

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
заочного образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор института



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Организация службы и подготовки

Направление подготовки:
20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы:

Пожарная безопасность

Квалификация
специалист

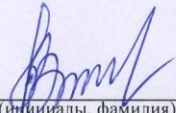
Форма обучения
заочная

Институт химико-технологический
Кафедра защита в чрезвычайных ситуациях

Белгород – 2022

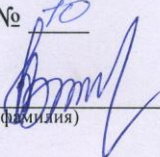
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 679.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

Составитель: канд. техн. наук, доц.  (В. Н. Шульженко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры защита в чрезвычайных ситуациях

« 13 » 05 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: канд. техн. наук, доц.  (В.Н. Шульженко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией химико-технологического института

« 16 » мая 2022 г., протокол № 9

Председатель: канд. техн. наук, доц.  (Л.А. Порожнюк)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
ОПК-9 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОПК-9.2 Принимает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Знания: - порядка оценки оперативно - тактической обстановки; - организации и несения гарнизонной и караульной службы в подразделениях пожарной охраны. Умения: - принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно - тактических действий при ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий. Навыки: - по разработке документов предварительного планирования; - по управлению подразделениями при тушении пожаров и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-9 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Теория горения
2	Пожарно-строевая подготовка
3	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях
4	Физико-химические основы развития и тушения пожаров
5	Пожарная техника
6	Пожарная тактика
7	Автоматизированные системы управления и связь
8	Планирование и организация тушения пожаров
9	Оперативно-тактические действия при тушении пожаров
10	Организация службы и подготовки
11	Специальная профессиональная и прикладная подготовка
12	Подготовка газодымозащитника
13	Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 10
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	12	12
лекции	6	6
лабораторные	0	0
практические	6	6
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	0	0
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	96	96
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	87	87
Форма промежуточной аттестации (зачет)	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 5 Семестр 10

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Организация службы в частях и гарнизонах пожарной охраны	0,5	0,5	-	10

2	Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны Роль начальствующего состава пожарной части в организации караульной службы. Разработка функциональных обязанностей должностных лиц караула пожарной части. Регламентные документы службы пожарной части: назначение, виды, содержание, требования к составлению и их использование.	1	1	-	11
3	Требования руководящих документов ГПС МЧС России по организации и несению караульной службы пожарной охраны.	0,5	0,5	-	10
4	Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны. Организация подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны	0,5	0,5	-	11
5	Основы организации пожаротушения в городах и населенных пунктах. Понятие о гарнизоне пожарной охране. Организация и задачи гарнизонной службы.	0,5	0,5	-	11
6	Определение границ районов выезда пожарных частей в городе. Функции территориальных органов управления ГПС в области организации караульной и гарнизонной служб.	1	1	-	11
7	Роль Центра управления силами (ЦУС) в обеспечении караульной и гарнизонной служб. Организация деятельности службы пожаротушения и центрального пункта пожарной связи.	1	1	-	11
8	Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС	1	1	-	12
ВСЕГО:		6	6	-	87

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
Семестр № 10				
1	Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны	Составление наряда на службу караула пожарной части.	0,5	5
2	Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны	Составление Плана привлечения сил и средств на тушение пожаров.	1	5

3	Организация работы по охране труда в ГПС	Расследование и учет несчастных случаев	0,5	5
4	Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС	Составление методического плана проведения занятий	0,5	5
5	Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава	Планирование и организация боевой подготовки в подразделениях пожарной охраны	0,5	5
6	Определение границ районов выезда пожарных частей в городе.	Функции территориальных органов управления ГПС в области организации караульной и гарнизонной служб.	1	6
7	Роль Центра управления силами (ЦУС) в обеспечении караульной и гарнизонной служб	Организация деятельности службы пожаротушения и центрального пункта пожарной связи.	1	6
8	Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС	Организация подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны	1	6
		ВСЕГО:	6	43

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ).

Типовая тематика ИДЗ:

- организация службы в частях пожарной охраны;
- роль начальствующего состава пожарной части в организации караульной службы;

- несение караульной службы в частях пожарной охраны;
- организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны;
- понятие о гарнизоне пожарной охране;
- организация и задачи гарнизонной службы;
- определение границ районов выезда пожарных частей в городе;
- роль Центра управления силами (ЦУС) в обеспечении караульной и гарнизонной служб;
- организация профессиональной подготовки личного состава ГПС.

Цель ИДЗ. Приобретение знание и навыков для организации службы,и подготовки в пожарной охране.

Структура ИДЗ. Для выполнения задания необходимы следующие действия:

- изучить цели и задачи курса;
- изучить организацию службы в частях и гарнизонах пожарной охраны;
- подготовить исходные данные для выбранного варианта задания;
- сформулировать выводы по полученным результатам.

Оформление ИДЗ. ИДЗ предоставляется преподавателю для проверки в печатном или рукописном виде, и должен быть оформлен в соответствии с существующими требованиями. На основе проведенных расчетов студент должен самостоятельно сформулировать выводы. Срок сдачи ИДЗ определяется преподавателем.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-9 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-9.2 Принимает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях, тестирование, ИДЗ, экзамен

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
Семестр № 10		
1	Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны (ОПК-9.2)	1.Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов: - Понятие о гарнизоне, их виды и границы. -Должностные лица гарнизона пожарной охраны. -Нештатные службы гарнизона, назначение и задачи. -Должностные лица нештатных служб гарнизона. 2.Порядок создания и функционирования опорных пунктов 3. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР: -Документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР и цель их разработки. - Порядок разработки документов предварительного планирования: -расписания выездов; -плана привлечения; -плана применения оперативных планов (ОП); -планов тушения пожаров (ППП) и карточек тушения пожаров (КТП) 3. Строевая записка гарнизона. Назначение и порядок разработки.
2	Организация деятельности объектовых подразделений пожарной охраны (ОПК-9.2)	1.Правовые основы создания объектовых подразделений пожарной охраны. 2.Организация работы пожарной охраны предприятия. 3.Организация и осуществление пожарно-профилактического обслуживания охраняемых объектов.
3	Порядок подготовки личного состава пожарной охраны (ОПК-9.2)	1.Основные задачи профессионального обучения личного состава. 2.Основные задачи профессиональной подготовки. 3.Пути и способы профессиональной подготовки. 4.Порядок организации первоначального обучения. 5.Организация боевой подготовки личного состава караулов 6.Служебная подготовка и физическая подготовка начальствующего состава. 6а.Школа оперативного мастерства -задачи и формы. 7.Повышение квалификации и переподготовка. 8.Стажировка-цели,когда проводится и ее продолжительность. 9.Самостоятельная подготовка-цели,содержание и учет.

		10.Проверка состояния профессиональной подготовки личного состава: -цели проверки; -содержание проверки и кем проводится; -порядок проведения проверки, предметы, выносимые на экзамен; -порядок определения индивидуальной оценки; -порядок оценки караула и подразделения.
4	Организация работы по охране труда в государственной противопожарной службе (ОПК-9.2)	1. Несчастные случаи, подлежащие учету и расследованию. 2.Виды несчастных случаев и какие несчастные относятся к случаям на производстве. 3.Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. 4.Порядок направления извещения о несчастном случае на производстве. 5.Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве. 6.Порядок работы комиссии по расследованию несчастного случая. 7.Оформление материалов расследования о несчастном случае на производстве.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение контрольных заданий, которое проводят в форме тестирования по лекционному материалу 2-3 разделов. Задания выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Продолжительность тестового задания – 30 минут.

Примерные тестовые задания

Тест 1

Тушение пожаров – это:

- 1) процесс ликвидации пожаров
- 2) действия, направленные на спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров
- 3) устранение очага возгорания

Тест 2

К боевым действиям по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара, относят:

- 1) выезд и следование к месту пожара
- 2) разведка пожара
- 3) спасение людей

Тест 3

К боевым действиям по тушению пожаров, проводимые на месте пожара, относят:

- 1) прием и обработка сообщения о пожаре
- 2) разведка пожара**
- 3) спасение людей

Тест 4

Средства пожарной автоматики:

- 1) пожарные гидранты
- 2) колонки напорные
- 3) извещатели пожарные**

Тест 5

Первичные средства пожаротушения:

- 1) пожарные мотопомпы
- 2) покрывала**
- 3) приборы управления пожарные

Тест 6

Оперативный штаб на месте пожара в обязательном порядке создается в случае:

- 1) организации на месте пожара двух БУ
- 2) привлечение для проведения боевых действий по тушению пожаров сил и средств подразделений пожарной охраны по повышенному номеру (рангу) пожара (№2 и выше)**
- 3) необходимость согласования с организацией

Тест 7

К нештатным должностям оперативного штаба на месте пожара относится:

- 1) начальник тыла**
- 2) начальник штаба
- 3) должностные лица

Тест 8

Способом проведения разведки пожара является:

- 1) изучение улиц
- 2) изучение документации**
- 3) опрос прохожих

Тест 9

Если звену ГЗДС угрожает опасность, какие слова произносит командир звена ГЗДС:

- 1) три раза подряд слово «MAYDAY», передается позывной
- 2) передаётся позывной или фамилия
- 3) три раза подряд слово «MAYDAY», передается позывной или фамилия, месторасположение и остаток воздуха в СИЗОД**

Тест 10

Этапы боевого развертывания:

- 1) подготовка к боевому развертыванию**
- 2) предварительное боевое развертывание**
- 3) неполное боевое развертывание

Тест 11

Ликвидация горения:

1) действия, обеспечивающие прекращение горения веществ и материалов при пожаре, в том числе посредством подачи в очаг пожара огнетушащих веществ

- 2) устройство тушения пожара водой
- 3) средство химического торможения

Тест 12

БОП какого уровня защищает от повышенных температур и тепловых потоков:

- 1) БОП 1-го уровня
- 2) БОП 2-го уровня**
- 3) БОП 3-го уровня

Тест 13

К аварийно-спасательным работам, связанных с тушением пожара, относят

- 1) проведение профилактических мероприятий
- 2) организация сети
- 3) вскрытие и разборка конструкций**

Тест 14

Задачи диспетчера ПСЧ:

1) прием, передача и регистрация сообщений, высылка отделений караула к месту вызова

- 2) регистрация сообщений
- 3) высылка отделений караула к месту вызова

Тест 15

Смена караула включает в себя:

- 1) подготовку к смене, развод караулов, смена дежурства**
- 2) развод караула, смена дежурства
- 3) смена дежурства

Тест 16

Время смены дежурства:

- 1) не более 20 минут
- 2) не более 30 минут**
- 3) не более 45 минут

5.4.Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знать порядок оценки оперативно-тактической обстановки
	Знать организацию и несение гарнизонной и караульной службы в подразделениях пожарной охраны

Умения	Уметь принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно -тактических действий при ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий
Навыки	Владеть навыками по разработке документов предварительного планирования
	Владеть навыками по управлению подразделениями при тушении пожаров и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знать порядок оценки оперативно-тактической обстановки	Не знает порядок оценки оперативно-тактической обстановки	Знает порядок оценки оперативно-тактической обстановки
Знать организацию и несение гарнизонной и караульной службы в подразделениях пожарной охраны	Не знает организацию и несение гарнизонной и караульной службы в подразделениях пожарной охраны	В полном объеме знает организацию и несение гарнизонной и караульной службы в подразделениях пожарной охраны

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Уметь принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно -тактических действий при ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий	Не умеет принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно -тактических действий при ликвидации чрезвычайных ситуаций	Полностью может принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно -тактических действий при ликвидации чрезвычайных ситуаций

Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владеть навыками по разработке документов предварительного планирования	Не владеет навыками по разработке документов предварительного планирования	Владеет навыками по разработке документов предварительного планирования
Владеть навыками по управлению подразделениями при тушении пожаров и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ	Не владеет навыками по управлению подразделениями при тушении пожаров и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ	Владеет навыками по управлению подразделениями при тушении пожаров и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ИУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1.Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория оснащена меловой доской, специализированной мебелью, стационарным видеопроектором и экраном, стендами по оказанию первой медицинской помощи.
2.	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Аудитория оснащена меловой доской, специализированной мебелью, стационарным видеопроектором и экраном, стендами по оказанию первой медицинской помощи. Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой.
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
4.	Методический кабинет	Специализированная мебель, стационарный видеопроектор и экран, компьютеры стенды.

6.2.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор №102 от 24.05.2018.
4.	Microsoft Visual Studio 2013	Лицензионный договор № 63-14к от 02.07.2014.
5.	Среды программирования Free Pascal, Dev C++ или CodeBlocks	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6.	Google Chrome.	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
7.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
8.	Fenix+	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Организация службы пожарной части: учеб. пособие / Терещнев В.В. и др. - М.; Екатеринбург: Калан, 2009. - 344 с.
2. Терещнев, В.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров: учеб. пособие / Терещнев В.В., Подгрушный А.В. ; под общ. ред. Верзилина М.М. - М. ; Екатеринбург : Калан, 2010. - 512 с.
3. Терещнев, В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учеб.-метод. пособие / Терещнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. - М.; Екатеринбург : Калан, 2009. - 350 с.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – <http://base.garant.ru>.
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Кодекс» – <http://docs.cntd.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»– <http://www.iprbookshop.ru>.
4. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова– <http://ntb.bstu.ru>.
5. Электронно-библиотечная система «Лань».– <https://e.lanbook.com>
6. Информационный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru>