г) V сортировочная группа.

### **11. Реанимация - это**

- а) совокупность мероприятий по оживлению организма, находящегося в состоянии клинической смерти, восстановление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций системы;
- б) процесс, целью которого является облегчение, снятие или устранение симптомов и проявлений того или иного заболевания или травмы, патологического состояния или иного нарушения жизнедеятельности, нормализация нарушенных процессов жизнедеятельности и выздоровление, восстановление здоровья;
- в) область клинической медицины, предметом которой является теория и практика использования рентгеновского излучения для изучения нормы и патологии, распознавания и раннего выявления болезней;
- г) область медицины, изучающая острые и хронические заболевания, которые лечатся при помощи оперативного метода.

### **12. Наукой о закономерностях угасания жизни, принципах оживления организма, профилактике и лечении терминальных состояний, называют:**

- а) нефрология;
- б) фармакология;
- в) реаниматология;
- г) эндокринология.

### **13. Оценка на догоспитальном этапе включает изучение трех систем, какая из приведенных систем лишняя:**

- а) центрально-нервная система;
- б) мезодермальная система поддержки;
- в) сердечно-сосудистая система;
- г) дыхательная система.

### **14. Критическое состояние пациента, при котором возникает комплекс нарушений регуляции жизненно важных функций организма с характерными общими синдромами и органическими расстройствами, представляет непосредственную угрозу жизни и является начальной стадией танатогенеза (физиологические механизмы умирания) - это**

- а) терминальные состояния;
- б) аномальные состояния
- в) термические состояния;

г) состояния угасания

**15. Состояние умирания, включает несколько стадий, последовательно сменяющих друг друга, что не относят к стадиям умирания?**

- а) предагональное состояние и агония;
- б) клиническая смерть;
- в) биологическая смерть;
- г) обморок.

#### **5.4 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания**

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание приемов оказания первой помощи.
	Знание методов защиты в условиях ЧС.
Умения	Умение использовать на практике приемы оказания первой помощи.
	Умение применять на практике методы по защите в условиях ЧС.
Навыки	Владеть навыками оказания первой помощи.
	Владеть методами защиты в условиях ЧС.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях ЧС.	Не знает приемы оказания первой помощи.	Знает приемы оказания первой помощи.
Знание методов защиты в условиях ЧС.	Не знает методы защиты в условиях ЧС.	Знает методы защиты в условиях ЧС.

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение использовать на практике приемы оказания первой помощи.	Не умеет использовать на практике приемы оказания первой помощи.	Умеет использовать на практике приемы оказания первой помощи.

Умение применять на практике методы по защите в условиях ЧС.	Не умеет применять на практике методы защиты в условиях ЧС.	Умеет применять на практике методы защиты в условиях ЧС.
--	---	--

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владеть навыками оказания первой помощи.	Не владеет навыками оказания первой помощи.	В полной мере владеет навыком оказания первой помощи.
Владеть методами защиты в условиях ЧС.	Не владеет методами защиты в условиях ЧС.	В полной мере владеет методами защиты в условиях ЧС.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория оснащена меловой доской, специализированной мебелью, стационарным видеопроектором и экраном, стендами по оказанию первой медицинской помощи.
2.	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Аудитория оснащена меловой доской, специализированной мебелью, стационарным видеопроектором и экраном, стендами по оказанию первой медицинской помощи. Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой.
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
4.	Методический кабинет	Специализированная мебель, стационарный видеопроектор и экран, компьютеры стенды.

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

## 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Первая доврачебная помощь. Учебник. Под ред. проф. Бурдукова П.М. Пермь, 2008. – 405 с.

2. Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Под ред. проф. Бурдукова П.М. М., 2003, 221 с.

3. Уход за больными и пострадавшими при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Под ред. проф. Бурдукова П.М., М., 2003, 123 с.

4. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В. В. Шаховец, А. В. Виноградов. - Москва : Военные знания, 2007. - 56 с.

5. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия : учебное пособие / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова ; общ. ред. Г. А. Короткин. - Изд. 3-е. - Москва : АСТ, 2006. - 81 с.

6. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва : Финансы и статистика, 2007. - 222 с.

7. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки - Техносфер. безопасность / Н. А. Чумаков. - Москва : Академия, 2012. - 256 с.

## 6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт СПС «Консультант Плюс».
2. Электронно-библиотечная система <http://ntb.bstu.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» – <http://www.biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. – <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Лань». – <https://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com». – <https://znaniium.com>
7. Информационный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
8. Информационный сайт Всероссийского центра медицины катастроф «Защита» <http://www.vcmk.ru/>.

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2022/2023 учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Н. Шульженко  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Р.Н. Ястребинский  
подпись, ФИО